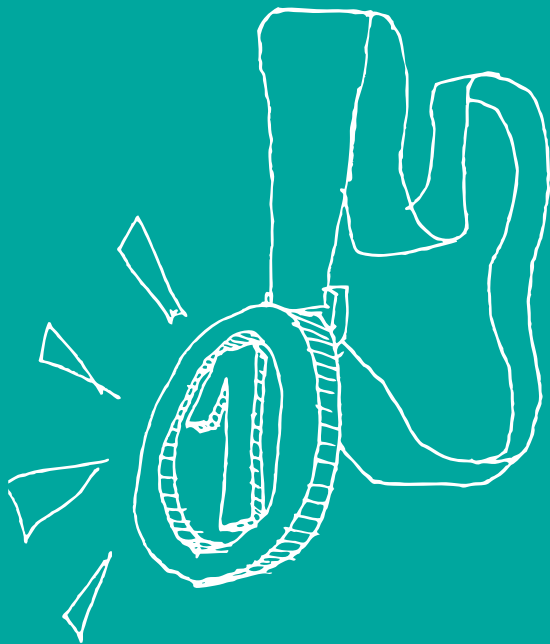


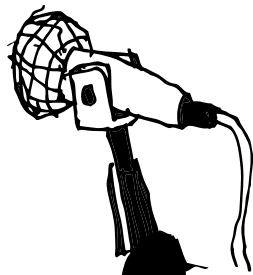


Letopis

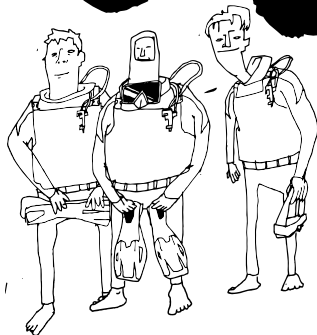
Gimnazija
Šentvid
2024/25







Letopis





VSEBINA



3	VSEBINA	40	MATURA
4	LETOPISU NA POT 2025	42	DELO STROKOVNIH AKTIVOV
6	ŠOLSKA KRONIKA	76	ORGANI ŠOLE
12	UČITELJSKI ZBOR 2024/25	81	DRUŠTVA
21	ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE	102	PRIREDITVE
22	PREDMETNIK	115	STROKOVNE EKSURZIJE
24	ODLIČNJAKI	125	ŠOLSKI PROJEKTI
28	NAGRADE IN POHVALE	156	ODDELKI

LETOPISU NA POT 2025

Nataša Koprivnikar

Za nami je prvo skupno šolsko leto, ki sem ga doživljala predvsem kot leto spoznavanja. Že res, da sem marsikaj doživela že v polovici prejšnjega, vendar sem bila tokrat del Gimnazije Šentvid v celoti, od začetka do konca šolskega leta. Toliko vsega se je zgodilo!

Spoznala sem, da je vloga ravnateljice izredno raznovrstna. Za dobro delovanje šole je potrebno sodelovati z vsemi zaposlenimi: s pomočnico, učitelji, knjižničarko, svetovalno delavko, laboranti, računovodkinjo, vzdrževalcem računalniške opreme, tajnico, s hišnikom in čistilkami. V našem primeru, ko si stavbo delimo z Osnovno šolo Šentvid, pa

tudi z njihovim vodstvom, kuhinjo, hišnikom, čistilkami in drugimi, saj se naše delo na določenih področjih močno prepleta in povezuje. Ravnatelji moramo sodelovati tudi s pristojnim ministrstvom, Zavodom za šolstvo, četrtno skupnostjo, zdravstvenim domom in še bi lahko naštevala. Pomembno je tudi sodelovanje ravnateljev med seboj, saj na ta način pridobivamo dragocena mnenja, rešitve in izkušnje. Za uspešno delovanje šole je ključno tudi kakovostno sodelovanje s starši, saj se zavedamo, da le skupaj lahko delujemo v dobro učečih se, naših dijakov, ki so temelj in bistvo delovanja Gimnazije Šentvid.

Z namenom, da bi bolje spoznala šentviške dijake, sem v šolskem letu 2024/25 poučevala tudi sama. Izbrala sem si športni oddelek, torej dijake, ki imajo poleg šole in učenja še dodatno veselje in obveznosti, ki jih prinaša udejstvovanje na izbranem športnem področju. Na zadnji šolski uri smo se posedli v krog in naredili evalvacijo leta. Ugotovili smo, da smo zadovoljni, saj smo se vsi v tem letu naučili veliko novega. Učenje namreč ni le pridobivanje znanja, je tudi priložnost za osebno rast. Drug drugemu smo se zahvalili za to priložnost. Zahvaljujem se tudi vsem ostalim dijakom naše šole, saj smo se v tem letu na različne načine spoznavali in se

učili drug od drugega. Prav posebej sem ponosna na sodelovanje z dijaško skupnostjo, s katero si tudi v prihodnosti obetam nove ideje in projekte, ki bi jih skupaj načrtovali in uresničevali.

Pregled leta smo opravili tudi med zaposlenimi. V samoevalvacijo je veliko časa in energije vložila v tem šolskem letu ustanovljena razvojna skupina. Ugotavljali smo, kakšno šolo si želimo in na katerih področjih velja intenzivno delovati v prihodnosti. V prihodnjem šolskem letu nameravamo v evalvacijo vključiti tudi dijake in starše ter tako pridobiti celosten pogled, ki nas bo usmerjal pri nadaljnjih korakih.



Hvaležna sem vsem, s katerimi in od katerih sem se učila v tem šolskem letu. Iskreno zahvalo izrekam vsem, ki ste prispevali tisto nekaj več, kar našo šolo bogati in oplemeniti ter nam omogoča, da napredujemo, rastemo in se razvijamo.

Težko primerjam dosežke letošnjega šolskega leta s preteklimi. Prepričana pa sem, da so izjemni. Bronasta, srebrna in zlata priznanja na tekmovanjih iz znanja, odlični dosežki na raziskovalnem področju, vrhunski rezultati na področju športa,

sodelovanje pri mnogih šolskih in obšolskih dejavnostih, v kroških in društvih ter šentviške prireditve, ki zaznamujejo našo šolo in nas utrjujejo v povezanosti. Zato vas vabim, da temeljito prelistate Letopis 2024/25, v njem je namreč zbrano

vse, kar se je v tem šolskem letu zgodilo na Gimnaziji Šentvid, in dokazuje, da uspešno sledimo viziji znanja, športa in sodelovanja.

ŠOLSKA KRONIKA

Zora Lovrenčič

SEPTEMBER

- 2. 9. prvi šolski dan
- 3. 9. svečana podelitev maturitetnih spričeval v Cankarjevem domu
- 4. 9. skupni roditeljski sestanek za starše dijakov 1. letnika
- 9. 9. do 19. 9. tečaj CPP za dijake 3. letnika (več skupin)
- 15. 9. do 17. 9. tečaj prve pomoči
- 10. 9. terensko delo na Šentviškem hribu za dijake 4. letnika
- 11. 9. skupni roditeljski sestanek za starše dijakov 2. letnika
- 11. 9. nagradni izlet za dijake 4. a
- 16. 9. skupni roditeljski sestanek za starše dijakov 4. letnika
- 16. 9. do 19. 9. šola v naravi za 1. c in 1. d – Savudrija
- 18. 9. skupni roditeljski sestanek za starše dijakov 3. letnika



Tradicionalni krst prvošolcev

- 23. 9. dan slovenskega športa
- 24. 9. izpit iz prve pomoči
- 28. 9. ekskurzija za dijake izbirnega predmeta geografija (Primorska)
- 26. 9. krst prvošolcev šolsko tekmovanje iz logike
- 30. 9. do 2. 10. Literarna ekskurzija »Po poteh Visoške kronike« (Škofja Loka, Visoko)

OKTOBER

- 2. 10. prireditev ob dnevu evropskih jezikov
- 2. 10. seja Sveta šole
- 8. 10. predavanje dr. Mateja Šeklija o zgodovini slovenskega jezika za dijake 2. letnika
- 9. 10. koncert glasbene mladine Vozi me vlak v daljave
- skupne govorilne ure



Smo dobrodelni



Kavarnica na informativnem dnevu

- 10. 10. šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- 12. 10. ekskurzija za dijake izbirnih predmetov zgodovina ter umetnostna zgodovina
- 14. 10. do 18. 10. spoznavni dnevi za dijake 1. a, 1. b, 1. e, 1. f (Vojsko nad Idrijo)
- 11. 10. šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- 15. 10. seja Sveta staršev
- 21. 10. seja učiteljskega zbora
- ekskurzija izbirnega predmeta zgodovine v vojaški park Pivka
- 23. 10. premierno tekmovanje Šentviški približki
- 28. 10. do 1. 11. jesenske počitnice

NOVEMBER

- 9. 11. državno tekmovanje iz logike
- 12. 11. šolsko tekmovanje iz geografije

- 14. 11. do 21. 11. Izmenjava z Udens College
- 20. 11. literarni večer s pisateljico Matejo Gomboc
- 21. 11. seja učiteljskega zbora in usposabljanje varstvo pri delu za zaposlene
- šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- 27. 11. šolsko tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnika

DECEMBER

- 4. 12. skupne govorilne ure
- 10. 12. šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike
- 11. 12. novoletni koncert glasbene mladine
- 17. in 19. 12. dnevi šentviške košarke
- 27. 12. do 6. 1. božično-novoletne počitnice



V pričakovanju bodočih dijakov



Vabilo na astronomski observatorij



Upokojili sta se Irena Marolt in Dragica Šturbej

JANUAR

- 6. 1. do 9. 1. šola v naravi za 4. c in 4. d
- 7. 1. šolsko tekmovanje iz nemškega jezika
- 9. 1. šolsko tekmovanje iz psihologije
- 16. 1. seja učiteljskega zbora
- šolsko tekmovanje iz znanja biologije
- 18. 1. Državno tekmovanje ACM Bober
- 17. 1. sprejem za dijake odličnjake
- 21. 1. regijsko tekmovanje za Can-karjevo priznanje
- 22. 1. predavanje dr. Aleša Mavra o zgodovinskem ozadju maturitetnega romana In ljubezen tudi za četrtošolce
- 25. 1. ekskurzija v Celje v okviru maturitetnega predmeta umetnostna zgodovina
- 29. 1. skupne govorilne ure
- 30. 1. šolsko tekmovanje iz zgodovine

FEBRUAR

- 3. 2.
- 4. 2.
- 5. 2.
- 6. 2.
- 6. 2.
- 12. 2.
- 14. 2. in 15. 2. informativni dan
- 19. 2. otvoritev razstave Okvirji
- 20. 2. organiziran ogled gledališke predstave Nora v MGL za dijake 3. letnika
- 24. 2. do 28. 2. zimske počitnice
- 21. 2. – 3. 3. ekskurzija v Španijo (2 skupini)



Požarna vaja



Sprejem za odličnjake

MAREC

- 3. 3. šolsko tekmovanje iz kemije
- 3. 3. do 6. 3. šola v naravi za 2. c in 2. d (Rogla)
- 5. 3. predmaturitetni preizkus – slovenščina
športni dan
seja Sveta šole
- 8. 3. predstava Kvartet v izvedbi teatra CV (Gledališče Glej)
- 13. 3. regijsko tekmovanje iz fizike
- 15. 3. državno tekmovanje za Proteusovo nagrado
seja Sveta šole
- 6. 3. do 8. 3. tridnevni esejistični tabor v naravi za dijake 4. letnika, Maribor
- 15. 3. enodnevni matematični tabor
- 17. 3. seja učiteljskega zbora
- 15. 3. do 22. 3. Erasmus+
- 19. 3. seja Sveta šole

- 19. 3. zagovori raziskovalnih nalog – Zapajmo v lastno ustvarjalnost
- 20. 3. šolsko tekmovanje v znanju matematike (Kenguru)
- 21. 3. literarni večer (gostja Anja Drab Grmovšek)
- 21. 3. državno tekmovanje iz psihologije
- 26. 3. skupne govorilne ure
- 28. 3. krvodajalska akcija
- državno tekmovanje iz pisanja filozofskega eseja

APRIL

- 3. 4. skupne govorilne ure
- 5. 4. do 12. 4. izmenjava Erasmus plus
- 7. 4. športni dan za dijake 2., 3. in 4. letnika
- seja učiteljskega zbora



Šentviški kapucarji



Darilo za razrednika 4. f



Zadnji dan pouka za maturante

- 9. 4. organiziran ogled gledališke predstave
Ta veseli dan v MGL za dijake 2. letnika
- 11. 4. evakuacijska vaja
- 12. 4. državno tekmovanje iz fizike
- državno tekmovanje iz španščine
- 18. 4. predstava teatra CV z naslovom Kvartet
na festivalu mladih Transgeneracije
- 24. 4. maturantski ples
- 28. 4. do 2. 5. prvomajske počitnice

MAJ

- 6. 5. začetek mature – esej
dan zdrave šole
strokovna ekskurzija v Svet energije v okviru modula za 2. letnik
- 9. 5. dan šole – team building
(Nova Gorica)

- 10. 5. državno tekmovanje iz kemije za Preglovo plaketo
- 13. 5. obisk dr. Žive Kristl z Evropske pravne fakultete
- 14. 5. skupne govorilne ure
- državno tekmovanje iz matematike (Kenguru)
- 14. 5. dopisna seja Sveta šole
- 15. 5. zaključna prireditev 38. srečanja mladih raziskovalcev
- 19. 5. državno tekmovanje mladih raziskovalcev v Murski Soboti
- 22. 5. zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za maturante in seja učiteljskega zbora
- maturantska parada v mestu
- 21. 5. do 27. 5. konzultacije za maturante



Zaključna ekskurzija zaposlenih v Novo Gorico



Upokojil se je prof. Matej Grgurevič

22. 5. razdelitev spričeval maturantom
četvorka na igrišču
22. do 27. 5. izboljševanje ocen (predmetni izpiti)
30. 5. dopisna seja Sveta šole

JUNIJ

3. 6. geografska ekskurzija v jamo Pekel za
dijake 1.letnika
naravoslovna ekskurzija za dijake
2. letnika v Sečoveljske soline
literarna ekskurzija v Novo me-
sto za dijake 3. letnika
9. 6. do 12. 6. šola v naravi za 3. c in 3. d (Piran)
9. 6. koncert dijaki dijakom
16. 6. zadnji dan pouka za dija-
ke 1., 2. in 3. letnika
20. 6. seja učiteljskega zbora
23. 6. akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov

24. 6. razdelitev spričeval dija-
kom 1., 2. in 3. letnika
30. 6. do 3. 7. spomladanski rok popravnih izpitov
30. 6. seja učiteljskega zbora

JULIJ

3. 7. seja učiteljskega zbora
14. 7. seznaniitev z rezultati mature

AVGUST

19. 8. seja učiteljskega zbora
22. 8. do 3. 9. jesenski rok mature

SEPTEMBER

4. 9. svečana podelitev maturitetnih spri-
čeval generaciji 2025 (Kino Šiška)

UČITELJSKI
ZBOR
2024/25





ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli
Nataša KOPRIVNIKAR svetovalka	- ravnateljica - biologija: 1. c - predsednica Šolske maturitetne komisije	univ. dipl. biologinja	od 23. 12. 2023
Tina TERZIČ svetnica	- pomočnica ravnateljice - nemščina: 3. c, izb. nem.	prof. nemščine	od 1. 9. 2001 do 30. 6. 2002 in od 1. 1. 2011
mag. Martina BERIČ svetovalka	slovenščina: 1. a, 1. d, 2. e, 4. c	magistrica znanosti s področja nemške knj. in prof. nemšči- ne in slovenščine	od 8. 10. 2008
Tina BERTONCELJ svetovalka	- francoščina: 1. ac, 2. ac, 3. bc, 4. ac - državljska vzgoja: 3. b, 3. c, 3. e	prof. francoščine in sociologinja kulture	od 25. 3. 2013
Barbara BOLARIČ svetovalka	- slovenščina: 2. a, 2. d, 3. a, 4. d - razredničarka in pedagoška koordinatorica 2. d - mentorica skupnosti dijakov - vodja strokovnega aktiva profesorice slovenščine	prof. slovenščine in angleščine	od 1. 9. 1991
Tatjana BRANK svetnica	- sociologija: 2. a, 2. c, 2. d, 2. e, 2. f, ITS 3, izb. soc. - državljska vzgoja: 3. a, 3. d, 3. f - članica ŠMK	univ. dipl. sociologinja	od 20. 10. 2006
Vlasta BRVAR svetnica	- biologija: 2. b, 2. f, 3. d, 3. e, izb. bio. - koordinatorica OIV - razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. d	univ. dipl. biologinja in prof. biologije	od 22. 2. 1988
mag. Polona CESAR višja svetnica	- športna vzgoja: 1. a, 2. af, 2. e, 3. f, 4. let (ŠV1, ŠV3) - razredničarka 4. a	magistrica znanosti s področja sociologije in prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1995
Polona CIMERMAN svetovalka	- angleščina: 1. b, 1. e, 2. d, 2. f, 3. a, 4. c - razredničarka 3. a	prof. angleščine in univ. dipl. novinarka	od 1. 9. 2015
Luka Cvikel	biologija: 1. b, 1. d, 1. f, 2. c, 2. e, 3. b, 3. f, ITS 3	magister profe- sor biologije	od 22. 11. 2024 do 16. 3. 2025

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli
Irena DOLJAK svetovalka	- slovenščina: 2. b, 3. e, 3. f, 4. a, 4. b - razredničarka 2. b - mentorica Šolskega kulturnega društva	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1992
Andreja DROLJC svetnica	- zgodovina: 1. b, 1. f, 3. c, 3. d, 3. f, 4. a, 4. b, 4. c, izb. zgo. - razredničarka 3. f	prof. zgodovine in geografije	od 8. 10. 1991
Klavdija ERHARTIČ svetovalka	- matematika: 1. c, 1. f, 2. e, mat. viš. - razredničarka 1. f - org. informacijske dejavnosti - članica Sveta šole	prof. matematike	od 1. 9. 2001
mag. Jaka ERKER svetnik	matematika: 1. a, 3. f, 4. d, 4. f	magister izobraže- valne matematike in prof. matematike	od 23. 2. 1987
mag. Jaka FETIH višji svetnik	- športna vzgoja: 1. cd, 2. cd, 4. cd - razrednik in pedagoški koordinator 4. d - športni koordinator športnih oddelkov	magister kinezioloških znanosti in prof. športne vzgoje in organizator športne rekreacije	od 1. 9. 1997
Manja FINŽGAR mentorica	- fizika: 1. b, 1. e, 2. c, 2. d, 3. c, 3. e - razredničarka in pedagoška koordinatorica 2. c - vodja strokovnega aktiva profesorjev fizike in informatike - koordinatorica projekta Ekošola	magistrica in dipl. inž. fizike	od 13. 9. 2021
Matej GRGUREVIČ svetovalec	športna vzgoja: 1. af, 1. be, 2. be, 3. ab, 3. ef, 4. let. (ŠV2)	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1988 do 18. 7. 2025
Urška GUZELJ ŠTAJER svetovalka	- nemščina: 1. c, 1. f, 2. a, 4. c, 4. f - razredničarka in pedagoška koordinatorica 1. c	prof. nemščine	od 1. 1. 2024
David HEREDE- RO ZORZO svetovalec	- španščina: 1. b, 1. e, 2. d, 2. f, 3. d, 3. e, izb. špa - razrednik 1. b - vodja strokovnega aktiva profesorjev 2. tujega jezika	magister in prof. špan- ščine kot tujega jezika	od 1. 9. 2019

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli
Vinko HORVAT svetovalec	- matematika: 2. c, 3. a, 3. d, 4. b - koordinator izmenjave z Nizozemsko	univ. dipl. inž. matematike	od 1. 10. 1991 do 31. 8. 1998 in od 1. 3. 1999
Edvard HUBAT svetnik	fizika: 1. f, 2. b, 2. e, 2. f, 3. b, 3. d, 3. f, izb. fiz.	prof. fizike	od 1. 9. 1992
Damjanca IVAN svetovalka	- zgodovina: 1. a, 1. d, 2. a, 2. b, 2. c, 2. e, 3. a, 3. b, 3. e, ITS 3 - razredničarka 1. a - članica Sveta šole	prof. zgodovine in univ. dipl. etnologinja in kulturna antropologinja	od 1. 2. 2009
Anita JANEŽIČ mentorica	- slovenščina: 1. e, 3. d, 4. e, 4. f - razredničarka 1. e	univ. dipl. pedagogi- nja in slovenistka	od 1. 9. 2021
Eva JELER-FEGEŠ višja svetnica	- geografija: 1. a, 2. a, 3. a, - ITS 3, izb. geo.	prof. geografije in angleščine	od 1. 9. 1990
Klemen KERSTEIN mentor	- geografija: 2. c, 2. d, 2. e, 3. b, 3. e, 3. f, ITS 3, izb. geo. - razrednik 2. e - tajnik šolske maturitetne komisije - član Upravnega odbora Šolskega sklada - član tima Ekošola	mag. prof. angleščine in mag. prof. geografije	od 1. 9. 2022
mag. Andreja KRAMAR svetnica	- matematika: 2. d, 3. e, 4. a, 4. e, mat viš - razredničarka 3. e - članica Sveta šole	magistrica znanosti in prof. matematike	od 1. 9. 2021
Alenka KRISTL svetovalka	- angleščina: 1. a, 1. c, 3. d, 3. e, 4. a - članica ŠMK - vodja strokovnega aktiva profesorjev angleščine	prof. španščine in angleščine	od 1. 9. 1993
Slavica KRŠINAR	- laborantka pri kemiji - mentorica Šolskega znanstveno- tehničnega društva - članica Upravnega odbora Šolskega sklada	kemijski tehnik	od 1. 11. 1986

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli
Nastja LASIČ svetnica	- informatika: 1. a, 1. c, 1. d, 1. f, ITS 3, izb. inf. - org. informacijske dejavnosti	univ. dipl. inž. računalništva	od 1. 9. 1994
Helena LAZAR višja svetnica	- geografija: 1. b, 1. d, 1. e, 1. f, 2 b, 2. f, 3. c, 3. d, mod. 2, ITS 3, izb. geo. - vodja strokovnega aktiva profesorjev geografije - predsednica Sveta šole	prof. geografije in sociologije	od 1. 9. 2020
Nataša LIPOVEC svetnica	- slovenščina: 3. b, 3. c - razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. c	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1997
Mojca LOGONDER višja svetnica	šolska psihologinja	univ. dipl. psihologinja	od 1. 11. 1993
Zora LOVRENČIČ svetovalka	- knjižničarka - skrbnica učbeniškega sklada - mentorica aktiva četrtošolcev	višja knjižničarka in predmetna učiteljica angleščine	od 1. 1. 1980
Tjaša MEDVEŠEK	- laborantka pri biologiji - knjigovodja	univ. dipl. inž. zootehnike	od 1. 4. 2005
Klavdija MELE svetnica	španščina: 1. d, 2. b, 2. e, 3. b, 4. b, 4. d, 4. e, izb. špa.	prof. španščine in zgodovine	od 1. 9. 2007
Goran MITROVIČ svetovalec	fizika: 1. a, 1. c, 1. d, 2. a, 3. a, mod 2, ITS 3, izb. fiz.	univ. dipl. inž. fizike	od 1. 9. 1990
Jana MLAKAR svetnica	- angleščina: 1. d, 1. f, 2. c, 2. e, 4. b - razredničarka in pedagoška koordinatorica 1. d - članica Sveta šole	prof. angleščine in nemščine	od 1. 10. 2005
mag. Karmen NOVAK mentorica	šolska psihologinja	magistrica znanosti in univerzitetna diplomirana psihologinja	od 24. 1. 2022 do 7. 3. 2025

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli
mag. Mojca NOVOSELEC svetnica	• matematika: 1. b, 2. b, 2. f, 3. b, 3. c • razredničarka 2. f	magistrica znanosti in prof. matematike	od 1. 9. 2022
Nevenka Beba OMERZU višja svetnica	• športna vzgoja: 1. b, 2. f, 3. a, • 3. e, 4. let. (ŠV1, ŠV2)	prof. športne vzgoje	od 1. 4. do 12. 7. 1978, od 1. 9. 1978 do 31. 8. 1979, od 1. 9. 1999
mag. Vesna PAHOR višja svetnica	• kemija: 1. a, 1. b, 1. e, 2. a, 2. b, 3. b, 3. c, 3. d • razredničarka 4. e	magistrica kemijskega iz- obraževanja in univ. dipl. inž. kemijske tehnologije	od 1. 9. 1996
mag. Vital PIRNAT mentor	• angleščina: 2. a, 2. b, 3. c, 4. d, 4. e, ang. viš.	magister ameriških študij in prof. angle- ščine in književnosti	od 1. 9. 2003
mag. Maja POLAK svetovalka	• biologija: 1. a, 1. e, 2. a, 2. d, 3. a, 3. c, mod. 2 • razredničarka 2. a • organizatorica šolske prehrane	magistrica znanosti s področja antropologi- je in prof. biologije	od 1. 9. 1991
Valentina POTOČNIK mentorica		prof. matematike	od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025
Primož PRAPROTNIK svetnik	• športna vzgoja: 2. cd, 3. cd • športni koordinator športnih oddelkov • urednik šolske Instagram in • Tik Tok strani	prof. športne vzgoje in specialne športne vzgoje	od 1. 9. 1999
Matija PUSTOVRH svetovalec	• nemščina: 1. a, 2. c, 2. f, 3. a, 3. f, 4. a	prof. nemščine in angleščine	od 1. 9. 1997
Jana RATKAI višja svetnica	• filozofija: 3. a, 3. b, 3. e, 3. f, • 4. c, 4. d, ITS 3, izb. fil. • sociologija: 2. b • mentorica društva Curriculum Vitae	prof. filozofije in univ. dipl. sociologinja kulture	od 23. 9. 1988

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli
Eva RAVBAR mentorica	• zgodovina: 1. c, 1. e, 2. d, 2. f, 4. d, 4. e, 4. f, izb. zgo. • geografija: 1. c, ITS 3 • vodja strokovnega aktiva profesorjev zgodovine in predmetov s področja umetnosti • članica tima Ekošola • podpredsednica Šolskega sklada	mag. prof. geografe in zgodovine	od 20. 1. 2020
Klara REPOVŽ mentorica	• kemija: 1. c, 1. d, 2. e, 2. f, 3. f, izb. kem. • razredničarka 4. b • org. informacijske dejavnosti • vodja strokovnega aktiva profesorjev kemije	univ. dipl. kemičarka	od 1. 9. 2017
Irena SAJOVIC-ŠUŠTAR svetnica	• glasba: 1. a, 1. b, 1. e, 1. f, 2. c, 2. d • mentorica šolskega zbora in orkestra	univ. dipl. muzikologinja	od 1. 9. 2015
Nataša SKOČIR svetovalka	• angleščina: 3. b, 3. f, 4. f	profesorica angleščine in nemščine	od 1. 9. 2024
Sergeja SLUGA svetnica	• kemija: 1. f, 2. c, 2. d, 3. a, 3. e, mod 2, ITS 3, izb. kem. • koordinatorica raziskovalnih nalog	univ. dipl. inž. kemijske tehnologije	od 1. 3. 1997
Snežana SOTLAR svetnica	• likovna umetnost: 1. a, 1. b, 1. e, 1. f, 3. c, 3. d • zgodovina umetnosti: ITS 3, • izb. uzg.	univ. dipl. umetnostna zgodovinarka in univ. dipl. sociologinja kulture	od 1. 9. 1995
Martin TEGELJ	• laborant pri fiziki • vzdrževalec računalniške opreme in učne tehnologije	elektrotehnik elektronik	od 23. 12. 1986
Mihael TRATNIK višji svetnik	• biologija: 1. b, 1. d, 1. f, 2. c, 2. e, 3. b, 3. f, ITS 3 • razrednik 4. f • član ŠMK • vodja strokovnega aktiva profesorjev biologije	univ. dipl. biolog	od 1. 9. 1990

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli
dr. Irena VELIKO- NJA KOLAR višja svetnica	slovenščina: 1. b, 1. c, 1. f, 2. c, 2. f	doktorica znanosti in prof. slovenščine in univ. dipl. literarna komparativistka	od 12. 12. 2000 do 31. 5. 2019 in od 1. 9. 2019
Marina VIDMAR svetovalka	- psihologija: 2. a, 2. b, 2. e, 2. f, 3. c, 3. d, izb. psi. - vodja strokovnega aktiva profesorjev psihologije, sociologije in filozofije	univerzitetna diplo- mirana psihologinja	od 1. 9. 2024
Bojana VRŠČAJ MIHELČIČ svetovalka	- športna vzgoja: 1. e, 1. f, 2. a, 2. b, 2. cd, 3. b, 4. let (ŠV3) - razredničarka 3. b - mentorica Šolskega športnega društva	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 2005 do 30. 6. 2006 in od 1. 9. 2006
Matjaž VUHERER	- matematika: 2. a - informatika: 1. b, 1. e	študent računalni- štva in informatike	od 26. 9. 2023 do 30. 4. 2025
Slavko VUJIN svetovalec	- športna vzgoja: 1. cd, 2. cd, 3. cd, 4. cd - vodja strokovnega aktiva pro- fesorjev športne vzgoje - kondicijski trener v športnih oddelkih	prof. športne vzgoje	od 1. 3. 2007
Slavka ŽMAUCAR svetnica	- matematika: 1. d, 1. e, 4. c, mat. viš. - razredničarka in pedagoška koordinatorka 4. c - vodja strokovnega aktiva profesorjev matematike	prof. matematike	od 1. 9. 1996

ADMINISTRATIVNO- TEHNIČNO OSEBJE



ime in priimek	delo in zadolžitve	na šoli je od
Irena JARC	računovodkinja	5. 7. 2012
Lea LASIČ	tajnica	1. 9. 2009
Jure MIHEVC	vzdrževalec računalniške opreme	26. 9. 2021
Vidojka DENJIZ	čistilka	6. 1. 2025
Lidija DOLENC	čistilka	16. 8. 2021
Zuhra KOLASHINAC	čistilka	7. 10. 2022
Irena MAROLT	čistilka	od 1. 5. 2019 do 5. 1. 2025
Rita NAGALAH	čistilka	6. 1. 2025
Mirjana SKUBAK	čistilka	1. 1. 1992
Dragica ŠTRUBELJ	čistilka	od 27. 1. 2020 do 31. 12. 2024
Jovanka TRIFUNOVIČ	čistilka	16. 10. 1990
Bogomir TRONTELJ	hišnik	27. 3. 2017

PREDMETNIK

2024/25

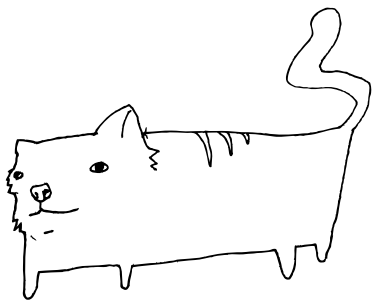
(tedensko število ur: s – splošni oddelki, š – športni oddelki IST – interdisciplinarni tematski sklop, MOD – modul, DVZ – državljanska vzgoja, I – izbirni predmeti, OIV – obvezne izbirne vsebine/letno število ur)

1. letniki

1. a/ s	SLO/4	ANG/3	NEFR/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1. b/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1. c/ š	SLO/4	ANG/3	NEFR/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1. d/š	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1. e/ s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1. f/ s	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55

2. letniki

2. a/ s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2. b/s	SLO/4	ANG/3	ŠPFR/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2. c/ š	SLO/4	ANG/3	NEFR/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2. d/š	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2. e/ s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2. f/ s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90



3. letniki

3.a/s	SLO/4,5	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	DVZ/1	ŠVZ/3	OIV/55
3.b/s	SLO/4,5	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	DVZ/1	ŠVZ/3	OIV/55
3.c/š	SLO/4,5	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	DVZ/1	ŠVZ/6	OIV/38
3.d/š	SLO/4,5	ANG/3	ŠPFR/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	DVZ/1	ŠVZ/6	OIV/38
3.e/s	SLO/4,5	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	DVZ/1	ŠVZ/3	OIV/55
3.f/s	SLO/4,5	ANG/3	FRNEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	DVZ/1	ŠVZ/3	OIV/55

4. letniki

4.a/s	SLO/5	ANG/4	NEM/3	MAT/5	ZGO/2						I/7-11		ŠVZ/3	OIV/30
4.b/s	SLO/5	ANG/4	FRNEŠP/3	MAT/5	ZGO/2						I/7-11		ŠVZ/3	OIV/30
4.c/š	SLO/5	ANG/4	FRNEŠP/3	MAT/5	ZGO/2	FIL/2					I/7-12		ŠVZ/4	OIV/30
4.d/š	SLO/5	ANG/4	FRNEŠP/3	MAT/5	ZGO/2	FIL/2					I/7-12		ŠVZ/4	OIV/30
4.e/s	SLO/5	ANG/4	ŠPA/3	MAT/5	ZGO/2						I/7-11		ŠVZ/3	OIV/30
4.f/s	SLO/5	ANG/4	NEM/3	MAT/5	ZGO/2						I/7-11		ŠVZ/3	OIV/30



1. letnik



2. letnik

ODLIČNJAKI

1. letnik

- 1. a** Urška Kurtevski
- 1. d** Luka Kalaš, Pino Komloš Sok, Žan Telban
- 1. e** Kiki Planinc, Mia Levič, Boris Radović
- 1. f** Tina Pirc, Jošt Zajc, Bor Vrtač

2. letnik

- 2. a** Tilen Bilban, Neja Dočinski, Nika Jeromen, Neli Žagar Podmenik

2. b

- Sunčica Bataković Abram, Nika Dolenc, Lana Gale, Mark Golobinek, Iva Oblak, Val Petrič, Jasna Premk, Naja Rigač
- 2. c** Filip Svete, Emil Zupančič
- 2. d** Tjaša Lipoglavšek, Nadja Brunček, Zala Pečar
- 2. e** Mark Cabello, Anja Rakovec, Yu Yao, Anže Stražar, Vida Videčnik
- 2. f** Jure Rant

3. letnik

- 3. a** Ajda Bergant, Inja Jeram, Ajda Ogrinc, Eva Stanič Gregorc, Aljaž Žlindra, Brina Razoršek
- 3. b** Neža Žun Pogačar
- 3. c** Nina Rotar, Bor Skale Demšar
- 3. d** Brina Praprotnik
- 3. e** Vida Cabello, Bela Kne, Pia Veselič, Jon Golob, Dan Kavčič
- 3. f** Kiara Bizjan, Ruth Justin, Zala Lutar, Maks Tomažič

4. letnik

- 4. a** Nadežda Alymova, Karin Modic
- 4. b** Klarisa Mohorčič, Simon Premk
- 4. c** Eva Bebar, Nadja Brišnik, Sara Pavlin, Ema Vacik
- 4. d** Brina Meterc, Tina Neža Oblak
- 4. e** Zala Bizjak, Jan Gobec, Maks Tomšič, Alya Matušek
- 4. f** Matija Kavčič, Jure Čampa, Luka Sabotin

Odlični vsa štiri leta

- Nadežda Alymova
- Karin Modic
- Eva Bebar
- Sara Pavlin
- Ema Vacik
- Brina Meterc
- Maks Tomšič
- Jure Čampa
- Matija Kavčič
- Luka Sabotin



↑ 3. letnik ↓ Odlični štiri leta



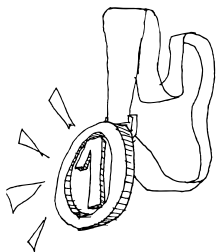
4. letnik







NAGRADE IN POHVALE



MAJSKA PRIZNANJA IN NAGRADE

Jaka Fetih

V šolskem letu 2024/2025 so komisijo za podeljevanje majskih nagrad, priznanj in pohval šole sestavljali: predstavnik staršev gospa Bojana Korošec in gospod Blaž Bilban, predstavnik dijakov Neža Žun Pogačar in Lara Kovačič, predstavniki učiteljev mag. Jaka Fetih,

predsednik komisije mag. Jaka Erker, prof. Damjana Ivan kot članica Sveta šole, Zora Lovrenčič kot mentorica aktiva četrtošolcev, prof. Barbara Bolarič kot mentorica šolske dijaške skupnosti in ravnateljica Nataša Koprivnikar kot predstavnica vodstva šole.

Nabor naših dijakov, ki so se izkazali z znanjem in ustvarjalnimi dosežki na področju športa, kulture ter raziskovanja in pri šolskih aktivnostih, je bil tokrat zares širok. Marsikje so

dijaki dosegli največ, kar je bilo mogoče, in postavili res visoko lestvico pri podeljevanju nagrad. Za komisijo je to predstavljalo kar velik, a tudi prijeten izziv.

Komisija je na koncu izmed vseh predlaganih podelila 21 pohval šole za posameznike, 1 pohvalo šole za skupino, 3 skupinske nagrade šole (dve zlati in eno srebrno) ter priznanja in nagrade za posameznike, in sicer 15 majskih priznanj, 5 bronzastih majskih nagrad, 6 srebrnih majskih nagrad, nagrado

šole za posameznika v višini srebrne majske nagrade in 3 zlate majske nagrade.

Obrazložitve za dobitnike majskih nagrad, priznanj in pohval šole sta napisali Anita Janežič in Martina Berič.





ZLATA MAJSKA NAGRADA

Nadežda Alymova, 4. a

Nadežda je odlična dijakinja v veliko pomenih: ne samo da je bila odlična vsa štiri leta, ampak je tudi vseskozi izkazovala zrelost, odgovornost, premišljenost in vedoželjnost, zaradi česar jo upravičeno postavljamo za vzgled ostalim Šentvidčanom. Poleg obsežnega

znanja jo odlikujeta tudi srčnost in čut za druge. Našo šolo je zastopala na veliko področjih, na katerih je dosegala vidne uspehe: usvojila je Srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz psihologije, prav tako pa se je zadnji dve leti uvrstila na državno tekmovanje iz pisanja filozofskega eseja.

Lani je prejela zlato priznanje, letos pa srebrno. Letos je tudi aktivno sodelovala pri soustvarjanju festivala Kinotrip; soustvarjala je program mednarodnega filmskega festivala, pripravljala spremljevalni program in pogovore z akterji festivala. Usvojila je tudi bronasto priznanje na XXIII.

šolskem tekmovanju mladih zgodovinarjev in se uvrstila na državno tekmovanje. Želimo ji, da svojim pristo-pom in odnosom do sveta raste in širi svoja obzorja tudi v študentskih letih.

Simon Premk, 4. b

O Simonu Premku smo v preteklih letih govorili in slišali že veliko. Je izjemno sposoben dijak s širokim spektrom zanimanja, sploh na področju matematike in fizike, pa tudi izjemno uspešen v znanju jezikov, kar ga dela gimnazijca v pravem pomenu besede. Usvojil je bronasto priznanje iz tekmovanja v znanju matematike ter bronasto tekmovanje na šolskem tekmovanju iz znanja španščine, kar ga je privedlo do uvrstitve na državno tekmovanje. Aktiven pa je tudi na raziskovalnem področju, saj sta z vrstnikom Gregorjem Rotarjem lani izdelala raziskovalno nalogo, s katero sta na srečanju

mladih raziskovalcev na področju fizike in astronomije dosegla zlato priznanje. Bila sta celo v najožjem izboru za nastop na fizikalni olimpijadi. Uvrstitev na to prestižno tekmovanje sta sicer za las zgrešila, kar pa ne zmanjšuje njunih dosežkov.

Ni pa zanemarljivo niti to, da je Simon pomemben član svojega oddelka in eden ključnih organizatorjev predstavitve oddelka na maturantskem plesu. S svojimi vsestranskimi kompetencami ter simpatičnostjo bo v prihodnosti sigurno dosegel veliko in tako postal uspešen član družbe.

Grega Rotar, 4. c

Tudi o Gregu Rotarju smo slišali že ogromno zavidanja vrednih vesti. Je zanesljiv, spoštljiv in odgovoren dijak. Česar se loti, naredi samostojno in ustvarjalno. V času svojega šolanja se je izkazal predvsem na splošno

tehničnih področjih in področjih, ki so povezana s fiziko in informatiko, in tu dosegel tudi največje uspehe: na državnem tekmovanju ACM računalništva in informatike je dobil 3. nagrado in srebrno priznanje, na državnem tekmovanju iz fizike je prejel zlato priznanje, za raziskovalno nalogo pa sta s Simonom Premkom letos prejela srebrno priznanje. V okviru fizikalnega krožka je aktivno sodeloval na pripravah za tekmovanje.

Grega je odličen v programiranju in je bil tudi zaradi tega nepogrešljiv sodelavec pri ustvarjanju raziskovalnih nalog. Je zelo prijeten, spoštljiv sogovornik, naravno radoveden, razmišljujoč in kritičen opazovalec. V razredi je opravljal vlogo inovatorja, raziskovalca.

SREBRNA MAJSKA NAGRADA

Karin Modic, 4. a

Karin je poleg vsesplošne odličnosti vsa štiri leta šentviškega šolanja izkazovala zrelost, odgovornost, pre-mišljenost in vedoželjnost. Je tudi zelo ustvarjalna; s svojimi slikami je lansko leto ilustrirala pesniško zbirko, letos pa na šolskem hodniku pripravila svojo razstavo. Karin je bila že drugo leto zapored uvrščena med prvih 5 najboljših dijakov v znanju francoskega jezika v Sloveniji. Gre za izjemno talentirano, motivirano, natančno in delovno dijakinjo z zelo izostrenim občutkom za francoski jezik. Izstopa na vseh področjih, tako pisnem kot ustnem izražanju.

Eva Bebar, 4. c

Vsestransko uspešna in aktivna Eva je bila letos med najbolj prepoznavnimi obrazi četrtošolcev. Od prvega



septembra dalje je s svojo natančnostjo, organizirano-stjo in zavzetostjo delovala v dobro vseh dijakov. Je spoštljiva, vedno pripravljena pomagati in priljubljena med sošolci, zato zagotovo nosi velik del uspeha projektov aktiva četrtošolcev. S svojim plesnim znanjem je bogatila šentviške prireditve

in nesebično učila druge dijake, sestavljala koreografije, sooblikovala novoletne prireditve in krst prvošolcev, odlično se je znašla pri organizacijskih in povezovalnih nalogah, vodila dogodke, pisala govore, ob tem pa ni pozabila na šolo in učenje, saj je vsa štiri leta dosegla odličen učni uspeh in usvo-

jila bronasto priznanje iz znanja biologije in nemščine.

Klemen Janežič, 4. d

Na Gimnaziji Šentvid skoraj ni bilo dogodka, pri katerem Klemen ne bi sodeloval, in to vedno z zelo pomembno vlogo. Vključen je bil v krst prvošolcev, novoletne prireditve, pustovanje,

miklavževanje, novoletni sejem, dobrodelno zbiranje potrebščin in še bi lahko naštevali. Opravljal je izjemno povezovalno vlogo med vsemi šentviškimi akterji in bil zelo predan vrednotam, ki jih zastopa šola. Ima čut za delo v skupini in vodenje dogodkov, ob tem pa tudi veliko športnih dosežkov in

priznanj iz španskega jezika. Je prepoznaven tako zunaj kot znotraj naše gimnazije.

Lovro Ott, 3. a

Lovro je izjemno pameten in za matematiko nadarjen, ob tem pa tudi zrel in odgovoren dijak. S svojim znanjem in sposobnostmi že letos proučuje snov, ki jo bodo sicer obravnavali v četrtem letniku. Na državnem tekmovanju iz matematike je dosegel zlato priznanje in to je zelo pomemben dosežek za našo šolo, ker takega uspeha že nekaj let nismo dosegli.

Erazem Kogovšek, 2. e

Erazem je vsestransko razgledan in načitan dijak z izjemno željo po učenju in spoznavanju novega. S svojim pronicljivim razmišljanjem dosega veliko uspehov, letos je prejel zlato priznanje na XXIII. državnem tekmovanju mladih zgodovinarjev. V odnosu do sošolcev je sode-

lovalen, aktiven pa je tudi na drugih področjih: letos je na primer sodeloval na kulturni prireditvi in recitiral poezijo na literarnem večeru.

Mark Cabello, 2. e

Mark je dijak izredno prodornega duha, je zvedav in uspešen tako na področju jezikoslovja kot naravoslovja. V razredu je kolegialen, odlično pa se znajde tudi na odru. S svojo pripadnostjo šoli in šentviškimi vrednotam oblikuje podobo pravega gimnazijca. Izredno je vztrajen in motiviran za poglobljeno učenje kemije. Letos je prejel zlato Prelovo plaketo na državnem tekmovanju iz kemije.



NAGRADA ŠOLE V VIŠINI SREBRNE MAJSKE NAGRADE

Klara Zakrajšek in David Štefe, 2. b

Klara Zakrajšek in David Štefe sta v letošnjem šolskem letu sodelovala pri izdelavi raziskovalne naloge z naslovom Merjenje astronomske enote z radijskim teleskopom. Raziskovalno delo sta opravila v okviru astronomskega krožka pod mentorstvom dr. Andreja Lajovica in Klemna Blokarja. Raziskovalna naloga je bila

po prepričljivem zagovoru na regijskem srečanju spoznana med šest najboljših srednješolskih raziskovalnih nalog v kategoriji fizika. Na 59. srečanju mladih raziskovalcev Slovenije sta nato osvojila zlato priznanje, ki se v vsaki kategoriji podeli zgolj dvema (najviše uvrščenima) raziskovalnima nalogama v državi. Gre za izjemen dosežek, ki Klaro in Davida postavlja ob bok ne le najboljšim na naši gimnaziji, temveč tudi najboljšim v državnem merilu.



BRONASTA MAJSKA NAGRADA

Sara Gorjanc, 4. f

Sara Gorjanc, eden najlepših šentviških glasov, je vsa štiri leta s svojimi pevskimi nastopi bogatila šolske prireditve in glasbeno dogajanje. Zelo je bila dejavna v aktivu četrtošolcev, kjer je kot organizirana in zanesljiva predstavница 4. f poskrbela za vse vidno in nevidno delo, povezano z maturantskim plesom, krstom prvošolcev, novoletnimi prireditvami,

glasbenimi matinejami in tako naprej. Vsestransko je zastopala našo gimnazijo in predstavljala most med sošolci, znanjem in glasbo ter ves čas izkazovala pripadnost našim vrednotam.

David Gorše, 4. f

David Gorše, prijeten, radoveden, razgledan in razmišljujoč šahist, zna jasno ubesediti miselne probleme. Poleg znanja ga odlikujeta tudi svojevrsten občutek za humor in imitacijo. Letos se je uvrstil na državno tekmovanje iz pisanja

filozofskega eseja in dosegel bronasto priznanje. Prav tako je prejel bronasto priznanje iz znanja nemščine.

Matija Kavčič, 4. f

Matija Kavčič odličen dijak, ki tudi značajsko izstopa z resnostjo, odgovornostjo in sposobnostmi. Že v preteklih letih se je izkazal na tekmovanjih iz znanja matematike, letos pa je dosegel srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz logike ter bronasto priznanje na tekmovanju iz matematike. Kljub izredno zrelemu

odnosu do šole in odgovornosti Matija odlikuje tudi čut za sočloveka, humor ter udejstvovanje zunaj šole.

Vida Cabello, 3. e

Vida je ambiciozna in sposobna dijakinja, zelo skrbna do šolskega dela in v pomoč sošolcem. Letos je prejela srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz psihologije ter bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz razvedrilne matematike.

Bela Kne, 3. e

Bela Kne je odlična dijakinja, ki se vzporedno šola na Konservatoriju za glasbo. Zanimajo jo veliko reči, pri delu je skrbna in poglobljena. Poleg glasbenih dosežkov je prejela bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru, bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Logika ter srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz logike.

MAJSKA PRIZNANJA

Tin Vulović, 4. b,
je na državnem tekmo-
vanju iz biologije prejel
srebrno priznanje.

Ema Vacik, 4. c,
je prejela srebrno prizna-
nje na državnem tekmo-
vanju iz psihologije.

Jan Gobec, 4. e,
je prejel bronasto priznanje
na šolskem tekmovanju iz
znanja španščine in uvrsti-
tev na državno tekmovanje.

Neža Peršin Peternelj, 4. e,
je dosegla srebrno priznanje
na državnem tekmovanju
iz znanja španščine.

Matej Lovšin, 4. f,
je dosegel bronasto prizna-
nje na tekmovanju iz mate-
matike ter bronasto prizna-
nje v razvedrilni matematiki.



Samo Gradišek, 3. a,
je na državnem tek-
movanju Bober prejel
srebrno priznanje.

Hana Repac, 3. e,
je prejela bronasto priznanje
na šolskem tekmovanju Ken-
guru ter bronasto priznanje
na šolskem tekmovanju iz
razvedrilne matematike.

Pia Veselič, 3. e,
je na državnem tekmo-
vanju iz biologije prejela
srebrno priznanje.

Vita Zagoršek, 3. e,
je na državnem tekmo-
vanju iz biologije prejela
srebrno priznanje.

Maks Tomažič, 3. f,
je prejel bronasto priznanje
na tekmovanju iz mate-
matike, na državnem pa je
dosegel srebrno priznanje.

Vitan Gubina, 1. a,
je prejel bronasto priznanje
na državnem tekmovanju
iz razvedrilne matematike
ter bronasto priznanje
na državnem tekmo-
vanju iz matematike.

Lenart Kladnik, 1. b,
je dosegel srebrno prizna-
nje v tekmovanju iz infor-
matike in v sodelovanju z
Jakobom Šekoranjo izvedel
aplikacijo za tutorstvo.

Jakob Šekoranja, 1. b,
je dosegel srebrno prizna-
nje v tekmovanju iz kemije
in bronasto v tekmovanju
Čmrlj in sodelovanju z
Lenartom Kladnikom izvedel
aplikacijo za tutorstvo.

Kiki Planinc, 1. e,
je na šolskem tekmovanju
iz znanja kemije dosegla



bronasto Preglovo plaketo, na državnem tekmovanju iz znanja biologije srebrno priznanje. Aktivna je bila tudi v vivarističnem krožku.

Bor Vrtač, 1. f,

je na državnem tekmovanju Bober prejel zlato priznanje.

NAGRADA ŠOLE ZA SKUPINO V VIŠINI ZLATE MAJSKE NAGRADE – TEATER CURRICULUM VITAE

Laura Degan in Ostap Korošec sta v letošnjem šolskem letu kot člana gledališke skupine Curriculum Vitae pod mentorstvom Jane Ratkai dosegla zastavljeni cilj – s predstavo Heinerja Müllerja Kvartet sta se izjemno izkazala ter se uvrstila na zaključni festival Festivala sodobnih umetnosti mladih Transgeneracije. Z odličnim in prepričljivim nastopom

sta v Cankarjevem domu navdušila s svojo igro in prejela stoječe ovacije. Izkazala sta izjemno zrelost, talent in gledališko radovednost.

Kot igralski par sta vstopila v zahtevno besedilo z občutkom za kompleksni jezik in tematiko, pri tem pa sta ves čas ostajala odprta za raziskovanje, pogovor in nove interpretacije. Pri njunem delu in sodelovanju ju je odlikovala izjemna predanost, zanesljivost in ustvarjalna odgovornost. Laura in Ostap sta se pri oblikovanju

predstave in v igri izkazala z zrelim in prodornim razumevanjem gledališkega izraza. Njun prispevek k letošnji gledališki sezoni na Gimnaziji Šentvid je neprecenljiv in je rezultat večletnega zorenja, napredka in rasti. Laura in Ostap sta s svojim gledališkim prispevkom zagotovo pustila velik pečat in vzbudila visoka pričakovanja za bodoče generacije.

Mentorica: prof. Jana Ratkai, režiserka in dramaturginja Manca Lipoglavšek



NAGRADA ŠOLE ZA SKUPINO V VIŠINI ZLATE MAJSKE NAGRADE – KOŠARKARJI IN KOŠARKARICE GIMNAZIJE ŠENTVID

Košarkarji in košarkarice so nas tudi letos razvajali s svojimi športnimi predstavami in vrhunskimi dosežki, kot so nam obljubili preteklo leto. Fantje so postali državni prvaki, dekleta so osvojila tretje mesto na državnem prvenstvu. Obe ekipi sta osvojili tudi mestno prvenstvo. Poleg tega je fantovska ekipa osvojila še drugo mesto na državnem prvenstvu v košarki 3x3,

dekleta pa so v isti kategoriji osvojila tretje mesto. Košarkarji in košarkarice so nas razvajali s svojimi uspehi. Še posebej smo ponosni, ker so bili s svojimi dosežki edinstveni v Sloveniji, saj smo bili edina šola, ki je tako s fantovsko kot deklško ekipo osvojila medaljo na državnem prvenstvu. Izjemno.

Košarkarski ekipi so sestavljali: Aljaž Slovša,

Bor Skale, Demšar, David Strušnik, Gašper Korenjak, Jon Kozorog, Klemen Janežič, Leon Zadravec, Lian Boisa, Mark Padjen, Nik Šetina, Miha Smrekar, Amadej Štular, Žiga Pezdir, Ana Pešič, Anita Jakupović, Ela Modrić, Ira Trontelj, Lara Zadravec, Larisa Modrić, Lena Eva Ivanuša, Nika Hribar, Zoja Gašperič, Nika Malik, Zarja Pavčnik.

Trener Jan Bezica, mentorja Slavko Vujin, prof, in mag. Jaka Fetih, prof.



NAGRADA ŠOLE ZA SKUPINO V VIŠINI SREBRNE MAJSKE NAGRADE – ATLETI IN ATLETINJE GIMNAZIJE ŠENTVID

Sodelovanje na atletskih tekmovanjih ima na naši šoli bogato zgodovino. Dijakinje in dijaki odgovorno in zavzeto tekmujejo na številnih mestnih in državnih tekmovanjih ter si prizadevajo za ekipni uspeh. Oktobra so na ekipnem šolskem državnem prvenstvu v Novi Gorici naše dijakinje po

razburljivem boju za zmago proti Gimnaziji Novo mesto osvojile drugo mesto, dijaki pa so osvojili četrto mesto. Na državnem prvenstvu v uličnem teku v okviru Ljubljanskega maratona so naši dijaki osvojili naslov šolskih ekipnih državnih prvakov v uličnem teku. Uspehe so atleti nadaljevali tudi letos maja, ko so naše dijakinje na šolskem državnem krosu v Murski Soboti osvojile naslov ekipnih državnih prvakinj pri starejših dijakinjah. Ekipa, ki je tekmovala v štafetnem teku in je bila

sestavljena iz treh dijakinj in treh dijakov, pa je osvojila ekipno drugo mesto. Na šolskem tekmovanju Teka trojk so naše dijakinja osvojile drugo mesto, dijaki peto in mešana ekipa prav tako peto mesto. Na majskem finalu šolskega državnega prvenstva v Mariboru so naše dijakinje osvojile še naslov državnih prvakinj v štafetnem teku 4x100 m. Atletika ostaja pomemben del šentviškega športnega duha in prepričani smo, da nas bodo atleti tudi v prihodnje razvajali z dosežki in ponosom.

Atletsko ekipo so sestavljali: Pia Cvar, Zarja Žižek, Manca Marčelja, Sara Vodušek, Brina Praprotnik, Ivona Hrženjak, Sara Bilban, Aleksandra Zdovc, Valentina Zdovc, Ana Novak, Zala Pregrad, Nina Rotar, Marin Kovačič, Borut Vukman, Domen Žerjav, David Černe, Jaka Marinko, Mathias Mlekuž, Luka Gmajnar, Emil Zupančič, Luka Kalaš, Ivan Hubert, Miha Smrekar.

Mentor: prof. Primož Praprotnik

POHVALA ŠOLE

Ian Škufca Zaveršek, 4. a,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike.

Ian Pungertnik, 4. b,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike.

Nadja Brišnik, 4. c,

za osvojeno bronasto priznanje na državnem tekmovanju iz francoščine.

Jakob Plut, 4. e,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju Kenguru.

Anže Cimperman, 4. f,

za opazen prispevek pri vseh šolskih prireditvah, za pisanje scenarija za Krst prvošolcev in snemanje predstavitvenega videa 4. f.

Tijan Kovačič, 3. a,

za osvojeno bronasto priznanje na tekmovanju iz logike.

Brina Razoršek, 3. a,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike.

Aljaž Žlindra, 3. a,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike.

Dan Kavčič, 3. e,

za osvojeno bronasto priznanje na regijskem tekmovanju iz astronomije ter uvrstitev na državno tekmovanje iz astronomije.

Vitan Beer Gregorc, 3. f,

za prejeto nagrado na natečaju za najboljši srednješolski haiku v angleščini.

Matija Kobav, 3. f,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz matematike.

Jakob Skočir, 2. a,

za prejeto nagrado na natečaju za najboljši srednješolski haiku v angleščini.

Emil Zupančič, 2. c,

za osvojeno bronasto priznanje na regijskem tekmovanju iz fizike in uvrstitev na državno tekmovanje ter za sodelovanje in nastop na proslavi ob kulturnem dnevu z recitalom slovenske poezije.

Nadja Brunček, 2. d,

za sodelovanje na recitalu ob kulturnem prazniku in za prizadevno delo v dijaški skupnosti in pri razrednem projektu.

Mark Šporn, 2. d,

za uspešno vodenje in povezovalno delo ob kulturnem dnevu ter sodelovanje pri izvedbi volitev predsednika dijaške skupnosti in vodenju razrednega projekta.

Mia Levič, 1. e,

za osvojeno bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja fizike Čmrli ter za uvrstitev na regijsko tekmovanje iz fizike.

Diana Aleksandra

Mekina, 1. e,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike.

Ana Plevnik, 1. e,

za osvojeno bronasto priznanje iz razvedrilne matematike.

Boris Radović, 1. e,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike.

Manca Smolčič, 1. e,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz logike.

Tina Pirc, 1. f,

za osvojeno bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz matematike.



POHVALA ŠOLE ZA SKUPINO – PROJEKT POPOLN SVET

Skupina dijakov in dijakinj 3. f je s projektom Popoln svet, ki se je nanašal na uporabno vrednost umetne inteligence, zmagala na natečaju, ki ga je razpisal CENTRE for HUMAN - CENTRED INTELLIGENCE AND THE ETHICS OF NEW TECHNOLOGIES.

Dijaki so se na podlagi možganske nevihte odločili, da bodo umetni inteligenci

zastavili vprašanje, kakšen naj bi bil po njenih prepričanjih popoln svet. Na podlagi večkratnih navodil so poskrbeli, da je v mesecu dni nastal vsebinsko jasen »POPOLN SVET«.

Skupina je bila zelo kreativna, pronicljiva in je vselej delovala kot odgovorna in homogena celota. Zagotovo so se lotili izjemno aktualnega raziskovanja, ki odpira etična in moralna vprašanja.

Skupino so sestavljali: Peter Planinc, Vitan Beer Gregorc, Pia Jokan, Zala Lutar, Patricija Marolt, Ula Pevec, Sára Noémi Szilágy, Ruth Justin.

Mentorica prof. Jana Ratkai.

MATURA

Klemen Kerstein



Maturo je v spomladanskem roku opravljalo 138 dijakov naše šole (10 kandidatov je maturo opravljalo prilagojeno - kandidati s posebnimi potrebami) in 24 zunanjih kandidatov (16 dodatni izpit iz splošne mature k poklicni maturi, 1 21-letnik, 3 kan-



Nadežda Alymova

didati so izboljševali ocene, 4 kandidati so opravljali popravne izpite - naši bivši dijaki in zunanji kandidati).

Nad pravilnim potekom mature na šoli bedi Šolska maturitetna komisija za splošno maturo. 1. septem-



Matija Kavčič

bra 2024 je ravnateljica Gimnazije Šentvid imenovala njene notranje člane. V tem šolskem letu smo jo sestavljali: predsednica Nataša Koprivnikar ter člani Tatjana Brank, Alenka Kristl, Mihael Tratnik in tajnik Klemen Kerstein. Državna komisija

za splošno maturo tudi letos ni imenovala zunanjih članov Šolske maturitetne komisije.

Kandidati so maturo opravljali iz petih predmetov:

- obvezni predmeti: slovenščina, matematika, tuj jezik,

- izbirni predmeti (izbrati morajo dva): fizika, biologija, kemija, informatika, francoščina, nemščina, španščina, geografija, zgodovina, sociologija, filozofija, psihologija, umetnostna zgodovina.

Vsi maturitetni predmeti imajo pisni izpit, matematika in jeziki tudi ustnega. Pri fiziki, biologiji, kemiji so kandidati opravljali eksperimentalne vaje, pri geografiji terenske in ekskurzijo (letos v Vipavsko dolino). Pri informatiki, sociologiji, filozofiji in psihologiji so izdelali seminarsko nalogo. Interni del ocene imata tudi zgodovina in umetnostna zgodovina. Kandidati so jo pri zgodovini pridobili z reševanjem nalog, povezanih z viri iz obče zgodovine, in z aktivno udeležbo na ekskurziji v Novo mesto. Umetnostna zgodovina ima t. i. umetnostnozgodovinski praktikum. Zgoraj naštete obveznosti

so kandidati opravili že med šolskim letom - poročila vaj in seminarske naloge so morali oddati najkasneje do 17. aprila, z interno oceno so bili seznanjeni 13. maja prek spletne strani Državnega izpitnega centra.

Spomladanski izpitni rok se je pričel z esejem iz slovenščine 6. maja in nadaljeval s pisnimi in ustnimi izpiti, ki so trajali od 29. maja do 23. junija.

Jesenski izpitni rok je potekal od 22. avgusta do 3. septembra 2025 (pisni in ustni izpiti).

Z uspehom (pridobljenimi točkami) so bili kandidati v spomladanskem izpitnem roku seznanjeni 14. julija, v jesenskem izpitnem roku 16. septembra. 14. julija 2025 so kandidati dobili obvestila o uspehu in certifikate za tuje jezike. Slavnostna pode-

litev maturitetnih spričeval je bila 4. septembra 2025.

Ustne izpite iz francoščine smo izpeljali s pomočjo Gimnazije Bežigrad, ki je omogočila prof. Mateji Špacapan sodelovanje v izpitni komisiji. Za dolgoletno sodelovanje se jim najlepše zahvaljujemo.

Jesenski rok pisnih izpitov smo tradicionalno izvedli skupaj s Škofijsko klasično gimnazijo.

V spomladanskem izpitnem roku je bilo uspešnih 100 % kandidatov (v državi 95,8 %). Povprečno število doseženih točk v spomladanskem roku je bilo 19,0 (v državi 20,6).

Najboljši rezultat na maturi so dosegli:

- Alymova Nadezhda, 4. a - 33 točk
- Matija Kavčič, 4. f - 30 točk

Čestitamo.

Povprečje po oddelkih je bilo naslednje:

4. a	19,9
4. b	19,0
4. c	18,0
4. d	18,9
4. e	18,7
4. f	19,4

DELO STROKOVNIH AKTIVOV

SLOVENŠČINA

Barbara Bolarič

V šolskem letu 2024/2025 smo slovenščino poučevale profesorice: Martina Berič, Barbara Bolarič (vodja aktiva), Irena Doljak, Anita Janežič, Nataša Lipovec, Irena Velikonja Kolar. Ob daljši bolniški odsotnosti Anite Janežič sta se nam je v aktivu pridružila še upokojena profesorica Sonja Čokl in za zelo kratek čas študent slovenščine Lovrenc Bajt.

Ob koncu leta lahko z zadovoljstvom ugotovimo, da smo poleg pouka uspešno izpeljale vse aktivnosti, ki smo si jih zadale v letnem delovnem načrtu: gledališki maraton, literarno-glasbeno prireditev, esejistični tabor, dva literarna večera, ogled gledaliških predstav, literarni ekskurziji, predavanji zunanjih predavateljev in bralni klub.

Dejavnosti z dijaki 4. letnikov so bile tudi letos usmerjene predvsem v maturo. Za dijake smo organizirale





dve predavanji s temo o Slovencih med 2. svetovno vojno, da bi jim čim bolj približali zgodovinsko ozadje besedil maturitetnega sklopa (Jančarjevega romana *In ljubezen tudi ter Kocbekovih novel Strah in pogum*). Prvo predavanje je izpeljala profesorica zgodovine na šoli, Andreja Droljc, drugo pa profesor z mariborske filozofske fakultete, dr. Aleš Maver. Profesorice, ki smo poučevale v 4. letniku, smo pripravile in izvedle 3-dnevni esejistični tabor v Mariboru, na katerem so

dijaki nadgrajevali svoje esejsko znanje in pisanje. Z izvedbo predmaturitetnega preizkusa v marcu pa so dijaki pridobili že prve izkušnje z maturo in informacije o svoji pripravljenosti nanjo pri slovenščini.

Za dijake 3. letnikov smo organizirale dve literarni ekskurziji in en obvezen ogled gledališke predstave. V okviru modula esejistika smo jih oktobra odpeljale na poldnevno ekskurzijo po poteh Tavčarjeve Visoške kronike, to je v Škofjo Loko

in na Visoko. V gledališču smo si februarja skupaj ogledali Ibsenovo *Noro* v izvedbi MGL. Junija pa smo se odpravili na ekskurzijo v Novo mesto, kjer smo odkrivali »novomeško pomlad«, literarno zapuščino Slavka Gruma in umetniško pot Božidarja Jakca.

Z dijaki 1. in 2. letnikov smo februarški kulturni teden letos izpeljali nekoliko drugače, in sicer z organizacijo gledališkega maratona s 1. letniki (uprizorili so Molierovega *Tartuffa*) ter literarno-

-glasbene prireditve z 2. letniki (kot preplet recitala slovenske poezije in glasbenih izvedb Prešernovih pesmi). Za dijake 2. letnikov smo organizirale še predavanje o zgodovini slovenskega jezika (predaval je dr. Matej Šekli) ter obvezen ogled gledališke predstave (Linhartove komedije *Ta vesel dan* v MGL). S knjižničarko Zoro Lovrenčič smo sodelovale v projektu *Rastem s knjigo*. Tudi letos so dijaki 1. letnika v njenem spremstvu obiskali Knjižnico Šiška.

Profesorice smo se poleg pouka aktivno vključevale v delo v aktivu, na šoli in izven nje. Prof. Irena Doljak je bila mentorica Šolskega kulturnega društva, v okviru katerega je organizirala dva literarna večera (novembra s pisateljico Matejo Gomboc in marca s pesnico Anjo Grmovšek Drab). Profesorici Irena Doljak in Irena Velikonja Kolar sta poskrbeli za priprave in izvedbo Cankarjevega tekmovanja. Prof. Irena Velikonja Kolar je vodila gledališki maraton in s prof. Davidom Herderom Zorzom bralni klub za dijake; prof. Martina Berič je pripravljala literarno ekskurzijo in esejistični tabor; prof. Nataša Lipovec je poskrbela za ogleda gledaliških predstav. Profesorici Martina Berič in Barbara Bolarič sta sodelovali v nacionalni raziskavi Bralni vzori, v katero je vključena tudi naša gimnazija. Prof. Bolarič je bila mentorica

Dijaške skupnosti, mentorica študentki slovenistike na praksi, organizatorka prireditve ob kulturnem dnevu in predavanj na šoli. Prof. Anita Janežič je jezikovno pregledala šolski letopis.

Profesorice Irena Velikonja Kolar, Martina Berič in Anita Janežič so bile zunanje ocenjevalke na maturi. Profesorica Irena Velikonja Kolar je glavna ocenjevalka na maturi in članica DMK SM.

Profesorice smo se individualno udeleževale tudi izobraževanj in predstavitev novosti na seminarjih.



MATEMATIKA

Slavka Žmaucar

Člani aktiva v šolskem letu 2024/25 smo bili: mag. Jaka Erker, Vinko Horvat, Klavdija Erhartič, mag. Andreja Kramar, mag. Mojca Novoselec, Matjaž Vuherer, Valentina Potočnik in Slavka Žmaucar.

Aktiv se je med šolskim letom sestajal po potrebi.

Pripravo maturantov na višjo raven mature smo letos izvajale Klavdija Erhartič, Andreja Kramar in Slavka Žmaucar, pripravo na osnovno raven pa smo izvajali po oddelkih.

Za pripravo na višjo raven mature smo za dijake organizirali tudi enodnevni

matematični tabor, ki je potekal v soboto, 15. 3. 2025.

Organizirali smo tekmovanje iz logike, razvedrilne matematike in tekmovanje Mednarodni matematični kenguru.

Šolsko tekmovanje iz logike je potekalo v četrtek, 26. septembra 2024.

Bronasta priznanja so prejeli dijaki in dijakinje: Maks Lenard Harinko (1. b), Diana Aleksandra Mekina (1. e), Boris Radović (1. e), Manca Smolčič (1. e), Bor Vrtač (1. f), Klara Zakrajšek (2. b), Petar Jevtić (2. e), Leon Bezeljak Knafeljč (2. f), Tijan Kovačič (3. a), Brina Razoršek (3. a), Aljaž Žlindra (3. a), Bela Kne (3. e), Ian Škufca Zaveršek (4. a), Ian Pungertnik (4. b) in Matija Kavčič (4. f).

Na državno tekmovanje iz logike, ki je potekalo 9.

novembra 2024, sta se uvrstila Bela Kne (3. e) in Matija Kavčič (4. f).

10. decembra 2024 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike.

Bronasta priznanja so prejeli dijaki in dijakinje: Vitan Gubina (1. a), Ana Plevnik (1. e), Klara Zakrajšek (2. b), Vida Cabello (3. e), Hana Repac (3. e) in Matej Lovšin (4. f).

20. marca 2025 je na šoli potekalo tekmovanje srednješolcev v znanju matematike (Kenguru in odbirno tekmovanje). Bronasta priznanja so prejeli dijaki in dijakinje: Vitan Gubina (1. a), Tina Pirc (1. f), Tilan Bilban (2. a), Lovro Ott (3. a), Bela Kne (3. e), Hana Repac (3. e), Matija Kobav (3. f), Maks Tomažič (3. f), Simon Premk (4. b), Jakob Plut (4. e), Matija Kavčič (4. f) in Matej Lovšin (4. f).

Na državno tekmovanje, ki je bilo 14. 5. 2025 na Gimnaziji Jožeta Plečnika v Ljubljani, so se uvrstili: Vitan Gubina (1. a), Mark Cabello (2. e), Lovro Ott (3. a) in Maks Tomažič (3. f).

Na državnem tekmovanju je Lovro Ott (3. a) prejel zlato priznanje, Maks Tomažič (3. f) pa srebrno priznanje.

Za izjemne dosežke dijakom iskreno čestitamo.

ANGLEŠČINA

Alenka Kristl

Člani aktiva v šolskem letu 2024/25 smo bili profesorice in profesorja: Polona Cimerman, Alenka Kristl (vodja aktiva), Jana Mlakar, mag. Vital Pirnat in Nataša Skočir.

V letošnjem šolskem letu smo tako kot vsako leto aktivno sodelovali pri mnogih aktivnostih naše šole, kot so informativni dnevi, izmenjave, ekskurzije, mednarodno sodelovanje in podobno. Izvedli smo šolsko tekmovanje iz angleščine za dijake tretjega letnika, ki je potekalo na šoli 27. 11. 2024. Udeležilo se ga je 13 dijakov. Na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 4. 2. 2025 na daljavo, se je uvrstilo 6 dijakov. Dan Kavčič, dijak 3. e oddelka, se je uvrstil na državno tekmovanje, in sicer s četrtnim najboljšim rezultatom v državi in drugim

najboljšim rezultatom v regiji. Na državnem tekmovanju je dosegel bronasto priznanje.

Prof. Alenka Kristl je bila v lanskem šolskem letu vodja aktiva anglistov. Vodila je izvedbo šolskega tekmovanja iz angleščine. Bila je mentorica dijaku, ki se je uvrstil na državno tekmovanje iz angleščine. Sodelovala je tudi pri izvedbi tega tekmovanja. Udeležila se je številnih izobraževanj, med drugim tridnevne mednarodne konference IATEFL, ki je potekala od 13. 3. do 16. 3. 2025 v Moravskih Toplicah. Na konferenci je imela tudi samostojno predavanje z naslovom I shop, you shop, we shop, ki je obravnavalo problem potrošništva in njegovega vpliva na družbo in okolje ter govorilo o tem, kako lahko pri pouku o tem ozaveščamo dijake. V septembru 2024 je sodelovala na mednarodni konferenci o ekosocialnem



izobraževanju z naslovom Učilnica za življenje. Na njej je izvedla samostojno delavnico z naslovom Tudi jaz lahko pomagam. 13. 5. 2025 je organizirala obisk dr. Žive Kristl z Evropske pravne fakultete, ki je dijakom tretjih letnikov predavala o temi okoljskih sprememb in prilagoditvah nepremičnin le-tem. Udeležila

se je serije izobraževanj v organizaciji založbe Pearson na temo umetne inteligence in njene uporabe pri poučevanju. Nadalje je izpeljala projekt v okviru EKO šole z naslovom I can make a difference, ki služi ozaveščanju mladih o okoljskih problemih. Bila je tudi članica Šolske maturitetne komisije,

mentorica novozaposleni sodelavki in članica inventurne komisije za popis sredstev.

Prof. Polona Cimerman je bila v lanskem šolskem letu razredničarka 3. a. Bila je del ekipe za organizacijo in izvedbo dijaške izmenjave s šolo Udens College, v sklopu katere je v začetku aprila kot spremljevalka dijakov za teden dni odpotovala na Nizozemsko. Kot recenzentka je sodelovala na dveh mednarodnih konferencah Eduvision. Na gledališkem maratonu 1. letnikov je bila v ocenjevalni komisiji. Marca se je udeležila 3-dnevne mednarodne konference IATEFL za profesorje angleščine IATEFL in izobraževanja za ocenjevalce mature v organizaciji RIC-a. Bila je mentorica dijakom 2. letnika pri njihovih seminarskih nalogah. Bila je članica šolskega učiteljskega pevskega zbora. Aktivno je sodelovala v teamu za promocijo šole, na informativnih dnevih Gi-

mnazije Šentvid je bila vodja kavarne. Bila je mentorica bivšemu dijaku na opazovalni praksi. Junija je kot zunanja ocenjevalka sodelovala pri ocenjevanju splošne mature iz angleščine. Udeležila se je mnogih šolskih prireditev.

V šolskem letu 2024/25 se je prof. Vital Pirnat strokovno izpopolnjeval z udeležbo na seminarju ARNES – Mreža znanja ter številnih mednarodnih webinarjih s področja poučevanja angleščine. Med drugim je sodeloval na webinarjih, kot so Oxford Test of English: Your Students' Passport to Success, Teaching Functional Language (Cambridge), in Promoting the Responsible Use of Gen-AI in Higher Education ESL/EFL Settings (TESOL). Aktivno je spremljal trende na področju umetne inteligence v izobraževanju ter opravljal mentorsko delo z dijaki in sodeloval pri izvedbi šolskega tekmovanja iz

angleščine. Vsa pridobljena znanja je uspešno prenesel v pouk in pedagoško delo.

Prof. Mlakar se je jeseni udeležila webinarjev Univerze Cambridge »The power of the mock test: preparing for exam success« ter »GenAI tools for independent learning«. Sodelovala je v skupini za promocijo šole in pripravo informativnega dne. Kot članica se je udeleževala sej Sveta šole, sestankov skupine za promocijo duševnega zdravja in razvojne skupine. Decembra je koordinirala akcijo zbiranja daril za otroke iz programa Botrstvo. Marca se je udeležila 30. mednarodne konference za učitelje angleščine v organizaciji IATEFL Slovenia. Aprila je organizirala obisk študentov iz Manchesterja, ki so dijakom četrtega letnika predstavili izobraževalni sistem v Angliji. Z nižjimi letniki so imeli ure konverzacije.

Prof. Nataša Skočir je bila v tem šolskem letu članica inventurne komisije za popis sredstev. Bila je mentorica dvema seminarskima nalogama za 2. letnik na temo energetike, mentorica petim dijakom na šolskem tekmovanju in enemu dijaku na regijskem tekmovanju iz angleščine ter vodja regijskega tekmovanja na šoli. Dijakom je kot mentorica in koordinatorka na šoli omogočila sodelovanje na natečaju za najboljši srednjošolski haiku – dva dijaka sta prejela nagrado za najboljši haiku v angleškem jeziku. Na informativnem dnevu šole je sodelovala pri organizaciji, pripravi in izvedbi dejavnosti »kavarnica«. Profesorica se je tudi redno izobraževala prek webinarjev na temo Assessing in Teaching techniques ter sodelovala na Global Teacher's Festival 2025. Poleg že naštetega je bila članica profesor-skega pevskega zbora.



Predstavitve tujih jezikov na informativnem dnevu

NEMŠČINA, FRANÇOŠČINA, ŠPANŠČINA

NEMŠČINA

Urška Štajer Guzej

Nemščino smo poučevali Matija Pustovrh (1. a, 2. c, 2. f, 3. a, 3. f, 4. a), Tina Terzić (3. c in nemščina izbirni predmet) ter Urška Guzelj Štajer (1. c, 1. f, 2. a,

4. c, 4. f). Naravna govor-ka Gerosa Lambergar je iz zdravstvenih razlogov odpovedala sodelovanje, drugega naravnega govorca pa kljub iskanju nismo dobili.

V letošnjem šolskem letu so dijaki in dijakinje poleg rednih ur pri pouku lahko sodelovali še na šolskem in državnem tekmovanju iz znanja nemškega jezika za srednje šole, brali knjige v nemščini za bralno tekmo- vanje Pfiffikus, ponudili smo jim tudi ekskurzijo na Dunaj,

ki pa zaradi prenizkega šte- vila prijav ni bila izvedena.

Šolsko tekmovanje v znanju nemščine za srednje šole je potekalo 7. januarja 2025. Tekmovali sta dve dijakinji 3. letnika in 13 dijakov 4. letnika. Bronasta priznanja so osvojili Eva Bebar, 4. c, David Gorše, 3. f, Luka Sabotin, 3. f, in Jure Čampa, 3. f (mentorica Urška Guzelj Štajer). Jure Čampa se je uvrstil tudi na državno tekmovanje, ki je potekalo 12. februarja 2025.

Bralno tekmovanje v znanju nemščine je potekalo od 27. novembra 2024 do 18. aprila 2025. Sodelovalo je 10 dijakov 2. in 4. letnika, ki so prebrali knjigi Mia sucht Freunde in Überfall in Mannheim. Priznanja so dobili Juš Juvan, 2. a, Erik Škufca Zaveršek, 2. a, Patrik Palyvoda, 2. a, Tilen Bilban, 2. a, Victor Jamšek, 2. a, Eva Bebar, 4. c, Luka Gmajnar, 4. c, in Ema Vacik, 4. c (men- torica Urška Guzelj Štajer).

FRANCOŠČINA

Tina Bertonecelj

Fotka – podapis Karin Modic, Nadja Brišnik in Manca Kovačič so bile odlične na državnem tekmovanju iz francoščine

V letošnjem šolskem letu so dijaki spoznavali francosko kulturo, se namučili z učenjem slovnice, prepevali šansone, prevajali, si ogledovali videoposnetke in filme, navdušili na državnem tekmovanju in odpotovali na jezikovno ekskurzijo v Pariz.

Na šolskem tekmovanju iz znanja francoskega jezika so se letos najbolje odrezale tri dijakinje četrtega letnika (Karin Modic, Nadja Brišnik in Manca Kovačič) in se uvrstile na državno tekmovanje. Karin Modic (4. a) je usvojila zlato priznanje in bila po številu točk četrta v državi,

Nadja Brišnik iz 4. c pa je prejela bronasto priznanje.

Dijaki 3. letnika so sodelovali na dogodku ob dnevu evropskih jezikov in navdušili s petjem vsem dobro poznane Aux Champs-Élysées.

Tudi letos nam je ure francoščine popestrila naravna govorka Anne Gaëlle, ki je dijake prek dialogov in iger popeljala v svet pogovornega francoskega jezika, svet francoskih kulinarčnih dobrot, francoske mode, šolskega sistema, simbolov Francije, praznikov ...

Dijaki francoščine so naš jezik odlično predstavili na informativnem dnevu, kjer so skupaj s špansko in nemško govorečimi dijaki izvedli zabavne dialoge za bodoče prvošolce.



Karin Modic, Nadja Brišnik in Manca Kovačič so bile odlične na državnem tekmovanju iz francoščine

Z dijaki tretjega letnika smo konec aprila odpotovali v Pariz na našo sedaj že dobro ustaljeno jezikovno ekskurzijo, kjer dijaki ne odkrivajo samo lepote enega najlepših mest na svetu, temveč se učijo tudi samostojnosti pri organizaciji in izvedbi

potovanja, odgovornosti, samoiniciativnosti, predvsem pa se učijo z izkušnjami, ki jih pridobivajo v avtentičnem mednarodnem okolju.



Državno tekmovanje španščina 2025

ŠPANŠČINA

Klavdija Mele

Z Davidom si domišljava, da imajo dijaki španščino radi. Dijakov, ki jo izberejo za drugi tuji jezik, je vedno več, praviloma trije razredi od šestih na letnik. Tega sva res vesela. Vsakozi se trudiva, da narediva pouk privlačen, življenjski in čim manj stresen. Mojim dijakom je najbolj všeč, ko pride David kot lektor in lahko iz prve roke doživijo najbolj avtentično izkušnjo stika z

naravnim govorcem. Kakšen privilegij imajo tisti razredi, kjer je njihov redni učitelj!

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali na literarnem popoldnevu v počastitev dneva evropskih jezikov. Jasna Premk iz 2. b nas je s čutnim flamenkom odpeljala v Španijo, dijaki 2. e in 3. b pa so prispevali »ušesnega črva«, La cucaracho, ki si jo je večina popevala še dolgo.

Z dijaki, ki so izbrali španščino za maturo, smo si v Mednarodnem grafično-likovnem

centru ogledali razstavo gvatemalskega majevskega umetnika Antonia Pichillá pod odličnim španskim vodstvom gospe Yasmín Martín Vodopivec. Ni veliko priložnosti, kjer bi morali dijaki nepretrgoma slediti španščini. Izjemna izkušnja!

Potem pa je bilo že na vrsti šolsko tekmovanje iz znanja španščine. Udeležilo se ga je 12 tekmovalcev iz tretjih letnikov in 13 tekmovalcev iz četrtyh letnikov. Dan Kavčič, Bela Kne, Katarina Aleksandra Dragič, Triša Florjančič

in Simon Tozon Muršec so prejeli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 12. 4. 2025 v Slovenski Bistrici, sta se uvrstila Dan in Bela, ki pa se ga, žal, nista udeležila

. V četrtem letniku so bronasto priznanje prejeli Simon Premk iz 4. b, Klemen Janežič iz 4. d, Zoja Katarina Žumer, Jan Gobec, Tomo Joksimović Terpin in Neža Peršin Peternelj iz 4. e. Vsi so bili tudi udeleženci državnega tekmovanja. Domov pa smo se vrnili s srebrnim

priznanjem, ki ga je osvojila Neža Peršin Peternelj, prava ljubiteljica španščine, ki jo bo še nadgrajevala s študijem španščine in portugalsčine na Filozofski fakulteti.

Vmes pa eskurzija – za večino nepozabno doživetje. Nekaterim je bilo sicer potrebno dopovedovati, da gre za strokovno eskurzijo in ne maturantski izlet, večina pa je uživala. Tako kot jaz, vedno znova in znova. Ko me vprašajo, če se ne naveličam, je odgovor vedno enak – ne! Španija nikogar ne pusti ravnodušnega in vabi. Znova in znova!

Če bi morala oceniti, lahko rečem, da gradimo prav čedno špansko skupnost. In to me veseli.

FIZIKA IN INFORMATIKA

Manja Finžgar

Strokovni aktiv fizike in informatike sestavljamo: profesorica informatike Nastja Lasič, profesor Matjaž Vuherer, profesorica Valentina Potočnik, profesorja fizike Edvard Hubat in Goran Mitrović, profesorica fizike Manja Finžgar ter laborant za fiziko Martin Tegelj.



FIZIKA

V letošnjem šolskem letu smo načrtovali učne vsebine in izvedbo pouka fizike, ki temeljijo na učnem načrtu. Ker je narava našega dela tesno povezana z neposrednim stikom med učiteljem in dijaki, pogosto pouk obogatimo z demonstracijskimi poskusi.

Poleg rednega pouka smo aktivno sodelovali pri številnih dejavnostih, projektih in tekmovanjih: Septembra so se dijaki udeležili

predstave Kaj se dogaja (s snovjo)? v Cankarjevem domu, namenjena je bila navdušencem nad fiziko jedra in osnovnih delcev.

Naravoslovna eskurzija

Za dijake 2. letnika smo organizirali naravoslovno eskurzijo v Strunjanske soline. Program je vključeval vsebine iz biologije, kemije in fizike. Dijaki so sodelovali pri terenskem eksperimentalnem delu in spoznali naravno ter kulturno dediščino solin.



Tekmovanje iz fizike in astronomije

Oktobra 2024 so se dijaki 1. letnikov udeležili tekmovanja iz fizike ČMRLJ, ki preverja osnovno znanje fizike, pridobljeno v osnovni šoli ali s samostojnim učenjem. Na tekmovanju je sodelovalo štirinajst dijakov naše. Bronasta priznanja so prejeli Mia Levič, Jakob Šekoranja, Nejc Erjavec, Vitan Gubina, Pino Komloš Sok in Florijan Janez Sedej.

Tudi letos je na šoli potekal fizikalni krožek, v okviru

katerega so se dijaki sistematično pripravljali na tekmovanja. Krožek sta vodila profesor Goran Mitrović in profesorica Manja Finžgar.

Decembra se je dijak Dan Kavčič udeležil regijskega tekmovanja iz astronomije. Prejel je bronasto priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje. To je potekalo januarja na naši šoli. Dan je na državnem tekmovanju prejel srebrno priznanje.

Regijskega tekmovanje se je udeležilo več dijakov naše

šole. Trije izmed njih so se uvrstili tudi na državno tekmovanje, ki je aprila potekalo v Ljubljani. Emil Zupančič, dijak 2. letnika, je v 1. tekmovalni skupini prejel bronasto priznanje. Simon Premk in Grega Rotar pa sta v 3. skupini prejela zlato priznanje.

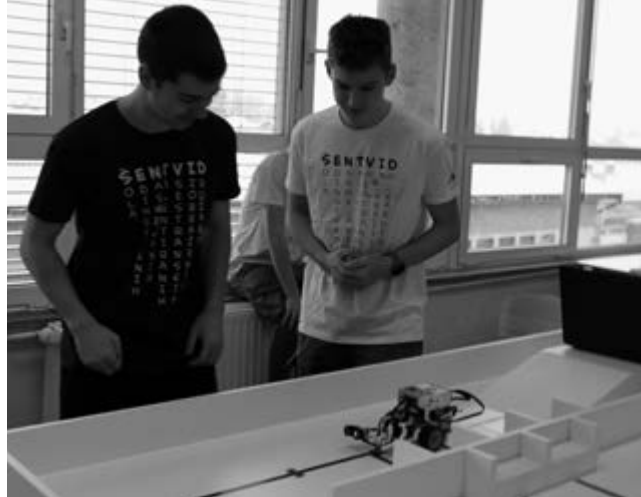
Modul – Energijski izzivi Slovenije

V letošnjem šolskem letu smo po štirih letih še zadnjič izvajali modul Energijski izzivi Slovenije, kjer smo medpredmetno povezali štiri različna predmetna področja, biologijo, kemijo, geografijo in fiziko. Dejavnosti smo nadgradili tudi s predavanji strokovnjakov s področja energetike in obiskom centra Svet energije pri Krškem. V mesecu marcu nam je tako o elektroenergetskem sistemu Slovenije in novostih na tem področju predaval dr. Janez Humar, strokovni sodelavec Eles.

Izvedel je dve predavanji, kjer je na poučen in nazoren način opisal kompleksnost prenosa električne energije.

Raziskovalno delo

Tudi letos smo sodelovali na področju raziskovalnega dela. Na področju astronomije sta Klara Zakrajšek in David Štefe pod mentorstvom dr. Andreja Lajovica in Klemna Blokarja naredila in uspešno zagovarjala raziskovalno nalogo z naslovom: Merjenje astronomske enote z radijskim teleskopom. Na državnem tekmovanju v Murski Soboti sta prejela zlato priznanje. Dijaka Simon Premk in Grega Rotar sta pod mentorstvom prof. Gorana Mitrovića izdelala raziskovalno nalogo z naslovom: Shranjevanje električne energije s poganjanjem pedal. Na državnem tekmovanju v Murski Soboti sta prejela srebrno priznanje.



ITS

Tradicionalno smo izvedli interdisciplinarni tematski sklop za dijake 3. letnika, kjer smo povezali fiziko in informatiko. Sestavni del tematskega sklopa je tudi projektno delo, kjer dijaki rešujejo fizikalne probleme z uporabo Lego robotkov.

INFORMATIKA

Nastja Lasič

Pri informatiki smo vse ure izvedli po programu. V 1. letniku smo se ukvarjali z osnovami programiranja, spoznali smo tudi orodja za delo s preglednicami. V 4. letniku smo izvedli vse po programu za maturo.

Pri informatiki smo izvedli tekmovanje o računalniškem razmišljanju Bober. Tekmovanja se je udeležilo 97 dijakov iz prvih, tre-



tjih in četrth letnikov. 27 dijakov je osvojilo bronasto priznanje. Dva dijaka sta se udeležila državnega tekmovanja, ki je potekalo 18. 1. 2025 v Ljubljani. Bor Vrtač iz 1. f je osvojil zlato priznanje, Samo Gradišek iz 3. a razreda pa srebrno.

Udeležili smo se tudi 20. tekmovanja ACM iz računalništva in informatike. Na državnem tekmovanju so sodelovali štirje dijaki. V prvi tekmovalni skupini sta dijaka Grega Rotar iz

4. c in Lenart Kladnik iz 1. b osvojila srebrno priznanje.

Z dijaki prvih letnikov smo sodelovali tudi pri poskusnem tekmovanju v programiranju na platformi Pišek.



BIOLOGIJA

Mihael Tratnik

Letošnje šolsko leto je bilo za biološki aktiv v marsičem posebno, kljub temu da se je začelo običajno in utečeno: laborantka Tjaša Medvešek, profesorji Vlasta Brvar, Maja Polak in Mihael Tratnik, obogateni s profesorico biologije (tudi v funkciji ravnateljice) Natašo Koprivnikar smo v avgustu pripravili vse potrebno za začetek šolskega leta.

Že pred tem so nas razveselili nadpovprečno dobri rezultati naših dijakov na spomladanskem roku mature iz biologije. Bravo!

V začetku septembra smo poleg začetka pouka izpeljali tudi terenske vaje za izbirni predmet biologija na naši lokaciji v Pržanu, kjer imamo za raziskovanje na voljo gozd, gozdni rob, travnik in potok. Na začetku šolskega leta smo tudi pripravili naslove za seminarske naloge na temo Energijski izzivi Slovenije.

Konec oktobra sem se pri športni aktivnosti poškodoval in bil dolgo bolniško odsoten. Na srečo me je v tem času lahko nadomestil mladi profesor in naš bivši dijak Luka Cvikel, ki je tako omogočil nemoteno nadaljevanje pouka biologije, sam pa pridobil dragocene izkušnje. Odlično se je vklopil v ekipo! Kljub moji bolniški odsotnosti se stikom in druženju nismo odpovedali.

Uspešni so bili tudi naši dijaki: na Proteusovem tekmovanju iz znanja

biologije so bili v kategoriji tretjih in četrtyh letnikov zelo uspešni Vita Zagoršek, Pia Veselič in Tim Vulovič, v kategoriji prvih in drugih letnikov pa Kiki Planinc. Vsi so dosegli srebrna priznanja!

Tudi letos je bil biološki del informativnega dne odlično pripravljen.

Tradicionalna naravoslovna ekskurzija na Sečoveljske soline je letos zaradi kolesarske dirke po Sloveniji zamejnala lokacijo: obiskali smo



Strunjanske soline, ki so se izkazale za zelo dobro izbiro.

Seveda pa smo člani aktiva opravljali tudi druge naloge:

Vlasta Brvar je bila koordinatorica za obvezne izbirne vsebine, uspešno je organizirala naravoslovno ekskurzijo na Strunjanske soline ter bila razredničarka in pedagoška koordinatorica svojemu 3. d.

Tjaša Medvešek je poleg priprave vaj skrbela za vivaristični krožek in vse naše živalice ter šolsko

krvodajalstvo, bila pa je tudi mentorica Brini Razoršek in Ajdi Ogrinc pri raziskovalni nalogi Vpliv modre svetlobe na spanje.

Maja Polak je bila razredničarka in pedagoška koordinatorica oddelka 2. d, organizirala je šolsko prehrano in bila zunanja ocenjevalka na maturi iz biologije.

Nataša Koprivnikar je kljub številnim drugim opravilom napisala drugi del učbenika za biologijo, ki je že na voljo v knjigarnah.

Mihael Tratnik sem bil razrednik super razredu 4. f, član skupine za izmenjavo z Udens College na Nizozemskem in član Šolske maturitetne komisije. Čeprav precej časa bolj na daljavo sem opravljal tudi naloge vodje biološkega aktiva, ki jih s koncem šolskega leta predajam kolegici Vlasti Brvar.



KEMIJA

Klara Repovž

V šolskem letu 2024/25 smo kemijo poučevale profesorice mag. Vesna Pahor, Sergeja Sluga in Klara Repovž. Aktiv kemije sestavljajo profesorice skupaj z laborantko Slavico Kršinar.

Na začetku šolskega leta smo pregledale in uskladile kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja, izdelale podroben letni delovni načrt ter načrtovale izvedbo labo-

ratorijskih vaj, ki so ključni del praktičnega učenja kemije. Tekom šolskega leta smo se redno srečevale, da smo spremljale učni uspeh dijakov, razpravljale o njihovi motivaciji ter uvajale nove metode poučevanja, s katerimi želimo kemijo narediti še bolj zanimivo in dostopno.

V drugem letniku dijaki sodelujejo v modulu z naslovom Energijski izzivi Slovenije, kjer so pod našim mentorstvom raziskovali aktualne teme, izbrali ustrezno literaturo,

pripravljali seminarske naloge ter prejeli povratne informacije za izboljšanje svojih del. Na koncu smo njihove izdelke ocenile in tako spodbudile samostojno raziskovanje ter poglobljeno razumevanje pomembnih energetskih vprašanj.

Za izbirni predmet kemija v četrtem letniku se je odločilo 38 dijakov. Na pripravo na maturo iz kemije sta dijake letos vodili profesorici Sergeja Sluga in Klara Repovž, ki sta jim nudili podporo in strokovno pomoč pri osvaja-

nju zahtevnejših vsebin ter reševanju konkretnih nalog.

Profesorica Sergeja Sluga je obenem tudi koordinatorica raziskovalne dejavnosti, kar pomeni, da skrbi za organizacijo, vodenje in usklajevanje raziskovalnih nalog dijakov. Prav tako je odgovorna za pravočasno prijavo in sodelovanje na 38. mestnem srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev z naslovom »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost«. S tem dijakom omogoča, da razvijajo svoje

raziskovalne sposobnosti, samostojnost in kreativnost.

Mag. Vesna Pahor in asistentka Slavica Kršinar sta tudi letos izvajali pouk kemije za odrasle v izobraževalnih ustanovah Čas – zasebna šola za varnostno izobraževanje, d. o. o., in CDI Univerzum. Tako širita znanje kemije tudi med tiste, ki si želijo dodatnega strokovnega izobraževanja.

Dijaki, ki obiskujejo kemijski krožek, so imeli priložnost pridobiti dragocene praktične izkušnje, poglobiti svoje znanje in razviti ustvarjalnost ter samostojnost pri laboratorijskem delu. Pod vodstvom Slavice Kršinar so izvajali različne eksperimente, kjer so lahko svoje teoretično znanje preizkusili v praksi ter se naučili varnega in natančnega dela v laboratoriju. Krožek dijakom predstavlja odlično priložnost

za nadgradnjo znanja in razvijanje strasti do kemije.

Na informativnih dnevih, ki so potekali 14. in 15. februarja, so dijaki predstavili različne zanimive eksperimente, s katerimi so obiskovalcem pokazali, da je kemija lahko tudi zabavna. Vsaka od profesorice je prikazala uporabo interaktivne table, ki nam pomagajo, da snov predstavimo na vizualno privlačen in razumljiv način, kar dijakom olajša razumevanje tudi zahtevnejših kemijskih pojmov.

24. marca je naš šolski laboratorij obiskala skupina učencev Osnovne šole Vižmarje-Brod. Obisk je bil za učence odlična priložnost, da se na zanimiv in interaktiven način približajo kemiji ter tako pridobijo dragocene izkušnje, ki jim lahko pomagajo pri nadaljnjem šolskem izobraževanju.

V ponedeljek, 3. marca, je na šoli potekalo tekmovanje iz znanja kemije. Dobitniki bronaste Preglove plakete so Jakob Šekoranja (1. b), Kiki Planinc (1. e), Mark Cabello (2. e) in David Gorše (4. f). Dijaki so redno obiskovali priprave na tekmovanje iz kemije, kar se je odrazilo tudi v njihovih uspehih na tekmovanjih. Na državno tekmovanje, ki je bilo 10. maja na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo, so se uvrstili naslednji dijaki: Jakob Šekoranja (1. b), Mark Cabello (2. e) in David Gorše (4. f). Dijaka Jakob Šekoranja (1. b) in David Gorše (4. f) sta osvojila srebrno Preglovo plaketo, Mark Cabello (2. e) pa je osvojil zlato Preglovo plaketo.

Tretjega junija smo v okviru naravoslovne ekskurzije v krajinskem parku Strunjan izvedli eksperimentalni del pri kemiji. Poleg vođenega ogleda so dijaki

opravljali praktično delo tudi pri fiziki in biologiji.

Profesorica Klara Repovž se je 23. septembra udeležila izobraževanja NT konferenca: Šolstvo prihodnosti, v tednu od 24. do 28. marca pa izobraževanja na daljavo Teden digitalnega izobraževanja: nove poti do znanja.

Profesorici Sergeja Sluga in Klara Repovž sodelujeta pri zunanjem ocenjevanju kemije na maturi.



GEOGRAFIJA

Helena Lazar

V šolskem letu 2024/25 se je aktivu za geografijo pridružila Eva Ravbar, ki na šoli poučuje tudi zgodovino. Tako smo strokovni aktiv za geografijo sestavljali profesorji Eva Jeler Fegeš, Klemen Kerstein, Eva Ravbar in Helena Lazar.

Začetek šolskega leta pomeni skrbno pripravo letnega delovnega načrta aktiv, usklajevanje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja ter načrtovanje dejavnosti ob pouku.

Geografijo na maturi je izbralo 68 dijakov, ki so bili razdeljeni v tri maturitetne skupine. Dijake smo na maturo pripravljali profesorji Eva Jeler Fegeš, Klemen Kerstein in Helena Lazar. Z dijaki smo že takoj v septembru izvedli terenske vaje na Šentviškem hribu, kjer smo proučevali rastlinstvo in prst. Ostale terenske vaje smo izvedli do konca meseca novembra. Dijaki imajo terensko delo radi in vedno aktivno ter zavzeto sodelujejo.

28. septembra smo za maturante realizirali še strokovno ekskurzijo v Vipavsko dolino. Oglede smo začeli pod Nanosom, z ogledom vetrne elektrarne, ter nadaljevali v Vipavski dolini. Vipavska dolina ponuja številne naravno-geografske posebnosti, ki se prepletajo z družbenimi ter kulturnozgodovinskimi znamenitostmi. Sprehod po Vipavskem Križu je bil prijeten, na kmetiji Merc so se dijaki seznanili z vinogradništvom, prijazni gostitelji pa so nas postregli z grozdnim sokom. Opazovali smo tudi



izvir Hubelj in se sprehodili po delu učne poti, kjer smo spoznavali submediteranske vrste rastlinstva.

Vsi profesorji geografije izvajamo tudi pouk pri ITS v tretjih letnikih. Geografija je vključena v naravoslovni, družboslovni in računalniško-tehnični modul. Največ dijakov je izbralo družboslovni modul, kjer so bili pri geografiji razdeljeni v dve skupini. 23. aprila smo za dijake izvedli predavanje v sodelovanju s Filozofsko fakulteto v Ljubljani, Oddel-

kom za geografijo. Izbrali smo aktualno problematiko, tema predavanja je bila »prisilne selitve«, predaval pa je doc. dr. Boštjan Rogelj.

Geografija je vključena tudi v modul v 2. letniku »Energijski izzivi Slovenije«. Ena izmed nosilk modula je Helena Lazar. V letošnjem šolskem letu smo ga s tako vsebino izvajali zadnjič. Dijaki so spoznavali aktualno problematiko na področju energijske oskrbe ter izzive Slovenije na področju energetike.



Teoretično znanje so utrdili še na strokovni ekskurziji v Svetu energije v Krškem, ki je bila organizirana 6. maja.

12. novembra smo organizirali šolsko tekmovanje na temo naravne sile, ki spreminjajo družbo. Tekmovalo je 41 dijakov, 13 dijakov je prejelo bronasto priznanje. Žal se na državno tekmovanje ni uvrstil nihče.

Na informativnih dnevih, ki sta potekala 14. in 15. februarja, smo sodelovali v družboslovnem kvizu, s

katerim so učenci preverjali svoje družboslovno znanje.

Geografske vsebine se vključujejo tudi v program EKO šole. Klemen Kerstein je eden od koordinaterjev in je vodil projekt Biot-ska pestrost in voda.

3. junija smo za dijake 1. letnikov organizirali in izvedli geografsko ekskurzijo. Z dijaki smo obiskali jamo Pekel, ki se nahaja pri Šempetru v Savinjski dolini. Pozimi, ko je zunanja temperatura nižja od temperature v jami, se iz



vhoda včasih kadi. Zato so se naši predniki jame bali in ji nadeli ime Jama Pekel. Na gozdni in geološki učni poti so nam gozdarji predstavili pomen gozda v pokrajini. Imajo veliko izkušenj tudi z ogrožanjem gozda. Dijaki so spoznali še značilne rastlinske in živalske vrste ter kraške pojave.

Pri obravnavi Južne Evrope, v tretjem letniku, je Eva Jeler Fegeš izvedla medpredmetno povezovanje s Klavdijo Mele, ki poučuje španščino. Dijaki so spoznavali narav-

nogeografske značilnosti Pirenejskega polotoka, se učili imen naravnih enot v španščini, poudarek pa je bil tudi na pestri narodno-jezikovni sestavi.

Eva Jeler Fegeš in Helena Lazar sodelujeta pri zunanjem ocenjevanju geografije na maturi.





ZGODOVINA, UMETNOSTNA ZGODOVINA, GLASBA

Zbrala in uredila Eva
Ravbar

V šolskem letu 2024/2025 smo aktiv sestavljale profesorice zgodovine Andreja Droljc, Damjanca Ivan in Eva Ravbar, profesorica umetnostne zgodovine Snežana Sotlar ter profesorica glasbe Irena Sajovic-Šuštar.

ZGODOVINA

Eva Ravbar

Izbirni maturitetni predmet zgodovina je letos obiskovalo 32 dijakov. Skupino sta vodili prof. Andreja Droljc in prof. Eva Ravbar. Dijaki so se v okviru izbirnega predmeta udeležili ekskurzije v Park vojaške zgodovine Pivka, ki je potekala 12. oktobra 2024. Na ekskurzijo smo se odpravili z vlakom. V parku vojaške zgodovine smo imeli vođen ogled

njihovih zbirk. Dijaki so bili navdušeni nad tanki.

Tudi v letošnjem šolskem letu so potekale priprave na tekmovanje. Tema XXIII. tekmovanja mladih zgodovinarjev je bila »sprememba zahodne meje po prvi in drugi svetovni vojni«. Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 30. januarja 2025, je tekmovalo petnajst dijakov. Trije najboljši so se uvrstili na državno tekmovanje: Erazem Kogovšek, Karin Modic in Nadežda Alymova. Državno tekmovanje je

potekalo 29. marca 2025 na Gimnaziji Koper, kjer je Erazem Kogovšek dosegel zlato priznanje. Priprave na tekmovanje in izvedbo šolskega tekmovanja je vodila profesorica Damjana Ivan.

Zgodovina je tudi del humanističnega modula v 3. letniku (poleg filozofije in umetnostne zgodovine). Tema modula je bila humanizem in renesansa. Podrobneje smo spoznali delo Niccola Machiavellia, Vladar. Preko odlomkov smo si poskušali razložiti današnji



svet in dejanja odločevalcev. Humanistični modul je poučevala profesorica Ivan.

Dijaki 1. letni kov so v mesecu juniju raziskovali ostanke rimske Emone v centru mesta. Dijaki 2. letnikov pa po ostankih srednjeveške Ljubljane. Sprehodili smo se po ostan-kih, mimo katerih gremo vsak dan, pa jih ne opazimo in tako bolje spoznali naše mesto. Vodstvo je pripra-vila profesorica Ravbar.

Dijaka 3. letnika Ostap Korošec in Jan Gobec sta v letošnjem šolskem letu izdela raziskovalno nalogo z naslovom »Resnica in upodobitev groze. Primer-java pričevanj in filmske upodobitve življenja v kon-centracijskem taborišču«. Za raziskovalno nalogo sta prejela bronasto priznanje. Pripravila sta tudi plakat, za katerega sta dobila nagrado Mestne občine Ljubljana.

LIKOVNA UMETNOST, UMETNOSTNA ZGODOVINA

Snežana Sotlar

Izbirni predmet na splošni maturi umetnostna zgodovina je letos obiskovalo 17 dijakinj in dijakov. Spoznavali smo likovna dela – umetnostne spomenike, slikarske tehnike, kompozicijo, perspektivo, barvna razmerja, kiparske materi-ale, postopke obdelave ...

Vsi maturantke in maturanti so izdelali umetnostno-zgodovinski praktikum, ki je interni del matu-ritetnega predmeta.

Dijakinje in dijaki, ki so si izbrali izbirni predmet za maturo umetnostno zgodovino in zgodovino, smo bili na ekskurziji v Celju, v Cerkvii Svetega Danijela, v Pokrajinskem muzeju in na Knežjem dvoru. Ogljedali smo si antične spomenike in umetnine poznega srednjega veka s poudarkom na gotški

umetnosti ter znameniti Celjski strop v Stari grofiji.

Dijakinje in dijaki prvih letnikov so razvijali svoje kompetence likovnega izražanja oz. likovne dejavnosti. Ob praktičnem delu so spoznavali teoretične elemente, vsebine, prvine s področja slikarstva, kiparstva in arhitekture, z ustvarjanjem so ob estetskem doživljanju umetnin bogatili svojo osebnostno rast in napredovali v umetniškem ustvarjanju.

Vsi dijaki prvih letnikov in športni oddelki tretjih letnikov so si ogledali razstavo Barok na Slovenskem v Narodni galeriji.

Integrativni kurikulum za medpredmetne povezave umetnosti z zgodovino, matematiko, slovenščino in angleščino je bil pomembno obogaten in je dijakom omogočal povezovati znanje različnih učnih predmetov in vsebin.



GLASBA

Irena Sajovic-Šuštar

V šolskem letu 2024/2025 na Gimnaziji Šentvid beležimo 9. sezono Glasbene matineeje, ciklus izredno obsežnih in zanimivih koncertov.

Značilnost vseh koncertov je, da so tematsko izredno raznoliki: na njih nastopajo dijaki naše šole, koncerti so odprti za javnost in kar je najpomembnejše, s koncerti Glasbene matineeje omogočamo glasbeno pot

bodočim gimnazijskim generacijam. Glasbena matineja je tako postala del šolske tradicije.

Pod vodstvom mentorice prof. Irene Sajovic-Šuštar so dijaki pripravili tri koncertne večere, ki so se tematsko med seboj zelo razlikovali. Prvi koncert »Vozi me vlak v daljave« je bil namenjen obujanju zlate dobe slovenske popevke. V božično-novoletnem času smo izvedli drugi koncert, ki se je tematsko ujemal s praznično vsebino. Koncerte Glasbene



matineje vedno zaključimo z najbolj tradicionalnim glasbenim dogodkom Gimnazije Šentvid, to je koncertom »Dijaki dijakom«, ki je letos potekal že devetnajstič.

Večino koncertov je obogatilo sodelovanje dijaške pevske skupine z učiteljsko pevsko skupino. S svojimi inštrumentalnimi ali pevske skupine so profesorji dodatno obogatili glasbeni program.

Komorne inštrumentalne zasedbe Gimnazije Šentvid

Generacija trenutnih dijakov omogoča veliko glasbenikov inštrumentalistov, zato smo za potrebe božično-novoletnega koncerta priložnostno sestavili manjšo komorno inštrumentalno skupino, sestavljeno iz violine, viole, violončela, flavt in klavirja. Glasbeniki so spremljali dijaško pevsko skupino pri skladbi »Adiemus« Karla Jenkinsa.

Skozi šolsko leto so se zvrstile zelo različne in



raznolike zasedbe komorne-ga muziciranja: trio flavta, klarinet, klavir, duo kitar, kvintet flavt, kvartet flavt, električna kitar, tolkala in flavte ter druge manjše priložnostne zasedbe.

Število glasbenikov inštrumentalistov na Gimnaziji Šentvid trenutno narašča. Ker je v naslednjem šolskem letu 80. obletnica naše šole, si želimo, da bi morda lahko sestavili večji komorni inštrumentalni ansambel.



Pevska skupina Gimnazije Šentvid

V letošnji pevske skupini se je povečalo število pevcev. Predvsem se veselimo, da se je 21 pevkam pridružilo še 10 fantov. Številnejša zasedba hkrati omogoča 4-glasno petje in izbiro zahtevnejšega in zvočno bogatejšega glasbenega programa. Predsednica pevskega zbora je Brina Čampa, tajnica pa Ajda Kobal (obe 3. a). Dekleti sta celo šolsko leto vzorno skrbeli za pomoč pri obveščanju in organizaciji pevskega programa. Poskrbeli sta tudi za ustre-



zno glasbeno in medosebno
vzdušje v pevski skupini.

Sodelovanje glasbenikov na ostalih šolskih prireditvah

V šolskem letu 2024/25 sta
bila dva literarna večera, na
katerem so nastopili solo
pevci in manjše komorne
inštrumentalne zasedbe.

Solo pevke so nastopa-
le na dnevu evropskih
jezikov in prepevale pesmi
v hrvaščini, španščini,
angleščini in nemščini.

Sodelovanje na Gledališkem
maratonu so oblikovale
različne manjše komorne
inštrumentalne zasedbe.

Med najbolj odmevne na-
stope solo pevk in komor-
nih glasbenih pevskih in
inštrumentalnih zasedb v
letošnjem šolskem letu sodi
sodelovanje ob proslavi za
Prešernov dan. Glasbeno
zahtevnejši program so di-
jaki opravili z entuziazmom
in precejšnjo mero odgo-
vornosti in prizadevnosti.



PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA IN FILOZOFIJA

Zbrala in uredila
Jana Ratkai

Tatjana Brank je v šolskem letu 2024/2025 poučevala sociologijo tako v splošnih kot v športnih oddelkih 2. letnikov. Na maturo iz izbirnega predmeta sociologija je pripravljala 30 dijakin in dijakov. Za nekatere dijake 3. letnikov je izpeljala 70 ur socioloških tem v okviru

družboslovnega interdisciplinarnega sklopa. Tudi v tem šolskem letu je prevzela poučevanje predmeta aktivno državljanstvo.

Opravila je številne konzultacije (dodatna strokovna razlaga učne snovi) pri posameznih dijakih tako splošnih kot športnih oddelkov. Bila je mentorica dvema dijakinjama in enemu dijaku pri izdelavi seminarske naloge v okviru modula za dijake 2. letnikov.

Za skupino dijakov v okviru priprav na maturo iz predmeta sociologija, za skupini dijakov ITS ter za dijake v okviru predmeta državljanstva vzgoja je organizirala:

- brezplačne ogledе filmov programa Podmornice na Kino Otoku 2024;
- mesečna predavanja Amnesty International Slovenije – potekala so od septembra 2024 do maja 2025;
- predavanje o problematiki Palestine – gost

Amnesty International Slovenija Majd Nasrallah;

- delavnice Instituta Gajst: Konzulara in Konflikt med Hamasom in Izraelom;
- predavanje in pogovor na temo »Izbrisani« – izvajalec Amnesty International Slovenija (pogovor z osebami, ki so bile izbrisane);
- vzpostavitev in mentorstvo šolske skupine v okviru Amnesty International Slovenija za promocijo šole in obeležitev 80-letnice šole;

- predavanje o pomenu statistične pismenosti – izvajalec Urad za statistiko;
- soorganizirala je predavanje »Trgovina z ljudmi« (izvajalec Ministrstvo za notranje zadeve);
- koordinirala je izvedbo predavanja »Zasvojenost z igrami na srečo«;
- koordinirala je obisk Banke Slovenija z muzejem.

V pouk je vključevala ogled številnih filmov z aktualno družbeno problematiko in na osnovi obravnavane snovi omogočala prepoznavanje socioloških tem v družbenem življenju.

Mojca Logonder

- je v šolskem letu 2024/25 opravljala delo šolske psihologinje v šolski svetovalni službi in s tem vse aktivnosti, povezane z vpisom novincev in prepisi ali izpisi ter svetovanji in pomoči ob učnih težavah,
- je koordinirala izvajanje alternativnih vzgojnih ukrepov in nadzorovala učinkovitost,
- za dijake z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami je pripravila individualizirane programe in jih evalvirala, za tiste v procesu pa pripravljala poročila šole in drugo potrebno dokumentacijo,
- izvajala je ure dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev za učence z odločbo o posebnih potrebah,
- za dijake s prilagoditvami je koordinirala izdelavo osebnih izobraževalnih načrtov in s prilagoditvami seznanjala profesorski zbor,
- za dijake višjih letnikov je izvajala karierno orientacijo na razrednih urah,
- na spoznavnih dnevih na Vojskem je za dijake prvih letnikov izvajala delavnice učenja učenja,

- kar so nadgradili tudi na razrednih urah,
- organizirala in evalvirala je dan zdrave šole,
- vodila je projektno skupino za duševno zdravje,
- pripravljala in vodila je dokumentacijo za šolski socialni sklad,
- sodelovala je v razvojni skupini za kakovost v vzgoji in izobraževanju,
- ob odsotnosti koordinatorice raziskovalnih dejavnosti je skrbela za promocijo raziskovalnega dela, tiskanje in vezanje ter oddajo raziskovalnih nalog, predstavitev na regijski in državni ravni ter obveščanje kandidatov o rokih in rezultatih raziskovalnega dela,
- bila je predsednica komisije in recenzorka raziskovalnih nalog osnovnošolcev na regijskem srečanju mladih raziskovalcev v okviru gibanja Znanost mladini,

- sestavljala in ocenjevala je šolsko in državno tekmovanje v znanju psihologije v sodelovanju z ZOTKS,
- kot dolgoletna članica državne maturitetne komisije v preteklosti je tudi letos aktivno ocenjevala maturo iz psihologije, in
- bila je mentorica dvema mladima praktikantomu in ju usmerjala na prvih poteh v šolstvu, to je psihologinji Patriciji Kurelac in športnemu psihologu Aljažu Bratcu.

Jana Ratkai

je v šolskem letu 2024/2025 poučevala filozofijo v 3. a, 3. b, 3. e, 3. f, 4. c, 4. d, sociologijo v 2. b ter tretješolce v okviru humanističnega ITS-a. Na maturo iz filozofije kot izbirnega predmeta je pripravljala 8 dijakov iz 4. letnika.

Pri pouku je v ospredje postavljala kulturne kompetence, poskušala pri

dijakih razvijati divergentno, kritično in analitično mišljenje. Veliko ur je namenila dodatni razlagi učne materije ter evalvaciji esejev.

Septembra je z Zoro Lovrenčič sodelovala pri vsebinski izpeljavi in postavitvi 37. krsta prvošolcev, ki je bil izveden 26. 9. 2024.

Novembra je v okviru svetovnega dneva filozofije skupaj z dijaki (Nadežda Alymova, Julija Novak, Laura Degan, Neva Urban, Nejc Torkar, Tai Vrbanič, Gašper Hrovat, David Gorše, Grega Rotar) pripravila kratek video na temo miru. Svoja stališča so poleg dijakov podali tudi mag. Jaka Erker, prof. Tina Bertoncelj in prof. Anita Janežič.

5. 3. 2025 je izvedla šolsko tekmovanje iz pisanja filozofskega eseja. Na državno tekmovanje so se uvrstile Nadežda Alymova

4. a, Laura Degan, 4. e, in David Gorše, 4. f.

28. 3. 2025 je Nadežda na državnem tekmovanju iz pisanja filozofskega eseja, ki je potekalo na 2. gimnaziji Maribor, prejela srebrno priznanje, Laura in David sta dobila bronasti priznanji. Bronasto priznanje je glede na osvojene točke šolskega tekmovanja dobila tudi Tara Maslaković, 3. b.

Februarja je poskrbela za predstavitev Teatra C. V. na informativnem dnevu.

Kot mentorica Teatra Curriculum Vitae je od konca septembra bedela nad organizacijo ter izpeljavo vaj, ki se je z zelo uspešno uprizoritvijo Kvarteta uvrstil na finalni Festival ustvarjalnosti mladih – Transgeneracije 2025. Laura Degan in Ostap Korošec sta tako na predizboru 8. 3. v gledališču Glej kot

tudi 18. 4. v dvorani Duše Počkaj blestela v uprizoritvi.

Bila je mentorica dijakom iz 3. f (Peter Planinc, Vitan Beer Gregorc, Pia Joka, Zala Lutar, Patricija Marolt, Ula Pevec, Rurh Justin, Sara Noemi Szilagy), ki so s prispevkom Popoln svet 14. 5. 2025 zmagali na natečaju Umetna inteligenca in ustvarjalnost pod okriljem Centre for human-centred artificial intelligence and the ethics of new technologies.

Bila je mentorica trem dijakom iz 2. b oddelka pri izdelavi seminarских nalog v okviru modula za dijake drugih letnikov z naslovom Energijski izzivi.

Marina Vidmar

je v šolskem letu 2024/25 novozaposlena na Gimnaziji Šentvid. Prevezela je delovno mesto profesorice psihologije ter poučevala

psihologijo v oddelkih 2. a, 2. b, 2. e, 2. f, 3. c in 3. d.

V okviru družboslovnega interdisciplinarnega sklopa je za dijake 3. letnikov izpeljala 70 ur psiholoških tem s posebnim poudarkom na temah s področja socialne psihologije, pri čemer so se dijaki poglobili v aktualne teme, kot so socialno vplivanje, prepričevanje in manipulacija, vpliv socialnih omrežij na samopodobo in celostni razvoj mladih, spletno nasilje, uporaba in zloraba psihologije v politične in oglaševalske namene ...

Na maturo je pripravljala 29 dijakov 4. letnikov in eno zunanjo kandidatko.

Z dijaki 2., 3. in 4. letnikov je izvedla številne individualne konzultacije predvsem za dodatno razlago snovi in podporo pri izdelavi seminarских nalog.

V šolskem letu 2024/25 je prevzela vodenje šolskega aktiva družboslovja.

14. in 15. februarja 2025 je aktivno sodelovala pri predstavitvi šole na informativnih dnevih.

Dijake 3. in 4. letnikov je pripravljala na šolsko in državno tekmovanje iz psihologije, pri čemer jih je devet na šolskem tekmovanju doseglo bronasto priznanje, štirje pa so se uvrstili na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju so tri dijakinje osvojile srebrno priznanje.

Kolegicam Mojci Logonder, Tatjani Brank in Jani Ratkai je iskreno hvaležna za vso strokovno podporo in spodbude pri uvajanju na novo delovno mesto.



ŠPORTNA VZGOJA

Slavko Vujin

Aktiv profesorjev športne vzgoje v šolskem letu 2024/25 smo sestavljali: Nevenka Beba Omerzu, ki jo je v času bolniške odsotnosti nadomeščal Simon Čarman, Matej Grgurevič (pomočnik administratorja SLOfit), Polona Cesar (razredničarka 4. a in mentorica ŠŠD za dekleta), Bojana Vrščaj Mihelčič (razredničarka 3. b, mentorica ŠŠD za fante ter šolske plesne in akrobatske

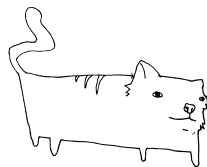
skupine), Primož Praprotnik (športni koordinator ter vodja šolskih ekip – atletika, odbojka, judo, smučanje, tek, plavanje, badminton in namizni tenis, administrator SLOfit), Jaka Fetih (razrednik 4. d, športni koordinator, vodja košarkarskih ekip ter nogometne ekipe fantov, organizator dnevov šentviške košarke), Jan Bezica (trener košarkarskih ekip fantov in deklet) in Slavko Vujin (vodja aktiva, mentor košarkarskih ekip fantov in deklet). Tudi letos smo sodelovali na šolskih prireditvah, kot so

krst prvošolcev ter novoletni turnir v vlečenju vrvi. V okviru šolskega športnega društva (ŠŠD) je bilo letos organizirano medrazredno tekmovanje v košarki in nogometu. Na medšolskih tekmovanjih tako na mestnem kot na državnem nivoju smo dosegli odlične rezultate. Med vidnejšimi dosežki so državni prvaki v košarki, državne podprvakinja v ekipni atletiki. Na šoli imamo tudi državnega prvaka v judu in prvakinja v smučanju ter še mnogo ostalih izjemnih rezultatov. Letos smo v ak-

tivu organizirali dva športna dneva, ki smo ju izvedli v zimskem in spomladanskem času. Na prvem so se dijaki spoznali z vsebinami, kot so squash, funkcionalna vadba, floorball itd., na drugem pa smo obiskali bližnje hribe v okolici Ljubljane.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Mojca Logonder



Delo v šolski svetovalni službi je v tem šolskem letu potekalo po prenovljenih smernicah, ki jih je za delo teh služb pripravil Zavod za šolstvo.

Podlaga za delovanje šolske svetovalne službe so različna teoretska izhodišča. Ta poudarjajo, da je človek edinstveno bitje, ki ga je treba razumeti in obravnavati celostno kot fizično, psihično in socialno bitje, vpeto v različna socialna okolja: družinsko, šolsko, vrstniško in širše družbeno okolje.

Svetovalna služba opravlja razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti pomoči z namenom razvojnega in preventivnega delovanja na šoli. Pri zagotavljanju pomoči individualno ali skupinsko svetuje, sodeluje z mladostniki in njihovimi starši, učitelji, vodstvom ter drugimi zaposlenimi na šoli in drugimi kompetentnimi strokovnjaki z zunanjih institucij.

Svetovalna služba v srednji šoli deluje kot podpora in pomoč mladostniku za postopno sprejemanje vse več

odgovornosti za lastne odločitve in za razvijanje lastnih potencialov. Trudimo se skozi obravnave pridobivati izkušnje varnega in spodbudnega učnega okolja, v katerem prevladujeta visoko razvita sodelovalna kultura in zaupanje, ter mladim s tem pomagamo razvijati pozitivno samopodobo in zaupanje v svet okoli sebe. Dijakom pomagamo pri reševanju osebnih in situacijskih težav v šoli, pa tudi v družini ali vrstniški skupini.

Naš cilj je predvsem skrb za celostni razvoj vseh dijakov, pri čemer je ključno zavedanje in upoštevanje individualnih razlik med dijaki tako z vidika psiholoških značilnosti kot značilnosti njihovega družinskega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo.

Delo šolske svetovalne službe je zelo kompleksno in raznoliko, v različnih ob-

dobjih pa fokusirano poleg temeljnega dela podpore in svetovanja dijakom, staršem ali učiteljem tudi na številne druge dejavnosti. V začetku leta sem opravila vpis in sprejem novincev ter izvajala dejavnosti za boljšo socialno vključenost na spoznavnih dnevih prvošolcev splošnih oddelkov na Vojskem. Tam sem poleg povezovalnih socialnih dejavnosti izvajala tudi delavnice Učenje učenja in soočala prvošolce s poudarki gimnazijskega izobraževanja in jih usposabljala za uporabo bolj aktivnih učnih strategij, ki se pomembno razlikujejo od osnovnošolskih, katerih so bili vajeni doslej.

Spremljala sem učno uspešnost dijakov in svetovala izboljšave učnih strategij, pomagala sem z reševanjem nesoglasij med deležniki na šoli in koordinirala sem izvajanje alternativnih vzgojnih ukrepov za ustrežnejše

vedenje naših dijakov. Za dijake s posebnimi potrebami sem pripravila in evalvirala individualizirane programe ter izvajala ure dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev. Tudi za ostale dijake s posebnimi potrebami sem glede na sodelovanje z zunanjimi institucijami pripravljala poročilo za uvedbo postopka usmerjanja za Zavod za šolstvo in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje ali osebne izobraževalne načrte s potrebnimi prilagoditvami za uspešnejše šolanje pri nas. Koordinirala sem delo z nadarjenimi učenci in v najbolj aktivnem delu raziskovanja opravila tudi koordinatorsvo dela z mladimi raziskovalci na šoli in predstavitev njihovih najboljših nalog na regijski in državnih ravni.

Pred informativnimi dnevi sem aktivno predstavljala utrip in specifične naše šole bodočim dijakom na kari-

ernih tržnicah po osnovnih šolah. Aktivno sem sodelovala pri informativnem dnevu, izvajala evalvacijo obiska in vtise o predstavljanih aktivnostih ter individualno svetovala glede šolanja otrok s potrebnimi prilagoditvami ali usmeritvami.

Na šoli sem vodila projektno skupino za duševno zdravje in z njeno pomočjo organizirala številne dejavnosti za krepitev duševnega zdravja naših dijakov. Tako smo za vse dijake prvih letnikov izvedli delavnice za izboljšanje samopodobe, za vse dijake drugih in tretjih letnikov pa delavnice za preprečevanje zasvojenosti z igrami na srečo. Bila sem mentorica društva prostovoljcev in v prednovoletnem času smo v sodelovanju z rdečim križem Slovenije in Zvezo Anite Ogulin pripravili tudi obdarovanje otrok iz socialno ogroženih družin.

V okviru dneva zdrave šole, na katerem smo izvedli štirinajst različnih delavnic, smo našim dijakom ponudili znanja in pogovore o aktualnih temah v zvezi s spolnostjo, odvisnostmi, zdravim prehranjevanjem in gibanjem, pa tudi skrbjo za dobre medosebne odnose in ustrezno komunikacijo brez nasilja. Za dijake tretjih letnikov pa sem pripravila karierni dan s predstavitvijo pomembnih kompetenc na trgu dela in tega, kateri poklici so glede na trende bolj iskani in lažje zaposljivi. V okviru projekta Inženirke in inženirji bomo so prisluhnili predavanju in razpravi o prihodnosti poklicev glede na spremembe, ki jih na to področje prinaša vse večji vpliv umetne inteligence.

Dijake četrtyh letnikov sem na razrednih urah in v številnih individualnih posvetih opremila z informacijami o izbiri študija. Redno sem jih

preko šolske spletne strani in njihovih razrednikov obveščala o predstavitvah različnih poklicev in študijev na daljavo, na razredni uri pred vpisom pa sem jim predstavila vpisni postopek na fakultete in postopek preračunavanja točk za željeni študij ter nekaj instrumentov za študijsko svetovanje (Hollandov interesni test, vprašalnik Kam in kako ter uporabne spletne strani za raziskovanje študijskih interesov). Pomagala sem jim tudi pri vlogah za pridobitev specifičnih štipendij ali za sprejem v študentske domove. Z vpisno službo Univerze v Ljubljani sem usmerjala vpis naših dijakov na univerzitetne študije.

Aktivno sem sodelovala v razvojni skupini za kakovost na šoli in nudila podporo učiteljem ob reševanju vzgojne problematike, prav tako pa izvajala tudi številna individualna svetovanja za

družine ali starše sedanjih in bodočih dijakov. Sodelovala sem z lokalno skupnostjo in širše s fakultetami in drugimi institucijami pri številnih dejavnostih na šoli. Okrepila sem sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja v zdravstvenem domu Šentvid in se udeležila več posvetov na temo duševnega zdravja ali preprečevanja nekemičnih zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami pri mladih. O prepoznavanju znakov škodljive in pretirane rabe tehnologij pri mladostnikih ter o načinih pomoči sem govorila tudi na razrednih urah, prav tako pa sem dijake na razrednih urah in starše preko obvestil svetovalne službe opozarjala na nevarnostih novih nikotinskih izdelkov.



ŠOLSKA KNJIŽNICA

Zora Lovrenčič

Šolska knjižnica je bila tudi letos najbolj obiskan prostor na šoli. Bodoči dijaki jo spoznajo že na informativnem dnevu in konec avgusta, ko prevzamejo učbenike iz učbeniškega sklada, so že vpisani vanjo in so naslednja štiri letas njeni aktivni uporabniki. Prvošolci na prvih srečanjih spoznajo

knjižnico in prejmejo navodila in geslo za spletni vpis.

Prirast knjižničnega gradiva v tem šolskem letu je znašal 108 enot. Pri nakupu sodelujemo s strokovnimi aktivni, veliko pozornosti pa namenjamo nakupu slovenskega leposlovja.

Gradivo je v celoti obdelano računalniško.

Letos smo izvedli inventuro knjižničnega gradiva po sistemu direktnega odčitavanja ob pomoči bodoče

bibliotekarke Anje Velikonja. Odpis bomo izvedli v času poletnih počitnic.

Veliko je individualnega dela. Dijaki potrebujejo pomoč pri iskanju predvsem v času priprav in oblikovanja maturitetnih nalog ter pri pisanju raziskovalnih nalog. Za samostojno delo imajo na voljo 7 računalnikov, večfunkcijsko napravo in tiskalnik.

Posebno pozornost namenjamo dijakom, ki poleg domačega branja želijo prebrati

še kakšno leposlovno knjigo. Poskrbimo tudi za dovolj izvodov za bralna tekmovanja (nemščina, francoščina, španščina), Cankarjevo priznanje ali dodatne vaje za ostala tekmovanja.

Vključeni smo v projekt Rastem s knjigo, ki ga izvajajo v Knjižnici Šiška. Za našo šolo sta zadolženi Maša Uran in Lucija Šteh. Letos so dijaki 1. letenika prejeli knjigo Aksinije Kermauner in Sivestra Vogrinca z naslovom Orfejeva lira.



Kolegica knjižničarka Bénédicte Hautbois iz šole Lycée Fénelon, Clermont-Ferrand, Francija



Primož in Gaber Dolničar, OZG

V času informativnega dne pripravimo na hodniku v 3. nadstropju fotografsko razstavo kot kroniko dogodkov zaključenega šolskega leta.

Strokovno spopolnjevanje

Knjižničarka je sodelovala pri vseh strokovnih izobraževanjih v okviru IZUM Maribor (inventura, direktno odčitavanje, CobissLib, predstavitev izbranih novosti, sprememba delovanja metode hitrega vračanja gradiva, osnovne aplikacije, nastavitve internetnega vmesnika, izposoja Co-

biss+ ali katalog?, priprava izpisov v CobissLib).

Najbolj obsežen projekt naše knjižnice je učbeniški sklad, ki v juniju in koncu avgusta praktično ohromi ostalo delo v šolski knjižnici.

Učbeniški komplete si izposodijo skoraj vsi dijaki šole.

Izposojnina je znašala med 20 in 25 €, v kompletu je bilo od 9 do 11 učbenikov. Dijaki, ki imajo istočasno na šoli sorojenca (brata, sestro), so te izposojnine oproščeni.

Dijakom smo omogočili tudi naročanje obveznega maturitetnega branja za slovenščino in angleščino, ki so ga v maju prevzeli na šoli.

Ostale zadolžitve šolske knjižnice

Knjižnica je prostor, kamo se stekajo vse poti tako dijakov, zaposlenih, pa tudi bivših dijakov. Verjetno je razlog v dostopnosti, saj je knjižnica odprta ves čas pouka. To je dobro za uporabnike, za strokovno delo pa gotovo ne, ker ni dovolj miru.

Knjižničarka opravlja še vrsto drugih zadolžitev in nalog. Med drugim je mentorica aktivna četrtošolcev in kreatorka tradicionalnih šolskih prireditev, kot so:

- podelitev maturitetnih spričeval, tokrat v Kinu Šiška (obveščanje, program, videoposnetek in fotografije v času šolanja),
- krst prvošolcev, v celoti organizacijski del in izvedba,
- akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov, najbolj zahtevna prireditev za



Razstava na hodniku

nagrajene dijake, njihove starše in profesorje (tisk priznanj za odličnjake, pohval za posameznike in skupine, skupinske majske nagrade, vabila, nakup knjižnih nagrad, program prireditve, vezni tekst, izvedba v celoti),

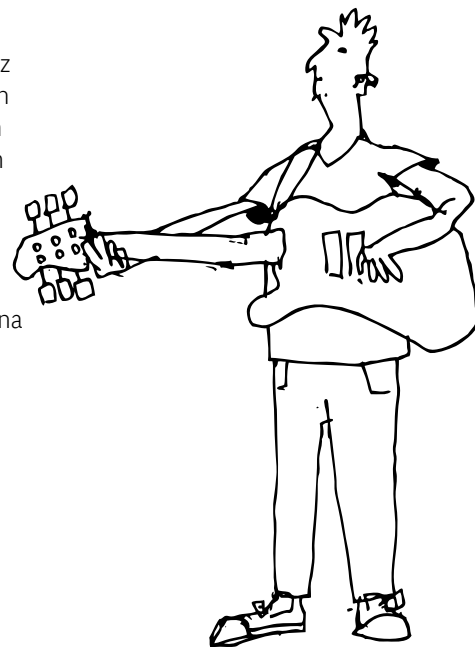
- maturantski ples – mentorstvo, vezni člen s plesno šolo Bolero, organizacija plesnih vaj, programi oddelkov, darila ...

Ob tem je knjižničarka aktivna tudi na informativnem dnevu (fotografiranje

dogodkov oz. kronika dogodkov zaključenega šolskega leta, naročilo in delitev majic za sodelujoče dijake), poskrbi za šentviški hoodie (izbor logotipa, barve, naročila, delitev), sodeluje v komisiji za majske nagrade, prevzema poverjenišтво dijaških abonmajev za SNG Drama in MGL, piše članke za glasilo krajevne skupnosti ter fotografira oz. organizira fotografiranje aktualnih dogodkov.

Knjižnica je prostor, kamor dijaki ne prihajajo le zaradi

izposoje gradiva, ampak z mnogo drugih vprašanj in želja. Za vsakega najdem čas, poslušam, pomagam ali ga usmerim na pravi naslov. Tako se iz leta v leto krepi zaupanje in ko maturanti odhajajo, je njihova zahvala namenjena prav prijetnemu vzdušju in zaupanju. Zame pa je potrditev, da delam prav.



ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE

Helena Lazar

V šolskem letu 2024/25 sta se Svetu zavoda Gimnazije Šentvid pridružila novizvoljena dijaka Eva Bebar in Klemen Janežič. Tako je svet deloval v naslednji sestavi: Klavdija Erhartič, Damjana Ivan, Helena Lazar, Andreja Kramar in Jana Mlakar (predstavnice zaposlenih), predstavniki staršev so bili Blaž Bilban (3. c), Bojana Korošec (4. e) in Nada Golouh (4. a), predstavnik dijakov sta bila Eva Bebar (4. c) in Klemen Janežič (4. d), predstavnik MOL-a je bil Dejan Delović, predstavnici MVI pa Ksenija Pišljari in Mojca Gašperšič Kapš. Predsednica Sveta zavoda Gimnazije Šentvid

je Helena Lazar, namestnica pa Andreja Kramar.

Izvedli smo sedem sej, od tega štiri dopisne.

10. seja Sveta zavoda Gimnazije Šentvid (1. seja v šolskem letu 2024/25) je bila 2. oktobra 2024. Potrdili smo realizacijo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24, sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25, predstavljen je bil razpis za vpis za naslednje šolsko leto. Sprejeli smo tudi Letni načrt revizije za leto 2024.

Na 11. (dopisni) seji, ki je bila 11. oktobra 2024, smo potrdili višino prostovoljnega prispevka staršev v Sklad šolskih društev za delovanje šolskih društev in šolsko dijaško organizacijo.

12. (dopisna) seja je bila 15. januarja 2025. Zaradi prenove plačnega sistema smo potrdili sklep o novi uvrstitvi ravnateljice Gimnazije Šentvid Nataše Koprivnikar v plačni razred.

Na 13. seji, ki je bila 5. marca 2025, smo potrdili letno poročilo za leto 2024, realizacijo finančnega načrta za leto 2024 in poročilo notranje revizije za leto 2024. Določili smo redno delovno uspešnost in potrdili odločbo o letnem dopustu za leto 2025 za ravnateljico Natašo Koprivnikar.

Na 14. seji, ki je bila 19. marca 2025, smo potrdili finančni načrt za leto 2025.

15. (dopisna) seja je bila 14. maja 2025. Potrdili smo Komisijo za podeljevanje majske nagrade in priznanj ter pohval šole ter sklep o omejitvi vpisa

v šolskem letu 2025/26 v splošnih oddelkih.

30. maja je bila še zadnja, 16. (dopisna) seja v šolskem letu 2024/25. Na osnovi odobrene vloge za dopolnilna sredstva, ki je bila posredovana na MVI, smo ponovno potrdili finančni načrt za leto 2025.

Med šolskim letom se je Helena Lazar sestala s predstavniki MVI in MOL glede novogradnje Gimnazije Šentvid. Sestanka, ki je bil 3. februarja 2025, sta se udeležila tudi ravnateljica Nataša Koprivnikar in nekdanji ravnatelj Jaka Erker.

SVET STARŠEV

Blaž Bilban

V šolskem letu 2024/2025 smo imeli 4 seje sveta staršev Gimnazije Šentvid.

Leto je bilo izredno dinamično, polno sprememb in izzivov. Imamo posodobljen Poslovnik delovanja Sveta staršev. Poleg tega so se zamenjali tudi predstavniki Sveta v Skladu/ih šole. Vsi novi člani so prinesli svežo energijo in nove ideje.

»Program Pišek je višek«, tako se je izkazalo na 2. in 3. seji, saj so starši poročali, da ima mnogo dijakov težave z njim. Podani so bili predlogi za uporabo drugih računalniških programov pri predmetu informatika.

Ponovno smo starše 2. letnikov opozarjali na napade agentov iz turističnih agencij, ki skušajo na neprimerne načine privabiti dijake. Pozvali smo jih k previdnosti in enotnosti pri izbiri kakovostnih ponudb za maturantske izlete.

Dela nam ni zmanjkalo, vendar se veselim prihodnjega

sodelovanja, saj smo se med seboj dobro ujeli. Verjamem, da bomo s skupnimi močmi dosegli še več za dobrobit naših otrok in šole. Vesel sem tudi dobrega sodelovanja z novim vodstvom šole.

S ponosom zaključujem drugi mandat in se veselim prihodnjih izzivov.

ŠOLSKI SKLAD SKLAD SVETA STARŠEV, SOLIDARNOSTNI SKLAD

Eva Ravbar

Upravni odbor Sklada Sveta staršev so v šolskem letu 2024/2025 sestavljali Alenka Boisa (predsednica), Nino Barlovič in Bernarda Hrovat (predstavnik staršev), Slavica Kršinar, prof. Klemen Kerstein, prof. Eva Ravbar (podpredsednica) in Klemen Janežič (predstavnik dijakov).

V Skladu Sveta staršev smo v šolskem letu 2024/2025 pridobili 17.595 €. V skladu je iz prejšnjih let ostalo 3.056,88 €. Sklad je torej razpolagal s sredstvi v višini 20.654,88 €. V solidarnostnem skladu je bilo 1.737,47 €.

Predstavniki sklada smo na 1. seji 15. 10. 2024 podprli izvedbo naslednjih projektov: spoznavni dnevi za dijake 1. letnikov, nagradni dan, Energijski izzivi Slovenije, esejsko raziskovanje maturitetnega sklopa, matematični tabor, tujejezični učitelj pri pouku drugega tujega jezika, jezikovna ekskurzija na Dunaj, ekskurzija v špansko Andaluzijo, jezikovna ekskurzija v Pariz, dijaška izmenjava Udens College, Nizozemska, ekskurzija naravoslovnega ITS, kulturno dogajanje, S srcem na Triglav, hranilnik energije, umetnostnozgo-

dovinska in zgodovinska ekskurzija v Milano.

Tekom leta so zaradi premalo prijav odpadli: matematični tabor, jezikovna ekskurzija na Dunaj, ekskurzija naravoslovnega ITS, umetnostnozgodovinska in zgodovinska ekskurzija v Milano in projekt S srcem na Triglav (zaradi slabega vremena). Dodeljena sredstva so se porazporedila k izvedenim projektom ali so ostala neporabljena.

Upravni odbor Sklada Sveta staršev je petkrat odločal na dopisnih sejah.

Razpis za projekte v šolskem letu 2025/2026 je bil objavljen 20. 5. 2025.



Najboljši oddelek na šoli je 3. e



Nik Abramovič, predsednik DS

DIJAŠKA SKUPNOST

Barbara Bolarič

V tem šolskem letu je delo v dijaški skupnosti do konca aprila vodil predsednik Klemen Janežič (4. d), maja ga je z novimi volitvami nasledil Nik Abramovič (2. f) in prevzel predsedovanje za naslednje šolsko leto. Z udeležbo na sestankih DOS in DSL je Klemen zastopal našo šolo in poskrbel za informiranje šolske dijaške skupnosti o delu dijaške organizacije.

Z ekipo predsednikov oddelčne skupnosti smo na šoli organizirali in izvedli nekatere dejavnosti: miklavževanje

po razredih; dvodnevno novoletno rajanje s »tržnico«, ki so jo pripravili posamezni oddelki v okviru razrednih projektov, in z zabavno športno prireditvijo (medrazredno tekmovanje v vlečenju vrvi z glasbeno-plesnim spremljevalnim programom); krajše pustovanje s predstavitvijo najbolj izvirnih mask.

Šolsko leto smo že tradicionalno zaključili z razglasitvijo najboljšega oddelka na šoli. Na pobudo dijaške skupnosti so profesorji, mentorji in razredniki dokončno

ovrednotili delo posameznih dijakov in razrednih skupnosti na šolskem in izvenšolskem področju. Tako smo zbirali vse predloge in na koncu razglasili najboljše. Med najboljše tri so se uvrstili: 2. e, 2. b in 3. e. Največ točk je osvojil 3. e, ki je prejel nagradni (pouka prost) dan in darilni bon za nagradni izlet po svoji izbiri.



AKTIV ČETRTOŠOLCEV

Zora Lovrenčič

V šolskem letu 2024/25 je aktiv četrtošolcev deloval pod vodstvom Eve Bebar, dijakinje 4. c. V aktivu so bili predsedniki oddelkov Filip Đorović, Julija Novak, Brina Meterc, Lara Kovačič, Anže Cimperman, ob različnih projektih pa so se jim pridružili še Taya Košir, Tjaša Oblak, Vid Golc, Klamen Janežič, Sara Gorjanc in Mia Vulovič.

Prvi sestanek je bil na začetku septembra 2024, ko je bilo potrebno izbrati delegacijo za prevzem ma-

turantskega ključa. Prevzel ga je Klemen Janežič.

Zelo zgodaj smo začeli s pripravami na krst prvošolcev in istočasno tudi z izbiro plesne šole za maturantski ples in plesnimi vajami. Tudi letos so potekale v športni dvorani, kar se je izkazalo za dobro.

Čeprav žalostni, ker ni bilo tradicionalne novoletne prireditve, smo nekateri člani aktiva sodelovali pri novoletnem dogajanju. Naj-

bolj aktivna je bila zagotovo predsednica Eva Bebar.

Takoj zatem smo prvošolcem ponudili, da kupijo šolski kapucar z znakom Gimnazije Šentvid, in praktično so ga naročili skoraj vsi dijaki. Vmes je na predlog Eve Bebar v knjižnici potekala tutorska pomoč maturantov dijakom nižjih letnikov (informatika, španščina, biologija, fizika).

Po novem letu so se začele priprave na maturantski ples – naročila vstopnic, priprava



programov, sedežnega reda, ponavljalnih vaj, izbira generacijskega darila za ravnateljico in pomočnico, vabila za profesorje, priprava afterpartija ... To so bile glavne točke naših predmaturanskih srečanj. Vmes so maturante usmerjali in spodbujali predstavniki plesne šole Bolero. Na koncu je bilo delo poplačano z izjemnim dogodkom.

Po maturantskem plesu se je v zraku čutil skorajšnji odhod četrtošolcev, zbirale so se fotografije in spomini za knjigo maturantov, nastajali

so logotipi za razredne majice in že je bila pred maturanti poslednja letošnja prireditev – maturantska četvorka, tokrat zaradi slabega vremena v športni dvorani.

Letošnja slavnostna podelitev maturitetnih spričeval se je po dolgih letih preselila iz Cankarjevega doma v Kino Šiška. Program, zahvale in lepe želje ostajajo. Hvala vsem, ki ste pomagali kreirati delovno in družabno vzdušje Gimnazije Šentvid in pri tem znali uživati.

DRUŠTVA

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO

Irena Doljak



Anja Grmovšek Drab, gostja literarnega večera



↑ Avtorja razstave

Razstava Zhou Yu Yao, 2. e ↓

Šolsko kulturno društvo je nadaljevalo tradicijo literarnih večerov. Jesenski literarni večer, naslovljen Mesto, je bil 20. novembra 2024. Gostja je bila pisateljica Mateja Gomboc. V recitacijskem delu večera smo prisluhnili odlomkom iz mladinskega romana Balada o drevesu in romana Gorica. Sodelovali so glasbeniki, tako vokalisti kot instrumentalisti. Pogovor s pisateljico sta vodili dijakinji Iva Oblak in Jasna Premk iz 2. b ter profesorica Irena Doljak.





Razstava Karin Modic, 4. a ↓

Spomladanski literarni večer Prepovedani položaj je bil 20. marca 2025. Večer je bil nekaj posebnega, saj je bila literarna gostja naša nekdanja dijakinja pesnica Anja Grmovšek Drab. Izbrane pesmi so v predstavitvenem delu dopolnjevali glasbeni nastopi. Nato pa je sledil pogovor s pesnico. Med ogrevanjem in podaljškom sta bila prvi in drugi polčas razmišljanja in razpravljanja o poeziji. Pogovor je vodila profesorica Irena Doljak.

V okviru kulturnega tedna smo 19. februarja 2025 v šolski Galeriji M pripravili otvoritev razstave Okvirji 2025. Svoja likovna dela razstavljata člana likovnega krožka Karin Modic iz 4. a in Zhou Yu Yao iz 2. e. Njuna mentorica je profesorica Vesna Kirbiš Skušek.



Jan Gobec in Ostap Korošec

ŠOLSKO ZNANSTVENO-TEHNIČNO DRUŠTVO

Slavica Kršinar

Šolsko znanstveno-tehnično društvo združuje krožke, ki so povezani z naravoslovjem in tehniko:

- astronomski krožek vodita Klemen Blokar in Andrej Lajovic,
- vivaristični krožek vodi Tjaša Medvešek,
- fizikalni krožek vodi Goran Mitrović,

- fizikalni krožek I. vodi Manja Finžgar,
- računalniški krožek je vodil Matjaž Vuherer,
- kemijski krožek vodi Slavica Kršinar,
- priprave na kemijska tekmovanja vodijo Vesna Pahor, Sergeja Sluga in Klara Repovž.



Na zaključni prireditvi srečanja mladih raziskovalcev



Nagrada za nagrajeni plakat

RAZISKOVALNO DELO

Sergeja Sluga

V šolskem letu 2024/25 se je na šoli z raziskovanjem ukvarjalo deset dijakov in pet mentorjev. Izdelali so štiri raziskovalne naloge, ena naloga pa se bo zaključila v naslednjem šolskem letu.

Naloge smo poslali na 38. srečanje mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost 2025«, ki je 19. marca potekalo v prostorih OŠ

Riharda Jakopiča v Ljubljani. Z rezultati smo ponovno zelo zadovoljni. Kar tri od štirih poslanih nalog so se uvrstile na državno srečanje mladih raziskovalcev, ki vsako leto poteka v Murski Soboti. Ena naloga je bila nagrajena z zlatim, ena s srebrnim in ena z bronastim priznanjem.

Dijakinji 3. a Ajda Ogrinc in Brina Razoršek sta izdelali nalogo s področja biologije. Njuna mentorica je bila ga. Tjaša Medvešek. V svoji raziskovalni nalogi sta se osredotočili na posledice

vse večje uporabe ekranov na naše kognitivno, fizično in socialno življenje. Ena od posledic so motnje spanja, kar ima lahko zelo negativne dolgotrajne učinke. Ugotovili sta, da med posledice dolgotrajnega pomanjkanja spanca spadajo večja verjetnost debelosti, srčno-žilne bolezni, depresija, anksioznost, slabši spomin in težja koncentracija.

»Resnica in upodobitev groze. Primerjava pričevanj in filmske upodobitve življenja v koncentracijskem tabori-

šču« je naslov raziskovalne naloge, ki sta jo izdelala Jan Gobec in Ostap Korošec, 4. e. Njuna mentorica je bila profesorica zgodovine Eva Ravbar. Naloga obravnava holokavst skozi primerjavo pričevanj preživelih in filmskih upodobitev življenja v koncentracijskih taboriščih. Želela sta raziskati, kako filmi, kot sta Savlov sin in Schindlerjev seznam, odražajo resnične izkušnje tistih, ki so preživeli grozote taborišč, ter kakšen vpliv imajo na mlajše generacije. Naloga poudarja pomen ohranjanja

spomina na holokavst – ne le skozi filmske upodobitve, temveč predvsem skozi dokumentirana pričevanja.

Jan in Ostap sta bila na mestnem srečanju že drugo leto zapored nagrajena za najboljši plakat, na državnem srečanju pa sta dobila bronasto priznanje.

Simon Premk, 4. b, in Grega Rotar, 4. c, sta pod vodstvom mentorja profesorja fizike Gorana Mitrovića raziskovala možnosti uporabe alternatorja in različnih baterijskih sistemov za shranjevanje energije, proizvedene s poganjanjem pedal. Opisala sta tehnične vidike projekta, vključno s skiciranjem, 3D-modeliranjem in izbiro ustreznih komponent, kot so MOSFET tranzistorji, PWM-regulacija in nadzor električnega toka. Zastavila sta si cilj ustvariti učinkovito, uporabniku prijazno in trajnostno rešitev

za proizvodnjo električne energije z lastnim naporom.

Raziskovalca sta se z nalogo uvrstila med najuspešnejše na področju fizike v državi in prejela srebrno priznanje.

Z nalogo z naslovom »Merjenje astronomske enote z radijskim teleskopom« sta na področju astronomije tekmovala dijaka Klara Zakrajšek in David Štefe, 2. b. Njun mentor je bil dr. Andrej Lajovic, somentor pa Klemen Blokar. V raziskovalni nalogi obravnavata merjenje astronomske enote (a. e.) – povprečne razdalje med Zemljo in Soncem – z radijskim teleskopom. Njun namen je bil določiti to razdaljo z analizo Dopplerjevega premika radijskih valov hladnega vodika (1420,406 MHz) v galaksiji, ki ga povzroča gibanje Zemlje. Ob vikendih sta izvajala meritve z radijskim teleskopom na Gimnaziji Šentvid, kjer sta



analizirala spekter vodika pri ekliptični dolžini 90° . Z upoštevanjem krožne orbite Zemlje sta izračunala obodno hitrost (30,1 km/s) in razdaljo (151 milijonov km), kar je blizu uradni vrednosti z odstopanjem $<1\%$.

Tudi ta naloga se je uvrstila na državno srečanje, kjer so jo razglasili za drugo najboljšo nalogo na področju astronomije v državi. Klara in David sta prejela zlato priznanje.

Vsem raziskovalcem in njihovim mentorjem iskreno čestitamo!

ASTRONOMSKI KROŽEK

Klemen Blokar

Astronomski krožek tradicionalno poteka vsak ponedeljek zvečer ob 19.10. Zbirno mesto je pri stranskem vhodu v gimnazijo in nič drugače ni bilo v šolskem letu 2024/2025.



Dijaki imajo na krožku dostop do dobre in raznolike astronomske opreme: večjih in manjših teleskopov, motorizirane in elektronsko vodene montaže na stebričku, posebnega teleskopa za opazovanje Sonca v h-alfa črti ipd. Omembe je vreden še radijski teleskop za vodnikovo črto pri 1420 MHz z 1,9 metra veliko parabolično anteno. Na voljo je nekaj kamer za snemanje planetov in hlajene kamere za fotografijo globokega neba. Tako si na krožku dijaki lahko izberejo, kaj jih zanima in kaj si želijo

opazovati, fotografirati, merit, s tem pa dogajanju dajo osebno noto. Bistvo obšolskih dejavnosti je namreč v tem, da se vsebina prilagaja zanimanju udeležencev.

Pred časom smo imeli na krožku možnost opazovati prelep komet C/2023 A3 Tsuchinshan-ATLAS in ga tudi fotografirati. Naj omenimo še en zanimiv, pa čeprav ne striktno astronomski pojav, ki se je zgodil 24. 3. 2024. Iz naših krajev se je na nebu videla spirala, ki jo je povzročil odblesk Sončeve

svetlobe na zamrznjenih kristalčkih raketnega goriva, ki ga je na robu atmosfere v prostor izpustila odslužena raketna stopnja podjetja SpaceX. Ker se je raketa vrtela, je izpuh sčasoma na nebu izrisal spiralo.

V letošnjem šolskem letu se je zaključila zgodba, ki se je začela že v prejšnjem šolskem letu – dijaka David Štefe in Klara Zakrajšek sta dokončala raziskovalno nalogo, v kateri sta na podlagi leta dni meritev z radijskim teleskopom prek doppler-

jevega pojava izračunala hitrost kroženja Zemlje okoli Sonca, iz tega in obhodnega časa pa nato še polmer krožnice – astronomsko enoto. Z nalogo sta se prek odličnega zagovora na regijskem tekmovanju uvrstila na državno tekmovanje in tam dobila zlato priznanje. Čestitamo! Astronomski krožek je odlično okolje za izdelavo raziskovalnih nalog in prepričani smo lahko, da prihodnost prinaša podobne uspehe še veliko prizadevnim dijakom.



V skladu s tradicijo smo tudi letos v januarju na šoli gostili državno tekmovanje iz znanja astronomije. Na informativnem dnevu in tudi v okviru krožka pa smo letos oživil izpopolnjeno različico naše meglične komore, s katero smo lahko opazovali sledi visokoenergijskih delcev, ki potujejo skozi atmosfero in jih pretežno generira kozmično sevanje v višjih plasteh atmosfere.

VIVARISTIČNI KROŽEK – SPROSTITEV, SKRB IN DRUŽENJE Z ŽIVALMI

Tjaša Medvešek

V šolskem letu 2024/25 je pod vodstvom laborantke za biologijo Tjaše Medvešek ponovno potekal vivaristični krožek, ki skrbi za dobro počutje živali v šolskem vivariju.

Člani krožka so se vsak četrtek po pouku zbrali, da so nahranili, očistili in pocrkljali naše živali ter

poskrbeli, da so terariji in akvariji urejeni. V tem letu večjih novosti sicer ni bilo, a živalice so bile deležne veliko pozornosti, ljubezni in nežnosti tudi izven rednih srečanj. Dijaki so jih z veseljem obiskovali med odmori – še posebej pred testi – in tako odkrivali pozitivne učinke živali pri zmanjšanju stresa in napetosti.

Naš vivarij smo z veseljem predstavili tudi udeležencem izmenjave z Nizozemske, ki so nas obiskali konec leta 2024. Navdušeni so bili nad





tem, kako lepo je poskrbljeno za živali in kako pomembno mesto imajo v vsakdanjem šolskem življenju.

Med najbolj zvestimi članci krožka so bile letos:

Ana Plevnik, Lara Rabzelj, Mia Levič in Kiki Planinc, ki so redno obiskovale vivarij, skrbele za živali in poskrbele za prijetno vzdušje med člani.

Veselimo se nadaljevanja krožka v prihodnjem šolskem letu – s toplimi

dlanmi, skrbnimi srcem in našimi živalmi, ki nam popestrijo šolski vsakdan in nas učijo odgovornosti, nežnosti ter potrpežljivosti.

KEMIJSKI KROŽEK

Pia Veselič

Tudi letos je kemijski krožek potekal vsak torek po pouku. Nam, že izkušenim krožkarjem, so se pridružili novi, nadobudni člani, ki so v skupini katalizirali nov zagon. Izvedli smo poskuse, ki jih nismo še nikoli prej – med njimi so hlapi, ki gorijo sinje modro, dimne bombe in čudovite rože iz vijoličnih plamenov.

V decembru smo izdelovali raznobarvne sveče z vonjem eteričnih olj, prav tako pa nismo pozabili na našo tradicionalno kemijsko specialiteto – smodnik v barvi šentviškega zlata.

Februarja smo sodelovali na informativnem dnevu, kjer smo radovedne obiskovalce navdušili s kemijskim kameleonom, plamenskimi reakcijami in kemoluminiscenco. Najbolj priljubljena atrakcija je bil sladoled, pripravljen po posebnem postopku z vlivanjem utekočinjenega dušika.



Formula pa še vedno ostaja zaupna – pravi kemik svojih skrivnosti ne izda. Marca smo pripravili tudi poskuse za učence OŠ Vižmarje-Brod.

V laboratoriju Gimnazije Šentvid nikoli ne primanjkuje barvitosti in prijetnega vzdušja, hkrati pa neprestano pridobivamo tudi nova znanja in praktične izkušnje. Mentorica krožka je laborantka Slavica Kršinar.

FIZIKALNI KROŽEK

Goran Mitrović

Tudi v letošnjem šolskem letu je na Gimnaziji Šentvid deloval fizikalni krožek. K sodelovanju smo na začetku šolskega povabili vse dijakinje in dijake, ki v sebi nosijo zanimanje in radovednost, in še posebej tiste, ki želijo razširiti svoje znanje in bi se radi preizkusili na fizikalnih tekmovanjih ali pri raziskovalnem delu.

Ure so bile namenjene poglobljanju snovi, ki jo dijaki poslušajo v okviru rednih ur fizike, in reševanju zahtevnejših fizikalnih nalog v sklopu priprave na tekmovanje iz fizike na regijskem in državnem nivoju. V letošnjem letu so se dijaki pripravljali na tekmovanje v 1. in 3. težavnostni skupini.

V okviru fizikalnega krožka dijaki vsako leto izdelajo vsaj eno raziskovalno nalogo s področja fizike, kjer praviloma dosega jo odlične rezultate.

Priprave na tekmovanje v 1. skupini za dijake 1. in 2. letnika je vodila prof. Manja Finžgar, priprave za 3. skupino (3. in 4. letnik) pa prof. Goran Mitrović. Poleg priprav smo si nekoliko ogledali programe fizike, ki se izvajajo na nekaterih fakultetah, kot so fakultete za strojništvo, gradbeništvo, medicina in farmacija.

Krožka sicer nista bila množično obiskana, nekaj dijakinj in dijakov pa je pokazalo zelo visoko stopnjo motivacije, delavnosti in vztrajnosti. Postopno so nadgrajevali svoje znanje in ga tudi v pravem trenutku prikazali na zahtevnih fizikalnih tekmovanjih.

Navedimo le nekaj odmevnejših rezultatov. Emil Zupančič, dijak 2. letnika, je na regijskem nivoju prejel bronasto priznanje in se uvrstil na državno tekmovanje.

Izjemen uspeh sta dosegla Simon Premk, 4. b, in Grega Rotar, 4. c, ki sta nastopila v tretji, najzahtevnejši tekmovalni skupini. Oba sta na državnem tekmovanju prejela zlato priznanje. S svojim dosežkom sta se uvrstila tudi na naslednjo stopnjo tekmovanja, kjer je potekal izbor petih tekmovalcev, ki bodo Slovenijo zastopali na mednarodni



Grega Rotar in Simon Premk

fizikalni olimpijadi. Na tem najprestižnejšem tekmovanju se julija v Parizu srečujejo najboljši mladi tekmovalci iz celotnega sveta.

Simon in Grega sta izdelala tudi raziskovalno nalogo, kjer sta proučevala možnost shranjevanja električne energije, ki sta jo ustvarila s poganjanjem lastnoročno izdelanega sobnega telesa. Po lanskem uspehu, ko sta na državnem tekmovanju mladih raziskovalcev Slovenije prejela zlato priznanje, sta

tudi letos s srebrnim priznanjem zaključila uspešno leto.

Veseli nas, da je na Gimnaziji Šentvid v porastu zanimanje za fiziko. Tudi v prihodnjih letih bomo posebno pozornost namenili nadarjenim in motiviranim dijakom, ki v tovrstnih izzivih vidijo priložnost za nadgrajevanje znanja, osebni razvoj in veselje do učenja in raziskovanja.



Šolsko državno prvenstvo v ekipni atletiki

ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Primož Praprotnik

ŠOLSKO DRŽAVNO PRVENSTVO V EKIPNI ATLETIKI

V sredo, 9. oktobra 2024, so v Novi Gorici naše dijakinje osvojile drugo mesto na ekipnem šolskem državnem prvenstvu v atletiki.

Po razburljivem boju za zmago proti Gimnaziji Novo mesto so naše dijakinje na koncu osvojile pokal za drugo mesto.

Dijaki so osvojili ekipno četrto mesto.

Izjemne atletske vrline naših dijakov in dijakinj dokazujejo njihovi doseženi rezultati:

Tek na 100 m

Pia Cvar, 3. d, Zarja Žižek, 1. c, Luka Gmajnar, 4. c, Emil Zupančič, 2. c



Šolsko državno tekmovanje v posamični atletiki

Tek na 400 m

Manca Marčelja, 2. c, Sara Vodušek, 3. d, Marin Kovačič, 3. e, Borut Vukman, 4. e

Tek na 1000 m

Anka Novak, 3. c, Sara Bilban, 3. c, Domen Žerjav, 4. a, David Černe, 1. c

Tek na 2000 m

Jaka Marinko, 4. c, Mathias Mlekuž, 2. d

Skok v daljino

Brina Praprotnik, 3. d, Ivona Hrženjak, 2. e, Luka Kalaš, 1. d, Jernej Zdovc, 4. c

Skok v višino

Aleksandra Zdovc, 2. c, Valentina Zdovc, 1. c, Ivan Hubert, 4. a, Miha Smrekar, 2. c

Suvanje krogle

Zala Pregrad, 1. c, Urška Kraner Novak, 1. f, Grega Rotar, 4. c, Mihael Vrabec, 1. c

Štafeta 4 x 100 m

Manca Marčelja, 2. c, Brina Praprotnik, 3. d, Sara Vodušek, 3. d, in Pia Cvar, 3. d



Tek trojk

Luka Gmajnar, 4. c, Marin Kovačič, 3. e, Domen Žerjav, 4. a, in Aljaž Slovša, 2. d

Manca Marčelja, 2. c, je osvojila pokal za najboljši dosežek med vsemi dijakinjami.

DRŽAVNO ŠOLSKO TEKMOVANJE V POSAMIČNI ATLETIKI

V četrtek, 22. maja 2025, je v Mariboru na atletskem stadionu Poljane potekalo finale šolskega tekmovanja v posamični atletiki.

Naše dijakinje in dijaki so dosegli izvrstne dosežke:

Šentvidčanke so z odličnim rezultatom 47.84 s obranile naslov državnih šolskih prvakinj v štafetnem teku 4 x 100m.

Za Šentvid so tekle: Zarja Žižek, 1. c, Manca Marčelja, 2. c, Brina Praprotnik, 3. d, in Pia Cvar, 3. d.

V posamični konkurenci je Zarji Žižek, 1. c, uspel odličen tek na 400 m, saj je krepko izboljšala osebni



Šolsko državno tekmovanje v ekipnem krosu

rekord, ki sedaj znaša 55.88 s. S tem dosežkom je osvojila drugo mesto.

Osební rekord in prvi tek pod 50 sekund je uspel Marinu Kovačiču, 3. e, v teku na 400 m. Z rezultatom 49.77 s se je uvrstil na četrto mesto.

Manca Marčelja, 2. c, je osvojila četrto mesto v teku na 400 m.

Na peto mesto se je z novim osebnim rekordom 2 min 29,33 s v teku na 1000 m

uvrstil Domen Žerjav, 4. a.

Pia Cvar, 3. d, in Luka Gmajnar, 4. c, sta osvojila šesti mesti v teku na 100 m.

Aleksandra Zdovc, 2. c, je osvojila osmo mesto v skoku v višino.

Jaka Marinko, 4. c, je osvojil dvanajsto mesto v teku na 2000 m.

TEK TROJK

Šolski tek trojk je potekal v soboto, 10. maja 2025.



Šolsko državno prvenstvo v judu

Našo gimnazijo je zastopalo šest trojk in vse trojke so se odlično odrezale. Najbolje pa je šlo dijakom, ki so zmagali, dijakinje so osvojile drugo mesto, mešana ekipa pa peto mesto.

Zmagovalno ekipo so sestavljali:

Domen Žerjav, 4. a, Mathias Mlekuž, 2. d, in Marin Kovačič, 3. e.

Drugo mesto so osvojile:

Anka Novak, 3. c, Sara Bilban, 3. c, in Brina Praprotnik, 3. d.

Peto mesto so med mešanimi ekipami osvojili:

Neja Pajk, 2. e, Emil Zupančič in Gal Dolšak, oba 2. c.

Na teku trojk, ki je bil lep, zabaven in razigran, so sodelovali tudi: Klemen Janežič, Matija Kavčič, Ema Vacik, Vid Kosi, Neja Pajk, Borut Vukman, Neža Babšek in Žan Predojevič Benda.

ŠOLSKO DRŽAVNO TEKMOVANJE V GORSKEM TEKU

Stari grad nad Smlednikom je bil 19. septembra 2024 prizorišče državnega šolskega tekmovanja v gorskem teku. V kategoriji mlajših dijakov je Mathias Mlekuž, 2. d, postal šolski državni prvak. Pri starejših dijakih je Jaka Marinko, 4. c, osvojil drugo mesto.

Šolsko državno tekmovanje v ekipnem krosu

Na šolskem državnem tekmovanju v ekipnem krosu, ki je potekal 17. aprila 2025 v Murski Soboti, so naši dijaki in dijakinje osvojili srebrno odličje v štafetnem teku 6 x 500 m.

Ekipo so sestavljali: Brina Praprotnik, 3. d, Marin Kovačič, 3. e, Nina Rotar, 3. c, Mathias Mlekuž, 2. c,

Anka Novak, 3. c in Domen Žerjav, 4. a. Na štartu teka 6 x 500 m je bilo kar štirinajst mešanih ekip, ki so bile po večini sestavljene iz že uveljavljenih atletov in atletinj. Zelo hiter tek je ponujal razburljiv razplet, saj se je kar pet ekip izmenjevalo v boju za prva tri mesta. Naša ekipa je v vseh predajah prevzemala vodilni položaj in je na koncu zaslužno osvojila drugo mesto za favorizirano II. gimnazijo iz Maribora.

V tekmi posameznikov je Domen Žerjav, 4. a, osvojil drugo mesto med starejšimi dijaki. Prav tako je Nina Rotar, 3. c, osvojila drugo mesto med starejšimi dijakinjami.

Gimnazija Šentvid je prejela plaketo za osvojeno ekipno prvo mesto med starejšimi dijakinjami.

ŠOLSKO DRŽAVNO PRVENSTVO V JUDU

V Hočah je 15. maja 2025 potekalo šolsko državno prvenstvo v judu. Tekmovanja so se udeležili: Tim Pipan, 2. c, Klemen Mekinc, 2. c, Ostap Korošec, 4. e, in Jure Vovk, 2. c.

Tim Pipan osvojil naslov šolskega državnega prvaka v kategoriji do 55 kg.

KOŠARKA V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Slavko Vujin, Jaka Fetih

Mestno in državno tekmovanje za fante

Ekipa košarkarjev šentviške gimnazije je v letošnji sezoni upravičila visoka pričakovanja. Uspeh nikakor ni bil samoumeven, saj so se fantje morali za vsak korak precej potruditi. Na mestnem tekmovanju so s petimi zmagami in enim samim porazom osvojili prvo mesto.

Za razburljive končnice je poskrbel izjemen Mark Padjen, ki je kar na dveh tekmah s košem ob zvoku sirene svoji ekipi prinesel zmago. Po uspešnem nastopu na mestni ravni je sledilo državno prvenstvo. Fantje so najprej zablesteli na četrtfinalnem in nato še na polfinalnem turnirju, kjer so ostali neporaženi,



Trener - Jan Bezica



Prva peterka



Strokovni tim



Državni prvaki



2. mesto 3x3



Košarkarice - 3. mesto



2. ekipa



Košarkarice - 3. mesto na DP



3. mesto 3x3

ter si tako zagotovili nastop na finalnem turnirju.

Zaključni del prvenstva je potekal v Ljubljani, v telovadnici GIB, pod organizacijo šole ŠC PET. Po dobro odigrani polfinalni tekmi in zmagi nad I. gimnazijo v Celju so se naši košarkarji v finalu pomerili z večnimi rivali iz SUAŠ-a. Čeprav so se soočili s kakovostnejšim nasprotnikom, se niso predali. Na krilih še ene vrhunske predstave Marka Padjena so dosegli zmago in osvojili

naslov državnih prvakov srednjih šol v košarki.

Ekipo so sestavljali.: Leon Zadravec, Miha Smrekar, oba 2. c, Aljaž Slovša, 2. d, David Strušnik, Bor Skale Demšar, oba 3. c, Lian Boisa, Gašper Korenjak, oba 3. d, Matic Lojk, 3. e, Klemen Janežič, Jon Kozorog, Nik Šetina, Amadej Štular, Mark Padjen, vsi 4. d. Trener je bil Jan Bezica, mentor prof. Slavko Vujin, vodja mag. Jaka Fetih.



Prvaki splošnih oddelkov



Komisija

Mestno in državno tekmovanje za dekleta

Letošnja dekliška ekipa je bila glede na lansko, ki je imela le eno četrtošolko, bolj izkušena. Košarkarice so mestno prvenstvo začele zelo dobro ter ga s šestimi zmagami in brez poraza končale na prvem mestu. Tu gre izpostaviti napeto tekmo z mestnimi rivalkami iz Gimnazije Bežigrad, ki so jo naša dekleta dobila za točko. S preudarno igro so nadaljevala na četrtfinalnem in polfinalnem turnirju ter se tako uvrstila na finalni turnir, ki je letos potekal v Rogaški Slatini. Na polfinalni tekmi so punce nudile močan odpor, vendar ne dovolj za zmago, tako da so morale priznati poraz proti I. gimnaziji iz Celja. Na tekmi za tretje mesto so jim nasproti stale finalistke iz mestnega prvenstva – Gimnazija Bežigrad. Šentvidčanke so ponovno dokazale, da so

vendarle boljše, in tako na koncu, s samo enim porazom v sezoni, zasedle tretje mesto na državnem tekmovanju srednjih šol v košarki.

Ekipo so sestavljale: Nika Malik, 1. c, Zarja Pavčnik, 1. d, Zoja Gašperič, 2. c, Ana Pešić, Nika Hribar, Ela Modrič, Lena Eva Ivanuša, Iva Simič, vse 2. d, Ira Trontelj, 3. c, Larisa Modrič, Lara Zadravec, obe 4. d, Anita Jakupović, 4. c. Trener je bil Jan Bezica, mentor prof. Slavko Vujin, vodja mag. Jaka Fetih.

V letošnjem letu smo s fanti zopet tekmovali na mestnem prvenstvu drugega nivoja – na področnem tekmovalju. Nastopali smo z mlajšo ekipo, torej košarkarji iz prvega in drugega letnika. Fantje so odigrali 5 tekem in na prav vseh zmagali ter tako dosegli prvo mesto v Ljubljani med ekipami mlajših košarkarjev. Ekipo so se-

stavljali: Gaber Kisin, Maks Redelonghi, oba 2. c, Svit Taljan, Tevž Trdan, Luka Kalaš, Jaša Repe, vsi 1. d, Luka Zalar, Aleksander W. Fišer, Miha Vrabec, Aljaž Brezar, vsi 1. c, Tim Andrejek, Gal Doljšak, Aljaž Slovša, vsi 2. d. Trener je bil Jan Bezica, mentor mag. Jaka Fetih.

Mestno in državno tekmovanje 3 x 3

Tudi v košarki 3 x 3 sta odlično tekmovali ekipi deklet in fantov, ki sta zastopali šolo tako na mestnem kot državnem prvenstvu. Oboji so na mestnem prvenstvu osvojili drugo mesto in se s tem uvrstili na državno prvenstvo, ki je letos potekalo 20. maja v Ljubljani na Gimnaziji Šiška. Fantje so nastopali v zasedbi 3. letnikov in so se v močni konkurenci prebili čisto do finala. Tu so šele v napeti končnici klonili proti vrstnikom iz Kopra ter tako

zasedli končno drugo mesto na državnem tekmovalju srednjih šol v košarki 3 x 3.

Punce so bile prav tako uspešne, saj so doživele le en sam poraz. Za uvrstitev v finale so izgubile ključno tekmo, tako da so igrale tekmo za 3. mesto. Slednje so tudi uspešno zaključile in s tem prinesle šoli bronasto odličje z državnega prvenstva.

Ekipo deklet so sestavljale: Ela Modrič, Iva Simič, obe 2. d, Ira Trontelj, 3. c, Larisa Modrič, Lara Zadravec, obe 4. d.

Ekipo fantov so sestavljali: Žiga Pezdir, 3. c, Gašper Korenjak, Lian Boisa, oba 3. d, Bor Skale Demšar, David Strušnik, 3. c. Trener obeh ekip je bil Jan Bezica, mentor prof. Slavko Vujin, vodja mag. Jaka Fetih.



Dnevi šentviške košarke

Dnevi šentviške košarke 3 x 3

Tako kot vsako leto smo ob koncu koledarskega leta organizirali tradicionalni košarkarski turnir 3 x 3 – Dneve šentviške košarke, na katerega smo povabili dijake in dijakinje drugih ljubljanskih srednjih šol.

Letošnjega turnirja se je udeležilo 16 ekip iz 7 ljubljanskih srednjih šol. V torek, 17. Decembra 2024, je potekalo predtekmovanje za fante, v četrtek, 19. Decembra

2024, pa glavni turnir za dekleta in fante. Na turnirju, ki je nadaljevanje tradicionalnih tekem naše in bežigradske gimnazije, ta so se začela leta 1990 in so trajala 14 let, je bilo videti veliko košarkarskega znanja in borbenosti.

V tekmovanju deklet, kjer so poleg dveh domačih ekip nastopile še dijakinje Gimnazije Bežigrad in Srednje šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana, sta veliki finale igrali naši ekipi. Prava ekipa, ki so jo sestavljale Lara Zdravec, Anita Jaku-



Dnevi šentviške košarke – 2. mesto

povič ter sestra Larisa in Ela Modrič, je upravičila vlogo favoritk in osvojila prvo mesto na turnirju. Tretje so bile dijakinje Gimnazije Bežigrad.

Pri tekmovanju fantov pa je bila pot do finala precej bolj zapletena, saj je osem najboljših ekip iz predtekmovanja najprej igralo četrtfinalne tekme, od koder so zmagovalci napredovali v polfinale in nato v finale. Po nadvse razburljivem finalu so zmagali fantje naše druge ekipe, ki so jo sestavljali dijaki 3. letnika: Lian Boisa,

David Strušnik, Bor Skale Demšar, Žiga Pezdir in Gašper Korenjak. V finalu, kjer so se pomerili z dijaki Srednje upravno administrativne šole, so si zmago zagotovili v samem zaključku tekme. Tretje mesto je osvojila ekipa Šolskega centra za pošto, ekonomijo in telekomunikacije, četrto pa, prijetno presenečenje, ekipa Šentvid 4, ki so jo sestavljali dijaki drugega letnika.

Polega tekem v košarki smo izvedli še tekmovanje v zabijanju, kjer je zmagal



Fanatiki, 3. mesto na akrobatskem tekmovalju v zabijanju s pomočjo male prožne ponjave

dijak Srednje upravno administrativne šole Bonheur Matondo Mayiza, in v metanju trojk, kjer je presenetljivo, a povsem zaslužen slavlil prvošolec Vitan Kočevar, ki je v predtekmovanju zadel kar 12 od 15 metov izza črte. Tekmovanje so s svojimi atraktivnimi nastopi popestrile šentviške plesalke in finalna tekma splošnih oddelkov v košarki 3 x 3, kjer so zmagali dijaki 4. f.

ŠENTVIŠKI FANATIKI

Bojana Vrščaj Mihelčič

Tudi v letošnjem šolskem letu je na naši šoli uspešno delovala šolska akrobatska skupina Fanatiki, ki se je redno srečevala vsak četrtek pod strokovnim vodstvom trenerja Jake Komloša. Vadbene ure so bile namenjene razvijanju motoričnih sposobnosti, telesne pripravljenosti in akrobatskih spretnosti s po-



3. a. zmagovalci v medrazrednem nogometu

udarkom na ekipnem duhu in sodelovanju. Člani skupine so z vztrajnostjo, zavzetostjo in energijo izpopolnjevali svoje akrobatske veščine, pri čemer niso manjkale niti salte niti drugi elementi športne gimnastike. Poseben poudarek so namenili atraktivnim zabijanjem. Vrhunec letošnje sezone je bilo tekmovanje v zabijanju, ki je konec februarja potekalo na naši šoli. V kategoriji trojk so Fanatiki v postavi Maša Hribar 2. a, Jure Čampa 4. f, in Bor Jurančič Grahek, 2. b, osvojili odlično 3. mesto.

ŠOLSKA MEDRAZREDNA ŠPORTNA TEKMOVANJA ZA SPLOŠNE ODELKE

Bojana Vrščaj Mihelčič

V letošnjem šolskem letu smo na Gimnaziji Šentvid izvedli številna medrazredna športna tekmovanja, kjer so dijaki pokazali veliko mero



4. f. zmagovalci v med razredni košarki 3x3

športnega duha, borbenosti in timskega sodelovanja. Skupno smo organizirali več kot 40 dvobojev v različnih športnih disciplinah.

Med fanti so se še posebej izkazali dijaki 4. f, ki so zmagali v košarki 3 x 3, ter dijaki 3. a, ki so slavili v nogometu. Obema ekipama čestitamo.

DRUŠTVO C. V.

TEATER CURRICULUM VITAE

Jana Ratkai

Naslov: KVARTET

Avtor besedila: HEINER MÜLLER; adaptacija besedila Manca Lipoglavšek
Igralca: Laura Degan, Ostap Korošec
Režija in dramaturgija: Manca Lipoglavšek
Mentorica: Jana Ratkai



Teater Curriculum Vitae je v letošnjem šolskem letu dopolnil 34 let. Teater ostaja zvest tej dolgoletni tradiciji gledališkega ustvarjanja, s katerim nedvomno prispeva k prepoznavnosti gimnazije izven šolskih okvirov. Že na začetku šolskega leta smo dijakom zastavili cilj, da se uvrstimo v finale Transgeneracij, kar nam je – ponovno – tudi uspelo, s čimer smo spisali še eno uspešno zgodbo gledališkega raziskovanja in udejanjanja, ki je prispevalo tako k razvoju teatra in njegovih članov kot

tudi k postavljanju šole na umetniški zemljevid. Igralca Laura Degan in Ostap Korošec sta v tem šolskem letu nedvomno stopila v velike čevlje in se neustrahovano spopadla z zahtevnim gledališkim tekstom, polnim filozofskih namigov, kompleksnih metafor in igralsko zahtevnih menjav likov.

PREDSTAVA KVARTET: TEMATSKA IZHODIŠČA

V svetu, ki se končuje, kjer je grožnja vojne, revolucije,



smrti neprestano na obzorju, v salonu pred francosko revolucijo in v bunkerju po tretji svetovni vojni ... kaj drugega nam preostane, kot – ubijati čas? In kakšni bi v takšnem izpraznjenem, krutem svetu sploh lahko bili medčloveški odnosi, če ne kruti, izpraznjeni, osnovani samo na transakcionalnosti, perverziji in dinamikah dominacije in podrejanja? Nekdanja in ponovna ljubimca Merteuil in Valmont si v svojih srečanjih v brezprostoru in brezčasu čas krajšata z igrkami krat-

kotrajnega užitka in boja za prevlado, a nikoli ne moreta ulti svoji skupni prihodnosti, skupni prihodnosti nas vseh.

PROCES DELA

Konec septembra, ko smo se dokončno odločili spopasti se s Kvartetom, smo začeli z intenzivnimi bralnimi vajami, dopolnjenimi z dramaturško razlago. V oktobru je poleg bralnih vaj v ospredje stopila tudi potreba po natančni vsebinski analizi teksta ter likov in do konca oktobra

smo tekst predelali v celoti, postavljeni pa so bili tudi okvirni obris predstave, v kateri smo v skladu z besedilom prepoznavali pet glavnih scen. Med počitnicami smo začeli z dramaturško postavitvijo prve scene. Novembra smo do konca osmislili in postavili tudi drugo sceno in predstava je že dobivala jasno podobo. Intenzivne vaje so v drugi polovici decembra pripeljale do profiliranja tretje scene in igralca sta neprestano nadgrajevala in trenirala svoj igralski aparat. V januarju

sta bili postavljeni še četrta in peta scena. Pronicljivo smo ovrednotili vse scene in jih režijsko nadgradili. Do februarja so sledile vaje za utrjevanje posameznih scen, prevpraševanje idej in fiksiranje mizanscene. Do konca februarja smo utrjevali postavitev, izpopolnjevali detajle in se pogovarjali o ideji predstave, pri čemer sta se Laura in Ostap srečevala s ključnimi igralskimi vprašanji: kdo sem v določeni sceni, kaj hočem povedati, kako prezentiram dramski lik, kaj



čutim, kakšen je moj odnos do soigralčevega lika ...

8. 3. 2025 je bila v Gledališču Glej premierna uprizoritev. Uprizoritev si je v nabito polni dvorani ogledal tudi strokovni ocenjevalec, igralec Branko Jordan. 25. 3. smo bili obveščeni, da je predstava uvrščena v zaključni del Festivala ustvarjalnosti mladih – Transgeneracije 2025, ki je v mesecu aprilu potekal v Cankarjevem domu. 18. 4. je predstava zaživela v nabito polni dvorani Duše

Počkaj, ki so jo gledalci sprejeli z iskrenim navdušenjem in stoječim aplavzom.

Ostap in Laura sta v ustvarjalnem procesu uprizoritve Kvarteta izkazala pohvale vredno stopnjo zrelosti, talenta in gledališke radovednosti. Kot igralski par sta vstopila v zahtevno besedilo z občutkom za njegov kompleksni jezik in tematiko, pri tem pa ves čas ostajala odprta za raziskovanje, pogovor in nove interpretacije. Njuno sodelovanje je odlikovala izjemna preda-

nost, zanesljivost in visoka stopnja kreativne odgovornosti. Njuna povezanost kot odrski dvojec je rasla skozi proces dela in se v končni uprizoritvi izkazala kot močan izrazni element. Sošolca in soigralca sta kot ustvarjalni tandem podpirala drug drugega, si dajala povratne informacije ter sooblikovala predstavo z zrelim razumevanjem gledališkega izraza. Njun prispevek k letošnji gledališki sezoni na Gimnaziji Šentvid je zato neprecenljiv.

Zdaj pa že iskrivo zremo v naslednje šolsko leto, saj bomo do konca junija postavili temelje nove zgodbe, ki jo bo spisal in uprizoril podmladek C. V.-jevcev.

Posebno zahvalo za donatorska sredstva namenjamo podjetju BI-CALCULUS, ki nam bo tudi v naslednjem šolskem letu omogočilo nov gledališki podvig.

PRIREDITVE

PODELITEV MATURITETNIH SPRIČEVAL

Zora Lovrenčič

Tradicionalna podelitev maturitetnih spričeval, ki smo jo od 1995 dalje pripravili v Cankarjevem domu, naprej v Štihovi, se je preselila v Kino Šiška.

Tradicionalni program pa ostaja enak. Videoposnetek in spominske fotografije,

popotnica razredničark in razrednikov, podpis zlatih maturantov v zlato knjigo, nastop Sare Gorjanc in seveda izjemno povezovanje Nataše Lipovec.

Za vedno pa maturantom ostaneta letopis šole za za-ključeno šolsko leto in maturantska kapa, ki ju prejmejo.

Zagotovo je to prireditve, ki je vredna, da se ohrani tudi naprej.

KRST PRVOŠOLCEV

Jana Ratkai
Zora Lovrenčič

26. septembra je potekal 36. krst prvošolcev s pomenljivim naslovom »Čez Evropo v Šentvid«. Pod idejno zasnovo in scenarijem se je podpisal Klemen Janežič, vendar brez vrlih mentorjev ne bi nastale izjemne točke prvošolcev. Za koreografijo je bila zadolžena Eva Bebar.

Četrtek je bil nabit z mladostno energijo, iskricami v očeh in jasnim ciljem, da zvečer v najboljši luči predstavimo svojo stvaritev. V zraku je bilo čutiti tiho napetost in željo po dokazovanju.

Po tradicionalnem športnem delu in akrobatskih točkah Fanatikov se na ekranu zvrstijo fotografije prvošolcev in posnetki nekaterih izjav. Klemen in Anže na kratko pozdravita publiko in jim namigneta, da bodo priča raznolikim avanturam Zekija in Ekija, ki bosta s





pomočjo mentorjev preverila prvošolce v poznavanju tipičnih kulturnih značilnosti nekaterih evropskih držav in na koncu ugotovila, da je najlepša deželica ... pst ... naj to ostane skrivnost. In potovanje se začne z usklajeno plesno točko mentorjev. Vprašanje pa je, kako se bodo izkazali prvošolci.

1. a se je, sicer tri leta prežgoda, znašel v Grčiji, kjer v tem trenutku na plaži uživa naša voditeljja, Zeki in Eki. Plesni nastop je živahen, razgret, vendar se morajo

a-jevci dokazati s poznavanjem grške kulturne dediščine. Zadovoljivo odgovorijo na vprašanja iz umetnosti, filozofije in zablistijo z izvedbo sirtakija. Bravo, 1. a.

Čas je, da se Zeki in Eki preselita v Španijo, saj sta slišala, da tam biva veliko lepih deklet. Odlična plesna točka 1. b je pospremljena z bučnim aplavzom, sledi preverjanje fizičnih sposobnosti, saj je Španija dežela nogometa in flamenka. Ni kaj, bodoči Šentvidčani so







spretni, torej si lahko od njih obetamo velike stvaritve.

Pot iz Španije se nadaljuje v Francijo, deželo rogljičkov, kankana in modnih trendov. 1. c nas po udarni plesni točki popelje v svet glamurja in nam predstavi modne trende v prihajajočem letu. Publika je navdušena, na vidiku so spremembe. Odlično, 1. c!

Italija je naslednja postojanka, kjer se Eki in Zeki oz. Klemen in Anže srečata s Pa Pa Italiano, pico in avtomobili. 1. d z dobro koreografijo

in pico delno prepriča, zato sledi še dodatno preverjanje znanja iz poznavanja kuhinje ter sveta avtomobilske industrije. Nedvomno se izkažejo, zato jim mentorja napovesta, da v naslednjih štirih letih ne bodo imeli težav na Šentvidu.

Čas je za 1. e, saj sta si obnori vožnji v Italiji Eki in Zeki zaželela nemške kuhinje. E-jevci nas popeljejo s plesom na Bavarsko. Tokrat se njihove odlične gibalne spretnosti dodatno preverja s tradicionalnim bavarskim

plesom. Hitro se naučijo novih korakov in navdušijo občinstvo. Bravo, 1. e.

Rahlo utrujena in obubožana se voditelja odpravita na Nizozemsko, deželo koles, mlinov na veter in cvetočih tulipanov. 1. f s spretnim nastopom očara, sledi učni izziv. V desetih poskusih morajo uganiti pet tipičnih nizozemskih predmetov. Na logi so kos, zato ni dvomov, da bodo v prihodnosti znali premagovati šentviške ovire.

Potovanje se bliža koncu, Zeki in Eki ga zaključita v Piranu, kjer se pridružita plešočim vrstnikom. Zaključita, da je potovanje in zabav konec, napočil je trenutek za oceno. Razredniki na kratko podajo ocene potovanj. Brez trohice dvomov se vsi strinjajo, da so prvošolci opravili naloge z odliko.

Klemen in Anže pozoveta prvošolce k slavnostni prisegi.

Po prisegi povzameta: »Tako kot so evropske države bogate po znanju, umetnosti ..., tako boste tudi vi skozi prihajajoča leta gradili lastno zakladnico znanja. Pri tem naj vas vodita srčnost in tovarništvo ter pomnite: ubi concordia, ibi victoria – kjer je složnost, je zmaga.

In še ena generacija je postala del velike šentviške družine, ki jih bo štiri leta vodila po poteh znanja, medsebojnega spoštovanja in razumevanja.

Ob letu obsorej!



NOVOLETNO DOGAJANJE

Barbara Bolarič

Letos je božično-novoletno dogajanje na šoli organizirala dijaška skupnost v sodelovanju s posameznimi razredi (v okviru njihovih razrednih projektov). Scenarij za dogodek so pripravili predsednik DS Klemen Janežič, predsednica aktiva četrtišolcev Eva Bebar in mentorica DS, prof. Barbare Bolarič.

Na osrednjem hodniku naše šole se je že sredi decembra začutilo predpraznično vzdušje, saj so dijaki 2. b zelo lično in estetsko okrasili prostor, med glavnimi odmori pa so se začele s šolskega radia vrteti božično-novoletne melodije. Za praznični izbor glasbe so skrbeli dijaki 3. f.

Za pravo »rajanje« pa smo poskrbeli v predbožičnih dneh 23.–24. decembra. V teh dveh dneh je na šolskem hodniku zaživela božično-novoletna tržnica s stojnicami

in živo glasbo. Dijaki 1. d in 1. f so pekli palačinke, dijaki 3. b so nas vabili na druženje ob sladkih dobrotah, 4. e in 4. d so pripravili stojnici s kavo in toplimi napitki, 2. b pa je na svoji stojnici delil novoletna voščila in dobre misli. Naše druženje so popestrile melodije šolske pevske skupine in harmonike z glasbenikom Jurijem Robičem. Aktiv četrtišolcev pa je pripravil v šolski knjižnici še »foto kotiček«, v katerem so poskrbeli za družabno praznično fotografiranje.

Dogajanje se je sklenilo v šolski dvorani, kjer se je odvijal medrazredni turnir v vlečenju vrvi, ki so ga vodili dijaki 4. letnikov in profesorji športne vzgoje. Med odmori je publiko zabavala šolska plesna skupina s plesnimi točkami (koreografije je pripravila Eva Bebar). Tekmovanje so si ogledali vsi dijaki in navijali za svoje razredne predstavnike. Zmagal je 1. c! Za zabavo so v dvorani poleg animatorjev in glasbe poskrbeli še dijaki 2. d. Sami so izdelali »kolo sreče« za obiskovalce, s







katerim so si ti »privrteli« svoj srečni dobitek (dijaki so pripravili in delili različne nagrade: vafle, čaj, oreščke, zapestnice, novoletne sveče, okrasne škatlice).

Božično-novoletni dogodek se je zaključil v učilnicah, kamor so se dijaki vrnili s svojimi razredniki. Tam so si skupaj ogledali pripravljen video posnetek z novoletni mi voščili dijakov, profesorjev in ravnateljice. Za scenarij in izdelavo posnetka je v celoti zaslužen predsednik DS Klemen Janežič.

Upamo si trditi, da smo na gimnaziji s tem dogodkom v novo leto vstopili z veliko dobre volje, sodelovanja in lepih misli!



MATURANTSKI PLES

Zora Lovrenčič

Datum letošnjega maturantskega plesa je bil 24. april, tik pred prvomajskimi počitnicami. Odplesali smo ga na Gospodarskem razstavišču v organizaciji Plesnega centra Bolero.

Plesne vaje smo organizirali v šolski športni dvorani in letos vključili tudi vaje za ples s profesorji, kar se je

izkazalo za zelo dobro. Plesne korake je učila in odlično naučila Živa Laterner.

Program maturantskega plesa so sooblikovali maturanti s svojimi predstavitvami. Dijaki 4. a so priredili Smolarjevo Jaz ne grem v šolo in v rimah predstavili razred in profesorje.

4. b, 4. e. in 4. f so se predstavili z videoposnetkom. Inovativno, duhovito. Dijaki 4. c in 4. d so pripravili plesni točki. V nadaljevanju so se zahvalili razredničarkam



in razrednikoma, gospe ravnateljici poklonili fotomontažo slike Kofetarica in pomočnici ravnateljice plakat.

Generacijski govor sta prebrala Eva Bebar in Klemen Janežič.

Za dobro vzdušje je poskrbel ansambel Dejan Dogaja, prireditev pa je povezoval Boštjan Gorenc Pižama.

Ob maturantski torti so maturanti odšli na druženje v klub ob Gospodarskem razstavišču.

Po prvomajskih počitnicah se je o plesu veliko govorilo, delile so se fotografije in vsi so bili prepričani, da je bil to najboljši maturantski ples.



GINNAZIJA SENTVID







AKADEMIJA ZNANJA IN USTVARJALNIH DOSEŽKOV

Zora Lovrenčič

Akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov, zadnja prireditev tik pred počitnicami, ko smo vsi že z mislimi pri poletju, je tudi tokrat zbrala najuspešnejše dijakinje in dijake, starše, profesorje in goste.

Povezovala sta jo maturanta Eva Bebar in Luka Gmajnar.

Po slovenski himni je spregovorila ravnateljica šole, nato pa so razredničarke in razredniki svojim dijakinjam in dijakom podelili priznanja za odličen učni uspeh.

Majske nagrade in priznanja sta nagrajenkam in nagrajencem podelila gospa ravnateljica in predsednik komisije. Obrazložitve za prejemnike sta napisali Anita Janežič in Martina Berič.

Izbran je bil najboljši razred na šoli in prejel bon za nagradni izlet v vrednosti 1500 €, ki ga prispeva sklad Sveta staršev. Nagrajeni razred je 3. e.

V programu so navzoče navdušili:

- plesalke: Manca Smolčič, Anja Kralj, Alja Šarkanj, Kaja Zaplotnik, Iza Dora Kostrič, Živa Kreš, Tara India Vodičar,
- Anže Strajnar (Popoln life),
- Anamarija Gorenc in Filip Svete (trobenta in clavinova),
- pevki Tara India Vodičar in Sara Gorjanc.

Mentorici: Bojana Vrščaj Mihelčič in Irena Sajovic Šuštar.



Prireditev je organizacijsko zelo zahtevna. Poleg tiska priznanj in pohval je potrebno pripraviti šolsko igrišče, postaviti 250 stolov in jih po koncu tudi pospraviti. Hvala profesorjem, hišniku in dijakom, ki so ne glede na vročino to odlično pripravili.

Hvaležni smo bili za vodo, ki so jo dekleta nosile gledalcem, in za osvežilni sladoled.

Bil je res zelo lep dogodek. Posebno prijetno pa je bilo

srečanje z bivšimi dijaki, danes v vlogi staršev. Lepi spomini in tradicija se nadaljuje.





STROKOVNE EKSURZIJE



JEZIKOSLOVNA EKSURZIJA

ANDALUZIJA

Klavdija Mele

Želja po ekskurziji v morda najbolj pristni del Španije,

v Andaluzijo, se je rodila na ekskurziji v Barcelono in Valencijo oktobra 2023. S Tilnom Gabrovškom, našim vodičem in lastnikom agencije Desert Soul, s katerim potujeva že vrsto let, sva jo idejno zastavila v nekaj minutah, potem pa se je resno delo začelo skoraj eno leto pred odhodom. Spisan je bil odličen program po zelo ugodni ceni, tudi obljava o

lepem in toplem vremenu je vabila, začeli smo zbirati prijave in, resnici na ljubo, kar nisem mogla verjetni, da je število prijavljenih v nekaj dneh preseglo predvidenih 45 potnikov. Na koncu se je na ekskurzijo odpravilo kar 88 dijakov iz vseh letnikov.

Da bi se je lahko udeležili vsi, smo se morali organizi-

rati v dve skupini. Prva je v Andaluzijo odpotovala v prvem, druga pa v drugem delu zimskih počitnic. Kaj vse smo videli in doživeli? Kje začeti? Nekateri so prvič potovali sami brez staršev, drugi so se prvič peljali z letalom, nekateri so bili prvič v Španiji, večina je prvič videla tune, člane univerzitetnih organizacij,



ki ohranjajo srednjeveške običaje. Tudi sama sem prvič videla vajo kostalerosov, članov bratovščin, ki skrbijo za kipe, ki jih nosijo v procesijah za veliko noč. Imeli smo priložnost gledati flamenko v najbolj avtentičnem okolju, v ciganskih jamah Sacromonteja v Granadi, in opazovati šefa v Seville pri pripravi slastne paella in malo manj spretna šefa pri pripravi

hamburgerjev. Za kratek čas smo skočili tudi v Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske, kjer smo imeli celo boljše vreme kot v Španiji. Málaga je nekatere celo (z)vabila v morje. Spoznali smo Carlosa, pridelovalca manga, ki je bil hkrati tudi naš šofer. Mesta v Andaluziji so nas omamljala z vonjem po pomarančnih cvetovih. Večina se ni mogla načuditi

živosti mest, kjer so ulice polne ljudi vseh starosti še v poznih večernih in nočnih urah. Španija je dežela, polna doživetij in diha jemajoče arhitekture, tako različne od te, ki smo je vajeni doma, pa naj gre za sakralne ali posvetne stavbe. Vtisov kar ne zmanjka. V šestih dneh potovanja smo naredili veliki andaluzijski krog: Málaga, Granada, Córdoba, Sevilla,

Gibraltar, Ronda in uživali v sprehodih po mestih in občudovanju mozarabske dediščine. Nasridska palača znotraj Rdeče trdnjave v Granadi, njene sobane, zvezdni strop, diha jemajoče arabeske in kaligrafija, parki in vodnjaki. In skozi okna pogled na zasneženo pogorje, na Sierrro Nevado. Spoštljiv mimohod mimo kriptke katoliškega kraljevega para v

granadski stolnici. Potovanja od enega do drugega mesta med neskončnimi nasadi oljk in divjih mandljev, ki rastejo ob cesti. Córdoba, ne tako daljna in sama, kjer smo se preko rimskega mostu namenili v mošejo z arkadno stebriščno dvorano z 856 stebri in po mestu iskali notranja dvorišča, okrašena z lončnicami, ki pri nas krasijo okenske police šele pozno v maju. Sevilla, veliko, široko in odprto mesto, kjer smo v največji gotski katedrali poiskali sarkofag Krištofa Kolumba in se čudili več kot 30 metrov visokemu oltarju, seveda v zlatu, in z več kot 1200 kipi. Vrh minareta, Giralda, na katerega smo se povzpeli, nam je ponujal pogled na Seviljo, kjer smo malo z zavistjo opazovali vse bazene, ki se nahajajo na vrhu stavb. Na Plaza de España smo iskali najboljše točke za novo profilko na socialnih omrežjih. Ob Guadalquivirju smo se sprehodili

mimo Zlatega stolpa, v katerem so nekoč shranjevali plemenite kovine, naropane v Ameriki. Bolj zanimivega vstopa v mesto, kot je Gibraltar, nismo doživeli. Preko letališke piste smo prišli v angleško govoreči svet z rdečimi telefonskimi govornicami in poštami nabiralniki. Opic pa žal nismo dočakali, ker se niso odločile priti v mesto. Od morja pa v hribe, v Rondo, mesto v skali in z izjemno bikoborsko tradicijo. Málaga je bila za prvo skupino samo nočni ogled, drugi pa je zaradi voznega reda nudila več prostega časa in omogočila celo kopanje v mediteranskem morju in skupinsko fotografiranje s Pablom Picassom. Če izpostavim samo nekaj vrhuncev naše ekskurzije, ki so jo enako intenzivno doživljali tudi profesorji spremljevalci: prof. Bolarič je osvežila spomin na prvo ekskurzijo v Andaluzijo pred štirinajstimi leti, prvič jo je okusila prof. Štajer

Guzelj, prof. Heredero Zorzo, ki je prvič obiskal nekatera andaluzijska mesta, in prof. Erker, ki ima Španijo rad tako kot jaz. Iskrena hvala za vso pomoč. Zahvala gre tudi gospe Karin Gabrovšek, ki je bila del naše ekipe v prvi skupini in pomagala, da je vse teklo tako, kot mora.

Vsaka ekskurzija pa ima tudi družabno noto. Kako lepo je videti dijake, ki se spoznajo, družijo, se veselijo in si pomagajo. Zanimivo jih je opazovati, kako se organizirajo v sobah, kjer jih spi tudi več kot 10, tuš pa je samo eden, včasih dva. Kako ugotavljajo, da se da preživeti tudi brez obilne raznolikosti hotelske ponudbe zajtrka in da izbirčnost ni prava izbira, ker ostaneš lačen. Zame pa je vsekakor najlepše, ko vidim, da se jim smeje in da imajo iskrice v očeh. Ko vidim, da je v teh očeh želja, da se vrnejo. Morda sami, morda pa skupaj s sošolci

v oktobru 2026, ko bomo odkrivali Valencijo, Madrid in Toledo. Načrt sva s Tilnom že naredila! In ja, Tilen, sigues siendo »el mejor«.





Le kaj razmišlja Rodinov Mislec?



Na vrhu Slavoloka zmage nas je čakal čudovit razgled

PARIZ

Tina Bertoneclj

Brez pretiravanja lahko rečem, da jezikovna ekskurzija v Pariz za dijake 3. letnikov, s katerimi jo izvedemo vsako leto, predstavlja enega najlepših gimnazijskih doživetij. Včasih se vse stvari enostavno poklopijo in letos se je zgodilo ravno to. Na pot smo se odpravili zadnji teden aprila in v prečudovito evropsko prestolnico poleteli kar z domačega letališča. Prispeli smo tako hitro,

da se je zdelo lažje, kot če bi se peljali do Maribora. Ekskurzijo smo tako kot vsako leto organizirali sami, tako da smo čakali na pravi trenutek za nakup ugodnih letalskih kart, našli ustrezno namestitvev na dobri lokaciji in naredili okviren načrt ogledov. Dijaki so se naučili orientirati v mestu in na metroju, hkrati pa so se trudili čim več komunicirati v francoščini. Naslednjič se bodo v Pariz lahko brez težav odpravili sami in vzeli s seboj še našo Emilie, ki je morala

zaradi pomembne kolesarske dirke žal ostati doma.

V mesto smo prispeli v četrtek zvečer in ker je bila noč še mlada, smo se sprehodili po okolici našega hotela v 20. okrožju in si poiskali prostor za večerjo. Za nekatere je bila najbolj »zihr«¹ varianta za prvi obrok kar McDonalds, druge, bolj drzne popotnike pa je pot peljala v azijsko ulico. Po dobro prespani noči smo se zapeljali v samo središče, kjer smo si privoščili drago kavico v četrti Marais v

enem najstarejših predelov Pariza, nato pa si ogledali muzej moderne umetnosti v Centre Pompidou, katerega stalna zbirka je bila tokrat zaradi prenove žal nedostopna. Zahvaljujoč razgledu iz zadnjega nadstropja pa se je obisk te arhitekturno najbolj nenavadne stavbe vsekakor izplačal. Sledil je lep sprehod po nekdanji židovski četrti, naš cilj pa je bil Place des Vosges in obisk hiše znamenitega književnika Victorja Hugoja. Petek zvečer je vselej namenjen obisku Louvra, saj je takrat odprt do devete



Nepozaben zajtrk pod Eiffloom

ure zvečer, kar pomeni najmanjšo možno gnečo.

Naslednje jutro smo si privoščili zajtrk z najlepšim razgledom na Eifflov stolp v parku Champ de Mars, obiskali Rodinov muzej z znamenitim Mislecem na vrtu, si ogledali Napoleonovo grobnico in si privoščili kosilo s tipično francosko hrano. Poskusili smo polže, sire, čebulno juho, pečeno račko, njihov tipičen zrezek s pomfrijem in boeuf bourguignon. Za posladek pa snežene kepe, »crème brûlée«, »mo-

usse au chocolat«, čokoladni fondue, profiterole in še kaj. Sobotni večer smo preživeli z domačini in obiskovalci vseh starosti ob Seni, kjer so mimo nas vozile osvetljene ladjice s turisti, v daljavi pa nas je spremljala katedrala Notre Dame, ki je po požaru ponovno odprla svoja vrata.

Sončno nedeljo smo pričeli z zajtrkom na stopnicah pred prelepo baziliko Sacré-Coeur in se sprehodili po slikoviti in vselej živahni bohemski četrti Montmartre, ki je od nekdaj privabljala umetnike,



↑ Uživanje v francoski kulinariki

Sacré-cœur in Montmartre na lep sončen dan ↓



zato ni nenavadno, da so si prav tukaj našli začasni dom nekateri »velikani« preteklega stoletja, kot so Dalí, Picasso, Van Gogh in številni drugi.

Naš zadnji dan smo izkoristili za vzpon na Slavolok zmage, nakupovanje na Elizejskih poljanah in še zadnjo kavico, kjer smo lahko opazovali vrvež tega edinstvenega mesta na svetu.

Nekaj vtisov dijakinj: Celotna ekskurzija je bilo neponovljivo doživetje. Poleg vseh znamenitosti, ki smo si jih ogledali, mi je bilo najbolj všeč to, da smo imeli toliko proste izbire in zaupanja, da smo lahko kam šli tudi sami in si ogledali stvari, ki so zanimale vsakega posameznika. Profesorica je bila z nami tudi zelo sproščena in smo skupaj delovali brez problemov. Ta izlet v Pariz si je vredno zapomniti in ga ob priložnosti tudi ponoviti.

Tinkara Gorički, 3. b

V Parizu je bilo res dobro. Obiskali smo veliko zanimivih stvari, imeli srečo z vremenom, jedli dobro hrano in naredili ogromno korakov na dan, a kljub temu nisem imela občutka, da smo cele dneve hodili. Super ekskurzija, super spomini. Živa Kodrič, 3. b

Naša ekskurzija v Pariz je bila res odlična in nepozabna. Obiskali smo znamenitosti, kot so Eifflov stolp, Louvre, Montmartre ter uživali v sprehodih ob Seni. Vzdušje je bilo ves čas sproščeno in zabavno, vzeli smo si čas tudi za okušanje francoske kulinarike. Teh trenutkov ne bomo pozabili! Ela Šifrar Justin, 3. b



NARAVOSLOVNA EKSURZIJA IN TERENSKO DELO V KRAJINSKEM PARKU STRUNJAN

Vlasta Brvar

Krajinski park Strunjan obsega Strunjanski polotok od Simonovega zaliva do izliva Strunjanske reke, vključno z 200-metrskim pasom morja in notranjim delom Strunjanskega zaliva. Vključuje Stjužo, ki je edina slovenska morska laguna, zapuščina naravnega ribogojstva, danes pomembna za vodne ptice, ki si tu poiščejo hrano, skrivališče

ali gnezdišče. Znamenitost parka sta tudi pinijev drevored in do 80 metrov visok strunjanski klif.

Dijaki drugega letnika so 3. junija v vodenem ogledu in v krajšem dokumentarnem filmu spoznali geološke, geografske, botanične in zoološke posebnosti krajinskega parka. Osrednji del ogleda in vodenja je bil namenjen





Strunjanskim solinam, ki so najsevernejše in najmanjše še ohranjene soline v Sredozemlju, kjer se sol po tradicionalnem postopku pridobiva že več kot 700 let. Vodička je predstavila tudi delo in življenje solinarjev, njihovo orodje ter pomen vzdrževanja petole. Količina pobrane soli je odvisna od vremenskih pogojev. Sol, ki je zaradi načina pridobivanja bogata z minerali in jo na tradicionalen način pridobivajo le v Strunjanskih in Sečoveljskih solinah, prodajajo pod imenom Piranska sol.

Vodenemu ogledu je sledilo terensko delo. Pri fiziki so dijaki merili gostoto energijskega1 toka sonca, ki s pomočjo vetra spreminja gostoto slanice. Pri kemiji so preučevali razlike v pH vrednosti, elektroprevodnosti ter reakciji s srebrovim nitratom pri različnih vrstah vode: destilirani vodi, vodovodni vodi, morski vodi in

nasičeni vodni raztopini soli. V eksperimentih pokazane razlike v fizikalnih lastnostih in kemijskih reakcijah med preučevanimi vzorci vode so bile pojasnjene s teoretično razlago. V biološkem delu terenskega dela so dijaki s pomočjo slikovnega ključa določali slanuše ali halofite ter opazovali njihove prilagoditve na velike koncentracije soli v tleh.

Sončen dan, morje in veter so nas spomnili na prihajajoče počitniške dni. Vselej se lahko odločimo, da prijetno in koristno združimo. Naredili smo natanko to, izkoristili učilnico, ki jo narava ponuja, in meja med prijetno/koristno se je zabrisala.

STROKOVNA UMETNOSTNOZGODOVINSKA EKSKURZIJA V CELJE

V soboto, 25. 1. 2025, smo se v okviru maturitetnega predmeta umetnostna zgodovina odpravili v Celje, kjer smo si ogledali gotsko Cerkev Svetega Danijela, v Pokrajinskem muzeju Celje pa Celjski strop. Vlak iz Ljubljane nas je odpeljal ob 8.50, čakala pa nas je še približno ura in pol vožnje z vmesnim prestopom v Zidanem Mostu.

Ko smo prispeli v Celje, smo se odpravili po mestu, kjer smo najprej opazili obli bronasti kip Alme Karlin, prve Slovenke, ki je prepotovala svet.

V starem mestnem jedru smo se ustavili v najstarejši Cerkvi Svetega Danijela, kjer smo opazovali gotske značilnosti: zunanje opornike, gotsko krogovičje, velika, šilasto zaključena okna

z vitraži. Znotraj cerkve, v kapeli Žalostne Matere Božje, smo videli kipe, ki stojijo na konzolah, nad njimi pa je baldahin. Opazili smo tudi kip mučenika Andreja, ki ima za svoj simbol križ.

Po ogledu cerkve smo se ustavili v bližnjem baru, kjer smo imeli čas za kavo. Ob 12. uri je bil na vrsti ogled Celjskega stropa v Pokrajinskem muzeju Celje. Kustosinja nam je povedala, da se nahajamo v Stari grofiji, natančneje v sodni dvorani, kjer so se odvijali sodni procesi. Slika je nastala na prehodu iz renesanse v zgodnji barok, avtor ostaja neznan. Naročnik umetnine je bil Thurn-Valsassina, ki je tudi naslikan na Celjskem stropu. Izvedeli smo, da je bila pod Celjskim stropom še ena poslikava, ki je imela mi-





tološke motive. Celjski strop je velik 14,45 x 9,87 m in je poslikan s tempera barvami na platno. Razdeljen je na 11 stropnih polj, ki jih ločujejo dekorativno poslikani leseni tramovi in opaži. V največjem sredinskem polju je iluzionistično naslikana stebriščna arhitektura s štirimi stolpi, med katerimi se odpira pogled v nebo v obliki križa (zaznati je začetke baročnega stropnega iluzionizma). Obrobajo ga balustradne ograje, prek katerih visijo dragocene preproge, za njimi so v manjših

skupinah naslikani plemiči in plemkinje, dvorjani, vojaki in avtoportret slikarja. Ob stranicah osrednjega polja sta na izstopajočih podstavkih figuri Jupitra in Neptuna. Ob daljših stranicah stropa so upodobljeni štirje letni časi s prizori in opravili iz vsakdanjega življenja, na krajših stranicah je naslikan dramatični spopad v bitki Latincev in Trojancev, vogale pa zapolnjujejo štirje giganti – napadalci neba.

Oglede smo nadaljevali v Knežjem dvoru, kjer

je stalna zbirka o zgodovini grofov celjskih, ki opozarja na njihovo pomembnost in veličino.

Po obilnem kosilu smo se odpeljali z vlakom proti domu.

Poročilo sem napisal Vito Žužek Sfligoj.

ŠOLSKI PROJEKTI

MODUL ZA 2. LETNIK

ENERGIJSKI IZZIVI SLOVENIJE

Goran Mitrović

V letošnjem šolskem letu smo ponovno izvajali modul Energijski izzivi Slovenije. V štirih zaporednih letih smo z osnovnimi znanji in s predstavitvijo aktualne problematike energetskega razvoja Slovenije seznanili nekaj sto dijakov in dijakinj splošnih oddelkov 2. letnika. Pri predstavitvi te pomembne in občutljive problematike smo povezali štiri različna predmetna področja, biologijo, kemijo, geografijo in fiziko.

Z izborom vsebin smo dijake učili o energijskih tokovih



↓ Obisk centra Svet energije v Krškem





↑ Obisk centra Svet energije v Krškem →

v naravi ter o načinu in distribuciji energije, nujno potrebne za življenje vsakega posameznika in razvoj družbe. Pogovarjali smo se o vizijah energetskega razvoja družbe, razvoju novih tehnologij in nekoliko pogledali v prihodnost. Ob vsem tem nismo pozabili dijake opozoriti na pomen občutljivega umeščanja energetskih objektov v prostor in skrb za ohranjanje naravnih habitatov ter biotske raznovrstnosti Slovenije in sveta.

Spoznanja, ki so jih dijaki ob tem pridobili, niso sestavni del kurikuluma osnovnega gimnazijskega programa in so zato zelo dragocena. Krepijo energetske pismenost in človeka premikajo od pasivnega opazovalca dogajanja proti odgovornemu in ozaveščenemu posamezniku. Ta naj bi s svojim znanjem in aktivno vlogo pripomogel k reševanju aktualnih izzivov družbe, ki so že močno zasidrani v današnjem svetu in se bodo še poglobljali.



Volt (V)

je enota za merjenje električnega potenciala in električne napetosti.

In 1786, Luigi Galvani, an Italian physicist, concluded that frog's muscles must contain "animal electricity". By connecting many of these cells, he created a battery.

Volta concludes the frog's muscles must contain "animal electricity". By connecting many of these cells, he created a battery.

Antoine Henri Becquerel

Becquerel je uporabljal kristal, ki svetlobo oddaja, ko je izpostavljen svetlobi. Zato je uranove ploščice postavil na fotografirane snovi, ki so se izpostavile svetlobi. Zato je uranove ploščice postavil na fotografirane snovi, ki so se izpostavile svetlobi. Zato je uranove ploščice postavil na fotografirane snovi, ki so se izpostavile svetlobi.

Antoine Henri Becquerel was awarded the Nobel Prize in Physics in 1903 for his discovery of radioactivity.

RADIO



Predavanje dr. Humarja

Z letošnjim letom se modul Energijski izzivi po štirih letih zaključuje. Dejavnosti, ki so potekale skozi vsa leta, ocenjujemo kot uspešne in poučne za dijake.

Verjamemo, da bi lahko v prihodnjih letih tovrstne vsebine postale ena izmed prepoznavnih oblik izobraževalne vizije naše šole in poudarjale odgovoren odnos vseh nas do pomembnih družbenih vprašanj. Že v prihodnjem letu bomo vsebine novega modula usmerili k temam, ki so

povezane z najpomembnejšimi globalnimi izzivi sveta.

Izvajalci in soustvarjalci modula Energijski izzivi Slovenije so:
prof. Helena Lazar,
prof. Maja Polak,
prof. Sergeja Sluga in
prof. Goran Mitrović.



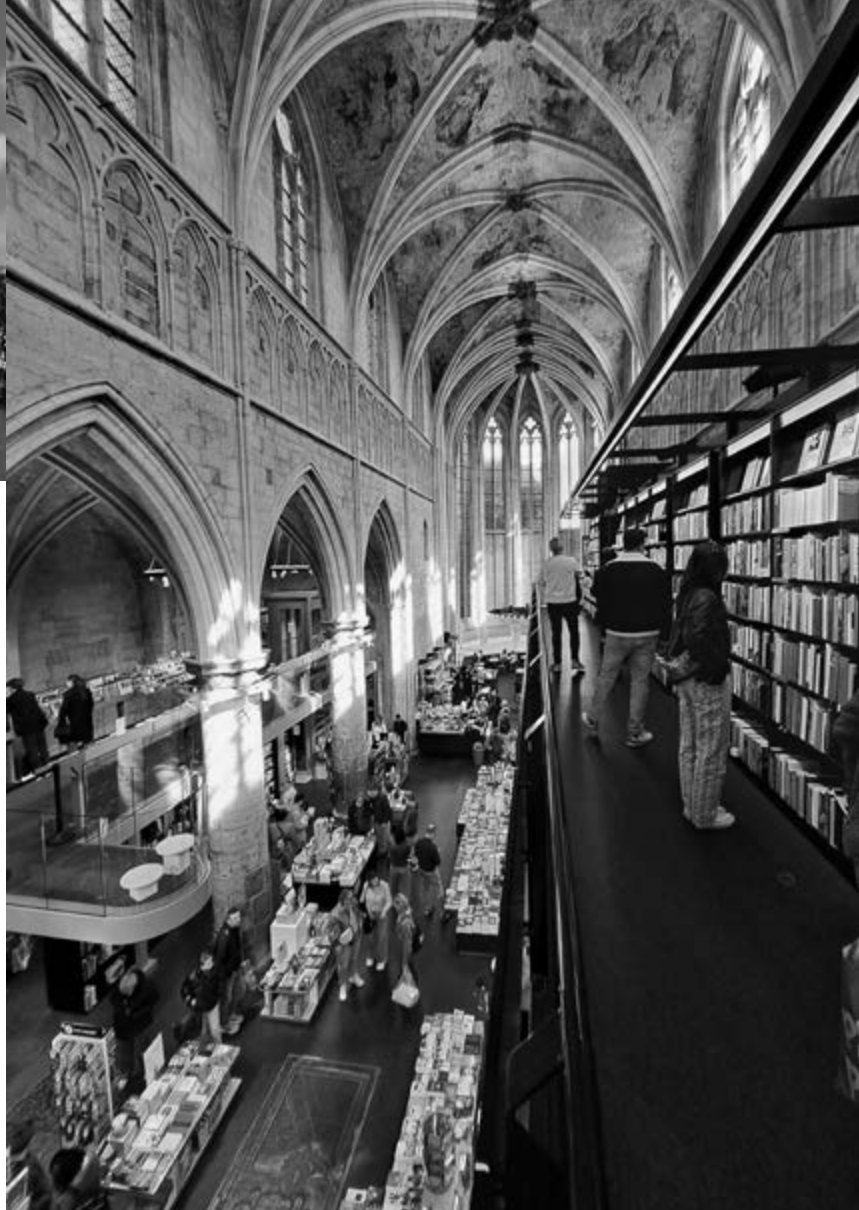
Park

Knjigarna Maastricht →

IZMENJAVA Z DIJAKI UDENS COLLEGA

Mihael Tratnik

Slovenski del izmenjave v decembru je potekal brez mene: zaradi poškodbe sta vse breme organizacije in izvedbe nosila kolega Polona Cimerman in Vinko Hrovat. Uspešno sta izpeljala dve ekskurziji za vse dijake: prvo na Kras in Primorje z ogledom Divaške jame, farme Sivček in Pirana ter drugo v premogovnik Velenje, Center vesoljskih tehnologij Hermana Potočnika Noordunga v Vitanjah in Terme Zreče. Kot cilj nedeljskega izleta za gostujoče profesorje sta izbrala Vipavsko dolino.





Uden mlin

Nizozemski dijaki so si pod vodstvom ogledali šolski vivarij, v mestu pa staro mestno jedro in grad. Mesto so spoznavali tudi s pomočjo tekmovalja v iskanju in raziskovanju znamenitosti.

V nedeljo so jih na odkrivanje lepote Slovenije peljali starši in dijaki, pri katerih so bili nastanjeni.

Pravočasno sem okreval za nizozemski del izmenjave: s kolegico Polono sva spremljala Elo, Jureta, Taro, Nežo, Victorja, Filipa, Jelko,



Predstavitev

Pio, Marka, Petra, obe Ajdi, Antejo, Brino, Injo, Majo, Manco, Matica, Živo in Hano k njihovim udenskim gostiteljem. Po prihodu v petek smo si v soboto ogledali Amsterdam, tokrat tudi z ladji- ce, manjkali pa seveda niso niti Rijksmuseum in nekaj prostega časa za samostojne ogled in pohajkovanja.

Nizozemski profesorji so naju v nedeljo presenetili z ogledom krasnega Maastrichta, kjer imajo lepo mestno jedro, eno najlepših knji-

garn na svetu in, za ta del sveta presenetljivo, griče.

Super je bilo celodnevno potepanje in pa divje vožnje po pravljničnem zabaviščnem parku Efteling, prijetno je bilo tudi kolesarjenje po okolici Udna in ogled kmetije. Dijaki so se na šolskem igrišču pomerili v več športih, med drugim v ragbiju s frizbijem in hokeju na travi.

Ne smemo pa pozabiti niti na opravljeno delo: dijaki so pripravili in predsta-



Ladji- ca

vili zanimive primerjave med deželama.

Teden je minil, kot bi mignil.



MEDNARODNA PROJEKTA ERASMUS+

YEAH – YOUTH FOR ENVIRONMENTAL ACTION AND HOPE

Tjaša Medvešek

2V šolskem letu 2024/25 je naša šola sodelovala v dveh Erasmus+ projektih. Eden izmed teh je bil projekt YEAH – Youth for Environmental Action and Hope (Mladi za okoljsko delovanje in upanje), v sklopu katerega smo marca 2025 gostili dijake in učitelje iz Nemčije, Francije in Portugalske.

Projekt je potekal od 15. do 22. marca, v tem tednu pa

so sodelujoči dijaki in profesorji izvedli vrsto okoljskih aktivnosti, raziskovalnih obiskov in medkulturnih delavnic. Glavni cilj projekta je bil ozaveščanje mladih, da lahko tudi oni aktivno prispevajo k bolj trajnostnemu ravnanju z našim planetom.

V projektu sva sodelovali profesorici Tjaša Medvešek in Polona Cesar z naslednjimi dijaki:

Ula Gasior, Lana Gale, Nika Perhavec, Eva Kogovšek, Lara Rabzelj, Ana Plevnik, Jasna Premk, Eva Julija Rozman, Tia Ban, Lucija Verhnjak, Tara Leštan Kováč, Vesna Kodrič, Aleksej Pečnik, Julijan Pečnik, Jan Jurca, Anže Kolenc in Jakob Šekoranja.

Dijaki so pripravili več okoljevarstvenih projektov – med drugim raziskovali možnosti zmanjšanja porabe plastike, predstavili okoljske izzive lokalne skupnosti in sodelovali v delavnicah na temo podnebnih sprememb, trajnostne mobilnosti in odgovornega potrošništva. Obiskali smo Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Gozdarski inštitut v Ljubljani, skupaj pa smo odkrivali tudi lepote Ljubljane in Bleda, z vključitvijo trajnostnega turizma in lokalne naravne dediščine.

Poleg raziskovalnega in okoljskega dela je bil projekt tudi priložnost za kulturno povezovanje, izmenjavo idej in sklepanje novih prijateljstev. V mednarodnih skupinah so se dijaki hitro povezali, skupaj ustvarjali in se učili drug od drugega.

Projekt YEAH je pustil močan pečat – ne le v znanju, ampak tudi v srcih vseh udeležencev. Dokazal je, da mladi niso le opazovalci sprememb, temveč njihovi ustvarjalci.

Koordinatorica projekta Tjaša Medvešek

ERASMUS MOBILITY S III. GIMNAZIJO ZAGREB

Polona Cesar

V maju smo se v sklopu projekta ERASMUS MOBILITY povezali z dijaki in profesorji III. gimnazije



Zagreb. Projekt je potekal od 11. do 17. maja, teden pa je bil poln dogodivščin in novih prijateljstev.

Skupaj smo se podali na planinski izlet na Veliko planino, raziskovali čudovito Soško pot od izvira Soče do Velikih korit in se povzpeli na Golico, kjer so nas navdušili razgledi in polja narcis. V okolici šole smo pripravili lahek orientacijski pohod z zabavnimi nalogaми na kontrolnih točkah, v središču Ljubljane pa smo imeli fotoorientacijo, med ka-

tero smo spoznavali mestne znamenitosti. Preizkusili smo se tudi v postavljanju šotora in reševanju kviza.

V projektu sva sodelovali profesorici Polona Cesar in Tjaša Medvešek, skupaj z dijaki 2. e in 3. f.

Bil je nepozaben teden, poln gibanja, smeha in novih izkušenj!

Koordinatorica projekta: Polona Cesar



GLEDALIŠKI MARATON

Irena Velikonja Kolar

Dijaki prvih letnikov so 5. februarja 2025 v Ljudskem domu uprizorili Molierovo komedijo Tartuffe. Gledališki maraton je na Gimnaziji Šentvid tradicionalna prireditev, pri kateri sodelujejo vsi dijaki: vsak razred pripravi uprizoritev enega dela komedije, tako da se na koncu sestavi celota. Dijaki, ki ne igrajo, sodeluje-

jo pri pripravi scenografije, kostumov, izdelujejo plakate za posamezno uprizoritev, vabila za prireditev, sodelujejo kot glasbeniki v spremljevalnem programu ipd. Letos so se prvošolci izjemno dobro odrezali ...

Na odru Ljudskega doma so prve nastopile dijakinje 1. e s predstavo Kaj se sploh dogaja? Z igralsko zasedbo so imeli v tem razredu nekaj težav, ker fantje nikakor niso želeli igrati, zato so dekleta vzela stvari v svoje roke (podobno kot ženske v komediji

Tartuffe) in pripravila uvod v komedijo, v katerem so se kot dijakinje pogovarjale o uprizoritvi komedije, predstavile glavne podatke o tem klasicističnem besedilu in zaigrale najpomembnejše prizore iz prvega dejanja komedije. Kot drugi so se predstavili dijaki 1. c, ki so svoji uprizoritvi dali naslov Kdo bo Marijanin mož? Sledila sta 1. b s predstavo Tartuffova dvoličnost na preizkušnji in 1. f s predstavo Slepo zaupanje vodi v nevarnost. Prireditev sta zaključila 1. d s predstavo

Miza resnice in 1. a, ki je svoj del naslovil Prevarant je razkrit. Posamezne uprizoritve so povezovali enaki kostumi, tako da so gledalci kljub menjavi igralcev lahko sledili dogajanju na odru, in vseskozi nespremenjena scena, sestavljena iz pohištva in predmetov, najdenih na šoli (kavč, mizica, velika lončnica ...). Med uprizoritvami sta povezovalca Vane Brišnik, 1. c, in Ana Plevnik, 1. e, poskrbela, da se rdeča nit dogajanja ni pretrgala, saj sta vseskozi





komentirala uprizoritve in napovedovala nove.

Ko je bilo uprizoritev konec, so nastopili še glasbeniki s kratkim programom. Glasbeni program je pripravila profesorica glasbe Irena Sajovic Šuštar. Zaključek prireditve je povezoval napovedovalec Jaka Bobič, dijak 1. b.

Na koncu je žirija, ki so jo sestavljali profesorici Irena Doljak in Polona Cimerman ter dijak Leon Knafeljc Bezelj (lanskoletni dobitnik nagrade za najboljšo

moško glavo), razglasila nagrajence. Nagrado za najboljši plakat je dobil 1. e. Za najboljšega igralca je bil razglašen Jure Verbič iz 1. f, ki je najprepričljiveje odigral Tartuffa; nagrada za najboljšo žensko vlogo je šla v roke Polone Gričar iz 1. b, ki je odlično upodobila preudarno in zapeljivo gospo Elmiro; nagrado za najbolje odigrano stransko vlogo pa je prejel Aljaž Brezar iz 1. c, ki je z žarom in občutkom za komičnost odigral Marijaninega zaročenca Valera. Žirija je razglasila

tudi najboljše tri uprizoritve, pri čemer je upoštevala celotno predstavo razreda:

- 1. mesto – 1. d,
- 2. mesto – 1. b in
- 3. mesto – 1. f.

Dijaki in dijakinje so pri pripravi, uprizoritvi in spremljanju Gledališkega maratona uživali, se naučili marsičesa novega ter se v skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju bolj povezali kot razredna skupnost. Tudi naslednje leto bi radi igrali, so povedali po zaključku ...



BRALNI KLUB

Irena Velikonja Kolar
David Heredero Zorzo

Letos je Bralni klub obiskovalo več dijakov in dijakinj kot v lanskem letu, posebej vestni so bili dijaki in dijakinje prvega letnika (zlasti 1. B in 1. F). Na rednih mesečnih srečanjih nas je bilo letos skoraj vedno več kot deset.

Po uvodnem srečanju oktobra nas je novembra obiskala pisateljica Cvetka Sokolov, s katero smo se pogovarjali o njenem mladinskem romanu *V napačni zgodbi*. Prebrali smo dva klasična žanrska romana, in sicer kriminalko Agathe Christie

Bilo jih je deset in klasično detektivko Arthurga Conana Doylea *Študija v škrlatnem*, v kateri prvič nastopa znameniti Sherlock Holmes. V januarju nas je obiskala pisateljica Aksinja Kermauner, s katero smo se pogovarjali o mladinskem romanu *In zmaj je pojedel sonce*. Na pomlad smo se spopadli z zahtevnim *Krasnim novim svetom* Aldusa Huxleyja. Kratka zgodba Anje Mugerli *Sestri bralcev* in bralk ni preveč navdušila – zdela se jim je prekratka in premalo dorečena. Predvsem fantje imajo raje zelo

debele knjige, v katerih se veliko dogaja. Na zadnjem srečanju smo se zabavali ob branju kratkih pesmic Tomaža Lavriča in malo daljših humornih »pesnitev« Andreja Rozmana Roze.

Srečevali se bomo tudi naslednje leto. O knjigah se je namreč zanimivo pogovarjati, tudi če kdaj katere ne preberemo čisto od začetka do konca.



KULTURNI DAN – PROSLAVA »NAVDIHNIL NAS JE PREŠEREN ...«

(SLOVENSKA POEZIJA V BESEDI IN GLASBI)

Barbara Bolarič

Letošnje leto smo si v aktivu zastavile nalogo, da obeležimo kulturni dan drugače kot prejšnja leta in pri tem v literarni dogodek vključimo dijake in dijakinje 2. letnika.

Povezano s praznikom in tudi z učnim načrtom, ki v tem letniku poudarjeno

vključuje obravnavo poezije Franceta Prešerna, sem si prireditve zamislila kot literarno-glasbeno prireditev in jo poimenovala »Navdihnil nas je Prešeren«. Spodbudila sem kolegice v aktivu, da smo v okviru obravnave Prešernovih pesmi in pesmi drugih slovenskih (pa tudi

evropskih) pesnikov v razredih nagovorile dijake k svoji izbiri pesmi, z njimi izpeljale razredni recital, nato pa izbrale predstavnike, da so se pridružili skupini za izvedbo prireditve.

Izbrani dijaki so na vaje prinesli svoje pesmi, ki sem jih glede na scenarij razporedila v tematske sklope pesmi o naravi, domovini, življenju, ljubezni. Zaključili smo s skupino, ki je izvedla recital sonetov.

Osnovna ideja je bila, da pred poslušalci zaživi poezija mladih recitatorjev, a ne le v besedi, ampak tudi v glasbi, zato sem k sodelovanju povabila tudi šolske mlade glasbenice in glasbenike, ki so sami glede na naravo prireditve predlagali svoje skladbe in jih kot povezovalne med skupinami recitatorjev ali kot ozadje med samim recitiranjem zaigrali na svoj instrument. Mojemu vabilu se je z veseljem odzvala tudi mentorica pevskega zbora, prof. Irena Sajovic Šuštar. S šolskimi pevskami



in pevci so pripravili zanimive in raznolike izvedbe predlaganih uglasbenih Prešernovih pesmi (tako s klasičnimi solo izvedbami kot v duetih, v zboru ali v moderni predelavi): Zdravljica (himna) – šolski pevski zbor; O, Vrba! – Brina Čampa in Mia Križan; Pod oknam – šolski pevski zbor; Kam – Aleksandra Zdovc; Nezakonska mati – Tara Leštan Kovač, Povodni mož – Brina Čampa, Aleksandra Zdovc in Anže Strajnar. Nastope je zaključila Sara Gorjanc s

čudovito izvedbo Lainščkov pesmi Ne bodi kot drugi.

Prireditve so povezovali dijaki 2. letnika (Sara Sarhatlić, Sara Mulec, Mark Cabello in Mark Šporn) in z artikuliranim in umirjenim vodenjem dodali celotni prireditvi še višjo umetniško vrednost.

Kulturni dan smo sicer obeležili nekoliko pred samim praznikom, in sicer 6. februarja v popoldanskih urah na odru Ljudskega doma, vendar vsi – dijaki, profesorji in starši – napolnjeni z

lepimi mislimi in »prešerni« tudi po Prešernovi zaslugi.



ESEJSKO RAZISKOVANJE MATURITETNEGA SKLOPA

Martina Berič

Manjša skupina maturantov se je 6. 3. 2025 odpravila v Maribor na poglobljeno raziskovanje maturitetnega sklopa, ki so ga že intenzivno obravnavali s svojimi

profesoriciami pri pouku slovenščine. Naše delo je temeljilo na romanu Draga Jančarja *In ljubezen tudi ter na noveli Blažena krivda*, ki jo je napisal Edvard Kocbek in je izšla v zbirki *Strah in pogum*. V času našega tridnevnega bivanja v Dijaškem domu Lizike Jančar v Mariboru smo se sprehodili po poteh Jančarjevega romana, dijaki so se preizkusili v pisanju interpretativnega in razpravljalnega esaja ter spoznavali Kocbekovo novelo. Maturanti so individualno

in v skupinah nadgrajevali svoje esejsko pisanje, se pogovarjali o pomembnih motivih in se preizkusili tudi v vrednotenju esejskih besedil. Esejistični tabor smo v celoti organizirale in vodile profesorice slovenščine, ki smo poučevale četrtošolce: Barbara Bolarič, Irena Doljak in Martina Berič.



LITERARNA EKSKURZIJA V NOVO MESTO

Martina Berič

Pot literarne ekskurzije za dijake tretjih letnikov nas je že drugo leto zapored vodila v Novo mesto, mesto ob reki Krki. V prelepem poletnem dnevu smo se v treh skupinah odpravili na voden ogled Novega mesta po poteh zgodovine ter velikih imen literarnega in umetniškega sveta. Ogledali smo si največji mestni trg v Sloveniji, Glavni trg, in vodnjak, mimo katerega se je sprehajal tudi veliki pesnik slovenske moderne, Drago-tin Kette. Na vodnjaku so tudi verzi njegove pesmi Na trgu, ki jo je posvetil Angeli Smola. Mimo Angeline hiše smo se povzpeli na Kapitelj, se spustili na Breg, kjer smo se sprehodili mimo rojstne hiše Riharda Jakopiča. Obiskali smo tudi Jakčev dom,

kjer smo si s strokovnim sodelavcem Janom ogledali zanimivo stalo razstavo likovnih del in stalno razstavo ter umetniško zbirko del Riharda Jakopiča, slikarja in grafika, ki se je rodil v Novem mestu. Seznanili smo se z novomeško pomladjo, velikim avantgardnim dogodkom, ki je na začetku 20. stoletja pomenil veliko manifestacijo umetnosti. Naša zadnja postaja je bila Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto, kjer smo poslušali predavanje o Slavku Grumu, o njegovem življenju in delu ter si ogledali izvirni rokopis znane Grumove groteske Dogodek v mestu Gogi.





MATEMATIČNA SOBOTA

Klavdija Erhartič

V soboto, 15. marca, smo se v šoli zbrali z dijaki četrtnih letnikov, ki se že vse leto zavzeto pripravljajo na maturo iz matematike na višji ravni. Dopoldne smo namenili intenzivni pripravi na maturo, še posebej na preizkus znanja, ki ga naši dijaki zdaj že tradicionalno pišejo vsako pomlad.

Profesorici Klavdija Erhartič in Slavka Žmaucar sva dijake zjutraj pričakali s skrbno pripravljenimi nalogami, pa tudi s sokom, sadjem in piškoti, da je bilo

vzdušje prijetno in domače. Matematični tabor smo v preteklih letih že izvajali v različnih oblikah, saj se je izkazal kot zelo učinkovita podpora dijakom, ki želijo doseči višjo raven znanja.

Dijaki so naloge reševali individualno ali v skupinah, v sproščenem, a delovno naravnem okolju. Ves čas je bilo čutiti povezanost, sodelovanje in pristno veselje do matematike. Po večurnem delu smo si privoščili zasluženo okrepčilo ob pici.

Prijetno in delovno soboto smo zaključili hvaležni, povezani in bogatejši za nova znanja.

DAN ZDRAVE ŠOLE

Mojca Logonder

Že tradicionalno na dan prvega pisnega izpita spomladanske mature iz slovenščine organiziramo Dan zdrave šole. Letos je bilo to 6. 5. 2025 in dijakom prvih, drugih in tretjih letnikov smo pripravili res pestro ponudbo štirinajstih predavanj in delavnic. Dejavnosti za posamezne letnike in oddelke je izbrala glede na razpoložljive možnosti skupina za duševno zdravje, ki je v tem šolskem letu zavihala rokave in poskrbela za številne vsebine, ki spodbujajo zdrav način življenja ter pomen duševnega zdravja.

Za dijake prvih letnikov smo pripravili aktivne delavnice z naslovom Izberi zdravo življenje na temo razvojnih težav in zdrave spolnosti ter

medosebnih odnosov z naslovom »Odraščanje in mi«, ki jih je izvajal Zavod MISSS. Zanje so bile izvedene tudi delavnice na temo preventive pred odvisnostmi od novih nikotinskih izdelkov z naslovom »Fuge ali snus« in »Pasti e-cigaret«, ki so jih izvajali sodelavci Mladinske zveze Brez izgovora in jih je sofinancirala Mestna občina Ljubljana. Dijakom športnih oddelkov pa smo ob tem pripravili še ozaveščanje Slovenske antidoping organizacije o preprečevanju dopinga v športu.

Za športne oddelke drugih letnikov smo izvedli delavnice in predavanja za boljšo motivacijo in postavljanje ciljev s pomočjo športnega psihologa, ki so bile izjemno dobro sprejete. Ob tem so prav tako prisluhnili programu preventive pred odvisnostmi z novodobnimi nikotinskimi izdelki in problematiki odrašča-

nja in s tem povezanimi izzivi v mladostništvu.

Dijakom tretjih letnikov smo pripravili vsebine s področja telesnega zdravja z naslovom pomen joda v prehrani (izvedba dr. Simona Gaberšček, UKC Ljubljana) in predavanje o pomenu in vlogi krvodajalstva (RK Slovenija). Izvedli smo karierni dan s predstavitvijo različnih fakultet, jih ozaveščali o tem, kje vse srečujemo algoritme in kako se jim lahko izognemo (izvedba dr. Wisteria Avis, FDV Ljubljana), v okviru projekta Inženirke in inženirji bomo pa so se seznanili s predstavitvijo pomembnih kompetenc na trgu dela in z informacijami, kateri poklici so glede na trende bolj iskani in lažje zaposljivi. Z zanimanjem so prisluhnili predavanju in razpravi o prihodnosti poklicev glede na spremembe, ki jih na to področje prinaša vse večji vpliv umetne inteligence.

Po izvedenih dejavnostih zdrave šole smo evalvirali vse pestre aktivnosti ob tem dnevu po posameznih oddelkih in na pedagoški konferenci. To nam bo služilo kot barometer zadovoljstva in koristnosti izvedenih dejavnosti in nas usmerjalo pri načrtovanju aktivnosti v prihodnjih letih.





ŠOLE V NARAVI

Jaka Fetih
Primož Praprotnik

Za športna oddelka 1. c in 1. d je bila v okviru spoznavnih dni organizirana šola v naravi v Savudriji, ki je potekala od 16. do 19. septembra 2025. Dijaki so imeli naslednje športne aktivnosti: veslanje, košarka, tek, plavanje, nogomet, odbojka in tenis. Za športne aktivnosti sta poskrbela prof. Slavko Vujin in prof. Primož Praprotnik. Za pedagoške aktivnosti in pripravo na krst pa sta bili zadolženi razredničarki prof. Jana Mlakar in prof. Urška Guzelj Štajer.

Šola v naravi je potekala ob lepem sončnem vremenu in tudi morje je bilo še prijetno toplo. Kot posebno dogodivščino pa smo si letos privoščili izlet z ladjico, ki je imela stekleno dno, zato smo lahko opazovali dogajanje pod morsko gladino.

V ponedeljek, 3. marca 2025, smo se z dijaki 2. c in 2. d odpravili na zimsko šolo v naravi, kjer smo preživeli nepozabne dni na tekaških in alpskih smučeh, ki so trajali do vključno srede, 5. marca. Nastanjeni smo bili v

Domu na Pesku, ki se nahaja tik ob smučišču Rogla. Tudi slabše zimske razmere nam niso prekrizale načrtov, da ne bi uživali. Poleg smučanja in deskanja so dneve popestrili kopanje v bazenu, večerni pohodi, sankanje in športne igre v dvorani. Organizacijo in športne aktivnosti sta vodila mag. Jaka Fetih in prof. Primož Praprotnik, za ostale vsebine pa je skrbela razredničarka 2. c Manja Finžgar.

V okviru zimske šole v naravi za 4. c in 4. d na





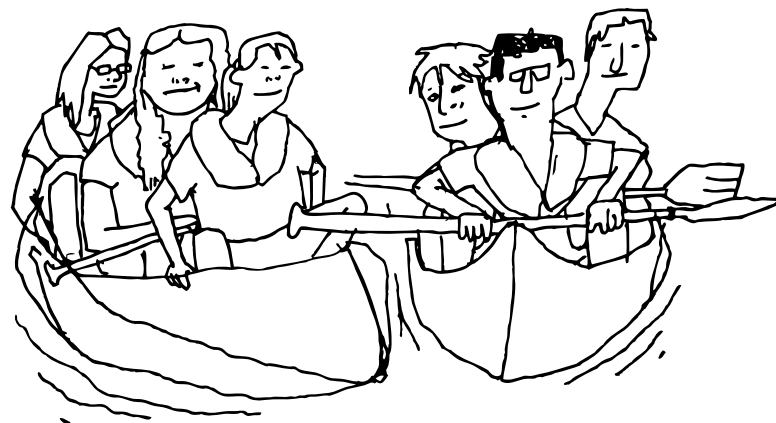
Rogli, ki je trajala od 27. do 30. januarja 2025, smo imeli pester nabor različnih aktivnosti. Večina dijakov je izbrala smučanje in deskanje na snegu, nekaj jih je teklo na smučeh. Vse skupaj pa smo popestrili s kopanjem, treningi v fitnesu in adrenalinskim sankanjem. Za pripravo na maturo iz matematike je skrbela razredničarka 4. c Slavka Žmaucar. Organizacijo in snežne aktivnosti na smučišču sta vodila razrednik 4. d mag. Jaka Fetih in prof. Primož Praprotnik. Kljub zahtevnim snežnim razmeram in slabemu vremenu smo uživali in se imeli lepo.

Poletna šola v naravi za 3. c in 3. d je potekala od 9. do 12. junija 2025 v Piranu. V ponedeljek zjutraj smo se odpeljali iz deževne Ljubljane v sončen Piran, kjer je močan veter razburkal morje, zato so morali potapljači poiskati zavrtno stran, da so lahko

opravili prvi potop. Sprehodili smo se tudi do Fiese, kjer smo uživali v čofotanju po velikih valovih in odbojki na mivki. Ostali pa so kolesarili do hrvaške meje. Po večerji so fantje odigrali še nogometno tekmo in se po njej pridružili ostalim na večernem sprehodu po ozkih ulicah Pirana. Športne aktivnosti, kot so supanje, kolesarjenje, plavanje in odbojka na mivki, sta vodila prof. Primož Praprotnik in prof. Jaka Fetih. Za pedagoške aktivnosti pa je poskrbela razredničarka 3. c prof. Nataša Lipovec, ki je v šoli v naravi praznovala rojstni dan. Dijaki so jo za rojstni dan presenetili s torto in konfeti ter ji od srca voščili še na mnoga leta.

Zadnji dan smo imeli plavalni maraton. Preplavati smo morali 750 m, kar pa ni bilo tako enostavno, saj nam je plavanje oteževalo razburkano morje, borili pa smo se tudi z morskim tokom. Preo-

stanek sončnega in vročega dopoldneva na plaži v Fiesi smo eni izkoristili za igranje odbojke na mivki in se, ko nam je postalo prevroče, ohladili v morju. Po kosilu smo naredili še dodaten trening, saj smo morali vso prtljago po zares strmem, tlakovanem piranskem klancu prinesiti do obzidja, kjer nas je pričakal avtobus.





EKOŠOLA

Manja Finžgar

Gimnazija Šentvid je vključena v program Ekošola, mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Koordinatorji programa na šoli smo profesorica zgodovine in geografije Eva Ravbar, profesor geografije Klemen Kerstein in profesorica fizike Manja Finžgar. Poleg nas so k ozaveščanju dijakov o traj-

nostnem razvoju pomembno prispevali tudi številni drugi profesorji: profesorica Alenka Kristl pri urah angleščine ter skozi projekt Tudi jaz lahko vplivam, profesorji pri poučevanju modula Energijski izzivi Slovenije (profesor fizike Goran Mitrovič, profesorica geografije Helena Lazar, profesorica kemije Sergeja Sluga ter profesorica biologije Maja Polak). V sklopu programa smo v letošnjem šolskem letu izpeljali naslednje projekte:

Ekokviz

Dijaki in dijakinje prvega letnika (Jakob Šekoranja, Ana Plevnik, Lara Rabzelj in Brina Nadvešnik) so se udeležili šolskega tekmovanja v Ekokvizu na temo energija prihodnosti, kjer so pokazali dobro poznavanje tem s področja energetske in podnebne pismenosti.

Modul: Energijski izzivi Slovenije

V okviru medpredmetnega modula Energijski izzivi Slovenije so dijaki raziskovali različne okoljevarstvene

tematike, s poudarkom na aktualnih izzivih energetske oskrbe Slovenije. S pomočjo aktivnih učnih pristopov in primerov dobre prakse so izdelali seminarske naloge. Ob zaključku šolskega leta so obiskali interaktivni multimedijski center Svet energije, ki deluje pod okriljem podjetja GEN energija.

Dijaka Luka Cirk Đelović in Jakob Šolar sta pripravila seminarsko nalogo z naslovom Plastenka: od nafte do zelenega zavajanja (FOTO zgodba), v kateri sta opisala



življenje plastenke. Prav tako sta z opazovanjem, anketiranjem in zbiranjem podatkov pridobila vpogled v navade pijta tekočine in ravnanje z odpadno embalažo. Raziskovala sta, koliko plastenk uporabijo dijaki v času pouka ter koliko plastične embalaže pridelajo v njunih družinah. Ugotovitve sta zabeležila in fotografirala. Skozi raziskovanje sta ozaveščala dijake o premišljeni izbiri embalaže za pijačo in trajnostni uporabi flašk ter jih

spodbujala k zmanjševanju količine odpadne embalaže.

Projekt: Tudi jaz lahko vplivam

Pri urah angleščine so se okoljske tematike lotili nekoliko drugače, z namenom, da bi dijaki uvideli, da tudi sami soustvarjajo probleme in, kar je še pomembneje, tudi rešitve. Zavedanje odgovornosti je edina pot do tega, da nekaj naredimo za naš planet.

Po pogovoru o najbolj perečih problemih, vplivih

onesnaževanja in o tem, kdo so glavni onesnaževalci okolja, so se preusmerili nase. Dijaki so v svojem domačem okolju poskušali ugotoviti, česa vse v resnici ne potrebujejo, česa bi se lahko znebili, pa se to ne bi poznalo na njihovi kvaliteti življenja, ter česa bi se lahko znebili, čeprav bi se jim morda življenje nekoliko spremenilo. To ocenijo, skrbno zapišejo in primerjajo svoje ugotovitve s sošolci. Rezultati so bili osupljivi.

Izmenjevalnica oblačil

Dijaki so organizirali izmenjevalnico oblačil, s čimer so spodbudili ponovno uporabo in zmanjševanje količine odpadnega tekstila. Dogodek jim je omogočil, da so izmenjali oblačila, ki jih ne potrebujejo več, in si brez stroškov pridobili nova. Ob tem so se pogovarjali tudi o negativnih učinkih hitre mode na

okolje in o možnostih za bolj trajnostno potrošnjo.

Projekt biotska pestrost in voda **Zaveza k trajnostnemu razvoju**

Tudi v prihodnje ostajamo predani vzgoji in izobraževanju okoljsko odgovornih mladostnikov, ki spoštujejo naravne vire. Našo zavezanost k trajnostnim vrednotam smo formalizirali v Ekolistini, ki sta jo s podpisom potrdila ravnateljica Nataša Koprivnikar in mag. Gregor Cerar.



Noč v telovadnici



Razredni projekt 3. e, družabne igre



Razredni projekt 3. b

PROJEKTI ODDELKOV

Slavka Žmaucar

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali z razvijanjem podjetnosti pri naših dijakih. Inicijativnost in kreativnost naših dijakov smo spodbujali s projekti oddelkov, s katerimi smo krepili kompetence podjetnosti, zlasti pa timsko delo, motiviranost in načrtovanje. Dijaki so imeli zelo različne ideje in načrte. Projekt je

moral biti naravnan na oddetek ali na šolo, pri njem so sodelovali (vsi) dijaki oddelka, jasni so morali biti učinki projekta ter stroškovnik oziroma finančni načrt.

Do 15. novembra 2024 so oddelki (v njihovem imenu predsedniki) oddali predlog in načrt projekta, ki ga je potrdil tim za projekte oddelkov. Tim je vodila profesorica Slavka Žmaucar, ki je tudi zbiralala prijave, člani tima so bili ravnateljica Nataša Koprivnikar, mag. Jaka Erker in Slavka Žmaucar.

Nato smo pristopili k realizaciji projektov, ki so se zaključili maja 2025, potem pa so bili izbrani najboljši projekti (ne le ideja, ampak tudi realizacija). Uspešnost projekta je štela tudi pri točkovanju za najboljši oddetek šole.

Dijaki so se lotili raznolikih aktivnosti.

Izdelali so smerokaze, ki so pomagali prvošolcem in obiskovalcem šole pri orientaciji. Na šoli so organizirali izmenjevalnico oblačil, preživeli so noč v šoli

skupaj z razredničarko, brali pravljice otrokom v vrtcu in sodelovali pri pripravi prostorov za informativni dan.

V prazničnem decembru so okrasili novoletno smreko, izdelali zemljevid šole (plakat), pekli palačinke, vafle, postregli kavo in čaj, okrasili učilnice in šolski hodnik.

Sestavili so kolo sreče in postavili stojnice s prigrizki, piškoti in drugimi izdelki (voščilnice, novoletni okrasji, nakit). Izdelali so voščilnice in napisali pisma za stano-



Razredni projekt 3. d

valce doma za ostarele in jih razveselili tudi z drugimi manjšimi pozornostmi, kar je pozitivno vplivalo na njihovo razpoloženje in vzdušje doma za ostarele.

Četrtri letniki so pripravili razredno predstavitev za maturantski ples.

S posebno domiselno idejo in odlično realizacijo projekta so se najbolj izkazali oddelki:

- 2. a – Lov na zaklad – sodelovanje z 2. razredom OŠ Šentvid



Razredni projekt 3. e, Rakov Škocjan

- 3. b – Novoletna tržnica – palčki pomagalki 3. b
- 3. d – Predstavitev mojega športa učencem 8. razreda OŠ Šentvid
- 3. e – Razredni vikend



SPOZNAVNI DAN ZA DIJAKE PRVEGA LETNIKA SPLOŠNIH ODDELKOV

V okviru spoznavnih dni je bila od 16. do 19. 9. 2024 za dijake športnih oddelkov organizirana šola v naravi v Savudriji. Profesorja športne vzgoje sta vodila naslednje športne aktivnosti: veslanje,

košarka, nogomet, tek, plavanje, supanje, odbojka na mivki in tenis, razredničarki pa sta poskrbeli za šolske aktivnosti. Šolo v naravi smo popestrili tudi z izletom z ladjico, kjer so si dijaki skozi stekleno dno ogledali morski podvodni svet.

Z dijaki splošnih oddelkov smo od 14. do 18. 10. 2024 v Vojskem nad Idrijo preživel tri izredno dinamične, povezovalne in sproščene spoznavne dneve. In kaj smo počeli? Iskali kradljivca diamantne ogrlice, pohajali

po dežju in megli, debatirali o ljubezenskih zagatah, učili se učiti, gradili stolpe, ki so segali (skoraj) do oblakov oziroma stropa telovadnice, igrali poker in namizni tenis ... Predvsem pa oblikovali in krepili še kako pomembne prijateljske vezi!

TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI

Vlasta Brvar

V šolskem letu 2024/25 je Društvo diabetikov Slovenije organiziralo 26. tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.

Šolsko tekmovanje je potekalo 11. oktobra 2024 in se ga je na naši šoli udeležilo 15 dijakov.

Bronasto priznanje prejme tekmovalec, ki na šolskem tekmovanju doseže najmanj 31 točk od 40 možnih.

Bronasto priznanje je prejela Vita Zagoršek.

Nobenemu tekmovalcu letos ni uspelo zbrati 36 točk, kar je spodnja meja, ki jo mora tekmovalec

doseči, da se lahko uvrsti na državno tekmovanje.

Letošnje leto je bilo zadnje, ko tekmovalcem ni bilo omogočeno pridobivanje točk za Zoisovo štipendijo.

Mislim, da je odločitev žirije za pridobitev Zoisove štipendije pravilna. Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni je iz leta v leto bolj zahtevno, z zelo velikim številom poljudnih in strokovnih člankov. Vsak dijak, ki se na tekmovanje pripravlja, pridobiva znanja, ki mu bodo koristila vse življenje.

Trditev, sladkorno bolezen tipa 2 lahko preprečimo z zdravim načinom življenja,

ki zajema zdravo prehrano, redno in dovolj intenzivno gibanje ter normalno telesno težo, dijaki, ki se pripravljajo na tekmovanje, ne samo poznajo, ampak tudi razumejo. Razumejo načine delovanja preventivnih ukrepov na telo, razumejo fiziološke posledice, ki jih ima previsoka koncentracija sladkorja v krvi na organe in poznajo nujna ukrepanja v primeru, če do razvoja bolezni pride.

Ocenjujejo, da bo leta 2030 na svetu 643 milijonov oseb s sladkorno boleznijo.



KRVODAJALSKA AKCIJA

Tjaša Medvešek

V šolskem letu 2024/25 so se naši dijaki ponovno izkazali s svojo solidarnostjo in pripravljenostjo pomagati drugim, saj so sodelovali v krvodajalski akciji.

V marcu so imeli vsi dijaki četrth letnikov v sklopu

razredne ure posebno predstavitev krvodajalstva. Obiskali so jih prostovoljci Kluba 25 in Kluba 100, ki so jim na razumljiv in spodbuden način predstavili pomen darovanja krvi, postopek odvzema krvi ter razbili nekaj najpogostejših mitov. Dijaki so izvedeli, zakaj je darovanje krvi izjemno pomembno in kako lahko s tem nekomu rešijo življenje.

Krvodajalska akcija je potekala 28. marca 2025 na Zavodu za transfu-

zijsko medicino, kjer so se darovanja prvič udeležili naslednji dijaki:

Mia Vulović, Samo Trošt, Neža Peršin Peternelj, Anže Marinko in Matija Kavčič.

Iskrene čestitke vsem sodelujočim za njihovo odločitev, pogum ter izkazano srčnost. Njihova dejanja kažejo na zrelost in velik čut za sočloveka – vrednote, ki jih v šoli še posebej cenimo in spodbujamo.

V sklopu dneva zdrave šole, ki je potekal 6. maja, je bilo krvodajalstvo predstavljeno tudi dijakom tretjih letnikov, ki bodo imeli priložnost sodelovati v prihodnjem šolskem letu. Upamo, da jih bo navdihnili ravno pozitivno vzdušje in izkušnje letošnjih krvodajalcev.

ČUJEČNOST NA GIMNAZIJI ŠENTVID

Vesna Pahor

V šolskem letu 2024/2025 smo na Gimnaziji Šentvid osnovali projektno skupino za duševno zdravje, v kateri so prisotne svetovalna delavka Mojca Logonder kot vodja in profesorice Klavdija Erhartič, Jana Mlakar, Vesna Pahor, Slavka Žmaucar in Tjaša Medvešek. Na pobudo mag. Vesne Pahor smo dijakom prvič ponudili dodatno dejavnost, to je vadbo čuječnosti, saj se dijaki vse pogostejše srečujejo s stiskami različnih vrst, njihova pozornost je razpršena in ne prepoznavajo moči lastne notranje motivacije. Čuječnost je način življenja za lažje soočanje z izzivi vsakdana, za lažje spoprijemanje s stresom. Pred začetkom programa smo izvedli an-

keto med dijaki, v kateri se jih je aktivno odzvalo 173, ki so izrazili zanimanje za vadbo z željo, da bi srečanja potekala v jutranjem času pred poukom, enkrat mesečno. Vadbe se je udeleževalo do 12 dijakov in uspeli smo imeti tri srečanja. Namen, s katerim so se dijaki udeležili vadbe čuječnosti, je bil izboljšati svojo koncentracijo, zmanjšati stres, doseči boljše čustveno ravnanje in izboljšati pomnjenje.

Pri vodenju vadbe čuječnosti sta sodelovali profesorici Vesna Pahor in profesorica Slavka Žmaucar. Na prvem srečanju so se dijaki spoznali z osnovami čuječnosti, kot jo definira Jon Kabat-Zinn – z umetnostjo prisotnosti v

sedanjem trenutku brez pre-sojanja. Poseben poudarek je bil na avtomatskem pilotu, ki ga pogosto nezavedno uporabljamo v vsakdanjem življenju, ter vajah čuječega prehranjevanja in dihanja.

Drugo srečanje je bilo osredotočeno na preponsko dihanje, ki je temelj dihalnih vaj, ter na postopno sproščanje mišic kot način umirjanja telesa in duha. Dijaki so spoznali pomen podaljšanega izdiha in njegovega vpliva na sproščanje parasimpatičnega živčevja, ki telesu pomaga pri umiritvi. Poleg tega so se posvetili praksi hvaležnosti, pri kateri so razmišljali o stvareh, za katere so hvaležni, ter kako lahko pozitivna naravnost prispeva k njihovemu splošnemu počutju.

Na zadnjem srečanju so dijaki ocenili, kako pogosto vadbo čuječnosti uporablja-

jo v vsakdanjem življenju, ali jo vključujejo v šolske obveznosti ter kako jim pomaga pri soočanju z izzivi. Ponovili smo preponsko dihanje, raziskovali različne dihalne tehnike ter izvedli čuječo vadbo opazovanja telesa. Zaključno srečanje je prineslo dragoceno refleksijo o koristnosti čuječnosti v vsakdanjem življenju in mnogi dijaki so izrazili željo po nadaljevanju vadbe.

Glede na pozitiven odziv dijakov bi vadbo čuječnosti v prihodnjem šolskem letu ponovno izvedli, pri čemer bi program dodatno prilagodili potrebam dijakov in vključili še več praktičnih vaj za krepitev čustvene stabilnosti in koncentracije.

Vodja programa:
Vesna Pahor

PROJEKTNA SKUPINA ZA DUŠEVNO ZDRAVJE

Mojca Logonder

V šolskem letu 2024/25 je glede na prioritete šole začela z intenzivnim delom ožja projektna skupina za duševno zdravje. Članice skupine smo: Mojca Logonder, Vesna Pahor, Tjaša Medvešek, Klavdija Erhartič, Slavka Žamucar in Jana Mlakar, pri realizaciji aktivnosti projektne skupine pa je sodelovalo tudi vodstvo šole, dijaki in cel profesorski zbor.

12. 9. 2024 je imela projektna skupina ustanovni sestanek, na katerega smo povabili vse sodelavce in

glede na udeležence formirali ožjo projektno skupino.

Postavile smo cilje promocije in preventivnega delovanja glede skrbi za duševno zdravje in dobro počutje naših dijakov ter sodelavcev in družinskih članov. Ker je duševno zdravje pomemben del zdravega življenja vsakega posameznika, imamo tudi na državni ravni 10. oktober proglašen za svetovni dan duševnega zdravja in članice smo se tekom leta izobraževale na temo duševnega ravnesja in duševnih težav. Temu področju vse od izbruha korone, ko smo spoznali, kako hitro izjemne okoliščine porušijo duševno stabilnost in zdravje, tudi v šolah posvečamo več pozornosti. Družbena in ekonomska neenakost, intrapsihični in medosebni konflikti, razne oblike nasilja, duševne stiske ... ustvarjajo potrebo po delovanju

na tem polju, zato smo se odločile k temu aktivno pristopiti tudi na naši šoli.

V septembru smo s promocijskimi plakati in posterji opozarjali na tanko črto med zabavo in spletnim nasiljem in posmehovanjem med vrstniki in njihovimi dolgoročnimi posledicami na počutje in dobrobit dijakov. Pripravili smo promocijo prostovoljstva in o tem informirali dijake na oglasnih deskah in panojih. 23. 9. 2024 smo v okviru dneva športa pripravili tudi jogo in pozdrav soncu z dijaki za promocijo relaksacijskih tehnik (prof. Vrščaj Mihelčič).

V oktobru smo dijake v okviru projekta ob dnevu duševnega zdravja povabili na delavnice »Kako sem?«, ki so potekale za dijake in študente od 3. do 13. 10. 2024. Pripravili smo tudi delavnice za preprečevanje

zasvojenosti z igrami na srečo 15. 10. (za razrede 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. b in 3. f) ter 21. 10. 2024 (za 3. c, 3. d, 2. e, 2. f, 3. a in 3. e). Z dijaki prvih letnikov smo pri šoli v naravi za 1. c in 1. d ter pri dijakih splošnih oddelkov na spoznavnih dnevih 14.–18. 10. 2024 načrtovali diskusijo o dobri socialni klimi in vključeno-sti in pripravili gradivo za učitelje (vključujoča šola in dobra razredna klima).

V novembru smo za vse prvošolce izvedli delavnice za izboljšanje samopodobe s preventivnimi programi v obsegu treh ur na vsak razred z naslovom »Lepa Vida« za dekleta in »Martin Krpan« za fante. Razrednikom (in v zbornici) smo razdelili zloženke Varovalni dejavniki za preprečevanje medvrstniškega nasilja, kateremu smo namenili več pozornosti v letu 2025. Posebno

pozornost pri usposabljanju pa smo v letu 2025 namenili nekemičnim oz. vedenjskim zasvojenostim z zasloni pri mladostnikih v povezavi z NIJZ in Logout. Na naših rednih mesečnih srečanjih smo izmenjevale izkušnje. Ustanovile smo mapo, v kateri hranimo temeljne dokumente in gradiva za promocijo duševnega zdravja na šoli.

V decembru smo skupaj z Rdečim križem in Zvezo Anite Ogulin organizirali dobrodelno akcijo zbiranja daril za otroke iz socialno ogroženih družin, v kateri so sodelovali vsi oddelki na šoli in profesorski zbor (prof. Jana Mlakar).

V januarju smo začeli z intenzivnim zbiranjem aktivnosti za dan zdrave šole in preventivnim delovanjem za redukcijo stresa ob zaključku ocenjevalnega obdobja. Članica skupine prof. Vesna Pahor je pripravila ponudbo

aktivnih vaj za naše dijake na temo čuječnosti in po prvih porodnih krčih je skupina v marcu in aprilu izvajanju vaj čuječnosti v majhnih skupinah z dijaki je prof. Pahorjevi nudila prof. Slavka Žmaucar.

V februarju smo na informativnem dnevu predstavili prioriteto šole, in sicer skrb za duševno zdravje in prostovoljstvo, s promocijskimi plakati. V marcu smo ozaveščali dijake in njihove starše o nevarnostih sodobnih nikotinskih izdelkov (fuge in e-cigarete), v aprilu pa smo v nekaterih razredih na razrednih urah izpostavili problematiko odvisnosti od mobilnih telefonov in dokončno izbrali delavnice in predavanja za dan zdrave šole.

Ob dnevu zdrave šole 6. 5. 2025 smo za dijake prvih, drugih in tretjih letnikov

pripravili različne vsebine s področja telesnega in duševnega zdravja ter zdravih medosebnih odnosov, dobrega počutja, jasnih športnih in kariernih ciljev. Zelo dobro je bila med dijaki sprejeta promocija krvodajalstva, ki smo jo za tretješolce pripravili v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije (Tjaša Medvešček). Evalvacija je pokazala, da so dijaki dobro sprejeli drugačen, bolj aktiven način obravnave aktualnih vsebin s področja zdravja ob dnevu zdrave šole. Nekatere vsebine so jih bolj pritegnile kot druge, menili pa smo, da bi bilo treba tako pomembni tematiki nameniti za izvedbo tudi nekaj finančnih sredstev, saj smo vsa predavanja in delavnice izvedli brez njih.

V juniju smo se aktivneje povezali z lokalno skupnostjo in Centrom za krepitev zdravja v zdravstvenemu domu Šentvid ter se že

dogovarjali za izvajanje delavnic in predavanj na temo zdravja za naše dijake. Udeležili smo se tudi aktivnosti, ki jih je Center za krepitev zdravja pripravil 6. 6. 2025 v naši bližini ob zdravstvenem domu in spodbudili dijake k spremljanju takšnih akcij.



de



r

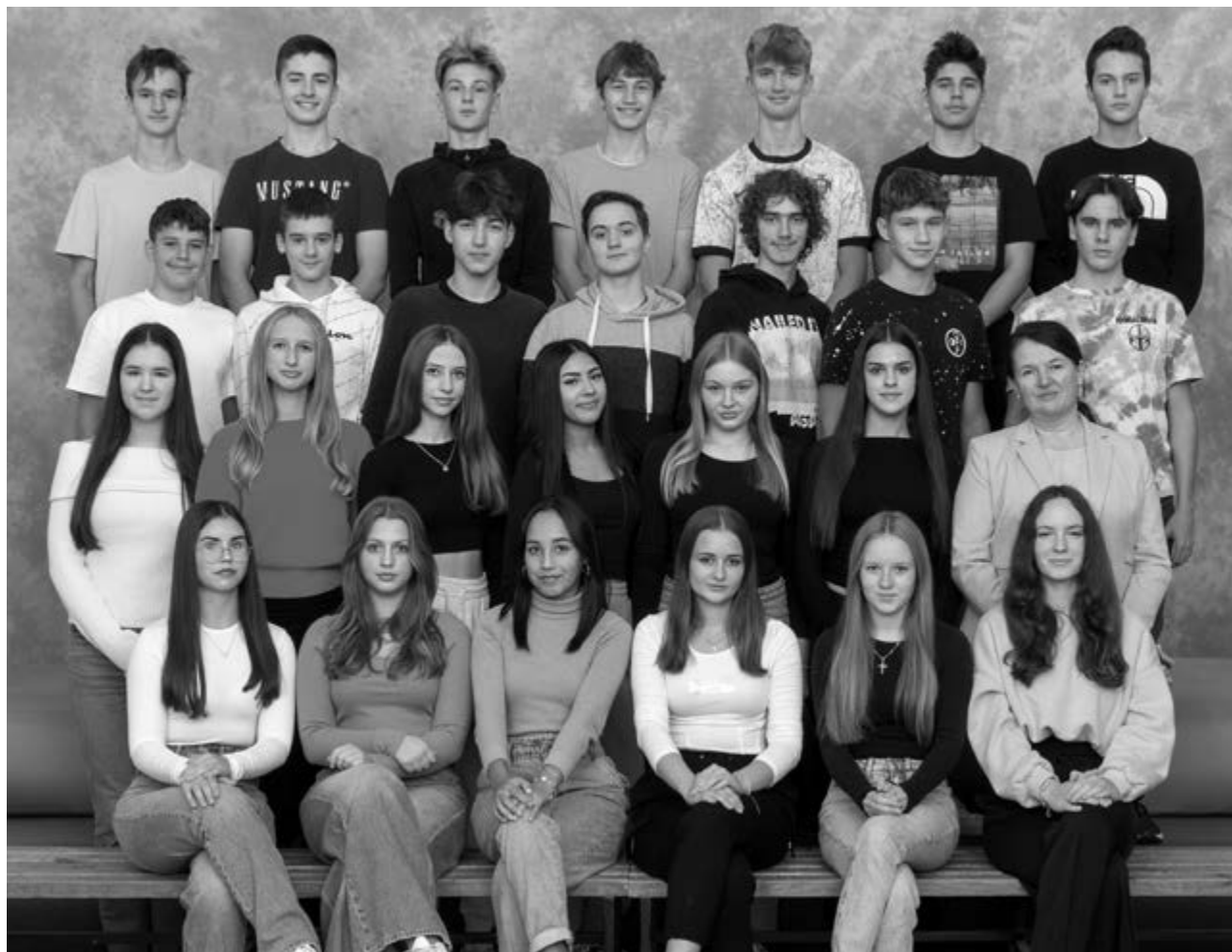
1. a

Prvo gimnazijsko leto je za vami. Bilo je leto novih začetkov, izzivov in tudi padcev. Zmogli ste in verjamem, da boste zmogli tudi vsa naslednja leta. Verjemite vase in pogumno naprej.

Damjana Ivan

Taj Adlešič
Zala Babšek
Zoja Breznik
Tara Črtalič
Nejc Erjavec
Martin Friedl
Loti Frlič
Tiara Garbajs Žazkul
Vitan Gubina
Zofija Javorščak
Enej Jošt Kočar
Jakob Kos
Urška Kurtevski
Tara Leštan Kovač
Annaya Ličina

Aleksandra Mihelič
Tim Miklavčič
Gal Milojević
Matic Mrzlikar
Katarina Natič
Lili Perko
Oskar Permozer Stemberger
Taras Podobnik
Lea Primožič Rupnik
Florijan Janez Sedej
Ana Sotlar
Tibor Stojanović
Tobija Šešek
Luka Zgonc



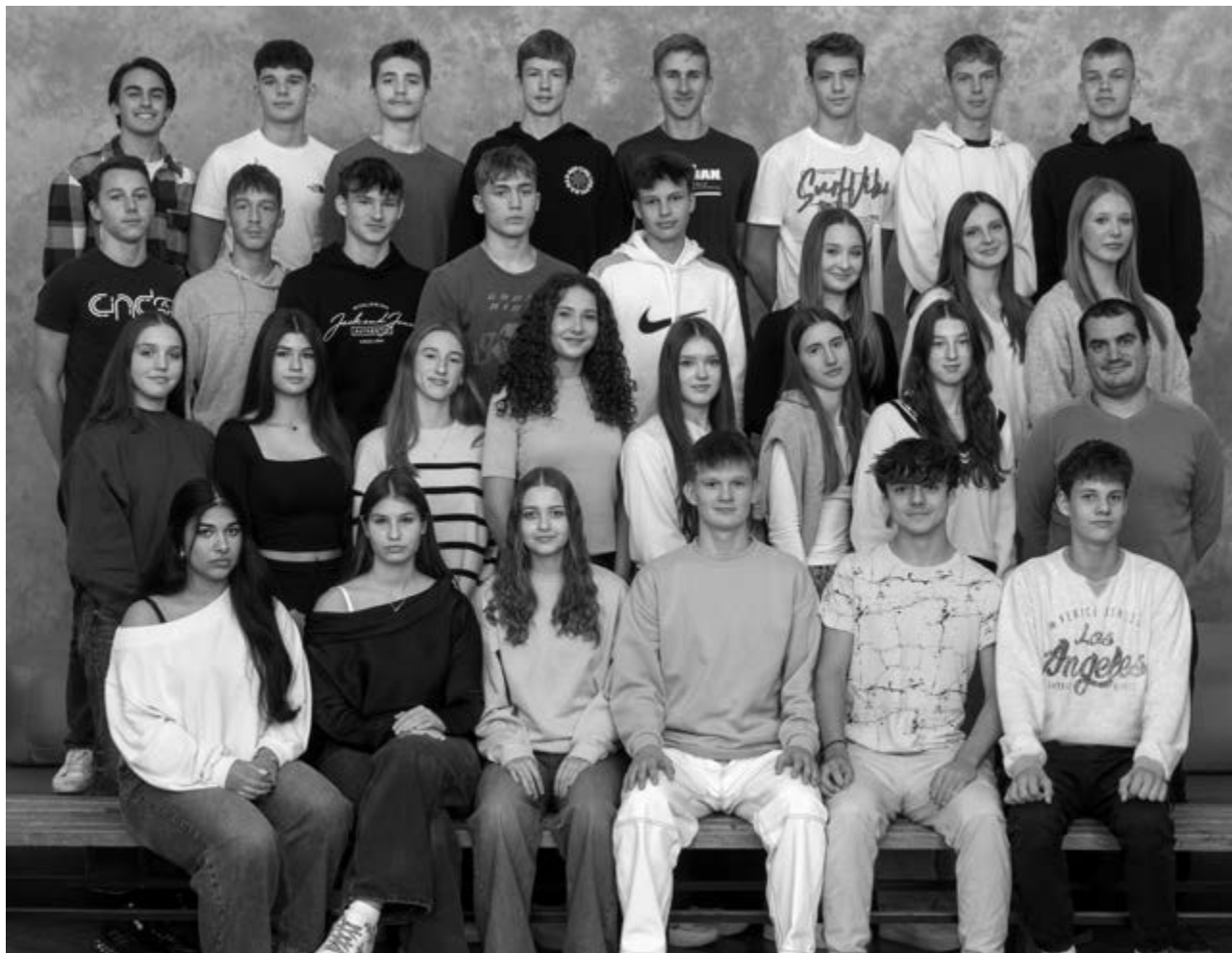
1. b

1. b je gimnazijsko pot začrtal s špansko frazo »buenos, bonitos y...« in s tem pustil odprte možnosti, kako se bo ta fraza nadaljevala. Po opravljenem prvem letniku bi lahko rekli »buenos, bonitos y bomo še videli, kakšni.« Imamo še tri leta, da to ugotovimo.

David Heredero Zorzo

Yara Ardebili
Gal Armič
Ana Lina Babnik
Nal Bamburač Progar
Erin Bašič
Jaka Bobič
Bor Bradač
Brina Burja Čerin
Varja Eniko
Val Farkaš Sila
Pia Gartner
Polona Gričar
Žiga Hurčak
Franja Jančar
Lenart Kladnik

Maks Lenard Marinko
Sven Mahnič
Jan Miklič
Nika Moličnik
Marina Papić
Žiga Pekolj
Matjaž Perla
Tim Ruzzier
Gašper Snoj
Eva Sorč
Anže Strajnar
Jakob Šekoranja
Tjaša Šumah
Lana Šumčič
Petra Zdovc



1. c

Dragi moj 1. c,

v našem prvem skupnem letu sem vas spoznala kot vesele, zabavne, včasih malo predrzne, a kljub temu dobrosrčne, simpatične in tople osebe.

Vesela sem, da sem lahko vaša razredničarka, in vesela, da se imate radi in ste si postali prijatelji.

Zdaj, ko ste spoznali, kaj pomeni gimnazijsko učenje, gremo lahko samo še navzgor. Veliko uspeha in ustvarjanja čudovitih spominov v 2. letniku vam želim.

Urška Guzelj Štajer

Brina Avguštin
Neža Babšek
Aljaž Brezar
Vane Brišnik
David Černe
Eliza Čopi
Aleksander Fišer Wlodyga
Rok Košir
Maks Logar
Nika Malik
Nejc Mesner

Sara Nadvešnik
Julijan Pečnik
Nik Popović
Zala Pregrad
Luka Špec
Zara Taljat
Iztok Tekalec
Mihael Vrabec
Luka Zalar
Valentina Zdovc
Zarja Žižek



1. d

Kadar sije sonce, lahko naredim karkoli; nobena gora ni previsoka, nobena težava prehuda, vse lahko premagam. (Wilma Rudolf, ameriška atletinja)

Želim vam veliko sonca!

Jana Mlakar

Stela Doltar
Bor Fišer
Timotej Jenko
Kaja Jevnikar
Luka Kalaš
Maša Katern
Vitan Kočevar
Pino Komloš Sok
Marko Kresal
Naja Krt
Leonora Ljubenović
Julija Markovič Halik

Zarja Pavčnik
Aleksej Pečnik
Alja Ponikvar
Jaša Repe
Tia Ribič
Jaka Šapec
Isabela Šeme
Svit Taljan
Žan Telban
Tevž Trdan
Lev Vilfan Kožuh



1.e

Dragi moji dijaki,

začeli ste 4-letno potovanje, enega najlepših v življenju, ko nabirate znanje, preizkušate meje, tkete in poglabljate prijateljstva ter doživljate prve ljubezni. Želim vam, da držite skupaj, se zanašate drug na drugega in si pomagate. Težko je izbrati najlepšo barvo v mavrici, saj najbolj zasijejo vse skupaj; tako boste najbolj zasijali tudi vi, drug ob drugem, s prijateljem ob rami.

Anita Janežič

Ula Jakofčič

Jan Jurca

Tara Kapler

Zarja Kavzar

Vesna Kodrič

Eva Kogovšek

Anže Kolenc

Anja Kralj

Filip Križaj

Ella Kunej

Mia Levič

Nika Makuc

Diana Aleksandra Mekina

Brina Nadvešnik

Eva Norčič

Kiki Planinc

Ana Plevnik

Luka Polajnar

Nika Prislan

Lara Rabzelj

Boris Radović

Val Rebselj

Helena Rozina

Eva Julija Rozman

Manca Smolčič

Timon Smrekar Zorn

Taja Turha

Lucija Verhnjak

Naja Vrhovnik

Maj Zalar



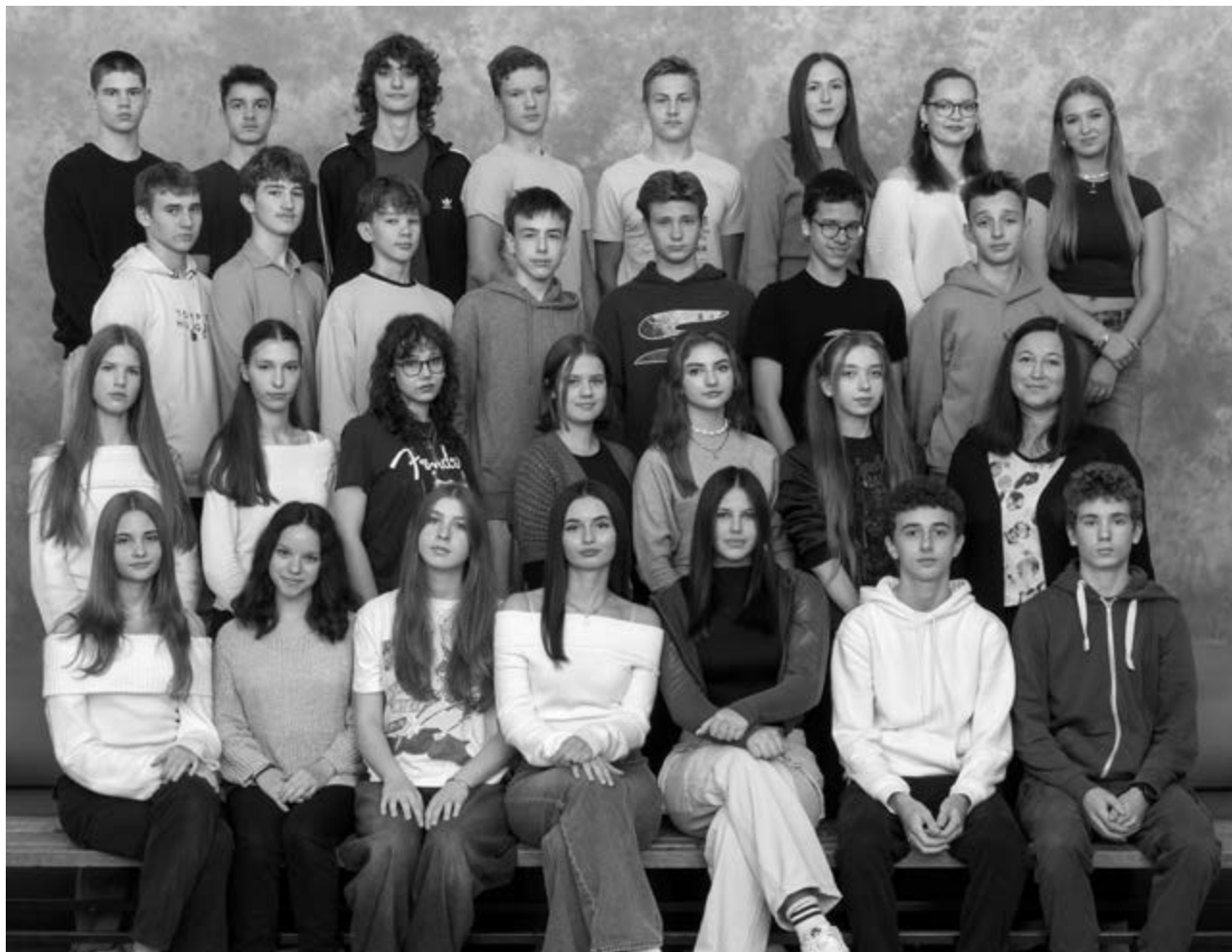
1. f

Septembra smo stopili na novo pot – negotovo, a polno pričakovanj. Vsak korak je bil pomemben, vsaka izkušnja dragocena. Prvi letnik je za nami – nepopoln, a naš. In prav v tem je njegova lepota. Zdaj pa pogumno naprej, v hvaležnosti, da smo lahko skupaj.

Klavdija Erhartič

Lana Bilič
Anej Cergolj
Manca Valentina Čampa
Nyah Čebašek
Matej Jug
Ana Kastelic
Dmitrii Kolesnikov
Urška Kraner Novak
Aljaž Lampe
Tadej Lešnik Brank
Ivana Moravec Cvelbar
Tina Pirc
Leni Radelj
Ivan Rus
Oskar Adam Szilágyi
Alja Šarkanj
Matic Šušterš
Žiga Švagelj

Ani Torkar
Stela Tratnik
Ajda Katarina Ulčar
Peter Veber
Jure Verbič
Arne Verbovšek
Bor Vrtač
Jošt Zajc
Kaja Zaplotnik
Anamarija Žagar



2. a

Dragi 2. a!

V evolucijsko neugodnem drugem letniku sta se na ekosistem Sv. Vida uspešno prilagodili. V strateško pomembnem tretjem letniku krepite pozitivno vzdušje in skupinski duh, da boste ustrezno pripravljeni na zaključno srednješolsko fazo – specializacijo maturantov.

Maja Polak

Said Abazi
Maša Al Mawed
Tia Ban
Vita Barlovič
Tilen Bilban
Mihael Cencič
Matej Čož
Neja Dočinski
Ula Gasior
Maša Hribar
Victor Jamšek
Nika Jeromen
Juš Juvan
Ela Košir
Enej Lesar

Patricija Mihajlovič
Ognjen Mirčič
Sara Mulec
Nadja Nuč
Patrik Palyvoda
Stella Plaznik Bilič
Miha Preksavec
Zarja Simčič
Jakob Skočir
Erik Škufca Zaveršek
Jure Šterk
Tadej Tilinger
Neli Žagar Podmenik
Malej Žuber



2. b

zamislil si prostor naseljen s tišino
v katerem se pod visokim stropom
zbirajo otroške sanje in pričakovanja

še bolj od igre namenjene drugim
je pomembna igra ki jo igram sebi
so pomembne besede ki jih izgovarjam

verjeti v napisano je podobno odraščanju
nekomu moram popolnoma zaupati
da želi le najboljše zame

(Anja Grmovšek Drab, odlomek pesmi
četrti stena iz zbirke Prepovedani položaj)

Presojam, da so bivanjski verzi o odraščanju dobra izbira za
slovo od drugega letnika in vstop v tretji letnik. Vedno bolj
veste, kdo ste, in vedno bolj se zavedate, kaj je pomemb-
no. V veselje mi je, da ste del svoje življenjske »časovne
premice« na naši gimnaziji in da sem vaša razredničarka!

Irena Doljak

Sunčica Bataković Abram
Luka Cirk Đelović
Nika Dolenc
Sara Dremelj
Vita Nea Erjavec
Brina Ftičar
Tara Fürst
Lana Gale
Mark Golobinek
Bor Jurančič Grahek
Iza Dora Kostrič
Živa Kreš
Polona Kšela
Tinkara Lampič
Ana Lesar
Nik Mašič

Eva Miklavc
Iva Oblak
Nika Obrulk
Klara Perdih
Val Petrič
Robert Predovnik
Jasna Premk
Naja Rigač
Sara Sarhatlić
Tom Sterniša
Jakob Šolar
David Štefe
Sebastjan Štravs
Sara Volker Roudi
Klara Zakrajšek



2. c

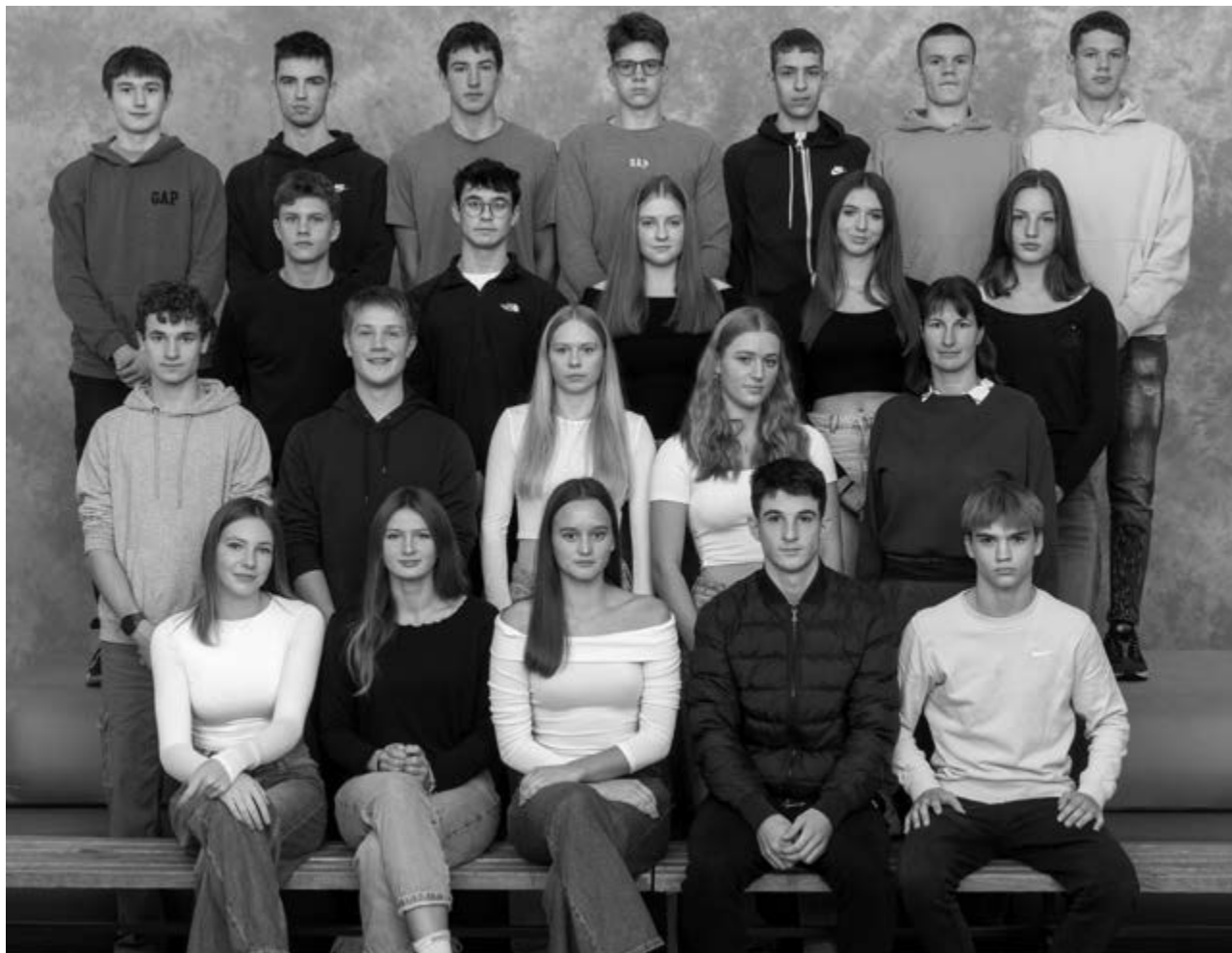
Dragi moji 2. c!

Pomnite, največ se skriva v vas. Vsak izmed vas je popotnik – ne v prostoru, ampak v znanju. Bodite strastni, pogumni, radovedni, odprti, ustvarjalni in se nenehno učite. Pravega volka v sebi hranite kvalitetno. Tako ne boste le videli čudovitih svari, ampak jih boste tudi čutili.

Manja Finžgar

Pia Arh
Zoja Gašperič
Gaber Kisin
Vid Kosi
Ula Krištofelc
Aljaž Križnar
Manca Marčelja
Aljaž Medvešek
Klemen Mekinc
Eva Mišič
Tim Pipan

Aleksander Podlogar
Maks Redelonghi
Ava Luna Rihtman
Miha Smrekar
Jelka Smrekar Božič
Filip Svete
Jure Vovk
Leon Zadavec
Aleksandra Zdovc
Emil Zupančič



2. d

Dragi moji!

Naše šolsko leto se je vrtelo v znamenju »kolesa sreče«. Sami ste si ga izmislili, ga izdelali in delili njegove darove. Bili ste ustvarjalni, sodelovalni, odgovorni in predani »sodelavci«.

Ponosna sem na vas. »Kolo sreče« se je uspešno odvrtilo tudi za vas in vaš dobiček je največji – ZNANJE, USPEH, SRČNOST. Čestitam!

Barbara Bolarič

Tim Andrejek
Nik Ban Koselj
Nadja Brunček
Žan Farai Chapo
Lija Damjan
Gal Doljšak
Tilen Gerlica
Luna Gregorič
Nika Hribar
Lena Eva Ivanuša
Lara Letnikoska
Tjaša Lipoglavšek

Mathias Mlekuž
Ela Modrič
Neja Pajk
Zala Pečar
Ana Pešić
Lučka Ravnihar
Iva Simič
Matic Sitar
Aljaž Slovša
Mark Šporn
Tara India Vodičar
Jure Železen



2. e

Posvetilo;

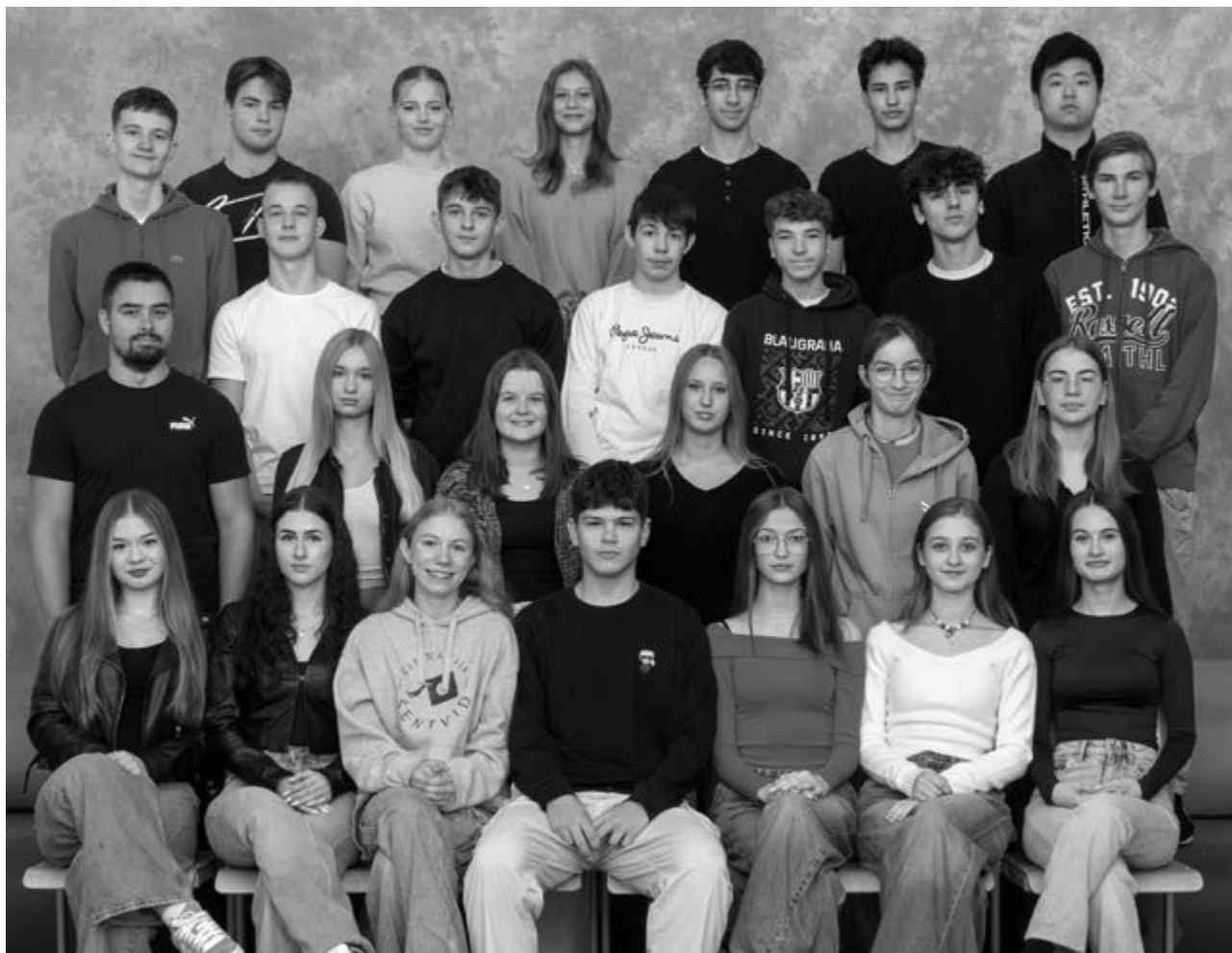
V prvem letniku ste začeli graditi na odnosih, znanju in veščinah. V drugem ste vse to že dobro dodelali in se usmerili v pravo smer. Verjamem, da bo nadaljevanje prav tako uspešno.

Tudi v prihodnje se veselim vseh izzivov in podvigov.

Klemen Kerstein

Maša Breskvar Satler
Mark Cabello
Taja Cerar
Luka Đorović
Tit Golias
Hana Hiti
Gal Hoblaj
Ivona Hrženjak
Petar Jevtić
Erazem Kogovšek
Brina Kolarič
Marcel Kos
Mavricij Kuzmin
Luka Miklič

Lana Mohar Kralj
Mara Ogrinc
Lara Plut
Anja Rakovec
Julija Remih
Zoja Stanković Elesini
Tisa Stjepanović
Anže Stražar
Vita Trtnik
Vida Videčnik
Ivana Winkler Vengust
Yu Yao Zhou
Oskar Žgombić



2. f

Tja, do koder je vredno iti, ne pelje
nobena bližnjica. (Beverly Sills)

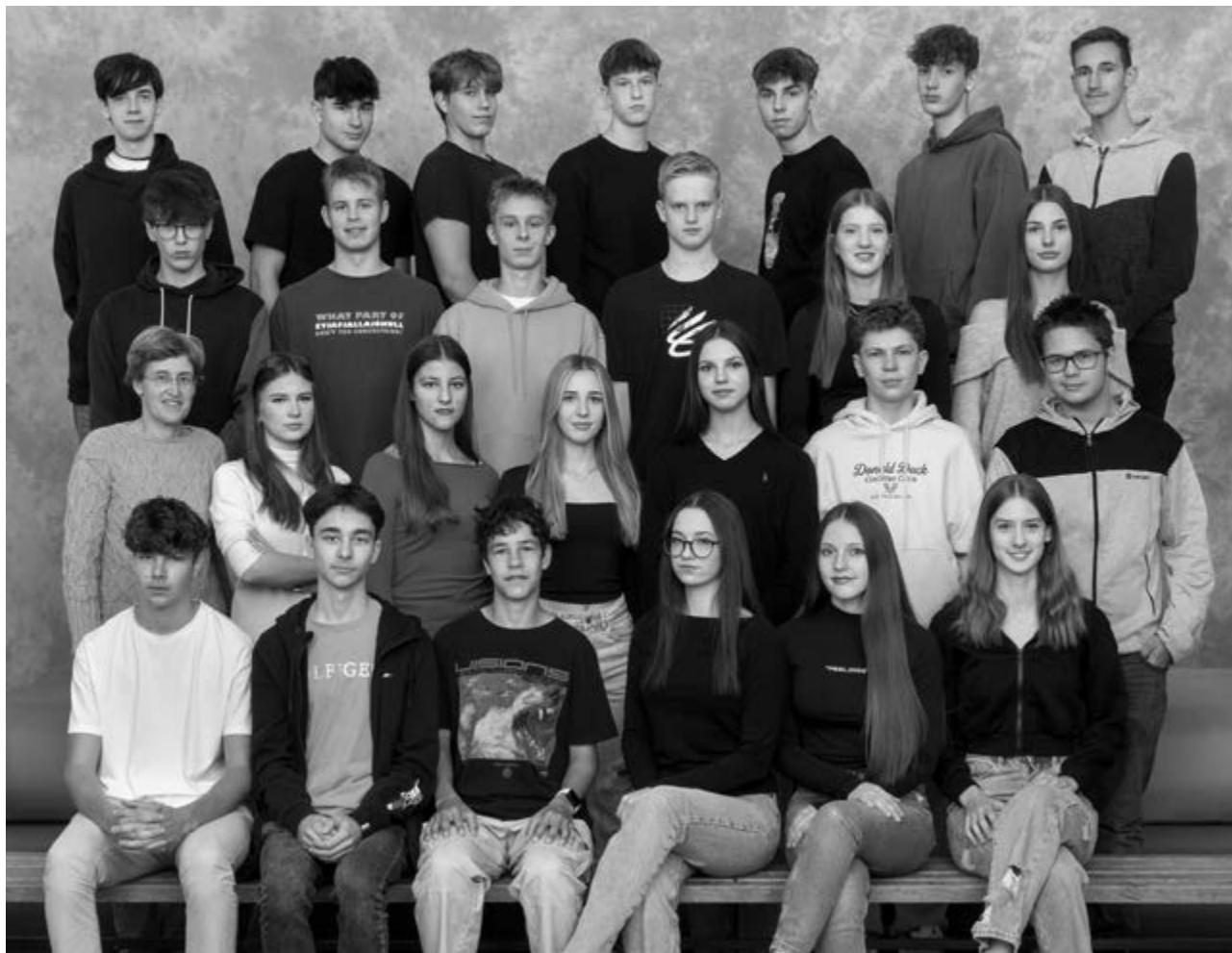
Dragi 2. f!

Skupaj hodimo po poti šolanja, po kateri je vredno
hoditi. Za vas si želim, da si boste na poti ustvari-
li najlepše spomine in hkrati hitro pozabili na vse
zdrse in stranpote, ki so vas hoteli zaslepiti.

Mojca Novoselec

Nik Abramovič
Samo Barut
Leon Bezeljak Knafelj
Rok Bilban
Tia Brdnik
Aleks Bržan Končan
Nika Ciglar
Maša Čebulj
Val Dremelj
Štefan Golouh
Jure Janhar
Aljaž Jevševar
Mia Križan
Lara Loboda

Jernej Miholič
Sergej Novak
Nina Okršlar
Črt Pavlovič
Uršula Podbevšek
Luka Puhek
Jure Rant
Hana Šifrer
Mia Šumi
Neža Terčič
Patrik Tokić
Svit Triplat
Rene Walker Buždon Gael



3. a

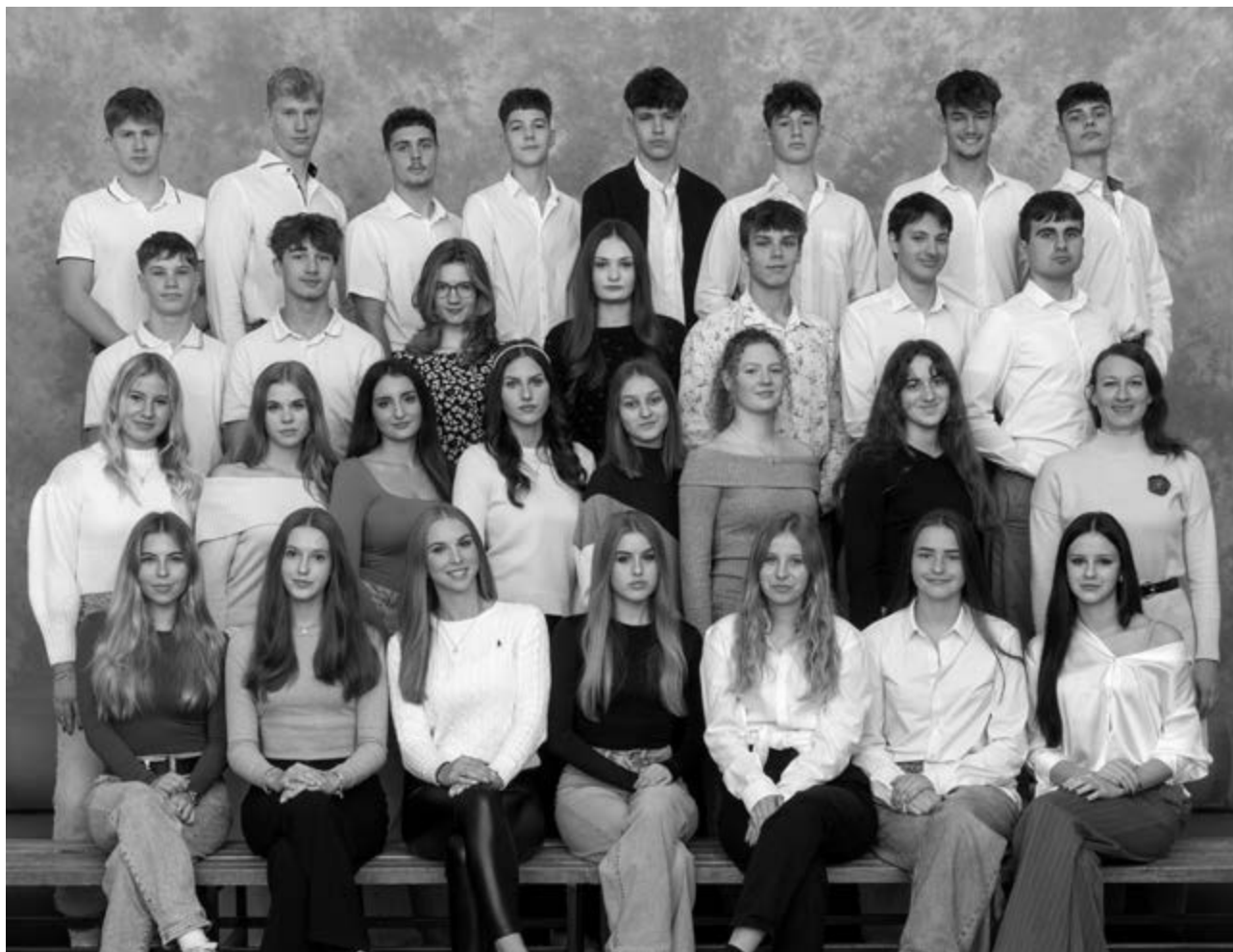
Small, consistent action sparks genuine success, true happiness, and a dash of everyday magic. Paired with an open heart, a touch of humour, and gentle kindness, it is the ultimate formula for a meaningful, joy-filled life.

I look forward to putting this into practice together in your final Šentvid chapter!

Polona Cimerman

Ajda Bergant
 Patrik Bilčar Uhan
 Nik Božnar
 Tadej Cerkovnik
 Brina Čampa
 Samo Gradišek
 Manca Horvat
 Matic Jaklin
 Inja Jeram
 Ajda Kobal
 Jerca Koderman
 Tijan Kovačič
 Ana Pika Močnik
 Maja Muravec
 Jan Nikolić

Ajda Ogrinc
 Lovro Ott
 Nika Perhavec
 Gaia Prodanović
 Anteja Puš
 Brina Razoršek
 Jakob Renner Javornik
 Jurij Robič
 Luka Sorč
 Eva Stanič Gregorc
 Kaja Svetičič
 Nika Šmalc
 Tinka Šušteršič
 Arne Zabirc
 Aljaž Žlindra



3. b

Drage dijakinje in dijaki 3. b!

Vaša jadrnica je kot pretekli dve leti tudi letošnje plula po odprtem morju. Razburkano morje vas ni ustavilo na poti do cilja in upam, da ste si vse izkušnje na dosedanji plovbi zapisali globoko v podzavest in boste v četrtem letniku znali črpati iz njene zakladnice znanja in izkušenj. Za prihodnost vam želim prijazen veter v jadra in miren pristan v uspešen zaključek gimnazijskega izobraževanja.

Bojana Vrščaj Mihelčič

Brina Banjac
Jaša Barlič
Karmen Cajhen
Aleksandra Katarina Dragić
Jure Fele
Triša Florjančič
Irenej Gaspari
Tinkara Gorički
Žiga Janhuba
Zala Kavčnik
Živa Kodrič
Maša Kontrec

Rok Košir
Rok Martinović
Tara Maslaković
Lana Novaković
Kiara Osterman
Neža Pogačar Žun
Svit Savič
Milan Simić
Ela Šifrar Justin
Bor Štagoj
Simon Tozon Muršec



3. c

Tri leta ... polna negotovosti, iskanj in izzivov.

Zadnje poglavje ... Ne pozabite, da se uspeh ne meri le v ocenah in dosežkih, temveč v vrednotah, ki jih zastopate, in v zgledu in vplivu, ki ga imate na druge.

Srečno, ponosno in srčno naprej.

Nataša Lipovec

Nik Bergant Smerajc

Sara Bilban

Matic Česnik Pivk

Maj Duraković

Zala Janušič

Tilen Maček

Urh Matjašič

Ana Novak

Emilie Patru

Lilla Patru

Žiga Pezdir

Tim Pirc

Miha Plešnar

Matic Premerl

Nina Rotar

Bor Skale Demšar

David Strušnik

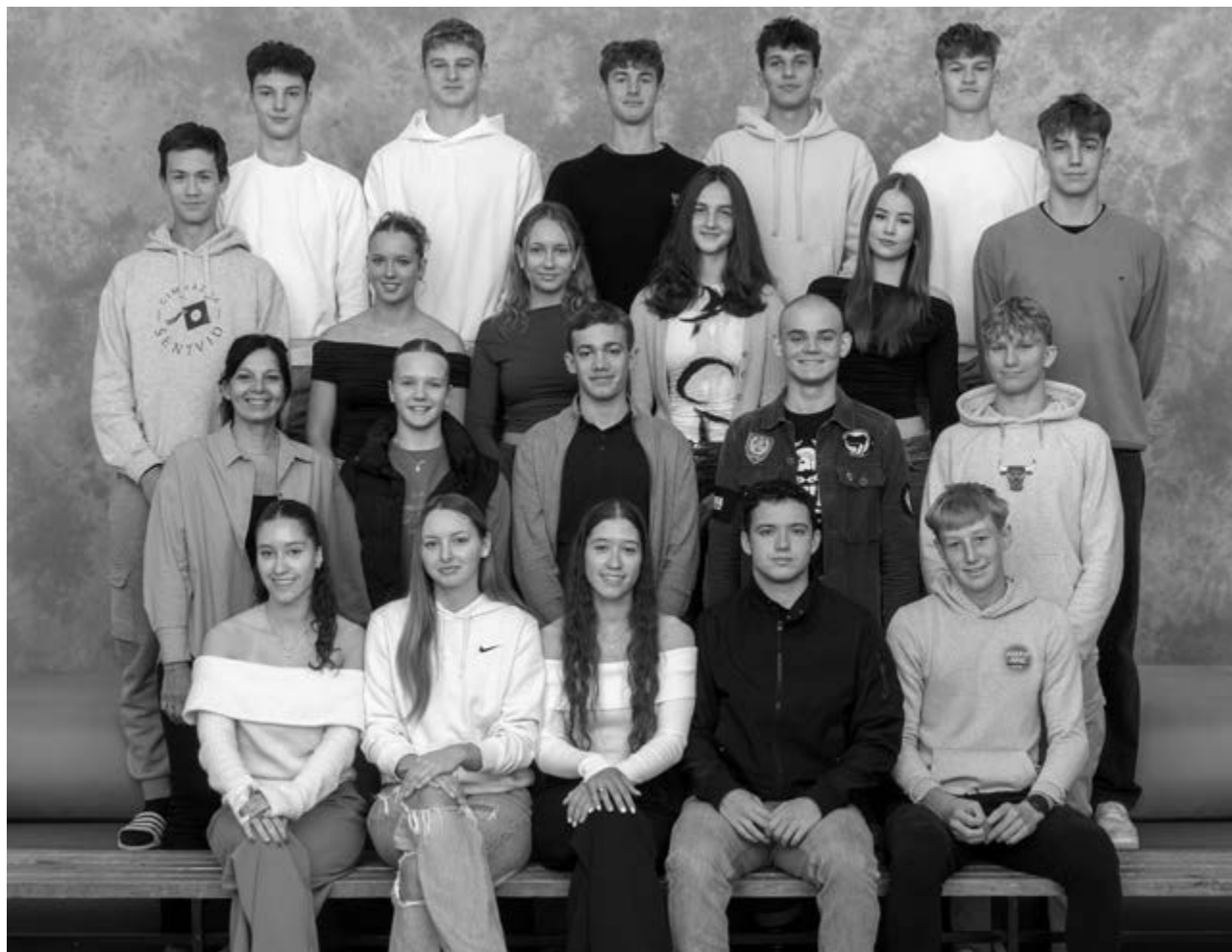
Timo Šimnovec

Ira Trontelj

Lara Volavšek

Aljaž Zupet Bednarik

Bor Žagar



3. d

Vsak razred ima svojo zgodbo. Zgodba 3. d bi bila drugačna, če bi v njej manjkal kdorkoli od vas. Če ti tvoj lik v zgodbi razreda 3. d ni več všeč, ga za zgodbo 4. d spremeni.

Ne pozabi, si soavtor zgodbe
D-razreda in avtor svojega življenja.

SREČNO!

Vlasta Brvar

Jaka Belavič Pučnik
Lian Boisa
Jan Cimperman
Pia Cvar
Zina Eržen
Lara Grm
Neža Guštin
Nejc Janša
Gašper Korenjak

Lovro Kotnik
Šan Liao Novak
Pia Pelko Fras
Brina Praprotnik
Lana Protega
Baša Lia Srečković
Sara Vodušek
Ijan Zupan



3. e

Drage dijakinje in dijaki, leto je bilo polno vsega, trudili ste se vsak po svojih najboljših močeh. Ponosna sem na vaše uspehe, še bolj pa me veseli, da se znate družiti, veseliti in da cenite čas, ki ga preživite skupaj.

Andreja Kramar

Vida Cabello
Gaber Čampa
Svit Dakić
Jon Golob
Niki Hladnik
Lori Hribar
Dan Kavčič
Bela Kne
Marin Kovačič
Luka Kralj
Matic Lojk

Klara Majnik
Karin Mihelač
Vid Petek
Teja Piliš
Hana Repac
Maj Sušec
Vita Škrabar
David Škrjanc
Pia Veselič
Vita Zagoršek
Matija Zajc



3. f

Ne vem, ali ima vesolje s svojimi neštetimi galaksijami, zvezdami in planeti kakšen globlji pomen, toda očitno je, da je vsaj na Zemlji cilj nas, ki živimo tu, da si zagotovimo srečno življenje. (Dalajlama)

Dragi moji.

Verjetno vsi poznate slovenski pregovor, ki pravi, da je vsak svoje sreče kovač. Celo leto ste se trudili, da bi si pridobili nova »orodja«, s katerimi boste lahko kovali svojo srečo. Kovali, torej delali za to, da boste srečni. Vlagali svoj napor, žulje, poškodbe, odrekovanja, da boste enkrat prišli do cilja. Vsi vaši padci so bili potrebni, saj življenje ni za občudovanje, ampak za to, da v njem uživaš, v vsem, kar ti prinese na pot.

Andreja Droljc

Vitan Beer Gregorc
Živa Benko
Kiara Bizjan
Staša Bojanović
Taja Burnik
Jure Garič
Blaž Hočevár
Blaž Jankovec
Lara Janus
Pia Jokan
Ruth Justin
Jaka Klobučar
Matija Kobav
Simon Kotnik
Zoja Kramer

Alina Kuhar
Tim Leskovar
Zala Lutar
Patricija Marolt
Brina Omejec Židan
Marsel Perković
Ula Pevec
Peter Planinc
Živa Pleško
Maša Podpečan
Sára Noémi Szilágyi
Gašper Štolfa
Lev Tomažević
Maks Tomažič
Žan Volčanšek



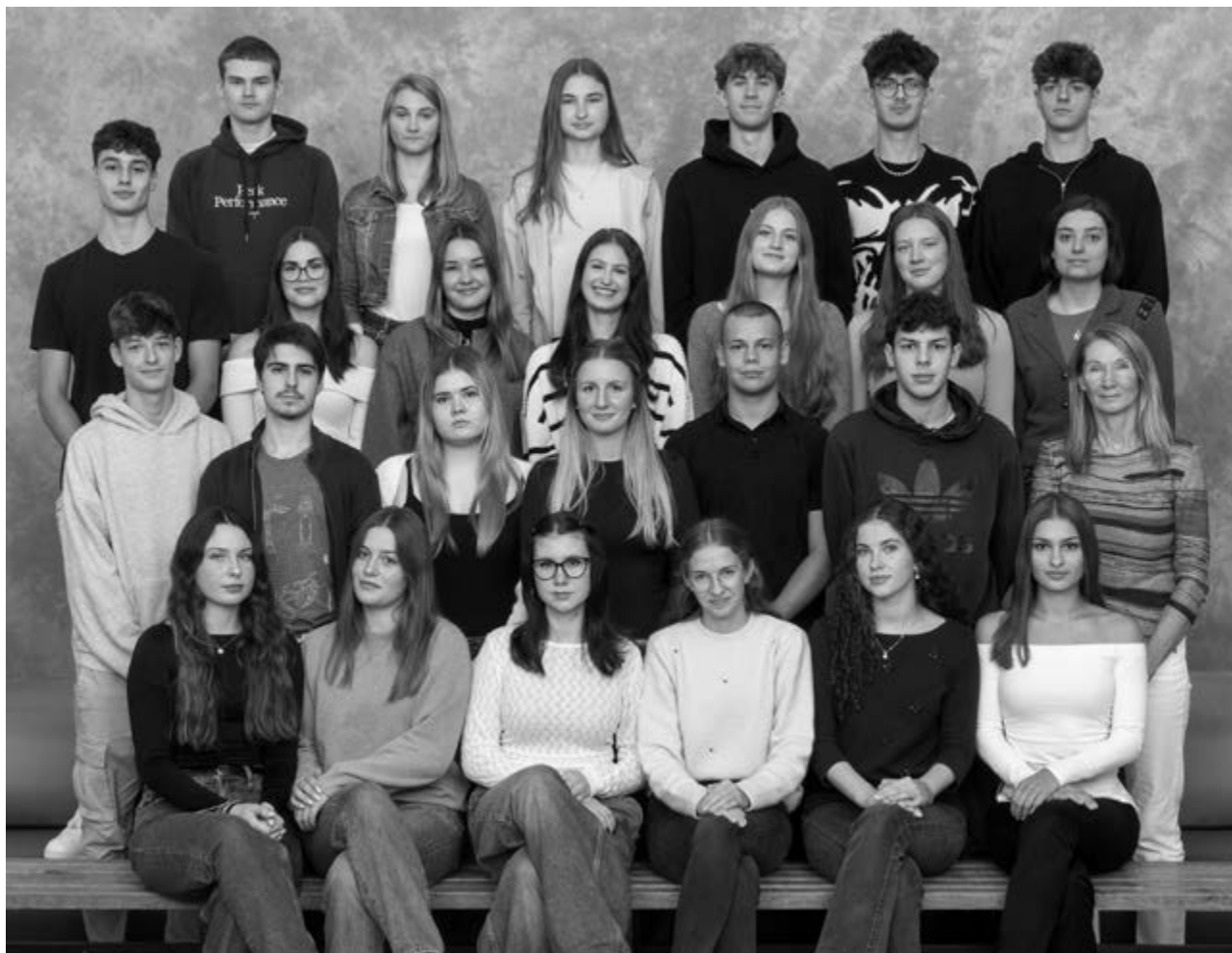
4. a

Vsak konec je nova priložnost za začetek. Naj bo vaš korak v prihodnost poln veselja, drznosti, samozavesti in poguma.

Polona Cesar

Nadežda Alymova
Nejc Čufer
Ula Draksler
Filip Đorović
Eva Einhauer
Pina Lucija Golouh
Jure Hrženjak
Ivan Hubert
Ajda Igličar
Taya Košir
Manca Kovačič
Marija Lamovšek
Katarina Lampič

Karin Modic
Zoja Mohar
Iza Moličnik
Tjaša Oblak
Luka Pajk
Jakob Sovič
Ian Škufca Zaveršek
Bono Šogorič
Jakob Turk
Saša Verč
Zoja Zver
Domen Žerjav
Eva Žužek



4. b

Dragi dijaki,

»Optimism is the faith that leads to achievement;
nothing can be done without hope.« (Helen Keller)

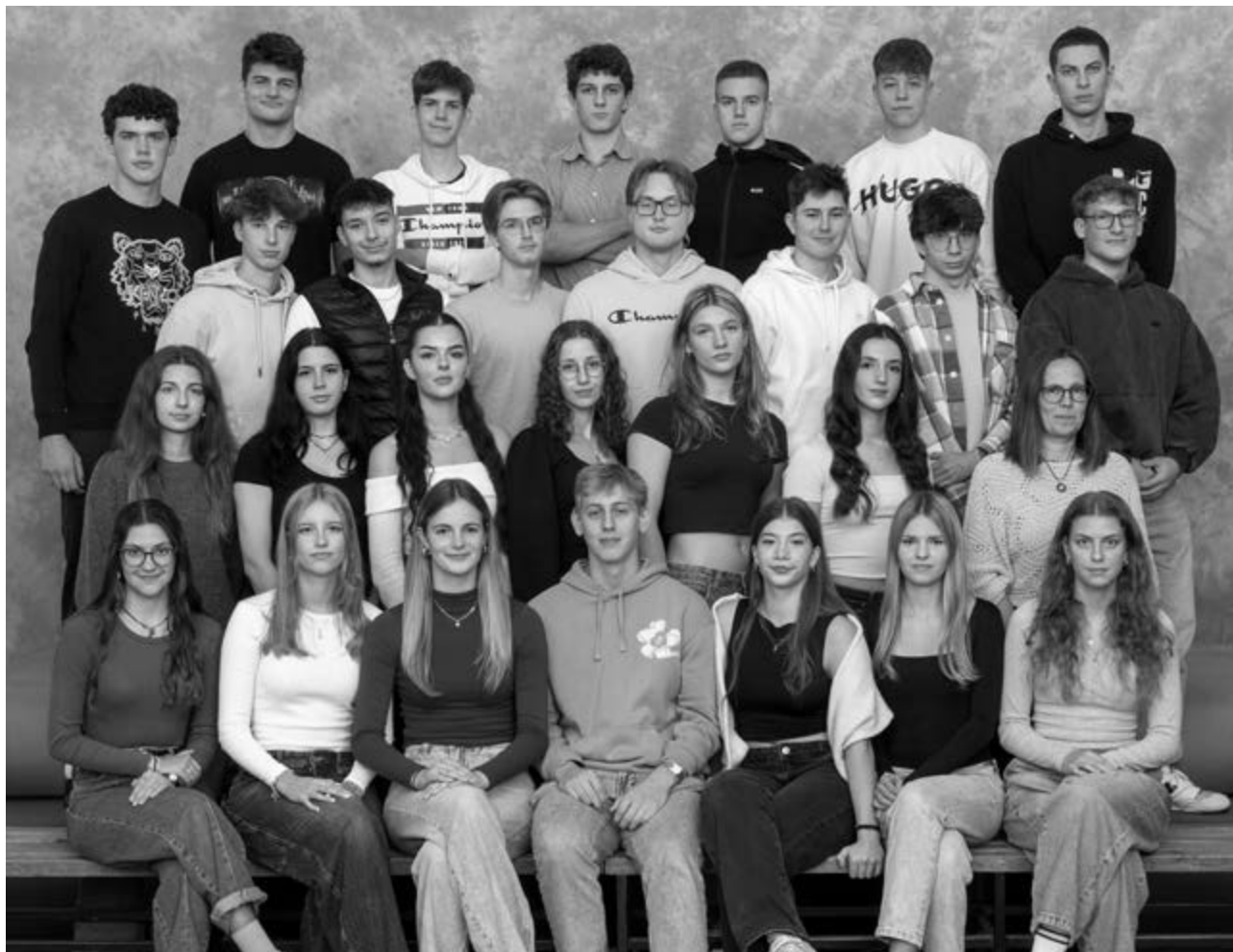
Z zaključkom srednje šole ste naredili pomemben korak na svoji življenjski poti. Pred vami so nove priložnosti, izzivi in sanje, ki čakajo, da jih uresničite. Naj vam optimizem in upanje ostaneta zvesta sopotnika, ki vam bosta pomagala premagovati ovire in doseči cilje.

Srečno na vseh vaših novih poteh!

Vaša Klara Repovž

Hal Alabanda
Živa Bohinc
Nikolina Bokan
Katarina Curk
Neja Dolinar
Vid Golc
Adriana Golub
Luka Grabnar
Enej Jelnicar
Val Jovanovič Vidmar
Nika Kosić Šoba
Zala Malovrh
Klarisa Mohorčič
Hana Marija Možina

Julija Novak
Katarina Petrovac
Jan Pogačnik
Ela Poljanec
Simon Premk
Ian Pungertnik
Anže Rokavc
Jaka Torkar
Samo Trošt
Leon Vešligaj
Mia Vulović
Tin Vulović
Jošt Wagner
Nejc Zorc



4. c

Če hočeš iti hitro, pojdi sam. Če hočeš iti daleč, pojdimo skupaj.

Afriški pregovor

Za vami je pomembno obdobje vašega življenja – čas, ko ste odkrivali svoje talente, premikali meje in rasli kot posamezniki in kot razred. Kot športni oddelek ste vsak dan znova dokazali, da moč ni le v hitrosti, ampak v vztrajnosti, sodelovanju in povezanosti.

Po tej poti ste hodili skupaj, si stali ob strani, se spodbujali, delili napore in uspehe. In čeprav se zdaj vaše poti razhajajo, verjamem, da bo ta povezanost, ki ste jo stkali v gimnaziji, ostala z vami. Zaradi nje boste šli daleč.

Želim vam, da se boste še dolgo časa spominjali vsega lepega, kar ste doživeli na Gimnaziji Šentvid – kot dijaki in kot razred. Srečno, 4. c!

Slavka Žmaucar

Eva Bebar
Nadja Brišnik
Luka Gmajnar
Nadja Gojković
Maj Hodžić Žnidarič
Anita Jakupović
Nik Jamnik
Amadej Kobe
Tilen Krajner
Jaka Marinko
Lian Melinc
Matej Mencinger

Sara Pavlin
Naja Pinterič
Lovro Pulevič
Grega Rotar
Kristina Rous
Nik Savšek Pintarič
Bine Truden
Ema Vacik
Val Verbič
Matevž Zajc
Jernej Zdovc
Uma Žnidaršič



4. d

Ko se neka pot konča, se začne druga. Naša skupna pot na Gimnaziji Šentvid je bila polna izzivov in mnogih presenečenj. Vestno ste skrbeli, da mi kot razredniku ni bil nikoli dolgčas. Kot zna šport povezati, je v tem času povezal tudi nas in verjamem, da bo tako ostalo še precej časa. S ponosom in zadovoljstvom lahko povem, da sem prepričan, da ste dobili dobro popotnico za nadaljnjo življenjsko pot. Srečno!

Vaš Jaka Fetih

Maks Aršič
Tjaša Čuk Barič
Klemen Janežič
Jon Kozorog
Tia Kutin
Maj Marinčič Zalar
Brina Meterc
Larisa Modrić
Klemen Nemgar
Tina Oblak

Mark Padjen
Nik Šetina
Kaja Šircelj
Amadej Štular
Zarja Tekalec
Domen Veren
Nik Ian Vizovišek
Adriana Vukojević
Lara Zadravec
Vid Zagoričnik



4. e

Pred štirimi leti ste se kot mladostni popotniki vkrcali na križarko, polni pričakovanj in sanj o neznanih obzorjih. Skupaj smo prepluli mirne vode in prebrodili viharje, se učili iskrenosti, medsebojnega spoštovanja ter stkali pristne vezi, ki bodo ostale za vedno. Danes ste prispeli do končnega cilja tega poglavja vašega življenja – zaključili ste gimnazijsko šolanje in pred vami se odpirajo nove poti, nova znanstva, izzivi ter priložnosti za uresničevanje vaših sanj.

Ponosna sem na vašo rast, na vse, kar ste dosegli, in na to, kar še boste. Solze ob slovesu pričajo o naši povezanosti, ki je bila resnična in dragocena. Če vas pot kdaj zanese mimo gimnazije, veste, da ste vedno dobrodošli – z veseljem bom prisluhnila vašim novim zgodbam. Srečno na vaši nadaljnji poti!

Vesna Pahor

Zala Bizjak
 Laura Degan
 Jan Gobec
 Jaka Gombač
 Jan Jaklič
 Tomo Joksimović Terpin
 Ostap Korošec
 Nina Košnik
 Lara Kovačič
 Ivana Krašan
 Neža Malovrh
 Alya Matušek

Til Martin Mušič
 Lana Oplotnik
 Neža Peršin Peternelj
 Lara Pipan
 Jakob Plut
 Rok Podgoršek
 Aljaž Popek
 Žan Predojevič Benda
 Maks Tomšič
 Borut Vukman
 Zoja Katarina Žumer
 Vito Žužek Sfligoj



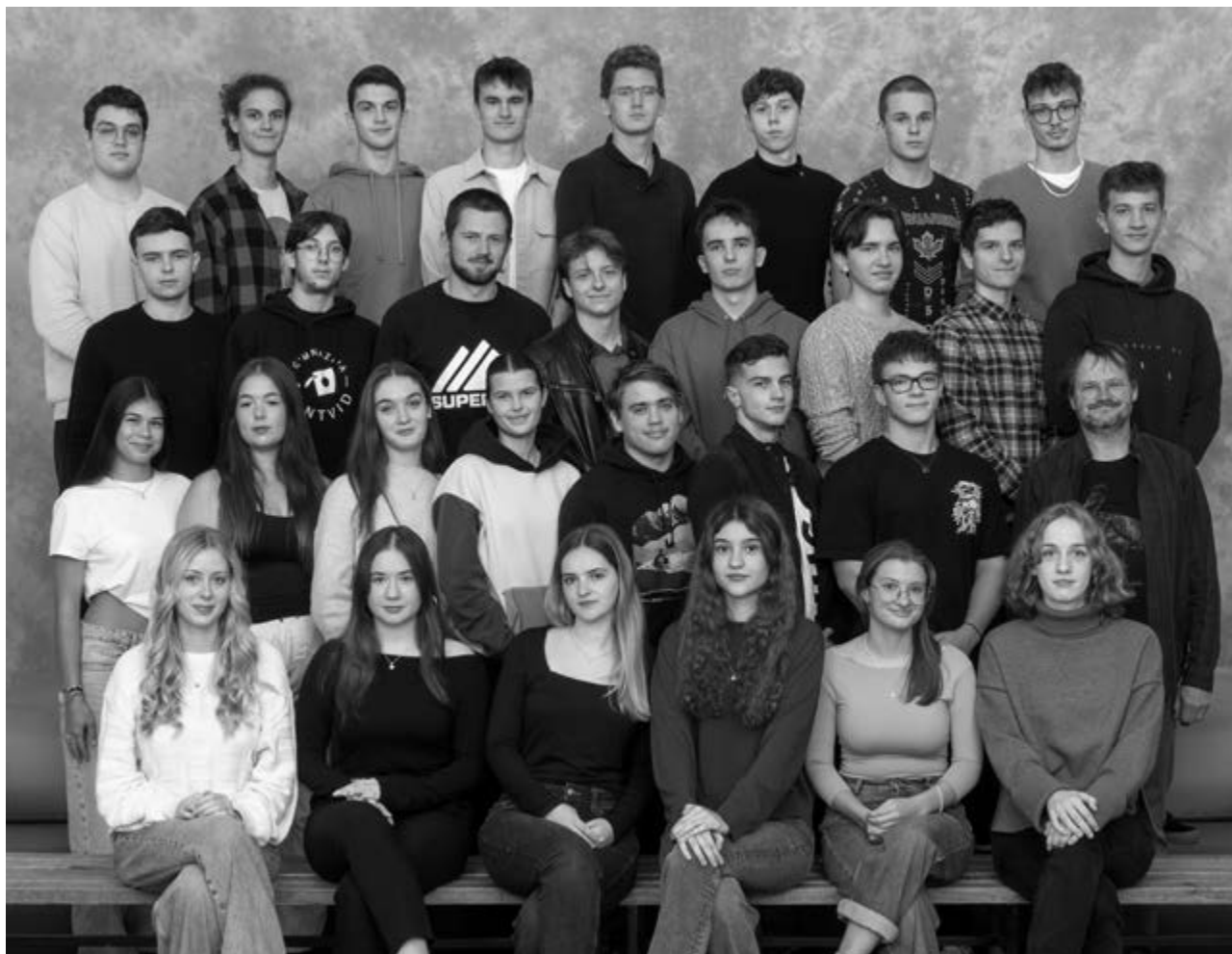
4. f

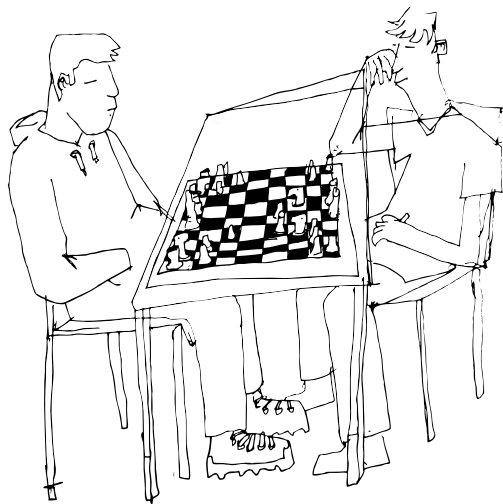
Želim vam, da bi v življenju delali dobre stvari in se dobro imeli. Srečno!

Mihael Tratnik

Nilufer Ayhan Ayse
Anže Cimperman
Jure Čampa
Frida Gliha
Sara Gorjanc
David Gorše
Gašper Hrovat
Luka Hrovat
Matija Kavčič
Maks Kunze
Matej Lovšin
Anže Marinko
Pia Meden
Zarja Novak
Tias Pajić Tajnšek

Lana Pirc
Oskar Franc Pšaker
Sara Rant
Ali Romanov
Tim Rozman
Luka Sabotin
Julija Stopar
Issa Šubic
Sebastjan Švab
Nejc Torkar
Neva Urban
Luka Vidic
Tai Vrbanić
Maks Zajc
Lev Žižek





Izdala in založila: Gimnazija Šentvid, Prušnikova 98

Ljubljana, september 2025

Zbrala in uredila: Zora Lovrenčič

Lektorirala: Anita Janežič

Oblikovanje: Kontrastika, Mojca J. Tomažič, ilu. Martin Tomažič

Fotografije: Zora Lovrenčič, Šolski arhiv

Tisk: Artpro d.o.o.

Naklada: 600

ISSN: 1581-9671

GIMNAZIJA ŠENTVID
PRUŠNIKOVA 98
1210 LJUBLJANA ŠENTVID
TELEFON: 01 50 00 660
E-NASLOV: GIMNAZIJA@SENTVID.ORG
DOMAČA STRAN: [HTTP://WWW.SENTVID.ORG](http://www.sentvid.org)

