

NAČRT IN KRITERIJI OCENJEVANJA V ŠOLSKEM LETU 2025/2026
AKTIV ZA GEOGRAFIJO

GEOGRAFIJA (vsi letniki)

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standardi znanja so za geografijo zapisani v predmetnem izpitnem katalogu za splošno maturo za leto 2024 (<https://www.ric.si/splosna-matura/predmeti/geografija/>) kot izpitne vsebine in cilji.

Minimalni standardi prvega letnika so tudi temeljno znanje dijakov tudi v drugem, tretjem in četrtem letniku. Minimalni standardi drugega letnika so tudi temeljno znanje dijakov tretjega in četrtega letnika. Minimalni standardi znanja tretjega letnika so tudi temeljno znanje dijakov četrtega letnika.

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA

1. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. Datumi se določijo na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja. Če se dijak ne drži dogovora, je lahko ustno ocenjen kadarkoli nenapovedano.

Dijakovo znanje mora biti ustno ocenjeno vsaj enkrat v šolskem letu.

Pri ustnem ocenjevanju dijak odgovarja na tri vprašanja različnega nivoja znanja. Na oceno vpliva samostojnost pri odgovarjanju, kakovost odgovorov in spretnost uporabe zemljevida.

Če dobi dijak pri ustnem ocenjevanju znanja nezadostno oceno, jo lahko popravlja. V tem primeru se v redovalnico vpišeta obe oceni.

Dijak lahko izboljšuje tudi pozitivno oceno. V tem primeru se v redovalnico vpišeta obe oceni.

Opisni kriteriji za ustno ocenjevanje znanja:

Znanje / ocena	odlično	prav dobro	dobro	zadostno	nezadostno
Poznavanje vsebine	Zna vse zahtevane pojme.	Zna navesti večino pojmov.	Pozna več kot polovico pojmov.	Pozna polovico pojmov.	Pozna manj kot polovico pojmov.
Orientacija na karti	Na karti se odlično znajde.	Na karti se dobro znajde.	Na karti pokaže le glavno.	Na karti se slabo znajde.	Ne zna pokazati niti osnovnih pojmov.

Razumevanje in primeri	Dobro obvlada povezave, razlikuje vzroke in posledice, poda lastne primere.	Razume večino, poda ustrezni primer.	Ima delno predstavo o nekaterih zakonitostih in povezavah. Primeri so povzeti.	Ne loči vzrokov od posledic. Slabo obvlada povezave, pomanjkljivi primeri.	Ne razume. Neustrezni primeri.
Razlaga	Razlaga je jasna in nedvoumna, pravilno uporablja strokovne izraze.	Ustrezna.	Delno pravilna.	Pomanjkljiva.	Ne zna razložiti.
Argumenti (za mnenja, trditve, stališča)	Originalni, lastni, prepričljivi.	Lastni in prepričljivi.	Deloma ustrezni in povzeti.	Slabo prepričljivi, povzeti.	Neustrezni ali jih sploh ni.

2. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje znanja je napovedano. Datumi za vsa pisna ocenjevanja znanja se določajo skupaj z dijaki na začetku šolskega leta.

Dijaki 1., 2. in 3. letnikov imajo najmanj tri pisna ocenjevanja v šolskem letu.

Dijaki 4. letnikov imajo najmanj štiri pisna ocenjevanja v šolskem letu.

Dijaki športniki, ki so odsotni zaradi športnih obveznosti ter dijaki, ki so odsotni zaradi dolgotrajne bolezni pridobijo ocene v skladu z dogovorom med profesorjem, dijakom, razrednikom, svetovalno službo in športnim koordinatorjem.

Če je dijakovo znanje pri pisnem ocenjevanju znanja ocenjeno z oceno nezadostno, mora dijak oceno popravljati. V redovalnico se vpišeta obe oceni.

Dijak lahko izboljšuje tudi pozitivno pisno oceno, in sicer pisno. V redovalnico se vpišeta obe oceni.

Kriteriji za pisno ocenjevanje znanja:

0 – 49%	nezadostno
50 – 61%	zadostno
62 – 77%	dobro
78 – 89%	prav dobro
90 – 100%	odlično

IZJEME:

- Dijaki, ki jim pri pisnem ocenjevanju znanja zmanjka ena točka do višje ocene, lahko manjkajočo točko pridobijo z zagovorom.
- Dijaki, ki pri pisnem ocenjevanju znanja zberejo vsaj 45% vseh točk, nezadostno oceno lahko (v dogovoru z učiteljem) popravijo ustno.

Izjeme veljajo, če dijak pri pouku aktivno sodeluje in opravlja vse šolske obveznosti (opravlja domače naloge, ne moti pouka, sodeluje pri pouku, idr.).

3. DRUGA OCENJEVANJA ZNANJA

Dijaki lahko oceno pridobijo tudi z izdelavo plakata, domačih nalog, referatov, poročil iz ekskurzij, razstav, raziskovalno nalogo, seminarsko nalogo in dosežka na tekmovanju iz znanja geografije (doseženo bronasto, srebrno ali zlato priznanje). Profesor lahko izdelavo omenjenih izdelkov določi kot obvezno ali neobvezno. V tem primeru profesor določi kriteriji ocenjevanja in z njimi seznami dijake.

Eva Ravbar ima oceno tudi za delo med poukom / odnos do pouka. Vsak mesec nenapovedano vzame in pregleda zvezke. V njih mora biti zapisana snov, ki se obravnava med urami. Zapiski v zvezku so sestavljeni iz prepisa glavnih točk iz Power Point predstavitve snovi in lastnih zapiskov po moji razlagi. Desetkratni pregled zvezkov prinese oceno, ki se upošteva pri zaključevanju. Enkratni pregled zvezka lahko prinese dijaku 1 točko (če so zapiski popolni). Dijak dobi 0,5 točke, v kolikor ima v zvezku samo prepisano snov iz Power Point predstavitve snovi.

V primeru, da dijaka na uri, ko pregledujem zvezke in zapis snovi ni, mu zvezek vzamem drugič.

Ocenjuje se po kriterijih ocenjevanja:

OCENA	KRITERIJI	TOČKE SPRAŠEVANJE / UREJENEGA ZVEZKA
odl (5)	90–100%	9–10
pdb (4)	78–89%	8–8,5
db (3)	62–77%	6,5–7,5
zd (2)	50–61%	5–6
nzd (1)	0–49%	0–4

4. ZAKLJUČEVANJE OCEN

Pri zaključevanju ocen na koncu šolskega leta se upoštevajo vse ocene.

Dijak mora biti za končno pozitivno oceno, pozitivno ocenjen v obeh ocenjevalnih obdobjih iz vse predelane snovi.

Zaključena ocena ni aritmetična sredina vseh ocen. Poleg ocen se pri zaključevanju upoštevajo tudi dijakov napredek, prizadevnost, delavnost, samostojnost pri pouku ter odnos do pouka.

5. IZPITI

Popravni izpiti so ustni.

Predmetni in dopolnilni izpiti so pisni in trajajo največ 90 minut.

ITS (3. letnik)

Pri ITS se pri geografiji znanje ocenjuje na podlagi predstavitve izbrane teme po naslednjih kriterijih:

Pri pripravi naloge in predstavitve je pomembna organizacija in načrtovanje dela. Ta vključuje:

- upoštevanje dogovorjenega roka za izvedbo,
- enakopravna razdelitev dela med člani,
- naloga mora biti avtorsko delo in ne plagiat.

CILJ		1 točka	2 točki	3 točke	4 točke
Literatura 2T	• Ustreznost literature in virov • Raznolikost literature in virov • Ustreznost navajanja in citiranje virov in literature	Zadošča		/	/
Vsebina 4T	• Ustreznost vsebine • Zajem bistvenih in aktualnih podatkov • Smiselna razlaga • Smiselno uporabljeni primeri in zanimivosti • Pravilno uporabljena strokovna terminologija	Zadošča	Dobro	Zelo dobro	dlično
Predstavitev 4T	• Upoštevanje časovne omejitve • Samostojno govorjenje (ne branje) • Jezikovna pravilnost • Razumljivost razlage in predstavitve • Izvirnost in smiselnost uporabe medijev (PPT, video, audio, itd.) • Sodelovanje z občinstvom (vključevanje dijakov) • Priprava kratkega kviza za preverjanje znanja za dijake • Priprava izročka za dijake	Zadošča	Dobro	Zelo dobro	dlično

Maksimalno število možnih točk = 10

Kriteriji ocenjevanja:

1 - 4t	nzd 1
5t	zd 2
6t	db 3
7 - 8t	pd 4
9 - 10t	odl 5

Ocena je del končne ocene pri ITS.

Popravni izpiti so ustni.

Predmetni in dopolnilni izpiti so ustni.

MODUL GLOBALNI IZZIVI NAŠEGA ČASA (2. letnik)

Pri modulu Globalni izzivi našega časa ocenjevanja znanja ni. Dijaki opravijo obveznosti z aktivnim delom pri pouku.

Ljubljana, 25. 8. 2025

Vodja aktiva:
Helena Lazar