



Izdala in založila:
Gimnazija Šentvid

Odgovarja:
Nataša Koprivnikar

Zbrali in uredili:
Anita Janežič

Lektorirala:
Anita Janežič

Fotografije:
Zora Lovrenčič

Oblikovanje:
Zala Prusnik, Prelom d.o.o.

Tisk:
Prelom d.o.o.

Naklada:
500 izvodov



“ Ker verjamemo v **srčnost** in **znanje** in ker **zaupamo izkušnjam**, si drznemo zastavljati **visoke cilje**.
Uresničujemo jih z **delom, sodelovanjem, dobrimi
odnosi, znanjem** in **ustvarjalnostjo**. ”



Gimnazija Šentvid
Prušnikova ulica 98, Ljubljana



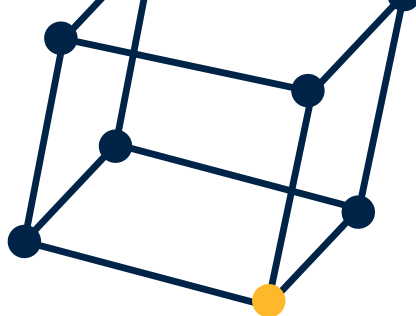
01 5000 660



www.sentvid.org



[@gimnazija.sentvid](https://www.instagram.com/gimnazija.sentvid)



Vizija *Gimnazije Šentvid*

Gimnazija Šentvid omogoča **razvoj dijakovih individualnih sposobnosti** in interesov ter spodbuja sodelovanje med dijaki, učitelji in starši.

S poudarjanjem **poštenosti, odgovornosti** in **strpnosti** postavlja temelje spoštovanju in samospoštovanju ter široki odprtosti šole v mesto Ljubljana, Slovenijo in Evropo.



Šola s tradicijo, *ki ustvarja prihodnost*

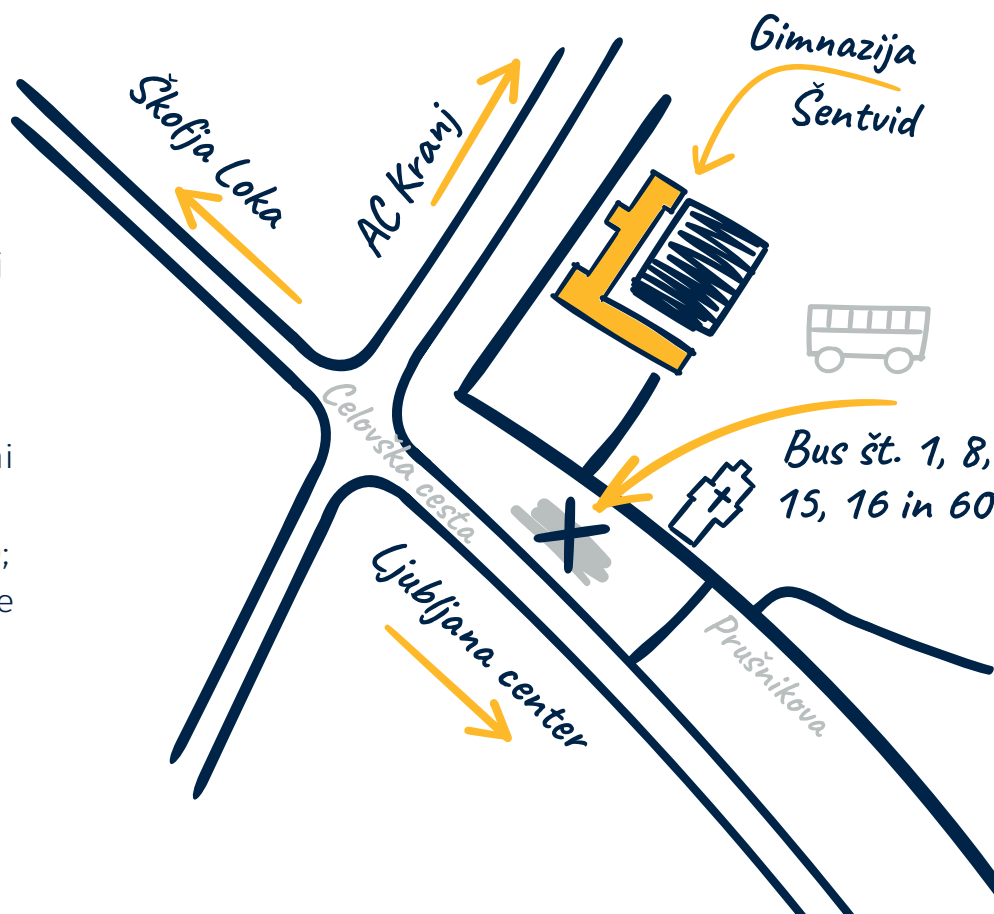
Naša šola stoji v **Šentvidu** ob izteku Celovške ceste na gorenjsko avtocesto.





Lokacija je prednost, saj je blizu mestni vrvež, do narave pa je le korak.

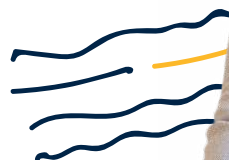
Do šole pripeljejo mestni avtobusi: **1, 8, 25** in medkrajevni avtobus: **60**; v neposredni bližini pa je tudi železniška postaja Vižmarje.

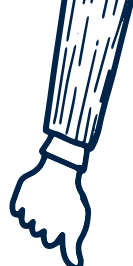


Ravnateljica

Nataša Koprivnikar

Izbira srednje šole je pomembna odločitev v posameznikovem življenju. Pri mnogih ravno ta odločitev usmerja njihovo nadaljnjo življenjsko pot. To je obdobje, v katerem mladostniki pridobljeno znanje nadgrajujejo in oplemenitijo, hkrati pa pridobivajo nove izkušnje, veščine in spretnosti, ki so ključne za prihodnost. To je čas različnih ravni izobraževanja, v katerem se stkejo številne vezi in sklenejo trajna prijateljstva. Zgodbe številnih, ki so izbrali Gimnazijo Šentvid, potrjujejo, da so se odločili prav.





Na **Gimnaziji Šentvid** se zavedamo, da je znanje temelj, na katerem gradimo, istočasno pa ustvarjamo mnogo priložnosti, ki našim dijakom omogočajo prepoznati in razvijati svoje sposobnosti ter dosegati zastavljene cilje. Izkušeni profesorji in drugi zaposleni na šoli z dijaki sodelujemo, jih usmerjamo in jim pomagamo v obdobju odraščanja. Mladim

omogočamo, da spoznajo sebe, svoje talente in zmožnosti. Spodbujamo samostojnost in odgovornost, skrbimo pa tudi za dobre in spoštljive medsebojne odnose.

V pričujoči knjižici vam v sliki in besedi na kratko predstavljamo, kaj vse ponuja naša šola. Prelistajte jo in dobili boste občutek, kaj se je zgodilo in kaj se dogaja

na Šentvidu. Pri ustvarjanju tistega, kar se bo zgodilo, pa lahko sodeluješ tudi ti, draga devetošolka, dragi devetošolec. Mogoče je naša šola tvoja prva izbira. To bi nas zelo veselilo. Vsi, ki na šoli delujemo in jo oblikujemo, pa verjamemo, da je Gimnazija Šentvid prava izbira.



Z izobrazbo *do svobode*



Izvajamo gimnazijski program v splošnih in športnih oddelkih

Splošni oddelki

V **1. letniku** bomo vpisali 4 *splošne oddelke* z enakimi predmetniki, ki se bodo razlikovali le v izbiri *drugega tujega jezika*. Dijaki bodo lahko izbirali med *nemščino*, *francoščino* in *španščino*.

V **2. letniku** eno uro tedensko, ki je umeščena v urnik, namenjamo aktualnim vsebinam, kjer se medpredmetno in timsko povezujejo štiri predmeti (kemija, fizika, biologija in geografija). Trenutno se ukvarjamo s temo *globalni izzivi našega časa*. V sklopu tega modula dijaki opravljajo projektno delo.

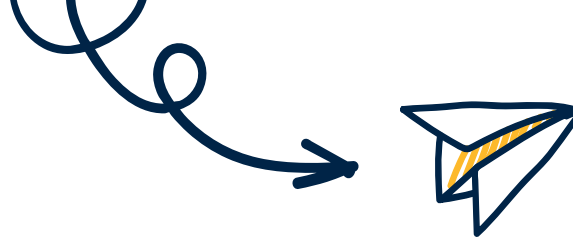
V **3. letniku** bodo dijaki znotraj pouka izbirali med *štirimi interdisciplinarnimi tematskimi sklopi* (ITS), ki so namenjeni poglobljanju znanja in interesov ter pripravi na maturitetne vsebine v 4. letniku:

- naravoslovni ITS (biologija, kemija, geografija);
- računalniško-tehnični ITS (fizika, informatika, geografija);
- družboslovni ITS (psihologija, sociologija, geografija);
- humanistični ITS (zgodovina umetnosti, filozofija, zgodovina).

Vsi dijaki 3. letnika bodo imeli v urniku tudi modul esejistika, s katerim se dodatno pripravljajo na maturitetni esej pri slovenščini.

V **4. letniku** bodo imeli dijaki izbirne predmete, ki so namenjeni pripravi na maturo.

V vsakem letniku bodo dijaki opravili tudi *obvezne izbirne vsebine*. Šola ponuja pestro izbiro *dodatnih vsebin*, tako da dijaki brez težav glede na svoje interese med njimi izberejo ustrezne zase: šolske ekskurzije, gledališki in filmski abonmaji, glasbena dejavnost, literarni večeri, tečaji prve pomoči, CPP, športne aktivnosti, seminarske in raziskovalne naloge, krožki ...



PREDMETNIK - splošni

V tabeli so navedeni predmeti in njihovo tedensko število ur v posameznem letniku:

Predmeti/tedensko	št. ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Slovenščina	4	4	4	5	
Angleščina	3	3	3	4	
Nemščina/Francoščina/					
Španščina	3	3	3	3	
Matematika	4	4	4	5	
Fizika	2	2	2	/	
Kemija	2	2	2	/	
Biologija	2	2	2	/	
Zgodovina	2	2	2	2	
Geografija	2	2	2	/	
Likovna umetnost	1,5	/	/	/	
Glasba	1,5	/	/	/	
Informatika	2	/	/	/	
Psihologija	/	2	/	/	
Sociologija	/	2	/	/	
Filozofija	/	/	2	/	
Športna vzgoja	3	3	3	3	
Izbirni predmeti	/	1	3	7-12	

individualno, omogočamo jim individualne ure znotraj pouka, za katere skupaj poiščemo ustrezen časovni termin. Sproti in stalno usklajujemo šolske obveznosti s športnimi in tako spodbujamo, da so dobri športniki uspešni tudi pri pouku. Dijaki lahko tudi ob intenzivnem ukvarjanju s športom pridobijo *kakovostno izobrazbo* za kasnejši študij na univerzi.

Predmetnik športnih oddelkov je po vsebini *enak splošnemu*. Dijaki pa lahko kot drugi tuji jezik izberejo nemščino, španščino ali francoščino. Edina večja razlika je v tem, da imajo *več ur športne vzgoje*. Tako učinkovito izboljšujejo osnovne in specialne motorične sposobnosti, hkrati pa je športna vzgoja namenjena tudi dodatnemu treningu. Sodobna športna dvorana, fitness, atletska steza zagotavljajo odlične razmere za izvedbo športne vzgoje in treningov.

Športni oddelki

Šola in šport z roko v roki

Vsako leto vpisujemo dijake tudi v **dva športna oddelka**, ki sta številčno manjša kot splošni oddelki. Dijake obravnavamo



Z dijaki delajo izkušeni trenerji in športni pedagogi s področij košarke, atletike in kondicijske priprave, sodelujemo pa tudi s klubskimi trenerji. Del programa športnih oddelkov je vsako leto tudi šola v naravi,

kjer izvajamo različne športne aktivnosti. Naše dijakinje in naši dijaki pa se redno uvrščajo na zaključna tekmovanja srednjih šol na državnem nivoju in tam osvajajo medalje. Najuspešnejši smo na področju atletike in košarke.

Športniki sodelujejo tudi v mednarodnih izmenjavah in gostijo dijake s športnih šol v tujini.





PREDMETNIK - športni

V tabeli so navedeni predmeti in njihovo število ur v posameznem letniku:



Predmeti/tedensko	št. ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
Slovenščina		4	4	4	5
Angleščina		3	3	3	4
Nemščina/Francoščina/Španščina		3	3	3	3
Matematika		4	4	4	5
Fizika		2	2	2	/
Kemija		2	2	2	/
Biologija		2	2	2	/
Zgodovina		2	2	2	2
Geografija		2	2	2	/
Likovna umetnost		/	/	1,5	/
Glasba		/	1,5	/	/
Informatika		2	/	/	/
Psihologija		/	/	2	/
Sociologija		/	2	/	/
Filozofija		/	/	/	2
Športna vzgoja		6	6	6	4
Izbirni predmeti		/	/	/	7-12



Omika

se nas dotika

Kulturni utrip je raznovrsten, drzen in izzivalen. Na **literarnih večerih** dijaki razvijajo svoje talente, so ustvarjalni, nadgrajujejo svoje znanje in spretnosti, uživajo v družbi vrstnikov s podobnimi interesi.

Curriculum Vitae je društvo, v katerem dijaki poglobljeno in kritično razmišljajo o sebi in družbi, ki ji pripadajo. Ustvarjajo gledališke predstave, gostujejo v radijskih oddajah in se udeležujejo razpisov v pisanju filozofskih esejev. Gledališka skupina C.V. od leta 1990 neguje tradicijo avtorskih projektov in dosega lepe uspehe na srečanjih mladinskih gledaliških skupin Slovenije in širše regije.



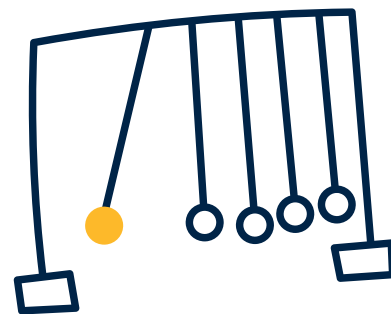
Glasbeno nadarjeni dijaki se preizkušajo v **dijaški pevski skupini, manjših komornih instrumentalnih zasedbah in solo petju.**



Tistim, ki jih privlači lepa beseda, so namenjeni **literarni večeri**, na katerih gostujejo slovenski pesniki in pisatelji (npr. Ana Schnabl, Anja Grmovšek Drab, Mateja Gomboc, Tina Vrščaj, Mark Jakob Cavazza - Vazz ...)



Pouk ni edini *vir učenosti*



Dijaki lahko razvijajo svoje interese in poglobljajo svoje znanje na mnogih krožkih: **astronomski, fizikalni, vivaristični, kemijski, biološki,**

matematični, računalniški, bralni, likovni ter krožek čuječnosti.

Tako odkrivajo tudi svoje študijske in poklicne interese.

Astronomski krožek ima večdesetletno tradicijo, razvija pa se še naprej. Smo šola z najbolje opremljenim observatorijem (na strehi šole).

Društvo prostovoljcev krepi solidarnostni duh, sočutje do sočloveka in s humanitarnimi akcijami pomaga različnim posameznikom in skupinam.

Vsak oddelek pa letno izvede tudi razredni projekt. Cilje, teme in izvedbo projekta dijaki oblikujejo skupaj z razrednikom.

Vsako leto v sodelovanju z Rdečim križem in Zvezo Anite Ogulin ter programom Botrstvo obdarimo otroke iz socialno ogroženih družin. Pri tem sodeluje večina dijakov in profesorjev.



Dijake spodbujamo k lastnemu raziskovanju, katerega končni cilj je izdelava **raziskovalne naloge**. V preteklih letih so bili dijaki na različnih znanstvenih področjih izjemno uspešni.

Vsako leto pripravimo **raziskovalne tabore** za radovedne, ustvarjalne in zahtevne dijake. Z njimi spodbujamo kritično mišljenje in ustvarjalnost ter odgovornost za lastno



osebno rast. Na taborih poglobljamo različne vsebine, npr. naravoslovno-družboslovni, humanistični, matematični tabor.

Za prve letnike splošnih oddelkov takoj v septembru pripravimo spoznavne dneve (dve nočitvi), potem pa še v tretjem letniku splošnih oddelkov tabor v naravi.

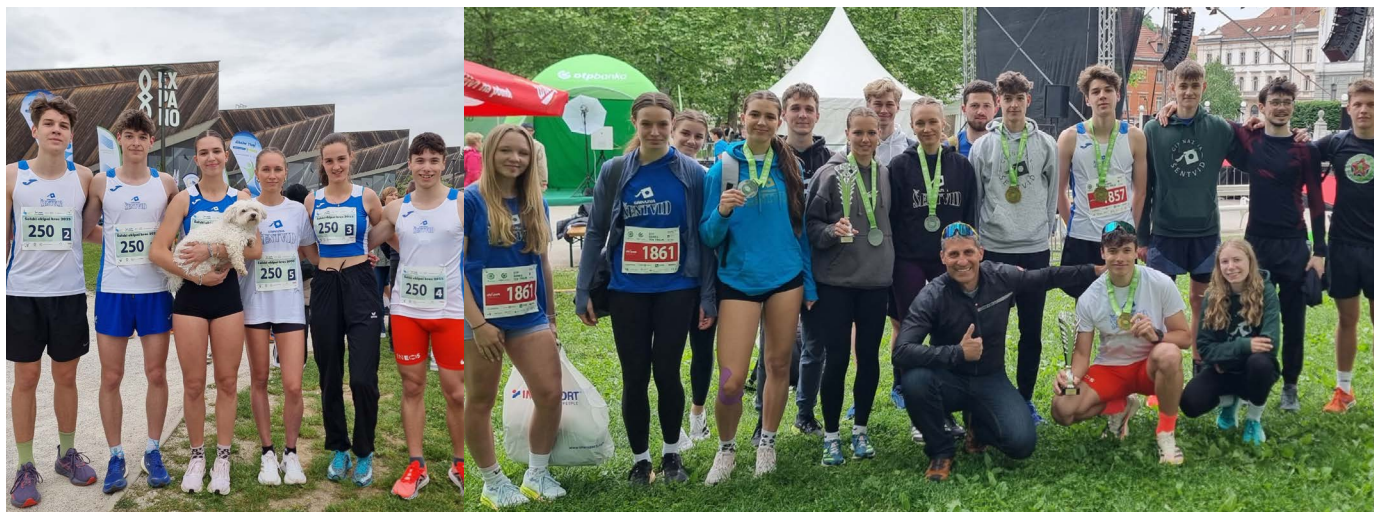
Zdrav duh v *zdravem telesu*

Pri pouku športne vzgoje in v Šolskem športnem društvu razvijamo pozitiven odnos do gibanja, zdravja in lastnega telesa. Športna aktivnost je način življenja, in to ne le za dijake-športnike, ampak tudi

za vse ostale, ki se s športom ukvarjajo v šoli in v prostem času. Tako lahko dijaki v okviru Šolskega športnega društva nastopajo na **mestnih** in **državnih** tekmovanjih v različnih športnih panogah, še

posebej smo uspešni v košarki, atletiki, odbojki, gimnastiki, badmintonu in judu.





Na šoli za dekleta in fante organiziramo medrazredna tekmovanja v odbojki, košarki in nogometu. Imamo tudi aktivno **akrobatsko skupino**.

Bogato športno življenje na šoli je mogoče zaradi odlične opremljenosti. Gimnazija Šentvid ima sodobno športno dvorano, poleg nje pa tudi plesno dvorano, fitnes in plezalno steno. Imamo tudi zunanje igrišče za košarko, nogomet, odbojko in tenis ter 200-metrsko atletsko stezo. Ker smo na robu mesta, izkoriščamo tudi vse naravne danosti (Šmarna gora, Sava, Šentviški hrib ...).

Potrudi se, da boš tako dober, kot zmoreš!

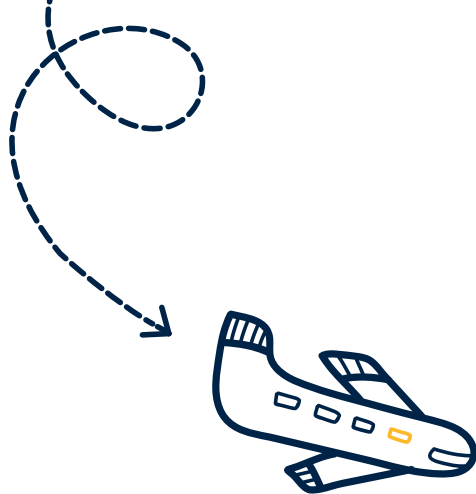
Spoznavanje in raziskovanje samega sebe je lahko zabavno



Dijaki so organizirani v **dijaški skupnosti** in aktivu četrtošolcev. Aktivni so pri pripravi različnih prireditev:

- tradicionalni krst prvošolcev,
- zabavno prednovoletno dogajanje,
- svečani maturantski ples,
- razigrana maturantska četvorka,
- adrenalinski dnevi šentviške košarke,
- slavnostna akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov,
- podelitev maturitetnih spričeval in predaja ključa v Kinu Šiška.





Potovanja širijo *obzorja*



Tematske ekskurzije, ki so prepletene z učnimi vsebinami in nadgrajujejo pouk, izvajamo v vseh letnikih in v okviru maturitetnih predmetov. Bili smo že v Berlinu in Potsdamu, na Dunaju, v Rimu, v Valenciji in Barceloni, v Parizu, Münchnu in Istanbulu pa v Bruslju, Rotenburgu, Nürnbergu, Andaluziji ter v jami Pekel, Kostanjeviški jami,

na Sečoveljskih solinah, na Krasu, v Celju, Krškem in Žičah, v Zasavju, Ogleju in Čedadu. Vsako leto z dijaško **izmenjavo** potujemo na Nizozemsko, kjer spoznavamo kulturo njenih prebivalcev, njihove znamenitosti in se učimo ob skupnih projektih. V vlogi gostiteljev pa jim mi razkažemo lepote Slovenije. V okviru mednarodnih projektov smo sodelovali z dijaki iz Beograda, Romunije, Portugalske, Italije, Makedonije, Grčije, Turčije, s Finske in Hrvaške.





Projekt *Ekošola*

Gimnazija Šentvid sodeluje pri mednarodnem projektu Ekošola. Dijake izobražujemo in ozaveščamo o energijski učinkovitosti. Z izvajanjem različnih projektov aktivno



prispevamo k ohranjanju okolja ter spodbujamo odgovorno ravnanje z naravnimi viri; v ta namen organiziramo izmenjevalnico oblačil, pri kateri sodelujejo dijaki in profesorji. Želimo, da skrb za okolje postane del našega življenja ter da se bomo znali aktivno zavzemati za boljši jutri.





“Šentvid * je zlat ...”

**citat iz pesmi šentviškega pesnika Milana Jesiha*



Ravnateljica ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja povabi najuspešnejše dijake na druženje odličnikov – zajtrk z ravnateljico.

Vse pomembne dogodke, dosežke, uspehe, projekte ... preteklega leta zberemo in predstavimo v letopisu. Posebej uspešni dijaki z različnih področij postanejo majski nagrajenci. Pohvale in priznanja jim podelimo na slavnostni akademiji znanja in ustvarjalnih dosežkov.

Od maturantov se poslovimo na podelitvi maturitetnih spričeval v Kinu Šiška.

Z našimi zlatimi maturanti pa ravnateljica odide tudi na sprejem k županu Mestne občine Ljubljana.



Knjižnica



Šolska knjižnica s svojo dejavnostjo, gradivom in dostopom do ključnih virov informacij predstavlja osrednji študijski in informacijski prostor.

Bogata knjižnična zbirka zagotavlja aktualne in sodobne knjižnične vire za poučevanje in učenje. Je tudi prostor za preživljanje prostega časa med odmori in prostimi urami, tih kotiček za razmišljanje in hkrati prostor, kjer se odvijajo številne aktivnosti in projekti.

Tu nastajata **šentviški letopis** in **knjiga maturantov**.

V vseh štirih letnikih dijakom omogočamo izposojlo učbeniških kompletov iz **učbeniškega sklada**. Socialno šibkejšim družinam omogočamo delno ali popolno oprostitev izposojnine.



Prehrana

Na šoli organiziramo **hladno malico**, **toplo malico** in **kosilo**.

Tisti, ki so bili na Šentvidu ...



Foto: Pop TV

“Gimnazija Šentvid je ena izmed najpomembnejših postaj v mojem življenju. Največje, najpomembnejše stvari, ki jih še danes s pridom uporabljam, sem se naučil na Gimnaziji Šentvid.”

Lado Bizovičar, igralec in voditelj

“Na Gimnazijo Šentvid me vežejo lepi spomini. Profesorji na šoli so imeli veliko razumevanja za šport in kljub temu da sem bil veliko odsoten, so mi pomagali, da sem uspešno zaključil šolanje in maturo. Naučili so me tudi, kako se spoprijeti z izzivi v življenju.

Res sem imel zelo naporen urnik, na šoli pa je vedno vladalo prijetno vzdušje. Zelo sem vesel, če se slišim ali vidim s katerim od sošolcev ali profesorjev.”

Žan Kranjec, alpski smučar, dobitnik srebrne medalje na OI 2022



FOTO: Lisi Niesner/Reuters

... ga ne pozabijo



“Gimnazija Šentvid mi je s svojim širokim in raznolikim spektrom aktivnosti nudila ogromno možnosti udejstvovanja na najrazličnejših področjih. Predvsem mi je v lepem spominu ostalo humanistično društvo Curriculum Vitae in dramska skupina C.V.

Zares je pohvalno stimulatívno vzdušje na šoli – profesorji in vodstvo šole so bili vedno odprti za predloge o novih projektih in aktivnostih. Za to sem še vedno iz srca hvaležen, saj sem prepričan, da si velik del zaslug za mojo nadaljnjo študijsko in karierno pot lasti prav ta vsestranski pristop, ki ne temelji le na izobraževanju, ampak tudi na spodbujanju posameznika, da odkrije svoj potencial.”

David Zupančič, dr. med., infektolog (UKC Ljubljana), pisatelj in ustvarjalec podcastov

“Gimnazija Šentvid mi je dala znanje, delovne navade in me pripravila na pomemben korak - vpis na fakulteto. Prehod je bil zato lažji. Poleg formalne izobrazbe pa mi je pustila nepozabne spomine, tako v učilnicah kot na hodnikih, še posebej pa v knjižnici.”

Vesna Nuždič, mag. poslovnih ved, dobitnica Prešernove nagrade UL za najboljša dela na področju znanosti in umetnosti

