



ŠENTVID 02

2021/22

LETOPIS

GIMNAZIJE ŠENTVID



GIMNAZIJA ŠENTVID

PRUŠNIKOVA 7B
1210 LJUBLJANA ŠENTVID
TELEFON: 01 50 00 660

E-NAŠLOV: GIMNAZIJA@SENTVID.ORG

WWW.SENTVID.ORG



ŠENTVID
KAMN

2021/22

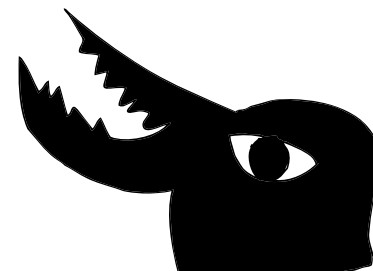
LETOPIŠ

GIMNAZIJE ŠENTVID



VSEBINA

3	VSEBINA	42	DELO STROKOVNIH AKTIVOV
4	UVODNIK	78	STROKOVNE SLUŽBE
6	ŠOLSKA KRONIKA	82	EVROPSKI PROJEKTI
12	UČITELJSKI ZBOR 2021/22	92	ORGANI ŠOLE
22	ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE	98	DRUŠTVA
24	PREDMETNIK	120	PIREDITVE
26	ODLIČNJAKI	140	ŠOLSKI PROJEKTI
28	NAGRADE IN POHVALE	152	ODDELKI
40	MATURA 2022		



UVODNIK

Mag. Jaka Erker

Šolsko leto 2021/22, ki ga povzema letošnji letopis, je bilo znova posebno. Glede na dejstvo, da je bilo leto pred tem še v znamenju pouka na daljavo, se v prvem hipu zdi, da smo se znova polno vrnili v šolo in normalnost. Res je pouk potekal po modelu B (dijaki in profesorji v šoli), a spremembe in prilagajanja so bile del našega življenja. Kot se reče: Edina stalnica so bile spremembe. Precejšen del šolskega leta so nas spremljale zaščitne maske in drugi preventivni ukrepi, skoraj štiri mesece so se dijaki samotestirali v šoli, karantene oddelkov zaradi visokoričnega stika v šoli pa so bile obvezne do sredine februarja.

Ocenjujem, da je okrog dve tretjini dijakov in zaposlenih v tem šolskem letu prebolelo kovid, kar pomeni pogoste (individualne) odsotnosti, kar pa je včasih pomenilo tudi po polovico oddelka doma in kombiniran pouk. Dejstvo, da se šol ni zapiralo, je seveda izrazito pozitivno, a vseeno je bila normalnost v mnogočem le navidezna. Kakšne posledice se bodo zato pokazale v znanju, morda pa še bolj pomembno v sposobnosti komuniciranja in prilagajanja, bo pokazal čas.

Vseeno pa letopis kaže, da se je življenje vrnilo na Šentvid. Že septembra s spoznavnimi dnevi in krst prvošolcev, v zimskem času

z omejenimi druženji in video novoletno prireditvijo, spomladi pa znova z odprtim maturantskim plesom in akademijo. Veseli smo bili obrazov in nasmehov, znova smo spoznavali oziroma prepoznavali dijake višjih letnikov, v zadnjih mesecih je bila včasih znova gneča na hodnikih. Upam, da optimizem pred začetkom naslednjega šolskega leta ni prazen, da bo koronavirus počasi izzvenel, verjetno pa se bomo morali z njim sprijazniti in naučiti sobivati.

Pred nami in dijaki pa so novi izzivi in odprti problemi sveta, npr. ekološka in energetska kriza, nemiri in vojne po svetu, brezglavo hlastanje za gospodarsko

rastjo in dobičkom. Tudi na to moramo pripraviti naše dijake in dijakinje, jim širiti obzorja, se odkrito pogovarjati in pomagati iskati odgovore in rešitve.

Nekaj tega se je dogajalo že letos. Izpostavil bi vsebine modula v 2. letniku, Energijski izzivi Slovenije, pa humanitarno akcijo ob začetku vojne v Ukrajini. Kljub omejitvam se je zaključil Erasmus + projekt Equality in action in to z »živim« obiskom Grčije in Turčije. Šolske ekskurzije po Sloveniji so bile izpeljane, manjša skupina dijakov in dijakinj je bila tudi v Parizu. V okviru vseslovenskega projekta PODVIG (Krepitev kompetence podjetnosti v

gimnazijah) smo se na šoli odločili za projekte oddelkov. Prevladovali so sicer projekti povezani s posameznimi oddelki (npr. spoznavanje in krepitev dobrih odnosov v oddelku), zelo pogosti so bili humanitarni projekti (zbiranje hrane, sredstev in drugih oblik pomoči). Prav posebej pa smo izpostavili projekte oddelkov 2. a, 2. e, 3. b in 4. a, ki so bili tudi širše odmevni (npr. v povezavi z zunanjimi inštitucijami) oziroma so bili pripravljene za šolo kot celoto. Verjamem, da bomo to obliko spodbujanja kreativnosti in odgovornosti dijakov krepili tudi v prihodnje in veselim se idej in njihovih realizacij. Počasi (in vztrajno) pa se premika tudi na področju novogradnje. Vlada Republike Slovenije je investicijo v novogradnjo Gimnazije Šentvid uvrstila v proračunsko obdobje

2022–2025 in želimo si, da bodo v naslednjem letu res pripravljene projekti in nato začetek gradnje.

Omenil sem zgolj nekatere drobne vsebine letošnjega leta, vse pa smo popisali na straneh, ki sledijo. Hvala kolegom, dijakom in staršem, pa ne zgolj za poročila o aktivnostih, še bolj za ideje in njihove izvedbe. Za končno obliko so kot doslej poskrbele urednica Zora Lovrenčič, lektorica Martina Berič in oblikovalka Mojca Janželj-Tomažič. Njim še posebna zahvala, saj bo čez leta in desetletja Letopis 2021/22 podroben zbornik in dokument. Pa ne zgolj popis letošnjega šolskega leta, ampak pogled na del obdobja zaznamovanega s korono.

Jaka Erker



ŠOLSKA KRONIKA

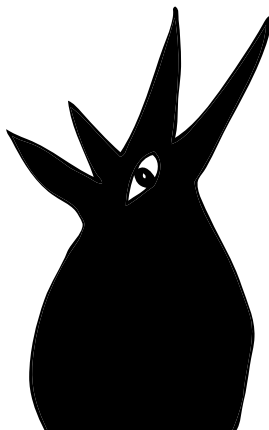
Zora Lovrenčič



Krst prvošolcev

SEPTEMBER

- 1. 9. začetek pouka
- 3. 9. do 9. 9. spoznavni dan za dijake 1. a, b, e, f
- 6. 9. podelitev maturitetnih spričeval
- 7. 9. skupni roditeljski sestanek za 1. letnik
terenske vaje za dijake četrtega
letnika (izbirni predmet biologija)
- 15. 9. skupni roditeljski sestanek za 2. letnik
- 13. 9. do 15. 9. šola v naravi za 2. c in 2. d
(Kamp Menina planina)
- 15. 9. do 17. 9. šola v naravi za 1. c in 1. d
- 18. 9. ekskurzije izb. predmeti zgo, zgu
- 21. 9. obisk evroposlanca Milana Brgleza
in pogovor z dijaki izbirnega
predmeta sociologije
- 23. 9. krst prvošolcev
- 23. 9. šolsko tekmovanje iz logike





Svečana prisega prvošolcev



Upokojila se je Milena Vidmar, šolska psihologinja



Maske so nas spremljale več kot polovico šolskega leta

- 25. 9. ekskurzija v Notranjski regijski park (izbirni geografija)
- 30. 9. šolsko tekmovanje v znanju zgodovine

OKTOBER

- 1. 10. sestaneq dijaškega parlamenta
- 4. 10. konferenca učiteljskega zbora
- 7. 10. seja Sveta staršev
- 13. 10. šolsko tekmovanje v znanju fizike (ČMRLJ)
- 5. 10. seja Sveta šole
- 13. in 14. 10. športni dan
- 15. 10. šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 23. do 29. 10. jesenske počitnice

NOVEMBER

- 2. 11. šolsko tekmovanje iz znanja francoščine
- 11. 11. konferenca učiteljskega zbora
- 12. 11. zoom sestaneq s predsednikoma DOS DSS

- 16. 11. šolsko tekmovanje iz geografije
- 25. 11. tekmovanje v prevajanju IUVENES TRANSLATORES
- 26. 11. konferenca učiteljskega zbora

DECEMBER

- 6. 12. konferenca učiteljskega zbora
- 9. 12. skupne govorilne ure
- 9. 12. delavnica prevajanja z gostjo Jedrt Lapuh Maležič
- 23. 12. dan šentviške košarke
- 24. 12. novoletna prireditveq na spletu
- 25. 12. do 2. 1. novoletne počitnice



Zbirali smo pomoč za prizadete v Ukrajini



Dolgoletna šentviška profesorja Irena Snoj in Jašo Kordič

JANUAR

- 6. 1. šolsko tekmovanje iz znanja geografije
- šolsko tekmovanje iz znanja nemščine
- 13. 1. šolsko tekmovanje iz psihologije
- 17. 1. konferenca učiteljskega zbora
- 20. 1. šolsko tekmovanje iz znanja biologije

FEBRUAR

- 11. in 12. 2. informativni dan
- 14. 2. sestanek Sveta staršev
- 15. 2. šolsko tekmovanje iz znanja španščine
- 16. 2. predavanje dr. Romana Kuharja z naslovom Intimnost in spolno vedenje dijaške in študentske populacije v Sloveniji (v okviru izbirnega predmeta sociologija)
- 19. do 27. 2. zimske počitnice

MAREC

- 2. 3. skupne govorilne ure
- 3. 3. duga seja Sveta šole
- 7. 3. konferenca učiteljskega zbora
- 7. do 10. 3. šola v naravi za 2. c in 2. d (Rogla)
- 14. 3. šolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev
- 15. 3. ogled filma POGLED v KULturno ZGODOvinskega krožka
- 17. 3. šolsko tekmovanje za matematični kenguru
- 17. 3. četrtfinale šolskega državnega - tekmovanja v košarki (GŠ)
- 18. 3. šolsko tekmovanje iz fizike
- 19. 3. državno tekmovanje iz biologije
- 20. do 26. 3. mednarodna izmenjava Erasmus+ (Istanbul)
- 21. 3. literarni večer s pesnico Ano Svetel
- 23. 3. predavanje dr. Gorazda Kovačiča »Zakaj ljudje Sloveniji zavračajo cepljenje proti covid-19?« (v okviru izbirnega predmeta sociologija)



Ravnatelj ev sprejem za najboljše dijakinje in dijake



Še zadnjič v šolskih klopek

31. 3. regijsko tekmovanje iz znanja angleščine

APRIL

- 6. in 7. 4 mestno srečanje mladih raziskovalcev
- 4. 4. finale srednješolskega državnega tekmovanja v košarki (zmagovalci košarkarji Gimnazije Šentvid)
- 7. 4. ogled filma Mustang v kinu Bežigrad in pogovor z Rokom Govednikom iz Zavoda Vizo (v okviru predmeta sociologija)
- 8. 4. predavanje dr. Jasne Podreka »Spolno nasilje in odnos družbe do njega; zdravi in nezdravi intimnopartnerski odnosi in prepoznavanje mej med konfliktnostjo in nasiljem v njih« (v okviru izbirnega predmeta sociologija)
- 9. 4. državno tekmovanje iz španščine
- 11. 4. konferenca učiteljskega zbora
- 23. 4. premiera predstave Stvarjenje (teater CV)

27. 4. do 2. 5. prvomajske počitnice
zagovori raziskovalnih nalog

MAJ

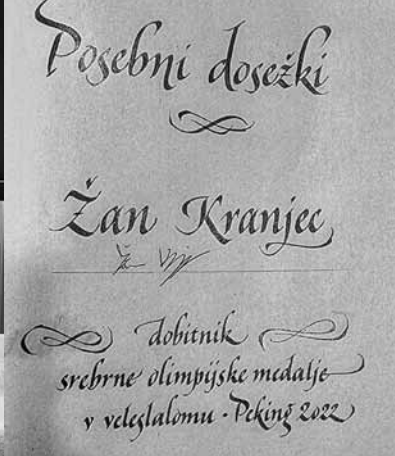
- 4. 5. maturitetni esej
- 4. 5. dan zdrave šole
- 7. 5. maturantski ples
- 7. 5. državno tekmovanje iz kemije
- 8. do 14. 5. mednarodna izmenjava Erasmus+ (Xanthi, Grčija)
- 10. 5. srečanje maturantov, ki so maturirali leta 1970
- 13. 5. dan šole
- 20. 5. maturantska četvorka v mestu
- 23. 5. konferenca učiteljskega zbora
- 25. 5. maturantska četvorka na šolskem igrišču in podelitev spričeval 4. letnikom



Začela se je matura



Žan Kranjec se je vpisal v zlato knjigo Gimnazije Šentvid



JUNIJ

- 1. 6. biotehniška in geografska ekskurzija naravoslovnega modula v 3. letniku
- 2. 6. naravoslova ekskurzija v Sečoveljske soline (2. letnik)
geografska ekskurzija – jama Pekel ter gozdna in geološka učna pot (1. letnik)
literarna ekskurzija na Kras (3. letnik)
zaključna prireditev srečanja mladih raziskovalcev Zaupajmo v lastno ustvarjalnost
- 9. 6. sestanek komisije za majska nagrade, priznanja in pohvale šole
- 9. do 12. 6. ekskurzija v Pariz
- 15. 6. koncert Dijaki dijakom
- 21. 6. konferenca učiteljskega zbora
- 23. 6. akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov 2022

- 24. 6. razdelitev spričeval dijakom 1. - 3. letnika
- 30. 6. konferenca učiteljskega zbora
zaključna ekskurzija učiteljskega zbora na Notranjsko

JULIJ

- 28. - 30. 6. spomladanski rok popravnih izpitov
- 11. 7. seznanitev z rezultati mature

AVGUST

- 20. do 27. 8. jesenski rok mature
- 22. 8. konferenca učiteljskega zbora
- 30. 8. konferenca učiteljskega zbora



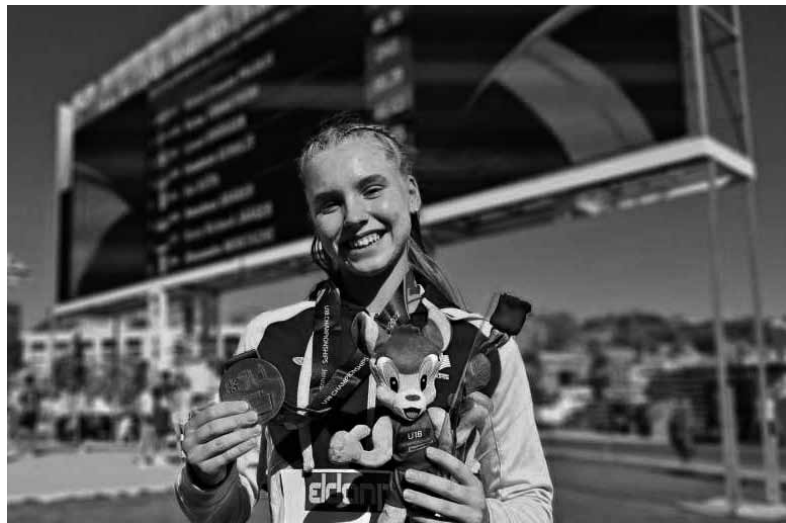
Zaključna ekskurzija učiteljskega zbora na Notranjsko



Upokojila se je dolgoletna profesorica geografije Alenka Dragoš

SEPTEMBER

- 1. 9. začetek pouka
- 5. 9. slavnostna podelitev maturitetnih spričeval maturantom (Linhartova dvorana)



Brina Likar je na mladinskem evropskem prvenstvu U18 osvojila srebrno medaljo v skoku v daljino

UČITELJSKI ZBOR 2021/22





IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
mag. Jaka ERKER svetnik	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj • predsednik ŠMK • matematika: 4. d 	magister izobraževalne matematike in prof. matematike	od 23. 2. 1987
Edvard HUBAT svetnik	<ul style="list-style-type: none"> • pomočnik ravnatelja • fizika: 1. d, 1. f, 2. c, 2. d, 3. c, 3. f 	prof. fizike	od 1. 9. 1992
mag. Martina BERIČ mentorica	<ul style="list-style-type: none"> • slovenščina: 1. a, 1. c, 2. c, 2. e, 3. f • razredničarka 3. f • vodja strokovnega aktiva profesorice slovenščine 	magistrica znanosti s področja nemške knj. in prof. nemščine in slovenščine	od 8. 10. 2008
Tina BERTONCELJ mentorica	<ul style="list-style-type: none"> • francoščina: 1. ac, 2. f, 3. bcd, 4. b, izb fra • razredničarka 2. f • koordinatorica projekta Podjetnost - PODVIG 	prof. francoščine in sociologinja kulture	od 25. 3. 2013
Barbara BOLARIČ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • slovenščina: 1. d, 3. a, 3. c, 4. a • razredničarka 4. a • mentorica skupnosti dijakov 	prof. slovenščine in angleščine	od 1. 9. 1991
Tatjana BRANK svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • sociologija: 2. b, 2. c, 2. d, 2. e, 2. f, ITS 3, izb soc 	univ. dipl. sociologinja	od 20. 10. 2006
Vlasta BRVAR svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • biologija: 1. b, 1. c, 2. d, 3. a, 3. b, izb bio • koordinatorica OIV 	univ. dipl. biologinja in prof. biologije	od 22. 2. 1988
mag. Polona CESAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • športna vzgoja: 1. a, 2. af, 3. af, 3. b, 4. let • razredničarka 1. a • vodja strokovnega aktiva profesorjev športne vzgoje 	magistrica znanosti s področja sociologije in prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1995
Polona CIMERMAN svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • angleščina: 1. c, 2. a, 2. b, 3. d, 3. f, 4. e 	prof. angleščine in univ. dipl. novinarka	od 1. 9. 2015

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Irena DOLJAK svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> slovenščina: 1. b, 3. b, 4. b, 4. f mentorica Šolskega kulturnega društva 	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1992
Alenka DRAGOŠ svetnica	<ul style="list-style-type: none"> geografija: 1. c, 1. d, 2. c, 2. f, 3. b, 3. e, 3. f, ITS 3, izb geo članica ŠMK predsednica Sveta šole koordinatorica ekskurzij 	prof. geografije in sociologije	od 1. 10. 1987
Andreja DROLJC svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> zgodovina: 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 2. e, 4. a, 4. d tajnica ŠMK 	prof. zgodovine in geografije	od 8. 10. 1991
Diana DRLJAČA	<ul style="list-style-type: none"> matematika: 1. d, 1. f, 2. e informatika: 1. a, 1. b 	dipl. inženirka matematike	od 1. 9. 2021
Klavdija ERHARTIČ mentorica	<ul style="list-style-type: none"> matematika: 2. d, 2. f, 3. a, 3. e razredničarka 3. a org. inform. dejavnosti 	prof. matematike	od 1. 9. 2001
mag. Jaka FETIH svetnik	<ul style="list-style-type: none"> športna vzgoja: 1. cd, 2. cd, 3. cd, 4. cd razrednik in pedagoški koordinator 1. d športni koordinator športnih oddelkov 	magister kinezioloških znanosti in prof. športne vzgoje in organizator športne rekreacije	od 1. 9. 1997
Matej GRGUREVIČ svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> športna vzgoja: 1. ab, 1. f, 2. be, 3. be, 3. f, 4. let mentor Šolskega športnega društva urednik šolske domače strani 	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1988
David HEREDERO ZORZO	<ul style="list-style-type: none"> španščina: 2. b, 2. e, 3. cd, 4. df vodja strokovnega aktiva profesorjev drugega tujega jezika 	magister in prof. španščine kot tujega jezika	od 1. 9. 2019

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Vinko HORVAT svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> • matematika: 1. b, 3. d, 4. b, 4. c • vodja strokovnega aktiva profesorjev matematike • koordinator izmenjave z Nizozemsko 	univ. dipl. inž. matematike	od 1. 10. 1991 do 31. 8. 1998 in od 1. 3. 1999
Damjanca IVAN mentorica	<ul style="list-style-type: none"> • zgodovina: 2. d, 3. c, 3. d, 3. f, 4. b, 4. c, 4. e, 4. f, izb zgo • razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. d 	prof. zgodovine	od 1. 2. 2009
mag. Blaž IVANUŠA svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> • matematika: 2. a, 3. f, 4. e, 4. f, mat viš 	magister znanosti in prof. matematike	od 1. 9. 2001
Anita JANEŽIČ	<ul style="list-style-type: none"> • slovenščina: 1. e, 1. f, 2. a, 2. b 	univ. dipl. pedagoginja in slovenistka	od 1. 9. 2021
Eva JELER-FEGEŠ svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • geografija: 1. b, 2. b, 3. a, izb geo, ITS 3 • vodja strokovnega aktiva profesorjev geografije • razredničarka 2. b 	prof. geografije in angleščine	od 1. 9. 1990
mag. Andreja KRAMAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • matematika: 1. a, 1. e, 3. c, 4. a 	magistrica znanosti in prof. matematike	od 1. 9. 2021
Alenka KRISTL svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • angleščina: 1. a, 2. c, 2. e, 4. b, 4. d, ang viš • članica ŠMK 	prof. španščine in angleščine	od 1. 9. 1993
Slavica KRŠINAR	<ul style="list-style-type: none"> • laborantka pri kemiji • mentorica Šolskega znanstveno-tehničnega društva • članica Sveta šole • podpredsednica Upravnega odbora Šolskega sklada 	kemijski tehnik	od 1. 11. 1986

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Nastja LASIČ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • informatika: 1. c, 1. d, 1. e, 1. f, ITS 3, izb inf • vodja strokovnega aktiva profesorjev fizike in informatike • org. inform. dejavnosti • članica Sveta šole 	univ. dipl. inž. računalništva	od 1. 9. 1994
Helena LAZAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • geografija: 1. a, 1. e, 1. f, 2. a, 2. d, 2. e, 3. c, 3. d, mod 2, ITS 3, izb geo • razredničarka 2. e 	prof. geografije in sociologije	od 1. 9. 2020
Nataša LIPOVEC svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • slovenščina: 4. c, 4. d • razredničarka in pedagoška koordinatorica 4. d 	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1997
Mojca LOGONDER svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • psihologija: 2. a, 2. b, 2. e, 2. f, 3. c, 3. d, ITS 3, izb psi • koordinatorica projekta NA-MA POTI 	univ. dipl. psihologinja	od 1. 11. 1993
Zora LOVRENČIČ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka • skrbnica učbeniškega sklada • mentorica aktiva četrtošolcev 	višja knjižničarka in predmetna učiteljica angleščine	od 1. 1. 1980
Tjaša MEDVEŠEK	<ul style="list-style-type: none"> • laborantka za biologijo • knjigovodja 	univ. dipl. inž. zootehnike	od 1. 4. 2005
Klavdija MELE svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • španščina: 1. b, 1. d, 1. e, 2. df, 3. b, 3. e, 4. e, izb špa • razredničarka 3. e • članica ŠRT 	prof. španščine in zgodovine	od 1. 9. 2007
Goran MITROVIČ svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> • fizika: 1. a, 1. b, 1. c, 2. f, 3. a, 3. b, mod 2, ITS 3, izb fiz 	univ. dipl. inž. fizike	od 1. 9. 1990

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Jana MLAKAR svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • angleščina: 1. b, 2. d, 3. b, 3. c, 4. a • nemščina: 2. f • razredničarka 3. b • vodja strokovnega aktiva profesorjev angleščine • članica Sveta šole 	prof. angleščine in nemščine	od 1. 10. 2005
Jolanda NERED JERALA	<ul style="list-style-type: none"> • angleščina: 1. f, 4. f, ang viš 	prof. angleščine in slovenščine	od 1. 9. 1992
mag. Karmen NOVAK mentorica	<ul style="list-style-type: none"> • šolska psihologinja 	magistrica znanosti in univerzitetna diplomirana psihologinja	od 24. 1. 2022
Saša OGRIZOVIČ	<ul style="list-style-type: none"> • športna vzgoja: 2. af, 3. af, 3. b, • 4. let 	prof. športne vzgoje	od 8. 12. 2021 do 11. 2. 2022 in od 17. 3. 2022 do 7. 7. 2022
Nevenka Beba OMERZU svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • športna vzgoja: 1. e, 2. a, 2. b, 3. a, 3. e, 4. let • mentorica Šolskega športnega društva 	prof. športne vzgoje	od 1. 4. do 12. 7. 1978, od 1. 9. 1978 do 31. 8. 1979, od 1. 9. 1999
mag. Vesna PAHOR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • kemija: 1. e, 2. a, 2. b, 3. b, 3. c, 3. d, izb kem • razredničarka 1. e • članica ŠRT 	magistrica kemijskega izobraževanja in univ. dipl. inž. kemijske tehnologije	od 1. 9. 1996
mag. Vital PIRNAT mentor	<ul style="list-style-type: none"> • angleščina: 1. d, 1. e, 2. f, 3. a, 3. e, 4. c • razrednik in pedagoški koordinator 4. c 	magister ameriških študij in prof. angleščine in književnosti	od 1. 9. 2003

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
mag. Maja POLAK svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • biologija: 1. d, 1. e, 2. e, 2. f, 3. c, mod 2 • razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. c • vodja strokovnega aktiva profesorjev biologije • organizatorica šolske prehrane 	magistrica znanosti s področja antropologije in prof. biologije	od 1. 9. 1991
Primož PRAPROTIK svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> • športna vzgoja: 1. cd, 2. cd, 3. cd, 4. cd • športni koordinator športnih oddelkov • urednik šolske Instagram strani 	prof. športne vzgoje in specialne športne vzgoje	od 1. 9. 1999
Matija PUSTOVRH svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> • nemščina: 1. a, 3. bcd, 3. f, 4. b, 4. c, 4. f 	prof. nemščine in angleščine	od 1. 9. 1997
Jana RATKAI svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • filozofija: 3. a, 3. b, 3. e, 3. f, 4. c, 4. d, ITS 3, izb fil • sociologija: 2. a • razredničarka 4. b • vodja strokovnega aktiva profesorjev psihologije, sociologije in filozofije • mentorica društva Curriculum Vitae 	prof. filozofije in univ. dipl. sociologinja kulture	od 23. 9. 1988
Eva RAVBAR	<ul style="list-style-type: none"> • zgodovina: 1. d, 1. e, 1. f, 2. c, 2. f, 3. a, 3. b, 3. e, ITS 3 • razredničarka in pedagoška koordinatorica 2. c • vodja strokovnega aktiva profesorjev zgodovine in predmetov s področja umetnosti 	mag. prof. geografije in zgodovine	od 20. 1. 2020
Klara REPOVŽ mentorica	<ul style="list-style-type: none"> • kemija: 1. b, 1. c, 1. d, 1. f, 2. e, 2. f • razredničarka 1. b • org. inform. dejavnosti 	univ. dipl. kemičarka	od 1. 9. 2017

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Irena SAJOVIC-ŠUŠTAR mentorica	<ul style="list-style-type: none"> glasba: 1. a, 1. b, 1. e, 1. f, 2. c, 2. d (zaposlena tudi na Gimnaziji Franceta Prešerna in Gimnaziji Kočevje) 	univ. dipl. muzikologinja	od 1. 9. 2015
Sergeja SLUGA svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> kemija: 2. c, 2. d, 3. a, 3. e, 3. f, mod 2, ITS 3, izb kem razredničarka 4. e vodja strokovnega aktiva profesorjev kemije koordinatorica raziskovalnih nalog 	univ. dipl. inž. kemijske tehnologije	od 1. 3. 1997
Snežana SOTLAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> likovna umetnost: 1. a, 1. b, 1. e, 1. f, 3. c, 3. d zgodovina umetnosti: ITS 3, izb UZG 	univ. dipl. umetnostna zgodovinarica in univ. dipl. sociologinja kulture	od 1. 9. 1995
Manja ŠČETINEC	<ul style="list-style-type: none"> fizika: 1. e, 2. a, 2. b, 2. e, 3. d, 3. e 	magistrica in dipl. inž. fizike	d 1. 9. 2020
Martin TEGELJ	<ul style="list-style-type: none"> laborant pri fiziki vzdrževalec računalniške opreme in učne tehnologije 	elektrotehnik elektronik	od 23. 12. 1986
Tina TERZIĆ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> nemščina: 1. c, 1. f, 2. a, 2. c, 3. a, 4. a razredničarka 2. a članica Sveta šole članica Upravnega odbora šolskega sklada 	prof. nemščine	od 1. 1. 2011
Mihael TRATNIK svetnik	<ul style="list-style-type: none"> biologija: 1. a, 1. f, 2. a, 2. b, 2. c, 3. d, 3. e, 3. f, ITS 3 razrednik 1. f član ŠMK 	univ. dipl. biolog	od 1. 9. 1990
dr. Irena VELIKONJA KOLAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> slovenščina: 2. d, 2. f, 3. d, 3. e, 4. e razredničarka in pedagoška koordinatorica 2. d 	doktorica znanosti in prof. slovenščine in univ. dipl. literarna komparativistka	od 12. 12. 2000 do 31. 5. 2019 in od 1. 9. 2019

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Milena VIDMAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • šolska psihologinja 	univ. dipl. psihologinja	od 15. 9. 1998 do 17. 2. 2022
Jernej VIŠNIKAR	<ul style="list-style-type: none"> • športna vzgoja: košarka-fantje v športnih oddelkih • trener moške košarkarske ekipe 	absolvent Fakultete za šport	od 1. 9. 2002
Bojana VRŠČAJ MIHELČIČ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • športna vzgoja: 1. b, 1. ef, 2. e, 2. f, 4. let • razredničarka 4. f • članica Upravnega odbora Šolskega sklada 	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 2005 do 30. 6. 2006 in od 1. 9. 2006
Slavko VUJIN mentor	<ul style="list-style-type: none"> • strokovni sodelavec KZS • kondicijski trener v športnih oddelkih • trener ženske košarkarske ekipe 	prof. športne vzgoje	od 1. 3. 2007
Slavka ŽMAUCAR svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • matematika: 1. c, 2. b, 2. c, 3. b • razredničarka in pedagoška koordinatorica 1. c 	prof. matematike	od 1. 9. 1996

ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	NA ŠOLI JE OD
Irena JARC	računovodkinja	od 5. 7. 2012
Lea LASIČ	tajnica	od 1. 9. 2009
Jure MIHEVC	vzdrževalec računalniške opreme	od 26. 9. 2021
Lidija DOLENC	čistilka	od 16. 8. 2021
Renata KRUMAR	čistilka	od 1. 1. 2011
Irena MAROLT	čistilka	od 1. 5. 2019
Mirjana SKUBAK	čistilka	od 1. 1. 1992
Dragica ŠTRUBELJ	čistilka	od 27. 1. 2020
Jovanka TRIFUNOVIĆ	čistilka	od 16. 10. 1990
Bogomir TRONTELJ	hišnik	od 27. 3. 2017



PREDMETNIK

PREDMETNIK 2021/22 (tedensko število ur, s - splošni oddelki, š - športni oddelki)

IST - interdisciplinarni tematski sklop MOD - modul, ES - esejistika, IP - izbirni predmeti,

OIV - obvezne izbirne vsebine/letno število ur)

1. letniki

1 a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1 b/s	SLO/4	ANG/3	FRNEŠP/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1 c/š	SLO/4	ANG/3	FRNEŠP/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1 d/š	SLO/4	ANG/3	FRNEŠP/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1 e/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1 f/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55

2. letniki

2a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2b/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2c/š	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2d/š	SLO/4	ANG/3	ŠPFR/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2e/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2f/s	SLO/4	ANG/3	FRNEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90

3. letniki

3a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	ES/0,5	ŠVZ/3	OIV/90
3b/s	SLO/4	ANG/3	FRNEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	ES/0,5	ŠVZ/3	OIV/90
3c/š	SLO/4	ANG/3	FRNEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	ES/0,5	ŠVZ/6	OIV/73
3d/š	SLO/4	ANG/3	FRNEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	ES/0,5	ŠVZ/6	OIV/73
3e/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	ES/0,5	ŠVZ/3	OIV/90
3f/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	ES/0,5	ŠVZ/3	OIV/90

4. letniki

4a/s	SLO/5	ANG/4	NEM/3	MAT/5	ZGO/2			ŠVZ/3		IP/7-11		OIV/30
4b/s	SLO/5	ANG/4	NEFR/3	MAT/5	ZGO/2			ŠVZ/3		IP/7-11		OIV/30
4c/š	SLO/5	ANG/4	NEM/3	MAT/5	ZGO/2	FIL/2		ŠVZ/4		IP/7-12		OIV/30
4d/š	SLO/5	ANG/4	ŠPA/3	MAT/5	ZGO/2	FIL/2		ŠVZ/4		IP/7-12		OIV/30
4e/s	SLO/5	ANG/4	ŠPA/3	MAT/5	ZGO/2			ŠVZ/3		IP/7-11		OIV/30
4f/s	SLO/5	ANG/4	NEŠP/3	MAT/5	ZGO/2			ŠVZ/3		IP/7-11		OIV/30



ODLIČNJAKI

1. letnik

1. a Nadežda Alymova,
Nia La Makuc Peljhan,
Karin Modic, Manca
Kovačič

1. c Eva Bebar, Sara
Pavlin, Ema Vacic

1. d Lara Zadravec, Vita
Angelika Wilfan

1. e Maks Tomšič

1. f Jure Čampa, Matija
Kavčič, Tim Rozman,
Luka Sabatin, David
Gorše

2. letnik

2. a Gašper Babij, Illya
Shutka, Gal Žilavec,
Martina Kranjc, Anže
Rakovec

2. b Iza Matajič
Podgoršek, Klara

2. c Neža Jarc, Maja
Kresal, Kaja Debelak,
Živa Kokalj

2. d Mark Vodičar, Maj
Pelicon, Tom Pristov

2. e Maja Zalar, Alja
Tominc

2. f Leonarda Repac,
Alja Novak Raščan,
Urban Florjančič

3. letnik

3. a Katja Jeraj, Lana
Papič, Ema Moličnik,
Jaka Jovandič, Dea
Hurwits

3. b Hana Geršak, Alja
Hudoklin, Oskar Prezelj

3. c Žan Vrhovnik

3. d Kim Žilnik, Maša
Telban, Ana Erjavec,
Paulina Horvat
Zeilhofer

3. f Niko Cabello, Marija
Cvetkoska

4. letnik

4. a Lara Kovajnič, Nejc
Pevec, Maša Zakrajšek,
Gašper Zigmund

4. c Leon Kavčič,
Lina Pipan, Lan Šonc,
Tinkara Vidovič

4. e Leja Hribar, Lara
Osojnik

4. f Neli Hajdič, Erik
Kastigar, Brin Košir,
Sara Kramar,

Anja Kramžar, Peter
Šušteršič

Odlični vsa 4 leta

Lara Kovjanič, Nejc
Pevec, Maša Zakrajšek,
Leon Kavčič, Tinkara
Vidovič, Leja Hribar,
Neli Hajdič, Erik
Kastigar, Peter
Šušteršič



NAGRADE IN POHVALE



MAJSKA PRIZNANJA IN NAGRADE

ZLATA MAJSKA NAGRADA

Luka Kink, 4. a

Luka je že na sredi drugega letnika opozoril nase s svojo odgovornostjo in predanostjo šoli, ko je ob odstopu prejšnjega predsednika dijaške skupnosti sprejel pobudo, da kandidira za novega predsednika. Svojo nalogo je vzel resno in odgovorno zastopal šolo v vseh organih slovenske dijaške organizacije. Čeprav je obdobje epidemije okrnilo njegovo delo in načrte, je

ostajal zvest svoji funkciji – povezoval je dijake, na sestankih je prisluhnil njihovim težavam in te posredoval mentorici in ravnatelju, poskrbel je za povezovanje šole z dijaško organizacijo in si prizadeval za spoštljive odnose med dijaki in profesorji. S sodelovanjem v živo na lanskem informativnem dnevu je dokazal tudi, da zanj prisega »delati v dobrobit gimnazije Šentvid« niso le prazne besede.

Najbolj prodoren je bil letos kot predsednik aktiva četrtošolcev, v katerem je prevzel odgovornost za organizacijo in sodelovanje v vseh šolskih projektih, ki so končno znova zaživeli po epidemiji. Luka je bil soavtor scenarija za letošnji krst prvošolcev, nastopal je na novoletni prireditvi, izvedel je natečaj za nov logotip šolskih hoodijev, sodeloval je v humanitarni akciji zbiranja pomoči za prizadete v vojni in bil gonilna sila pri organizaciji in izvedbi

maturantskega plesa ter maturantske četvorke.

Kljub obsežni izvenšolski aktivnosti pa njegovo šolsko delo ni zastalo. Kot prvošolec se je udeležil tekmovanj iz fizike in nemščine ter osvojil bronasti priznanji. Letos je sprejel izziv in izdelal raziskovalno nalogo s področja zgodovine in psihologije, ki jo je uspešno predstavil na mestnem srečanju mladih raziskovalcev.

Luka je vesten, zanesljiv in odgovoren dijak, predan šoli. Z močnim čutom za pravičnost in iskrenostjo ter vsestransko spoštljivostjo je velik zgled našim dijakom, med katerimi je tudi zelo priljubljen.



SREBRNA MAJSKA NAGRADA

Peter Šušteršič, 4. f

Peter je tri leta gonilna sila in nepogrešljiv član Teatra Curriculum Vitae. Leta 2019 je izvrstno uprizoril različne like v gledališkem projektu Projekt Domovina. Istega leta je sodeloval tudi v gledališki predstavi Pes, ki je kopal luknjo. Lani je z veliko mero zrelosti upodobil glavno moško vlogo v predstavi Čehova, Tragik po sili. Letos je bil Peter osrednja figura Teatra

C.V. – tako igralsko kot organizacijsko je poskrbel za postavitev in izvedbo predstave Stvarjenje.

Vsa leta je na informativnih dnevih predstavljal delo Teatra C.V., za kar je tudi zrežiral in zmontiral video posnetek in nastopil v šolskem predstavitvenem video spotu.

Peter je velik estet; vse, kar je povezano z gledališčem in filmom, mu je blizu. Je dijak z jasno izdelano etično

držo, razmišljujoč, iskren, spoštljiv in odgovoren.

Lana Papič, 3. a

Lana je na šolskem tekmovanju iz psihologije osvojila bronasto priznanje in se z najvišjim rezultatom uvrstila neposredno na državno tekmovanje. Tam je bila najboljša v državi in tako prejela zlato priznanje. Kot najboljša na šoli se je udeležila tudi državnega tekmovanja o sladkorni bolezni, na katerem je prejela srebrno priznanje.

Lana je dijakinja z nadpovprečnimi sposobnostmi, vestna, marljiva in spoštljiva do sošolcev in profesorjev.

Lara Šlibar, 3. c

Lara je izjemna plesalka, katere kariera je na vrhuncu, saj je na prvenstvu na Poljskem osvojila kar tri naslove svetovne prvakinja v jazzu in tretje mesto v modern solo plesu. Na državnem prvenstvu v jazzu, modernu in show dancu v Medvodah pa je osvojila kar sedem prvih mest v različnih kategorijah.

Svoje plesno znanje in talent je izkazovala tudi na šolskih prireditvah. S plesnimi točkami je navduševala občinstvo na dveh krstih prvošolcev in na novoletni prireditvi. Ob vseh nastopih je poskrbela še za fotografski zapis prireditev. Sodelovala je tudi na informativnem

dnevu s predstavitvijo dijaškega življenja na šoli.

Lara je izjemna športnica, polna optimizma. Uspešno usklajuje športno, šolsko in družabno življenje.

Brina Likar, 2. c

Brina je v letošnjem šolskem letu postala šolska državna prvakinja v skoku v daljino. V tem času je osvojila še srebrno odličje na Balkanskem prvenstvu v skoku v daljino v kategoriji U 18, pol leta kasneje pa četrto mesto na dvoranskem Balkanskem prvenstvu v skoku v daljino v kategoriji U 20.

Brina je vestna in spoštljiva dijakinja, ki uspešno usklajuje športne in šolske obveznosti, saj je obe leti zaključila z odličnim učnim uspehom.

BRONASTE MAJSKE NAGRADE

Gašper Zigmund, 4. a

Gašper je izdelal interdisciplinarno raziskovalno nalogo iz psihologije in športa, za katero je prejel bronasto priznanje na regijskem tekmovanju, in se uvrstil v prvi krog državnega tekmovanja. Na šolskem tekmovanju iz psihologije je dosegel bronasto priznanje. Kot športnik je sodeloval tudi na tekmah šolske odbojkarske ekipe za fante.

Lina Pipan, 4. c

Lina je letos sodelovala pri pripravi in izvedbi krsta prvošolcev, novoletne prireditve in razredne predstavitve na maturantskem plesu. Vodila je tudi zaključno četvorko in sodelovala na zaključni akademiji. Lina je športnica, v preteklih letih članica mladinske

državne reprezentance v badmintonu.

Natalija Markova, 4. d

Natalija je bila predsednica aktiva četrtošolcev. Zaznamovala je letošnji krst prvošolcev kot mentorica in soavtorica scenarija, sodelovala je pri izbiri šolskega logotipa, na snemanju novoletne prireditve in pri organizaciji maturantskega plesa.

Leja Hribar, 4. e

Leja se je udeležila natečaja Slovenske matice za dijake in študente iz Slovenije in zamejstva ter z esejem Ljubezen, ki ne mine zasedla izjemno tretje mesto. Sodelovala je tudi na šolskem tekmovanju iz španščine in osvojila bronasto priznanje.

Tadej Pariš, 4. e

Tadej je na državnem tekmovanju iz španščine osvojil srebrno priznanje.



Letos se je izkazal tudi kot izjemen literarni interpret na literarnem večeru s pesnico in pisateljico Ano Svetel.

Neli Hajdič, 4. f

Neli je z nadpovprečnim trudom in udejstvovanjem kot predsednica zastopala svoj razred v aktivu četrtošolcev. Pripravila je predstavitev oddelka na maturantskem plesu, gradivo za knjigo maturantov in razredni logotip. Neli je tudi prejemnica

bronastega priznanja v znanju geografije.

Jan Napast, 4. f

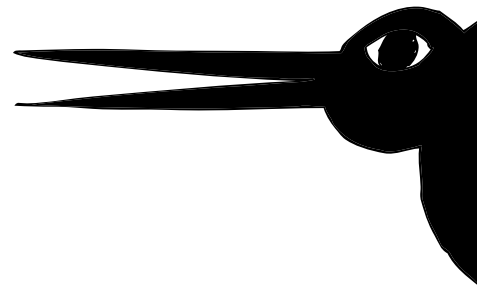
Jan je vsa leta nastopal na številnih šolskih in izvenšolskih prireditvah ter se zaradi vsesplošne nadarjenosti dokazal v različnih vlogah: kot igralec na gledaliških maratonih, kot plesalec, pevec in kitarist na glasbenih in zabavnih prireditvah ter kot povezovalac na krstu prvošolcev in zaključni četvorki.

Peter Mašič, 3. b

Peter je prejemnik bronastih priznanj na tekmovanjih iz matematike, logike, španščine in geografije. Trenira tudi smučarski tek in je aktiven član Društva za raziskovanje jam Ljubljana.

Iza Matajič Podgoršek, 2. b

Izza je prejemnica bronastih priznanj na tekmovanjih iz logike, geografije, psihologije, biologije, matematike in kemije. Je odličnjakinja, ki z veseljem pomaga sošolcem.





MAJSKA PRIZNANJA

Uma Kne, 4. a

Uma je vsa leta sodelovala na šolskih zabavnih, glasbenih in literarnih prireditvah. Največkrat se je izkazala kot pevka, pa tudi kot recitatorka in igralka.

Nejc Pevec, 4. a

Nejc je letos aktivno sodeloval na šolskih prireditvah in v aktivu četrtošolcev, sodeloval na tekmovanjih znanja in osvojil bronasti priznanji

na tekmovanjih iz biologije in geografije.

Zarja Štiglic, 4. b

Zarja je izdelala raziskovalno nalogo iz psihologije, zanjo prejela bronasto priznanje na regijskem tekmovanju in se uvrstila v prvi krog državnega srečanja.

Jaka Torkar, 4. b

Jaka je na državnem tekmovanju iz zgodovine osvojil srebrno priznanje.

Nejc Brezovšek, 4. c

Nejc je dijak športnik in prostovoljni gasilec. Ves čas je uspešno usklajeval učne in športne obveznosti s svojim požrtvovalnim delom prostovoljnega gasilca.

Nejc Žiberna, 4. c

Nejc je sodeloval pri pripravi in izvedbi letošnjega krsta prvošolcev in novoletne prireditve.

Alana Vrviščar, 4. e

Alana je letos aktivno sodelovala na novoletni prireditvi, na informativnem

dnevu, kjer je posredovala svoje izkušnje, pridobljene v oddaji MasterChef. Alana je tudi plesalka – v preteklih dveh letih je bila državna prvakinja v breakdancu.

Oskar Prezelj, 3. b

Oskar je na državnem tekmovanju iz angleščine dosegel bronasto priznanje. Na šolskem tekmovanju iz zgodovine je prejel bronasto priznanje, prav tako je prejel bronasto priznanje za raziskovalno nalogo iz zgodovine.

Nina Sodnik, 3. b

Nina je tri leta zapored nastopala kot pevka na skoraj vseh šolskih in izvenšolskih kulturnih in zabavnih prireditvah.

Tinkara Gros, 3. e

Tinkara je v nordijski kombinaciji zastopala Slovenijo na zimskem olimpijske festivalu evropske mladine na Finskem.

Kaja Debelak, 2. c

Kaja je osvojila bronasto priznanje iz geografije in srebrno Cankarjevo priznanje iz slovenščine.

Matevž Marinko, 3. d

Matevž je v teku na smučeh, marca 2022 zastopal Slovenijo na zimskem olimpijskem festivalu evropske mladine na Finskem.

Jaka Remec, 2. d

Jaka je nastopil v finalu evropskega prvenstva v skokih s kolesom in

osvojil 10. mesto med profesionalnimi kolesarji.

Katja Slovša, 2. f

Katja je dve leti nastopala kot pevka na vseh šolskih in izvenšolskih kulturnih in zabavnih prireditvah.

Ajda Šolar, 2. f

Ajda je izdelala raziskovalno nalogo iz ekologije, za katero je prejela bronasto priznanje in se z njo uvrstila v prvi krog državnega srečanja.

Nadežda Alymova, 1. a

Nadežda je na šolskih tekmovanjih osvojila 3 bronasta priznanja: iz kemije, logike in fizike. Kot plavalka je osvojila 2. mesto na regijskem tekmovanju v akvatlonu in 1. mesto na mestnem tekmovanju.

Jakob Plut, 1. e

Jakob je prejel zlato priznanje na državnem tekmovanju v računalniškem razmišljanju Bober.



David Gorše, 1. f

David je dobitnik bronaste in srebrne Preglove plakete iz kemije ter bronaste priznanja iz logike.

NAGRAĐA ŠOLE ZA SKUPINO V VIŠINI ZLATE MAJSKE NAGRADE

EKIPA ATLETINJ – šolske državne prvakinja v štafetnem teku

Brina Likar, 2. c,
Lina Hribar, 2. b,
Ana Erjavec, 3. d,
Mia Pirnat Kopač, 4. b

Mentor: prof. Primož Praprotnik

Dijakinje so postavile nov državni rekord v štafetnem teku 4x100 metrov in skoraj za sekundo izboljšale 28 let star rekord. S tem dosežkom so pomembno prispevale k ugledu naše gimnazije na športnem področju in potrdile, da je naše pedagoško delo z izjemnimi športniki smiselno in učinkovito.



KOŠARKARSKA EKIPA FANTOV – državni srednješolski košarkarski prvaki

Mark Padjen, 1. d,
Rok Popović, 2. c,
Nejc Dizdarevič, Luka
Lampret, 2. d,
Aljoša Koruza, 3. d,
Nal Belko, 3. d,
Gašper Kosi, Filip Pikš 4. c,
Žane Bučan, Aljaž Križan,
Nik Prpič, Benjamin
Mirković, Jan Šetina, Jurij
VišnikaT, 4. d
Mentorja: Nejc Višnikar
in Slavko Vujin

Dijaki so se najprej uvrstili med tri najboljše ekipe na mestnem tekmovanju in nato nadaljevali brez poraza na finalnem turnirju. Z zmago nad dijaki iz Sežane in nad dijaki iz Rogaške Slatine so uspeli ubraniti naslov državnih prvakov, ki je že šesti za našo šolo v zgodovini tekmovanj.



NAGRADA ŠOLE ZA SKUPINO V VIŠINI BRONASTE MAJSKE NAGRADE

TEATER CURRICULUM VITAE

Peter Šušteršič, Tajda
Štebej, Brin Košir, 4. f,
Ema Vida Zabrc, 4. e,
Ana Hodošček, 3. e,
Laura Degan, 1. e
Mentorica: prof. Jana Ratkai

Dijaki si zaslužijo nagrado za svoje večmesečno kontinuirano pripravlanje predstave Stvarjenje. Čeprev

je ekipno delo večkrat prekinjala epidemija, so že konec marca ustvarili prvo verzijo predstave in jo aprila pripravili za tekmovalni program Srečanja mladinskih gledaliških skupin Slovenija. Predstavi se ni uspelo uvrstiti na državno tekmovanje, a je njena uprizoritev pogumno soočanje mladih s sodobnim in precej zahtevnim dramskim besedilom.



POHVALE ŠOLE

Jure Čampa, 1. f,

za prejeto bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja kemije.

Leon Kavčič, 4. f,

za uvrstitev na državno tekmovanje iz znanja kemije, kjer je prejel bronasto Preglovo plaketo.

Matija Kavčič, 1. f,

za uvrstitev na državno tekmovanje iz znanja matematike.

Živa Kokalj, 2. c,

za prejeto bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja geografije.

Urban Florjančič, 2. f,

za prejeto bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja geografije.

Simon Garb, 2. f,

za prejeto bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja geografije, sodeloval je tudi pri uspešni predstavitvi francoščine na informativnem dnevu.

Manca Pančur, 3. b, Zala Zorič, Liza Macedoni, Pika Lipoglavšek, 3. e,

za prejeto bronasto priznanje na bralnem tekmovanju iz španščine.

Leonarda Repac, 2. f,

za osvojeno srebrno priznanje iz znanja španščine in uspešno predstavitev španščine na informativnem dnevu.

Tina Vovk, 4. c, Larisa Uhan Bilčar, 3. b,

za prejeto bronasto priznanje iz znanja

nemškega jezika in se uvrstitev na državno tekmovanje.

Blaž Tim Vidmar, 3. b,

za osvojeni bronasti priznanji – na šolskem tekmovanju iz znanja zgodovine in državnem tekmovanju iz znanja angleščine.

Sara Gorjanc, 1. f,

za pevske nastope na šolskih prireditvah.

Mark Vodičar, 2. d,
za glasbene nastope
na šolskih prireditvah
in zastopanje šole na
športnih tekmovanjih.

Ana Erjavec, 3. d,
za glasbene nastope
na šolskih prireditvah
in zastopanje šole na
atletskih tekmovanjih.

Taja Petrič, 4. a,
za sodelovanje na
gledaliških maratonih
in literarnem večeru.

Gašper Babij, 2. a,
Anže Rakovec, Matija
Peternel, 3. a,
za vzorno izpeljan
projekt predstavitve
naše države in pogleda
na enakost med spoloma
v okviru mednarodne
izmenjave Erasmus+
Equality in Action.

Žiga Podgoršek, 2. c,
za osvojen naslov
šolskega državnega

prvaka v badmintonu
in članstvo v državni
mladinski reprezentanci.

Klemen Breznik, 2. f,
za osvojeno drugo mesto
na državnem prvenstvu
v spustu po Savi.

Jošt Žibert, 3. c,
za osvojen naslov državnega
hokejskega prvaka v
kategoriji mladincev do 19
let. Jošt je član HK Olimpija.

Maša Šturm, 4. e,
za odlično opravljeno
delo predsednice
oddelka in pripravo
razredne predstavitve na
maturantskem plesu.

Zoja Razpotnik, 4. b,
za odlično opravljeno
delo predsednice
oddelka in organizacijo
maturantskega plesa.

Ema Nastič, 4. d,
za vodenje šolskih in
izvenšolskih prireditev.

Gal Berdajs, 4. d,
za sodelovanje na
krstu prvošolcev ,
gledaliških maratonih in
novoletni prireditvi.

Rahela Vilar, 4. c,
za športne dosežke
in sodelovanje na
šolskih prireditvah.

Kim Žilnik, 3. d,
za zavzeto sodelovanje na
krstu prvošolcev, kjer je
s svojo energijo kreirala
plesne nastope in skrbela
za koordinacijo prireditve.

Patricija Tisaj, 4. a,
za predano delo v
vivarističnem krožku, ki ga
je v odsotnosti mentorice
tudi vodila in v času počitnic
samostojno skrbela za živali.

Miha Levičnik, 4. d,
za odmevno sodelovanje
na natečaju Evropska
unija mladih.

Neža Križanič, 4. e,
za odmevno sodelovanje
na natečaju Evropska
unija mladih.

Nik Turšičič, 4. e,
za odmevno sodelovanje
na natečaju Evropska
unija mladih.



POHVALA ŠOLE ZA SKUPINO

KOŠARKARSKA EKIPA DIJAKINJ IN DIJAKOV 3x3

Larisa Modrič, 1. d,
Špela Mele, Tinkara
Prelog, Žana Žorž, 3. d,
Brina Kranjc, 3. e, Jon
Kozorog, Mark Padjen, 1. d
Aljoša Koruza 3. d, Luka
Lampret, Mark Vodičar,
Nik Pustovrh, Leon Gajšek,
2. d, Nik Prpič, 4. d
Mentorja: Nejc Višnikar
in Slavko Vujin

Ekipi fantov in deklet sta zastopali šolo na mestnem in državnem prvenstvu. Oboji so se uvrstili na državno prvenstvo, na katerem so fantje zasedli 5.–8. mesto, dekleta pa 6.–9. mesto.

Komisijo za majske nagrade, priznanja in pohvale šole je imenoval Svet šole, njeni člani pa so: predsednik Jaka Fetih, ravnatelj Jaka Erker, Barbara Bolarič, Nastja Lasič, Vital Pirnat, Zora Lovrenčič, Klementina Zupan, Aleš Gros, Luka Kink in Natalija Markova.

Komisija je na seji 9. junija 2022 odločala v skladu s Pravilnikom o majskih nagradah, priznanjih in pohvalah šole. Nagrade in priznanja sta podelila g. ravnatelj in predsednik

komisije, pohvale šole pa g. ravnatelj in razredniki.

Obrazložitev je na osnovi predlogov uredila in napisala prof. Barbara Bolarič.

Zlati majski nagrajenec in odličnjaki vsa 4 leta so se podpisali v zlato knjigo Gimnazije Šentvid.

MAJSKA NAGRADA ZA PROFESORJA 2022

Dobitnica prof. Slavka Žmaucar

Ravnateljstvo delo je zelo raznoliko in mnogokrat se sprašujem, katera od nalog je za šolo in šolsko delo najpomembnejša. Katera odločitev je najbolj dolgoročna, strateška pa tudi občutljiva? Ali gre za finance in naložbe, prenove in gradnjo, naložbe v ljudi, ravnanja v zvezi z dijaki in njihovimi starši? A bolj ko tehtam in razmišljam, bolj se mi zdi, da so odločitve v zvezi z zaposlitvami novih sodelavcev ključne. Seveda se zgodi, da gre za reševanje krajših odsotnosti, za naš kolektiv in zbornico pa se mi zdi, da gre v veliki večini za odločitve z dolgotrajnimi posledicami, vsaj za

desetletja. Tako so dileme v teh situacijah res velike. Izbrati mladega sodelavca/sodelavko ali izkušenega, za katerega pričakuješ, da ne bo potreboval vodenja? Moškega ali ženske? Vrhunskega strokovnjaka za neko področje ali dati prednost nekemu, pri katerem opaziš pedagoško strast? Zaupati prvemu vtisu na razgovoru za službo ali verjeti kolegu, drugemu ravnatelju, kjer je bil kandidat že zaposlen? Nikoli sicer nisem poskusil, a morda bi se lahko odločal na podlagi psihološkega testa. Točno s temi mislimi sem se ukvarjal že pred 26 leti (sicer še v vlogi pomočnika ravnatelja) in sedaj z gotovostjo lahko rečem, da sem se pravilno odločil. Takrat mlada profesorica, direktno s fakultete, si je za svojo prvo službo izbrala prav našo šolo in v teh letih postala izkušena.

Letošnja majska nagrajenka med profesorji je profesorica matematike, Slavka Žmaucar.

Najboljša kontrola pravilnosti te odločitve je reakcija razrednikov 1. letnika, ko se objavi predmetnik (za naslednje šolsko leto bo to v naslednjem tednu) in tako spoznajo bodoči učiteljski zbor svojega oddelka. Vsakič znova so, ko najdejo njeno ime pri matematiki, zadovoljni z izborom, saj vedo, da bodo imeli v njej zanesljivo učiteljico matematike, verjetno celo za vsa štiri leta, mirno in preudarno, naklonjeno dijakom, a vseeno zvesto matematiki, strogi in prijazni, predvsem pa pošteni in vredni vsega zaupanja. Vedo, da bo težave reševala samostojno, znala usmerjati tudi tiste posameznike, ki jim matematika predstavlja zadrego in tudi morebitna nestrinjanja staršev sprejela

in reševala v dialogu. Matematika ji še vedno predstavlja tudi pedagoški izziv. Najbolj sigurno pri delu z nadarjenimi dijaki in skupinami za pripravo na višjo raven, zlasti pri organizaciji in delu v matematičnih taborih. Prav tako pa ji je izziv tudi delo z bodočimi učitelji, saj s fakultete pogosto zaprosijo za mentorstva študentom na pedagoški praksi in prof. Žmaucarjeva z veseljem deli svoje izkušnje tudi naprej. Še posebej pa se jo lepo in pogosto spomnijo njeni oddelki, torej dijaki, ki jim je bila razredničarka. Ko jo opisujejo, najpogosteje uporabijo beseda topla in s tem verjetno opišejo mamu v odnosu do svojih otrok. Doma ima sicer svoje tri fante, zelo zadovoljna pa je, ko ji ti povedo, kako njihovi prijatelji in sošolci s hvaležnostjo in spoštovanjem spregovorijo o svoji profesorici

matematike, njihovi mami. V zadnjih nekaj letih pa se izkazala še vsaj na enem področju. S svojim prejšnjim razredom je izpeljala projekt oddelka na Osnovni šoli Šentvid. Najboljši dijaki so namreč pripravili učne ure matematike in devetošolcem prikazali nekatere matematične vsebine kot drugačne, zanimive, predvsem pa je bil poseben pristop, saj so dijaki »učili« osnovnošolce. Zaradi svojega odnosa do takega odgovornega in podjetnega razmišljanja in vedenja dijakov je bilo precej naravno, da je letos tudi vodila tim za projekte oddelkov, ki so po koronskih letih v resnici prvič zaživeli.

Spoštovana profesorica Slavka Žmaucar. Učiteljevo delo je težko meriti. Polno drobnih stvari in reakcij, veliko pogovorov in zgledov, neprestana pozornost in vztrajnost. Tudi rezultati se

ne izkažejo takoj. Nekatere odzive svojih dijakov ste že prejeli, veliko vas jih še čaka in tako mnogo spodbud za vaše delo še naprej. Naj tudi majska nagrada pomeni zahvalo in motiv, da ohranite svojo držo, odnos in prijazen nasmeh (zlasti do dijakov in dijakinj).

Čestitam.



MATURA 2022

Andreja Droljc



Najboljši rezultat na maturi sta dosegla Leja Hribar in Tadej Paris

Matura 2022 je zaradi epidemiološke situacije in šolanja na daljavo v preteklih šolskih letih potekala na prilagojen način. Državna komisija za splošno maturo in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sta pripravila prilagoditve pri opravljanju mature 2022. Prilagoditve so dostopne na povezavah: <https://zakonodaja.ulinfotok.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2021-01-3821> in <https://www.ric.si/splosna-matura/splosne-informacije/>.

Zaradi navedenih prilagoditev pri izvedbi, tudi letos ni bilo izmenjave nadzornih učiteljev med šolami, nadzor v izpitnem prostoru je lahko opravljal le en učitelj in komisije na ustnih izpitih sta lahko sestavljala le dva člana.

Maturo je v spomladanskem roku opravljal 117 četrtošolcev (štirje kandidati so maturo opravljali prilagojeno (kandidati s posebnimi potrebami)) in 25 zunanjih kandidatov (14 dodatni izpit iz splošne

mature k poklicni maturi, 1 bivši dijak, 2 »21-letnika«, 5 kandidatov je izboljševalo ocene, 3 kandidati so opravljali popravne izpite).

Nad pravilnim potekom mature na šoli bedi Šolska maturitetna komisija za splošno maturo. 1. septembra 2021 je ravnatelj Gimnazije Šentvid imenoval njene notranje člane. V tem šolskem letu jo sestavljamo: predsednik mag. Jaka Erker ter člani Alenka Dragoš, Alenka Kristl, Mihael Tratnik in tajnica Andreja Droljc.

Državna komisija za splošno maturo letos ni imenovala zunanjih članov Šolske maturitetne komisije.

Kandidati so maturo opravljali iz petih predmetov:

- -obvezni predmeti: slovenščina, matematika, tuji jezik,
- -izbirni predmeti (izbrati morajo dva): fizika, biologija, kemija, informatika, francoščina, nemščina, španščina, geografija, zgodovina, sociologija,

filozofija, psihologija,
umetnostna zgodovina.

Vsi maturitetni predmeti imajo pisni izpit, matematika in jeziki tudi ustnega. Pri fiziki, biologiji, kemiji so kandidati opravljali eksperimentalne vaje, pri geografiji terenske vaje in ekskurzijo. Pri informatiki, sociologiji, filozofiji in psihologiji so izdelali seminarsko nalogo. Interni del ocene imata tudi zgodovina in umetnostna zgodovina. Kandidati so jo pri zgodovini pridobili z reševanjem nalog povezanih z viri iz obče zgodovine in z aktivno udeležbo na ekskurziji v Crngrob in Škofjo Loko. Umetnostna zgodovina ima t. i. umetnostnozgodovinski praktikum. Zgoraj naštetе obveznosti so kandidati opravili že med šolskim letom - poročila vaj in seminarske naloge so morali oddati najkasneje

do 14. aprila, z interno oceno so bili seznanjeni 16. maja prek spletne strani Državnega izpitnega centra.

Spomladanski izpitni rok se je pričel z esejem iz slovenščine 4. maja in nadaljeval s pisnimi in ustnimi izpiti, ki so trajali od 28. maja do 22. junija.

Jesenski izpitni rok je potekal od 24. avgusta do 3. septembra 2022 (pisni in ustni izpiti). Jesenski rok smo tudi letos izvedli v sodelovanju s Škofijsko klasično gimnazijo.

Z uspehom (pridobljenimi točkami) so bili kandidati v spomladanskem izpitnem roku seznanjeni 11. julija, v jesenskem izpitnem roku 16. septembra. 11. julija 2022 so kandidati dobili obvestila o uspehu in certifikate za tuje jezike. Slavnostna podelitev maturitetnih spričeval je

bila 5. septembra 2022 v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma.

V spomladanskem izpitnem roku je bilo uspešnih 95,75% kandidatov (v državi 95,4 %). Povprečno število doseženih točk je bilo 19,2 (v državi 20,79).

Najboljši rezultat na maturi, po 28 točk, sta dosegla Leja Hribar in Tadej Pariš oba iz 4. e.

Čestitamo.

Povprečje po oddelkih je bilo naslednje:

4. a	19,8
4. b	18,5
4. c	19,6
4. d	16,8
4. e	20,3
4. f	19,3

DELO STROKOVNIH AKTIVOV

SLOVENŠČINA

Mag. Martina Berič

V šolskem letu 2021/2022 smo aktiv profesorice slovenščine sestavljale: Martina Berič, Barbara Bolarič, Irena Doljak, Anita Janežič, Nataša Lipovec, Irena Velikonja Kolar.

Svoje delo smo na začetku šolskega leta začrtale v

Letnem delovnem načrtu aktiva, ki nam pomaga pri nemotenem izvajanju pouka in opravljanju dodatnih delovnih nalog. Pri načrtovanju smo poskušale upoštevati izkušnje in izzive, ki jih lahko prinese šolsko leto 2021/22.

Pregledale in potrdile smo tudi vse dokumente o delovanju aktiva in o poučevanju, ki so objavljeni na spletni strani šole. Pri načrtovanju dejavnosti v Letnem delovnem načrtu smo bile profesorice



predvidne, saj smo se zavedale, da šolsko leto 2021/2022 ne bo običajno, četudi ne bo karanten ali pouka na daljavo. Načrtovale smo gledališki maraton in esej v naravi (a le v primeru ugodnih razmer), literarne večere, bralni klub, priprave na Cankarjevo tekmovanje, ogleda gledaliških predstav in literarno ekskurzijo na Kras. Razmere niso bile ugodne za gledališki maraton in esej v naravi, zato teh dejavnosti nismo izvedle. Profesorice, ki poučujejo v 3. letniku,

so izvedle modul esejistika. Pregledale in prenovile so mapo učnih listov, sestavile časovnico poučevanja in modul zaključile s pisanjem šolske naloge (eseja). V okviru esejistike so se dijaki na začetku šolskega leta odpravili na ekskurzijo po poteh Tavčarjeve Visoke kronike v Škofjo Loko in na Visoko. Dijaki 3. letnikov so si ogledali aktualizirano predstavo Hlapci v Mladinskem gledališču.

S knjižnico in knjižničarko Zoro Lovrenčič sodelujemo



v okviru projekta Rastem s knjigo ter pri nakupu knjižnega gradiva. Knjižničarka je z vsemi dijaki prvega letnika v letošnjem šolskem letu obiskala Knjižnico Šiška in poskrbela, da je bil projekt izveden.

Vse profesorice se aktivno vključujemo v delo v šoli in v aktivu. Prof. Bolarič je mentorica Dijaške skupnosti, koordinatorica gledališkega maratona, ki je letos odpadel. Prof. Irena Doljak je mentorica Šolskega kulturnega društva, ki skrbi

za kulturno dinamiko na šoli. Organizirala je literarni večer s pisateljico Ano Svetel ter mesečna srečanja bralnega kluba za profesorje Gimnazije Šentvid. Pripravlja tudi zgibanko avtorske poezije in umetniških del dijakov. Anita Janežič je bila mentorica dijakom, ki so se udeležili tekmovanja za Cankarjevo priznanje. Prof. Irena Velikonja Kolar je vodila bralni klub za dijake.

Vse profesorice smo se udeleževale tudi izobraževanj in predstavitev

novosti na webinarjih in seminarjih (maturitetni sklop, novi pristopi pri pouku književnosti in jezika, novi učbeniki). Izpopolnjevale smo svoje znanje in strokovnost.

Za potrebe informativnega dne 2022 smo posodobile predstavitev aktiva profesorice slovenščine.

Tudi letošnje šolsko leto je zaznamovala epidemija koronavirusa, karantene, izolacije in »hibridni« pouk. Ohraniti dijake pri pouku

v šoli je bila prioriteta naloga šolskega leta 2021/2022. a je bilo pri tem veliko ovir, nepričakovanih dogodkov in, kot smo navajeni zadnji dve leti, veliko prilagoditev. Letos je bil poseben izziv dijake spet pripraviti na usvajanje bralne in sporazumevalne zmožnosti v šoli, v razredu, v živo, preko neposrednega stika in ne za vključeno ali izključeno kamero. Izziv se bo gotovo nadaljeval v šolskem letu 2022/2023.



MATEMATIKA

Vinko Horvat

Člani aktiva matematikov v tem šolskem letu so bili: Dijana Drljača, Klavdija Erhartič, Andreja Kramar, Slavka Žmaucar, Jaka Erker, Vinko Horvat in Blaž Ivanuša. Pripravo na višjo raven iz matematike na maturi sta izvajala Blaž Ivanuša in Vinko Horvat. Pripravo na osnovno raven pa smo izvajali po oddelkih. Zaradi epidemije covid-19 mnogih aktivnosti nismo izpeljali (krožek, matematična tabora, dodatna matematika za dijake 3. letnika).

23. septembra smo izpeljali šolsko tekmovanje iz logike, 17. marca pa tekmovanje iz matematike. Žal naši dijaki na teh tekmovanjih niso dosegli vidnejših rezultatov



ANGLEŠČINA

Jana Mlakar

Člani aktiva v šolskem letu 2021/22 smo bili profesorice in profesor: Polona Cimerman, Alenka Kristl, Jana Mlakar (vodja aktiva), Jolanda Nered Jerala in mag. Vital Pirnat.

Regijskega tekmovanja iz znanja angleščine 31. januarja 2022 so se udeležili dijaki Hana Geršak, Oskar Prezelj, Blaž Tim Vidmar in Anja Winterleitner iz 3. b. Oskar Prezelj je dosegel tretje mesto, Blaž Tim Vidmar pa 12. mesto. Oba sta se uvrstila na državno

tekmovanje, kjer sta prejela bronasto priznanje.

Prof. Polona Cimerman je v tem šolskem letu nadgradila podajanje učne snovi preko uporabe originalnih in aktualnih člankov iz kakovostnega časopisja in publicistike v angleškem jeziku. Kot recenzentka in moderatorka je sodelovala na dveh mednarodnih konferencah Eduizziv in Eduvision. Oktobra se je udeležila izobraževanja za profesorje angleščine Novosti stroke

v organizaciji Filozofske fakultete v Ljubljani. Bila je tudi mentorica trem seminarskim nalogam dijakinjam 2. letnika. Aktivno je sodelovala v ekipi za pripravo informativnih dni Gimnazije Šentvid ter v sklopu teh soustvarila promocijski film, ki je bodočim dijakom približal utrip in delo na naši šoli. Junija je kot zunanja ocenjevalka sodelovala pri ocenjevanju splošne mature iz angleščine.



MAGMILLAN EDUCATION WINTER FAIR



Ben Crystal is an actor, author, producer, educator, & explorer of Shakespeare, based in Wales. The curator of the ShakespeareEnsemble.com, he has collaborated with Shakespeare's Globe, the British Council, and the British Library. He is the author of Shakespeare On Toast: Getting a Taste for the Bard, which was short-listed for the Educational Writer of the Year Award 2010, as well as the Springboard Shakespeare series. With his father David Crystal he is co-author of the Oxford Illustrated Dictionary of Shakespeare, shortlisted for the 2016 Educational Writer of the Year Award. He tweets from @bencrystal and is online at www.bencrystal.com



Prof. Kristl je bila v tem letu članica ŠMK. V marcu je organizirala obisk predstavnikov jezikovne šole Select English iz Cambrida.

Prof. Pirnat se je v šolskem letu 21/22 udeležil mnogih strokovnih izobraževanj (Oxford University Press, Macmillan Education, Pearson ...), predvsem preko t.i. spletnih webinarjev (foto), in sicer s ciljem večje kakovosti dela in višjim rezultatom na maturi. Multidisciplinarne delavnice in globalni

seminarji omogočajo vpogled v nove pristope in njihovo uporabo v našem šolskem prostoru. V marcu 2022 je sodeloval pri obisku jezikovne šole iz Cambridgega na Gimnaziji Šentvid.

Prof. Mlakar je kot vodja aktiva koordinirala delo aktiva in sodelovala na sejah Sveta staršev ter Sveta šole. Organizirala in nadzorovala je izvedbo šolskega ter regijskega tekmovanja naših dijakov, ki je potekalo na daljavo. Konec avgusta in septembra se je udeležila

srečan študijske skupine za angleški jezik. Avgusta se je udeležila Izobraževanja E-Twinning od A do Ž, ki ga je organiziral Cmpius – Centre Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja. Oktobra je na 3. nacionalni konferenci Slovenskega društva učiteljev angleškega jezika IATEFL Slovenia imela samostojni prispevek z naslovom »Slavery, Child Labour, Human Trafficking – Closer than you Think«. S samostojnim prispevkom »We're Hiring«

je marca sodelovala tudi na 27. mednarodni konferenci v organizaciji IATEFL Slovenia. Udeležila se je tudi strokovnih izpopolnjevanj za učitelje angleščine »Književnost na splošni maturi iz angleščine v organizaciji Univerze v Mariboru ter »Novosti stroke 3«, Filozofske fakultete v Ljubljani. Marca je v okviru projekta Erasmus+ Equality in Action šla na izmenjavo v Istanbul. Sodelovala je v projektu Podvig, kjer je na aprilskem srečanju predstavila primer dobre prakse.



NEMŠČINA, FRANÇOŠČINA, ŠPANŠČINA

NEMŠČINA

Matija Pustovrh, Tina Terzić

Pri pouku nemškega jezika je v šolskem letu 2021/22 sodelovala tudi tujejezična učiteljica, naravna govorka Doreen Horsch.

Dijaki in dijakinje so se udeležili tekmovanja v znanju nemškega jezika za dijake in dijakinje srednjih šol v organizaciji Slovenskega društva učiteljev nemškega jezika. Šolsko tekmovanje je

potekalo 6. januarja 2022. Udeležilo se ga je 18. dijakov in dijakinj tretjih in četrtnih letnikov. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 16. februarja 2022 na Gimnaziji Franca Miklošiča v Ljutomeru, so se s šolskega tekmovanja, kjer so osvojile bronasto priznanje, uvrstile dijakinje Lana Papič in Valentina Breznik iz 3. a ter Lana Larisa Uhan Bilčar iz 3. b in Tina Vovk iz 4. c.

Ob evropskem dnevu jezikov 2021 v aktivu 2. tujega jezika zaradi ukrepov za

omejitev širjenja okužbe s covidom-19 nismo mogli izvesti literarnega večera, kot smo ga sicer v preteklih letih. Zato smo se odločili za spletni dogodek in objavili zgodbo »Izginuli stolp«.

Evropski dan jezikov je dan, ko praznujemo jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujamo učenje jezikov. Na pobudo Sveta Evrope v Strasbourgu ga od 2001 dalje vsako leto praznujemo 26. septembra. V tednu pred in po 26. septembru se tako seznanjamo z javnost z nujnostjo



učenja jezikov, s čimer se podpira večjezičnost in medkulturno razumevanje, opozarja na raznolikost jezikovni in kulturno pestrost Evrope ter spodbuja vseživljenjsko učenje jezikov v šoli in izven nje.

Zgodba je nastala sicer že v šolskem letu 2019/20 v takratnem 3. f v okviru projekta Podvig. Dijaki, razdeljeni v pet skupin, so pisali zgodbe na temo Aljažev stolp, pri tem pa morali vanje vplesti različne podatke, zgodovinska dejstva in

nasvete v zvezi z varovanjem narave. Vse to z mislijo, da so zgodbe namenjene otrokom prve triade osnovne šole. Nato smo izbrali najbolj zanimivo zgodbo: zgodbo z naslovom »Izginuli stolp«, ki jo je napisala Ela Kropivšek. Prevedli smo jo še v nemščino in angleščino. Epidemija covid-19 nam je prekrizala in onemogočila naše načrte. Želeli smo namreč, da bi dijaki zgodbo v živo pripovedovali osnovnošolskim otrokom.

Obležitev evropskega dneva jezikov 2021 se nam je zdela dobra priložnost, da jo ne glede na vse objavimo in »ponudimo« v branje in poslušanje. Ker se na naši šoli učimo štirih tujih jezikov, smo jo prevedli še v španščino in francoščino. Posneli smo zvočne zapise v vseh štirih tujih jezikih ter v slovenščini. Zgodbo lahko tako hkrati berete in poslušate.

FRANCOŠČINA

Tina Bertoncelej

Z letošnjim šolskim letom smo vse ure francoščine lahko izvedli v živo, za kar smo neizmerno hvaležni, tako dijaki kot učitelji. Naše skupine ostajajo majhne, a so tudi zato vedno nekaj posebnega, saj delo poteka bolj intenzivno in v sproščenem vzdušju, dijaki pa se med seboj pogosto tudi zelo povežejo.

Tudi letos nam je ure francoščine popestrila naravna

govorka, Anne Gaëlle, ki je dijake preko dialogov in iger popeljala v svet pogovornega francoskega jezika, svet kulinarike, francoske mode, šolskega sistema, simbolov Francije, praznikov, šansonov ...

Dijak francoščine Simon Garb iz 2. f je naš jezik odlično predstavil na informativnem dnevu, kjer je skupaj s predstavnikoma nemškega in španskega jezika, posnel kratek film, ki se je predvajal v predstavitvenem filmu Gimnazije Šentvid za bodoče dijake naše šole.

Dijaki 3. in 4. letnikov so se 2. 11. udeležili šolskega tekmovanja iz francoščine, kjer sta najvišje število točk dosegla dijaka 3. b, Oskar Prezelj in Blaž Tim Vidmar. Oskar se je uvrstil na državno tekmovanje, ki pa se ga kasneje iz osebnih razlogov žal ni mogel udeležiti. Fanta si vsekakor zaslužita poseb-

no pohvalo, saj sta prehitela tudi dijake, ki se francoščino učijo eno leto dlje.

Konec meseca novembra (29. 11. 2021) je dijake 3. in 4. letnika obiskala Valentine Morel s francoskega inštituta Charles Nodier, ki nam je predstavila možnosti za študij v Franciji. Dijake je seznanila s platformo Campus France, ki je ključna za pridobivanje informacij v povezavi s študijem, kot so izbiranje prave fakultete, izpolnjevanje ustrezne dokumentacije za pridobitev štipendije, preverjanje vpisnih pogojev, razumevanje navodil za pisanje CV-ja in motivacijskega pisma ...

Z dijaki tretjega letnika smo nadaljevali z načrtovanjem ekskurzije, ki jo bomo letos končno lahko tudi izpeljali. 9. 6. 2022 smo se namreč odpravili v Pariz na prav posebno jezikovno popotovanje, ki ga dijaki pod



mojim mentorstvom v večini organizirajo sami. Skupaj poiščemo najboljšo letalsko povezavo in nastanitev, nato pa dijaki sami pripravijo program in nas vodijo po Parizu. Pri tem razvijajo številne podjetnostne kompetence, zato se naša aktivnost tudi lepo vključi v projekt Podvig (Podjetnost v gimnazijah). Dijaki upravljajo z viri, odkrivajo priložnosti, prevzemajo pobudo, samostojno načrtujejo in organizirajo, iščejo najboljše možnosti za najbolj ugodno ceno, se učijo z izkušnjami in

ob tem vztrajno poglobljajo svoje znanje francoščine.

ŠPANŠČINA

Klavdija Mele, David Heredero Zorzo

Za nami je še eno precej neobičajno šolsko leto. Uspeli smo ga pripeljati do konca in izvesti večino dejavnosti, ki smo jih načrtovali na začetku.

Španci smo se letos lotili bralne značke, tekmovanja iz znanja španskega jezika,



prevajalske delavnice, ogledali smo si razstavo in poslušali predavanje o Branislavi Sušnik. Sodelovali smo v projektu filmske vzgoje, prof. David Heredero Zorzo se je z dijaki udeležil tekmovanja v prevajanju.

Dejstvo, da španščino poučujeva dva profesorja, pove veliko. Dijakov, ki imajo španščino radi in imajo željo prodirati v njene skrivnosti, je vedno več. Za najbolj pristen stik poskrbi David, ki kot naravni govorec

približuje dijakom španščino in špansko govoreči svet.

12. 10. 2022, na dan, ko Španija obeležuje svoj državni praznik, el Día de la Hispanidad, smo si ogledali razstavo o Branislavi Sušnik v SEM-u, naši »sokrajanki«, Medvodčanki, antropologinji, etnologinji, poliglottki, ki je večino svojega življenja preživela v Paragvaju in se ukvarjala s preučevanjem indijskih domorodnih ljudstev.

V šolskem letu 2021/2022 je bila Gimnazija Šentvid izbrana za sodelovane na tekmovanju Juvenes Translatores. Evropska komisija organizira to prevajalsko tekmovanje že od leta 2007, sodelujejo šole iz celotne Evropske unije. Tokrat so lahko sodelovali dijaki, rojeni v letu 2004, se pravi dijaki tretjih letnikov. Dijaki so lahko za prevod izbrali katerikoli uradni jezik Evropske unije. Pri nas so se tekmovanja, ki je potekalo preko spleta 25. novembra, udeležili Blaž

Tim Vidmar in Lana Larisa Uhan Bilčar iz 3. b, Tinkara Prelog in Maša Telban iz 3. d ter Tilen Jež iz 3. e. Dve dijakinji sta prevajali iz angleščine v slovenščino, dve dijaka iz slovenščine v angleščino, ena dijakinja pa iz nemščine v slovenščino.

11. 2. 2022 smo si v sklopu filmske vzgoje v sodelovanju z zavodom VIZO v Kinodvoru ogledali španski film režiserja Pedra Almodóvarja Vzporedni materi. Pred tem smo poslušali tudi predavanje o

nastanku filma in filmskih izraznih sredstvih. V kinu Bežigrad smo si 6. 4. 2022 ogledali še turški film Mustang. Gre za kvalitetne, nekomercialne filme z visoko sporočilno vrednostjo. V ta projekt so bili vključeni dijaki 3. b in 3. e razreda.

10. 3. 2022 smo organizirali prevajalsko delavnico, ki jo je izvedla prevajalka Jedrt Lapuh Maležič. Delavnica je bila namenjena vsem dijakom. Na delavnici je predavateljica spregovorila o vseh lepotah in pasteh prevajanja, predvsem pa o njegovi zahtevnosti. Lahko smo spoznali, da samo razumeti neko besedilo niti približno ni dovolj. In nenazadnje, da moraš biti za prevajanje mojster tudi v maternem jeziku.

5. 4. 2022 smo v sklopu priprav na tekmovanje iz znanja španskega jezika povabili predavateljici,

univerzitetni profesorici, dr. Barbaro Pregelj in Uršo Geršak, ki sta sestavljali mozaik o Branislavi Sušnik. Pridružili so se nam še dijaki iz Gimnazije Kranj in Gimnazije Škofja Loka.

15. 2. 2022 smo preko zooma izvedli šolsko tekmovanje iz znanja španskega jezika. Udeležijo se ga lahko dijaki 3. in 4. letnika. Letos je tekmovalo 16. dijakov iz 3. letnika in 6 tekmovalcev iz 4. letnika. Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so osvojili: Pika Lipoglavšek, Liza Macedoni in Tia Zupančič iz 3. e ter Zala Zorič, Manca Pančur in Peter Mašič iz 3. b. V četrtem letniku sta bronasto priznanje osvojila Leja Hribar in Tadej Pariš iz 4. e.

Na državno tekmovanje so se uvrstili Pika Lipoglavšek 3. e, Zala Zorič 3. b, Leja Hribar, Tadej Pariš in tudi Alana Vrviščar iz 4. e.

Državno tekmovanje je bilo v Kranju, 9. 4. 2022, kjer je Tadej Pariš osvojil srebrno priznanje. Za osvojitve priznanja je potrebna odličnost. Tadej se je res izkazal. ¡Ehorabuena, Tadej! Kar nas tudi veseli je, da smo se lahko po dolgih dveh letih spet družili in tekmovali v živo.

Bralno tekmovanje je bilo na vrsti v marcu, v tednu od 14.-18. 3. 2022. Tekmovalci so morali prebrati dve knjigi in rešiti tekmovalno polo. Tekmovanja se je udeležilo 23 tekmovalcev iz 1. letnika, 11 tekmovalcev iz 2. letnika in 9 tekmovalcev iz 3. letnika. Knjige so zahtevne, zato od bralcev zahtevajo precej znanja in potrpljenja.

Srebrna priznanja so osvojili Nika Kosić Šoba in Simon Premk iz 1. b, Klemen Nemgar, Vita Angelika Wilfan, Lara Zadravec in Larisa Modrič iz 1. d ter

Lana Oplotnik in Neža Peršin Peternej iz 1. e.

V 2. letniku je priznanje osvojila Leonarda Repac iz 2. f.

V 3. letniku pa Tinkara Gros iz 3. e.

Vsem tekmovalcem iskreno čestitamo in verjamemo, da bomo brali tudi v naslednjem letu.

Saj poznate tisto o čebuli, kajne? Če ne bi imela če, bi se v oktobru 2021 odpravili v Španijo. Zaradi koronskih razmer smo ekskurzijo prestavili v oktober 2022. Držimo pesti, da tokrat uspe.

FIZIKA IN INFORMATIKA

Goran Mitrović,
Nastja Lasič

Strokovni aktiv sestavljamo profesorici informatike Nastja Lasič in Diana Drljača, profesorica fizike Manja Ščetinec, profesorja fizike Edvard Hubatjn Goran Mitrović ter laborant za fiziko Martin Tegelj.

Po dolgi prekinutvi in negotovih zdravstvenih razmerah se je letos pouk v šolah normaliziral in omogočil dijakom, da so lahko nemoteno sledili učnemu procesu. Tega smo

se razveselili in sprejeli z naklonjenostjo tudi v našem aktivu, kjer je narava našega dela vezana na neposreden stik učitelja in učenca, še posebej pri izvajanju eksperimentalnih vaj in demonstracijskih poskusov. Tovrstnih načinov učenja ni mogoče nadomestiti zgolj s poukom na daljavo.

Poleg osnovnih obveznosti, ki se nanašajo na izvedbo vsebin, predpisanih z učnim načrtom, smo aktivno sodelovali pri različnih dejavnostih, tekmovanjih in projektih.

Oktobra 2021 so se dijaki udeležili tekmovanja iz fizike ČMRLJ. Tekmovanje je namenjeno dijakom 1. letnikov in preverja osnovna znanja fizike, ki so jih dijaki pridobili v osnovni šoli oziroma s samostojnim učenjem. Naloge se prilagojene starosti in predznanju

dijakov. Na tekmovanju je sodelovalo šestnajst dijakov naše šole, šest jih je prejelo bronasto priznanje.

Marca 2022 je Gimnazija Šentvid gostila regijsko tekmovanje iz fizike za srednješolce. Tekmovanja se je udeležilo preko 100 dijakov srednjih šol, ki so svoje znanje preizkusili v treh različnih skupinah. Dosežki tekmovanja so odskočna deska za državno tekmovanje, ki je aprila potekalo v Velenju.

V okviru projekta Podvig, ki razvija kompetenco podjetnosti med slovenskimi srednješolci, je aktiv za fiziko in informatiko sodeloval z dvema projektoma. Že več let se izvaja projekt LEGO Fizika v okviru ITS za dijake 3. letnikov, kjer dijaki rešujejo fizikalne probleme z uporabo Lego Mindstorm robotov.

Pomembna novost v letošnjem letu je uvedba modula z naslovom Energijski izzivi Slovenije. Modul je namenjen dijakom splošnih oddelkov 2. letnika. Pri pripravi vsebin in izvedbi modula smo medpredmetno povezali štiri predmete – geografijo, biologijo, kemijo in fiziko. Namen modula je z uporabo aktivnih učnih vsebin in primerov dobre prakse okrepiti energetske pismenosti dijakov in seznaniti dijake z zelo aktualno problematiko energetske oskrbe Slovenije v prihodnjem obdobju. Dijaki so izdelali seminarske naloge in se na koncu leta udeležili strokovne ekskurzije v interaktivni multimedijski center Svet energije, ki deluje pod okriljem podjetja GEN ENERGIJA.

Ob koncu šolskega leta smo za dijake drugih letnikov izvedli tradicionalno

naravoslovno ekskurzijo v Sečoveljske soline. Program ekskurzije je vseboval medpredmetno povezane vsebine biologije, kemije in fizike. Zanimiva in poučna je predstavitev solin, ki jo izvajajo njihovi strokovni sodelavci, kot tudi eksperimentalno terensko delo kot dodatek in popestritev šolskih učnih vsebin.

Pri informatiki smo vse ure izvedli po programu. V 1. letniku smo se ukvarjali z osnovami programiranja, spoznali pa smo tudi orodja za delo s preglednicami. V 4. letniku smo izvedli vse po programu za maturo.

Pri informatiki smo izvedli tekmovanje o računalniškem razmišljanju Bober. Tekmovanja se je udeležilo 106 dijakov iz prvih in tretjih letnikov. 30. dijakov je osvojilo bronasto priznanje. Dijak Jakob Plut

iz 2. e se je udeležil tudi državnega tekmovanja, ki je potekalo 19. 2. 2022 v Mariboru. Dijak je za svoj dosežek dobil zlato priznanje. Z dijaki 1. letnikov smo tekmovali tudi v tekmovanju slikovnega programiranja Pišek. Tekmovalo je 37. dijakov. Ker je letos to tekmovanje potekalo prvič, nagrade niso bile podeljene. Rezultati tekmovanja so pokazali, da so naši dijaki zelo dobro reševali naloge. Med 176 tekmovalci so se štirje naši dijaki uvrstili med šestim in štirinajstim mestom. To so bili: Niko Cabello, 3. f, Tomo Joksimovič Trpin, 1. e, Borut Vukman, 1. e, in Simon Jarc, 3. f. Skupno se je do 33. mesta uvrstilo kar 12. dijakov Gimnazije Šentvid.



BIOLOGIJA

Mag. Maja Polak

V aktivu smo profesorji biologije Vlasta Brvar, Mihael Tratnik in Maja Polak ter laborantka Tjaša Medvešek.

V tem šolskem letu je pouk razredov potekal v matičnih učilnicah, kar je za izvedbo vaj predstavljalo velik izziv, saj smo material za vaje prenašali po naši prostorsko zelo razgibani stavbi.

Zaradi ukrepov ob pandemiji COVID-19 je za posamezne oddelke in skupine dijakov pouk delno potekal tudi na daljavo.



V začetku septembra smo z dijaki četrtega letnika izvedli terensko delo v Pržanu, kjer je bil poudarek na prepoznavanju organizmov in na ekologiji.

Vlasta Brvar je na šoli vodila tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, poročilo z rezultati je predstavljeno kot samostojen prispevek.

Profesorji smo se udeležili dogodka Dan fiziologije 2021, ki je tradicionalno organiziran na dan slovesne podelitve Nobelove nagrade

iz fiziologije ali medicine. Letošnje srečanje, 10. 12. 2021, je potekalo na daljavo preko videokonference.

Januarja smo izvedli šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo nagrado, ki je potekalo na daljavo. Na državno tekmovanje, organizirano v Ljubljani, so se uvrstili dijaki Lev Žižek iz 1. f, Iza Matajič Podgoršek iz 2. b in Nejc Pevec iz 4. a.

Informativni dan, v februarju 2022, je potekal

na daljavo. Pri predstavitvi šole so sodelovali člani vivarističnega krožka, ki je letos spet zaživel. Vivarij je dobil nove prebivalce, dva tenreka in kunca, ki so ga vivaristi poimenovali Bine.

V tem šolskem letu je bila tema modula za splošne oddelke drugega letnika Energijski izzivi Slovenije. Pri izdelavi seminarskih nalog je vsak profesor biologije prevzel mentorstvo za tri dijake.

Po dvoletnem odmoru je bila za dijake drugega letnika v juniju organizirana naravoslovna ekskurzija v Sečoveljske soline.

Člani aktiva smo poleg navedenih aktivnosti opravljali še naslednje zadolžitve:

Vlasta Brvar je bila koordinatorica za obvezne izbirne vsebine in je organizirala naravoslovno ekskurzijo na Sečoveljske soline.

Tjaša Medvešek je vodila vivaristični krožek, bila je mentorica za krvodajalstvo in je sodelovala v projektu Erasmus+, v okviru katerega je potekala izmenjava dijakov iz 5 držav.

Mihael Tratnik je bil razrednik 1. f. Z dijaki tretjih letnikov je izvajal modul mikrobiologija in biotehnologija, v okviru katerega je bila izpeljana ekskurzija v Čistilno napravo Domžale in Ekomuzej hmeljarstva in pivovarstva. Bil je član šolske maturitetne

komisije in Predmetno razvojne komisije za biologijo v okviru Zavoda za šolstvo.

Maja Polak sem bila vodja aktiva, razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. c, organizatorica šolske prehrane in zunanja ocenjevalka na maturi.



KEMIJA

Sergeja Sluga

V šolskem letu 2021/22 smo članice kemijskega aktiva profesorice mag. Vesna Pahor, Klara Repovž in Sergeja Sluga ter laborantka Slavica Kršinar izpeljale program, ki smo si ga zadale na začetku leta. Aktiv sem vodila Sergeja Sluga.

V okviru načrtovanja dela za novo šolsko leto smo preverile kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja ter učni program glede na poglobljenost in učne metode. Na sestankih



aktiva smo razpravljale o medsebojni usklajenosti pri delu v razredu, o učnem uspehu dijakov in drugih aktualnih zadevah. Vse profesorice smo sistematično razvijale kompetenco Učenje učenja v prvem in drugem letniku. Ugotovile smo, da imamo opravka s prvošolci z zelo različnim in pomanjkljivim znanjem. V času epidemije novega koronavirusa niso razvili učnih navad, zato tudi niso zmožni daljše koncentracije pri pouku in se ne zmorejo dobro

pripraviti za dve pisni ocenjevanji tedensko. V tem šolskem letu smo imele veliko dodatnega dela zaradi organizacije in izvedbe kombiniranega pouka in pouka na daljavo.

Skupini četrtošolcev, ki sta se pripravljali na maturo, sva vodili mag. Vesna Pahor in prof. Sergeja Sluga. Pri delu z maturanti sva se osredotočili na vztrajanje pri doslednem delu domačih nalog, na sprotno pripravo na pouk in eksperimentalne vaje. Vsa navodila za

maturitetne vaje sva pred začetkom pouka tudi posodobili. Ponudili sva več možnosti izboljševanja ocen in imeli več konzultacij in individualnih ur.

7. marca smo na šoli organizirali šolsko tekmovanje iz znanja kemije, na katerem je sodelovalo 36. dijakov od 1. do 4. letnika. Šest dijakov je tekmovalo iz znanja kemije na državnem nivoju. Bronasto Preglovo plaketo so prejeli: Nadežda Alymova, 1. a, Maks Tomšič, 1. e, David Gorše, in Jure Čampa, 1. f, Iza Matajič Podgoršek, 2. b, Leon Kavčič, 4. c. Na državnem tekmovanju iz znanja kemije, ki je bilo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani, 7. 5. 2022, je srebrno Preglovo plaketo prejel dijak David Gorše, 1. f.

Vse profesorice smo bile mentorice dijakom 2.

letnika, ki so pri modulu za 2. letnik izbrali seminarsko nalogo s področja kemije.

Mag. Pahor je v letošnjem letu več poudarka namenila izpopolnjevanju pri uporabi tehnologije za dvig kvalitete pouka, tudi v kombinirani obliki. Tako je pri maturantih pripravila posnetke za teoretično pripravo na eksperimentalne vaje, s čimer je dijakom omogočila kakovostno pripravo neodvisno od časovne komponente, vezano zgolj na ure pouka v šoli. Ohranila je objavljane gradiv in izvajanje dela pouka (utrjevanje nalog) z uporabo One Note in grafične tablice ter v primeru individualnega pouka, posebej v športnih razredih, izrabila možnost uporabe MS Teams za učenje na daljavo. V 1. e razredu, kjer je razredničarka, je staršem ponudila dve delavnici, in sicer v decembru (Kako pomagati

svojemu najstniku in kaj, če si tega ne želi?) in aprilu (Starši pomagamo svojemu najstniku pri spoprijemanju s stresom). Delavnici sta trajali dve šolski uri in sta potekali na daljavo preko aplikacije Zoom. Starši so bili za ponujeni delavnici izjemno hvaležni, saj si želijo stika z drugimi starši, predvsem slišati kakšne informacije ter deliti svoje izkušnje, vprašanja in dileme, ki se jim porajajo pri odraščanju njihovih otrok.

Prof. Repovž je imela priprave na šolsko in državno tekmovanje. Bila je tudi vodja šolskega tekmovanja iz kemije in je skrbela za vpisovanje in razporejanje dijakov v sistem Zotkis.

Prof. Repovž in prof. Sluga sva aktivno sodelovali v projektu Podvig in NA-MA poti.

Prof. Sluga sem novembra 2021 s samostojnim referatom sodelovala na XII. mednarodni konferenci »Prehrana, gibanje, zdravje«. Februarja sem se samostojnim strokovnim prispevkom udeležila mednarodne konference Eduizziv »Aktualni pristopi poučevanja in vrednotenja znanja«, kjer sem predstavila modul Energijski izzivi Slovenije, ki ga izvajamo v drugem letniku. V marcu sem s samostojnim strokovnim prispevkom »Baterije – gonilo sodobnih tehnologij« sodelovala na XVII. mednarodni konferenci Ekologija za boljši jutri. V aprilu sem se udeležila 5. mednarodnega znanstveno-strokovnega posveta o nadarjenih v Rušah in predstavila naše tradicionalne raziskovalne tabore v Kranjski Gori.

Slavica Kršinar je vodila kemijski krožek, ki je deloval

od meseca septembra do konca šolskega leta. Krožek sta obiskovala dijaka prvega letnika, dijak tretjega letnika in dijakinja četrtega letnika. Pridružil se jim je tudi bivši dijak Gašper Tomšič, ki je z dijakom Petrom Kraševcem pripravljala raziskovalno nalogo s področja farmacije. Že decembra 2021 so se začeli pripravljati na informativni dan. Pripravili so širši nabor novih poskusov ter jih preizkusili in časovno uskladili. Za predstavitev na informativnem dnevu 2022 so izbrali naslednje poskuse: Jet engine, rumeno modro, zlati smodnik, modra steklenica, zelen plamen, priprava osvežilne pijače. Snemali so 22. 1. 2022. Nekatere poskuse so objavili tudi na Instagram profilu GŠ in Tik Tok, za kar je poskrbel prof. Primož Praprotnik.

V juniju smo po dveh letih ponovno izvedli že tradicionalno naravoslovno ekskurzijo za druge letnike v krajinski park Sečoveljske soline. Ekskurzijo smo pripravili naravoslovni predmeti fizika, biologija in kemija, ki se bomo povezali pri vodenem ogledu in eksperimentalno-terenskem delu.



Terenske vaje na Šentviškem hribu



Terenske vaje na Šentviškem hribu

GEOGRAFIJA

Eva Jeler Fegeš

V šolskem letu 2020/2021 smo geografijo poučevali prof. Alenka Dragoš, prof. Helena Lazar in prof. Eva Jeler Fegeš.

Žal se je v mesecu maju za vedno poslovila naša dolgoletna kolegica in prijateljica Marinka Dervarič.

Tudi v tem šolskem letu so pouk še nekaj časa krojile posebne razmere, tako da smo ga izvajale na različne načine: največji del pouka smo imeli v učilnicah, nekaj pa tudi na daljavo



Terenke vaje na Šentviškem hribu



Notranjski regijski park, Rakov Škocjan



Notranjski regijski park, Veliki naravni most, Rakov Škocjan

Notranjski regijski park, Požiralniki na Cerknškem polju



Muzej krasa v Postojni





1. b pred peklensčkom pri vhodu v jama Pekel

preko aplikacij MS Teams in Zoom ali pa je bil pouk kombiniran. Učne ure so morale biti še bolj nazorne, razlage temeljitejše, večina ur je bila podprta z delovnimi listi, Power Pointom, kratkimi filmi ipd.

Za maturo smo pripravljale tri skupine četrtošolcev. Z dijaki, ki so izbrali geografijo, smo izvedle terenske vaje na Šentviškem hribu in ekskurzijo v Notranjski regijski park in v Postojno. Ekskurzija je teoretično znanje pridobljeno pri pouku poglobila, dijaki pa so bili

nad raziskovanjem v naravi navdušeni. Primer mnenja dijaka: »Moja prva in zadnja ekskurzija je bila zares dobro izpeljana, saj so me učni listi prisilili v poslušanje in posledično sem izvedel kar nekaj novih stvari, predvsem sem pa prvič videl, kaj zares Slovenija skriva in imam občutek, da me je ta ekskurzija prepričala v raziskovanje lepote Slovenije. Seveda pa je ekskurzija le podžgala Kras in je postal zares edinstven, pravzaprav kar čaroben v očeh nas mladih geografov.»

2. junija smo organizirali in izvedli geografsko ekskurzijo za dijake prvih letnikov. Osredotočili smo se na kraški relief in vegetacijo. Ogljedali smo si jamo Pekel in se sprehodili po gozdni in geološki učni poti.

16. novembra 2021 smo organizirali šolsko tekmovanje iz znanja geografije na temo »Gore Slovenije in sveta«. Udeležilo se ga je 43. dijakov, 15 jih je prejelo bronasto priznanje.

Vse profesorice geografije smo sodelovale pri ITS v tretjih letnikih.

Profesorica Helena Lazar je ena izmed nosilk modula za dijake drugih letnikov »Energijski izzivi Slovenije«. Dijaki so spoznali geografski vidik energijskih izzivov in teoretično znanje okrepili na ekskurziji v Svetu energije v Krškem.

Vse profesorice geografije sodelujemo pri zunanjem ocenjevanju na maturi.



ZGODOVINA, UMETNOSTNA ZGODOVINA, GLASBA

Zbrala in uredila
Eva Ravbar

ZGODOVINA

V šolskem letu 2021/2022 smo aktiv sestavljale profesorice zgodovine Andreja Droljc, Damjanca Ivan in Eva Ravbar, profesorica umetnostne zgodovine Snežana Sotlar ter profesorica glasbe Irena Sajovic-Šuštar.

V septembru 2021 so potekale pripravo na XX. tekmovanje mladih zgodovinarjev. Tema je ostala enaka kot zadnji dve leti, ko je zaradi

epidemije tekmovanje odpadlo, II. svetovna vojna. Na šolskem tekmovanju, ki je bilo 29. septembra, so se trije dijaki uvrstili na državno tekmovanje. Potekalo je v Postojni, 12. marca. Jaka Torkar, dijak 4. b, je na državnem tekmovanju osvojil srebrno priznanje. Priprave je dve leti vodila profesorica Damjana Ivan, letos pa profesorica Eva Ravbar.

Izbirni maturitetni predmet zgodovina je letos obiskovalo 15. dijakov.

Skupino je vodila prof. Damjana Ivan. Dijaki so se v okviru izbirnega predmeta udeležili ekscurzije v Crngrob in Škofjo Loko, ki je potekala 18. septembra 2021. Pridružili so se jim tudi dijaki izbirnega predmeta umetnostna zgodovina. Tisto sobotno jutro smo se najprej odpeljali do znamenite cerkve Marijinega oznanjenja v Crngrobu, kjer smo poslušali koncert srednjeveške in renesančne glasbe gospoda Janeza Jocifa ter njegove sodelavke.



Ekskurzija Škofja Loka

Gospod Jocif nam je tudi predstavil vsa glasbila, na katera sta zaigrala, med drugim baročne orgle v cerkvi, ki so bile pred kratkim obnovljene. Sledil je voden ogled cerkve z vsemi znamenitostmi, po katerih slovi cerkev v Crngrobu, med drugim tudi po freski Svete nedelje. Po kratki malici v Škofji Loki smo nadaljevali z vodenim ogledom Škofje Loke. Slikovita Škofja Loka ob sotočju Poljanske in Selške Sore je eno najbolje ohranjenih srednjeveških

mest v Sloveniji. Ob sprehodu skozi staro mestno jedro smo spoznavali zgodovino Škofje Loke in okolice. Ogled mesta smo zaključili na škofjeloškem gradu, kjer smo si najprej ogledali grajski vrt in nato še muzejske zbirke v Loškem muzeju.

Zgodovina je tudi del humanističnega modula v 3. letniku (poleg filozofije in umetnostne zgodovine). Letošnja tema je bila humanizem in renesansa. Podrobneje smo spoznali



Ekskurzija Crngrob



Arheološke replike

Sprehod po sledeh srednjeveške Ljubljane



XX. tekmovanje mladih zgodovinarjev



XX. TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV
»DRUGA SVETOVNA VOJNA«
ŠOLSKO LETO 2021/22



Ostanki rimske Emone

delo N. Machiavellia Vladar. Preko odlomkov smo si poskušali razložiti današnji svet in dejanja odločevalcev. Humanistični modul je poučevala profesorica Ravbar.

Ure zgodovine smo v 1. letnikih popestrili z ogledom replik arheoloških predmetov najdenih na Slovenskem. Dijaki so tako spoznali, kako deluje prača, kakšni so bili svinčeni izstrelki za pračo in kako so jih vlivali, kako je izgledala in delovala sekira iz

jelenovega roga in kakšna je bila bronasta sekira. Replike smo si izposodili iz Narodnega muzeja Slovenije.

Dijaki 1. in 2. letnikov so v mesecu juniju raziskovali ostanke rimske Emone in sledi srednjeveške Ljubljane v centru mesta. Sprehodili smo se po ostankih, mimo katerih gremo vsak dan, pa jih ne opazimo, in tako bolje spoznali naše mesto. Vodstvo je pripravila profesorica Ravbar.

Tri dijakinje 1. d (Lara Zadravec, Larisa Modrić in Vita A. Wilfan) so pri zgodovini izdelale raziskovalno nalogo z naslovom Položaj žensk skozi čas. Tudi dijak 3. b, Oskar Prezelj, je raziskoval in izdelal nalogo z naslovom Vpliv podmorniškega bojevanja v 2. svetovni vojni. Obe raziskovalni nalogi sta se uvrstili na državno tekmovanje in prejeli bronasto priznanje. Raziskovalne naloge so dijaki naredili pod mentorstvom prof. Ravbar.

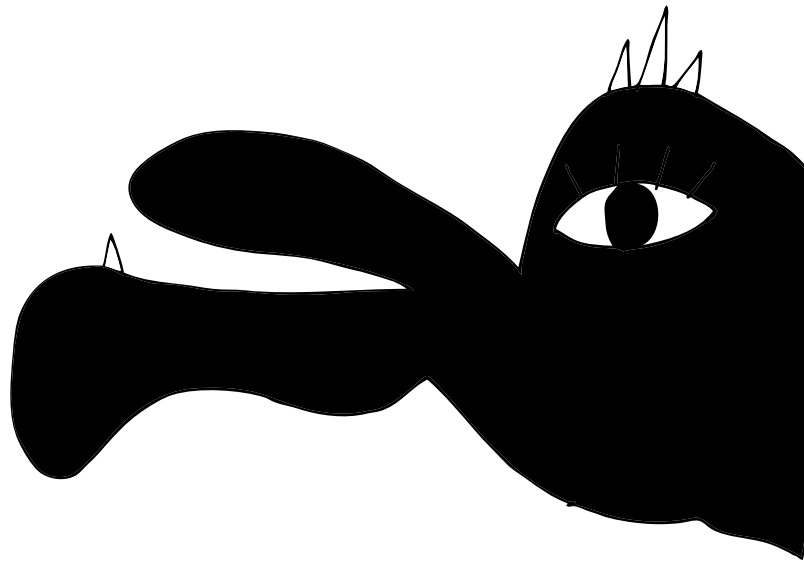
LIKOVNA UMETNOST, UMETNOSTNA ZGODOVINA

Snežana Sotlar

Izbirni predmet umetnostna zgodovina je letos obiskovalo sedemnajst dijakin in dijakov. Pouk na srečo ni, tako kot lani, potekal na daljavo, zato smo se po ustaljenem urniku videvali in analizirali likovna dela. Spoznavali smo slikarske, kiparske in arhitekturne umetnostne spomenike, slikarske tehnike, kompozicijo, perspektivo, barvna razmerja, kiparske materiale, postopke obdelave. Dijaki so si ogledali in predstavili svoje umetnostnozgodovinske praktikume v Narodni in Moderni galeriji v Ljubljani.

Umetnostna zgodovina je tudi eden od predmetov humanističnega modula v tretjem letniku (poleg filozofije in zgodovine). Tako kot lani je bila tema humanizem in renesansa. Modul je obiskovalo petnajst dijakin in dijakov.

Dijakinje in dijaki prvih letnikov in tretjih športnih oddelkov so razvijali svoje kompetence likovnega ustvarjanja oz. likovne dejavnosti. Ob praktičnem delu so spoznavali teoretične elemente, vsebine, prvine s področja slikarstva, kiparstva in arhitekture. Dijaki so ob estetskem doživljanju umetnin bogatili svojo osebno rast in napredovali v umetniškem ustvarjanju. Vsi dijaki so obiskali in si ogledali Bienale ilustracije v Cankarjevem domu.





GLASBA

Irena Sajovic-Šuštar

GLASBENA MATINEJA

V šolskem letu 2021/22 na Gimnaziji Šentvid beležimo 4. sezono Glasbene matineje, ciklus izredno obsežnih in zanimivih koncertov.

Značilnost vseh koncertov je, da so tematsko izredno raznoliki: na njih nastopajo dijaki naše šole, so odprti za javnost in kar je najpomembneje, smo z njimi začrtali popolnoma novo glasbeno pot bodočim gimnazijskim generacijam.

Glasbena matineja postaja del šolske tradicije.

Pod vodstvom mentorice prof. Irene Sajovic-Šuštar, so dijaki v šol. l. 2021/22 pripravili dva koncerta.

Zlata doba slovenske popevke (21. 4. 2022, Ljudski dom Šentvid)

Povezovalci koncerta so bili Nia La Makuc Peljhan, Filip Đorović (oba 1. a), Zala Malovrh (1. b) in Anže Cimperman (1. f). Z zimzelenimi melodijami

pa so se s petjem in inštrumentalno spremljavo predstavili naši dijaki: Nina Sodnik (3. b), Uma Kne (4. a), Sara Gorjanc in Matija Kavčič (1. f), Katja Slovša (2. f). Posebnost koncerta sta bila naša nekdanja maturanta Zala Klopčič in Lovrenc Primc. Koncertu so prisluhnili tudi dijaki prvih letnikov splošnih oddelkov in 2. c in 2. d.

Dijaki dijakom (14. 6. 2022, šolsko igrišče)





Na Gimnaziji Šentvid posvečamo delu z nadarjenimi na glasbenem področju veliko pozornost. Možnost razvijanja lastnega glasbenega potenciala je potrebno dati vsakemu dijaku. Uspešnost vsaj na enem področju dijaku krepi samozavest in pozitivno samopodobo. Delo z glasbeno nadarjenimi v obliki individualnih ur ali krožkov je del tradicije šole, ki pripomore k pestrosti dogajanja ne le v okviru splošnega učnega kurikulumu, pač pa z

aktivnim sodelovanjem dijakov in pod vodstvom izkušenih mentorjev razvija samoiniciativo posameznika in pospešuje njegov umetniški razvoj. »Dijaki dijakom« je niz glasbenih prireditev, ki so priložnost vseh glasbeno nadarjenih. Poteka v obliki koncertov, ki so tematsko že vnaprej določeni, na njih pa sodelujejo glasbeno nadarjeni dijaki vseh letnikov.

Dijaki dijakom je na Gimnaziji Šentvid

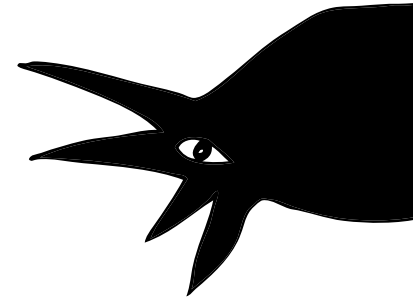


pravzaprav najstarejša glasbena prireditev, saj se je letos zabeležila že svoj 17. dogodek. V vseh 17 letih je bilo pri oblikovanju te prireditve kar nekaj vsebinskih sprememb, cilj in namen pa ostajata enaka: na Dijaki dijakom se vedno predstavijo

glasbeniki prvih letnikov splošnih oddelkov gimnazije in športna oddelka drugih letnikov naše gimnazije.

V letošnjem letu smo z dijaki sprejeli koncept prireditve, na kateri se z eno pesmijo predstavi vsak razred posebej, ostali program

pa so izvedli solopevci, inštrumentalisti ali celo manjše komorne zasedbe. V program so dijaki uvrstili vse glasbene zvrsti.





PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA IN FILOZOFIJA

Jana Ratkai

Članice aktiva v tem šolskem letu smo bile: Jana Ratkai, Mojca Logonder, Tatjana Brank.

Vse članice aktiva smo, ne glede na epidemijo, tudi letos, angažirano, ustvarjalno in inovativno izvajale začrtane obveznosti pri pouku in v okviru različnih projektov, društev ter krožkov. Nedvomno smo s svojim delom obogatile, popestrile delo in okrepile duhovni utrip Gimnazije Šentvid.

Mojca Logonder
je v tem šolskem letu:

- poučevala osnovni program psihologije v 2. a, 2. b, 2. e, 2. f, 3. c, 3. d ter v družboslovno-jezikovnem modulu za tretji letnik in pripravljala na maturo iz psihologije skupino dijakov 4. letnika pri izbirnem predmetu.
- ob tem je sodelovala pri pripravi in izvedbi interdisciplinarnega tematskega sklopa za splošne oddelke dijakov tretjega letnika

in bila v okviru tega modula tudi mentorica petim seminarskim nalogam 2. letnika.

- je vodja projekta NA-MA POTI za naravoslovno-matematično pismenost, opolnomočenje, tehnologijo in interaktivnost. Pri tem skrbi za redne mesečne sestanke in pisanje zapisnikov, sodelovanje glede vsebinske evalvacije stanja, spremljanje webinarjev in srečanj vodij projektnih skupin, pripravo poročil o poteku

- projekta, ki ga sicer vodi ZRŠŠ v povezavi z MŠŠ. Preizkušala in pripravljala ter na spletno učilnico SIO Na-MA poti je obešala strategije za razvoj naravoslovnih in matematičnih kompetenc. K nenehnemu izobraževanju s področja razvoja kompetenc in kritičnega mišljenja je spodbujala in tudi sodelavce iz projektnega tima.
- izpeljala štiri ure medpredmetnih povezav in medsebojnih hospitacij s kolegi za bolj kakovostno in pestro izvedbo pouka na daljavo skupaj s prof. Erhartičevo, Sajovic-Šuštarjevo in Repovževo.
 - je v tem šolskem letu kljub razmeram sestavljala šolsko in državno tekmovanje v znanju psihologije na temo motivacije in dinamike osebnosti preko ZRŠŠ,

organizirala pripravo in izvedbo tega tekmovanja na šoli, bila mentorica dijakom tekmovalcem na šolskem in državnem tekmovanju. Dijakinja Lana Papič je dosegla 1. mesto na državnem tekmovanju in zlato priznanje, 7 dijakov pa bronasto priznanje.

- je spodbudila pet dijakov k izvedbi raziskovalnih nalog in pet jih je uspešno zagovarjalo svoje naloge v okviru gibanja znanost mladini na regijskem srečanju v aprilu 2022. Kot predsednica komisije in recenzorka je delovala tudi v komisiji osnovnošolskih nalog s področja psihologije (v okviru OŠ Riharda Jakopiča) in ekologije. V tem šolskem letu so pod njenim mentorstvom dijaki izdelali in uspešno zagovarjali pet raziskovalnih nalog: Ajda Šolar, 2. f, je izdelala

raziskovalno nalogo na področju ekologije z naslovom »Odnos gimnazijcev do varčne rabe energije« in se z njo uvrstila v 1. krog za državno srečanje. Luka Kink, 4. a, je izdelal interdisciplinarno raziskovalno nalogo s področju zgodovine in psihologije z naslovom »Odnos mladih do Tita«. Gašper Zigmund, 4. a, je izdelal interdisciplinarno raziskovalno nalogo s področju športa in psihologije z naslovom »Stres in anksioznost v športu« in z njo dosegel bronasto priznanje in uvrstitev na državno srečanje. Tudi Zoja Izabela Žnidaršič iz 4. b je ob obilici šolskega dela v 4. letniku našla čas še za raziskovalno delo. Izdelala je interdisciplinarno raziskovalno nalogo s področja športa in psihologije z naslovom

»Nemoralno obnašanje pri vrhunskih športnikih«. Zarja Štiglic, 4. b, je tekmovala v mladinskem raziskovalnem delu na področju psihologije. Z raziskovalno nalogo na temo »Socialna anksioznost pri dijakih« je pokazala izjemno občutljivost za stiske in doživljanje adolescentov in dosegla bronasto priznanje ter uvrstitev naprej na državno srečanje. Kakovost izdelanih raziskovalnih nalog potrjuje dejstvo, da so se od petih kar tri uvrstile naprej iz regijske na državno raven.

- je članica projektne skupine Podjetnost v šolah in razvija podjetnost in ustvarjalnost pri naših dijakih z raziskovalnim delom in sodelovanjem z zunanjimi institucijami za promoviranje šole in dosežkov naših dijakov.

- je mentorica študentom magistrskega študija psihologije in jih vodi pri njihovih prvih nastopih v razredu ter je v oddelkih 2. a, 2. b, 2. e, 2. f, 3. c in 3. d prvi mesec namenila spoznavanju učenja in strategijam za učinkovitejše učenje doma in v šoli.

Tatjana Brank

je v šolskem letu 2021/2022 poučevala sociologijo tako v splošnih kot v športnih oddelkih 2. letnikov (v 2. b, 2. e, 2. f – splošni oddelki; 2. c in 2. d – športna oddelka). Na maturo iz predmeta sociologija kot izbirnega predmeta je pripravljala 18. dijakinjo in dijakov iz razredov 4. e, 4. f, 4. c in 4. d. Za nekatere dijake 3. letnikov (3. a, 3. b, 3. e in 3. f) je izpeljala 35 ur socioloških tem v okviru družboslovnega interdisciplinarnega sklopa.

Opravila je številne konzultacije (dodatna strokovna razlaga učne snovi) pri posameznih dijakih tako splošnih kot športnih oddelkov. Bila je mentorica štirim dijakinjam pri izdelavi seminarske naloge v okviru modula za dijake 2. letnikov. Za skupino dijakov v okviru priprav na maturo iz predmeta sociologija je organizirala obisk in pogovor z evroposlancem dr. Milanom Brglezom; kot nadaljevanje tega pogovora je z dijaki sodelovala na natečaju Evropska unija mladih, kjer sta dva dijaka v kategoriji esej dosegla 1. mesto in ena dijakinja v kategoriji umetnost (video-esej) 2. mesto. Za dijake 3. letnikov, vključene v ITS (družboslovni – sociologija) je organizirala in vodila številne dodatne aktivnosti, kot so: a) sodelovanje pri projektu z Zavodom VIZO (učenje sociologije s pomočjo

filma); b) ogled filma Mustang v Kinu Bežigrad in pogovor o tem filmu; c) organizacija predavanja: dr. Roman Kuhar iz Filozofske fakultete – Rezultati raziskave o spolnih navadah srednješolske mladine v Sloveniji; d) organizacija delavnice na temo medijske podobe in pasti socialnih omrežij – izvajalke so bile študentke socialne pedagogike na Pedagoški fakulteti; e) za nekatere dijake 2., 3. in 4. letnikov je organizirala predavanje na temo »Zakaj Slovenci zavračamo cepljenje proti covidu?«, predaval je dr. Gorazd Kovačič iz Filozofske fakultete in predavanje dr. Jasne Podreka iz Filozofske fakultete na temo »Spolno nasilje in odnos družbe do tega pojava«. Razreda 2. b in 2. d je vključila v predavanje in delavnico na temo »Nevarnosti drog in zloraba zdravil na recept«, izvajalci so bili študentje Fakultete za

farmacijo, njihova mentorica pa dr. Lucija Peterlin Mašič.

V pouk je vključevala ogled številnih filmov z aktualno družbeno problematiko in na osnovi obravnavane snovi omogočala prepoznavanje socioloških tem v družbenem življenju.

Jana Ratkai

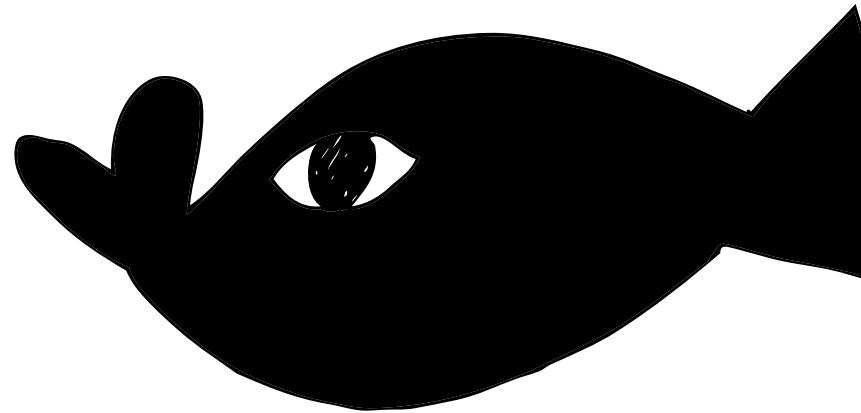
je poučevala filozofijo v 3. a, 3. b, 3. e, 3. f, 4. c, 4. d, sociologijo v 2. a ter tretješolce v okviru humanističnega ITS. Na maturo iz filozofije kot izbirnega predmeta je pripravljala 13. dijakov iz 4. letnika. Bila je razredničarka 4. b oddelka.

Za nadgradnjo znanja je aktivno sodelovala na spletnih predavanjih oddelka za filozofijo Filozofske fakultete v Ljubljani in društva Sinapsa.

Pri pouku je v ospredje postavljala kulturne kompetence, poskušala pri dijakih razvijati divergentno mišljenje in zmožnost samoevalvacije. V drugem letniku in ITS je v tem šolskem letu ponovno uvedla projektno delo. Dijaki 2. a oddelka so 10 šolskih ur preučevali določene družbene probleme: revščino, prikriti kurikulum, avtokracijo, spletno nasilje in odnose v družini. Znotraj humanističnega modula pa so dijaki na podlagi prebranih besedil Platona ter E. Rotterdamskega napisali strokovni esej. Veliko ur je namenila dodatni razlagi, evalvaciji esejev in komentarjev dijakov pri maturitetnem predmetu iz filozofije.

Septembra je z Zoro Lovrenčič sodelovala pri vsebinski izpeljavi in postavitvi krsta prvošolcev.

Kot mentorica Curriculum Vitae je februarja poskrbela za predstavitev teatra na informativnem dnevu. Bila je mentorica Leji Hribar, 4. f, ki je zasedla odlično tretje mesto na natečaju pisanja filozofskih esejev za dijake in študente, ki ga je organizirala Slovenska matica v sodelovanju s Slovenskim filozofskim društvom. Celo šolsko leto je vodila Teater Curriculum Vitae. Poetično besedilo Stvarjenje, avtorice Ane Obreza, je bilo premierno odigrano 23. 4. 2022.





ŠPORTNA VZGOJA

Bojana Vrščaj Mihelčič

Aktiv profesorjev športne vzgoje smo v šolskem letu 2021/21 sestavljali: Nevenka Beba Omerzu, Bojana Vrščaj Mihelčič (mentorica šolskega športnega društva ŠSD za dekleta), Polona Cesar (vodja aktiva), Matej Grgurevič (mentor šolskega športnega društva ŠSD za fante), Saša Ogrizović, Jaka Fetih (športni koordinator), Primož Praprotnik (športni koordinator), Jernej Višnikar (trener), Slavko Vujin (trener).

Na šoli imamo splošne in športne oddelke, zato se učni načrt razlikuje tako po obsegu kot po vsebini. Splošni oddelki imajo 3 ure športne vzgoje na teden, vadbene skupine so ločene po spolu. Športni oddelki imajo 6 ur pouka na teden in šolo v naravi, delo pri pouku pa poteka v obliki homogenih skupin iste ali sorodnih športnih panog.

V okviru ŠSD smo po pouku organizirali medrazredna tekmovanja

v odbojki za dekleta, fante in mešane ekipe.

Na medšolskih tekmovanjih, na nivoju mesta in države, so dijakinje in dijaki dosegli odlične rezultate. Najvidnejša dosežka sta državni rekord ž 4x100 m in naslov državnih prvakov v košarki.



ŠOLE V NARAVI

Primož Praprotnik,
Mag. Jak Fetih

ŠOLA V NARAVI ZA 2. C IN 2. D, ROGLA, 7. DO 10. 3. 2022

V okviru zimske šole v naravi smo imeli veliko različnih aktivnosti: smučanje in deskanje na snegu, tek na smučeh, plavanje, treningi v fitnessu, igranje košarke, sankanje in nepozabne nočne

dogodivščine. Da nismo čisto pozabili na šolo, je poskrbela razredničarka 2. c Eva Ravbar. Organizacijo in snežne aktivnosti na smučišču je vodil prof. Primož Praprotnik, tek na smučeh je vodil in organiziral prof. Jaka Fetih. Trenerja Nejc Višnikar in Slavko Vujin sta poskrbela, da so dijaki opravili vrhunske treninge v športni dvorani. Dijaki so zapisali: »Nasmejani se vračamo iz šole v naravi na Rogli. Tabor je bil poln zabave, nepozabnih

izkušenj ter smuk polnih adrenalina. Tako dijaki kot profesorji se že veselimo naslednje šole v naravi.«

ŠOLA V NARAVI ZA 2. C IN 2. D, KAMP MENINA, 13. DO 15. 9. 2021

V idiličnem okolju v kraju Varpolje ob reki Savinji smo preživeli tri sončne in vroče dni, ki so minili v znamenju pohodništva, veslanja po reki, plavanja in supanja po jezeru, odbojke na mivki in jutranjih kondicijskih

treningov. Šolo v naravi je vodil prof. Praprotnik s pomočjo razredničark 2. c in 2. d Eve Ravbar in Irene Velikonja Kolar. Zadnji dan smo zaključili s supanjem po Velenjskem jezeru in odlično pripravljenem pikniku z okusno hrano, ki je bila pripravljena pod peko posebej za nas.

ŠOLA V NARAVI 1. C IN 1. D

Letošnje leto smo zaradi ukrepov, ki so takrat veljali, šolo v naravi za



prve letnike prvič izvedli v Kampu Menina, ki se nahaja v bližini kraja Rečica ob Savinji. V kampu, ki se nahaja tik ob reki Savinji, smo bili v času od srede, 15. septembra, do petka, 17. septembra 2021. Prvi dan smo začeli s krajšim spoznavnim pohodom v bližini, nadaljevali pa z vodnimi aktivnostmi in različnimi igrami in zaključili ob tabornem ognju s peko penic. Drugi dan smo se spustili s kajaki po reki Savinji in preverjali pogum v pustolovskem parku.

Zadnji dan pa nam je malo zagodlo vreme in smo bili prikrajšani za piknik na Velenjskem jezeru. Čas smo izkoristili tudi za to, da so se dijaki spoznavali med seboj in z razrednikoma ter pripravili plesni nastop za krst prvošolcev. V šoli v naravi sta sodelovala razrednika Slavka Žmaucar in mag. Jaka Fetih.





ŠOLA V NARAVI 3. C IN 3. D

Dijaki tretjih letnikov športnih oddelkov so imeli poletno šolo v naravi v času od ponedeljka, 6. junija, do četrтка 9. junija 2022. Ker ne moremo imeti lepše lokacije, smo bili zopet nastanjeni v domu ZLRO, ki se nahaja neposredno nad Tartinijevim trgom v Piranu. Dijaki so lahko izbirali med dvema programoma. Prvi je zajemal raziskovalne potope avtonomnega potapljanja, čemur smo dodali še obvladovanje supov. Drugi,

bolj kolesarsko usmerjen, pa je večino časa namenil raziskovanju slovenske obale in njenega zaledja s kolesi. Ta del je vodil prof. Primož Praprotnik, spoznavanje s potapljanjem izkušeni inštruktorji Norik Sub-a, aktivnosti na vodi pa mag. Jaka Fetih. Za pedagoški del sta skrbeli še razredničarki Damjana Ivan in Maja Polak, saj so dijaki morali opraviti še kar nekaj obveznosti.



STROKOVNE SLUŽBE

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Mag. Karmen Novak

Letošnje leto so delo v svetovalni službi narekovale ne le običajne smernice, ki ji upoštevava pri najinem delu, temveč jih je zaznamovala tudi epidemiološka situacija. Ta je prinesla izzive ter pustila posledice pri dijakih, ki so pomoč iskali pri šolskih psihologinjah.



V tem obdobju je namreč veliko razgovorov predstavljalo svetovalno pomoč dijakom pri razreševanju osebnih, razvojnih, situacijskih težav ter težav v družini s poudarkom na čustvenih težavah, ki so prišle v ospredje v času epidemije. V posameznih primerih sva vzpostavili sodelovanje z zunanjimi institucijami.

V začetku leta je svetovalna služba opravila vpis in sprejem novincev ter poskrbela za njihovo

vklučitev na šolo. V namene predstavitve nekaterih vidikov šole novi generaciji 1. letnikov, sva februarja aktivno sodelovali pri informativnih dnevih. Skozi vse leto sva spremljali in svetovali učno neuspešnim, v 1. letnikih pa sva izvedli Učenje učenja. Prav tako sva koordinirali delo z nadarjenimi dijaki.

Za dijake z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami sva pripravili in spremljali individualizirane programe ter pripravljali poročila za ministrstvo.

V okviru dneva zdrave šole je svetovalna služba pripravila preventivne vsebine z zdravstveno-vzgojnega področja za 1. letnike s preventivnimi delavnicami. Tretji letniki so se ob predavanju in reševanju testov v pomoč kariernemu odločanju

posvečali razmisleku o nadaljnem študiju. Dijake četrtil letnikov sva na razrednih urah in v individualnih posvetih opremili z informacijami v pomoč pri izbiri študija, temu so bila namenjena tudi zoom srečanja oziroma razredna ura neposredno pred vpisom.

Psihologinji sva nudili podporo učiteljem pri vprašanih, povezanih z dijaki, in se udeleževali sej učiteljskega zbora. Poleg tega sva precej časa namenili svetovanju staršem dijakov, tako obstoječih kot bodočih.

Strokovno izpopolnjevanje je v letošnjem šolskem letu zaradi aktualnih razmer potekalo v drugačnih oblikah – predvsem kot spletna izobraževanja in individualni študij strokovne literature.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Zora Lovrenčič

Šolska knjižnica je bila tudi to leto s svojo zbirko gradiva informacijsko, kulturno in pedagoško dejavnostjo vključena v vzgojno-izobraževalni proces.

Strokovno delo

Še vedno se ureja zbirka Cobiss, tako vnos kot izposoja.

Čas, ko v šoli ni potekal pouk, je knjižničarka izkoristila za vpis knjižnega gradiva v sistem Cobiss.

Istočasno je v sodelovanju z vodji strokovnih aktivov potekalo izločanje in odpis zastarelega in poškodovanega gradiva.

Sodelovanje s strokovnimi aktivimi, posebej aktivom profesorice slovenskega jezika in vodjo Martino Berič.

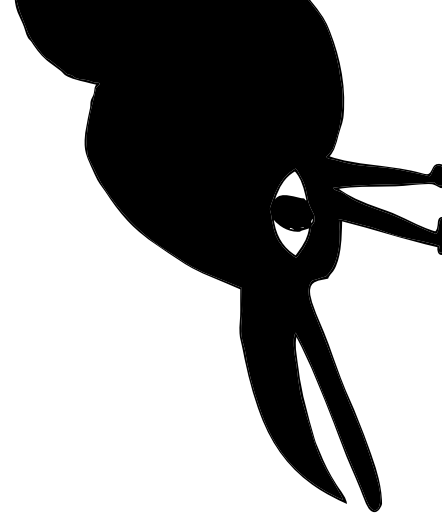
Knjižničniško informacijska znanja letos niso bila organizirana v takšni obliki kot doslej. Je bilo pa veliko individualnega dela, predvsem s prvošolci.

Strokovno spopolnjevanje

Knjižničarka je sodelovala preko zooma v delavnicah NUK

- Krepitev kompetenc šolskega knjižničarja
- Spletna orodja in aplikacije za šolske knjižnice
- zločanje, odpis in inventura v šolski knjižnici

Udeležila sem se konference šolskih knjižničarjev in izobraževalnih delavnic Cobiss.





UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je utečen projekt, na katerega sem ponosna. Izposodi si ga praktično vsak dijak šole. Od 607 dijakov si je komplet izposodil 601 dijak. Od tega je bilo 22. dijakov oproščeno izposojnine.

1. letnik – 160 dijakov
2. letnik – 160 dijakov
3. letnik – 152 dijakov
4. letnik – 129 dijakov

Knjižnični fond obsega 6300 enot. V skladu s pravilnikom

vsako šolsko leto obnovimo sklad in izločimo zastarele in poškodovane učbenike..

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Projekt v okviru Javne agencije za knjigo skrbi za spodbujanje bralne kulture z željo motiviranja srednješolcev za branje mladinskega leposlovja ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Naši dijaki so v aprilu obiskali splošno knjižnico Šiška in prejeli izvod knjige Nataše Konc Lorenzutti z naslovom Gremo mi po svoje.

Pri projektu so sodelovale profesorice slovenščine.

OSTALE ZADOLŽITVE

Ko se je šolsko življenje počasi vrnilo na stare tirnice, je tudi šolska knjižnica zaživela. Najprej, ker je v knjižnici

potekalo samotestiranje dijakov, potem pa tudi naloge, za katere je knjižnica namenjena.

Tudim se, da odgovorim na vsa vprašanja, ki jih postavljajo dijaki, tudi na tista, ki niso povezana s knjižnico. Verjetno se zaradi mojega odnosa in dolgoletnih izkušenj, se najraje napotijo v knjižnico. Tudi prvošolci, s katerimi imamo prvi stik pri prevzemu učbenikov iz učbeniškega sklada in takoj zatem na krstu prvošolcev.



Še posebej pa sem ponosna na mentorstvo četrtošolcem, ki s svojo dejavnostjo skrbijo za nadaljevanje tradicionalnih šolskih prireditev – od krsta prvošolcev, novoletne prireditve, maturantski ples do zaključek šolskega leta s četvorko na igrišču.

Zahtevne, a tudi zelo odmevne so prireditve, ki jih pripravljam z dijaki in sodelavci.

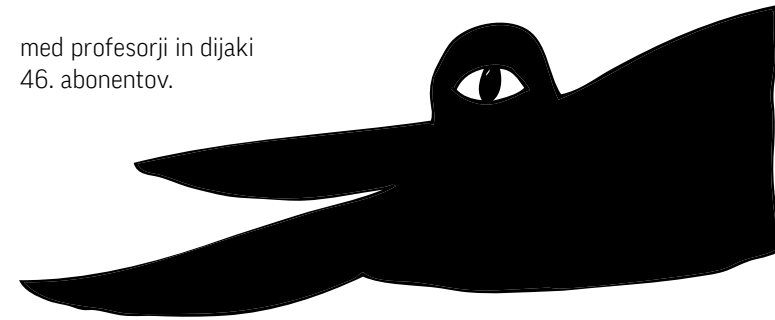
- akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov

- svečana podelitev maturitetnih spričeval v Cankarjevem domu
- krst prvošolcev
- novoletna prireditve
- maturantski ples

Ostale zadolžitve

- članica komisije za majske nagrade, priznanja in pohvale šole
- urednica vsakoletnega letopisa šole in knjige maturantov
- mentostvo za dijaške abonmaje v SNG Drama in MGL. Letos je bilo

med profesorji in dijaki 46. abonentov.



EVROPSKI PROJEKTI



NA-MA POTI

Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov

NAravoslovje, **MA**tematika, **P**ismenost
Opolnomočenje, **T**ehnologija, **I**nteraktivnost

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Naložbo sofinancira Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Akronim projekta: NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)

Mojca Logonder
vodja projektnega tima NA-MA POTI

NA-MA POTI

(Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)

Naložbo sofinancira Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Poslovodeči partner:
Zavod RS za šolstvo

Trajanje projekta: 4. 11. 2016. do 30. 10. 2022

Projekt vključuje različne konzorcijske partnerje: ZRŠŠ, fakultete in vzgojno-izobraževalne zavode po celotni vertikalni izobraževanja – od vrtcev do fakultet. V projekt smo se vključili leta 2017 kot implementacijska šola. Smo ena od tistih srednjih šol, ki se je odločila razvijati ter preizkušati didaktične pristope in razvijati svoje strategije z nalogami za krepitev matematičnih, naravoslovnih in digitalnih kompetenc v praksi.

Oblikovali smo projektno skupino v kateri sodelujemo: Jaka Erker, Mojca Logonder, Vlasta Brvar, Klavdija Mele, Nastja Lasič, Blaž Ivanuša, Klavdija Erhartič, Sergeja Sluga, Klara Repovž, Slavka Žmaucar, Damjana Ivan, Irena Sajovic-Šuštar, Nataša Lipovec in Tina Bertoncelj.

V projektnem timu smo vsi zadolženi za spodbujanje naravoslovne, matematične in finančne pismenosti, kritičnega mišljenja, sodelovalnega timskega dela, odnosa do naravoslovja



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

in matematike ter reševanja problemov. Preizkušamo strategije razvojnih timov in kreiramo svoje za spodbujanje naravoslovnih in matematičnih kompetenc, medsebojno hospitiramo, se udeležujemo mreženja med šolami in izmenjevanja dobrih praks. Vsebinsko poročilo za šolsko leto 2021/22 zajema opis naših dejavnosti, odgovore na vprašanja o napredku zaradi sodelovanja v projektu za našo šolo ter pregled prehojene poti in načrte, kako ob zaključku

projekta prenašati nova znanja v prakso.

Zaradi vključenosti v projekt smo poglobljeno razpravljali o naravoslovnih in matematičnih kompetencah in zdaj precej bolj razumemo, kaj vse zajemajo. Po učnih načrtih smo iskali dejavnosti za krepitev teh kompetenc in konstruirali svoje strategije ali preizkušali strategije, ki so jih pripravljali člani razvojnih šol. Predvsem pa smo izvajali številne medpredmetne povezave,

ki so omogočale boljše razumevanje praktične uporabnosti naravoslovnih in matematičnih znanj pri drugih predmetnih področjih in večjo kakovost in trajnost znanja pri dijakih, hkrati pa so te povezave gradile boljše odnose med sodelavci.

Menimo, da je sodelovanje v projektu pripomoglo k zvišanju ugleda šole, ki je sodobna in sodeluje v številnih razvojnih projektih v državi in skrbi tudi za strokovno usposabljanje učiteljev v okviru projekta.

Na usposabljanjih smo se srečevali s kolegi z drugih šol in z mreženjem izmenjevali izkušnje, poglede in gradili nova poznanstva za nadaljnje sodelovanje. Naši dijaki pa so bili zaradi sodelovanja v projektu deležni večjega števila medpredmetno povezanih učnih ur in hospitacij pri pouku. Menim, da so bile učne ure zaradi večje osredotočenosti profesorja na krepitev kompetenc in zaradi prisotnosti kolegov še bolj kakovostno izpeljane. S

postopnim razvijanjem kompetenc po predvidenih gradnikih pa so dijaki tudi spoznavali, kako nujna so ta znanja na vseh področjih našega življenja in dela.

Čeprav smo v projekt vključeni kot implementacijska šola, smo člani iz različnih predmetnih področij, ne le predstavniki naravoslovnih in matematičnih predmetov. Tako smo bili že v prvi fazi spodbujeni k večjemu medpredmetnemu povezovanju, da smo tudi tisti, ki nismo naravoslovci in matematiki lahko izpolnili naložene naloge. Udeleževali smo se tudi številnih strokovnih usposabljanj ZRŠŠ za delo v projektu (letos zaradi pandemije kar na daljavo) in aktivno sodelovali v delavnicah. Ker nam jo je zagodla pandemija covid-19, smo morali svoje načrte dela in strategije prilagajati

hibridnemu sistemu in delu na daljavo, a ob povečani dejavnosti članov smo uspeli realizirati svoj izvedbeni kurikulum v tem projektu za tekoče šolsko leto.

V skladu s celovitim načrtovanjem ob koncu vsakega šolskega leta vsak član in cel tim skupaj opravi evalvacijo opravljenega dela v projektu ter pripravi načrt delovanja za prihodnost

V tekočem letu smo:

- načrtovali spodbujanje naravoslovne, matematične in finančne pismenosti pri svojih dijakih z vnosom dejavnosti v svoje letne priprave,
- preizkušali primere dejavnosti za spodbujanje NP, MP in FP v razredu,
- sami načrtovali primere dejavnosti za spodbujanje NP, MP

in FP in razne oblike medpredmetnih povezav,

- realizirane strategije za spodbujanje NP, MP in FP oddajali na predpisanih obrazcih v spletno učilnico projekta in v dokumentacijo o poteku projekta na šoli,
- pripravili in skrbniškemu organu na ZRŠŠ v spletno učilnico oddali obrazce o izvedenih dejavnostih, kje, kdaj in kako so bile realizirane skupaj z dokazili o izdelkih dijakov,
- izpeljali začetno in končno evalvacijo razvitosti MP in NP v vseh oddelkih tretjih letnikov na šoli (to je dvanajst evalvacij z nalogami, ki jih je pripravil skrbnik projekta),
- se udeleževali izobraževanj in usposabljanj za delo v projektu,
- se redno srečevali in diskutirali o pridobitvah zaradi sodelovanja v

projektu in možnih izboljšavah,

- pripravili letno vsebinsko poročilo in ga s komentarji oddali skrbniku.

V prihodnjem letu se bo naš projekt zaključil, zato bomo evalvirali učinke celega projekta na šolsko prakso, kar pa ni mogoče le kvantitativno izraziti v številkah, saj se sinergijsko izkazuje na različnih področjih – tudi v obliki več medpredmetih povezav, v timskem sodelovanju sodelavcev in usposabljanju na širših regijskih srečanjih in izobraževanjih. Strokovno in širšo javnost seznanjamo s cilji, potekom in dosežki projekta na različne načine. Na šoli na vidnem mestu visi poster o vključenosti šole v projekt, kolektiv se informira preko srečanj strokovnih aktivov in na pedagoški konferenci o našem delu. Ravnatelj je na roditeljskih sestankih staršem

predstavil vključenost šole v ta razvojno-raziskovalni projekt, poročilo o delu je vsako leto objavljeno v šolskem letopisu in na spletni strani šole. Vendar je težko kvantitativno ovrednotiti napredek na področju naravoslovne in matematične pismenosti ter digitalnih kompetenc, saj se številne dejavnosti na šoli prepletajo z delom v drugih projektih (npr. v projektu podjetnost v gimnazijah). A zaključimo lahko, da je sodelovanje v projektu pomembno pripomoglo k boljši timski povezanosti in strokovnemu usposabljanju članov projektnega tima.

MEDNARODNA IZMENJAVA ERASMUS+

Equality In Action

Tjaša Medvešek

V šolskem letu 2021/22 smo po dolgem času le lahko nadaljevali z aktivnostmi povezanimi s projektom Erasmus+ pod naslovom Equality in Action. V projektu sodeluje 5 držav, poleg Slovenije

tudi Portugalska, Romunija, Turčija in Grčija. V projektu sodeluje učiteljski tim – Jana Mlakar, Nataša Lipovec, Mojca Logonder, Nastja Lasič, Primož Praprotnik in koordinatorka projekta Tjaša Medvešek.

Projekt naj bi trajal dve leti, vendar je bil zaradi epidemije covid-19 podaljšan za eno leto. Začel se je v septembru 2019, zaključuje pa se septembra 2022. V sklopu projekta so bile organizirane 4 izmenjave dijakov in eno izobraževanje učiteljev.

Zaradi slabih epidemioloških razmer, smo izmenjavo dijakov v Romuniji organizirali na daljavo. Izmenjava je potekala od 7. 2. 2022. do 11. 2. 2022. Seveda to ni bilo čisto enako, kot če bi se videli v živo, smo pa bili tako učitelji kot dijaki zavzeti, da so se stvari začele premikati in smo se lahko videli vsaj preko ekranov.

Nato so se epidemiološke razmere kar hitro izboljšale, tako smo po dobrih dveh letih končno lahko potovali





in se družili v živo. Tako smo bili od 20. 3. do 26. 3. na izmenjavi v Istanbulu v Turčiji. Tja so odšli 4 dijaki – Simon Premk, 1. b, Nejc Rot, 2. e, Geršak Hana in Šetina Eva iz 3. b, spremljali pa sta jih Jana Mlakar in Tjaša Medvešek.

V maju (8. 5. do 14. 5.) pa smo se odpravili še v mesto Xanthi v Grčiji. Ker je Izmenjava v Romuniji potekala na daljavo, smo se odločili, da na našo zadnjo izmenjavo v Grčiji vzamemo več dijakov. Tako

so šli v Grčijo Gašper Babij in Anže Rakovec iz 2. a, Maša Kiš in Zala Tepež iz 2. e, Jaka Babnik, Daša Turk in Kaja Kahne iz 3. e ter Matija Peternel iz 3.a, spremljale pa so jih Nastja Lasič, Mojca Logonder ter Tjaša Medvešek.

S tem so se zaključile vse izmenjave, ki so bile načrtovane za ta projekt. Naučili smo se veliko novega, spoznali mnogo dobrih ljudi in stkali kar nekaj novih prijateljstev ter se na koncu s cmokom v

grlu in kakšno solzico v očeh razšli, v upanju, da se naše poti morda spet združijo, v kakšni drugi izmenjavi ali pa le ob potepu po Evropi.





Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



PODVIG

Krepitev kompetence podjetnosti in
spodbujanje prožnega prehajanja med
izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

PODjetnost V Gimnaziji

Nalozba s strani Republike Slovenije in Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada

PODVIG ALI PODJETNOST V GIMNAZIJI

(Krepitev kompetence
podjetnosti in spodbujanje
prožnega prehajanja
med izobraževanjem in
okoljem v gimnazijah)

Tina Bertoncelej

PODVIG (Krepitev
kompetence podjetnosti
in spodbujanje
prožnega prehajanja
med izobraževanjem in
okoljem v gimnazijah)

Gimnazija Šentvid je v fazi
zaključevanja projekta
Podjetnost v gimnazijah,
ki ga vodi Zavod republike
Slovenije za šolstvo. Pričel
se je leta 2018/19 in bo
trajal do konca avgusta
2022. V projektu sodelujemo
kot ena izmed 28 razvojnih
gimnazij. Ključni cilj projekta
je razviti in preizkusiti

model celostnega razvoja
kompetence podjetnosti
pri dijakih, in sicer skozi
medpredmetno povezovanje
in sodelovanje z okoljem
in širšo skupnostjo.

Člani šolskega projektne
tima v letu 2021/22 še
vedno ostajamo: Goran
Mitrovič, Damjana Ivan,
Slavka Žmaucar, Eva Jeler-
Fegeš, Nastja Lasič, Mojca
Logonder, Klavdija Mele,
Klara Repovž, Irena Sajovic-
Šuštar, Sergeja Sluga in
Tina Bertoncelej. Letos pa
se nam je pridružilo še pet

novih članic, in sicer: Helena
Lazar, Jana Mlakar, Eva
Ravbar, Nataša Lipovec in
Klavdija Erhartič. Kot član
Strateškega tima v projektu
sodeluje tudi ravnatelj
mag. Jaka Erker. Rednih
delovnih srečanj z ZRSŠ
ter konzorcijskimi partnerji
sem se udeleževala vodja
projekta, Tina Bertoncelej.

V letošnjem šolskem
letu smo bili deloma še
vedno omejeni zaradi
epidemioloških razmer, a
se je situacija v primerjavi
z lanskim letom občutno



Dobrodelna akcija 3. b

izboljšala, zato smo uspeli realizirati večino zastavljenih načrtov.

Iniciativnost in kreativnost naših dijakov smo tudi letos spodbujali z razpisom t.i. projektov oddelkov, s katerimi smo krepili kompetence podjetnosti, zlasti pa timsko delo, motiviranost in načrtovanje. Dijaki so se lotili raznolikih aktivnosti, med katerimi so prevladovale humanitarne akcije, skrb za šolo in pa povezovanje dijakov znotraj oddelka. Zbirali so hrano za

socialno ogrožene družine, spekli sladke dobrote za brezdomce, pisali pisma starejšim občanom, ki bivajo v domovih, zbirali pripomočke in hrano za živali v zavetišču, izdelali finančni načrt za nakup novega akvarija za želvo, okrasili šolo in učilnice v prazničnem decembru, spekli piškote za celo šolo, organizirali dejavnosti znotraj razreda, preko katerih so se bolje spoznali, si pomagali pri učenju.



transforming our idea into reality.

Krepitev podjetnosti pri pouku angleščine

S posebno domiselno idejo in odlično realizacijo projekta so se najbolj izkazali oddelki: 2. a, 2. e, 3. b in 4. a.

V letošnjem šolskem letu smo naredili velik korak na področju kariere orientacije, ki smo se je bolj sistematično lotili tudi profesorji. Razredniki drugih letnikov smo z dijaki debatirali o njihovih zanimanjih, veščinah, lastnostih in željah, razredniki višjih letnikov pa so z dijaki izvajali aktivnosti, povezane s spoznavanjem

študija in poklicev. Prof. Jana Mlakar je ure z elementi kariere orientacije izvajala pri pouku angleščine v 3. letniku, kjer so morali dijaki sestaviti oglas za službo, se naučiti napisati življenjepis (Europass) ter prijavo na delovno mesto in na koncu izpeljati razgovor za službo kot delodajalec in delojemalec. Profesorica je ta primer dobre prakse predstavila tudi na zadnjem skupnem srečanju sodelujočih šol pri projektu Podvig, 21. 4. 2022.

V okviru projekta je bil letos uveden nov modul za dijake 2. letnikov, Energijski izzivi Slovenije, katerega osnovni cilj je razvijanje interdisciplinarnega pogleda na trenutne izzive Slovenije s področja energijske oskrbe in krepitev energetske pismenosti dijakov. Vsebine modula so zastavljene v obliki aktivnih učnih metod in povezujejo različna predmetna področja: geografijo, biologijo, kemijo in fiziko. Teme, ki jih obravnava modul, krepijo tudi kompetenco etičnega

in trajnostnega razvoja kot ene izmed temeljnih kompetenc podjetnosti.

Medpredmetno povezovanje fizike in informatike v projektu LEGO fizika sta po dveh letih premora zaradi epidemiološke situacije zopet uspela realizirati prof. informatike Nastja Lasič in prof. fizike Goran Mitrovič. Dijaki izbrane fizikalne probleme rešujejo v obliki timskega sodelovanja, najustreznejšo rešitev pa poskušajo realizirati z uporabo Lego robotov, pri

čemer poleg fizikalnega uporabijo tudi znanje programiranja in spretnost pri sestavi robota.

Zahvaljujoč projektu Podvig se je na naši gimnaziji povečalo tudi zanimanje za podjetništvo, saj se je letos na Inovacijski kamp, ki je potekal od 4. 11. do 6. 11. na Škofjski klasični gimnaziji, prijavilo kar 12. dijakov od 2. do 4. letnika. Uspešen slovenski podjetnik Urban Ropotar je dijakom zastavil podjetniški izziv, ki so se

ga lotili v manjših skupinah. Sodelovali so pri delavnicah prototipiranja, inoviranja in javnega nastopanja, se seznanili s poslovnim modelom CANVAS ter predstavili svoje ideje, s katerimi so tekmovali za najbolj inovativno idejo zastavljenega izziva. Z omenjeno gimnazijo smo sodelovali tudi pri podjetniškem krožku, saj sta se njihovi ekipi pridružila tudi dva naša dijaka.

Dijaki so številne kompetence podjetnosti



Dijaki na Inovacijskem kampu

krepili tudi v okviru učenja tujih jezikov. Dijaki francoščine 3. letnika so načrtovali samostojno ekskurzijo v Pariz, kamor se bodo odpravili skupaj s svojo profesorico in mentorico Tino Bertoncelj, 9. 6. 2022. Načrtovanje, organizacijo, program in vodenje po mestu v veliki meri izvedejo dijaki sami, zato gre za velik izziv in idealen primer učenja z izkušnjami v mednarodnem okolju.

Pod vodstvom profesorice za glasbo Irene Sajovic-

Šuštar so se tudi v letošnjem šolskem letu izpeljali mnogi koncerti, hkrati pa se je nadaljevalo tudi medšolsko glasbeno sodelovanje z Gimnazijo Franceta Prešerna in Gimnazijo Kočevje.

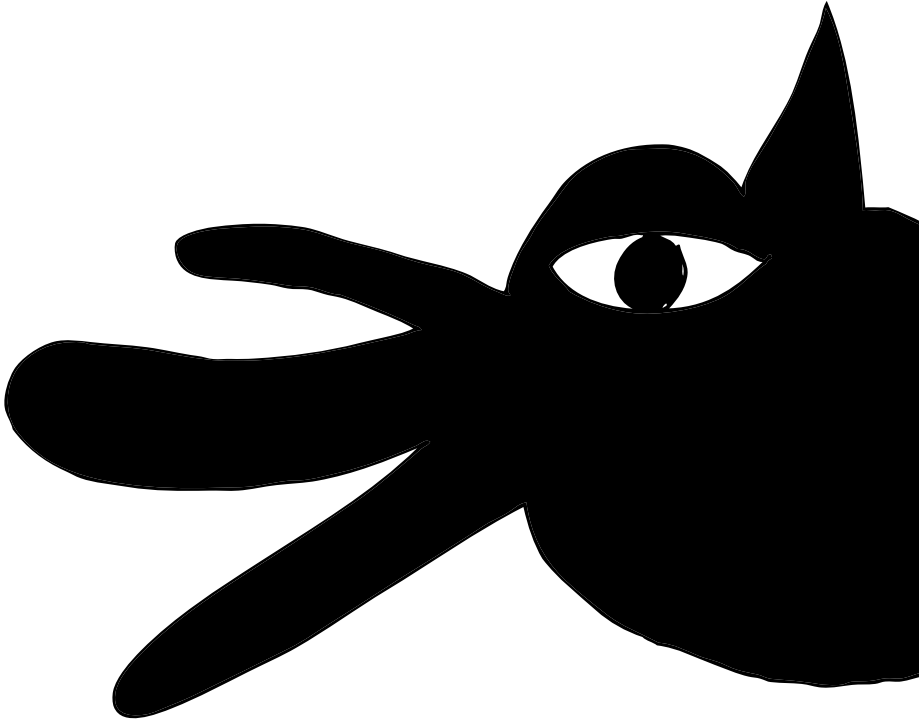
V letošnjem šolskem letu smo izvedli tudi načrtovane raziskovalne naloge, katerih mentorji so bili tudi člani našega šolskega tima (prof. Mojca Logonder). Štiri od sedmih nalog so se uvrstile v nadaljnje tekmovanje.

Projekt Podvig nam je dal veliko več, kot smo sprva morda pričakovali in upali. Učitelji šolskega tima smo se še bolj povezali, v poučevanje smo pričeli vključevati več avtentičnih nalog in skušali uporabljati različne metode in tehnike. Trudili smo se, da bi povečali aktivnost dijakov in spodbujali njihovo samostojnost. Dijaki ugotavljajo, da se sedaj bolj zavedajo, kaj podjetnostne kompetence sploh, zahvaljujoč izzivom, s katerimi se

soočajo, pa pridobivajo samozavest, avtonomnost in komunikacijske veščine.

Profesorji bomo z mnogimi aktivnostmi zagotovo nadaljevali tudi v prihodnje.

Pripravila Tina Bertoncelj s pomočjo kolegov šolskega projektnega tima



ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE

Alenka Dragoš

V šolskem letu 2021/22 je Svet šole Gimnazije Šentvid deloval v naslednji sestavi: Jana Mlakar, Nastja Lasič, Slavica Kršinar, Tina Terzič in Alenka Dragoš kot predstavniki zaposlenih, predstavniki staršev so bili Aleš Gros (3. e), Bojana Korošec (1. e), Klementina Zupan (3. f), predstavnika dijakov sta bila Luka Kink (4. a) in Natalija Markova (4. d), predstavnica MOL-a je bila Ana Zagožen in predstavnika MIZŠ sta bila Ana Zdravje in Marjeta Žebovec.

Prva seja Sveta šole je bila 7. 10. 2022. Svet šole je potrdil realizacijo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21 in nov Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22, Letni načrt

revizije in Razpis za vpis za naslednje šolsko leto. Druga seja je bila 3. 3. 2022. Svet šole je obravnaval letno poročilo za l. 2021, predlog finančnega načrta za l. 2022, uspešnost ravnatelja in problem urnika športne vzgoje. Na isti seji smo tudi potrdili člane komisije za majske nagrade.

Ker so se razmere glede epidemije izboljšale, sta obe seji potekali v šoli, kar je tudi omogočilo boljše sodelovanje in razpravo.

Zadnja (dopisna) seja Sveta šole je bila 4. 5. 2022. Sprejeli smo sklep o omejitvi vpisa v šolskem letu 2022/23 za splošne in športne oddelke.

V juniju bo Svet šole izvedel še nadomestne volitve, ker prof. Alenka Dragoš odhaja v pokoj.

SVET STARŠEV

Aleš Gros

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli tri seje Sveta staršev Gimnazije Šentvid.

Prva in druga seja sta se odvijali v živo, kot tudi preko ZOOM povezave. Tretja seja je bila zgolj v živo.

Na sejah smo poleg standardnih tem, kot so predstavitve in poročila letnih delovnih načrtov, pregled uspeha, zaključek leta, obravnavali tudi teme na pobudo staršev.

Obravnave teme so bile odprte in raznolike. Z namenom sledljivosti ter transparentnosti so vse teme tudi zabeležene v zapisnikih sestankov. Zapisniki vseh sej so objavljeni na spletni strani gimnazije.

Med najbolj vročimi temami je bila izvedba pouka v času epidemije ter spopadanje s posledicami, ki jih je epidemija in z njo povezana izvedba pouka prinesla.

Na podlagi odzivov smo sprejeli tudi naslednje predloge Sveta staršev:

1 – Šola naj preuči možnost sočasnega »on-line« spremljanja pouka za dijake, ki so doma.

2 – Šola naj preuči možnost in omogoči podajanje učnih gradiv v digitalni obliki, kot je potekalo v času pouka na daljavo.

3 – V skupino za krepitev digitalnih kompetenc naj se vključi tudi predstavniki dijakov

4 – Šola naj preuči možnost za uvedbo tople malice po 14. uri za vse dijake.

5 – Šola naj preuči možnost, da bi šolska psihologinja organizirala dodatne razredne ure za delo in reševanje morebitnih problemov, ki so nastali kot rezultat pouka na daljavo.

V letošnjem letu smo zaradi končanja šolanja otrok in s tem povezanega odhoda staršev izvedli tudi volitve predstavnikov v Svet šole ter Upravni odbor šolskega sklada

V Svet šole sta bili na začetku šolskega leta izvoljeni predstavnici staršev iz 1. e in 3. f razreda: Bojana Korošec in Klementina Zupan.

V Upravni odbor šolskega sklada je bil na koncu šolskega leta izvoljen predstavnik staršev iz 1.d razreda: Branko Padjen.

ŠOLSKI SKLAD SKLAD SVETA STARŠEV, SOLIDARNOSTNI SKLAD

Sanela Prpič

Upravni odbor Sklada Sveta staršev smo v šolskem letu 2021/2022 sestavljali Sanela Prpič (predsednica), Nataša Ajdič in Miran Vičič kot predstavnika staršev, Slavica Kršinar (podpredsednica), Tina Terzić, Bojana Vrščaj Mihelčič kot predstavniki šole, predstavnik dijakov (predsednik Dijaške skupnosti) Luka Kink. Na sejah je sodelovala tudi vabljenka Irena Jarc (računovodkinja).

V Sklad Sveta staršev se je v šolskem letu 2021/2022 odločilo prispevati 61,22 % staršev, s čimer smo pridobili 16.650,00 evrov sredstev. V solidarnostnem skladu je 1665,16. evrov. Po sklepu Sklada Sveta staršev

za solidarnostni sklad nismo namenili sredstev sklada.

Predstavniki sklada smo korespondenčno na 1. seji, ki je potekala od 18. oktobra 2021. do 20. oktobra 2021, podprli izvedbo naslednjih projektov: zloženka, spoznavni dan za dijake prvega letnika splošnih oddelkov, sofinanciranje avtobusnega prevoza dijakov in dveh spremljevalcev za potrebe izmenjave z Nizozemsko, tuji učitelj pri pouku nemščine in francoščine, spoznavni dan za dijake prvega letnika – športnega oddelka, nagradni izlet za najuspešnejši oddelek, dijaški športni večer, modul 2. letniki – Energijski izzivi Slovenije, nakup napihljivih supov, kulturni dogodki na Gimnaziji Šentvid, ITS – naravoslovje (modul 3. letnik), esej v naravi – 3. letnik, dramsko – gledališki projekt

FILOZOFI NA DRAŽBI,
dodatne uteži za fitness.

Nismo podprli projekta
esej v naravi 2022, ker
je namenjen le izbranim
dijakom 4. letnika.

Solidarnostni podsklad
ni obravnaval
nobenega primera.

Predstavniki sklada smo
korespondenčno na 2. seji,
ki je potekala od 11. 1.
202. do 14. 1. 2022 potrdili
PRAVILA O DELOVANJU
ŠOLSKEGA SKLADA
GIMNAZIJE ŠENTVID.

Razpis za projekte v
šolskem letu 2022/2023 je
bil objavljen v začetku junija.

DIJAŠKA SKUPNOST

Barbara Bolarič,
mentorica DSGŠ

Delo v dijaški skupnosti
je tudi letos zaznamovala
epidemija in posebne
razmere v šolah. Predsednik
dijaške skupnosti Luka
Kink je spremljal delo
dijaške organizacije
izven šolskega prostora
in o dogajanju obveščal
predsednike, sprva na
daljavo, nato na sestankih.
Zastavljenega projekta o
medrazrednem sodelovanju
in šolskih športnih igrah
žal v danih razmerah
nismo mogli izpeljati.

Zlasti v prvem ocenjevalnem
obdobju so tako predsedniki
oddelkov na sestankih
predstavljali razredne
posebnosti in težave, ki jih
je prinašal pouk v kovidnih
razmerah (prednosti in
slabosti matičnih učilnic,

nošenje mask in zračenje
prostorov v hladnih dneh,
malica, odnosi med dijaki
in profesorji ipd.), drugo
ocenjevalno obdobje pa
so zaznamovale volitve
novega predsednika
dijaške skupnosti in
šolskega parlamenta. Na
razpis sta se prijavila dva
kandidata, Martina Kranjc
(2. a) in Aljaž Čokl (2. b),
in se v volilni kampanji
predstavila pred šolskim
dijaškim parlamentom
ter na razrednih urah
posameznih oddelkov.
Dijaki so s 55 % za novega
predsednika izvolili Aljaža
Čokla. Ker sta imela oba
kandidata precej podoben
program, sta sklenila, da
bosta ne glede na izid
sodelovala pri vodenju
dijaške skupnosti na šoli.

Šolsko leto se je za
dijaško skupnost končalo
z izpeljavo zaključnega
projekta, to je z izbiro dveh
najboljših oddelkov na

šoli – 4. a in 1. f, ki bosta
nagrajena z izletom po izbiri
(izpeljanim predvidoma
septembra 2022).



AKTIV ČETRTŠOLCEV

Zora Lovrenčič

Aktiv četrtošolcev je deloval v sestavi: Natalija Markova, predsednica, in člani: Nejc Pevec, Luka Kink, Zoja Razpotnik, Anamaria Mihajlevič, Maša Šturm in Neli Hajdič.

Šolsko leto se je začelo s prevzemom maturantskega ključa na zaključni prireditvi v Cankarjevem

domu. Zahvalni govor v imenu naše generacije je povedala Ema Nastič.

Takoj zatem so se začele priprave na krst prvošolcev. Ves čas priprav je nad nami visela nevarnost, da tudi letos krsta morda ne bo. Končno smo dobili zeleno luč, a pod določenimi pogoji – prireditev mora biti na odprtem (igrišče), zaprta za javnost, prisotni so lahko samo nastopajoči višji letniki, prvošolci in profesorji.

Zelo hitro smo se organizirali in prostoru primerno odločili za temo - šentviške olimpijske igre. V pripravo in izvedbo se je vključilo več kot 50 plesalcev vseh letnikov. Veliko je bilo drugošolcev, saj so edina generacija v 33 letih, ki niso imeli krsta prvošolcev.

Zelo zgodaj je bilo znano, da bo tudi letošnja novoletna prireditev preko spleta. Pod skupnim naslovom Šentvid ima talent so nastopili mnogi šentviški talenti.

Po dveh letih smo se odločili, da ponovno pripravimo razpis za nov logotip hoodija.

Izbran je bil najboljši med 8 prispelimi predlogi.

Dijaki so šentviški hoodi sprejeli za svojega, saj ga nosijo skoraj vsi dijaki šole.

V začetku februarja smo se z dijaškim parlamentom in sindikatom na šoli vključili v humanitarno akcijo zbiranja pomoči prizadetim v Ukrajini.



Odziv dijakov, staršev in profesorjev je bil odličен. Zbrano smo dostavili na Slovensko filantropijo.

Knjiga maturantov je dragocena zbirka fotografij, dogodkov in spominov. Glavni delež pri oblikovanju gre predsednikom oddelkov, ki so zbirali gradivo za svoj razred.

Zaključek pouka četrtošolci obeležijo s prireditvijo na šolskem igrišču. Takrat vsak razred v svoji barvi majice pripravi kratek program in skupaj odplešejo

maturantsko četvorko. Prireditev sta povezovala Jan Napast in Lina Pipan.

Največ priprav pa so maturanti namenili maturantskemu plesu, predvsem pripravi razrednih programov in plesnim vajam, ki so prvič potekale v športni dvorani, kar se je izkazalo za dobro.

Tako se je počasi zaključilo delo aktiva, ki ga ocenjujem za zelo uspešnega. Hvala vsem »aktivarjem«.



SLOVETROPILA 30
FILANTROPIJA

ZAHVALA

za izkazano solidarnost v akciji zbiranja humanitarne pomoči za begunce

prejme

Gimnazija Šentvid



Ljubljana, 15. marec 2022

Tereza Novak
izvršna direktorica
Slovenske filantropije



DRUŠTVA

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO

LITERARNI VEČER LEPO IN PRAV

Irena Doljak

Gimnazija Šentvid,
21. marca, ob 19.00 v
dvorani pod mostom

Na naši šoli je dolgoletna tradicija literarnih večerov, ki jo je za dobri dve leti prekinila epidemija, zato smo z veseljem pričakovali literarni dogodek, ki je sovpadel s svetovnim dnevom poezije in prvim dnevom pomladi.

Literarna gostja je bila pesnica in pisateljica Ana Svetel. Najprej smo prisluhnili recitatorjem

izbranih bivanjskih in ljubezenskih pesmi iz zbirke Lepo in prav. Nato prepričljivi interpretaciji dialoga med njo in njim iz zgođe Držati zrak iz zbirke kratke proze Dobra družba.

Pogovor s pisateljico Ano Svetel sta vodili dijakinja Kim Žilnik in Ana Hodošček.

Branje pesmi in proze ter pogovor o ustvarjanju je obogatila glasba. Na začetku Beethovnova sonata V mesečini, ki jo je zaigral Mark Vodičar, vmes pa je Katja Slovša zapela pesem Ko najdeš sebe in venček melodij o ljubezni in lepotah narave.

Literarni večer so pripravili dijaki bralci, glasbeniki in člani bralnega kluba ter profesorice slovenščine in profesorica glasbe.

Vabljeni k branju že omenjenih literarnih del

Ana Svetel in tudi nove pesniške zbirke Marmor!

LITERARNI VEČER

Gimnazija Šentvid

21. marec 2022 ob 19. uri
v dvorani pod mostom

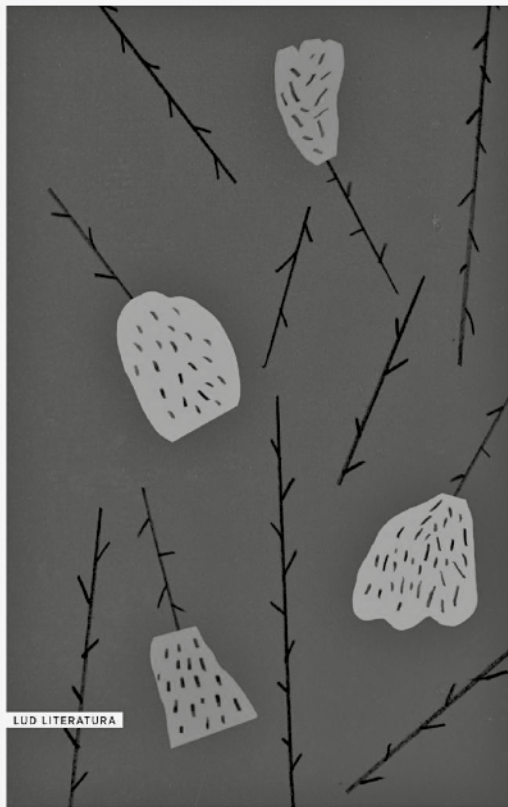
LEPO IN PRAV

Ana Svetel

pesnica in pisateljica

Lepo in prav

Ana Svetel



Indeželjvan Beethoven **V mesečini**, sonata za klavir št. 14, 1. stavak Mark Vodčar (klavir), 2. d

Pesniška zbirka *Lepo in prav***SIVANJSKE**

Mala divjanjska Kamona nastaj, siven nagel, / se spomnemecarji o spomin, ce gledati s zlozivi ... Taja Corle Douko, 3. f

Resen nočni pogovor s sabo S pravda tvoje žalost ravnaj / Mi pa vsakom, da je to dober ... Jure Grizman, 3. a

Nekaj malega o planetih ... vsakom in vsakom dovoška stoji, / da to ni vsega ... Gregor Turk Svetinuar, 3. a

Novoletne stabljube kaj pa se onto neustavno zadržuje? ... Žiga Proksavce, 3. a

Ko najdeš sebe Krjjo Slovka (glas), 2. f

LJUBEZENSKI

Koj razmišljam v parku ... v resnih omenjajo nite, in jih ne bi radi / pozovi ... Taja Corle Douko, 3. f

Glagoj kaja buhzen koda tiri glasel, / vena seba obijajo, zadržaj, neustavni, namiki ... Leonarda Ropac, 2. f

V PARKU

Koj razmišljam v parku ... v resnih omenjajo nite, in jih ne bi radi / pozovi ... Uua Kuo, 4. a

Mali heraj vseh jezov, v podo, zadržaj, namiki / zadržaj, namiki ... Neša Trtnik, 3. a

Ne čakaj na maj kajjo Slovka (glas), 2. f, in Mark Vodčar (klavir), 2. d

ZAKAJ?

Obrat vsota nima sestave v nekem trenutku ucinati ... Juri Čas, 3. f

Prijazno opozorilo ... v resnih omenjajo nite, in jih ne bi radi / pozovi ... Peter Krašovec, 3. a

Zakaj bi omenjati Lampedusa? ... v resnih omenjajo nite, in jih ne bi radi / pozovi ... Jure Lavljan, 3. f

Hvala in nasvidenje obdane znan, da ni vsega nite, ker je to vsega nite ... Valentina Broznik, 3. a

Zbirka kratke proze *Dobra družba*

Držati zrak ... Taja Corle Douko, 3. f, in Tadej Paris, 4. c

Frédéric Chopin **Nokturno op. 9 št. 2** ... Mark Vodčar (klavir), 2. d

Pogovor

Kim Žitnik, 3. d, in Ana Hodničnik, 3. e

Imas Dujsak, prof.

ŠOLSKO ZNANSTVENO- TEHNIČNO DRUŠTVO

Slavica Kršinar

Šolsko znanstveno – tehnično društvo združuje krožke, ki so povezani z naravoslovjem in tehniko. Mentorica društva je Slavica Kršinar. Na naši gimnaziji delujejo naslednji krožki:

- astronomski krožek vodita Klemen Blokar in Andrej Lajovic
- vivaristični krožek vodi Tjaša Medvešek
- arhitekturni krožek vodi Anja Jutraž
- fizikalni krožek vodi Goran Mitrović
- šahovski krožek vodi Blaž Ivanuša
- kemijski krožek vodi Slavica Kršinar
- priprave na kemijsko tekmovanje vodijo Vesna Pahor, Sergeja Sluga in Klara Repovž

RAZISKOVALNO DELO

Sergeja Sluga,
koordinatorica

Za nami je ponovno uspešno raziskovalno leto. Kljub negotovim razmeram zaradi širjenja novega koronavirusa so v letu 2021/22 naši dijaki izdelali sedem raziskovalnih nalog, s katerimi so tekmovali na mestnem srečanju mladih raziskovalcev »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost 2022«. Srečanje je potekalo v sredo, 6. 4. 2022, in v četrtek, 7. 4. 2022. Tudi tokrat se je odvijalo preko Uporabniškega središča Oblak 365 – Microsoft Teams v obliki videokonferenčnih srečanj. Od sedmih nalog, ki so jih izdelali dijaki naše šole, se jih je kar pet uvrstilo na državno srečanje, kjer so bile nagrajene z bronastim priznanjem.

Luka Kink, 4. a, je na mestnem srečanju tekmoval na področju zgodovine z raziskovalno nalogo »Odnos mladih do Tita«. Njegova mentorica je bila prof. Mojca Logonder.

Zoja Izabela Žnidaršič, 4. b, je na področju športa sodelovala z nalogo »Nemoralno obnašanje pri vrhunskih športnikih«. Njena mentorica je bila prof. Mojca Logonder.

Oskar Prezelj, 3. b, je pod mentorstvom prof. Eve Ravbar izdelal raziskovalno nalogo na področju zgodovine. Naloga z naslovom »Podmorniško bojevanje v 2. svetovni vojni« se je uvrstila državno srečanje in bila nagrajena z bronastim priznanjem.

Ajda Šolar, 2. f, je raziskovala na področju ekologije. Njena mentorica je bila prof. Mojca Logonder.

Ajda se je z nalogo »Odnos gimnazijcev do varčne rabe energije« uvrstila na državno srečanje ter osvojila bronasto priznanje.

**Lara Zdravec,
Larisa Modrič in Vita
Angelika Wilfan, vse**

1. d, so raziskovale na področju zgodovine. Pod mentorstvom prof. Eve Ravbar so napisale raziskovalno nalogo z naslovom »Boj za pravice in položaj žensk skozi čas«. Z nalogo so se uvrstile na državno srečanje, kjer so osvojile bronasto priznanje.

Zarja Štiglic, 4. b, je tekmovala na področju psihologije. Njena mentorica je bila prof. Mojca Logonder. Izdelali sta nalogo z naslovom »Socialna anksioznost pri dijakih«, ki je bila na državnem srečanju nagrajena z bronastim priznanjem.

Gašper Zigmund, 4. a, je raziskoval na področju športa. Tudi njegova mentorica je bila prof. Mojca Logonder. Gašper se je z nalogo »Stres in anksioznost v športu« uvrstil na državno srečanje in tam osvojil bronasto priznanje.

Vsem raziskovalcem in njihovim mentorjem iskreno čestitamo za dobro opravljeno delo!

ASTRONOMSKI KROŽEK

Klemen Blokar

Člani krožka: Jure Čampa, Matija Kavčič, Manca Pančur

Šolsko leto 2021/2022 je prineslo vsaj toliko napredka v naš vsakdanjik, da se je krožek na začetku šolskega leta začel ponovno izvajati in spet se vsak

ponedeljek zvečer zberemo na šolskem observatoriju.

Po mnogo sušnih letih smo spet priredili šolsko tekmovanje iz znanja astronomije zaradi zanimanja članov krožka. To so dobri obeti za prihodnja leta, čeprav letos še ni bilo odmevnejših rezultatov. Se pa vsaj zanimanje vrača, prav tako tudi možnosti, saj so se, upajmo da za dolgo časa, poslovile omejitve gibanja, druženja, mehurčki in vse ostalo, kar je oteževalo konstruktivno in sproščeno vzdušje, ki je za uspešno izvajanje krožkov nujno potrebno.

Se je pa zaradi tehničnih težav izmuznila priložnost, da bi v tem šolskem letu na šoli gostili državno tekmovanje iz astronomije – verjamemo, da se vračamo že prihodnje šolsko leto.

Največ smo pri krožku opazovali nebo, vadili smo rokovanje s teleskopi, tako mehanskimi kot računalniško vodenimi, snemali in opazovali smo Luno, prepoznavali njene površinske značilnosti.

V pomladanskem delu leta pa se nam je ponudilo tudi nekaj priložnosti, da smo si ogledali Sonce v H-alfa svetlobi. To bo zdaj vse bolj zanimiva dejavnost, saj se na površino Sonca vračajo pege in to v večjem številu, kot je bilo napovedano pred začetkom novega Sončevega cikla. Tako prihodnja leta obetajo zanimivo opazovanje Sonca, morda bo zanimiva priložnost tudi za kakšno raziskovalno nalogo.

Za raziskovalne naloge pa ni primerno le opazovanje Sonca, na šoli premoremo tudi radijski teleskop za opazovanje vodikove črte, ki omogoča dijakom



opazovanje plinastega vodika v naši galaksiji in tudi omogoča izvajanje meritev za dobro raziskovalno nalogo.

To je bil le kratek povzetek dela na observatoriju v preteklem šolskem letu. Za temeljito doživetje astronomskega krožka je edini način ta, da se nam pridružiš. Vsi zainteresirani dijaki so ob ponedeljkih ob sedmih zvečer lepo vabljeni na observatorij na strehi šole, vsako leto pa z veseljem odpremo

vrata tudi staršem in mnogim drugim gostom, ki jih astronomija zanima in lahko na Šentvidu dobijo priložnost za pogled skozi teleskop. Vabljeni ste tudi na ogled spletne strani krožka, ki jo ureja Zorko Vičar, in jo najdete na <http://www2.arnes.si/~gljsentvid10/>.

VIVARISTIČNI KROŽEK

Tjaša Medvešek

Tudi v šolskem letu 2021/22 je potekal vivaristični krožek pod vodstvom laborantke za biologijo Tjaše Medvešek. Vsak četrtek po pouku se je zbralo okrog deset dijakov, ki so pridno poskrbeli za živali. Prihajali so tudi med glavnimi odmori, predvsem crkljat našega novega člana kunca Bineta, ki se nam je pridružil v začetku šolskega leta. Med letom smo se tudi razveselili naraščaja činčil, ki je kasneje odšel v novi dom.

Na tem mestu bi omenila še najvztrajnejšo in najbolj zavzeto članico vivarističnega krožka Patricijo Tisaj iz 4. a. Patricija je krožek obiskovala vsa štiri leta šolanja na naši gimnaziji, zadnji dve leti pa tudi samostojno skrbela za vivarij v času šolskih počitnic ter ob odsotnosti mentorice. Patricija se z zaključkom šolanja poslavlja tudi od vivarističnega krožka, vsi pa upamo, da nas v prihodnosti pride še kaj obiskat.



KEMIJSKI KROŽEK

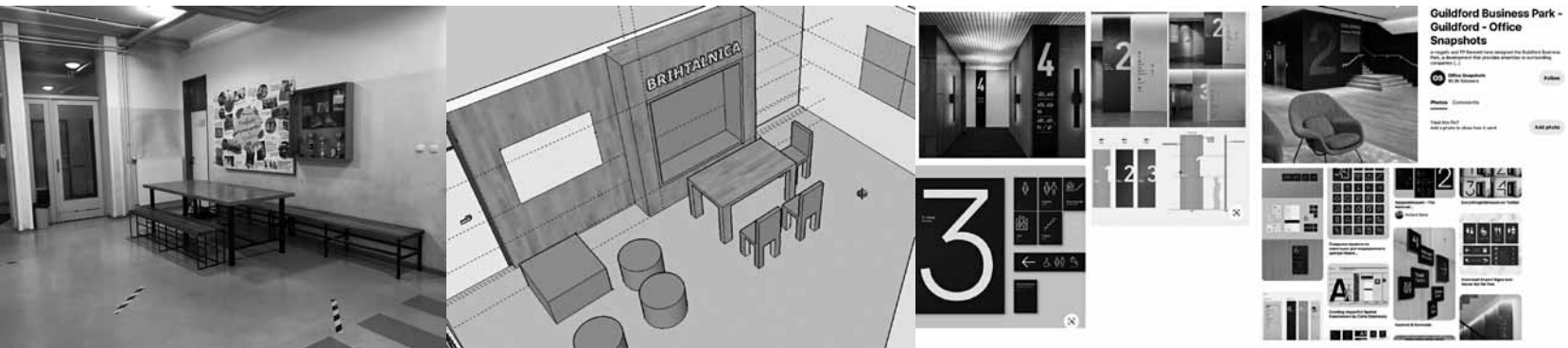
Slavica Kršinar

Kemijski krožek je deloval od meseca septembra do konca šolskega leta. Zbirali smo se ob sredah po pouku in se družili do konca poskusov. Vmes smo združili prijetno s koristnim ter obdelali kemijske in »strokovne« dogodke. Krožek sta obiskovala dijaka prvega letnika, dijak tretjega letnika in dijakinja četrtega letnika. Pridružil so se nam tudi bivši dijak Gašper Tomšič, ki je z dijakom Petrom

Kraševcem pripravljala raziskovalno nalogo s področja farmacije. Nekateri krožkarji so presenečali s svojo iznajdljivostjo, drugi s svojo nespretnostjo oz. kako uspešno pokvariti poskus, ki uspe 110 %. Že decembra 2021 smo se začeli pripravljati na informativni dan. Pripravili smo širši nabor novih poskusov ter jih preizkusili in časovno uskladili. Za predstavitev na informativnih dnevih 2022 smo izbrali naslednje poskuse: Jet engine, rumeno modro, zlati smodnik, modra

steklenica, zelen plamen, priprava osvežilne pijače. Snemali smo 22. 1. 2022. Bilo je pestro in zanimivo.

Nekatere poskuse smo objavili tudi na Instagram profilu GŠ in TikToku, za kar je poskrbel prof. Primož Praprotnik.



ARHITEKTURNI KROŽEK

dr. Anja Jutraž,
mag. inž. arh.

ŠOLSKI PROSTORI PRIHODNOSTI – PRENOVA VMESNIH PROSTOROV GIMNAZIJE ŠENTVID

Sodelujoči: Matija
Peternel, Eva Žužek, Lara
Janus, Alja Hudoklin

Pri arhitekturnem krožku smo se v šolskem letu 2021/2022 ukvarjali predvsem s tremi projekti: športnikova dnevna soba, brihtalnica in projekt usmerjevalnih tabel. S projektom športnikova dnevna soba smo se ukvarjali že leto prej,

letos smo projekt rahlo preoblikovali, izveden pa bo v letu 2022/2023. Potrebo po drugem projektu so dijaki zaznali sami, in sicer so si zaželeli lepši prostor za druženje in učenje pri stranskem vhodu v Gimnazijo Šentvid. Tu smo zasnovali prostor za učenje (miza, klop in stoli), prostor za druženje (udobni stoli), dodali smo nekaj zelenja, stenskih fotografij ter stenskih tabel za zbiranje idej, učenje (magnetne table piši-briši). Dijaki so sami poiskali konkretne

predmete, ki bi jih umestili v prostor (npr. na spletnih straneh Ikea) ter pripravili oceno stroškov celotne investicije. V začetku smo se dobivali na daljavo (Zoom), kasneje pa smo se začeli srečevati tudi v živo, na gimnaziji, kjer smo preverjali, ali so naše ideje izvedljive ter jih prilagodili realnemu stanju. Na lokaciji smo preverjali mere iz načrtov in jih nato prilagodili realnemu stanju. Dijaki so izbrali tudi vse barve sten, barve pohištva ter vse materiale. Tretjega projekta smo se



lotili na pobudo vodstva šole: pripravili smo različne usmerjevalne/označevalne table po Gimnaziji Šentvid, ki bodo olajšale orientacijo obiskovalcev in tudi dijakov. Odločili smo se, da pri stranskem vhodu ter pri glavnem vhodu (zraven geografije) umestimo tudi tlorise šole, kjer označimo vse pomembne prostore gimnazije. Usmerjevalne table z označenimi pomembnimi prostori gimnazije bodo umeščene v vsako nadstropje gimnazije. Oba projekta (brihtalnica

in usmerjevalne table) imamo namen izvesti v naslednjih mesecih.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Mag. Blaž Ivanuša

Letos so na naši šoli dijaki ponovno spoznavali lepote kraljeve igre na 64 poljih. Večino časa smo med seboj igrali šah, učili pa smo se tudi osnove teorije otvoritev in končnic. Pri igranju šaha so se dijaki (in njihov mentor) zelo sprostili in zabavali, še posebej, če

niso sami naredili slabe poteze. Ali kot je rekel stari mojster Tartakower: »Šah je pravljica o 1001 napaki.«

Za naslednje leto sta ostala dva pomembna izziva: v krožek privabiti tudi kakšno dekle in premagati svojega učitelja šaha.



ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Primož Praprotnik

DRŽAVNO ŠOLSKO TEKMOVANJE V BADMINTONU

V torek, 22. 3. 2022, je je na dvojezični gimnaziji v Lendavi potekalo šolsko državno prvenstvo v badmintonu.

Naslov šolskega državnega prvaka v badmintonu je osvojil Žiga Podgoršek iz 2. c. Nal Pale Stankov (2. d) je osvojil tretje mesto.

Lucia Bremec (1. d) je osvojila 5. do 8. mesto.

DRŽAVNO ŠOLSKO TEKMOVANJE V ŠPORTNEM PLEZANJU

Letos je šolsko državno prvenstvo v športnem plezanju potekalo 20. aprila 2022 na Škofjski klasični gimnaziji. Maš to! Drž To! Do vrha! Vse to smo slišali na tekmovanju, kjer so naši dijaki nastopili najprej med ne kategoriziranimi plezalc in osvojilo nasledna mesta: Iskra Vasev Dremelj (2. f) je osvojila 5. mesto, Manca Rombo (2. f) je bila 23., Naja Pinterič (1. c) je bila 24.,

Nadja Brišnik (1. c) je bila 25. in Grega Rotar (1. c) je bil 18.

Med kategoriziranimi tekmovalci sta nastopila Milica Marjanović (3. c) in Matija Peternel (3. a). Na koncu je Matija je zasedel sedmo mesto, Milica pa deveto mesto.



DRŽAVNO IN MESTNO ŠOLSKO TEKMOVANJE V PLAVANJU

Na bazenu v Kamniku je 10. 9. 2021 potekalo državno šolsko prvenstvo v plavanju.

Državnega srednješolskega prvenstva so se udeležili: Zoja Uranjek, 1. d, Nejc Žiberna, 4. c, Nal Ilar, 2. d, in Gašper Brišnik, 4. a, ki je osvojil tretje mesto v kategoriji nekategoriziranih tekmovalcev.

Na bazenu v Tivoliju je 14. 4. 2022 potekalo mestno šolsko prvenstvo v plavanju.

Na tekmovanju je Nadja Alymova (1. a) s časom 1:11.95 min osvojila naslov mestne prvakinje v disciplini 100 m prosto. Nande Gašparič (4. c) je v isti disciplini z osebnim rekordom 59.49 s osvojil odlično tretje mesto. Obe šentviški štafeti sta osvojili pokal za tretje mesto 4x50 m prosto. Fantje so plavali v postavi: Ilar, Gašparič, Rotar in Čufer. Dekleta so

plavala v postavi: Ovijač, Žnidaršič, Alymova in Pinterič. V finalne boje so se uvrstili tudi: Naja Pinterič (1. c), ki je osvojila dve četrti mesti, in sicer v disciplinah 50 m prsno in 100 m prosto, Tilen Kovač (3. d) je osvojil četrto mesto v disciplini 50 m prsno, Pia Ovijač je osvojila peto mesto v disciplini 100 m mešano, Uma Žnidaršič je v disciplini 100 m mešano zasedla sedmo mesto in Jakob Praprotnik (3. d) je v finalu discipline 50 m prsno prav tako zasedel sedmo mesto.





KVALIFIKACIJE ZA ŠOLSKO EKIPNO DRŽAVNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

Naši dijaki in dijakinje so 5. oktobra 2021 uspešno nastopili na področnem ekipnem atletskem tekmovanju v Novem mestu. Dijaki so zbrali 7071 točk, dijakinje pa 8494 točk. S tem izkupičkom točk sta se obe ekipi uvrstili v finale šolskega ekipnega tekmovanja.

Za Gimnazijo Šentvid so tekmovali:

- 100 m: Luka Gmajnar, 1. c, Filip Pikš, 4. c, Amadej Štula, r 1.d
- 400 m: Gal Kozlevčar, 3. d, Luka Zorn, 2. c, Aleks Kranjc, 2. d
- 1000 m : Domen Žerjav, 1. a, Maj Marinčič Zalar, 1. d, Nik Prpič, 4. d
- DALJINA: Julijan Vetsch, 2. c, Vid Zagoričnik, 1. c, Mark Padjen, 1. d
- VIŠINA: Jernej Zdovc, 1. c, Maj Hodžič Žnidarič, 1. c, Val Verbič 1. c

- KROGLA: Jakob Praprotnik, 3. d, Gaber Kajič, 4. d, Gašper Kosi, 4. c
- 2000 m: Jaka Marinko, 1. c, Matevž Zajc, 1. c, Gašper Šere, 2. b

Dijakinje

- 100 m: Ana Erjavec, 3. d, Lina Hribar, 2. b, Špela Sedej, 2.c
- 400 m: Mia Pirnat Kopač, 4. b, Vita Angelika Wilfan, 1. d, Lucija Bremec, 1. d
- 1000 m: Ema Vacik, 1. c, Teja Mišič, 2. b, Inja Sešek, 2. d

- DALJINA: Brina Likar, 2. c, Tia Kutin, 1. d, Miona Mitraković, 1.d
- VIŠINA: Neža Tina Oblak, 1. d, Maša Telban, 3. d, Tjaša Čuk Barič, 1.d
- KROGLA: Kristina Rozman, 3. d, Naja Pinterič, 1. c, Sara Breznikar, 3. c

DRŽAVNO ŠOLSKO EKIPNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

V sredo, 13. oktobra 2021, je v Mariboru potekalo finale državnega šolskega



tekmovanja v ekipni atletiki. Dijaki so osvojili ekipno osmo mesto (7543 točk), dijakinje so osvojile ekipno deveto mesto (7872 točk).

Med dijakinjami se je najbolj izkazala Brina Likar (2. c), ki je zmagala v skoku v daljino z rezultatom 593 centimetrov. Ta dosežek je bil vreden 983 točk, kar je bil tudi najboljši rezultat tekmovanja med vsemi dijakinjami. Za ta dosežek je prejela tudi pokal. Ana Erjavec (3. d) je osvojila drugo mesto v teku na 100

metrov z rezultatom 12.75 sekunde (856 točk). To je bil četrti najboljši dosežek tekmovanja med dijakinjami.

Med dijaki se je izkazal Jakob Praprotnik (3. d), ki je osvojil drugo mesto v teku na 400 metrov z rezultatom 51.33 sekunde (781 točk). Ta rezultat je bil po točkah četrti najboljši dosežek tekmovanja med vsemi dijaki.

MESTNO TEKMOVANJE V KROSU IN ŠOLSKO EKIPNO TEKMOVANJE V KROSU

Na mestnem tekmovanju v krosu, ki je potekalo 20. aprila 2022 v parku Tivoli, sta v zahtevni konkurenci medalje osvojila Domen Žerjav, 1. a, ki je zmagal, in Ema Vacik, 1. c, ki je osvojila drugo mesto. Tekmovanja se je udeležilo dvanajst naših dijakov.

Državnega ekipnega šolskega tekmovanja v krosu, ki je potekalo 21. 4.

2022 ob Zbiljskem jezeru, so se udeležili naslednji dijaki in dijakinje: Nande Gašparič, 4. c, Domen Žerjav, 1. a, Jaka Marinko, 1. c, Jan Pogačnik, 1. b, Ema Vacik, 1. c, Patricija Grmek, 2. d, Inja Sešek, 2. d in Uma Žnidaršič, 1. c.



NOGOMET

Mestno tekmovanje

Dijaki so nastopili v prvem krogu mestnega tekmovanja in zabeležili dva poraza. Nadaljnega tekmovanja se zaradi okužb v ekipi nismo več udeleževali. Ekipo so sestavljali:

Maj Hodžič Žnidarič, 1. c
Gal Berdajs, 4. d
Lan Šonc, 4. c
Simon Medvešek, 4. d
Marcel Medvešek, 4. d
Maks Brenk, 2. e
Enej Hace, 2. e

Aljaž Fabjančič, 4. e
Aleks Kranjc, 2. d

ODBOJKA

Ženska odbojarska ekipa je na mestnem tekmovanju osvojila tretje mesto in se je s tem dosežkom uvrstila na državno tekmovanje, kjer je v Kopru na četrtfinalnem turnirju osvojila drugo mesto. Dijakinje so se pod vodstvom novega trenerja Aleša Kōka, ki je bil tudi naš dijak, zelo dobro pripravile na tekmovanja,





zato pričakujemo, da se v naslednjih letih s to ekipo povzpnejo še višje.

Odbojgarsko ekipo so sestavljale:

Ema Nastič, 4. d, Lori Korada, 3. c, Klara Povirk, 3. c, Sara Podobnik, 3. c, Kaja Debelak, 2. c, Neža Jarc, 2. c, Tia Kutin, 1. d, Miona Mitraković, 1. d, Adriana Vukojevič, 1. d, Vita Angelika Wilfan, 1. d, Nadja Gojković, 1. c, Zoja Uranjek, 1. d, Lara Pokec, 4. d.

Moška odbojgarska ekipa je na mestnem tekmovanju osvojila drugo mesto in se s tem dosežkom uvrstila na državno tekmovanje, kjer je v domači športni dvorani na četrtfinalnem turnirju državnega prvenstva osvojila tretje mesto.

Odbojgarsko ekipo so sestavljali:

Gašper Zigmund, 4. a, Ivan Hubert, 1. a, Gal Kozlevčar, 3. d, Nal Belko, 3. d, Nal Pale Stankov, 2. d, Jan Bohinc, 2. a, Val Verbič,

1. c, Julijan Vetsch, 2. c, Jakob Praprotnik, 3. d, in Luka Lampret, 2. d.

ŠOLSKO DRŽAVNO TEKMOVANJE V GORSKEM TEKU

Stari grad nad Smlednikom je bil 16. 9. 2022 prizorišče državnega šolskega tekmovanja v gorskem teku. Domen Žerjav je osvojil tretje mesto med mlajšimi dijaki.

ŠOLSKO DRŽAVNO TEKMOVANJE V ALPSKEM SMUČANJU

Na Mariborskem Pohorju je 18. 2. 2022 potekalo šolsko državno tekmovanje v veleslalomu. Zarja Tekalec, 1. d, je osvojila drugo mesto, Luka Gmajnar, 1. c, je bil četrti (do tretjega mesta so ga ločile 3 stotine ...).

TEK TROJK

Letos je šolski tek trojk potekal v soboto, 7. maja



2022. Tek je bil mladostno razigran, zabaven in poln prijetnih pripetljajev. Nasmejani obrazi so zgovorno pričali o tem. Našo šolo je zastopala pet trojk. Ekipa dijakinj Gimnazije Šentvid je osvojila velik pokal za osvojeno drugo mesto. Ekipo so sestavljale: Inja Sešek, 2. d, Patricija Grmek, 2. d, in Vita Angelika Wilfan, 1. d.

Ponosno so v zrak dvignili pokal za tretje meso tudi naši dijaki:

Nik Prpič, 4. d, Gašper Kosi, 4. d, in Nande Gašparič, 4. c.

DRŽAVNO ŠOLSKO TEKMOVANJE V JUDU

V mesecu maju 2022 je v Ljubljani potekalo državno šolsko tekmovanje v judu. Žan Vrhovnik, 3. c, je šel po stopinjah svojega starejšega brata Marka in je na državnem prvenstvu srednjih šol v judu osvojil naslov državnega prvaka v kategoriji do 81 kg. Na državnem prvenstvu sta

našo gimnazijo zastopala tudi Leon Kavčič, 4. c, in Peter Kraševc, 3. a. Oba sta vsak v svoji kategoriji osvojila peto mesto.

MESTNO ŠOLSKO TEKMOVANJE V AKVATLONU

V torek, 24. maja 2022, je v Ljubljani na bazenu Kodeljevo potekalo mestno šolsko prvenstvo v akvatlonu. Tekmovanja so se udeležili: Nande Gašparič, 4. c, Klemen Janežič,

1. d, in Nadja Alymova, 1. a, ki je osvojila drugo mesto med dijakinjami.

ŠOLSKO DRŽAVNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

26. maj 2022 je bil za naše atletinje čudovit dan, saj so atletinje Ana Erjavec (3. d), Brina Likar (2. c), Mia Pirnat Kopač (4. b) in Lina Hribar (2. b) so še enkrat popravile srednješolski rekord v štafetnem teku 4x100 metrov. Na finalnem posamičnem atletskem

tekmovanju za srednje šole v Mariboru so tekle 47,15 s. Čestitke!

Brina Likar, 2. c, je osvojila naslov državne prvakinja v skoku v daljino z rezultatom 626. cm.

Lina Hribar, 2. b, je osvojila drugo mesto v teku na 100 m z rezultatom 12.05 s.

Mia Pirnat Kopač, 4. b, je osvojila 8. mesto v teku na 400 m z rezultatom 59.33 s. Domen Žerjav, 1. a, je osvojil 6. mesto v teku na 1000 m z rezultatom 2:40.55 min.

Brina Senica, 2. c, je osvojila 14. mesto v suvanju krogle z rezultatom 8.69 m.

Jakob Praprotnik, 3. d, je osvojil 11. mesto v suvanju krogle.

Nik Pustovrh, 2. d, je osvojil 17. mesto v teku na 100 m z rezultatom 11.77 s.

Kaja Debelak, 2. c, je osvojila 12. mesto v skoku v višino z rezultatom 14. cm.

Ema Vacik, 1. c, je osvojila 16. mesto v teku na 400 m z

rezultatom 1:01.58 min.

Luka Gmajnar, 1. c, Gal Kozlevčar, 3. d, Nik Pustovrh, 2. d, in Jakob Praprotnik, 3. d, so osvojili 8. mesto v štafetnem teku 4x100 m z rezultatom 46.11 s.

Za češnjo na torti je poskrbela Brina Likar, 2. c, ki je za skok dolg 626. cm prejela tudi poseben pokal za najboljši dosežek na tekmovanju.

Njen največji uspeh pa je srebrna medalja z evropskega atletskega mladinskega prvenstva U18 v Jeruzalemu.

KOŠARKA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Mag. Jaka Fetih

Mestno in državno tekmovanje

Tekmovanje srednjih šol v košarki poteka tako, da se šole najprej pomerijo na mestni ravni, nato najboljše tri šole nastopijo na četrtfinalnem in v primeru uspeha še na polfinalnem in zaključnem – finalnem turnirju državnega prvenstva.

Dijaki gimnazije Šentvid so v tem šolskem letu najprej uvrstili med tri najboljše ekipe na mestnem tekmovanju in se nato brez poraza preko četrtfinalnega in polfinalnega turnirja uvrstili na finalni turnir srednjih šol v košarki za dijake. Ta je letos v organizaciji Srednje upravno administrativne šole potekal 4. aprila v športni dvorani

Kodeljevo. V prvi tekmi so dijaki naše šole premagali dijake ŠC Srečka Kosovela iz Sežane, v finalni pa dijake ŠC Rogaška Slatina. In čeprav je košarka kolektivni šport, bi veljalo izpostaviti Nala Belka in Jurija Višnikarja, ki sta bila na koncu tekmovanja uvrščena v najboljšo peterko turnirja.

Tako so naši dijaki uspeli ubraniti naslov prvakov izpred treh let, ko je bilo tekmovanje prav tako na Kodeljevem, saj se zaradi vseh omejitev, ki so bile v času pandemije, tekmovanja vmes niso izvedla do konca oziroma se sploh niso začela. Naslov državnih prvakov srednjih šol v košarki za dijake je za našo šolo šesti v zgodovini tekmovanj. Drugače pa sodimo med najuspešnejše šole, saj smo se v zadnjih sedmih letih vselej uvrstili



na finalni turnir, kar ni uspelo nobeni drugi šoli.

Seznam ekipe, ki je nastopila na tekmovanju: Mark Padjen, 1. d, Rok Popovič, 2. c, Nejc Dizdarevič, Luka Lampret, oba 2. d, Aljoša Koruza, Nal Belko, oba 3. d, Gašper Kosi, Filip Pikš, oba 4. c, Žane Bučan, Aljaž Križan, Nik Prpič, Benjamin Mirkovič, Jan Šetina, Jurij Višnikar, vsi 4. d. Ekipo sta vodila Nejc Višnikar in prof. Slavko Vujin, mentor mag. Jaka Fetih.

Letošnje tekmovanje deklet je bilo precej osiromašeno z vidika udeležbe. Mnoge šole se namreč niso odločile za tekmovanje ali pa so vmes izstopile iz njega. Na mestnem nivoju sta nastopali le še dve šoli. Tako smo v tem delu tekmovanja odigrali zgolj eno tekmo proti gimnaziji Moste, tekma proti Gimnaziji Šiška pa zaradi pomanjkanja časa ni bila odigrana in smo se na podlagi prejšnjih rezultatov dogovorili za končni vrstni red. To je pomenilo, da se na četrtfinalnem turnirju,

kjer je bila zopet samo ena tekma, srečamo z dijakinjami Šolskega centra Novo mesto. Pomanjkanje tekem in neuigranost sta odločili rezultat izenačene tekme v korist nasprotnic in tako se je končalo naše letošnje tekmovanje po zgolj dveh odigranih tekmah.

Seznam ekipe, ki je nastopila na tekmah: Larisa Modrič in Lara Zdravec, obe 1. d, Ana Debevec, 2. d, Špela Mele, Žana Žorž, Tinkara Magister in Tinkara Prelog, vse 3. d, Ana Vita Mičunovič, 4. c,

Katja Sever, 4. d. Ekipo je vodil prof. Slavko Vujin, mentor mag. Jaka Fetih.

Mestno in državno tekmovanje 3x3

V tem šolskem letu sta odlično tekmovali tudi ekipi deklet in fantov v košarki 3x3, ki sta zastopali šolo tako na mestnem kot državnem prvenstvu. Fantje so na mestnem prvenstvu osvojili prvo mesto, dekleta pa so bila tretja. S tem so se oboji uvrstili na državno prvenstvo, ki je potekalo maja v Kopru. Tu so fantje



nastopali v rahlo pomlajeni zasedbi in na koncu v močni konkurenci izpadli v četrtfinalu in zasedli 5. do 8. mesto. Dekleta pa so tekmovanje končala že po rednem delu in na koncu osvojila 6. do 9. mesto. Ekipo dijakov so sestavljali: Mark Padjen in Jon Kozorog, oba 1. d, Luka Lampret, Mark Vodičar, Nik Pustovrh in Leon Gajšek, vsi 2. d, Aljoša Koruza, 3. d, Nik Prpič, 4. d. Ekipo dijakinj so sestavljale: Larisa Modrič, 1. d, Brina Kranjc, 3. e,

Žana Žorž, Tinkara Prelog in Špela Mele, vse 3. d.

Dnevi šentviške košarke 3x3

Letošnje dneve šentviške košarke, ki tradicionalno potekajo v decembru smo po enoletni prekinitvi odigrali na drugačen način. Zaradi omejitev, ki so takrat veljale, smo se odločili, da zaradi množice košarkarjev, ki so na šoli, izvedemo turnir zgolj z šolskimi ekipami. Ta model drugače uporabimo pred pričetkom glavnega tekmovanja, da naredimo



izbor najboljših ekip. Tako smo naredili dve tekmovalni skupini po 4 ekipe. Eno so sestavljale ekipe prvih in četrth letnikov, drugo pa tretjih in drugih. Na dvodnevem turnirju je bilo veliko presenečenj, na koncu pa so prvo mesto zaslužno osvojili dijaki drugega letnika – Luka Lampret, Nejc Dizdarevič, Rok Drča Završnik in Matic Gorenjc. Drugo mesto so osvojili dijaki četrtega letnika – Jan Šetina, Aljaž Križan, Gašper Kosi in Filip Pikš. Presenetljivo, a

povsem zaslužno, pa so bili tretji dijaki prvega letnika – Amadej Štular, Jon Kozorog, Mark Padjen in Klemen Janežič. V tekmovanju trojck je bil najboljši Nal Belko, 3. d. V tekmovanju v zabijanju pa Aljoša Koruza, 3. d.



URBAN SPORTS FOR ALL - LISBONA

V okviru projekta Erasmus, ki smo ga izvedli z Zavodom Popotnik, so naši dijaki in dijakinje med 6. in 11. julijem sodelovali na dogodku Urban Sports4all.

Projekt je bil ena izmed aktivnosti, ki so potekale v Lizboni kot evropski prestolnici športa leta 2020 in se zaradi pandemije takrat niso izvedle.

Naša šola je s 15 dijakinjami in dijaki oziroma s tremi ekipami fantov in eno ekipo deklet sodelovala na tekmovanju v košarki 3x3. Na turnirju smo bili zelo uspešni, saj so dekleta in mlajši fantje osvojili končno drugo mesto. V konkurenci strešjih fantov pa so naši fantje kljub malce slabšemu začetku v predtekmovanju v izločilnih bojih rasli iz tekme v tekmo. V četrtfinalu so zanesljivo premagali Bolgarijo, v polfinalu do takrat nepremagljivo Litvo,

v finalu pa v dramatični končnici s košem v zadnji sekundi še Španijo.

Iskrene čestitke vsem.

Kljub izjemni vročini in zahtevnemu urniku smo obiskali kar nekaj znamenitosti Lizbone, spoznali mnogo novih prijateljev in sodelovali na mnogih aktivnostih, ki so potekale v okviru tega dogodka.





DRUŠTVO C.V.

TEATER CURRICULUM
VITAE

Jana Ratkai

STVARJENJE

Peter Šušteršič, Tajda Štebe,
Brin Košir, Ema Vida Zabric,
Ana Hodošček, Laura Degan

Letošnji gledališki projekt je bil za nas velik izziv zaradi petih novih igralcev, ki so se od septembra do decembra pridružili izkušenemu Petru Šušteršiču.

Na začetku septembra so se dijaki odločili, da zaradi razgretega političnega ozračja ne bi uprizorili Filozofov na dražbi. Zato

smo se študijsko lotili prebiranja zahtevnega, nagrajenega poetičnega dramskega besedila Stvarjenje, avtorice Ane Obreza. Besedilo je intimno, filozofsko raziskovanje in predvsem prespraševanje o smislu življenja; iskanju sreče, ljubezni in nenazadnje samega sebe v svetu. V njem se odraščajoča ženska sooča z naravnimi pojavi, ki ji na poti od teme k svetlobi – od videza k resnici pomagajo pri iskanju same sebe. Pri dramaturgiji nam je pomagala Manca

Lipoglavšek, za odlično lučno postavitve je poskrbel Jure Mihevc. Obema se iskreno zahvaljujemo.

Predstava je sestavljena iz petih scen. Scene med seboj povezuje minimalistična scenografija in preprosta koreografija. Rdeča nit predstave je okrogel stol na kolesčkah in vrv, ki na eni strani simbolizirata pot, ujetost, svobodo, na drugi strani pa vrv predstavlja povezanost, skupnost. Ženska na poti srečuje temo, vodo in kamen,

gozd, zvezdo in luno, skupnost, ki jo na različne načine soočajo z njenimi strahovi, notranjimi boji, da bi na koncu našla samo sebe v labirintu življenja.

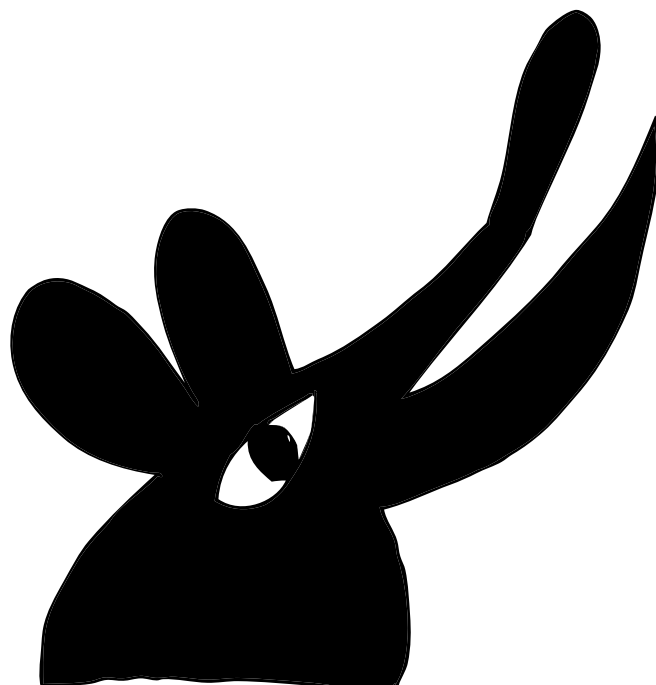
Zaradi novih članov smo do polovice oktobra delali predvsem na improvizacijah in dihalnih vajah. V drugi polovici oktobra so bili dorečeni igralci, sledile so intenzivne bralne vaje in dramaturška postavitve. Zaradi zahtevnega besedila smo se o njem veliko pogovarjali, iskali smiselne povezave, zato so bralne vaje trajale do konca decembra. Do konca februarja smo vadili po scenah in dali poudarek na interpretacijo likov. Do konca marca je bila predstava nared, do 23. 4. smo samo še utrjevali postavitve, delali na detajlih in se konstruktivno pogovarjali o ideji predstave.

23. 4. je bila v KUD Pirniče premiera in predstava je bila po oceni strokovne ocenjevalke Ane Rutar zahtevna, poglobljena z odlično mizosceno, nekaj pripomb je izrekla v zvezi z interpretacijo. Predstavo si je ogledala tudi avtorica besedila, ki je zelo pohvalila celotno postavitve, izvedbo in lučno postavitve.

Kot mentorica sem že vnaprej vedela, da se bomo z letošnjo predstavo težko uvrstili na Državno srečanje mladinskih gledaliških skupin, saj smo celo leto delali v slabih pogojih, pestile so nas odsotnosti posameznikov na vajah zaradi covida. Naj zaključim misli o letošnji predstavi s strokovno oceno mag. Katarine Košir: »Uprizoritev Stvarjenje v praižvedbi društva C.V. je pogumno soočanje mladih s sodobnim in uprizoritveno precej zahtevnim dramskim

besedilom Ane Obreze. Kvaliteta uprizoritve se kaže predvsem v raziskovanju, premišljevanju in razumevanju besedila, saj se ne zadovolji s hitrimi in površinskimi rešitvami, niti se ne izgublja v gostobesednosti besedila – nasprotno: dopušča si osredotočeno in poglobljeno iskanje, nadaljnje razvozlanje in prevpraševanje tehtno izbranih misli. Pri tem si pomaga s preprostimi, a iznajdljivimi režijskimi intervencijami, ne ustraši se niti poetičnosti besedila, daljših tišin in večkratnih ponovitev, nekoliko slabše pa izkoristi duhovitost besednih iger in personifikacij. Igralska izvedba je umirjena in precizna, mestoma (zaenkrat še nesamozavestna), nadvse osvežujoče pa uprizoritev preseneti v energično razigranih kolektivnih prizorih.«

In že nas čaka nova gledališka zgodba, zametki so že postavljeni, dogovori z zunanjimi svetovalci so v zaključni fazi.



PRIREDITVE

PODELITEV MATURITETNIH SPRIČEVAL

Zora Lovrenčič

Septembra 2021 smo kljub epidemiji pripravili svečano podelitev maturitetnih spričeval v Cankarjevem domu, tokrat v Linhartovi dvorani. Odziv dijakov in staršev je izražal hvaležnost, da so se lahko v živo srečali in poslovili od šole in profesorjev.

S prejetimi spričevali, matuantsko kapo, letopisom šole in knjigo maturantov se je dokončno poslovila generacija 2021.

Tradicionalno prireditve je povezovala Nataša Lipovec, v glasbenem programu je nastopil Lovrenc Primc, prireditve pa je pripravila Zora Lovrenčič.





KRST PRVOŠOLCEV

Jana Ratkai

Po enoletnem premoru so se na začetku septembra zbrali četrtošolci in razgrnili svoje ideje, na koncu so bili enotni v idejni zasnovi Krsta prvošolcev 2021, rekli so: »Naj bodo šentviške olimpijske igre, s katerimi bomo ponovno prižgali veliko šentviško baklo in v srca šentvidčanov prinesli iskričnost, radovednost in tekmovalnega duha.«

Za idejno zasnovo in scenarij sta bila zaslužna Natalija Markova in Luka Kink, za koreografijo pa Zoja Perčič, Anamarija Mihajlevič, Lara Šlibar, Nika Vrščaj in Kim Žilnik.

In prišla je sreda, 29. 9., sončna in nabita s pozitivno energijo. Ponovno smo se po dveh desetletjih vrnili na odprto šolsko igrišče in vedeli smo, da naš zanos ni zaman.

Lina in Jan sta napovedala šentviško olimpijado ter





jo svečano zaključila: »CITIUS, ALTIUS, FORTIUS.« Sledil je prihod razredov, zastavonošev, mentorjev in razrednikov. Ob prihodu razredov je bilo čutili prijetno napetost in ko so bili vsi razredi postavljeni, je sledila izvirna plesna točka četrtošolcev. Četrtošolci so s plesom podžgali vzdušje na igrišču, vsekakor so bili igriivi, usklajeni in izrazni. Bravo! Bakla se je prižgala in govorca sta odprla šentviške olimpijske igre: »Ne pozabite na moto – glavna stvar ni zmagati, ampak

sodelovati.« 1. a je pokazal prvine badmintona in nas prijetno ogrel s skupinsko plesno točko, nedvomno jim je skladba Peaches pisana na kožo. Sledil je 1. b, ki je prav tako upravičil svoj sloves s pomenljivo koreografijo, ki je bila podprta z gimnastično točko Ele Lipicer in Tine Lenart Pucihar.

Plesna točka 1. c nas je navdušila, v njo so spretno vključili elemente odbojke.

Čas je bil za prvo damo šentviških glasbenih

talentov, Katjo Slovša. Interpretativno močan Katjin nastop nas je odpeljal v drugi del prireditve. Za dodatno mladostno energijo je poskrbel 1. d, ki nas je po plesni točki razveselil še z žongliranjem s košarkaškimi žogami. In že je bil tukaj 1. e, ki je v plesno točko vnesel pravo mero svojih idej, na koncu pa sta se v teku pomerila dijak iz 1. e in Jakob iz 3. d. Zadnji se je predstavil 1. f, res je bilo tako, kot je bilo napovedano, energično in usklajeno, kot se za nogometno ekipo spodobi.





Ko so vsi so opravili z nastopi, je sledila ocena: »To so bile vaše prve olimpijske igre, bili ste sproščeni, tu in tam okorni, vendar nič hudega. Skozi štiri leta treninga se boste učvrstili, nadgradili. Duh in telo bosta postala hitrejša, okretnejša, močnejša. In takrat vam bodo dosegljive vse zvezde tega sveta.« Prvošolci so zaploskali in se postavili v formacijo za tradicionalno prisego. Svečano prisego je vodil predsednik dijaške skupnosti Luka Kink. Prvošolci so navdušeno

zaprisegli, da bodo nadaljevali in ohranjali svetlo tradicijo šole. Šola je tako za štiri leta postala njihov drugi dom, ki jih bo vodil po poteh modrosti in z njimi ohranjal šentviški ogenj, njihova naloga pa je, da ga čuvajo in v šolskem letu 2024/2025 ponosno predajo novincem.

Prireditel, sva tako kot mnoge prej, pripravili Zora Lovrenčič in Jana Ratkai.





NOVOLETNA PRIREDITEV ŠENTVID IMA TALENT

Zora Lovrenčič

24. decembra 3. šolsko uro so bili hodniki prazni, v učilnicah pa pričakovanje, kajti začela se je novoletna prireditev Šentvid ima talent.

Voditelji prireditve: Nataša Lipovec, Nejc Žiberna in Gal Berdajs
Pevke in pevci: Nina Sodnik, Katja Slovša, Mark Vodičar, Juš in Violina in klavir: Ana Erjavec in Mark Vodičar
Pogovor na kavču: Tina Terzič in David Hereder
Imitator: Tom Kastelic
Čarovnik: Jan Bohinc
Roštiljanje z dežniki: Jon Čas
Žongliranje na rolki: Klemen Janenžič
Sestre: Luka Kink, Rahela Vilar in Lina Pipan

Master chefinja: Alana Vrviščar
Božiček in njegov mladiček: Vinko Horvat in Tim Delač Hrovatin

Video posnetki nastopov Lare Šlibar, Pauline Horvat Zeilhofer s plesalcem in MX nastopa Jaka Remca

Med točkami so novoletne želje, zaobljube in pričakovanja na svoj način povedali predstavniki razredov in profesorice: Mojca Logonder, Klavdija Mele in Klavdija Erhartič.

Seveda pa ni šlo brez ravnateljve poslanice.

Spoznali smo tudi športnico in športnika leta 2021 - Laro Šlibar in Jakoba Praprotnika.

V danih razmerah je bilo to največ, kar smo lahko ponudili šentviškim gledalcem. Seveda je manjkal stik s publiko, ki daje čar novoletnim prireditvam. Zato vas z veseljem vabim v športno dvorano na novoletno prireditev 2022.





MATURANTSKI PLES

Zora Lovrenčič

Dolgo dijaki niso upali niti pomisliti, da bi morda maturantski ples odplesali v živo, saj epidemija, žal, ni kazala kakšnega posebnega izboljšanja.

V začetku februarja pa smo se povezali s PŠ Bolero in se dogovorili za plesne vaje, tokrat kar v športni dvorani, kar se je kasneje izkazalo za zelo dobro. Vodila jih je Janja Pušl, organizacijsko pa

sta nam pomagala Danijel Čampa in Tomaž Pišlar.

Ples smo odplesali v soboto, 7. maja, na Gospodarskem razstavišču. Najprej sta v imenu maturantov spregovorila Luka Kink in Ema Nastič, nato pa je navzoče nagovoril gospod ravnatelj.

Veliko odobravanja je bilo deležno darilo, ki sta ga prejela z gospodom pomočnikom – njuno karikaturo.

Ples se je nadaljeval v sproščenem vzdušju, s slavnostno četvorko, predstavtvami razredov, plesom s profesorji in starši ter maturantsko torto.

Zelo smo bili ponosni tudi na pevski nastop dijakinje Ume Kne.

Vse prehitro je minil večer, ki so ga maturanti tako dolgo in željno čakali. V zgodnjih jutranjih urah so se odpravili še na pomaturantsko zabavo.

Ko se je v ponedeljek življenje na šoli vrnilo v stare tirnice, je bilo lepo poslušati njihove prijetne vtise.









AKADEMIJA ZNANJA IN USTVARJALNIH DOSEŽKOV

Zora Lovrenčič

Čisto zadnja prireditev šoskega leta je svečana akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov naših dijakov.

Pripravili smo jo na šolskem igrišču. Izkazalo se je, da je bil napor ob pripravi prireditvenega prostora poplačan z zadovoljstvom nagrajencev in staršev.

Nagrajeni so bili odličnjaki, prejemniki pohval šole in majske nagrajenci.

Navzoče so s svojimi nastopi navdušile Katja Slovša, Nina Sodnik, Sara Gorjanc in Uma Kne ter Mark Vodičar na klavinovi.

V vlogi povezovalcev so bili: Nejc Žiberna, Taja Petrič, Žan Vrhovnik in Leonarda Repac.

Za fotografije je poskrbela Lara Šlibar.

Pri izvedbi je bila nepogrešljiva pomoč: Barbare Bolarič, ki je napisala obrazložitve za nagrajence, Edvarda Hubata, dijakinj in dijakov 3. a, hišnika Boga Trontlja, ki so pripravili in pospravili prizorišče s 350 sedeži, Jureta Mihevca, ki je skrbel za glasbo in zvok, Slavice Kršinar in Mateja Grgureviča, ki sta pripravila pogostitev.

Po končani prireditvi so nagrajenci, starši in profesorji strnili vtise in se ob sladoledu in sokovih še kar nekaj časa družili na igrišču.

Veliko čestitk in lepih misli je bilo slišati o letošnji akademiji. Hvala vsem.



Z naslednjimi besedami se je šoli v imenu nagrajencev zahvalil Peter Šušteršič.

Spoštovani profesorji in profesorice, gospod ravnatelj in nenazadnje še naši najdražji starši. Naj začnem s citatom grškega filozofa Aristotela. "Odličnost ni nikoli naključje. Vedno je rezultat velikega namena, iskrenega truda in inteligentne izvedbe. Predstavlja pametno izbiro mnogih alternativ – izbira, ne slučaj, določa vašo usodo."

In mi smo izbrali vas, drage profesorice in profesorji, da smo skupaj kreirali našo usodo. Naučili ste nas nadgrajevati naše talente, rasti in nam pokazali pomen učenja. Spoznali smo, da učenje ne pozna meja in kdor se učenju posveča, se iz dneva v dan večja. A najpomembnejši vrlini, ki smo si ju izoblikovali z vašo pomočjo sta razmišljanje in ustvarjalnost. Le razmišljanje in ustvarjalnost lahko naredita človeka dobrega, razmišljanje oplodi učenje,

da lahko iz »piflanja« postane prava modrost, ustvarjalnost, da iz male iskricice postane plamen. In vsi dobro poznamo pregovor modrost je edina moč. Zato se vam draga Gimnazija Šentvid v imenu letošnjih nagrajencev in nagrajenk iskreno zahvaljujem, da smo lahko odkrivali sebe in postali zaupanja vredni ljudje.











JEZIKOSLOVNA EKSKURZIJA

Dijaki francoščine
končno spet v Parizu

Tina Bertoncej

Dijaki tretjega letnika francoščine smo se v drugem tednu junija (9. 6. do 12. 6. 2022) odpravili na prav posebno ekskurzijo v Pariz, ki smo jo organizirali kar sami. Dijaki so že nekaj mesecev prej nestrpno čakali, da bo Francija odpravila prezahtevne pogoje za vstop v državo in v trenutku, ko se je to zgodilo, smo kupili letalske karte, rezervirali hotel ter pričeli z načrtovanjem. Skupaj smo naredili seznam za ogled največjih znamenitosti, dijaki pa

so pripravili posamezne opise pariških atrakcij v francoščini. Učenci so nas do posameznih točk v mestu pripeljali sami in se trudili čim več komunicirati v francoščini. Naslednjic se bodo v Pariz lahko brez težav odpravili tudi sami.

Po kratkem letu iz Ljubljane, smo za začetek našli najbolj ugodno pot do centra mesta in našega hotela. Znajti smo se morali v labirintu podzemlja in metro je hitro postal naš novi najboljši prijatelj. Povzpeli smo se na

Slavolok zmage, občudovali Mona Lizo v Louvru in Monetjeve lokvanje v Orangerie, imeli piknik na Place des Vosges, se ponoči sprehodili ob Seni, se poklonili Napoleonu, Jimu Morrisonu, Victorju Hugoju in Rodinovemu Mislecu. Pariško mojstrovino, Eifflov stolp, smo občudovali v soju utripajočih luči, ko se ga enostavno ne moreš nagledati in v tistem trenutku postali soudeleženci nadvse romantične zaroke. Moški, ki je sedel pred nami in



tako kot mi vsi, občudoval Eiffla in prepeval pesmi ob igranju odličnega uličnega glasbenika, nam je v roko potisnil listek, na katerem je v treh jezikih pisalo, če ga lahko posnamemo, saj bo čez nekaj trenutkov zaprosil svojo partnerko! Natanko to se je čez nekaj minut tudi zgodilo, in sicer v trenutku polne ure, ko se Eiffel za nekaj minut prične svetlikati. Množica je ploskala, glasbenik je izrekel čestitke srečnemu paru, mi pa smo vse skupaj posneli ...

Pred najbolj znano katedralo na svetu, Notre-Dame, smo se znašli v času, ko jo prenavljajo po hudem požaru pred nekaj leti, a še vedno ostaja ena najlepših na svetu. Na še eno sončno dopoldne smo se povzpeli do bazilike Sacré-Coeur in se sprehodili po slikoviti in vselej živahni bohemski četrti Montmartre, ki je od nekdaj privabljala umetnike, zato ni nenavadno, da so si prav tukaj našli začasni dom nekateri »velikani« preteklega stoletja, kot



so Dalí, Picasso, Van Gogh in številni drugi.

Naš urnik je bil natrpan, saj smo v treh dneh naredili preko 60 km. Trije pogumneži so se odpravili celo do Versaillesa, kjer so si ogledali kraljevo palačo ter se po čudovitih in prostranih vrtovih vozili s kolesi.

Ko smo se vrnili domov, smo imeli v mislih kljub neizmerni utrujenosti, le eno stvar: »Kdaj gremo spet nazaj!«

V Parizu smo doživeli ogromno nepozabnih izkušenj. Vse je bilo tako kot v filmu. Majhne kavarnice na vsakem vogalu, igranje uličnih glasbenikov, okušanje makronov nenavadnih okusov in seveda ogled magičnega Eifflovega stolpa, ki je zvečer zasvetil vsako polno uro. Pariz je eno izmed najbolj prijaznih mest za dijake in študente, saj smo imeli skoraj vse obiske v muzeje in galerije zastoj. Tako smo si lahko privoščili malo več pri hrani in kavicah,



*ki pa so dražje kot pri nas.
Zoja Sušec, 3. b*

*Najbolj mi je v spominu ostal
večer pod Eifflovim stolpom
in razgled s Slavoloka zmage,
ki je bil res krasen. Zelo
prijetno me je presenetilo
to, da so bili do nas vsi zelo
prijazni, čeprav smo včasih
govorili angleško. Pariz mi je
bil zares všeč in zagotovo se
bom še vrnila.
Ajda Mravlje Pačnik, 3. b*

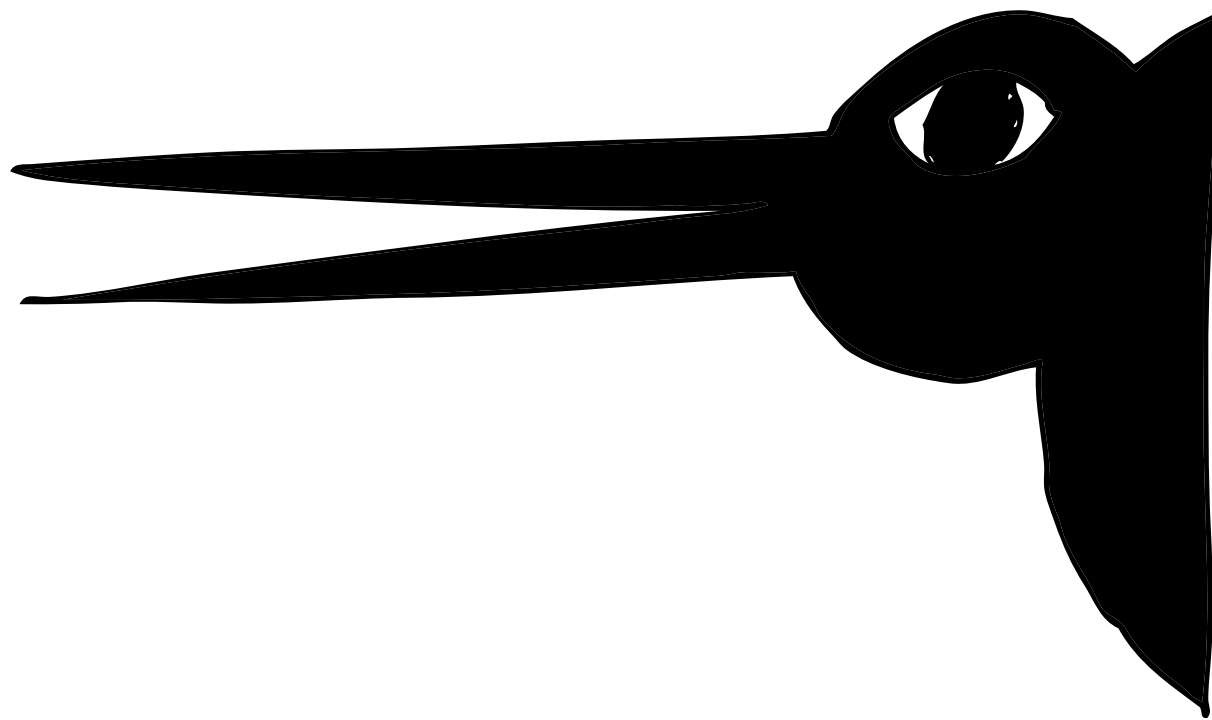
*Pariz mi je bil zelo
všeč. Končno sem vse
znamenitosti lahko videla v*

*živo in nisem bila razočarana.
Zelo so mi bili všeč muzeji,
najbolj pa kipi. Če bi imela
možnost, bi šla takoj nazaj.
Alja Hudoklin, 3. b*

*Čeprav smo samo nekaj
minut po pristanku v Pariz
izgubili telefon (pozabili na
letalu!) in kasneje izstopili na
napačni postaji metroja, smo
po mnogih dogodivščinah,
prišli domov vsi živi in
zdravi. :)
Eva Šetina, 3. b*

*Tout le voyage à Paris était
charmant, mais ce qui m'a*

*le plus marqué, c'était le
hameau de la reine Marie
Antoinette à Versailles.
Les cottages pittoresques
entourés de forêts, lacs et
jardins sont phénoméneaux!
Oskar Prezelj, 3. b*



ŠOLSKI PROJEKTI

MODUL ZA 2. LETNIK

Energijski izzivi Slovenije
Goran Mitrovič

Gimnazijski program ponuja dijakom veliko priložnosti, da nadgradijo svoja znanja tudi na področjih, ki se jih redne učne vsebine le bežno dotaknejo. V skladu s tradicijo Gimnazije Šentvid že vrsto let uvajamo oblike modularnega pouka, kjer z interdisciplinarnim povezovanjem različnih

predmetov obravnavamo teme trajnostnega razvoja, pomen varovanja okolja ter naravne in kulturne dediščine.

V letošnjem šolskem letu smo za dijake prvič vpeljali modul z naslovom Energijski izzivi Slovenije. Tema je bila skrbno in premišljeno izbrana ter postaja zaradi trenutne in negotove energetske situacije, v kateri se je znašel svet, vse bolj aktualna in pomembna. Poglavitni motiv za izbiro teme je ponuditi dijakom priložnost, da pridobijo



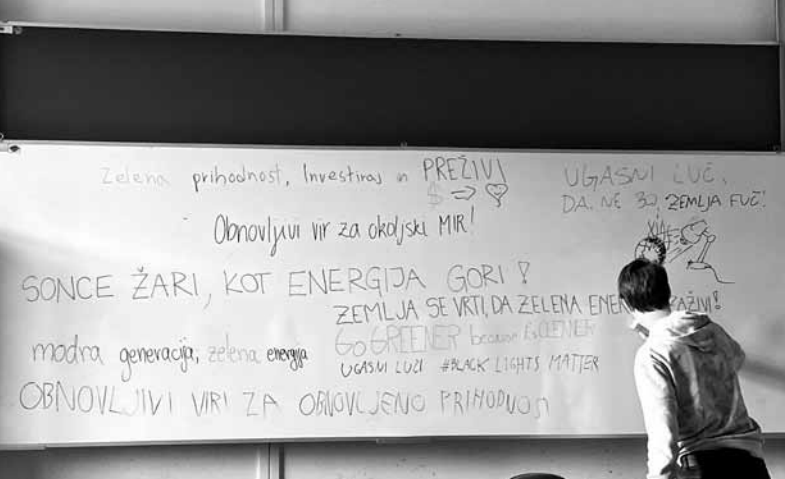
se dijaki seznanijo s kroženjem energije v naravi, spoznajo zgodovinski razvoj prelomnih tehnoloških odkritij, energetske potenciala Slovenije in razvijajo zavest o nujnem prehodu na obnovljive vire energije. Z izborom vsebin in načina dela poskušamo razviti zavest, da je je učinkovita, ekonomična, okolju prijazna in pravična pot moderne energetske oskrbe mogoča le z uveljavitvijo interdisciplinarnega in konstruktivnega dialoga različnih interesnih sfer. Dijake opozorimo tudi na pomen občutljivega umeščanje energetske objekto v naravni prostor, skrb za ohranitev naravnih habitatov, biotske raznovrstnosti in zavarovanih območij Slovenije.

Vsebine modula smo predstavili približno

120. dijakom in ob zaključku obiskali interaktivni multimedijski center Svet energije, ki deluje pod okriljem družbe GEN ENERGIJA. Tam so nam strokovni sodelavci na izvirni in strokovno kompetentni način predstavili svet energije in energetike. Ogleдали smo si razstavo ter aktivno sodelovali pri izvajanju zanimivih fizikalnih poskusov. Obisk smo zaključili z interaktivno dejavnostjo, kjer smo preizkusili najnovejšo pridobitev centra, energijski globalni kalkulator. Kalkulator so razvili v sklopu mednarodnega sodelovanja strokovnjakov različnih držav in sestavili model svetovnih energetske in podnebne sistemov.

Vsebine, ki jih obravnava modul Energijski izzivi Slovenije, krepijo tudi kompetenco etičnega in





trajnostnega razvoja kot ene izmed temeljnih kompetenc podjetnosti.

Naša želja je, da bi v mladih ljudeh vzbudili dodatno zavedanje o pomembnosti problematike, s katero se sooča Slovenija in svet. Verjamemo, da je prav, da so mladi, ki bodo čez desetletje ali dve nosili glavno breme razvoja, pravočasno seznanjeni in vpeljeni v tok dogajanja in bodo v prihodnosti k iskanju rešitev in pravih poti razvoja pristopili aktivno, kritično in odgovorno.

MODUL ZA 3. LETNIK

Sergeja Sluga

V sredo, 1. junija, smo z obema skupinama naravoslovnega modula v 3. letniku izvedli biotehnološko in geografsko ekskurzijo. Najprej smo obiskali Centralno čistilno napravo v Domžalah, kjer smo si ogledali celoten proces čiščenja komunalnih, industrijskih in padavinskih voda za občine Domžale, Kamnik, Mengeš, Trzin, Komenda in Cerklje na Gorenjskem. Voda priteče po kanalizacijskem sistemu na Centralno čistilno napravo Domžale-Kamnik,

kjer se očisti in steče v Kamniško Bistrico.

Sledil je ogled muzeja hmeljarstva in pivovarstva v Žalcu, kjer so se dijaki seznanili z dolgo tradicijo obeh dejavnosti na tem področju.

Ob povratku smo se na predlog dijakov ustavili še na Trojanah, kjer smo si privoščili še en biotehnološki izdelek – krof.



ESEJ V NARAVI – 3. LETNIK

Irena Doljak

Dijaki tretjega letnika so v okviru modula esejistika septembra 2021 obiskali Škofjo Loko in Visoko. Ogledali so si Loški muzej, prisostvovali muzejski učni uri Agatina preizkušnja – po poti Visoške kronike in obiskali Tavčarjev dvorec na Visokem. Esej v naravi, kot poimenujemo poldnevno literarno ekskurzijo, je namenjen povezavi romanesknega dogajanja Tavčarjevega

romana Visoška kronika z zemljepisnimi in zgodovinskimi okoliščinami.

DAN ZDRAVE ŠOLE

Mag. Karmen Novak

Za dijake 1. letnikov gimnazije smo organizirali 4 ure zdravstveno-vzgojnih vsebin, in sicer:

- preventivno delavnico »Izberi zdravo življenje«,
- preventivno delavnico s področja prekomerne uporabe zaslonov »Kdo je glavni, ti ali stroj?«

Športna oddelka 1. letnikov sta imela :

- preventivno delavnico s področja prekomerne uporabe zaslonov »Kdo je glavni, ti ali stroj?«
- predavanje »Prehrana športnikov«.

Športna oddelka 2. letnikov sta poslušala predavanji športnega psihologa in o prehrani športnikov.

Dijaki vseh 3. letnikov so imeli karierno orientacijo z naslednjimi vsebinami:

- predavanje Univerze v Ljubljani o dvostopenjskem študiju, aktualnih kompetencah na trgu dela in ostalih relevantnih vprašanjih,
- reševanje testov za karierno odločanje.



SPOZNAVNI DAN ZA DIJAKE PRVEGA LETNIKA SPLOŠNIH ODDELKOV

Mag. Polona Cesar

Na začetku septembra smo za dijake prvega letnika splošnih oddelkov zaradi covida-19 organizirali enodnevne spoznavne dneve (običajno smo imeli dvodnevne). 1. a je bil v Bohinju 3. 9., 1. b 9. 9., 1. e 10. 9. in 1. f 8. 9. 2021.

Dijaki, ki prihajajo z različnih osnovnih šol, v naravnem, športnem in sproščenem okolju hitreje in lažje navežejo prijateljske stike ter vzpostavijo odnose, v katerih bodo preživeli naslednja štiri leta. Vsak

oddelek spremljata razrednik in profesor, ki poučuje v razredu; tako se spoznajo tudi s profesorji šole.

Dijaki so se imeli lepo: s kanuji so veslali po jezeru, supali, kolesarili z gorskimi kolesi po okolici, plezali v naravni skali ter se po pici v bližnjem lokalju vrnili v Ljubljano.



TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI

Vlasta Brvar

Šolsko tekmovanje v znanja o sladkorni bolezni je bilo izvedeno 15. oktobra 2021 in je potekalo v šoli. Tekmovanje na državnem nivoju je bilo organizirano preko spletne aplikacije v soboto, 20. novembra 2021.

Bronasto priznanje prejme tekmovalac, ki na šolskem tekmovanju doseže najmanj 31 točk od 40 možnih.

Bronasto priznanje so prejeli Sebastjan Švab, David Gorše, Kaja Debelak in Lana Papič.

Državnega tekmovanja se lahko udeleži tekmovalac, ki zbere vsaj 36 točk. Na državno tekmovanje se je uvrstila Lana Papič. Dosegla je odličen rezultat saj je prejela srebrno priznanje.

Letošnje tekmovanje je bilo že 23. po vrsti. Na šolskem nivoju se je tekmovanja udeležilo 242. dijakov iz vse Slovenije. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 109 dijakov in med njimi je 48 dijakov osvojilo srebrno priznanje.

Društvo diabetikov Slovenije je za tekmovalce razpisalo literaturo za stalne teme, ki so: preprečevanje sladkorne bolezni tipa 2 z uravnoteženo in zdravo prehrano in rednim gibanjem, pomen telesne aktivnosti, sladkorna bolezen tipa 1, znaki in zapleti sladkorne bolezni, programi in delo Zveze društev diabetikov Slovenije in zanove teme, ki so bile letos 100-letnica odkritja inzulina, zdravstvena nega in predstavitev poklica



medicinske sestre, zapleti na očeh, diabetično stopalo, diabetična ledvična bolezen, srčno žilne bolezni, parodontalna bolezen in ustna votlina, diagnostika sladkorne bolezni, oralni glukozni tolerančni test, pomen ohranjanja krvnega sladkorja v normalnih vrednostih, sladkorna bolezen in COVID-19.

Namen tekmovanja je, da se z ozaveščanjem o bolezni povečajo gibalne navade mladih in izboljšajo njihove prehranske navade. Na ta

način se lahko zaustavi in obrne trend naraščanja telesne mase mladih in vpliva na manjšo pojavnost kroničnih nenalezljivih bolezni, kamor sodi tudi sladkorna bolezen.

KRVODAJALSKA AKCIJA

Tjaša Medvešek

Tudi v letošnjem šolskem letu so se naši dijaki udeležili krvodajalske akcije.

6. 10. sta prostovoljki Kluba 25 najprej našim dijakom predstavili krvodajalstvo in jim dali vse potrebne napotke. Predstavitve je zaradi varnosti tudi letos potekala preko aplikacije Zoom.

Nato pa se je 22. 10. 11. dijakinj 4. letnika skupaj z mentorico Tjašo Medvešek udeležilo krvodajalske akcije. Krvodajalske akcije



so se udeležile Ema Nastič, Patricija Tisaj, Natalija Markova, Taja Petrič, Ema Rokavec, Eva Vida Zabric, Zoja Izabela Žnidaršič, Leja Hribar, Mirjam Gril, Mariša Jug, Tia Lah.

Dekletom čestitam za pogum ter njihov čut za dobrodelnost in ljudi v stiski.



PREVAJALSKA DELAVNICA

Iza Matajič Podgoršek, dijakinja 2. b

Marca 2022 je prof. David Heredero Zorzo organiziral prevajalsko delavnico. Kot gostja nas je obiskala Jedrt Maležič, prevajalka na področju leposlovja in humanistike, ki je samozaposlena v kulturi. Na začetku nam je na kratko predstavila, kaj vse zajema delo prevajalca leposlovja, v nadaljevanju pa smo se tudi

sami preizkusili v prevajanju iz angleščine v slovenščino.

Na delavnici smo spoznali pot od izhodiščnega besedila do končnega prevoda. Pri prevajanju leposlovja gre namreč za celoten niz odločitev, ki zaznamujejo končni prevod. Naučili smo se, da prevajanje ni le sprememba jezika, temveč je pri postopku ključno, da poznamo kontekst, iz katerega avtor izhaja, poznamo ciljno publiko, razumemo besedilo na vsebinski ravni kot tudi

podobo besedila in uporabo sredstev. Poleg tega pa se morajo prevajalci pogosto odločiti o tem, kaj morajo iz izvornika nujno ohraniti, kako bodo to prenesli v nov jezik in na kakšen način bodo to nadomestili, če prenos ni možen.

V glavnem delu delavnice smo dijaki izkusili tudi knjižno prevajanje v praksi. Gostja nam je prinesla kratko zgodbo z naslovom „Chalk“ avtorice Meg Kearney, ki smo jo najprej skupaj prebrali, se nato o

njej pogovorili in jo začeli prevajati. Kmalu za tem smo ugotovili, da se v delu skriva dobra mera idiomov, ki so nam med prevajanjem delali preglavice, saj od prevajalca pogosto zahtevajo dobro mero kreativnosti. Drugo ključno oviro je predstavljal spol pripovedovalca, ki se je na začetku zdel zanimiv, saj je v izvorniku zelo dobro prikrit, zaradi značilnosti slovenskega jezika pa smo se temu, da bi poskusili prikriti spol, pri prevodu morali odpovedati.

Prav zaradi tega smo lahko iz prve roke spoznali kompleksnost prevajanja leposlovnih besedil in kaj vse je potrebno za dober prevod leposlovja.



KULTURNO ZGODOVINSKI KROŽEK

Eva Ravbar

KULTurno ZGODOVinski krožek je letos prvič zaživel na Gimnaziji Šentvid. Gre za krožek, sestavljen iz dveh delov. V začetku leta smo se v njem pripravljali na XX. tekmovanje mladih zgodovinarjev. Jaka Torkar, 4. b, je na državnem tekmovanju v Postojni (12. marec 2022) osvojil srebrno priznanje.

Krožek pa je namenjen tudi vsem ljubiteljem dobrih filmov in tistim, ki bi to radi postali. Člani krožka so si tri filme ogledali doma,



potem pa smo se dobili na videokonferenci in se o filmih pogovarjali. Mentorica krožka, prof. Ravbar, je te pogovore vodila in izpostavljala določene teme in zanimivosti. Namenjeni pa so bili predvsem dijakom, da izrazijo svoje mnenje in odnos do vidnega.

Ko se je epidemiološka situacija nekoliko umirila, smo si sredi marca 2022 v šoli ogledali slovenski film Posledice (D. Štante, 2018). Po ogledu se nam je pridružil igralec iz filma,

Gašper Markun. Povedal nam je več o tem, kako je potekalo snemanje, kakšne so bile priprave nanj, kakšni so bili izzivi in zabavne prigode ob snemanju. Na ta način so dijaki iz prve roke spoznali, kako poteka celoten postopek od ideje do premiere filma v Sloveniji.

Sredi aprila 2022 smo s KULturno ZGQdovinskim krožkom obiskali Muzej novejšje zgodovine Slovenije, kjer smo imeli vodeni ogled po stalni zbirki. Tako so dijaki, ki

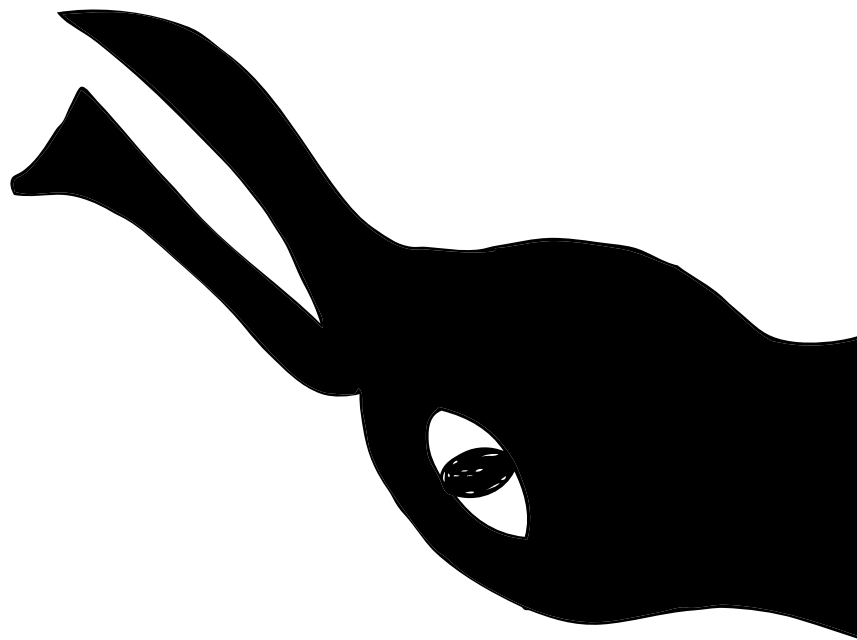


si zelo neučakano želijo izvedeti več o zgodovini 20. stoletja, to lahko spoznali že pred 4. letnikom, ko je na vrsti ta učna snov.

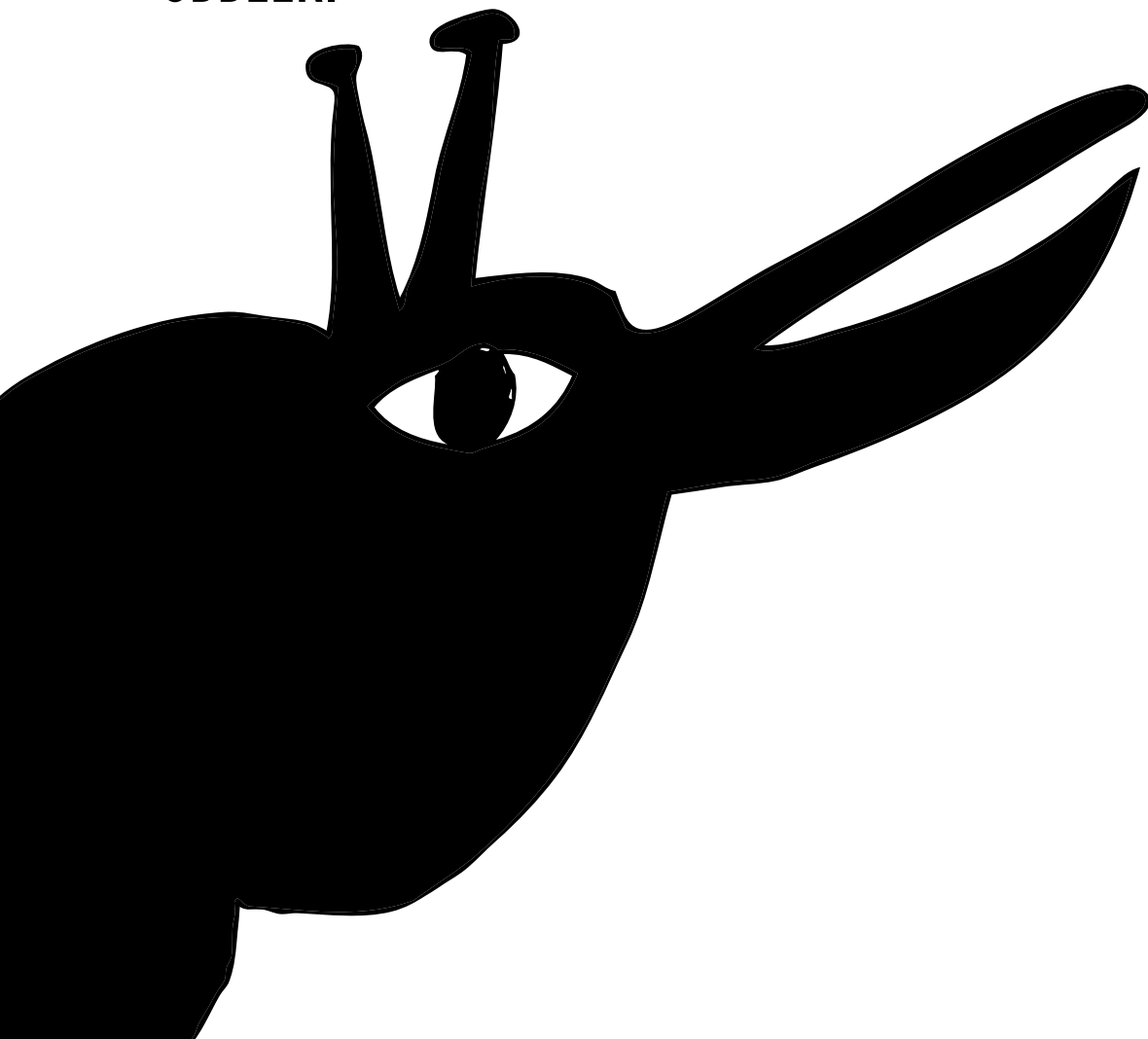
V prihodnjem šolskem letu vabim še več dijakov, da se nam pridružijo na

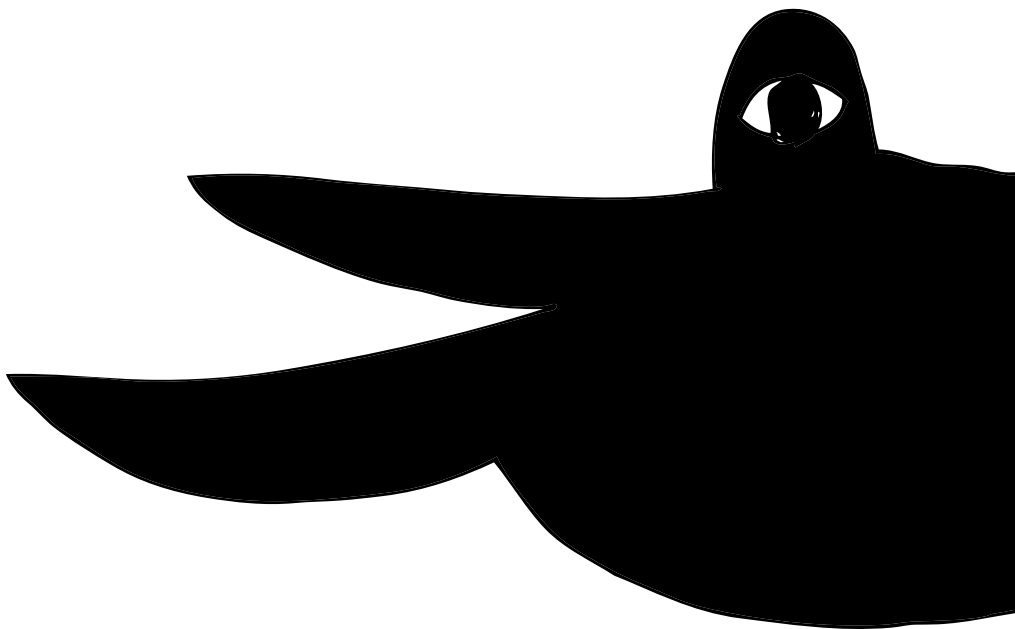
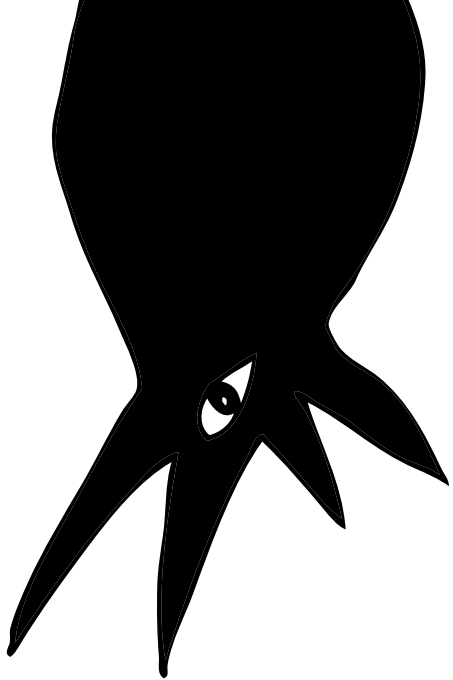
krožku, ki tako združuje ljubitelje zgodovine, filma, pogovorov in tistih, ki bi si predvsem želeli tekem gimnazijskih let razširiti svoja KULturna obzorja.





ODDELKI

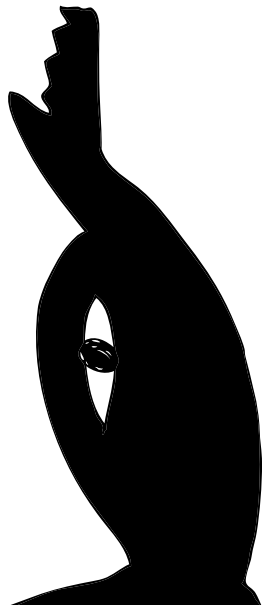




1. A

*„Uspeh ni dokončen, neuspeh ni usoden.
Šteje pogum, da nadaljujemo.“*
Winston Churchill

Polona Cesar



Nadežda Alyмова
Vitan Beer Gregorc
Nejc Čufer
Ula Draksler
Filip Đorović
Eva Einhauer
Jure Hrženjak
Ivan Hubert
Ajda Igličar
Lara Janus
Martin Kolenc Verbič
Taya Košir
Manca Kovačič
Nia La Makuc Peljhan

Karin Modic
Zoja Mohar
Iza Moličnik
Tjaša Oblak
Katarina Peternel
Gregor Roblek
Jakob Sovič
Ian Škufca Zaveršek
Bono Šogorič
Jakob Turk
Saša Verč
Zoja Zver
Domen Žerjav
Eva Žužek



1. B



„Many situations in life are similar to going on a hike: the view changes once you start walking. You don't need all the answers right now. New paths will reveal themselves if you have the courage to get started.“
(James Clear)

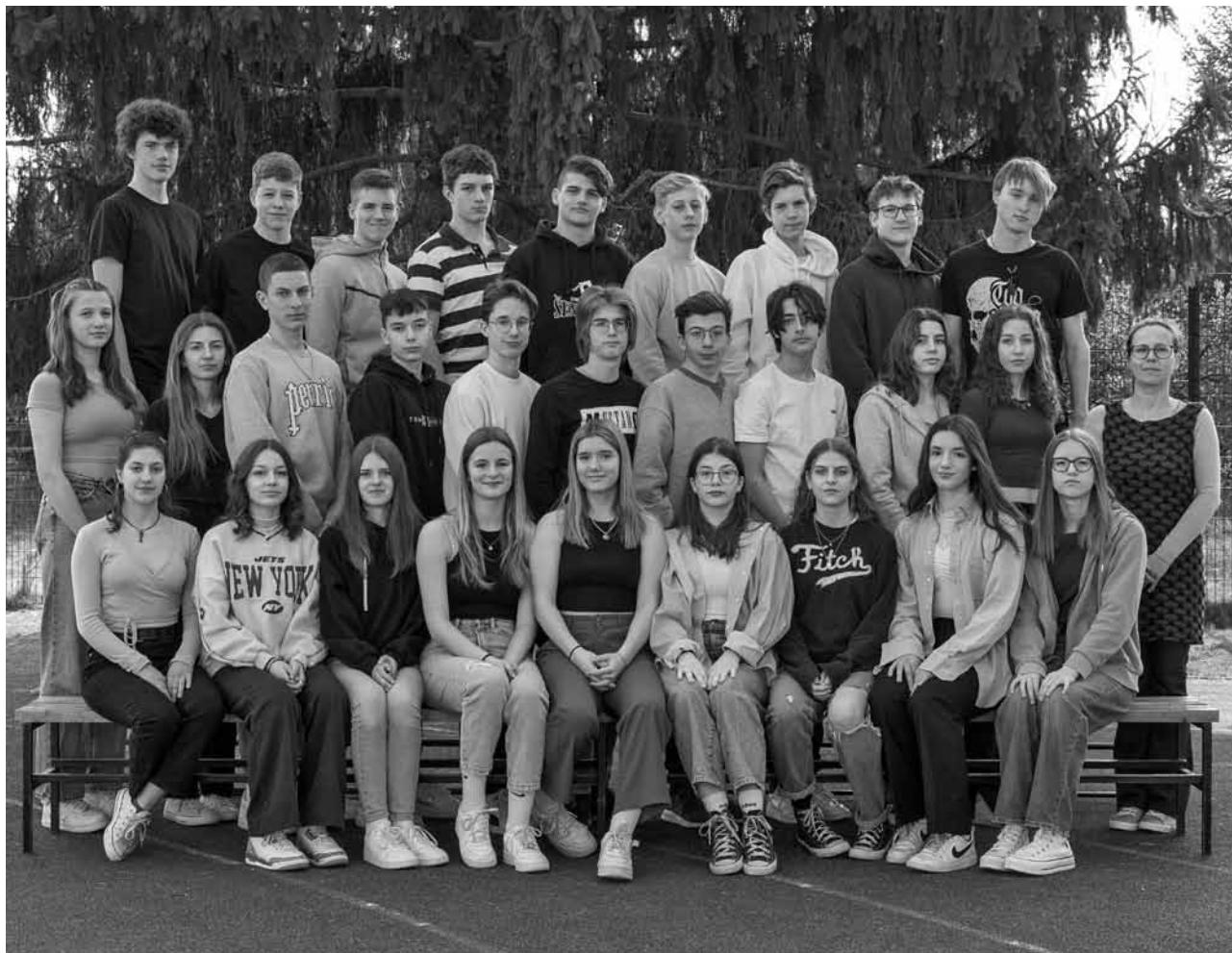
Dragi dijaki,

velikokrat v življenju ne vidimo in ne vemo, kaj nas čaka v prihodnosti. Včasih nas skrbi, ali bomo zmogli vse, kar se od nas pričakuje. Prevzameta nas nemoč in strah, ko pomislimo, kaj vse nas čaka. V tistem trenutku pomislite – vse je in bo v redu. Poslušajte sebe, svoje želje, zavedajte se svojih talentov in zaupajte vase. Želim vam, da boste na svoji poti imeli tudi ljudi, ki vas bodo spremljali in podpirali.

Klara Repovž

Hal Alabanda
Živa Bohinc
Katarina Curk
Neja Dolinar
Vid Golc
Luka Grabnar
Enej Jelnikar
Val Jovanovič - Vidmar
Nika Kosić Šoba
Luka Kralj
Hana Ljubijankić
Zala Malovrh
Klarisa Mohorčič
Hana Marija Možina
Julija Novak
Katarina Petrovac

Jan Pogačnik
Ela Poljanec
Simon Premk
Ian Pungertnik
Anže Rokavc
Čeda Rovšek
Miša Sax
Katarina Smiljanić Božić
Jaka Torkar
Samo Trošt
Leon Vešligaj
Mia Vulović
Tin Vulović
Jošt Wagner
Nejc Zorc



1. C

Za vami je uspešno prvo šolsko leto na gimnaziji Šentvid, ki je bilo polno izzivov in lepih dogodkov. Želim vam srečno, uspešno in pogumno še naprej, zaupajte vase in si postavljajte dosegljive cilje. Pri tem naj vas spremlja naslednja misel:

Uspeh je rezultat popolnosti, trdega dela, učenja na napakah, zvestobe in vztrajnosti.

Colin Powell

Slavka Žmaucar

Eva Bebar
Nadja Brišnik
Luka Gmajnar
Nadja Gojković
Maj Hodžić Žnidarič
Anita Jakupović
Nik Jamnik
Zala Janušič
Tilen Krajner
Jaka Marinko
Lian Melinc
Sara Pavlin

Naja Pinterič
Lovro Pulevič
Grega Rotar
Nik Savšek Pintarič
Bine Truden
Ema Vacik
Val Verbič
Matevž Zajc
Jernej Zdovc
Uma Žnidaršič





1. D

V letošnjem šolskem letu ste se prvič usedli v gimnazijske klopi. Zaradi preteklih dveh let, ki jih je zaznamovala pandemija, je bil ta prehod še težji, otežile pa so ga tudi razmere, ki so trajale tudi letos. Tako ste morali premagati marsikatero oviro, ki je prej niste poznali. Ob tem ste spoznali, da morate vedno dati vse od sebe, biti vztrajni in nepopustljivi, saj boste le tako izkoristili ves svoj potencial.

Jaka Fetih

Maks Aršič
Lucia Bremec
Tjaša Čuk Barič
Klemen Janežič
Jon Kozorog
Tia Kutin
Maj Marinčič Zalar
Brina Meterc
Miona Mitraković
Larisa Modrić
Klemen Nemgar
Tina Neža Oblak
Mark Padjen

Nik Šetina
Amadej Štular
Zarja Tekalec
Zoja Uranjek
Domen Veren
Nik Ian Vizovišek
Adriana Vukojević
Vita Angelika Wilfan
Lara Zadravec
Vid Zagoričnik
Leon Zdravković





1. E



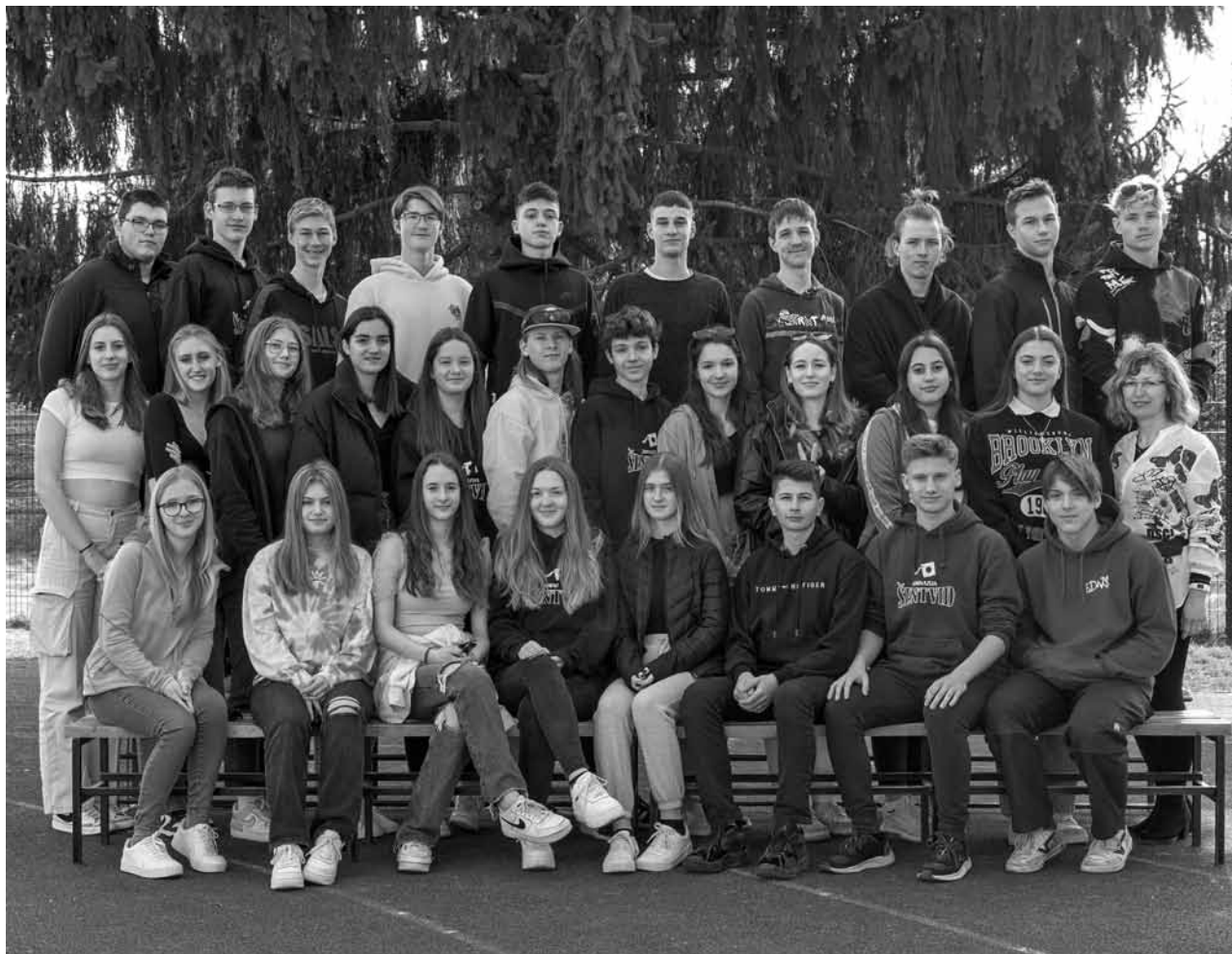
Z našo križarko, na katero smo se vkrcali 1. 9. 2021, smo pripotovali do prvega cilja na našem potovanju do zrelostnega izpita. V tem času ste se kot posadka dodobra spoznali, se učili novih znanj in spoznavali pravila življenja na ladji, da bi lahko delovali skladneje s celotno častniško posadko z admiralom na čelu. Želim, da se po prvem izkrcanju pravočasno vrnete nazaj in skupaj odplujemo novim spoznanjem in dogodivščinam naproti. Tistim pa, ki bi se odločili za drugo pot, želim vse dobro.

Uspešno naprej!

Vesna Pahor

Tarik Bajrović
Zala Bizjak
Maša Borštnar
Laura Degan
Jan Gobec
Jaka Gombač
Nika Gorjanc
Jan Jaklič
Lana Jernejčič
Tomo Joksimović Terpin
Ostap Korošec
Nina Košnik
Lara Kovačič
Ivana Krašan
Neža Malovrh
Alya Matušek

Til Martin Mušič
Lana Oplotnik
Neža Peršin Peternelj
Lara Pipan
Jakob Plut
Aljaž Popek
Žan Predojevič - Benda
Milan Simić
Neja Stražar
David Škrjanc
Maks Tomšič
Borut Vukman
Zoja Katarina Žumer
Vito Žužek Sfiligoj



1. F

*Vse, kar se moramo odločiti je, kaj
storiti s časom, ki nam je dan.*

J.R.R. Tolkien

Samo tako naprej, super ste!

Mihael Tratnik

Ayse Nilufer Ayhan

Anže Cimperman

Jure Čampa

Frida Gliha

Sara Gorjanc

David Gorše

Gašper Hrovat

Luka Hrovat

Matija Kavčič

Maks Kunze

Matej Lovšin

Lara Marič

Anže Marinko

Pia Meden

Zarja Novak

Tias Pajić Tajnšek

Lana Pirc

Oskar Franc Pšaker

Sara Rant

Tim Rozman

Luka Sabotin

Julija Stopar

Issa Šubic

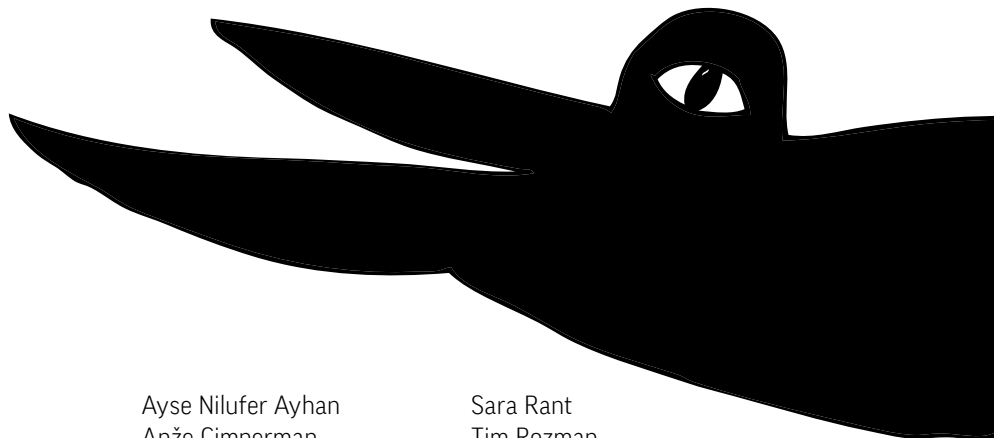
Sebastjan Švab

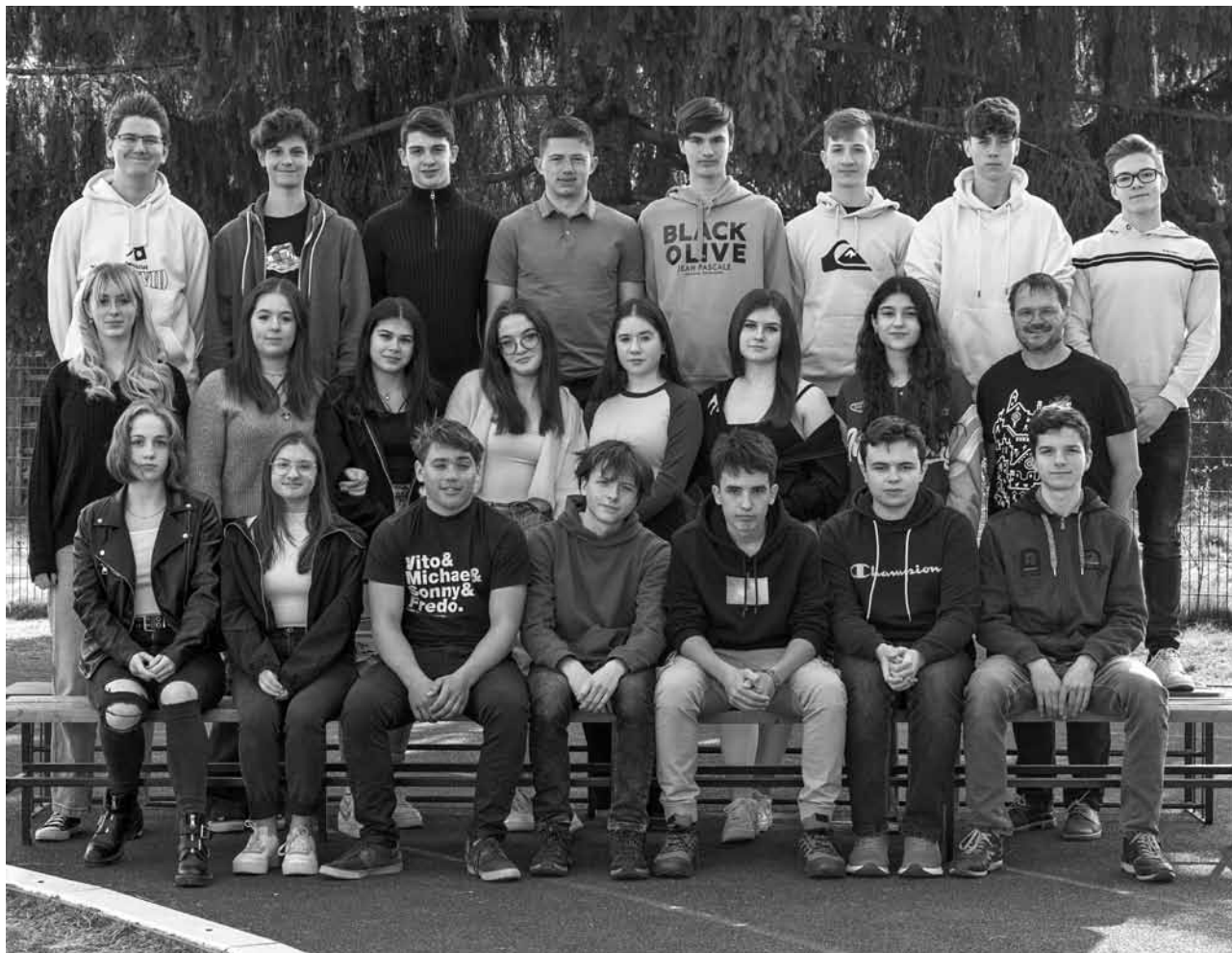
Nejc Torkar

Neva Urban

Luka Vidic

Lev Žižek

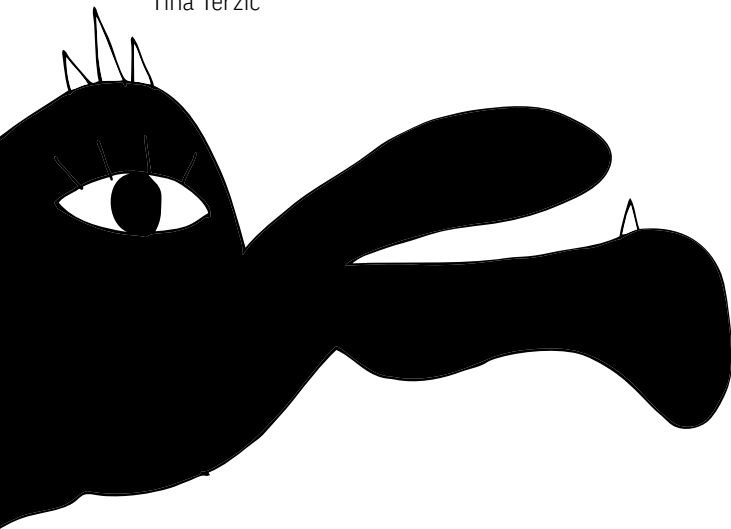




2. A

Nazaj se ozirajte le, da bi videli, kako daleč ste že prišli.
Pol poti je za vami. Pogumno, zvedavo in srčno dalje!

Tina Terzić



Gašper Babij
Jan Bohinc
Urban Božič
Julija Cizelj
Tine Dovgan
Ema Ergaver
Jošt Fišer
Ana Gajanovič
Nal Grünfeld Štabuc
Duneja Hadžić
Gaj Jurančič Grahek
Jakob Jurovič
Zarja Kosin
Liza Kramar
Martina Kranjc

Maj Lazar Podbevšek
Matic Muha
Patrik Murn Hiti
Katarina Petrič
Anže Rakovec
Jan Rozman
Timi Rozman
Slavko Sever
Illya Shutka
Bine Tavčar Marolt
Zarja Tepina
Jernej Tome
Aja Vrbec
Gal Žilavec



2. B

Življenje je kot vožnja s kolesom. Da bi ohranil ravnotežje, se moraš premikati.

Albert Einstein

Premaknili ste se iz nenavadnega prvega letnika v drugi letnik. Tudi ta še ni bil povsem običajen, saj smo ves čas lovili ravnotežje. Naj se življenje lepo vrtil naprej.

Eva Jeler Fegeš

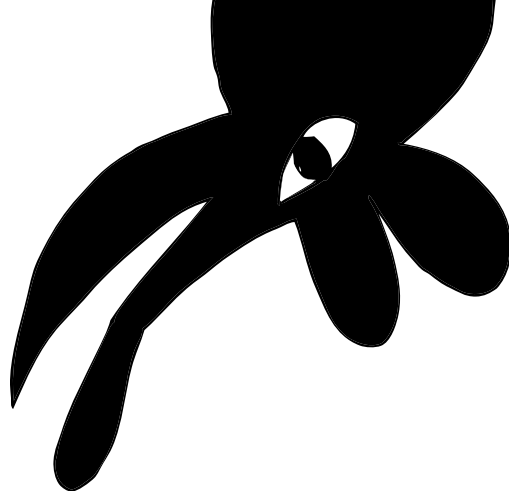
Miloš Babič
Zala Bahar
Nikolina Bokan
Amon Boštjančič
Jan Carli
Aljaž Čokl
Naja Fürst
Juš Golmajer
Adriana Golub
Lina Hribar
Jernej Jurenec
Maša Kampjut
Jaka Kogovšek
Matic Logar

Iza Matajič Podgoršek
Teja Mišič
Karin Peklaj
Klara Prijatelj
Juš Slapar
Neja Smrekar
Gašper Šere
Kaja Šircelj
Dmitri Tanasenco
Val Vodopivec Žalar
Nikola Vukota
Matic Zupan
Urška Željko





2. C



Letos ste spoznali, kaj pomeni biti pravi gimnazijec, pravi šentvidčan. Upam, da boste tudi v drugi polovici vaših gimnazijskih let ostali tako povezani, skrbni in motivirani za delo!
Vaša razredničarka,

Eva Ravbar

Miloš Bogunovič
Rok Cirman
Kaja Debelak
Matic Gorenjc
Andraž Hojnik
Neža Jarc
Amadej Kobe
Živa Kokalj
Živa Kovač
Maja Kresal
Brina Likar
Vid Matjašič

Brin Mekinc
Matej Mencinger
Živa Napast
Žiga Podgoršek
Rok Popović
Kristina Rous
Špela Sedej
Brina Senica
Julijan Vetsch
Luka Zorn
Miha Zupanc



2. D

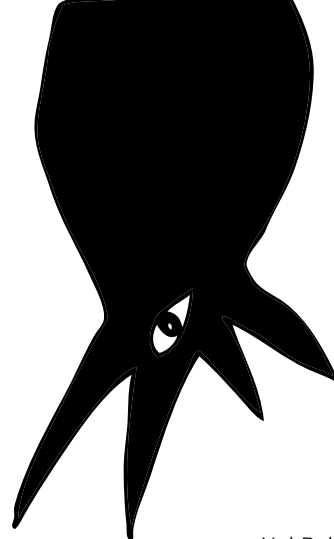
Drage dijakinje in dragi dijaki 2. d!
 Pogosto vam rečem, da ste **samosvoji**, kar je včasih kritika, včasih pohvala. V katerem pomenu uporabljam ta pridevnik? Pomagajte si z odlomkom slovarskega sestavka. Niste pa le samosvoji, ampak tudi samomoji, zato bodo moja pričakovanja še naprej visoka. Želim vam lepe, lepše, najlepše počitnice in uspešen, uspešnejši, najuspešnejši tretji letnik.

samosvój -ôja -e prid. (ó ó)

1. ki misli, ravna po svoje, ne oziraje se na mnenje, nasvete drugih
 // čudaški, poseben: bil je malo samosvoj človek
2. knjiž. ki ima lastnosti, značilnosti, po katerih se razlikuje od stvari svoje vrste
3. publ. lasten posameznemu, tipičen za posameznega
4. zastar. svoj, lasten
5. knjiž. neodvisen, samostojen

Slovar slovenskega knjižnega jezika, www.fran.si, dostop 17. 6. 2022.

Irena V. Kolar



Zoja Avčin
 Ana Debevec
 Nejc Dizdarevič
 Rok Drča Završnik
 Filippo Franceschi
 Leon Gajšek
 Patricija Grmek
 Nal Ilar
 Aleks Kranjc
 Juš Krek
 Luka Lampret
 Pia Ovijač

Nal Pale Stankov
 Maj Pelicon
 Tom Pristov
 Nik Pustovrh
 Jaka Remec
 Tadeja Rožnik
 Inja Sešek
 Luka Šmitran
 Nina Terglav
 Mark Vodičar
 Rok Zavolovšek
 Uroš Vid Zidar



2. E



Dragi 2. e!

»Nasmehni se v ogledalo vsako jutro in začel boš opazati velike razlike v svojem življenju.«
(Yoko Ono)

Želim vam, da vas v življenju vodi dobra volja in pozitivna energija. Sledite vrednotam in ciljem ter zaupajte vase. In tudi če se vam za trenutek zazdi, da niste uspeli, se ne predajte in nikoli ne obupajte.

Helena Lazar

Eva Andrejaš
Anže Baloh
Maks Brenk
Lara Buček
Adrian Van Dular
Enej Hace
Ajda Kambur
Maša Kiš
Matevž Kovačič
Lev Malačič
Matic Mrgole
Jona Ogorevc
Neža Papuga
Tina Pavčič
Tim Petrovič

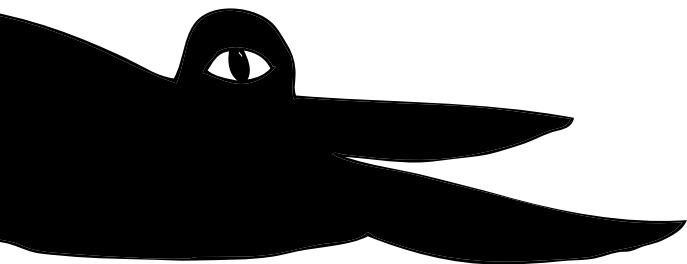
Ajda Pirc Draškovič
Nejc Rot
Lana Stanojević
Eva Stepišnik Gašperšič
Veno Stomilovič
David Škufca
Lana Štagoj
Zala Tepež
Ana Tomc
Alja Tominc
Anja Urbančič
Nika Vene
Larisa Divna Vuković
Maja Zalar



2. F

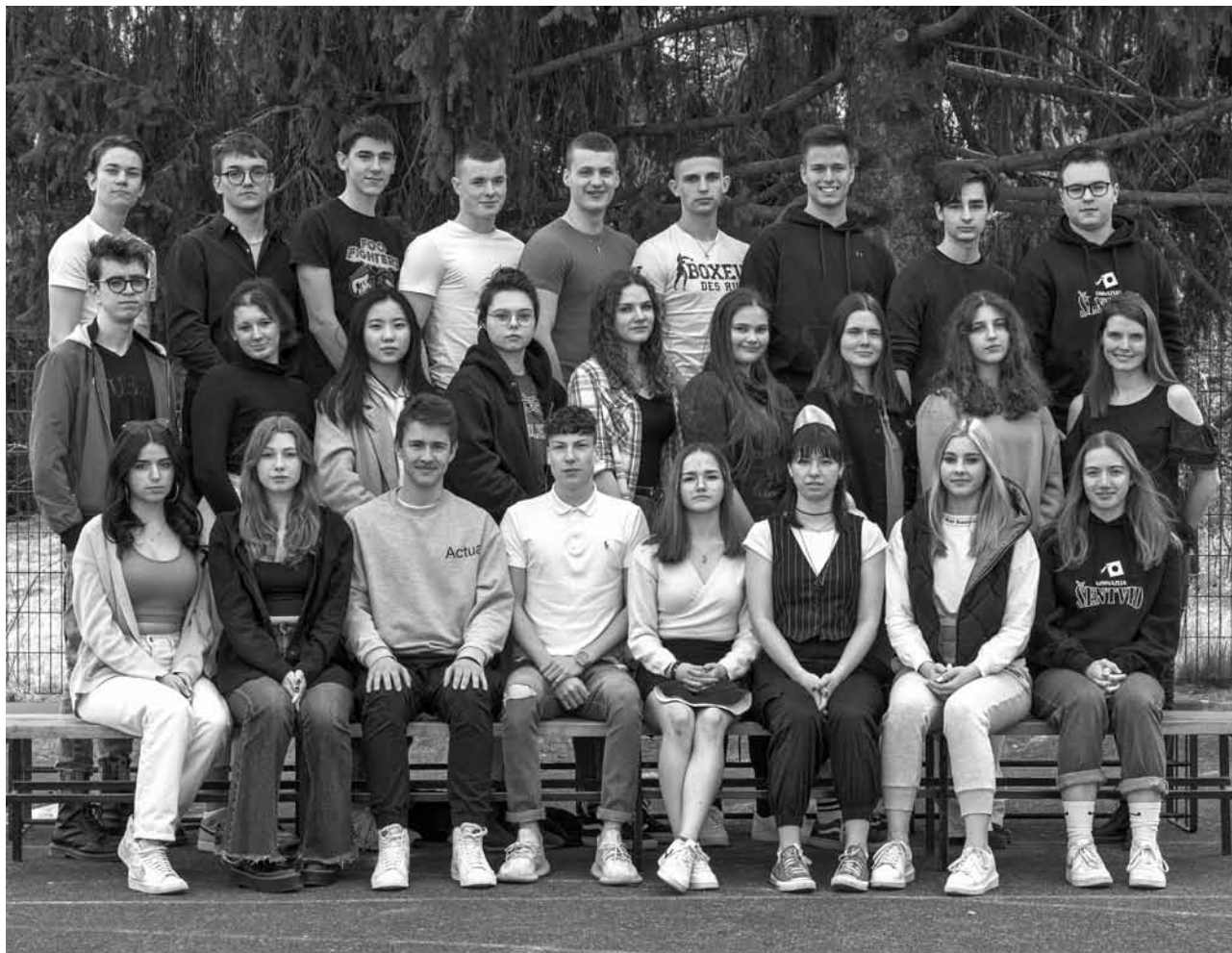
Prijaznost, sodelovalnost in vztrajnost so pomembne
vrline, ki jih vi vsekakor imate. Verjamem v vas in
vam želim pogumno šentviško pot še naprej.

Vaša razredničarka,
Tina Bertoncelj.



Klemen Breznik
Dan Demšar Potza
Urban Florjančič
Simon Garb
Enej Gregorovič
Lana Jaklin
Xinyi Lin
Tjan Mahnič
Mark Mavsar
Tjaša Merčun
Zoja Miklič
Lara Mrva
Alja Novak Raščan
Luka Pajk
Sven Pucihar

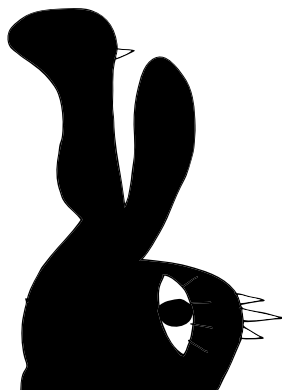
Leonarda Repac
Timotej Rogelj
Manca Rombo
Miha Sinčič
Arne Skalar Komljanc
Katja Slovša
Urša Sluga
Enej Stegne Rus
Maja Šinkovec
Domen Šmon
Ajda Šolar
Iskra Vasev Dremelj
Filip Jakob Vičič
Ema Volavšek
Maks Zajc



3. A

Afriški pregovor pravi: *»Če hočeš hiteti, pojdi sam, če hočeš priti daleč, pojdi v skupini.«*
 Dragi moji. Daleč ste že prišli, skupaj, drug z drugim...
 Vaš korak je včasih negotov, podoben rahlemu stopicanju, spet drugič pogumen in samozavesten.
 A v teh treh letih ostajate še vedno predani, zavzeti, srčni, še vedno vi, še vedno skupaj.
 Hvala vam, da mi dovolite stopati skupaj z vami, tudi po poteh vašega uma in srca.

Vaša razredničarka
 Klavdija Erhartič



Valentina Breznik
 Maks Golob
 Lana Grkman
 Dea Hurwits
 Petra Jamnik
 Katja Jeraj
 Jaka Jovandič
 Ana Kastelic
 Klara Kastelic
 Peter Kraševc
 Rea Krhin
 Ema Moličnik
 Lana Papič
 Matija Peternel
 Leja Petrič

Mark Pirnat
 Nil Poženel
 Žiga Preksavec
 Hana Radelj
 Eva Rožnik
 Gašper Šubic
 Tim Šurbek
 Nikola Tica
 Neža Trtnik
 Gregor Turk Šventner
 Lara Umek
 Eva Vogrinc
 Matic Žagar



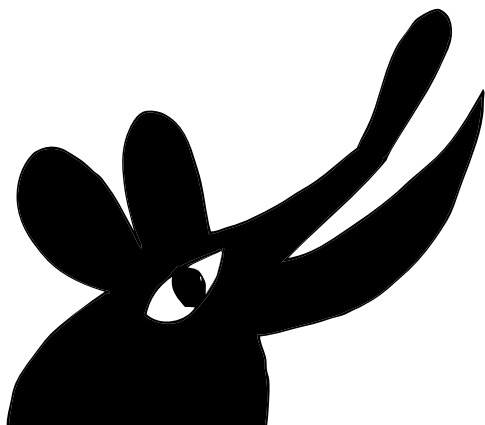
3. B

Neznani avtor je zapisal: *»Upanje vidi tisto, kar je nevidno, čuti, kar se ne da otipati, in doseže nemogoče.«* Upajte in upajte si!

Jana Mlakar

Žiga Brlogar
Hana Geršak
Alja Hudoklin
Vid Jahič
Martina Kajzer
Ana Klokočovnik
Peter Mašič
Ajda Mravlje Pačnik
Venesa Nikolič
Manca Pančur
Svit Pirtovšek
Tia Plešinac
Oskar Prezelj

Jerca Sever
Nina Sodnik
Zoja Sušec
Eva Šetina
Eva Štirn
Aljaž Terzić
Lana Larisa Uhan Bilčar
Blaž Tim Vidmar
Anja Winterleitner
Peter Zajec
Zala Zorič





3. C

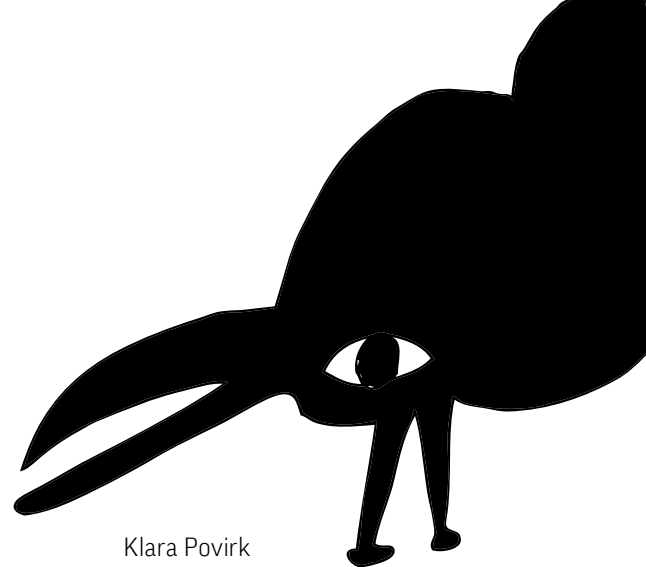
Dragi 3. c!

Na pragu 4. polčasa vam podelim nasvet, da pravočasno okrepite vaš imunski sistem. Kot maturanti boste tako bolje prenašali napade mikrobov in šolskih obveznosti. Nekaj pravih potez lahko naredimo že med letošnjo šolo v naravi, v medčasu, ko ne boste v vodnem elementu.

Maja Polak

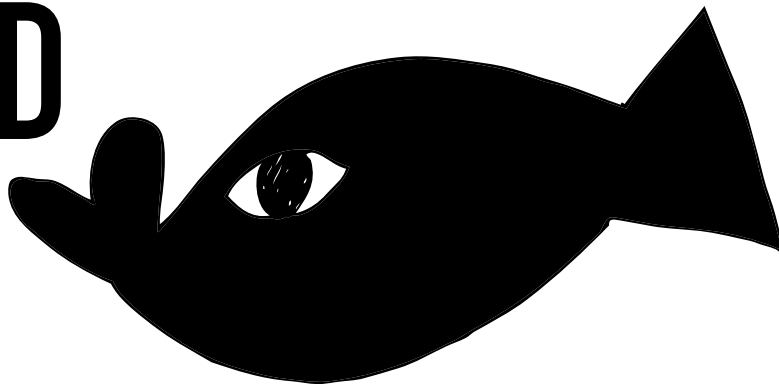
Maks Ajdič
 Nejc Bernard
 Sara Breznikar
 Aljaž Fortuna
 Matic Jontez
 Lori Korada
 Milica Marjanović
 Jon Obrán
 Žala Orešnik Kermelj
 Mihajlo Pantić
 Mark Pezdir
 Sara Podobnik

Klara Povirk
 Nikola Puntarić
 Matic Roter
 Teja Slabe
 Lara Šlibar
 Kim Tršan
 Aleksej Turšič
 Zoja Ušeničnik
 Žan Vrhovnik
 Nika Vrščaj
 Jošt Žibert





3. D



»Opusti željo, da bi naredil vtis na vsakega, ki ga srečaš. A nikoli ne opusti želje, da bi navdihoval vsakega, ki ga srečaš.«
Joshua Becker

Bodite navdih in zgled drug drugemu v zrelosti in marljivosti.

Damjana Ivan

Jakob Anderlič
Maša Bahar
Nal Belko
Ana Erjavec
Paulina Horvat Zeilhofer
Aljoša Koruza
Tilen Kovač
Gal Kozlevčar
Tina Lenart Pucihar
Tinkara Magister
Matevž Marinko
Špela Mele

Arne Osojnik
Jakob Praprotnik
Tinkara Prelog
Kristina Rozman
Miha Svetličič
Maša Telban
Tija Zakrajšek
Filip Zupančič
Kim Žilnik
Žana Žorž



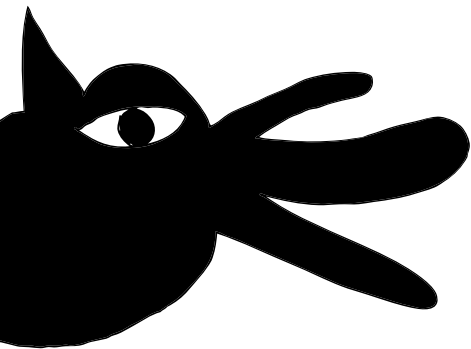
3. E

“El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.”

Don Quijote

Ne verjamem, da bo kakšna beseda za v slovar.

Rada vas imam, vuestra Klavdija

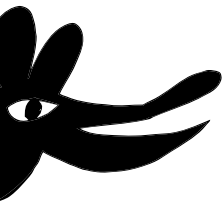


Jaka Babnik
 Brina Breška
 Janja Burgar
 Luka Deršek
 Laura Dolenc
 Maša Eržen
 Luka Gale
 Tinkara Gros
 Ana Hodošček
 Aleks Jazbec
 Kaja Jereb
 Tilen Jež
 Kaja Kahne
 Brina Kranjc
 Lotti Lana Kremenšek

Pika Lipoglavšek
 Aljaž Lukman
 Liza Macedoni
 Tjaša Marn
 Lev Luka Müller Pograjc
 Evelina Nakič
 Taja Petrovič
 Matic Podbevšek
 Nal Pretnar
 Jon Prijatelj
 Ajda Toplak
 Daša Turk
 Nika Zadnikar
 Tia Zupančič



3. F

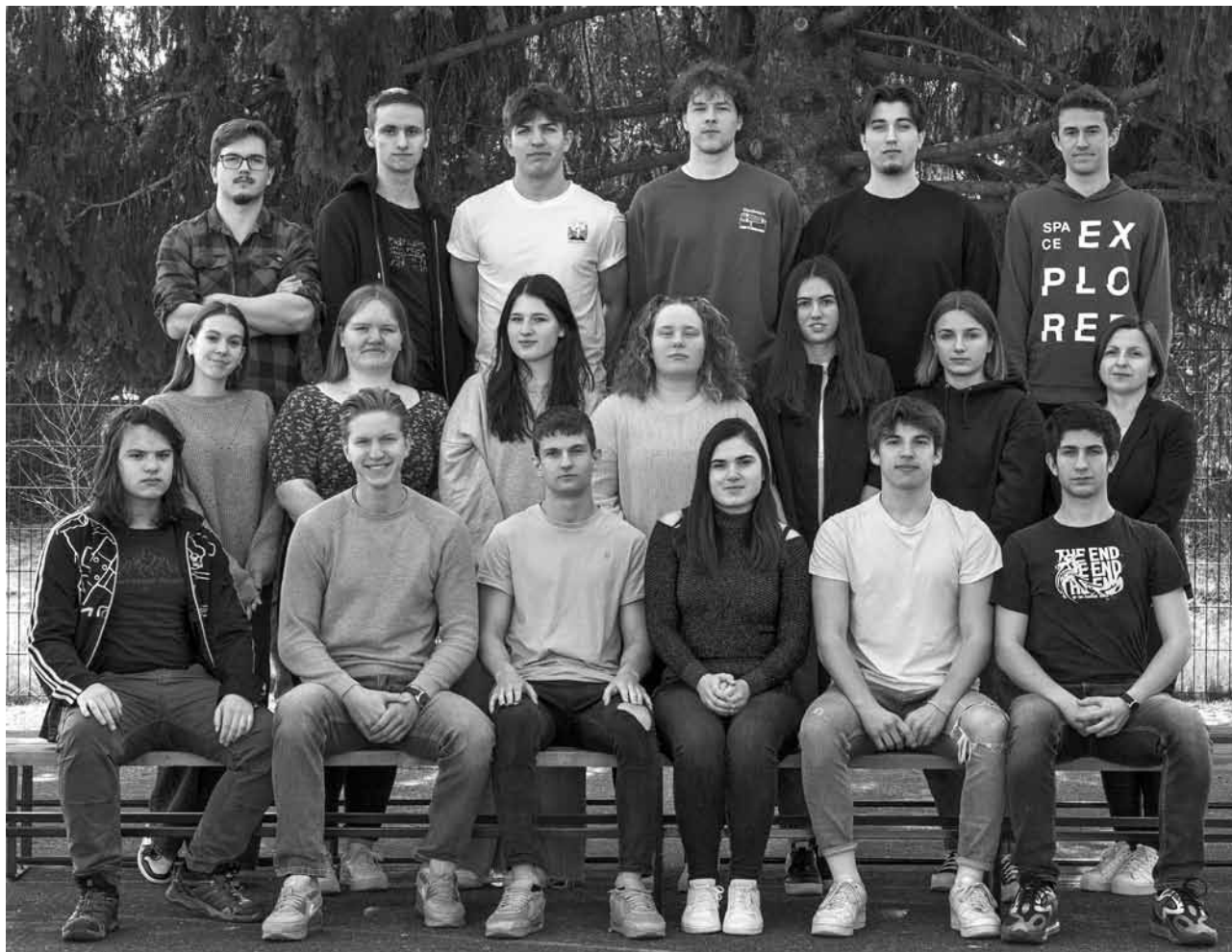


Uspeh in neuspeh sta priložnosti, da spoznavamo samega sebe. Spoznavati sebe pa pomeni tudi premagovati meje in doseči to, o čemer sanjamo. Bodite še naprej uspešni, učite se ob neuspehih, premikajte meje in sanjajte ...

Martina Berič

Valmire Ademi
Tonija Anžič
Bart Bastar
Ema Bešlaga
Niko Cabello
Taja Cerle Donko
Marija Cvetkoska
Jon Čas
Enej Fonda
Nika Giacomelli
Martin Guštin
Simon Jarc
Luka Jeraša
Jure Lavtar

Kristjan Lebič
Jakob Arne Osana
Christos Mark
Papikinos Guzelj
Martina Planinac
Blaž Podbevšek
Lana Pustovrh
Maša Snoj
Leon Štravs
Matija Volk
Erik Vrabič
Izidor Zupan



4. A

Dragi moji!

Ob zaključku lanskega šolskega leta smo si obljubili »čim manj daljave in čim več bližine«. Mislim, da nam je uspelo: »daljave« ni bilo več, ustvarili smo »bližino«.

Sedaj odhajate in nastala bo nova »daljava«.
Toda naša »bližina« bo vseeno ostala.

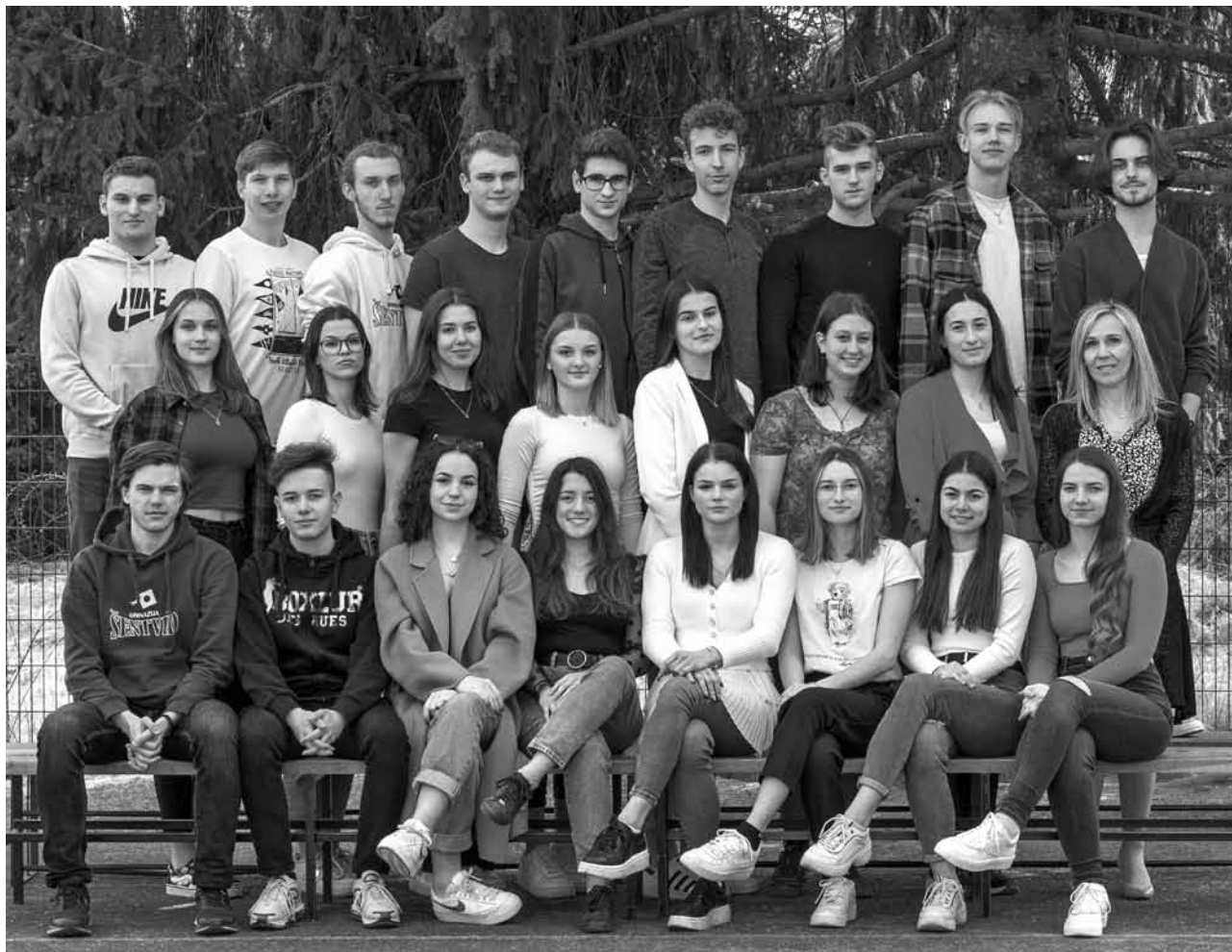
Hvala, da ste me pustili blizu. Lepo je bilo z vami.

A(dijo)!
Vaša razredničarka B.

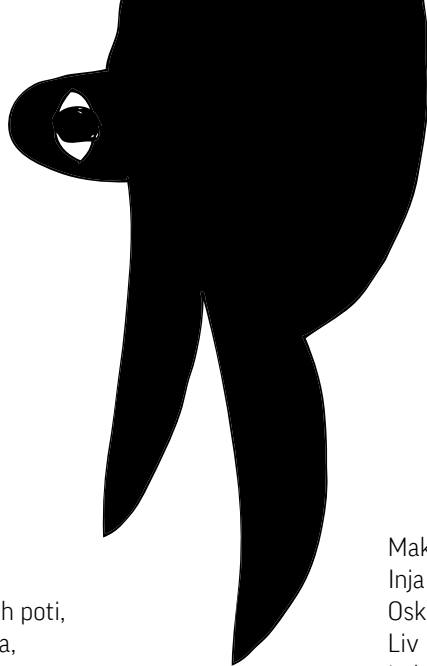
Neža Brenk
Gašper Brišnik
Filip Cerkovnik
Marko Čekić
Vanja Gajanović
Martin Golob
Nejc Jager
Timotej Kališ
Luka Kink
Uma Kne
Lara Kovjanić
Matej Kristan
Eva Leskovec

Erazem Matajič Podgoršek
Neja Penič
Helena Petrič
Taja Petrič
Nejc Pevec
Eva Rokavec
Ana Smole
Patricija Tisaj
Anej Tomplak
Jerca Turk
Maša Zakrajšek
Gašper Zigmund





4. B



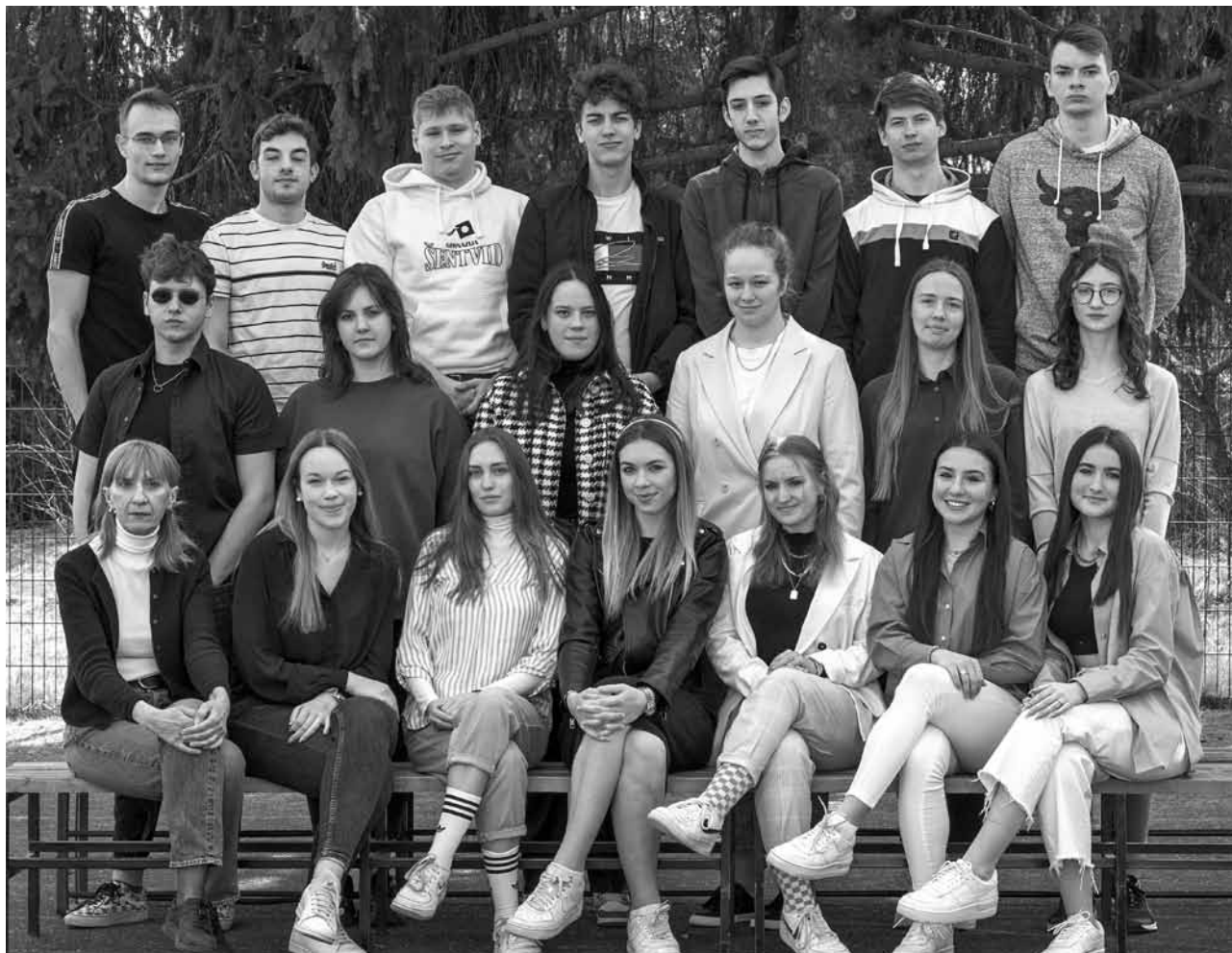
Sonce sije za svet,
 za vas, ki se poslavljate,
 za vas, ki vas ni strah novih poti,
 za vas, ki ste odprtega srca,
 ZA NAS,
 KI SMO SE SKUPAJ NAUČILI, DA JE POT NAVZGOR
 IN NAVZDOL ENA IN ISTA.

SREČNO MOJ 4. B.

Jana Ratkai

Maks Bajramović
 Inja Bališ Zupančič
 Oskar Baumgartner
 Liv De Kimpe
 Luka Degan
 Tim Delač Hrovatin
 Svit Dvornik
 Anže Gorjan
 Mirjam Gril
 Laura Juvan
 Jernej Kočar
 Tija Lulić

Adrijana Majstorović
 Peter Marinko
 Zarja Peterlin
 Mia Pirnat Kopač
 Urban Rančnik
 Zoja Razpotnik
 Zarja Štiglic
 Ivona Tomšič
 Jaka Torkar
 Zoja Izabela Žnidaršič



4. C

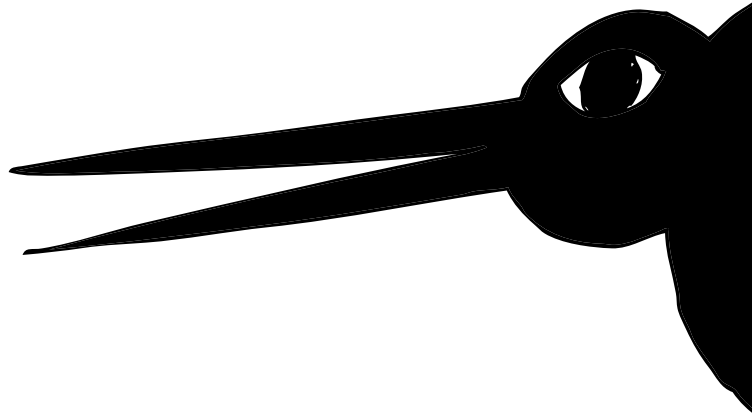
*Če človek z zaupanjem sledi svojim sanjam
in se trudi živeti, tako kot si je zamislil,
bo doživel uspeh,
ki si ga ni mogel prej niti predstavljati.*
Henry David Thoreau

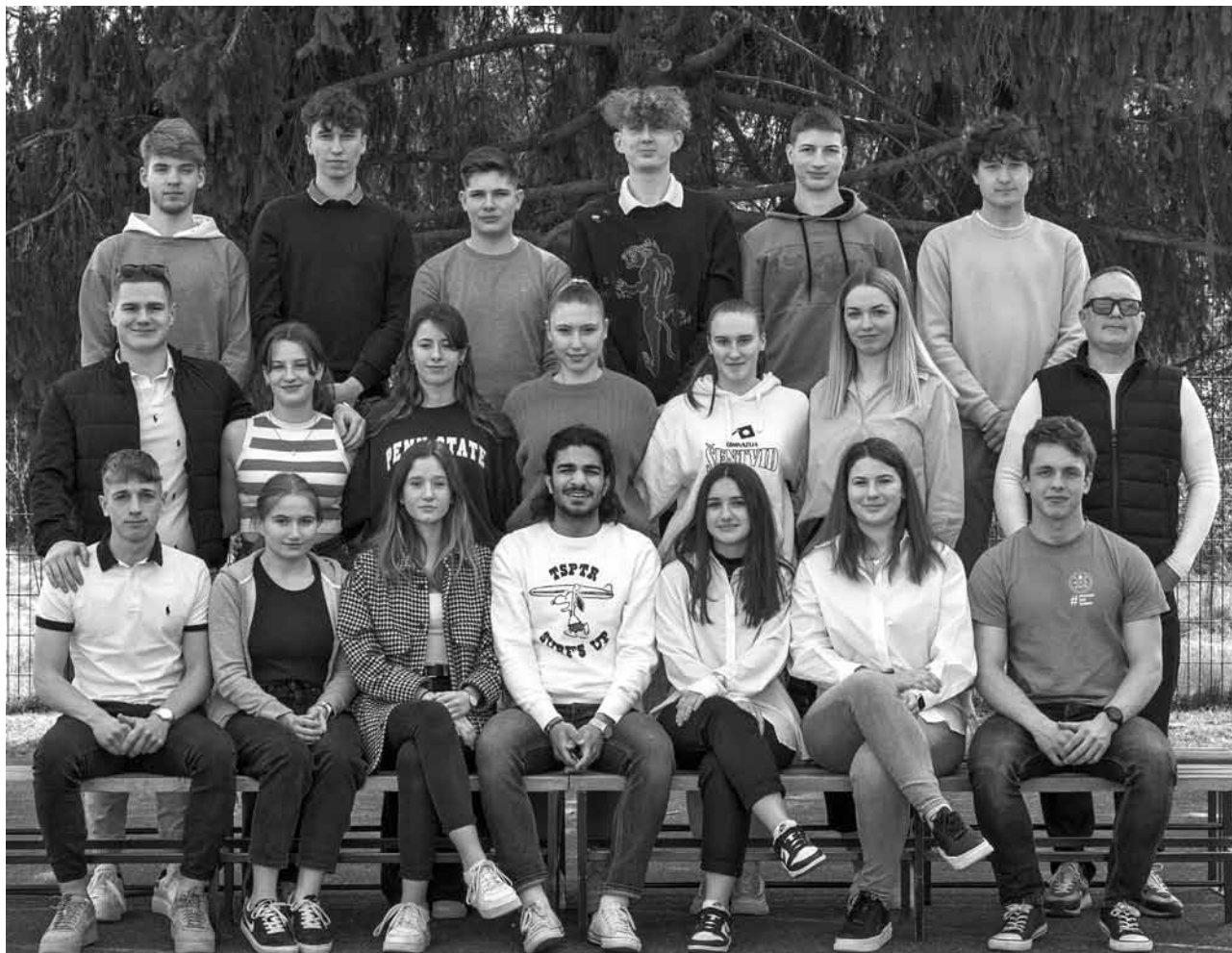
Dragi 4. c, sledite svojim sanjam tudi
naprej in jih uspešno uresničujte!

Vital Pirnat

Seyed Emad Ardebili
Nejc Brezovšek
Luka Filipič
Živa Gabrijel
Nande Gašparič
Leon Kavčič
Gašper Kosi
Mark Mesarič
Ana Vita Mičunović
Anamaria Mihaljević
Anja Mustavar

Zoja Perčič
Filip Pikš
Lina Pipan
Tiara Pšeničnik
Lan Šonc
Matic Šteblaj
Tinkara Vidovič
Rahela Vilar
Tina Vovk
Nejc Žiberna





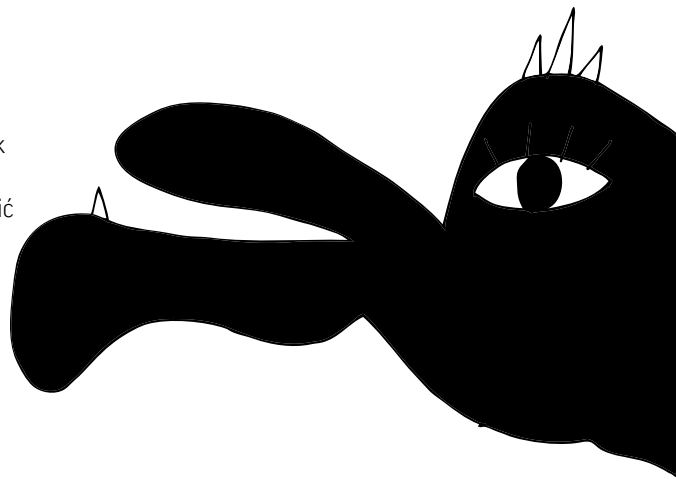
4. D

Ste na koncu naše skupne šentviške
poti, zato bom le še dodala:
do tistih, ki gledajo z ljubečimi očmi, je življenje lepo;
do tistih, ki govorijo z nežnim glasom, je življenje miroljubno;
do tistih, ki pomagajo z nežnimi rokami, je življenje polno;
in do tistih, ki zmorejo sočutno srce, je
življenje dobro v vseh merilih.

Naj bodo vaša prihodnja leta lepa,
miroljubna, polna in sočutna. Srečno.

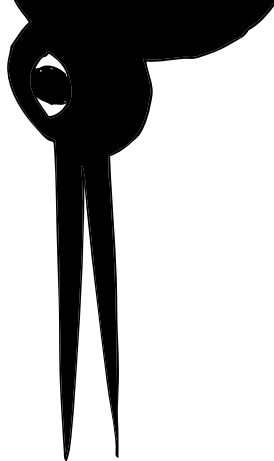
Nataša Lipovec

Gal Berdajs
Žane Bučan
Gaber Kajič
Aljaž Križan
Miha Levičnik
Ela Lipicer
Natalija Markova
Marcel Medvešek
Simon Medvešek
Benjamin Mirković
Ema Nastič
Lara Pokec
Nik Prpič
Katja Sever
Jan Šetina
Zoja Veras
Jurij Višnikar





4. E



Prihodnost pripada tistim, ki verjamejo v lepoto svojih sanj.
Sanjajte veličastne sanje!
Vse dobro na vaši nadaljnji poti!

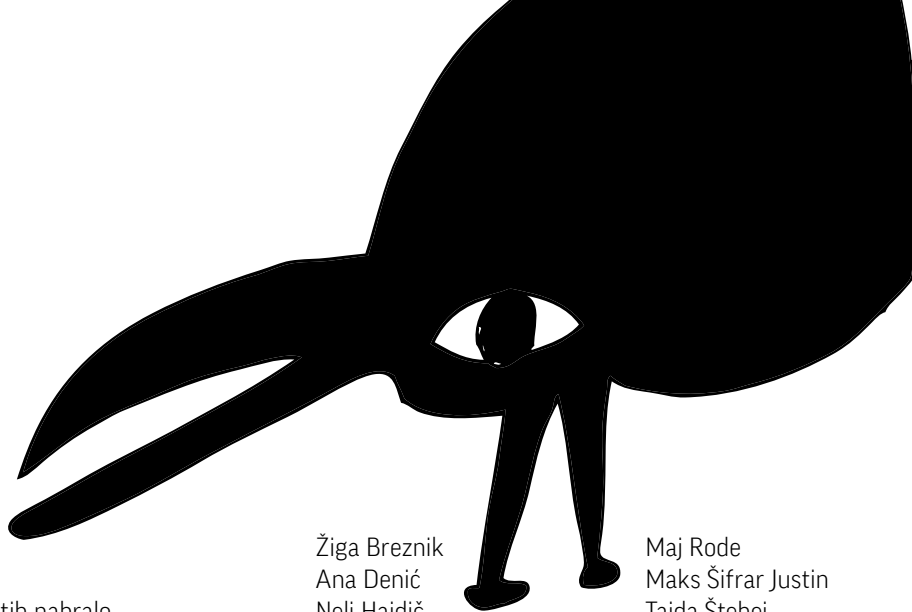
Sergeja Sluga

Eva Bric
Aljaž Fabjančič
Brina Filipčič
Leja Hribar
Mariša Jug
Tom Kastelic
Nejc Košir
Neža Križanič
Tia Lah
Polona Leben
Luka McKenzie
Mark Mir

Lara Osojnik
Tadej Pariš
Pia Purkart
Teodor Stanonik
Nika Štemberger
Maša Šturm
Nik Turšič
Alana Vrvičar
Ema Vida Zabrc
Manca Zadel



4. F



Dragi 4. f!

Vsega po malo se je v teh štirih letih nabralo.

Nekaj cvekov, nekaj petk, kakor se je komu dalo.

Včasih se nam je jokalo, včasih smejalo,
malo za res, malo za šalo.

Srečno v življenju naprej, z željo, da vas je gimnazijsko
obdobje le pozitivno obogatilo in zaznamovalo!

Bojana Vrščaj Mihelčič

Žiga Breznik

Ana Denić

Neli Hajdič

Zarja Kambur

Erik Kastigar

Brin Košir

Sara Kramar

Anja Kramžar

Katarina Lovšin

Jan Napast

Kristjan Ražman

Maj Rode

Maks Šifrar Justin

Tajda Štebej

Peter Šušteršič

Anastazija Tomšič

Ela Tramte Kastelic

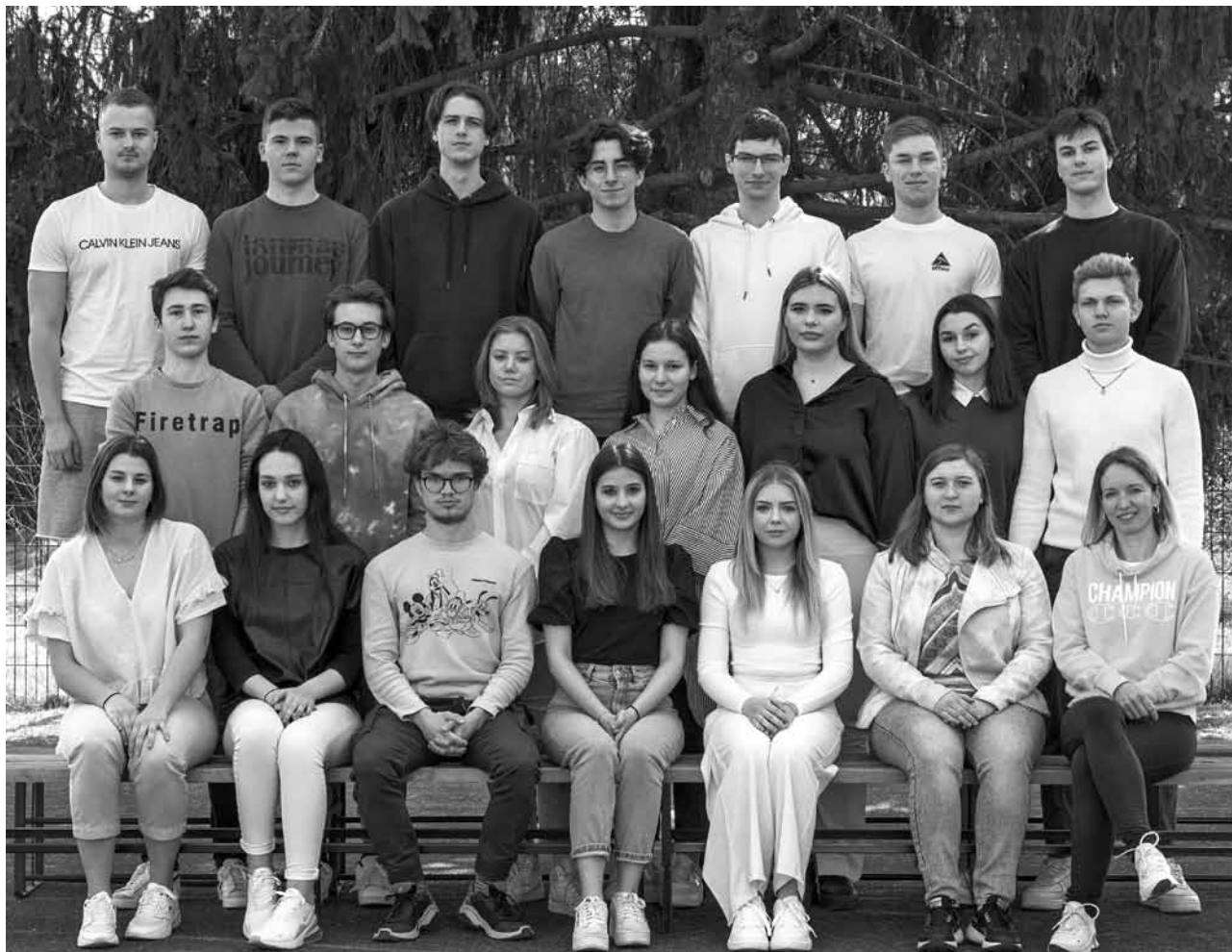
Martin Treven

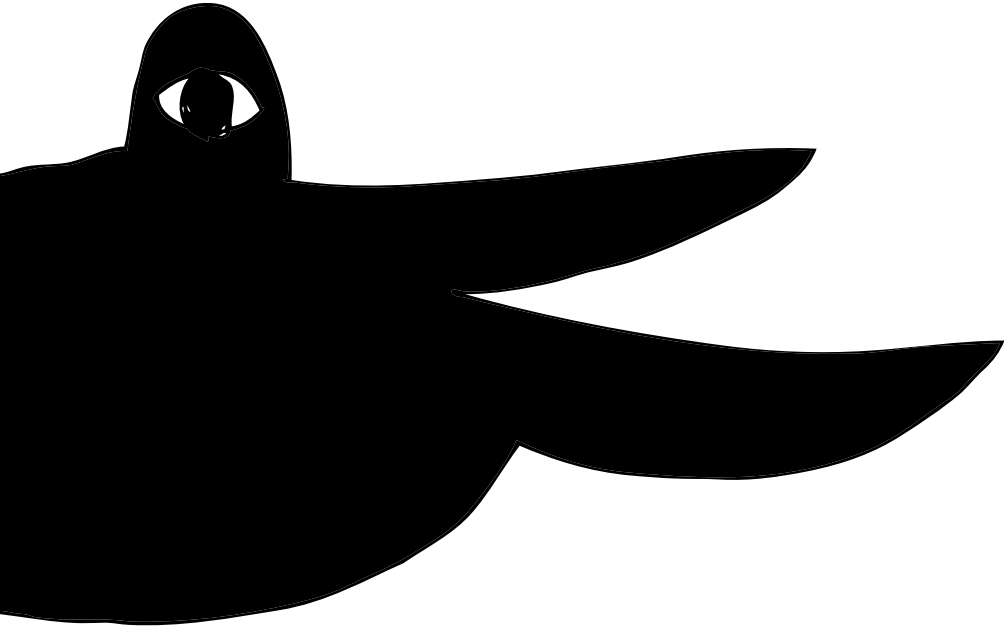
Tim Luka Trnovec

Klara-Lejla Velič

Tjaša Videnič

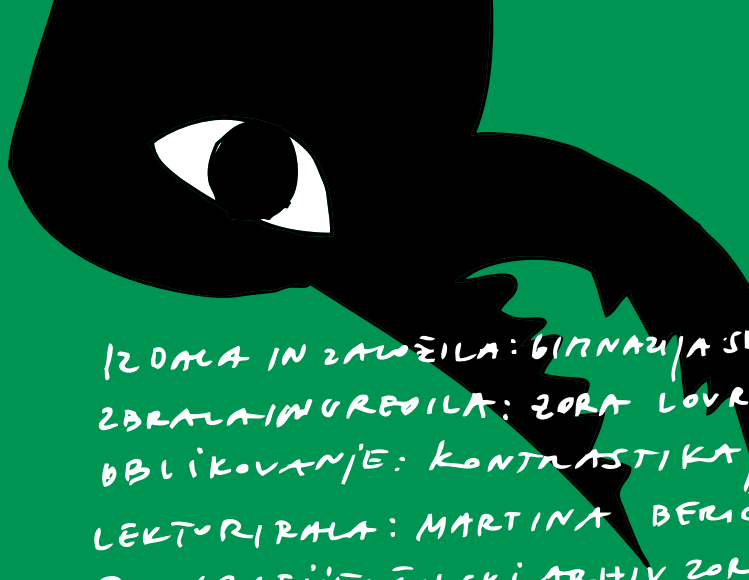
Tim Vrbec







GIMNAZIJA ŠENTVID GENERACIJA 2021 - 2022



IZDANJA IN ZALOŽILA: GIMNAZIJA SENTVID LUSKA
ZBRALA IN UREDILA: ZORA LOVRENČIČ
OBLIKOVANJE: KONTRASTIKA, MOJCA J. TOMAŽIČ
LEKTORIRALA: MARTINA BERIČ
FOTOGRAFIJE: ŠOLSKI ARHIV, ZORA LOVRENČIČ
TISK: ARTPRO d. o. o.
NAKLADA: 600
ISSN: 1581-9671





WWW.SENTVID.ORG