

16 OPREMA ZA LUČI
nosilec skupina profesorjev: Sajovic, Mihevc; 500 €

Z nakupom dodatne opreme bi lahko že obstoječe odrske luči uporabljali za potrebe manjših nastopov in literarnih večerov. Sistem je dovolj enostaven, tako da ga lahko upravljajo tako profesorji kot dijaki.

17 MEDPREDMETNA ESKURZIJA V GRADEC ZA DIJAKE 1. LETNIKA
nosilec skupina profesorjev: Terzić, Pahor, Sluga; 1.000 €

Dijaki skozi ogled mesta in proizvodnje čokolade v čokoladnici utrdijo ter nadgradijo v šoli pridobljeno znanje. Ekskurzija je priložnost, da dijaki s svojimi predstavami soustvarijo enodnevno potepanje po mestu ter v praksi preverijo v šoli pridobljeno znanje nemščine, znanje o pravični trgovini, proizvodnji čokolade, njeno kemijsko sestavo pa s pomočjo okušanja povežejo v nepozabno doživetje.

18 MEDPREDMETNA ESKURZIJA V MÜNCHEN ZA DIJAKE 2. IN 3. LETNIKA
nosilec skupina profesorjev: Terzić, Ravbar; 1.000 €

Medpredmetna jezikovno-zgodovinska ekskurzija je priložnost za nekonvencionalno učenje. Dijaki skozi ogled mesta, muzejev in drugih znamenitosti utrdijo ter nadgradijo v šoli pridobljeno znanje. V času ekskurzije se dijaki bolje spoznajo in povežejo med seboj, spoznajo ciljno destinacijo, kulturo dežele ter del njene zgodovine doživijo v živo.

19 STROKOVNA ESKURZIJA V ŠPANIJO
nosilec prof. Mele; 1.000 €

V času jesenskih počitnic se vnovič odpravljamo v Španijo. Dijaki bodo v praksi preverili znanje španščine, okušali slastne jedi, o katerih smo govorili pri pouku, občudovali mojstrovine Gaudíja, Picassa in Dalíja, obiskali Camp Nou, v Valenciji pa se potopili v morske gladine. Namen ekskurzije je vsaj deloma okusiti kulturo in spoznati ljudi. To je tisto, kar naredi učenje bolj življenjsko in ga približa dijakom.

20 JEZIKOVNA ESKURZIJA V PARIZ
nosilec prof. Bertonec; 350 €

Z dijaki francoščine 3. letnika samostojno organiziramo jezikovno ekskurzijo v Pariz. Dijaki poiščejo povezavo do Pariza, nastanitev, izdelajo načrt ogledov znamenitosti in se naučijo voditi po mestu ter izdelajo brošuro v francoskem jeziku z opisi znamenitosti. Znanje francoščine nadgradijo z uporabo jezika v vsakdanjih situacijah ter svoje vtise in izkušnje zapisujejo v dnevnik. Tako razvije-

jo jezikovne in sporazumevalne veščine, se učijo samostojnosti, odgovornosti, samoiniciativnosti, organizacije, predvsem pa učenja preko izkušenj in avtentičnih situacij v deželi njihovega drugega tujega jezika.

21 DIJAŠKA IZMENJAVA Z UDENS COLLEGE, NIZOZEMSKA
nosilec skupina profesorjev: Horvat, Cimerman, Tratnik; 3.000 €

Mednarodne izkušnje, tekoče znanje tujih jezikov in multikulturalnost so nepogrešljivi elementi sodobne družbe in imajo za mlade in njihovo prihodnost neprecenljivo vrednost. Že skoraj 20 let organiziramo izmenjavo z nizozemsko šolo Udens College ter s tem dijakom omogočamo, da neposredno doživijo in pridobivajo dragocene kompetence za življenje.

22 DRAMSKO-GLEDALIŠKI PROJEKT
nosilec prof. Ratkai; 2.400 €

Dijaki se bodo v dramsko-gledališkem projektu seznanili s temeljnimi zakonitostmi uprizarjanja od simulacije preko improvizacij ter interpretacije do končne uprizoritve. Skozi izbrano umetniško besedilo bodo oblikovali uprizoritvene osebnosti. Igralci bodo aktivno sodelovali pri režijski in scenski zasnovi. Izbrano besedilo bo dramaturško predelala Ana Ruter in bo javno uprizorjeno v sklopu mladinskih gledaliških festivalov.

23 NARAVOSLOVNI-DRUŽBOSLOVNI TABOR
nosilec skupina profesorjev: Novak in profesorji KEM, GEO, BIO, INF, PSI; 2.600 €

Delo na raziskovalnih taborih pomeni posebno doživetje za dijake in profesorje. Dijaki so ves dan kreativno zaposleni v različnih dejavnostih (kemija, geografija, informatika, biologija, psihologija). Pri vseh predmetih izvajajo terenske vaje. Vsebine pomenijo nadgradnjo učnih vsebin obveznega predmetnika ter izkušnjo avtentičnega učenja in raziskovanja. Profesorji in dijaki ob celodnevnem skupnem, sproščnem delu ustvarjajo bolj poglobljene medosebne odnose, tabor pa vključuje tudi planinski pohod. S takšnim načinom dela želimo dodatno motivirati dijake za nadgrajevanje znanja, ki presega obvezne učne vsebine.

24 KULTURNO DOGAJANJE
nosilec skupina profesorjev: Bolarič, Velikonja Kolar, Heredero Zorzo, Ravbar, Kirbiš, Sajovic Šuštar, Doljak; 1.000 €

Šolsko kulturno društvo v šolskem letu 2023/24 načrtuje nov cikel kulturnih dogodkov. Gledališki maraton, literarni večeri, glasbeni koncerti in razstave so namenjeni vsem dijakom, saj so del gimnazijskega (ob)šolskega dogajanja.

Gimnazija Šentvid • Ljubljana 2023 • oblika: Dean Zagorac • tisk: Litteralis • št. izvodov: 700



ŠOLSKI SKLAD – SKLAD SVETA STARŠEV Predstavitev projektov

Sklad Sveta staršev in solidarnostni sklad delujeta v okviru šolskega sklada, v katerem se zbirajo sredstva iz rednega mesečnega prispevka staršev za projekte in delovanje šolskih društev.

O delovanju šolskega sklada in lanskoletnih projektih si lahko več preberete na spletni strani šole.



Za šolsko leto 2023/24 so predlagani naslednji projekti:

1 SPOZNAVNI DNEVI ZA DIJAKE 1. LETNIKA SPOLOŠNIH ODDELKOV
nosilec prof. Cesar; 3.600 €

Za dijake 1. letnika splošnih oddelkov organiziramo vsako leto v začetku septembra dvodnevni spoznavni dan v Bohinju. Dijaki, ki prihajajo z različnih osnovnih šol, se v naravnem, športnem in sproščnem okolju hitreje in lažje spoznajo ter vzpostavijo odnose, v katerih bodo preživeli naslednja štiri leta. Dijaki v Bohinju veslajo v kanujih po jezeru, supajo, plezajo v naravni skali, kolezarijo ter imajo lažji planinski izlet okoli jezera. Organizirane so socialne igre s šolsko psihologinjo, predavanje ravnatelja o šoli in šolskem utripu, z njimi pa je ves čas tudi njihov razrednik.

2 SPOZNAVNI DNEVI ZA DIJAKE 1. LETNIKA ŠPORTNIH ODDELKOV
nosilec prof. Fetih; 1.000 €

Za dijake v športnih oddelkih v istem času kot spoznavne dneve za splošne oddelke izvedemo štiridnevno šolo v naravi v Savudriji. Dijaki se tam hitreje spoznajo ter vzpostavijo odnose med seboj in z razrednikom. Poleg

športnih aktivnosti se izvaja še učni in družabni program, v katerem sodelujejo razrednik, ravnatelj in šolska psihologinja.

3 NAGRADNI DAN

nosilec Dijaška skupnost; 1.500 €

Nagradni dan je projekt, s katerim vsako leto nagradujemo najboljše in najbolj vsestransko aktivni oddelki na šoli. Profesorji in mentorji na koncu šolskega leta ocenijo delo vseh razrednih skupnosti (učni uspeh, delo pri pouku, prireditve, tekmovanja, raziskovalne naloge, projekti ...). Razred z najvišjim številom točk je nagrajen s pouka prostim dnevom in z izletom po svoji izbiri.

4 ŠENTVIŠKI ODBOJ

nosilec Dijaška skupnost; 800 €

Šentviški odboj je medrazredni turnir v odbojki, ki bi ga izpeljali izven pouka v šolskih prostorih. Dijaki bi sestavili razredne ekipe in se pomerili drug z drugim, s čimer bi se povezali tako znotraj razredov kot tudi v okviru gimnazije. Projekt je športno-družabna dejavnost, ki poleg tekmovanja vključuje tudi razvedrilo in manjšo pogostitev.

5 ENERGIJSKI IZZIVI SLOVENIJE

nosilec skupina profesorjev: Lazar, Polak, Sluga, Mitrovič; 1.500 €

Namen modula za dijake splošnih oddelkov 2. letnika je interdisciplinarni pogled na trenutne izzive Slovenije s področja energijske oskrbe in krepitve energetske pismenosti dijakov, učiteljskega zbora gimnazije Šentvid in tudi samih izvajalcev ter jih premika od pasivnega opazovalca dogajanja proti odgovornemu in ozaveščenemu posamezniku. Vsebine so nadgrajene z aktivnimi učnimi metodami, primeri dobrih praks, ekskurzijami in predavanji kompetentnih strokovnjakov s področja energetske oskrbe Slovenije in varovanja naravnega okolja. Krepijo kompetenco etičnega in trajnostnega mišljenja, ki je ena izmed temeljnih kompetenc sodobne družbe.

6 GLEDALIŠKI MARATON

nosilec aktiv profesorice slovenščine; 2.000 €

Gledališki maraton je projekt, s katerim opolnomočimo dijake z možnostjo doživljanja, vrednotenja in postvarjanja literarnih besedil. Projekt poudarja večšine sodelovanja in medsebojnega prilagajanja dijakov. Vsak razred s pomočjo mentorja pripravi krajšo gledališko predstavo, ki se mora dopolnjevati s predstavami vrstnikov v smiselno celoto, in sooblikuje razstavo. Znotraj projekta nastane več razrednih timov, ki nadgradijo sodelovanje in komunikacijo še z ostalimi timi v generaciji, tako da nastane zaokrožena in slikovita gledališka uprizoritev dramskega besedila. Končni rezultat je pri-

reditev, ki poteka na pravem gledališkem odru in si jo ogledajo dijaki, profesorji in starši.

7 RAZISKOVANJE IN DOŽIVLJANJE LITERARNE POKRAJINE – ESEJ V NARAVI ZA DIJAKE 3. LETNIKA

nosilec aktiv profesorice slovenščine; 1.300 €

V šolskem letu 2023/2024 bodo dijaki 3. letnika v okviru modula esejistika obiskali Škofjo Loko in Visoko, literarno pokrajino Tavčarjevega romana Visoška kronika, s pomočjo katere bodo vstopali v svet esejskega pisanja. Z izkustvenim učenjem bodo dijaki pridobili pomembne veščine, s katerimi bodo lahko kritično razmišljali o literarnem svetu Visoške kronike.

8 ESEJSKO RAZISKOVANJE MATURITETNEGA SKLOPA

nosilec aktiv profesorice slovenščine; 2.000 €

V šolskem letu 2023/24 se bodo dijaki za maturitetni esej ukvarjali s tematskim sklopom Ujeti ali svobodni? Preučevali bodo Grumov Dogodek v mestu Gogi, Jančarjev Veliki briljantni valček, Sartrova Zaprta vrata in dramo Tjaše Mislej Naše skladišče. Na esejističnem taboru, na katerem bo izpostavljen primerjalni vidik med dramskimi deli, bodo udeleženci vodeno in poglobljeno analizirali maturitetna besedila in tvorili esejska besedila. Cilj projekta je omogočiti najuspešnejšim maturantom še dodatno znanje ter razvijanje bralne in pisne zmožnosti.

9 MATEMATIČNI TABOR

nosilec aktiv profesorjev matematike; 1.450 €

Matematični tabor za pripravo dijakov na višjo raven mature iz matematike spodbuja uspešnost in učinkovitost boljših dijakov - maturantov pri pripravi na višjo raven mature iz matematike. Projekt izboljša uspeh na maturi. Na taboru bodo dijaki v skupini ali individualno reševali pripravljene naloge v odlični delovni klimi in sproščenem vzdušju. Sprememba lokacije dela bo dodatna spodbuda za delo.

10 TUJEJEZIČNI UČITELJ PRI POUKU DRUGEGA TUJEGA JEZIKA

nosilec aktiv profesorjev drugega tujega jezika; 3.600 €

Učenje tujega jezika vsebuje tudi prenašanje in integriranje ciljne kulture jezika ter ima pomemben vpliv na socialno naravo dijaka. Z naravnim govorcem dijaki osmislijo učenje, dobivajo dodatno motivacijo ter znanja širokega kulturno-socialnega spektra. Dobijo globlji vpogled v kulturo ter način življenja. Tujejezični učitelj prinese v razred novo dinamiko, nadgradnjo učnega programa in je popestritev pouka.

11

OPREMA ZA NORDIJSKO SMUČANJE – TEK NA SMUČEH

nosilec prof. Fetiš; 1.800 €

Zimska šola v naravi za športne oddelke, zimski športni dnevi in pouk ob idealnih snežnih razmerah predstavljajo možnost učenja teka na smučeh, ki predstavlja eno izmed najdostopnejših in učinkovitih športnih aktivnosti. Dijaki v šoli v naravi pridobijo znanje, ki jim omogoča, da samostojno in učinkovito izvajajo to športno aktivnost.

12

DIJAŠKA DNEVNA SOBA – ČAJNA KUHINJA

nosilec Dijaška skupnost; 800 €

Čajna kuhinja v športni dvorani bi bila celovita dopolnitev lani izvedenega projekta Dijaška dnevna soba. Tako bi dijakom v sklopu prostora, ki je namenjen individualnim uram, učenju in počitku, omogočili, da poskrbijo za pripravo manjših obrokov, kar je za športnike ob vseh dodatnih naporih in pomanjkanju časa zelo pomembno.

13

DRESI ZA PLESNO SKUPINO

nosilec prof. Vrščaj Mihelčič; 1.000 €

Plesna skupina GIMŠEN že od njenega nastanka skrbi za dobro vzdušje na vseh večjih šolskih in tudi izven šolskih prireditvah. Dijakinje šolskih dresov za nastope nimajo. Lepi in usklajeni dresi, ki bi predstavljali barve Gimnazije Šentvid, bi njihove nastope dvignili na še višjo estetsko raven.

14

ANALIZATOR TELESNE SESTAVE

nosilec prof. Vujin; 500 €

Analizator telesne sestave je sodobna naprava, s katero lahko enostavno in hitro izmerimo telesno sestavo merjenja. Podatki, ki jih pridobimo so telesna teža, delež telesne maščobe, delež vode v telesu, mišično maso, kostno maso, bazalni metabolizem, oceno starosti presnove itd. S pridobljenimi podatki bi lahko bolj natančno spremljali telesni razvoj dijakov ter načrtovali njihove programe vadbe.

15

NAMIZNI ELEKTRONSKI SEMAFOR

nosilec aktiv profesorjev športne vzgoje; 550 €

Namizni elektronski semafor je enostaven za uporabo ter primeren za številne športe: košarko, nogomet, odbojko, badminton itd. Uporabljali bi ga na medrazrednih tekmah, tekmah znotraj pouka športne vzgoje ter šolskih tekmah. Veliki stropni semafor v telovadnici zahteva določeno strokovno usposobljenost, zato je za tovrstne namene namizni semafor bolj primeren. Z njim bi nadomestili dotrajane namizne ročne semaforje.