**MINIMALNI STANDARDI ZNANJA PRI NEMŠČINI KOT 2. TUJI JEZIK**

**Netzwerk neu A1, Kapitel 1: Guten Tag!**

Dijak/dijakinja

* zna pozdraviti in odzdraviti,
* zna predstaviti sebe in druge,
* zna vprašati po počutju in reagirati na tako zastavljeno vprašanje,
* zna spregati glagole *sein*, *heißen*, *kommen*, *wohnen* in *sprechen* za osebe v ednini in 3. osebo (*Sie*) v množini v sedanjiku,
* zna tvoriti preprosta dopolnjevalna vprašanja,
* zna tvoriti najpreprostejše trdilne povedi v sedanjiku,
* pozna glavne števnike do 20 in jih zna zapisati,
* pozna nemško abecedo in zna črkovati,
* zna poimenovati določene države in jezike.

**Kapitel 2: Freunde, Kollegen und ich**

Dijak/dijakinja

* zna pripovedovati o svojih konjičkih,
* zna spregati določene nepravilne glagole v sedanjiku,
* zna poimenovati dneve v tednu,
* zna tvoriti odločevalne povedi in nanje odgovoriti,
* zna povedati, kaj je kdo po poklicu, kaj dela in opisati delovni čas,
* pozna glavne števnike od 20 dalje in jih zna zapisati,
* pozna člene samostalnikov in obliko v množini,
* zna izpolniti obrazec z osebnimi podatki

**Kapitel 3: In Hamburg**

Dijak/dijakinja

* zna poimenovati prostore in zgradbe,
* zna postaviti vprašanja za krajevne prislove in nanje odgovoriti,
* zna uporabljati nedoločni člen v imenovalniku in ga zanikati,
* zna poimenovati prevozna sredstva,
* zna vprašati po stvareh,
* zna vprašati za pot in pot opisati,
* zna tvoriti velelnik pri vikanju,
* razume preprosta besedila z internacionalizmi,
* zna poimenovati letne čase in mesece,
* zna pripovedovati o konjičkih.

**Kapitel 4: Guten Appetit!**

Dijak/dijakinja

* zna poimenovati živila in trgovine,
* zna navesti obroke in pijačo,
* zna načrtovati nakupovanje,
* zna uporabljati samostalnike v tožilnike,
* zna navesti ceno,
* zna izpeljati pogovor pri nakupovanju,
* zna izpeljati pogovor med obroki,
* zna poimenovati svojo najljubšo hrano in pijačo,
* zna poimenovati poklice na temo hrana in pijača.

**Kapitel 5: Alltag und Familie**

Dijak/dijakinja

* zna opisati potek dneva,
* zna navesti točen čas (neuradna/uradna napoved časa),
* zna poimenovati družinske člane,
* zna uporabljati časoven predloge,
* pozna oblike svojilnih zaimkov in jih zna uporabljati v imenovalniku in tožilniku,
* pozna pomen modalnih glagolov *müssen, können, wollen* in jih zna uporabljati,
* se zna dogovoriti za termin in se opravičiti za zamudo.

**Kapitel 6: Zeit mit Freunden**

Dijak/dijakinja

* zna pripovedovati o prostem času in navesti prostočasne dejavnosti,
* razume datum in ga zna navesti (pozna oblike vrstilnih števnikov),
* zna pripovedovati o rojstnem dnevu,
* razume in zna napisati vabilo,
* zna naročiti in plačati naročilo in v restavraciji,
* prepozna ločljive glagole in jih zna uporabljati v povedi,
* zna uporabljati predlog *für*,
* zna uporabljati osebne zaimke v tožilniku,
* pozna oblike glagolov *haben* in *sein* v enostavnem pretekliku in jih zna uporabljati,
* razume informacije o prireditvah in zna o njih pripovedovati.

**Kapitel 7: Arbeitsalltag**

Dijak/dijakinja

* razume vsakodnevne pogovore in pri njih sodeluje,
* razume pogovore na delovnem mestu in pri njih sodeluje,
* zna uporabljati dajalnik,
* zna uporabljati predloga *mit* in *in* z dajalnikom,
* zna opisati potek,
* zna navesti krajevne prislove,
* razume in zna napisati privatno pismo,
* zna sodelovati v klepetu.

**Kapitel 8: Fit und gesund**

Dijak/dijakinja

* razume, izrazi in povzame ukaze ter navodila,
* navede osebne podatke,
* poimenuje dele telesa, bolezni in zdravila,
* tvori dialoge pri zdravniku,
* razume in poda zdravstvene nasvete,
* navede in opiše poklice v bolnišnici,
* zna tvoriti in uporabljati velelnik,
* zna uporabljati modalne glagole.

**Kapitel 9: Meine Wohnung**

Dijak/dijakinja

* razume oglase za stanovanja,
* opiše stanovanje,
* navede prostore, pohištvo in naprave v stanovanju,
* zna načrtovati opremljanje stanovanja,
* zna odgovoriti na povabilo,
* zna navesti krajevne prislove,
* izrazi ugajanje/neugajanje,
* poimenuje barve,
* navede tipe stanovanj,
* uporablja predloge z dajalnikom ali tožilnikom *Wechselpräpositionen.*

**Kapitel 10: Studium und Beruf**

Dijak/dijakinja

* opiše potek dneva in o tem poroča,
* pripoveduje o preteklih dogodkih,
* razume pogovore na temo iskanja zaposlitve,
* izpelje telefonski pogovor in povpraševanje na temo delo in poklici,
* pripoveduje o zaposlitvah,
* tvori povedi v enostavnem pretekliku.

**Kapitel 11: Die Jacke gefällt mir!**

Dijak/dijakinja

* poimenuje oblačila in o njih govori,
* razume komplimente,
* poroča o preteklih dogodkih,
* tvori pogovor pri nakupu oblačil,
* zna dobiti informacije in odgovore v zvezi z nakupovanjem v veleblagovnici,
* pripoveduje o mestu Berlin,
* uporablja vprašalni zaimek *welch-*,
* uporablja kazalni zaimek *dies-,*
* tvori povedi v enostavnem pretekliku.

**Kapitel 12: Ab in den Urlaub!**

Dijak/dijakinja

* tvori predloge za ogled mesta,
* razume opis poti in pot opiše,
* napiše razglednico,
* razume poročilo o potovanju in ga napiše,
* postavi vprašanja o potovanju in naje odgovori,
* opiše vreme,
* govori in opiše potovanje,
* povezuje povedi z veznikom *denn*,
* pozna vprašalnice in jih uporablja,
* uporablja časovne predloge,
* poimenuje strani neba,
* uporablja zaimek *man*.

**Netzwerk neu A2, Kapitel 1: Und was machst du?**

Dijak/dijakinja

* se predstavi,
* poroča o preteklih dogodkih,
* se dogovori,
* utemeljuje,
* razume informacije na domači spletni strani,
* predstavi restavracijo,
* izraža svojino neke osebe,
* tvori povedi v sestavljenem pretekliku,
* tvori odvisne povedi z veznikom *weil*.

**Kapitel 2: Nach der Schulzeit**

Dijak/dijakinja

* govori o svojem šolskem obdobju in razume poročila drugih,
* napiše komentar,
* razume radijske oddaje,
* govori o svojih izkušnjah,
* pove svoje mnenje,
* nekaj predstavi,
* razume informacije o šolskem sistemu,
* govori o vrstah šol,
* uporablja modalne glagole v enostavnem pretekliku,
* uporablja svojilni zaimek v dajalniku

**Kapitel 3: Immer online?**

Dijak/dijakinja

* govori o prednostih in slabostih, primerja,
* naredi intervju,
* razume mnenja v besedilih,
* zna govoriti in pisati o filmih,
* pozna pridevnike v osnovniku, primerniku in presežniku,
* zna primerjati z *als, wie*
* tvori odvisne povedi z veznikom *dass*.

**Kapitel 4: Große und kleine Gefühle**

Dijak/dijakinja

* izraža svoja občutja, zadovoljstvo, obžalovanje,
* izreče voščilo,
* se zahvali,
* poroča o dogodku ali prireditvi,
* razume in napiše spletni prispevek,
* zna uporabljati povratne glagole,
* zna tvoriti odvisne povedi z *wenn*.

**Kapitel 5: Leben in der Stadt**

Dijak/dijakinja

* razume predstavitveni razgovor,
* razume pogovore na banki in uradih,
* zna vljudno prositi za nekaj,
* razume turistični opis mesta,
* zna opisati mesto,
* zna uporabljati pridevnike za določnim členom,
* zna tvoriti vljudne prošnje (pogojnik glagola moči).

**Kapitel 6: Arbeitswelten**

Dijak/dijakinja

* tvori pogovor ob nakupu vozovnice,
* pripoveduje o ponudbah prostočasnih dejavnosti,
* razbere pomembne informacije v besedilu in jih povzema,
* izrazi poklicno željo,
* opiše sanjski poklic,
* tvori telefonski pogovor,
* zna uporabljati pridevnike za nedoločnim členom,
* zna uporabljati glagol *werden*.

**Kapitel 7: Ganz schön mobil**

Dijak/dijakinja

* razume in poda opis poti,
* izrazi prednosti in slabosti prometne ureditve mesta ter pove svoje mnenje,
* zna uporabljati krajevne predloge,
* zna tvoriti vpeljane vprašalne povedi.

**Kapitel 8: Gelernt ist gelernt!**

Dijak/dijakinja

* razume nasvete in zna svetovati (pogojnik glagola *sollen*),
* zna povprašati za informacijami in na vprašanja odgovoriti,
* izpelje predstavitev na poljubno temo,
* zna uporabljati vprašalnice *Was für -?*
* zna uporabljati pogojnik glagola *sollen*.

**Kapitel 9: Sportlich, sportlich**

Dijak/dijakinja

* razume zahtevnejša besedila,
* predstavi dopustniško destinacijo,
* izrazi navdušenje, upanje in razočaranje,
* poda predloge, nanje reagira, se dogovori,
* zna tvoriti povedi z glagoli, ki se hkrati vežejo z dajalnikom in tožilnikom,
* zna tvoriti priredne povedi z *deshalb* in *trotzdem*.

**Kapitel 10: Zusammen leben**

Dijak/dijakinja

* razume in poda informacije v zvezi z bivanjem,
* prosi za uslugo,
* izrazi pritožbo,
* se zna opravičiti,
* razume doživljajska poročila,
* poroča o preteklih dogodkih,
* predstavi neko mesto,
* pripoveduje o domačih živalih,
* napiše zgodbo,
* zna uporabljati glagole stanja in premikanja,
* zna uporabljati predloge z dajalnikom in tožilnikom,
* zna tvoriti časovne odvisnike z *als* in *wenn*.

**Kapitel 11: Wie die Zeit vergeht!**

Dijak/dijakinja

* pripoveduje o življenjskih obdobjih in aktivnostih v njih,
* razume izjave o težavah s pomanjkanjem času,
* izrazi želje,
* poda nasvete,
* načrtuje,
* razume in zna uporabljati določene pregovore na temo »čas«,
* pozna in zna uporabljati oblike glagolov *sein*, *haben*, modalnih glagolov v Konjunktivu II,
* pozna in zna uporabljati strukturo »würde + Infinitiv«,
* zna uporabljati glagole s točno določenimi predlogi.

**Kapitel 12: Gute Unterhaltung!**

Dijak/dijakinja

* načrtuje obisk festivala,
* govori o glasbi,
* predstavi glasbenika/glasbenico ali glasbeno skupino,
* razume časopisni članek,
* opiše sliko,
* zna uporabljati nedoločne zaimke,
* pozna oblike oziralnih zaimkov,
* zna tvoriti oziralne odvisnike.

**Netzwerk neu B1, Kapitel 1: Gute Reise!**

Dijak/dijakinja

* pozna vrste potovanj,
* pripoveduje stvareh, ki jim je naklonjen ali jih zavrača,
* razume pogovore o načrtovanjih potovanja in jih izvede,
* razume informacije o ciljih potovanj,
* napiše zgodbo s potovanja,
* razume obvestila na železniški postaji, avtobusni postaji, letališču,
* zna tvoriti povedi z »*zu* + Infinitiv«,
* zna tvoriti odvisnike z *da/weil*, *obwohl*

**Kapitel 2: Das ist ja praktisch!**

Dijak/dijakinja

* pripoveduje o praktičnih napravah,
* napiše komentar o tehnični uporabi,
* pripoveduje o nakupovalnih navadah in storitvah v trgovinah,
* reklamira,
* razume informacije o najnovejši tehniki,
* izraža vzroke in nasprotja,
* primerja reklamne oglase,
* izraža mnenje o reklami,
* pripoveduje o oglasnih strategijah,
* zna tvoriti povedi s strukturo *lassen* + Infinitiv,
* zna tvoriti povedi z prirednimi vezniki *deshalb/deswegen/darum/daher*,
* zna tvoriti povedi z podrednimi vezniki *sodass/so … dass*,
* pozna oblike rodilnika,
* pozna in zna uporabljati predloge z rodilnikom (*wegen, trotz*).

**Kapitel 3: Veränderungen**

Dijak/dijakinja

* poroča o spremembah v življenju,
* poroča o preteklih dogodkih,
* opiše nek predmet ali dogodek,
* pripoveduje o lepem vedenju,
* zna uporabljati enostavni preteklik,
* pozna časovne predloge z dajalnikom in jih zna uporabljati,
* pozna časovne predloge z rodilnikom (*außerhalb, innerhalb, während*) in jih zna uporabljati.

**Kapitel 4: Arbeitswelt**

Dijak/dijakinja

* pripoveduje o poklicih,
* razume pogovore na delovnem mestu,
* zna izraziti nekaj nerealnega,
* se zna opravičiti in na opravičilo reagirati,
* razume nasvete v zvezi s prijavo na delovno mesto,
* pripoveduje o prijavi na delovno mesto,
* razume oglas za delovno mesto,
* napiše prijavo na delovno mesto,
* zna uporabljati Konjunktiv II,
* zna uporabljati zaimke in zaimenske prislove,
* zna uporabljati glagole s točno določenimi predlogi v odvisnikih.

**Kapitel 5: Umweltfreundlich**

Dijak/dijakinja

* pripoveduje o okolju in virih,
* razume informacije o ekološkem odtisu,
* zna primerjati,
* razume besedila o start-up projektih,
* izrazi cilje,
* daje okoljske nasvete,
* pripoveduje o vremenu,
* zna tvoriti odvisnike z *damit* in *um …zu*.

**Kapitel 6: Blick nach vorn**

Dijak/dijakinja

* pripoveduje in piše o predstavah o prihodnosti,
* razume nasvete,
* zna tvoriti povedi v prihodnjiku (Futur I),
* pozna oblike n-samostalniške sklanjatve in jo uporablja,
* tvori samostalnike na –*heit*, -*keit*.