

LETOPIS Gimnazije Šentvid 2018/19

GIMNAZIJA ŠENTVID
PRUŠNIKOVA 98
1210 LJUBLJANA ŠENTVID
TELEFON: 01 50 00 660
E-NASLOV: GIMNAZIJA@SENTVID.ORG
DOMAČA STRAN: HTTP://WWW.SENTVID.ORG



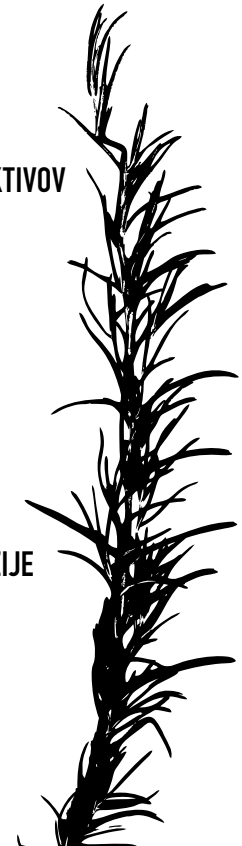


LETOPIS
Gimnazije
Šentvid
2018/19



VSEBINA

3	VSEBINA
4	LETOPISU NA POT
6	ŠOLSKA KRONIKA
14	ZAPOSLENI 2018/19
24	ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE
26	PREDMETNIK
28	ODLIČNJAKI
30	NAGRADE IN POHVALE
50	MATURA 2019
52	DELO STROKOVNIH AKTIVOV
88	STROKOVNE SLUŽBE
96	EVROPSKI PROJEKTI
102	ORGANI ŠOLE
110	DRUŠTVA
142	PRIREDITVE
170	STROKOVNE EKSKURZIJE
186	ŠOLSKI PROJEKTI
202	ODDELKI



LETOPISU NA POT

mag. Jaka Erker ravnatelj

Vsaka šola (ustanova, zavod, podjetje) skrbi za ohranjanje zgodovinskega spomina z zbiranjem in objavo različnih aktivnosti in dogodkov, ki zaznamujejo posamezno obdobje, najpogosteje leto, včasih celo desetletje. A v nekem smislu pisana beseda spreminja svoj pomen, saj informacije na družabnih omrežjih diktirajo svoj tempo. Objava dogodka je pomembna takoj ob samem dogodku, čez nekaj dni (da ne rečem ur) pa ga zasenči že naslednji. Prvi dogodek gre v pozabo, ostane le zabeležen v arhivu novic ali podobni podstrani. Kako je z ohranjanjem teh podatkov za arhivske namene, je vedno znova pereča tema, saj se včasih pojavlja občutek, da ob obilici fotografij in zapisov na internetu ostaja le malo dokumentarnega gradiva. V tem kontekstu je tako naš Letopis (in druge podobne kronike) seveda še kako pomemben. Gre za popolno zbirko aktivnosti, ki so se zgodile v šolskem letu 2018/19, pregleddogodkov, ki so zaznamovali to šolsko leto, in zanimiv kolaž fotografij, ki najprej zbudijo spomine, čez leta pa prikličejo že skoraj pozabljene obraze, uspehe, prireditve, ekskurzije in druge oblike druženja. Brez dvoma pa ima Letopis poleg informativne tudi arhivsko vrednost in če smo na Facebooku in Instagramu veseli ažurne objave, z Letopisom poskrbimo za trajno vrednost.

Med dogodki na šoli niti ne bi izpostavljal nobenega posebej, vsak je bil v tistem trenutku edinstven in kamenček v mozaiku našega dela. Uspehov naših dijakov na vseh področjih raziskovanja, znanja, športa in kulture smo že vajeni, a vseeno je vsak posebej zgodba zase in se jih veselimo. Naše prireditve in predstave so že zdavnaj presegle srednješolske okvire, zato tudi prepoznavnost šole narašča. Tako si lahko jeseni obetamo odličen vpis in posledično še večje uspehe na akademskem področju in drugih.

Ena naših prioritet pa le zasluži posebno omembo. Izpeljana je bila anketa o klimi na šoli. Tako med dijaki, njihovimi starši kot med zaposlenimi. Analiza, ki smo jo pripravili ob koncu šolskega leta, naj nam da spodbudo in ideje, kako popraviti nekatera naša dejanja, da bodo dijaki in mi vsi z razmerami in odnosi na šoli še bolj zadovoljni ob zavedanju, da smo za klimo odgovorni prav vsi. Dijaki zaradi dejstva, da so številčno najmočnejša skupina, odrasli pa zaradi naših izkušenj, ki jih moramo vpletati v naše razmisleke in dejanja.

V teh anketah lahko upravičeno zasledimo kritiko glede prostorskih razmer na šoli, o čemer pišem že zadnjih nekaj let. Gradnja nove stavbe je skoraj enako oddaljena, kot je bila pred letom dni, administrativni postopki pa se vrtijo na ministrstvu in občini, občutek je, da bijemo bitko z mlini na veter. A ostanimo optimistični. Tudi papirji se bodo uredili, temeljni kamen za novo stavbo, ki ga hranimo od leta 2012, pa bo slej kot prej tudi našel svoje mesto na gradbišču.

Tako kot druge stvari na Šentvidu je tudi Letopis naše skupno delo. Nekateri so ustvarjali šolsko dogajanje, drugi (pa tudi isti) smo ga popisali. Kot že mnogo let je bila tudi letos ključna pri nastanku letopisa Zora Lovrenčič, ki je prispevke zbrala in jih uredila. Lektoriranje je prevzela Martina Berič, končno všečno podobo pa mu je dala Mojca Janželj-Tomažič. Iskrena hvala vsem.



ŠOLSKA KRONIKA

Zora Lovrenčič



PRVI ŠOLSKI DAN

SEPTEMBER

3. 9.	začetek pouka
5. do 14. 9.	spoznavni dnevi v Bohinju
4. 9.	skupni roditeljski sestanek za starše dijakov 1. letnika
8. 9.	svečana podelitev maturitetnih spričeval v Cankarjevem domu
11. 9.	skupni roditeljski sestanek za starše dijakov 2. letnika
17. do 20. 9	šola v naravi za 1. c in 1. d
18. 9.	skupni roditeljski sestanek za starše dijakov 3. letnika
24. 9.	literarni večer Jezični soliter ob evropskem dnevu jezikov
27. 9.	šolsko tekmovanje iz logike
28. 9.	Krst prvošolcev 2018
29. 9.	delovna sobota planinski športni dan za dijake 2. in 3. letnika

OKTOBER

1. 10.	seja učiteljskega zbora
4. 10.	predstavitev krožkov/dejavnosti na šolil, vizualna podoba Prispevaj k podobi v kulturnem kotu Kultura kot*
6. 10.	geografska ekskurzija v Škofjeloško hribovje
9. 10.	starševski večer Glasbena matineja Večer francoske in španske glasbe
10. 10.	šolsko tekmovanje v znanju fizike za dijake1. letnika
13. 10.	ekskurzija izbirnega predmeta zgodovina
11. do 13. 10.	naravoslovno-družboslovni tabor
12. 10.	šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
18. 10.	seja Sveta šole Večer španske in francoske glasbe (LD Šentvid)



UPOKOJILA SE JE ČISTILKA BORKA ŠPANIĆ



SREČANJE Z BIVŠIMI DIJAKI

19. 10. jesensko izobraževanje (Jani Prgič)
20. in 21. 10. matematični tabor
22. 10. konferenca učiteljskega zbora
26. do 30. 10. ekskurzija v Pariz
ekskurzija v München
27. 10. do 4. 11. jesenske počitnice

NOVEMBER

2. do 4. 11. jesenske počitnice
7. 11. skupni roditeljski sestanek za starše dijakov 4. letnika
10. 11. državno tekmovanje iz logike
12. 11. konferenca učiteljskega zbora
jesensko izobraževanje za učitelje (dr. Blaž Koritnik)
17. 11. državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
14. 11. starševski večer
25. 11. državno tekmovanje v znanju francoskega jezika
26. 11. konferenca učiteljskega zbora
27. 11. literarni večer Začetek s pesnico Barbaro Korun
28. 11. šolsko tekmovanje v znanju angleškega jezika
29. 11. srečanje šentviških maturantov
Dec. – jan. likovni natečaj Prispevaj k podobi za osnovne šole

DECEMBER

3. 12. konferenca učiteljskega zbora
11. 12. glasbena matineja novoletni koncert Dijaki dijakom
6. do 13. 12. izmenjava z Udens College
7. 12. krvodajalska akcija
12. 12. skupne govorilne ure





Delo, 1. 2. 2019

Dan, ko so šentviški gimnazijci med odmori klepetali

Brez mobitela *Akcijo si je ravnatelj Jaka Erker zamislil drugo leto zapored – K podobnim bi radi spodbudili še druge šole*

Dijaki Ljubljanske Gimnazije Šentvid so včeraj pred poukom napisali v ravnateljevo pisarno in tam pustili mobilni telefon. Foto: Nuša Suhadolnik

PODJETNIŠKI KROŽEK

17. do 19. 12.	Dnevi šentviške košarke
20. 12.	humanitarna akcija – Sladki užitki za dober namen
21 .12.	novoletna prireditev
22. 12. do 3. 1.	novoletne počitnice

JANUAR

8. 1.	šolsko tekmovanje v znanju nemščine za 2. in 3. letnike
11. 1.	predstavitev Gimnazije Šentvid osnovnim šolam – srečanje z osnovnimi šolami
15. 1.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja konferenca učiteljskega zbora šolsko tekmovanje iz geografije
15. do 18. 1.	šola v naravi za 4. c in 4. d
16. 1.	starševski večer
17. 1	fotografiranje oddelkov šolsko tekmovanje iz geografije
21. 1.	seja Sveta šole
22. 1.	ogled predstave Matiček se ženi (SNG Drama) za dijake 1. letnika
24. 1.	glasbena matineja klavirski recital Jureta Željka šolsko tekmovanje iz biologije
28. 1.	projekt Rastem s knjigo v Knjižnici Šiška

FEBRUAR

1. 2.	dan brez mobitela
2. do 3. 2.	matematični tabor
4. 2.	predavanje »ABC« podjetništva v organizaciji Gospodarske zbornice Slovenije konferenca učiteljskega zbora
4. do 7. 2.	kulturni teden regijsko tekmovanje iz angleščine (Gimnazija Šentvid) konferenca učiteljskega zbora



SPREJEM ZA NAJBOLJŠE ŠPORTNIKE



OSNUTEK KNJIGE MATURANTOV

6. 2.	šolsko tekmovanje iz fizike za Štefanovo priznanje ogled predstave Hlapci (SNG Drama) za dijake 3. letnika
7. 2.	gledališki maraton Romeo in Julija dijakov 1. letnika gledališki maraton Kralj na Betajnovi 2. letnika
13. 2.	starševski večer
15. in 16. 2.	informativni dan
18. do 22. 2.	zimski izpitni rok
19. 2.	sprejem pri ravnatelju
20. 2.	skupne govorilne ure predavanje o Angelu pozabe za dijake 4. letnika
25. do 28. 2.	zimske počitnice
22. in 23. 2.	Esej v naravi Angel pozabe na Koroškem
Marec – maj	trojni natečaj (literarni, likovni in fotografski) ob 150. obletnici vižmarskega tabora

MAREC

1. 3.	zimske počitnice
4. do 7. 3.	šola v naravi (2. c, 2. d.)
5. 3.	ogled predstave Antigona (SNG Drama) za dijake 2. letnika seja Sveta šole
6. 3.	predmaturitetni preizkus (slovenščina) šolsko tekmovanje iz španščine območno tekmovanje iz geografije v Kamniku športni dan
9. 3.	predmaturitetni preizkus (angleščina) projekt Domovina v izvedbi Teatra C.V. (Mini teater)
11. 3.	šolsko tekmovanje v znanju kemije



ŠOPEK ZA ZA IGRALCA JANEZA ŠKOFA, NAŠEGA BIVŠEGA DIJAKA



ČETVORKA NA IGRIŠČU

13. 3.	izvedba naravoslovnega dne za učence 8. razreda OŠ Koseze
15. do 22. 3.	izmenjava Gimnazija Šentvid – Udens College Nizozemska (obisk v Udensu)
15. 3.	regijsko tekmovanje v znanju fizike
18. 3.	konferenca učiteljskega zbora
20. 3.	državno srednješolsko prvenstvo v košarki
	predavanje o vižmarskem taboru
21. 3.	tekmovanje za matematični kenguru
	ogled predstave Angel pozabe (SNG Drama) za dijake 4. letnika
	šolski zagovori raziskovalnih nalog
22. 3.	zagovori raziskovalnih nalog v okviru Srečanja mladih raziskovalcev
23. 3.	državno tekmovanje iz biologije
25. 3.	državno prvenstvo v mali prožni ponjavi
	dopisna seja Sveta šole
27. 3.	spominski literarni večer Kako postati človek, posvečen ustvarjanju Aleša Debeljaka
	ogled predstave Francoski testament za dijake 4. letnika (LD Šentvid)
	državno prvenstvo v judu
28. 3.	mestno plavanje v Tivoliju
29. do 31. 3.	ekskurzija v Firence

APRIL

6. 4.	državno tekmovanje iz fizike
	državno tekmovanje iz španskega jezika
8. 4.	konferenca učiteljskega zbora
10. 4.	skupne govorilne ure
	glasbena matineja Zlata doba slovenske popevke (LD Šentvid)
11. 4.	ogled predstave Tartuffe (MGL) za dijake 2. letnika



NA PRIREDITVI OB 25. OBLETNICI DELOVANJA ŠKL



UPOKOJILA SE JE ČISTILKA DRAGINJA PAVLOVIĆ

12. 4.	državno tekmovanje iz geografije
13. 4.	državno tekmovanje iz matematike
15. 4. 18. 5.	razstava Transgeneracije, Festival sodobne umetnosti v Cankarjevem domu
16. 4.	mestni kros
17. 4.	generalka za maturantski ples
18. 4.	maturantski ples državno prvenstvo v krosu
19. 4.	izbirno tekmovanje iz fizike športni dan za 1., 2. in 3. letnike
25. 4.	volitve dijaške skupnosti Gimnazije Šentvid dopisna seja Sveta šole
29. 4. do 30. 4.	prvomajske počitnice

MAJ

3. 5.	prvomajske počitnice
7. 5.	maturitetni esej
7. 5.	dan zdrave šole
11. 5.	delovna sobota (namesto 3. 5.) državno tekmovanje iz kemije
14. 5.	seznanitev s točkami internega dela mature
20. 5.	konferenca učiteljskega zbora
22. 5.	skupne govorilne ure
23. 5.	razdelitev spričeval dijakom 4. letnika zaključna četvorka na šolskem igrišču
29. 5.	začetek spomladanskega roka mature

JUNIJ

3 .6.	geografska ekskurzija za 1. a, 1. e in 1. f v Svet energije v Krško in v Kostanjeviško jamo geografska ekskurzija za 1. b, 1. c. in 1. d v RCERO Ljubljana in na Vrhniko na ogled razstave Moja Ljubljanica naravoslovna ekskurzija 2. letnikov v Sečoveljske soline



ZADNJI ŠOLSKI DAN ZA MATURANTE



KONČNO POČITNICE

3.6.	literarna ekskurzija na Vrhniko za dijake 3. letnika
6.6.	odprtje razstave ob 150. obletnici vižmarskega tabora v OŠ Šentvid
11.6.	zaključna ekskurzija učiteljskega zbora dan šole
10. do 13.6.	šola v naravi 3. c in 3. d (Piran)
19.6.	konferenca učiteljskega zbora Festival migracijskega filma – nastop projekt Domovina
21.6.	Akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov 2019 zaključek pouka za dijake 1., 2. in 3. letnika
24.6.	razdelitev spričeval dijakom 1., 2. in 3. letnika

JULIJ

1.7. do 5.7.	spomladanski rok popravnih izpitov
3.7.	konferenca učiteljskega zbora

AVGUST

20.8.	konferenca učiteljskega zbora
20. do 31.8.	jesenski rok mature
26. 8.	konferenca učiteljskega zbora
29. 8.	konferenca učiteljskega zbora

SEPTEMBER

2.9.	začetek pouka
4.9.	podelitev maturitetnih spričeval



ZAPOSLENI 2018/19





IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
mag. Jaka ERKER svetovalec (foto I/8)	ravnatelj predsednik ŠMK matematika: 4. d, mat 4 lan DPK za matematiko (glavni ocenjevalec za matematiko)	magister izobraževalne matematike in prof. matematike	od 23. 2. 1987
Edvard HUBAT svetnik (foto I/10)	pomočnik ravnatelja fizika: 2. d, 3. c, 3. d matematika: 2. c	prof. fizike	od 1. 9. 1992
mag. Martina BERIČ mentorica (foto II/13)	slovenščina: 2.c, 2. f, 3. c, 4. a, 4. b	magistrica znanosti s področja nemške knj. in prof. nemščine in slovenščine	od 8. 10. 2008
Tina BERTONCELJ mentorica (foto I/13)	francoščina: 1. b, 2. b, 3. bc, 4. b, izb fra, španščina: 1. df razredničarka 2. b	prof. francoščine in sociologinja kulture	od 25. 3. 2013
Barbara BOLARIČ svetovalka (foto II/10)	slovenščina: 1.a, 2. b, 2. d, 4. d, 4. e razredničarka 1. a mentorica skupnosti dijakov koordinatorica gledališkega maratona	prof. slovenščine in angleščine	od 1. 9. 1991
Tatjana BRANK svetovalka	sociologija: 2. b, 2. c, 2. d, 2. e, 2. f (zaposlena tudi na Gimnaziji Rudolfa Maistra, Kamnik)	univ. dipl. sociologinja	od 20. 10. 2006
Vlasta BRVAR svetovalka (foto II/8)	biologija: 1. b, 1. d, 1. e, 2. a, 3. c, 3. d razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. c koordinatorica OIV	univ. dipl. biologinja in prof. biologije	od 22. 2. 1988
mag. Polona CESAR svetnica (foto I/3)	športna vzgoja: 1. ab, 1. e, 2. af, 3. b, 4. let, mod 2 razredničarka 4. f	magistrica znanosti s področja sociologije in prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1995

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Polona CIMERMAN mentorica (foto II/6)	angleščina: 1. e, 2. c, 3. b, 3. d, 4. a, 4. e, ITS 3 razredničarka 3. b vodja strokovnega aktiva profesorjev angleščine	prof. angleščine in univ. dipl. nov.	od 1. 9. 2015
Marinka DERVARIČ svetovalka (foto III/5)	geografija: 1. b, 1. c, 2. a, 2. c, 2. f, 3. c, 3. f, izb geo, ITS 3 razredničarka 1. b vodja strokovnega aktiva profesorjev geografije koordinatorica projekta Podjetnost članica ŠRT članica Upravnega odbora Sklada Sveta staršev	prof. geografije in zgodovine	od 1. 9. 1993
Irena DOLJAK mentorica	slovenščina: 1. b, 1. f, 2. a, 2. e, 3. b razredničarka 2. e mentorica Šolskega kulturnega društva	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1992
Alenka DRAGOŠ svetnica (foto I/6)	geografija: 1. a, 1. d, 1. f, 2.d, 2. e, 3. b, 3. d, izb geo, ITS 3 članica ŠMK, predsednica Sveta šole koordinatorica ekskurzij	prof. geografije in sociologije	od 1. 10. 1987
Andreja DROLJC svetovalka	zgodovina: 2. c, 2. d, 2. e, 3. a, 3. b, 3. d, ITS 3 razredničarka in pedagoška koordinatorica 2. c tajnica ŠMK	prof. zgodovine in geografije	od 8. 10. 1991

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Klavdija ERHARTIČ mentorica (foto III/10)	matematika: 3. d, 4. e, mat viš vodja strokovnega aktiva profesorjev matematike razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. d (od 1. 6.)	prof. matematike	od 1. 9. 2001
mag. Jaka FETIH svetnik (foto III/8)	športna vzgoja: 1. cd, 2. cd, 3. cd, 4. cd razrednik in pedagoški koordinator 2. d športni koordinator športnih oddelkov	magister kinezioloških znanosti in prof. športne vzgoje in organizator športne rekreacije	od 1. 9. 1997
Matej GRGUREVIČ svetovalec	športna vzgoja: 1. ef, 2. a, 2. be, 3. af, 3. b, 4. let mentor Šolskega športnega društva	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1988
Kristina HOČEVAR svetovalka	slovenščina: 3. a (zaposlena na Gimnaziji Moste)	prof. slov. in univ. dipl. jezikoslovka	od 1. 9. 2016
Vinko HORVAT mentor (foto II/1)	matematika: 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 4. b, mat 4 razrednik 4. b koordinator izmenjave z Nizozemsko	univ. dipl. inž. matematike	od 1. 10. 1991 do 31. 8. 1998 in od 1. 3. 1999
Damjanca IVAN mentorica (foto III/6)	zgodovina: 1.c, 1. e, 1. f, 3. f, 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, izb zgo, mod 2 vodja strokovnega aktiva profesorjev zgodovine in predmetov s področja umetnosti	prof. zgodovine	od 1. 2. 2009
mag. Blaž IVANUŠA mentor	matematika: 1. e, 1. f, 3. b, 4. c, 4. f, mat 4	magister znanosti in prof. matematike	od 1. 9. 2001
Eva JELER-FEGEŠ svetovalka (foto II/7)	geografija: 1. e, 2. b, 3. a, ITS 3	prof. geografije in angleščine	od 1. 9. 1990

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Niko KASTELIČ svetovalec (foto I/2)	fizika: 1. a, 1. b, 1. e, 2. a, 2. b, 3. f, izb fiz razrednik 4. e vodja strokovnega aktiva profesorjev fizike in informatike	univ. dipl. inž. fizike	od 1. 4. 1983
Alenka KRISTL svetovalka (foto III/13)	angleščina: 1. b, 1. d, 2. f, 3. c, 3. f razredničarka 2. f članica ŠMK	prof. španščine in angleščine	od 1. 9. 1993
Slavica KRŠINAR	laborantka pri kemiji mentorica Šolskega znanstveno-tehničnega društva članica Sveta šole podpredsednica Upravnega odbora Sklada Sveta staršev	kemijski tehnik	od 1. 11. 1986
Nastja LASIČ svetovalka (foto II/12)	informatika: 1. a, 1. c, 1. d, 1. f, izb inf, ITS 3 članica Sveta šole	univ. dipl. inž. računalništva	od 1. 9. 1994
Nataša LIPOVEC svetovalka (foto III/14)	slovenščina: 1. c, 1. d razredničarka in pedagoška koordinatorica 1. d	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1997
Mojca LOGONDER svetnica (foto I/12)	psihologija: 2. a, 2. b, 2. e, 2. f, 3. c, 3. d, izb psi, ITS 3 koordinatorica projekta NA-MA POTI	univ. dipl. psihologinja	od 1. 11. 1993
Zora LOVRENČIČ svetovalka (foto I/5)	knjižničarka skrbnica učbeniškega sklada mentorica aktiva četrtošolcev	višja knjižničarka in predmetna učiteljica angleščine	od 1. 1. 1980
Tjaša MEDVEŠEK (foto II/5)	laborantka za biologijo	univ. dipl. inž. zootehnike	od 1. 4. 2005

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Klavdija MELE svetovalka	španščina: 1. e, 2. b, 2. cd, 2. e, 3. bd, 4. df, 4. e, izb špa članica ŠRT	prof. španščine in zgodovine	od 1. 9. 2007
Goran MITROVIĆ svetovalec (foto III/17)	fizika: 1. c, 1. d, 1. f, 2. c, 2. e, 2. f, 3. a, 3. b, ITS 3	univ. dipl. inž. fizike	od 1. 9. 1990
Jana MLAKAR svetovalka (foto II/3)	angleščina: 1. a, 4. d, 4. f, ang viš nemščina: 3. cd, 3. f članica Sveta šole	prof. angleščine in nemščine	od 1. 10. 2005
Jolanda NERED JERALA	angleščina: 1. f, 2. b, 2. e	prof. angleščine in slovenščine	od 1. 9. 1992
Nevenka Beba OMERZU svetnica (foto II/9)	športna vzgoja: 1. b, 2. b, 3. f, 4. let vodja strokovnega aktiva profesorjev športne vzgoje mentorica Šolskega športnega društva	prof. športne vzgoje	od 1. 4. do 12. 7. 1978, od 1. 9. 1978 do 31. 8. 1979, od 1. 9. 1999
Darko PANDUR svetovalec	informatika: 1. b, 1. e (zaposlen na Srednji šoli Josipa Jurčiča, Ivančna Gorica)	univ. dipl. inž. lesarstva	od 1. 9. 2016
mag. Vesna PAHOR svetnica (foto I/15)	kemija: 1. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. c, 3. d, izb kem razredničarka 4. a članica ŠRT vodja strokovnega aktiva profesorjev kemije	magistrica kemijskega izobraževanja in univ. dipl. inž. kemijske tehnologije (inženirstva)	od 1. 9. 1996
mag. Vital PIRNAT mentor (foto II/2)	angleščina: 1. c, 2. a, 2. d, 3. a, 4. b, 4. c razrednik in pedagoški koordinator 1. c	magister ameriških študij in prof. angleščine in književnosti	od 1. 9. 2003

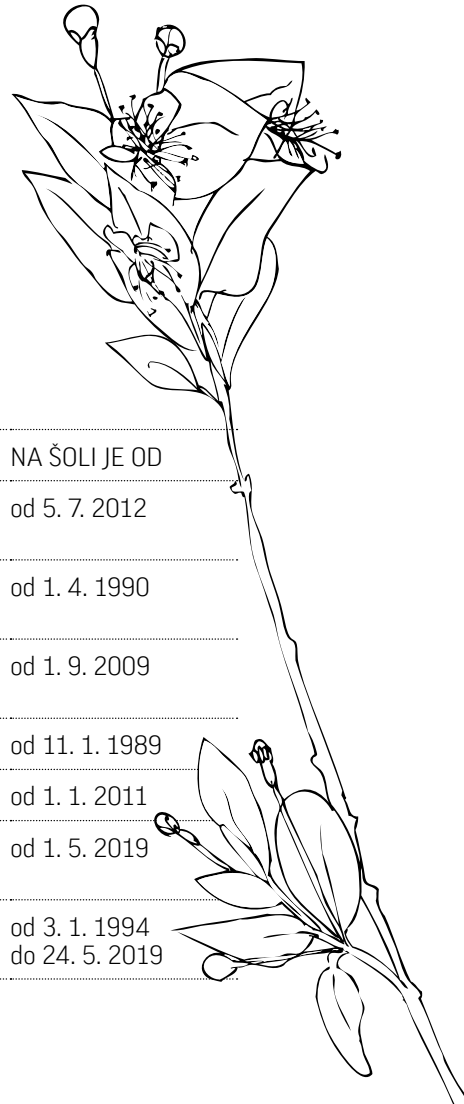
IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
mag. Maja POLAK svetovalka (foto I/11)	biologija: 1. a, 1. c, 1. f, 2. b, 2. c, 3. a, mod 2 razredničarka in pedagoška koordinatorica 4. c organizatorica šolske prehrane	magistrica znanosti s področja antropologije in prof. biologije	od 1. 9. 1991
Primož PRAPROTNIK svetovalec (foto I/4)	športna vzgoja: 1. cd, 2. cd, 3. cd, 4. cd športni koordinator športnih oddelkov	prof. športne vzgoje in specialne športne vzgoje	od 1. 9. 1999
Tone PRUS mentor (foto III/15)	matematika: 1. a, 1. d, 2. e, 2. f, 3. a, mat 4	prof. matematike	od 1. 9.2013
Matija PUSTOVRH svetovalec (foto III/12)	nemščina: 1. b, 1. c, 1. f, 2. a, 4. c, 4. df razrednik 2. a	prof. nemščine in angleščine	od 1. 9. 1997
Jana RATKAI svetnica (foto I/7)	filozofija: 3. a, 3. b, 3. e, 3. f, 4. c, 4. d, izb fil, ITS 3 sociologija: 2. a mentorica društva Curriculum Vitae	prof. filozofije in univ. dipl. sociologinja kulture	od 23. 9. 1988
Klara REPOVŽ (foto III/11)	kemija: 1. b, 1. f, 2. a, 2. e, 2. f	univ. dipl. kemičarka	od 1. 9. 2017
Irena SAJOVIC-ŠUŠTAR mentorica	glasba: 1. a, 1. b, 1. e, 1. f, 2. c, 2. d	univ. dipl. muzikologinja	od 1. 9. 2015
Sergeja SLUGA svetovalka (foto II/11)	kemija:1. c, 1. d, 1. e, 3. a, 3. b, 3. f, izb kem, ITS 3 razredničarka 1. e koordinatorica raziskovalnih nalog	univ. dipl. inž. kemijske tehnologije (inženirstva)	od 1. 3. 1997

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Snežana SOTLAR svetovalka	likovna umetnost: 1. a, 1. b, 1. e, 1. f, 3. c, 3. d zgodovina umetnosti: izb zgu, ITS 3 članica DPK za umetnostno zgodovino	univ. dipl. umetnostna zgodovinarka in univ. dipl. sociologinja kulture	od 1. 9. 1995
Vida ŠIFRER svetnica	zgodovina: 1. a, 1. b, 1. d, 2. a, 2. b, 2. f, 3. c, 4. e, 4. f	prof. zgodovine in sociologije	od 1. 10. 1998
Martin TEGELJ (foto I/1)	laborant pri fiziki vzdrževalec računalniške opreme in učne tehnologije	elektrotehnik elektronik	od 23. 12. 1986
Tina TERZIĆ svetovalka (foto II/4)	nemščina: 1. a, 2. cd, 2. f, 3. a, 4. a, 4. b, izb nem razredničarka 3. a vodja strokovnega aktiva profesorjev drugega tujega jezika članica Sveta šole	prof. nemščine	od 1. 1. 2011
Mihael TRATNIK svetovalec (foto III/7)	biologija: 2. d, 2. e, 2. f, 3. b, 3. f, ITS 3, izb bio razrednik in pedagoški koordinator 4. d vodja strokovnega aktiva profesorjev biologije član ŠMK	univ. dipl. biolog	od 1. 9. 1990
Irena VELIKONJA KOLAR svetnica (foto II/14)	slovenščina: 1. e, 3. d, 3. f, 4. c, 4. f razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. d vodja strokovnega aktiva profesoric slovenščine članica DPK za slovenščino	prof. slovenščine in univ. dipl. literarna komparativistka	od 12. 12. 2000 do 31. 5. 2019

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	POKLIC	NA ŠOLI JE
Milena VIDMAR svetnica (foto I/9)	šolska psihologinja mod 2 mentorica Društva prostovoljcev vodja ŠRT vodja strokovnega aktiva profesorjev psihologije, sociologije in filozofije	univ. dipl. psihologinja	od 15. 9. 1998
Jernej VIŠNIKAR	športna vzgoja: košarka-fantje v športnih oddelkih trener moške košarkarske ekipe	absolvent Fakultete za šport	od 1. 9. 2002
Bojana VRŠČAJ MIHELČIČ svetovalka (foto I/14)	športna vzgoja: 1. a, 1. f, 2. e, 2. f, 3. a, 4. let razredničarka 1. f članica Upravnega odbora Sklada Sveta staršev	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 2005 do 30. 6. 2006 in od 1. 9. 2006
Slavko VUJIN mentor	strokovni sodelavec KZS kondicijski trener v športnih oddelkih trener ženske košarkarske ekipe	prof. športne vzgoje	od 1. 3. 2007
Slavka ŽMAUCAR svetovalka (foto III/9)	matematika: 2. d, 3. c, 3. f, 4. a, mat viš razredničarka 3. f	prof. matematike	od 1. 9. 1996

ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	NA ŠOLI JE OD
Irena JARC (foto III/16)	računovodkinja	od 5. 7. 2012
Vesna Jelena KIRBIŠ (foto II/15)	vzdrževalka računalniške avdio-video opreme, knjigovodja	od 1. 4. 1990
Lea LASIČ (foto II/16)	tajnica	od 1. 9. 2009
Mara ĐUKIĆ	čistilka	od 11. 1. 1989
Renata KRUMAR	čistilka	od 1. 1. 2011
Irena MAROLT (foto III/4)	čistilka	od 1. 5. 2019
Draginja PAVLOVIĆ	čistilka	od 3. 1. 1994 do 24. 5. 2019





IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	NA ŠOLI JE OD
Radmila PEULIĆ (foto III/2)	čistilka	od 1. 11. 2018
Mirjana SKUBAK	čistilka	od 1. 1. 1992
Borka ŠPANIĆ	čistilka	od 1. 9. 1992 do 5. 11. 2018
Jovanka TRIFUNOVIĆ (foto III/1)	čistilka	od 16. 10. 1990
Bogomir TRONTELJ (foto III/3)	hišnik	od 27. 3. 2017

PREDMETNIK

(tedensko število ur, s - splošni oddelki, š - športni oddelki
IST - interdisciplinarni tematski sklop, MOD - modul, ES - esejistika,
IP - izbirni predmeti, OIV - obvezne izbirne vsebine/letno število ur)

1. letniki

1a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1b/s	SLO/4	ANG/3	FRNE/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1c/š	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1d/š	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1e/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1f/s	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55

2. letniki

2a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2b/s	SLO/4	ANG/3	FRŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2c/š	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2d/š	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2e/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2f/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90



3. letniki

3a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	ES/0,5	ŠVZ/3	OIV/90
3b/s	SLO/4	ANG/3	FRŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	ES/0,5	ŠVZ/3	OIV/90
3c/š	SLO/4	ANG/3	NEFR/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	ES/0,5	ŠVZ/6	OIV/73
3d/š	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	ES/0,5	ŠVZ/6	OIV/73
3f/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	ES/0,5	ŠVZ/3	OIV/90

4. letniki

4a/s	SLO/5	ANG/4	NEM/3	MAT/5	ZGO/2			ŠVZ/3			IP/7-11			OIV/30
4b/s	SLO/5	ANG/4	FRNE/3	MAT/5	ZGO/2			ŠVZ/3			IP/7-11			OIV/30
4c/š	SLO/5	ANG/4	NEM/3	MAT/5	ZGO/2	FIL/2		ŠVZ/4			IP/7-12			OIV/30
4d/š	SLO/5	ANG/4	NEŠP/3	MAT/5	ZGO/2	FIL/2		ŠVZ/4			IP/7-12			OIV/30
4e/s	SLO/5	ANG/4	ŠPA/3	MAT/5	ZGO/2			ŠVZ/3			IP/7-11			OIV/30
4f/s	SLO/5	ANG/4	NEŠP/3	MAT/5	ZGO/2			ŠVZ/3			IP/7-11			OIV/30



ODLIČNJAKI



1. a Lara Kovjanič
Nejc Pevec
Maša Zakrajšek
Gašper Zigmund

1. c Leon Kavčič
Tinkara Vidovič
Tina Vovk
Rahela Vilar

1. e Leja Hribar
Tia Lah
Pia Purkart
Alana Vrviščar

1. f Neli Hajdič
Erik Kastigar
Peter Šušteršič

2. a Uroš Bucalo
Lana Trtnik

2. b Zala Klopčič
Žana Kos Hlastan

2. c Nina Kalshoven
Martin Kresal
Lovrenc Primc

2. d Julija Andoljšek
Aljaž Škof
Manca Vrečer

2. e Brina Stankovič
Patricija Nakič

2. f Nejc Drašler
Matic Jeromen
Melina Fifolt Ppysicos
Marteen de Wolff

3. a Lea Kočevar
Neža Kokalj
Zala Krajšek
Eva Medvešek

3. b Nika Pustovrh
Taja Franetič

3. c Živa Artnak
Petra Glušič
Gaja Pušnik
Patricija Zakrajšek

3. d Jaka Prevodnik

3. f Klara Erce
Nina Trdan
Mia Šket
Nives Žlof Androjna

4. a Martin Korelič
Matic Kink

4. b Pia Dukarič
Vita Jugovar
Nik Krelj
Tisa Dominika Krivec

4. c Zarja Dremel
Ian Spiller

4. d Nejc Grajzar

4. f Janez Podlogar
Kaja Špenko
Tjaša Vagaja

Odlični vsa 4 leta:

Vita Jugovar
Zarja Dremel
Nejc Grajzer

NAGRADE IN POHVALE

MAJSKA PRIZNANJA IN NAGRADE

ZLATA MAJSKA NAGRADA

Jure Ličen, 4. d
Jure je od prvega letnika član košarkarske ekipe šole, ko so ga trenerji kot zelo perespektivnega vključili k starejšim dijakom. V tem času je samo na državnem tekmovanju srednjih šol v košarki osvojil dve tretji, eno drugo in eno prvo mesto. V letošnjem šolskem letu je bil tudi njen kapetan in pravi vodja.



Na zadnjem državnem tekmovanju je bil izbran za najboljšega igralca turnirja.

Na državnem tekmovanju 3x3 je osvojil drugo mesto in prvo na mestnem tekmovanju. Bil je član šolske ekipe, ki je dvakrat zmagala na Dnevih šentviške košarke in bila letos druga. Za šolo je nastopil na svetovnem prvenstvu srednjih šol v Poreču 2017, ko je ekipa dosegla 9. mesto, in v Beogradu v tekmovanju 3x3, kjer je bila ekipa peta, on pa tretji v zabijanju.

Jure je upešen tudi na klubskem in reprezentančnem nivoju. S svojim klubom Parklji je 2016 postal kadetski državni podprvak, letos so bili prvi v kategoriji mladincev, Jure pa je bil izbran za najboljšega posameznika turnirja. Barve državne reprezentance je zastopal na evropskih prvenstvih v kategoriji U17 ter U19 in je kandidat za reprezentanco tudi letos.

Jureta ne krasijo samo športni uspehi, ampak tudi osebnostne lastnosti, kot so odgovornost, predanost in disciplina. Je dober športnik, pa tudi razgledan in vedoželjen gimnazijec.

Dokazal je, da je z vztrajnim delom in zavzetostjo mogoče doseči odlične športne rezultate ter biti tudi dober in uspešen dijak. Zlasti v zadnjem šolskem letu je svoje ambicije iz športne dvorane prenesel tudi v šolske klopi. Njegov razrednik, prof. Tratnik, je o njem zapisal: *»Jure je kot pravi športnik največ pokazal prav v četrti četrtini.«* 4. letnik je zaključil s prav dobrim uspehom.

Jure, tvoja šentviška pot se danes zaključuje, želimo ti, da bo tvoja nadaljna športna pot dolga in nagrajena z uspehi in radostjo.



SREBRNA MAJSKA NAGRADA

Zala Perčič, 4. d
Zala je bila predsednica Dijaške skupnosti Gimnazije Šentvid in članica aktiva četrtošolcev. Kot predsednica dijaške skupnosti je organizirala dijaško zabavo za šentviške gimnazijce, filmski večer na šoli in sodelovala pri volitvah za novega predsednika dijaške skupnosti na šoli. Kot aktivna četrtošolka je prevzela maturantski ključ v Cankarjevem domu in postala idejni vodja in soavtorica scenarija za krst prvošolcev, na katerem se je izkazala kot sovoditeljica. Plesala je na novoletni prireditvi in dnevih šentviške košarke. Sodelovala je pri pripravi knjige maturantov. Zala je predana plesu. V zadnji sezoni je nastopila na svetovnem, evropskem in državnem prvenstvu v modernem plesu ter s skupino članov in članic dosegla visoke uvrstitve. Je perfecionistka, ki se je vsa

leta trudila uskladiti šolsko delo z zahtevnimi treningi in tekmovanji. Pri delu je samoiniciativna, predana in ima jasno zastavljene cilje.

Neža Kokalj, 3. a
Neža že tretje leto aktivno sodeluje pri Teatru Curriculum Vitae. Najzaslužnejša je za nastanek besedila za avtorsko predstavo Niti, v kateri je tudi nastopila kot igralka. Igrala je tudi v predstavi Sreča na otvoritvi Transgeneracij 2018 in v letošnjem družbenokritičnem projektu Dom(ovina). Dve leti je aktivno sodelovala pri organizaciji in izvedbi izmenjave gledaliških skupin iz Beograda in Zagreba. V tem šolskem letu je aktivno sodelovala na dveh literarnih večerih in kot tutorka dijakov nižjih letnikov. Osvojila je še srebrno priznanje iz znanja geografije. Neža je ustvarjalna dijakinja, ki ji je čut za umetniško govorico zelo blizu. Je samokritična oseba, na katero se lahko vedno zanesemo.

Lučka Rakovec, 3. d
Lučka je šolska državna prvakinja in evropska mladinska prvakinja v plezanju. Trenutno je v svetovnem vrhu športnega plezanja. Osvojila je medalje na svetovnih in evropskih mladinskih prvenstvih in je resna kandidatka za nastop na olimpijskih igrah leta 2020. Kljub izrednim obremenitvam uspešno usklajuje športne in šolske obveznosti, je odgovorna in samoiniciativna.

Lea Novak, 3. d
Lea je na mladinskem evropskem prvenstvu v spustu na divjih vodah v treh različnih disciplinah osvojila zlato, srebrno in bronasto medaljo. V letošnji sezoni je izbrana v člansko ekipo, ki bo tekmovala na svetovnem pokalu v slalomu na divjih vodah. Je resna kandidatka za nastop na olimpijskih igrah leta 2020. Tekmovala je za šolo tudi kot plezalka. Lea je odgovorna dijakinja, ki uspešno usklajuje šport in šolo.

Mia Šket in Nina Trdan, 3. f
Mia in Nina sta s svojo raziskovalno nalogo z naslovom *Vpliv živali na nivo stresnega hormona kortizola* dobili srebrno priznanje na 33. srečanju mladih raziskovalcev Slovenije. Prav tako je bil nagrajen njun predstavitveni plakat.

Mia in Nina sta v času raziskovanja pokazali veliko mero znanja odgovornosti, samoinciativnosti in vložili ogromno prostega časa v raziskovanje in pisanje same naloge





BRONASTA MAJSKA NAGRADA

Petra Polanc, 4. c
Petra je zelo uspešna igralka badmintona, saj dosega vidne uspehe na mednarodnih tekmovanjih. Uvrščena je med trideset najboljših igralk na svetovni mladinski lestvici. Nastopa tudi na mladinskih svetovnih in evropskih prvenstvih ter celo mladinskih svetovnih olimpijskih igrah. Petra je letos osvojila naslov državne šolske prvakinje.

Eva Zatković, 3. c
Eva je uspešna in disciplinirana dijakinja in športnica. Kljub svoji mladosti je že članica članske odbojkarske reprezentance. Vidno vlogo igra tudi v mladinski reprezentanci in šolski odbojkarski ekipi. Eva je zaslužna, da je šolska odbojkarska ekipa osvojila tretje mesto na mestnem prvenstvu in da se je uvrstila v četrtfinale državnega šolskega prvenstva. Ima visoke cilje tako na športnem kot na

učnem področju. Sošolcem je s svojo delavnostjo in optimizmom velik vzor.

Žiga Jančar, 4. a
Žiga je bil v tem letu izjemno dejaven pri delu aktiva četrtošolcev – od začetnega prevzema maturantskega ključa, priprave in izvedbe krsta prvošolcev, nastopa na novoletni prireditvi, do vodenja pustnega karnevala na šoli. Žiga je tudi zagrizen kolesar in aktiven športnik. Šolo je zastopal na tekmovanjih v krosu in v teku trojk. Letos je bil tudi med boljšimi tekmovalci v znanju geografije na šoli, saj je prejel bronasto in srebrno priznanje.

Žiga ima pozitiven odnos do šole, med vrstniki deluje povezovalno in spodbudno.

Jan Manohin, 4. a
Jan je bil letos predsednik aktiva četrtošolcev in je uspešno organiziral tradicionalne šolske prireditve in projekte. Nastopil je na novoletni prireditvi, organiziral miklavževanje in pustovanje na šoli. Za maturantski ples je sam pripravil ročno izdelana vabila za profesorje in napisal generacijski govor, ki ga je na plesu prebral z Zalo Perčič. Jan je tudi izpeljal izbor za nov logotip na šolskem puloverju. Letos je tudi dobitnik srebrnega priznanja iz logike.

Jan nikoli ni želel izstopati, z veseljem in odgovornostjo pa je opravil vse zaupane naloge. Odlikuje ga zrel in spoštljiv odnos do sočloveka.

Jure Željko, 4. f
Jure je vrhunski pianist, ki je z veseljem sodeloval na šolskih kulturnih in zabavnih prireditvah vsa štiri leta. Letos je pripravil samostojni klavirski recital, kjer se je predstavil kot izjemen poustvarjalec klasične glasbe, interpret džezovske glasbe, skladatelj in poznavalec glasbe nasploh. Kot redni dijak se sočasno šola na Konservatoriju za balet in glasbo.

Jure je samosvoj, edinstven. Pravi umetnik. Njegov svet je glasba.

Eva Medvešek, 3. a
Eva je v letošnjem šolskem letu izdelala raziskovalno nalogo iz kemije z naslovom Železo v slatinah, s katero se je udeležila Mestnega srečanja mladih raziskovalcev in se uvrstila na državno srečanje. Za nalogo je prejela bronasto priznanje. Raziskovala je na terenu, v šolskem laboratoriju in na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo. Pri raziskovanju je pokazala veliko mero samoiniciativnosti, vztrajnosti in delavnosti.

Jon Budihna, 3. b
Jon je v letošnjem šolskem letu izdelal raziskovalno nalogo s področja fizike z naslovom Merjenje svetlobne odbojnosti površin. Z nalogo se je uvrstil na mestno srečanje in nadalje v prvi krog državnega srečanja mladih raziskovalcev. Poleg relativno visokega nivoja znanja, ki ga je moral obvladati, se je Jon izkazal kot natančen, potrpežljiv in vztrajen mladi raziskovalec. Letos je pridobil tudi mednarodni certifikat iz znanja francoskega jezika.

Zala Klopčič, 2. b
Zala je tudi v tem šolskem letu kot pevka sodelovala na vseh kulturnih in zabavnih prireditvah naše šole, na dveh koncertih Glasbene matineje, na zaključni prireditvi mestnega srečanja mladih raziskovalcev. S svojim programom je gostovala tudi

v Kulturnem domu Kočevje ter sooblikovala Večer francoske in španske glasbe. Zala je tudi aktivna članica Mladinskega pevskega zbora RTV in v tem letu dobitnica zlate francoske bralne značke. Zala je nadarjena na številnih področjih, ambiciozna in samoiniciativna dijakinja.

Lovrenc Primc, 2. c

Lovrenc je dijak, ki se je izkazal na različnih področjih. Kot vsestranski glasbenik je nastopal na številnih šolskih kulturnih in zabavnih prireditvah, vključno z glasbenima prireditvama Dijaki dijakom in Zlata doba slovenske popevke. Kulturno dogajanje je posebej zaznamoval na gledališkem maratonu z zmagovalno interpretacijo Maksa iz Cankarjevega Kralja na Betajnovi. Kot dijak športnik je nastopal na šolskih atletskih tekmovanjih, udeležil pa se je tudi tekmovanj v znanju kemije in biologije. Lovrenca odlikujejo vsestranskost, uglajenost in pripravljenost sprejemati nove izzive.

MAJSKO PRIZNANJE

Pia Dukarič, 4. b

Pia je igralka pri Hokejskem klubu Olimpija, ki je osvojil naziv državnih prvakinj v kategoriji članic. Kot vratarka ženske članske reprezentance je osvojila prvo mesto na svetovnem prvenstvu 2. divizije skupine A. Na tekmovanju iz znanja biologije je prejela tudi bronasto Proteusovo priznanje.

Marko Vrhovnik, 4. c

Marko je vsa 4 leta uspešno zastopal šolo na tekmovanjih v judu. V letošnjem letu je postal državni šolski prvak.

Ajda Ahačič, 4. c

Ajda je vsa štiri leta uspešno zastopala šolo na tekmovanjih v atletiki, badmintonu, smučanju, plavanju in triatlonu.

Laura Skočir, 3. d

Laura je državna prvakinja v skupinskih vajah v ritmični gimnastiki. Kot članica ekipe na tekmovanjih svetovnega pokala uspešno zastopa Slovenijo.

Naja Miklič, 3. d

Naja je dosegla visoke uvrstitve na tekmovanjih v športni gimnastiki. Sodelovala je tudi pri promocijskem videu šole in na krstu prvošolcev.

Tara Tamara Breznik, 3. c

Tara je članica hokejske reprezentance, ki je letos osvojila naslov prvakinj na svetovnem prvenstvu divizije II-A.

Živa Artnak, 3. c

Živa je s svojo plesno skupino postala evropska in svetovna prvakinja v kategoriji street dance. Pripravila je tudi nastop na Dnevih šentviške košarke



in na finalu državnega prvenstva srednjih šol v košarki za fante. Kot plesalka in koreografinja je sodelovala pri šolskem promocijskem videu.

Hana Burja, 3. c
Hana je članica plesne ekipe Mansa Musa, ki je letos osvojila naslov evropskih prvakinj v kategoriji hip hop. Nastopala je tudi kot plesalka in koreografinja v šolskem promocijskem videu.

Petra Glušič, 3. c
Petra je uspešna športna plezalka, ki na državnih prvenstvih osvaja medalje. Na državnem tekmovanju o sladkorni bolezni je prejela srebrno priznanje, na šolskem iz geografije pa bronasto priznanje.

Miha Češnovar, 2. c
Miha nastopa na tekmovanjih v akrobatskem rock'n'rolu in dosega odlične rezultate v svetovnem pokalu. Nastopal je tudi v šolskem promocijskem videu.

Miha Masten, 2. c
Miha je letos osvojil naslov državnega prvaka v badmintonu. Na državnem ekipnem šolskem prvenstvu je osvojil 2. mesto.

Aneja Pajk, 2. a
Aneja je aktivna športnica, ki se ukvarja z lokostrelstvom. Letos je postala državna prvakinja. Na tekmovanju iz znanja biologije je prejela tudi bronasto Proteusovo priznanje.

Tara Vuković, 4. b
Tara je bila letos članica aktiva četrtošolcev. Bila je soavtorica scenarija za krst prvošolcev in za novoletno prireditev, ki jo je tudi povezovala. Povezovala je tudi četvorko na igrišču. Tara je bila kot igralka dve leti aktivna v Teatru Curriculum Vitae.

Vita Jugovar, 4. b
Vita je s plesnimi koreografijami nastopala na šolskih prireditvah: krstu prvošolcev, Dnevih šentviške košarke,



finalu srednješolskega košarkarskega prvenstva in na novoletni prireditvi. Aktivno nastopa tudi v okviru plesne šole Kazina.

Tisa Dominika Krivec, 4. b
Tisa je na državnem tekmovanju iz znanja francoščine osvojila srebrno priznanje. Prav tako je z odliko opravila mednarodni certifikat iz znanja francoščine DELF. V vseh štirih letih je osvojila zlato francosko bralno značko.

Vid Babič, 4. f
Vid je sodeloval pri ustvarjanju šolskih prireditev in tudi nastopal. Sodeloval je pri snemanju šolskega predstavitvenega videa. Pridružil se je tudi skupini gimnazijcev, ki je na Radiu Slovenija uspešno razpravljala o letošnjem maturitetnem sklopu za esej pri slovenščini.

Nives Žlof Androjna, 3. f
Nives je avtorica letošnjega gledališkega eksperimenta Projekt Dom(ovina). Je aktivna prostovoljka pri Slovenski filantropiji, ustvarjalka kratkega filma Prevajalec, predvajanega na Festivalu migrantskega filma. Kot plesalka breakdanca je s svojo skupino dosegla 3. mesto na evropskem prvenstvu.

Maarten de Wolf, 2. f
Maarten se je uvrstil na državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni in tam prejel srebrno priznanje.



NAGRADA ŠOLE ZA IZJEMEN DOSEŽEK ZA SKUPINO V VIŠINI ZLATE MAJSKE NAGRADE

Skupina Teater Curriculum Vitae
Nives Žlof Androjna, Neža Kokalj, Ana Marija Šturm, Gašper Trobiš, Jap Eržen, Lan Žvelc, Tim Delač Hrovatin
Mentorica: prof. Jana Ratkai

Besedilo za eksperimentalno predstavo na temo sodobnega begunstva je več mesecev pisala Nives Žlof Androjna. Analizirala je objave v medijih in na forumih ter poglobila svoje znanje s strokovno literaturo. K sodelovanju so povabili tudi 17-letnega begunca iz Afganistana. Po premieri v marcu je bila predstava izbrana za uvrstitev na regijsko srečanje mladinskih gledališč – Festival Vizije.

Teater Curriculum Vitae je v tem šolskem letu z velikim entuziazmom, predanostjo, kontinuiranim delom in kreativnim preživljanjem prostega časa vstopil v novo zvrst gledališkega sveta in tako spisal uspešno zgodbo gledališkega ustvarjanja ter pripomogel k prepoznavnosti naše šole.



Košarkarska ekipa fantov
Jure Ličen, Nejc Grajzar, Erik Groznik, Dan Osrečki, Matic Šumah, Filip Drobnič, Niko Vrhunc, Jaša Korošec, Timotej Zrnec, Nikola Vračević, Aljaž Škof in Tilen Jugovic
Trenerja: Nejc Višnikar, Slavko Vujin
Mentor: mag. Jaka Fetih

Dijaki so v tem šolskem letu osvojili prvo mesto na mestnem tekmovanju in se nato brez poraza uvrstili na finalni turnir srednjih šol, kjer so premagali II. gimnazijo Maribor in v finalu še Gimnazijo Bežigrad. V najboljšo peterko turnirja sta bila izbrana Nejc Grajzar in Dan Osrečki, za najboljšega igralca turnirja pa kapetan naše ekipe Jure Ličen. Naslov državnih prvakov srednjih šol smo osvojili petič v zgodovini tekmovanj, nanj smo čakali vse od leta 2010.



NAGRADA ŠOLE ZA IZJEMEN DOSEŽEK ZA SKUPINO V VIŠINI SREBRBE MAJSKE NAGRADE

Skupina atletinj, tekmovalk v štafetnem teku
Nika Ude, Staška Bizjak Udvanc, Tara Keber in Kim Šimenc
Mentor: prof. Primož Praprotnik

Ekipa je letos osvojila naslov državnih prvakinj v štafeti 4 x 100 metrov. Pripada jim tudi 2. mesto na mestnem tekmovanju v štafetnem teku. Dekleta so bila uspešna tudi kot posameznice v svojih disciplinah. Nika Ude in Staška Bizjak Udvanc sta vsa štiri leta zelo uspešno zastopali šolo na vseh šolskih atletskih tekmovanjih.

MAJSKA NAGRADA ZA PROFESORJA

Dobitnica prof. Marinka Dervarič

Ko pride mlad profesor po končani fakulteti poučevat na gimnazijo, je pogosto prepričan, da je njegova stroka tisto, kar mora predati in prenesti dijakom. V prvih letih utrjuje svojo pozicijo in gradi avtoriteto prav na svojem znanju (saj ima vendar diplomo) in nima izkušnje, da je njegov predmet v resnici zgolj orodje, s katerim lahko seže v dijaške glave. Skozi vedenja, ki jih posreduje dijakom, pa posreduje mnoga pomembnejša znanja, koncepte in vrednote: delavnost, vztrajnost, celovitost, poštenost, odgovornost, medsebojno spoštovanje, zaupanje, zanesljivost. Teh lastnosti pa učitelj ne more razvijati, če jih sam ne čuti in ne živi. Vprašanje, ali kateri predmet nima možnosti izpostavljati teh kvalitet, pa je odveč. Prav vsi učitelji moramo in moremo izobraževati in tudi vzgajati.



Današnjo majsko nagrajenko med profesorji bi opisal prav z zgornjimi vrednotami. Majsko nagrado za profesorja prejme profesorica geografije Marinka Dervarič.

V mnogih šolskih aktivnostih je bila pred časom. Ko so se pred leti začeli pojavljati formalizirani varuhi človekovih, potrošnikovih in drugih pravic, je bilo zgolj vprašanje časa, kdaj bo novost prišla tudi v gimnazije in ostale srednje šole. Profesorica Dervarič je bila prva (in doslej edina) imenovana za varuhinjo dijakovih pravic na naši šoli. Ne zato, ker bi ne imeli uspešnega sistema varovanja teh pravic skozi profesorje in razrednike, ampak kot sporočilo dijakom, da bomo ob naštevanju njihovih dolžnosti znali poskrbeti tudi za njihove pravice. Na srečo dela nikoli ni bilo veliko, a v primerih, ko so dijaki čutili stisko in je bil razrednik odsoten, ravnatelj pa vseeno preveč oddaljen, so dijaki našli pot do nje in z njeno pomočjo razrešili problem ali pa vsaj razumeli, da obstaja tudi druga plat zgodbe. Še danes, ko uradnega varuha sicer nimamo več, jo dijaki poiščejo prav s tem namenom, saj ji zaupajo, da bo znala s položaja profesorja razumeti tudi dijaško plat. Tako ni slučaj, da je vrsto let delovala tudi kot predsednica komisije za pritožbe.

A med pobudniki in začetniki je bila tudi pri vrsti drugih aktivnosti: bila je v skupini profesorjev, ki so pripravili prvi naravoslovni raziskovalni tabor, med profesorji, ki so oblikovali navodila za izdelavo seminarskih nalog ter opisnike in kriterije za njihovo ocenjevanje, bila in še vedno je članica šolskega razvojnega tima in aktivna v državnih projektih Timsko poučevanje in medpredmetno sodelovanje, Posodobitev gimnazij, Učenje učenja. Trenutno pa je koordinatorica in vodja projekta Krepitev kompetence podjetnosti v gimnazijah. Gre za projekt, ki postavlja bistven odmik od tradicionalnih gimnazijskih pristopov, saj poudarja inovativnost, kreativnost in podjetnost gimnazijcev. Ne da teh kvalitet nismo gojili že pred leti, ampak gre za zavesten in usmerjen razvoj teh kompetenc. Razvijanje podjetnosti omogoča razvoj znanj in praks, ki bodo dijakom omogočila skrbeti zase in za druge, krepiti samoiniciativnost in osebno odgovornost, proaktivnost v prepoznavanju različnih izzivov in iskanju ustreznih rešitev v svetu okoli nas. To je namreč tisto, kar se od modernega gimnazijca pričakuje.

Še vedno pa je v najožjem zornem kotu profesorice Dervarič geografija. Je profesorica, pa tudi zunanja ocenjevalka na maturi in mentorica študentom na pedagoški praksi. A vse v službi dijakov – poiskati najučinkovitejše metode, s katerimi jih motivirati, sodelovati s kolegicami v aktivu in ostalimi profesorji, da najdemo najboljše v njih, jih spodbujati in jim stati ob strani, ko potrebujejo našo podporo in pomoč.

Spoštovana profesorica Marinka Dervarič. Hvala za jasna stališča, a tudi pozornost, ko imamo različna mnenja. Hvala za mnoge predloge, ki pa ne ostajajo zgolj predlogi, ampak so tudi realizirani. Hvala, da opazite probleme, a poiščete tudi že rešitve. Predvsem pa hvala, ker se v dilemi dijak ali ostalo, vedno odločite za dijaka.

Čestitam.



POHVALE ŠOLE

Lea Kočevar, 3. a,
je prejela dve bronasti priznanji na državnem tekmovanju iz angleškega jezika in tekmovanju iz logike.

Tina Vovk, 1. c,
je prejela srebrno priznanje iz znanja biologije.

Klemen Kavčič, 3. a,
je prejel srebrno priznanje na tekmovanju iz logike.

Srebrno priznanje iz znanja geografije so prejele:
Živa Gabrovšek, 4. d,
Nataša Krapež, 2. a,
Lana Trtnik, 2. a,
Maruša Stergar, 2. b.

Nika Murovec, 2. c,
je uspešna smučarka, udeleženka evropskih olimpijskih iger mladih. Je ena najbolj nadarjenih smučark v svoji generaciji.

Ivona Tomšič, 1. b, je plesalka hip hopa, članica skupine Artifeks, ki je na

evropskem prvenstvu v Riminiju osvojila 2. mesto.

Na umetniško scenskem področju sta bili nepogrešljivi na šolskih in izvenšolskih glasbenih prireditvah **Uma Kne, 1. a,** in **Pika Herman, 2. e.**

Tim Delač Hrovatin, 1. b, je član Teatra C.V., odlično je odigral stransko moško vlogo v predstavi Romeo in Julija na gledališkem maratonu in sodeloval na literarnem večeru.

Jap Eržen, 3. d, je doživeto odigral različne like v predstavi projekt Dom(ovina) in bil voditelj in soustvarjalec mnogih šolskih prireditev.

Gašper Trobiš, 3. b, je bil tri leta pomemben člen Teatra C.V. Je odličen igralec, ki je zrelo interpretiral različne like v vseh projektih Teatra C.V.

Dora Dacar, 4. b, je prepoznavna članica likovnega krožka, ki je letos narisala kuliste za gledališki maraton prvih in drugi letnikov.

Ajla Hilić, 4. a, je s svojo poslikavo vdihnila unikaten umetiški pečat učilnici K 1, prav tako jo poznamo kot doživeto recitatorko na literarnih večerih in moderatorko šolskih prieditev.

Daša Petrovčič, 4. e, je bila članica Teatra C.V., voditeljica in duhovita avtorica mnolgih besedil na šolskih prireditvah.

Jak Kavčič, 4. d, njegovi nastopi so bili zagotovilo za uspeh na šolskih prireditvah, kot so krst prvošolcev ali novoletna prireditev.

Janja Slovša, 4. f, je s svojo harmoniko, ki jo igra že 12 let, popestrila krst prvošolcev, novoletne prireditve, maturantski ples, akademije.

Jan Napast, 1. f, se je izkazal kot odličen plesalec, plesni motivator, pa tudi odličen igralec na gledališkem maratonu. Pred njim je zagotovo uspešna plesna pot.

Člani aktiva četrtošolcev so imeli nalogo koordinirati šolske prireditve. Izjemno so se izkazali predsedniki oddelkov četrtega letnika. Njihove zasluge so knjiga maturantov, predstavitve na maturantskem plesu, logotipi majic, zaključna četvorka.

Črt Komac,
predsednik 4. e
Tjaša Vagaja,
predsednica 4. f
Anže Gabrijel,
predsednik 4. c
Nika Marija Rojc,
sopredsednica 4. b





POHVALE ŠOLE ZA SKUPINO

Ekipa v badminotnu
Petra Polanc, Ian Spiller, Tej Kolar, Ajda Ahačič (vsi 4. c), Maruša Vračar, Miha Masten, Jaka Ivančič (vsi 2. c), Lina Pipan (1. c)
Mentor:
prof. Primož Praprotnik

Za igralce badmintona lahko rečemo, da so skoraj doma na Gimnaziji Šentvid. Zelo uspešni posamezniki so tokrat kot ekipa osvojili drugo mesto na šolskem državnem prvenstvu v ekipnem badmintonu in naslov šolskih mestnih prvakov in podprvakov prav tako v ekipnem badminotnu.

Iskrene čestitke.



Košarkarska ekipa deklet

Hana Žumer (3. d), Eliza Pintar, Tia Hladnik, Teja Jeraša, Manca Marguč, Zala Pavlič, Aneja Petrović, Tanaja Petrović, Manca Vrečer (vse 2. d), Daša Milinović (2. e), Ana Vita Mićunović (1. c), Katja Sever (1. d), Dea Osrečki (3. d) in Zarja Dremel (4. c)

Trenerja: Slavko Vujin in Nejc Višnikar
Mentor in vodja ekipe: mag. Jaka Fetih

Dekleta so mestne prvakinje in so osvojile 5. mesto na državnem srednješolskem prvenstvu v košarki.

Njihov največji uspeh je udeležba na svetovnem prvenstvu srednjih šol na Kreti. V konkurenci 29 ekip iz 28 držav so osvojile 11. mesto. Iskrene česstitke.



Likovni krožek
Maja Režonja, Špela Šepič, Ana Berlič (vse 2. b), Dora Dacar (4. b), Julija Bremec, Maja Merkun (obe 3. f)
Mentorica: Vesna Kirbiš

Članice krožka so pod mentorstvom Vesne Kirbiš s svojim likovnim ustvarjanjem v Galeriji M, na literarnih večerih, informativnem dnevu in mnogih drugih dogodkih pomembno prispevale k ugledu šole.





Ekipa akrobatov
Jaka Komloš (2. a)
Filip Cerkovnik (1. a)
Filip Tenev (1. c)

Fantje so pod mentorstvom prof. Bojane Vrščaj Mihelčič na državnem prvenstvu srednjih šol v skokih s pomočjo male prožne ponjave osvojili odlično 2. mesto.

Ekipa v judu
Marko Vrhovnik (4.c)
Jaka Pungeršek (3. c)
Leon Kavčič (1. c)
Mentor:
prof. Primož Praprotnik

Fantje so osvojili 3. mesto na srednješolskem državnem prvenstvu v judu.

MATURA 2019

Andreja Droljc

Letošnja matura na Gimnaziji Šentvid se je začela s pisanjem eseja iz slovenščine 7. maja 2019, nadaljevala s pisnimi izpiti od 29. maja do 14. junija. Ustne izpite so kandidati opravljali od 17. do 21. junija 2019.

Maturo je letos opravljalo 119 četrtošolcev (dva kandidata sta maturo opravljala kot kandidata s posebnimi potrebami) in 32 zunanjih kandidatov (1 dodatni izpit iz splošne mature k poklicni maturi, 6 bivših dijakov, 6 »21-letnikov«, 4 kandidati so izboljševali ocene, 1 kandidat je opravljal popravni izpit).

Nad pravilnim potekom mature na šoli bedi Šolska maturitetna komisija za splošno maturo. 1. septembra 2018 je ravnatelj Gimnazije Šentvid imenoval njene notranje člane. V tem šolskem letu jo sestavljamo: predsednik mag. Jaka Erker ter člani Alenka Dragoš, Alenka Kristl, Mihael Tratnik in tajnica Andreja Droljc.

Državna komisija za splošno maturo letos ni imenovala zunanjih članov Šolske maturitetne komisije.

Kandidati so maturo opravljali iz petih predmetov:

- obvezni predmeti: slovenščina, matematika, tuji jezik,
- izbirni predmeti (izbrati morajo dva): fizika, biologija, kemija, informatika, francoščina, nemščina, španščina, geografija, zgodovina, filozofija, psihologija, umetnostna zgodovina.

Vsi maturitetni predmeti imajo pisni izpit, matematika in jeziki tudi ustnega. Pri fiziki, biologiji, kemiji so kandidati opravljali eksperimentalne vaje, pri geografiji terenske. Pri informatiki, filozofiji, in psihologiji so izdelali seminarsko nalogo. Interni del ocene imata tudi zgodovina in umetnostna zgodovina. Kandidati so jo pri zgodovini pridobili z reševanjem nalog povezanih z viri iz obče zgodovine in z aktivno udeležbo na ekskurziji

na Ptuj in Ptujska Gora. Umetnostna zgodovina ima t. i. umetnostnozgodovinski praktikum. Zgoraj naštete obveznosti so kandidati opravili že med šolskim letom - poročila vaj in seminarske naloge so morali oddati najkasneje do 16. aprila, z interno oceno so bili seznanjeni 14. maja prek spletne strani Državnega izpitnega centra.

Jesenski izpitni rok je potekal od 24. avgusta do 4. septembra 2019 (pisni in ustni izpiti). Pisne izpite smo tudi letos izvedli skupaj s Škofijsko klasično gimnazijo.

Z uspehom (pridobljenimi točkami) so bili kandidati v spomladanskem izpitnem roku seznanjeni 11. julija, v jesenskem izpitnem roku 17. septembra. 11. julija 2019 so kandidati dobili obvestila o uspehu, slavnostna podelitev maturitetnih spričeval je bila 4. septembra 2019 v Cankarjevem domu.

V spomladanskem izpitnem roku je bilo uspešnih 115 dijakov – 96,6%, v državi 95,2 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 17,9 (v državi 20,2).

Najboljši rezultat (27 točk) so letos dosegli:

Ian Spiller, 4. c, Nejc Grajzar, 4. d in Urška Mrak, 4 e.

Povprečje po oddelkih pa je bilo naslednje:

4. a	4. b	4. c	4. d	4. e	4. f
17,3	18,9	19,2	17,2	16,6	18,9

Za pomoč pri izvedbi ustih izpitov iz francoščine in španščine se zahvaljujemo prof. Mateji Špacapan z Gimnazije Bežigrad in prof. Aleksandri Ardalić s Srednje šole za oblikovanje in fotografijo. Najlepše se zahvaljujemo tudi obema šolama za sodelovanje in usklajevanje obveznosti zgoraj navedenih profesoric.

DELO STROKOVNIH AKTIVOV





SLOVENŠČINA

Irena Velikonja Kolar

V šolskem letu 2018/19 smo aktiv slovenistk sestavljale profesorice: Martina Berič, Barbara Bolarič, Irena Doljak, Nataša Lipovec, Irena Velikonja Kolar (do 31. 5. 2019) in Kristina Hočevar (ki je poučevala le en oddelek).

Na začetku šolskega leta smo pripravile Letni delovni načrt aktiva in vse dokumente, ki jih potrebujemo za nemoten potek pouka skozi celotno šolsko leto: Minimalni standardi, Ocenjevanje znanja pri predmetu slovenščina ter Kriteriji in ocenjevanje znanja na popravnem in predmetnem izpitu. V Letnem delovnem načrtu smo izpostavile naslednje naloge: esejistični tabor, gledališki maraton, literarna ekskurzija, gledališke predstave, modul esejistika. Prvi trije projekti so predstavljeni v samostojnih člankih v Letopisu. Za posamezne letnike smo skozi šolsko leto v SNG Drama organizirale oglede gledaliških predstav: dijaki 1. letnika so si ogledali predstavo Matiček se ženi, dijaki 2. letnika so si ogledali Antigono (le športna oddelka sta si v MGL namesto nje ogledala Tartuffa), dijaki 3. letnika so šli gledat Hlapce, maturanti pa Angel pozabe. Zanje smo spomladi organizirale še ogled monodrame Francoski testament v šentviškem Ljudskem domu. V modulu esejistika poučujemo profesorice, ki sicer poučujemo v tretjem letniku. Na začetku šolskega leta smo prenovile mapo učnih listov, pripravile






časovnico poučevanja in usklajeno poučevale z načrtom predpisane vsebine, tako da so lahko dijaki na koncu modula pisali skupno šolsko nalogo.

Vse profesorice smo se vključevale v delo aktiva in šole. Irena Doljak je bila mentorica Šolskega kulturnega društva, v okviru katerega je skrbela za koordinacijo kulturnih dogodkov na šoli in organizirala literarne večere, poleg tega je organizirala tudi literarno ekskurzijo za tretješolce na Vrhniko – o vseh teh dejavnostih lahko več preberete na drugih mestih v Letopisu. Barbara Bolarič je bila mentorica gledališkega maratona za 1. in 2. letnike ter mentorica Dijaške skupnosti. Martina Berič in Irena Velikonja Kolar sta organizirali in vodili tabor Esej v naravi v Mežici za maturante, obe sta tudi zunanji ocenjevalki na maturi. Nataša Lipovec je sodelovala v šolski skupini za promocijo šole. Vse profesorice smo se udeleževale predstavitev učbenikov in novih učnih gradiv, ki so jih skozi leto organizirali založniki, ter se udeleževale izobraževanj, s katerimi smo izpopolnjevale svoje znanje in strokovnost.

Prva naloga vseh profesoric je kljub obilici dodatnega dela namreč poučevanje slovenščine in odgovorno delo z mladimi. Skozi vse šolsko leto smo si izmenjavale izkušnje, gradiva in primere dobre prakse ter si svetovale, kadar so se pojavile dileme ali težave. Tako sodelovanje je ključ do uspeha, možno pa je le, kadar je vzpostavljena dovolj visoka mera medsebojnega spoštovanja in zaupanja. Ponosne smo na to, da nam je skozi leta uspelo zgraditi odlične medsebojne odnose, ki so podlaga za dobro delo.



MATEMATIKA

Klavdija Erhartič

Člani aktiva v šolskem letu 2018/19 smo bili: mag. Jaka Erker, Vinko Horvat, Edo Hubat, mag. Blaž Ivanuša, Tone Prus, Slavka Žmaucar in Klavdija Erhartič. Pripravo maturantov na višjo raven mature sva letos vodili Slavka Žmaucar in Klavdija Erhartič. Aktiv se je med šolskim letom sestajal po potrebi.

V 4. letnikih smo že drugo leto izvedli drugačno obliko priprav na maturo kot pretekla leta. Ob torkih, 3. šolsko uro, so imeli vsi dijaki četrtih letnikov na urniku matematiko. Štiri skupine dijakov so se pripravljale na osnovno raven mature, dve skupini pa na višjo. Za pripravo na višjo raven mature smo za dijake organizirali tudi dva dvodnevna matematična tabora. Prvi je potekal oktobra v Strunjanu, drugi pa februarja na Fakulteti za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani. Oba matematična tabora sta bila tako dijakom kot tudi profesorjem v užitek in veselje.

27. septembra 2018 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz logike. Letos smo dijakom omogočili pripravo na tekmovanje, ki jo je izvajala Tea Štrekelj, študentka matematike, večkrat uspešna na državnem temovanju iz logike. Bronasta priznanja so prejeli dijaki in dijakinje:

1. letnik: Taja Petrič, Tina Vovk, Leja Hribar, Brin Košir, Nika Štemberger,

2. letnik: Aljaž Škof, Štefan Podgoršek, Melina Physicos



Fifolt, Neli Dvoršek Munih, Maarten de Wolff, Matic Vukadinović Kastelic,

3. letnik: Klemen Kavčič, Lea Kočevar, Zala Krajšek ter

4. letnik: Jure Željko in Jan Manohin.

Na državnem tekmovanju iz logike, ki je potekalo 10. novembra 2018 na Fakulteti za elektrotehniko so dijaki Klemen Kavčič, Jan Manohin in Jure Željko prejeli srebrno priznanje.

21. marca 2019 je na šoli potekalo tekmovanje Mednarodni matematični kenguru. Bronasto priznanje so prejeli naslednji dijaki in dijakinje:

1. letnik: Tina Vovk, Teodor Stanonik, Pia Purkart, Leja Hribar, Gašper Brišnik,

2. letnik: Aljaž Škof, Manca Vrečer, Žan Gradišek, Melina Physicos Fifolt, Neli Dvoršek Munih, Štefan Podgoršek,

3. letnik: Tara Keber ter

4. letnik: Jan Manohin, Matic Kodelja in Jure Željko.







ANGLEŠČINA

Polona Cimerman

V šolskem letu 2018/2019 smo aktiv anglistov sestavljali prof. Jolanda Nered Jerala, prof. Alenka Kristl, prof. Jana Mlakar, prof. mag. Vital Pirnat in vodja aktiva prof. Polona Cimerman. Vsi smo uspešno izpeljali redni program pouka, ki smo si ga zastavili pred začetkom šolskega leta, vsak po svoje pa smo bili dejavni tudi širše.

Prof. Alenka Kristl se je udeležila valorizacijske konference CMEPIUS, letne konference za učitelje angleščine založbe Oxford University Press in štiridnevne mednarodne konference za učitelje angleščine IATEFL Slovenia v Topolšici. V tem šolskem letu je bila članica ŠMK. Januarja je organizirala obisk predstavnikov jezikovne šole Nista oz. šole iz Cambridgea in Univerze Coventry, ki so predstavili svoje delo in možnosti, ki jih ponujajo dijakom in študentom. V 2. letniku je pri svojih urah vpeljala obvezno domače branje (*The Curiois Incident of the Dog in the Night Time*), preko katerega so se dijaki poleg jezika marsikaj naučili tudi o ljudeh s posebnimi potrebami.

Prof. Jana Mlakar se je v tem šolskem letu udeležila izobraževanja v organizaciji Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani »Književnost pri pouku angleščine v gimnaziji« in mednarodne konference za učitelje angleščine IATEFL Slovenia v Topolšici, kjer je imela tudi samostojen prispevek. Nova znanja si je prizadevala





uporabiti pri pouku in tako posodobiti učne ure. Ena izmed prioritet je bilo osmišljanje učne snovi in povezava z drugimi premeti preko uporabe izvornih in aktualnih člankov ter drugih materialov.

Prof. mag. Vital Pirnat se je oktobra 2018 udeležil valorizacijske konference CMEPIUS, ki je eden vidnejših in pomembnejših letnih dogodkov na področju izobraževanja. Udeležil se je tudi konference v okviru založbe Oxford University Press v Ljubljani, v marcu 2019 pa še večdnevne mednarodne konference profesorjev angleščine IATEFL v Topolšici.

Prof. Polona Cimerman se je v preteklem šolskem letu udeležila dveh izobraževanj, in sicer dvodnevnega izobraževanja namenjenega profesionalnemu razvoju profesorjev angleškega jezika »*Angleški jezik. Jezikovne zmožnosti in medkulturna kompetenca.*« v organizaciji Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in štiridnevne mednarodne konference za učitelje angleščine IATEFL Slovenia v Topolšici, kjer je pripravila tudi samostojen prispevek na temo trajnostnih in okoljskih vidikov mode in oblačil »Green is the New Black«. V njem je med drugim predstavila rezultate posebnega 3-tedenskega projekta, ki ga je januarja letos izvedla v 1. letniku v sklopu ur angleškega jezika, posvečenih temi *The Environment* (Okolje). Organizirala je šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za dijake in dijakinje 3. letnika, ki je potekalo 28. 11. 2018, in spremljala dijake na regijsko tekmovanje v Kamniku (4. 2. 2019). V marcu se je udeležila tudi enotedenske mednarodne dijaške izmenjave s šolo Udens College na Nizozemskem in aktivno sodelovala pri pripravi, promociji in izvedbi programa izmenjave v času obiska nizozemskih dijakov v Sloveniji.







Septembra je aktiv angleščine sodeloval na literarnem večeru ob evropskem dnevu jezikov. Nande Gašparič in Mark Mesarič iz 1. c sta pod mentorstvom prof. Pirnata brala Martina Krpana v angleščini.

Vsi anglisti smo tudi letos aktivno sodelovali pri pripravi in izvedbi informativnih dni na naši gimnaziji v vseh terminih.

Tudi letos – že četrto leto zapored – smo imeli priložnost večkrat gostiti naravne govorce angleščine v okviru programa SpeakOut. Justin Mast in Katie Lucius sta našim dijakom na nekaj rednih urah pouka ponudila možnost aktivne rabe angleščine v pogovoru o mnogih življenjskih temah in s tem še dodatno obogatila ure angleškega jezika.

NEMŠČINA, FRANCOŠČINA, ŠPANŠČINA

V šolskem letu 2018/19 smo bili člani aktiva Tina Bertoncelj (francoščina, španščina), Klavdija Mele (španščina), Jana Mlakar (nemščina), Matija Pustovrh (nemščina) in Tina Terzić (nemščina, vodja aktiva). Sestali smo se na 5 rednih sestankih aktiva.

Pri pouku so sodelovali tudi tujejezični učitelji, naravni govorci: David Heredero Zorzo (španščina), Gerosa Lambergar (nemščina) in Caroline Le Chatal (francoščina).





NEMŠČINA

Tina Terzič

24. septembra 2018 smo organizirali literarni večer ob evropskem dnevu jezikov, ki smo ga poimenovali **JEZIČNI SOLITER.**

V času jesenskih počitnic smo izvedli strokovno ekskurzijo v München.

Šolsko tekmovanje v znanju nemškega jezika za dijake 2. in 3. letnika srednjih šol v organizaciji SDUNJ je potekalo 8. januarja 2019. Udeležilo se ga je 7 tekmovalcev iz 2. letnika. Lara Manohin, 2. a, in Aljaž Škof, 2. d, sta prejela bronasto priznanje.

Šolskega nemškega bralnega tekmovanja Pfiffikus, ki ga organizira Oxford Center in je potekalo marca, se je udeležilo 34 dijakov iz 1., 2. in 3. letnika. Prebrali so knjigi *Die Umweltdetektive* in *Jungs sind keine Regenschirme*. Dijaki so naloge reševali preko spleta. Bronasto priznanje so prejeli: Nives Žlof Androjna (3. f), Nina Trdan (3. f), Alenka Pfajfar (2. f), Zala Krajšek (3. a), Neli Dvoršek Munih (2. f), Špela Jakoš (3. a), Luka Kink (1. a) in Melina Physicos Fifolt (2. f).

Prof. Terzić je bila v tem šolskem letu tudi mentorica študentkama Filozofske fakultete, Tjaši Tanacek in Nataši Gruden, ki sta na naši šoli opravljali pedagoško prakso.





ŠPANŠČINA

Klavdija Mele

Kaj je najbolj zaznamovalo letošnje šolsko leto pri »špancih«?

Brez dvoma prvo mesto Sare Grmek iz 3. b na državnem tekmovanju iz znanja španščine. Na tekmovanju se pričakuje odličnost, zato morajo dijaki izkazovati slovnično znanje in hkrati poznavanje ene izmed špansko govorečih držav. Za letošnje tekmovanje so izbrali Ekvatorialno Gvinejo. Ja, tudi tam govorijo špansko. Sara je dokazala svoje mojstrstvo tako v jeziku kot v poznavanju civilizacije. Lahko ji izrečem le iskrene čestitke in moj globok poklon. Težko opišem, kakšni občutki so me prevevali ob razglasitvi rezultatov. Ponos, sreča in občutek hvaležnosti, da lahko opravljam poklic, kjer s posredovanjem svojega znanja pripomorem k rasti dijakov.

Tekmovanje iz znanja španščine je namenjeno dijakom tretjega letnika. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 6. marca 2019, se je udeležilo 8 tekmovalcev. Bronasto priznanje so osvojile Neža Muc, Ana Marija Šturm in Sara Grmek iz 3. b. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 6. aprila 2019 na Škofijski klasični Gimnaziji v Ljubljani, se je poleg Sare uvrstila tudi Ana Marija.

Vsem tekmovalcem iskreno čestitam za pogum, dobro voljo in izkazano znanje, saj je zahtevnost tekmovalnih nalog velika, predvsem pa drugačna od rednih ocenjevanjih znanja. Verjamem, da je bila izkušnja prijetna in da bodo svojo naklonjenost španskemu jeziku negovali še naprej.

Kaj pa bralna značka? Kljub velikemu začetnemu navdušenju se je tekmovanja, ki smo ga izvedli konec marca 2019, udeležilo manj tekmovalcev, kot se jih je prijavilo. Bralnega tekmovanja, ki

ga pripravi DZS, se lahko udeležijo dijaki prvih treh letnikov, udeležiti pa se ga je želela tudi Živa Gabrovšek iz 4. d. Želje po branju je potrebno samo spodbujati, zato sem bila njene odločitve zelo vesela, rezultata, srebrnega priznanja, pa tudi. Dijaki morajo v okviru tekomovanja prebrati dve knjigi, praviloma je ena povezana s kulturo špansko govorečih držav. Zlato priznanje je osvojila Sara Grmek iz 3. b. Srebrno priznanje so osvojili: Polona Leben, Maša Šturm, Mariša Jug, Lea Hribar in Pia Purkat iz 1. e, Brina Stanković, Nina Fon, Elisa Turnes in Nika Jamnik iz 2. e, Ajda Bajec iz 2. c, Nejc Verbovšek in Hana Oplotnik iz 2. b, Neža Muc, Julija Fujs in Ana Marija Šturm iz 3. b.

Priznanja za sodelovanje so prejeli: Alana Vrvišar, Tia Lah, Neža Križanič, Tom Kastelic, Lukas Rosas iz 1. e, Živa Jalen, Lara Škerlevaj, Katja Bitenc, Ana Berlič, Špela Šepic, Lana Kranjc, Mateja Sever, Ula Pintar, Maruša Stergar, Pika Miškulin, Urh Clemente, Martin Švab, Maša Valjavec in Gal Lunder iz 2. b, Mirjam Kodba, Gaja Bergant, Neža Bajec iz 2. c, Tia Hladnik iz 2. d, Pika Herman, Maša Gorenšček in Lučka Antonič, Karin Košnik iz 2. e, Tara Keber in Naja Miklič iz 3. d.

Dragi dijaki, ohranjajte ljubezen do branja, pa ne samo v tujem jeziku. Iskreno vam čestitam!

Kaj smo še počeli? Sodelovali smo na literarnem večeru, kjer smo spoznavali dogodivščine Martina Krpana v vseh jezikih, ki se jih učimo na šoli. Zgodbo v španskem jeziku so brale Kaja Špenko, Nika Plantan iz 4. f ter Eva Žejn in Daša Petrovčič iz 4. e.

Informativni dan je stalnica, ki se je dijaki radi udeležujejo, morda tudi zaradi lizik chupa chups.

Dijakinji Eva Žejn iz 4. e in Ana Marija Šturm iz 3. b sta v letošnjem šolskem letu izdelali raziskovalno nalogo, v kateri sta ugotavljali, ali stik s španščino z gledanjem telenovel in poslušanjem pesmi pripomore k boljšemu znanju jezika. Kakšen je bil odgovor? Seveda. Recept torej imamo! Malo nas moti edino to, da primat prevzemajo turške telenovele.

Dijaki se vedno zelo veselijo ur, ki jih izvaja lektor David Heredero Zorzo. Ko jih ob koncu leta vprašam, kaj jim je bilo pri španščini všeč, običajno rečejo David.

Kaj smo še pripravili? V oktobru se odpravljamo v Barcelono in Španijo. Zanimanje je bilo tako veliko, da smo lahko ekskurzijo ponudili samo dijakom, ki se učijo španščino. Verjamem, da se dijaki vselijo tako kot jaz. Španija, prihajamo!

Obljuba pa je dala še en dolg, zato sem pripravila tudi strokovno ekskurzijo za kolektiv. Naslednje šolsko leto se bomo odpravili na jug, kjer je morda najbolj španska Španija. Poročilo sledi v naslednjem Letopisu. Do takrat pa ¡hasta luego!





FRANCOŠČINA

Tina Bertoncelj

Tudi v letošnjem šolskem smo se konec oktobra odpravili na strokovno jezikovno ekskurzijo v Pariz z dijaki tretjega letnika. Dijaki so nas sami pripeljali do vseh glavnih znamenitosti, se hitro znašli na podzemni železnici, se naredili »francoze«, kadar je bilo to potrebno in doživljali pariški utrip skupaj s svojimi sošolci in prijatelji.

Izredno ponosni smo na našo dijakinjo Tiso Dominiko Krivec iz 4. b, ki je na letošnjem državnem tekmovanju iz francoskega jezika osvojila odlično srebrno priznanje. Dosegla je 86 % vseh točk.

Odlični bralci drugih in tretjih letnikov so na bralnem tekmovanju osvojili priznanja. Zlato priznanje je osvojila dijakinja Zala Klopčič, 2. b, srebrno pa Filip Bizjan, Lara Božič, Žana Kos Hlastan, Dion Launay in Peter Malačič. V 3. b je zlato priznanje prejel Jon Budihna, srebrno pa Patricija Zakrajšek in Gaja Pušnik iz 3. c ter Gal Antolin iz 3. b.

Še posebej pester je bil letos november, saj nas je 14. 11. obiskala Marion Moreau s Francoskega inštituta in dijakom tretjih in četrtih letnikov pripravila izčrpno predstavitev možnosti študija v Franciji. Z dijaki se je pogovorila o iskanju različnih študijskih smeri, kraju študija, potrebnih certifikatih, načinih pridobivanja štipendij, ipd.

29. 11. sta nas obiskali atašejka s Francoskega inštituta, Marie – Laure Canteloube in predstavnica francoskega organizacije Les petits débrouillards, Mathilde, ki je za dijake tretjega in četrtega letnika pripravila znanstvene interaktivne delavnice na temo ekologija. Dijaki so se preizkusili v izvajanju različnih poskusov, Mathilde pa jih je ves čas usmerjala in jih vodila v francoskem jeziku.





Ure francoščine nam je tudi letos popestrila naravna govorka Caroline Le Chatal, ki je dijakom približala svet francoskega pogovornega jezika. Dijakom je skušala približati edinstveno francosko kulturo in jih še bolj navdušiti za jezik. Dijaki tretjih (Jon Budihna, Onja Lajevec, Tina Plohl) in četrtih letnikov (Tisa Dominika Krivec, Julija Bučar in Vita Jugovar), ki jih je letos tudi prvič pripravljala na preizkušnjo pridobivanja mednarodno priznanih certifikatov DELF, so z odliko opravili tako pisne kot ustne preizkuse.

Dijaki francoščine so sodelovali tudi na informativnem dnevu (15. 2. in 16. 2. 2019) ter na literarnem večeru ob dnevu jezikov (24. 9. 2018), ko so v francoščini brali znamenitega Martina Krpana.

V letošnjem letu je bilo dobro poskrbljeno tudi za izobraževanje profesorjev francoščine, saj smo se lahko udeležili in sodelovali na mednarodnem kongresu profesorjev francoskega jezika v organizaciji francoskega društva SDUF (od 26. 9. do 28. 9. 2018).





NA INFORMATIVNEM DNEVU

FIZIKA IN INFORMATIKA

Niko Kastelič

Tudi letos smo fiziko poučevali profesorji Edvard Hubat, Niko Kastelič, Goran Mitrović in laborant Martin Tegelj. Informatiko sta poučevala profesorica Nastja Lasič in profesor Darko Pandur, ki je poučeval v dveh oddelkih prvega letnika.

Ker so pogoji za izvedbo pouka fizike v gimnazijah v državi že nekaj let enaki (število ur pouka, delitev oddelkov v skupine pri eksperimentalnih vajah) je pouk fizike potekal na ustaljen način. V dveh športnih oddelkih tretjega letnik pa je pouk fizike potekal strnjeno, izvedel se je v enem ocenjevalnem obdobju s štirimi urami pouka na teden. Podobno je bilo še pri nekaterih predmetih. Pouk je izvajal prof. E. Hubat.

V fazi izvedbe so manjši nakupi didaktične opreme za pouk fizike; sredstva za to so tokrat prišla z ministrstva.

Fiziko si je kot izbirni predmet v tem šolskem letu izbralo petindvajset dijakov in dijakinj, kar je zadoščalo za eno (veliko) skupino, lani sta bili skupini dve. Skupina je bila po motivaciji, sposobnostih in predhodnem znanju in ocenah, doseženih v nižjih letnikih, precej heterogena.

Na šoli smo izvedli dve tekmovanji iz fizike. Tekmovanje v skupini Čmrlj je namenjeno dijakom prvih letnikov in se zaključi na šolskem nivoju. Dijaki

drugih, tretjih in četrtih letnikov so se udeležili šolskega tekmovanja za Štefanovo priznanje, nekaj dijakov se je uvrstilo tudi na regijsko tekmovanje.

Pri pouku informatike se je nadaljevalo z uvajanjem prenovljenega programa, kjer se dijaki učijo tudi osnov programiranja. Izvedeno je bilo tudi tekmovanje Bober, ki se ga je udeležilo veliko naših dijakov.

V računalniško-tehničnem modulu, ki ga dijaki lahko izberejo v tretjem letniku, so se v fizikalnem delu srečali z izbranimi vsebinami, ki so bile predstavljene izrazito eksperimentalno. Pri informatiki so se dijaki učili programiranja, medpredmetni del pa je bil izveden z Lego Mindstorm roboti.

Pod mentorstvom prof. G. Mitrovića je bila izdelana raziskovalna naloga z naslovom *Merjenje svetlobne odbojnosti površin*, ki je bila nagrajena z bronastim priznanjem. Profesor Goran Mitrović je bil tudi mentor fizikalnega krožka.

Šola je udeležena pri projektu NA-MA POTI, med člani izvajalske skupine na naši šoli sta tudi prof. Nastja Lasič in prof. Niko Kastelič.

Člani aktiva so sodelovali pri pripravi in izvedbi naravoslovnega dne, ki ga za učence

OŠ Koseze že nekaj let pripravlja naša šola.



BIOLOGIJA

Mihael Tratnik

Biološki aktiv: Maja Polak, Vlasta Brvar, Mihael Tratnik, Tjaša Medvešek,

Konec junija je, šolsko leto se zaključuje. Vrvež po šoli v glavnem ustvarjajo profesorji (in redki dijaki, ki izboljšujejo ocene). Urejamo dokumentacijo, pripravljamo spremembe in načrte za naslednje šolsko leto ter pišemo poročila o delu v preteklem šolskem letu. V glavnem, vlečemo črto pod opravljenim in ugotavljamo, s čim smo zadovoljni in kaj bi spremenili.





Koliko dijakom, ki jim je biologija neprijetna, smo pomagali »preživeti«? Koliko smo jih uspeli navdušiti za raziskovanje življenja? Koliko dijakov smo prisilili, da so se česa naučili proti njihovi volji in nam bodo (mogoče) hvaležni šele čez mnogo let (zdaj pa gotovo ne)? Koliko se jih je (tudi zaradi nas) poglobilo v biologijo in jo ugledalo v drugačni luči, ji posvetilo več časa z učenjem, seminarsko, raziskovalno nalogo? Kolikim vznemirljivih lepot narave nismo uspeli približati in jim je ta del ostal zastrt?

Šolsko leto smo začeli sredi avgusta, ko smo se na seminarju srečali z ostalimi gimnazijskimi profesorji biologije, izvedeli nekatere novosti v stroki, si izmenjali mnenja ter dobili ideje in zagon za nov začetek. In potem se je začelo zares: seje, priprave, načrtovanja, pouk, terenske vaje, krožek, pogovori, vivarij, laboratorijske vaje, preverjanja, ocenjevanja ...

Naši dijaki so se v okviru biologije udeležili tudi dveh tekmovanj: tekmovanja v znanju biologije za Proteusovo nagrado in tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni. Na prvem so bili zelo uspešni

Tina Vovk (1. c), Matevž Povše (2. a), Marcel Nemanič (3. f) in Pia Dukarič (4. b), ki so se udeležili državnega tekomvanja v Mariboru, kjer je Tina Vovk dosegla srebrno priznanje. Na državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni pa sta se z dobrimi rezultati na šolskem preizkusu uvrstila Petra Glušič (3. c) in Marteen de Wolff (2. f).

Novembra smo z dijaki naravoslovnega modula in izbirnega predmeta obiskali centralno čistilno napravo Domžale-Kamnik.

Dijakinji 3. f Nina Trdan in Mia Šket sta pod mentorstvom Tjaše Medvešek na šoli opravili zanimivo raziskavo in izdelali odlično raziskovalno nalogo z naslovom *Vpliv živali na*



nivo stresnega hormona kortizola, ki je bila nagrajena tudi na državnem srečanju mladih raziskovalcev.

Vivarij in živali v njem pa nismo uporabljali le pri pouku in v zgoraj omenjeni raziskavi, ampak tudi pri biološkem delu naravoslovnega dne za Osnovno šolo Koseze. Predstavili smo jih tudi vrtcu in pa nizozemskim dijakom in učiteljem na izmenjavi.

KEMIJA

Mag. Vesna Pahor

Članice kemijskega aktiva smo profesorice mag. Vesna Pahor, Sergeja Sluga, Klara Repovž in laborantka Slavica Kršinar. Vodja aktiva je Vesna Pahor. Profesorice smo imele štiri sestanke aktiva, kjer smo razpravljale o medsebojni usklajenosti pri delu v razredu, o učnem uspehu dijakov in drugih aktualnih zadevah.

V skladu s priporočili vključujoče šole smo se potrudile poskrbeti za vključenost dijaka v pouk. Že pred začetkom obravnave posameznega vsebinskega sklopa smo skupaj z dijaki pregledale cilje, ki so osnova preverjanja in ocenjevanja znanja. Večji poudarek smo dale sprotni samoevalvaciji dijakov glede na zastavljene cilje (kje sem, kam grem, uspešen bom, ko ...). Namen tega pristopa je spodbuditi dijake k večji odgovornosti za kvaliteto lastnega znanja in načrtovanje dejavnosti za dosego zastavljenega cilja. Dijake smo spodbujale h glasnemu razmišljanju, da smo jim lahko nudile ustrezno povratno



informacijo (korekcija znanja, spodbujanje, podpiranje ...). Dijaki so s pridom izkoriščali individualne ure za dodatne razlage ali za pripravo na preverjanje oz. ocenjevanje znanja.

Na maturo iz kemije sta se pripravljali dve skupini četrtošolcev, poučevali sta jih prof. Sluga in mag. Pahor. Pri delu z maturanti sta se še posebej trudili upoštevati priporočila vključujoče šole. Vztrajali sta pri domačih nalogah in kvalitetni pripravi na eksperimentalne vaje.

Dijaki so imeli ob zaključku pouka dodatno možnost izboljševanja ocene.

Profesorice smo bile vsebinsko in časovno usklajene pri obravnavi vsebin po učnem načrtu za gimnazije. Učna vsebina laboratorijskih vaj je vedno vključena v ocenjevanja znanja kot do sedaj. Izkazalo se je, da so imeli dijaki 2. letnikov še največ težav z razumevanjem učne vsebine, zato smo profesorice v teh oddelkih ponudile še več priložnosti za ponavljanje in utrjevanje.

Dijaki so izkoristili tudi možnosti individualnih ur pouka. Profesorice smo si prizadevale, da bi dijakom omogočile dovolj priložnosti, da bi bili uspešni pri ocenjevanju znanja.

Profesorice smo vodile tudi priprave na tekmovanje iz znanja kemije. Šolsko izbirno tekmovanje je potekalo 11. 3., državno pa 11. 5. 2019 na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo. Na šolskem tekmovanju sta se dve dijakinji, Tina Vovk, 1. c, in Janja Slovša, 4. f, ter Aljaž Škof, 2. d, uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 11. 5. 2019 na FKKT. Dobitnica bronaste Preglove plakete je Tina Vovk iz 1. c.

Dijaki 2. letnika so opravili obvezne seminarske naloge. Vse profesorice smo razpisale teme. Seminarsko nalogo sta pri mag. Pahor uspešno opravili dve dijakinji iz 2. b. Maruša Stergar je opravila nalogo z naslovom *Medsebojni vpliv alkohola in zdravil*, Lana Kranjc pa nalogo *Problematika uživanja prepovedanih drog med mladostniki*. Pri prof.

Sluga je seminarsko nalogo z naslovom *Alkohol – prva in najpogostejša droga pri najstnikih* uspešno opravila Ana Volenik iz 2. e. Pri prof. Repovž sta seminarski nalogi v drugem letniku uspešno opravili dijakinji Nika Škrjanec, ki je izdelala seminarsko nalogo z naslovom *Kemija v kozmetiki* in Maša Pančur nalogo z naslovom *Doping*.

3. 6. 2019 smo bile profesorice aktiva kemije prisotne na naravoslovni ekskurziji v Sečoveljske soline, ki poteka v obliki medpredmetnega sodelovanja profesorjev kemije, fizike in biologije.

Prof. Sluga je koordinirala raziskovalno delo na šoli in bila tudi mentorica raziskovalni nalogi, ki jo je izdelala Eva Medvešek, dijakinja 3. a. Naslov raziskovalne naloge je *Vsebnost železa v slatinah*. Somentorica je bila bivša dijakinja Ida Kraševec. Naloga se je z mestnega srečanja uvrstila na 53. srečanje mladih raziskovalcev Slovenije 2019 v Murski Soboti, kjer je Eva osvojila bronasto priznanje. Prof. Sluga sodeluje tudi v timu za naravoslovno-matematično pismenost (NA-MA POTI).

Mag. Pahor je pri pouku v 4. letniku uporabila program Plickers, kot pripomoček za formativno spremljanje znanja, in v nižjih letnikih podoben program Kahoot, ki je bil zelo dobro sprejet. Skozi igro so dijaki imeli možnost preveriti svoje znanje, obenem pa so napačne odgovore analizirali skupaj s profesorico.
Mag. Pahor je projekt Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov, ki ga je vodila v 4. a, uspešno zaključila ob podpori Ministrstva za zdravje RS. Projekt je potekal v letih 2017-2019. S kolegom Rubnom Belino z Gimnazije Ledina je za učiteljski zbor pripravila delavnico na temo *Učitelj: strog ali prijazen* v okviru učiteljske konference. V okviru ŠRT je s sodelavkami organizirala delavnico za učiteljsko konferenco na temo *Ali je moj razred organiziran?* Mag. Pahor in asistentka Kršinar sta izvedli tudi teoretični in praktični del pouka kemije za odrasle iz šole ČAS - zasebna šola za varnostno izobraževanje d.o.o.

Prof. Repovž je v okviru projekta NA-MA POTI pripravila dva prispevka (preizkušali so oz. kreirali dejavnosti v podporo matematično naravoslovni pismenosti). Prav tako aktivno sodeluje v projektu Podjetnost v gimnazijah (naredila je učno pripravo).

V začetku šolskega leta je začel delovati kemijski krožek, ki se ga je udeleževalo 5-10 dijakov pod vodstvom asistentke Slavice Kršinar. Nekaj mesecev pred informativnim dnem so že potekale priprave dijakov kemijskega krožka pri izvedbi poskusov. V laboratoriju so posneli tudi predstavitveni video za informativni dan, pri čemer so sodelovali tudi dijaki kemijskega krožka s prikazom poskusov. Vodila jih je asistentka Kršinar. Informativni dan, na katerem je sodelovalo 8 dijakinj prvega in drugega letnika, je speljala odlično. Za koordinacijo sta poskrbela bivša dijaka Gašper Tomšič in Matej Jarc Rydzi. Asistentka Kršinar je v sodelovanju z Univerzumom opravila vse eksperimentalne vaje, tudi za SSI in PTI.
13. 3. 2019 je uspešno izpeljala naravoslovni dan

za OŠ Koseze, na temo Reaktivnost kovin. Prišlo je 65 učencev. V pomoč sta ji bili dve dijakinji, ki obiskujeta kemijski krožek. 15. 5. 2019 je pripravila naravoslovni dan še za OŠ Vižmarje, na temo Določanje neznane bele snovi z uporabo Vernierovega vmesnika za prevodnost in pH.

Profesorice aktiva kemije smo se udeleževale tudi seminarjev in izobraževanj. Mag. Pahor se je udeležila seminarja v sklopu projekta Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov na temo Učinkovita komunikacija s starši. Potekal je v soboto, 19. 1. 2019, na OŠ Frana Albrehta. Prof. Sluga se je 15. 10., 12. 11. in 10. 12. udeležila seminarja Tapkanje, praktično orodje za preprečevanje izgorelosti pedagoških delavcev (metoda Eft) – napredni pristopi. Ta seminar je potekal 16 ur. Prof. Sluga in mag. Pahor sta se 5. 2. 2019 udeležili seminarja Kemija na maturi, ki je potekal na 1. gimnaziji v Celju. Prof. Repovž se je 23. in 24. 10. 2018 udeležila seminarja Kemijska varnost za vse, ki je potekal v Laškem. 7. 12. 2019 se je udeležila seminarja Trajnosti razvoj v okviru projekta NA-MA POTI. 21. 5. 2019 se je v Portorožu udeležila seminarja Razvoj šolstva v dobi umetne inteligence. Članice aktiva smo bile prisotne na jesenskem izobraževanju, ki je potekalo 12. 11. 2018 in 3. 12. 2018, kjer smo imele priložnost prisluhniti predavanju o zgradbi in delovanju možganov v povezavi z nevroznanostjo ter ugotavljanju vpliva sodobnih tehnologij na njihov razvoj.

Poslikava stene v učilnici K 1 je zaključena. Zahvala gre dijakinji Ajli Hilić iz 4. a.

Organizacija združenih narodov je leto 2019 med drugim razglasila tudi za *Mednarodno leto periodnega sistema elementov.* Letos mineva 150 let, odkar je ruski kemik Dimitrij Ivanovič Mendelejev objavil periodni sistem elementov. Dijaki 1. a so pripravili napis v učilnici K 1, v nadaljnje dejavnosti na to temo pa imamo v načrtu vključiti bodoče prvošolce v začetku novega šolskega leta. Vsak dijak bi si izbral en element, pripravil pregleden miselni vzorec in na kratko predstavil element z njegovimi ključnimi značilnostmi sošolcem. Vsak predstavljen element bi dobil svoj prostor tudi na plakatu pod napisom. Z dejavnostmi bi pričeli septembra.







ALENKA DRAGOŠ IN EVA JELER FEGEŠ NA KONFERENCI V BOHINJU

GEOGRAFIJA

Marinka Dervarič

Aktiv profesoric geografije sestavljamo Marinka Dervarič, Alenka Dragoš in Eva Jeler Fegeš.

Avgusta 2018 smo pripravile letni delovni načrt. Rednih uradnih sestankov aktivov nimamo. Delo in probleme usklajujemo in rešujemo sproti.

V letošnjem šolskem letu smo bile vse tri zunanje ocenjevalke na maturi. Alenka Dragoš je bila članica šolske maturitetne komisije in predsednica Sveta šole. Skupaj z Evo Jeler Fegeš sta sodelovali pri projektu NA-MA POTI (Naravoslovno-matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov). Udeležili sta se tudi mednarodne konferenci EOE 2018 v COŠD Bohinj, ki je potekala od 19. do 23. septembra, kjer sta sodelovali s prispevkom Uporaba geografskih aplikacij na pametnih telefonih v šoli. Eva Jeler Fegeš je 28. 9. 2018 s prispevkom na temo migracij sodelovala na konferenci učiteljev družboslovnih in humanističnih predmetov z naslovom Mladi in identiteta na Brdu pri Kranju. Marinka Dervarič je bila članica šolskega razvojnega tima ter vodja šolskega delovnega tima pri projektu Podjetnost v gimnaziji.

V tem šolskem letu smo na maturo pripravljale tri skupine maturantov. V jesenskem času smo z njimi izvedle obvezne terenske vaje v okolici šole, drugo soboto v oktobru



1. B NA OGLEDU CENTRA RCERO



UDELEŽENCI OBMOČNEGA TEKMOVANJA IZ GEOGRAFIJE V KAMNIKU

pa smo jih odpeljale na strokovno ekskurzijo v Škofjo Loko, Poljansko ter Selško dolino. Več o ekskurziji lahko preberete v poglavju o ekskurzijah.

V začetku junija smo organizirale ekskurzijo za prve letnike. Polovica dijakov je obiskala Svet energije v Krškem ter Kostanjeviško jamo, druga polovica pa center RCERO v Ljubljani ter razstavo Moja Ljubljanica na Vrhniki.

15. januarja 2019 smo izvedle šolsko tekmovanje iz geografije, ki se ga je udeležilo 66 dijakov. Tema letošnjega tekmovanja so bile migracije. Bronasto priznanje je dobilo 26 tekmovalcev. Najboljši so bili Nataša Krapež in Lana Trtnik iz 2. a, Petra Glušič iz 3. c, Žiga Jančar iz 4. a, Živa Gabrovšek iz 4. d ter Neža Kokalj iz 3. a. Pet od omenjenih šestih se je 6. marca 2019 pod vodstvom Marinke Dervarič udeležilo območnega tekmovanja iz geografije, ki je bilo tokrat organizirano na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra v Kamniku. Petro Glušič je na območnem tekmovanju zamenjala Maruša Stergar iz 2. b. Vseh šest tekmovalcev je na območnem tekmovanju osvojilo srebrno priznanje.

Članice aktiva smo sodelovale tudi na informativnem dnevu. Alenka Dragoš je predstavila geografske ekskurzije po Sloveniji za 4. letnike ter nove metode dela s pomočjo aplikacij na pametnih telefonih. Eva Jeler Fegeš je sodelovala kot koordinatorka dijakov, ki so fotografirali dogajanje na šoli. Marinka Dervarič pa je bila informatorka.

Med šolskim letom smo izvedle vrsto medpredmetnih ur.



ZGODOVINA, UMETNOSTNA ZGODOVINA, GLASBA

Zbrala in uredila
Damjana Ivan

ZGODOVINA

V šolskem letu 2018/19 smo aktiv sestavljale profesorice zgodovine Vida Šifrer, Andreja Droljc in Damjana Ivan, profesorica umetnostne zgodovine Snežana Sotlar ter profesorica glasbe Irena Sajovic-Šuštar.

Izbirni maturitetni predmet zgodovina je letos obiskovalo 17 dijakov. Skupino je vodila prof. Damjana Ivan. Dijaki so se v okviru izbirnega predmeta udeležili ekskurzije na Ptuj in Ptujsko Goro, ki je potekala 13. oktobra 2018. Pridružili so se jim tudi dijaki izbirnega predmeta umetnostna zgodovina. Pot nas je vodila najprej mimo Trojan, kjer se nekateri dijaki niso mogli upreti slastnim trojanskim krofom, nato pa smo prispeli na Ptuj. Spoznali smo zgodovino tega prelepega mesta ob Dravi od začetkov, preko antike, ko je bilo mesto Poetovio najpomembnejše rimsko mesto na Slovenskem in je imelo na višku razvoja več prebivalcev kot današnji Ptuj, pa vse do sodobnega časa. Najprej smo si ogledali minoritski samostan sv. Petra in Pavla, ki je bil ustanovljen in zgrajen v 13. stoletju. Kljub požarom in bombandiranju leta 1945 je danes samostan obnovljen in se ponaša z izjemno knjižnico z več kot 5.000 knjigami, večinoma iz 17. in 18. stoletja. Arkadno dvorišče je v poletnih mesecih eno najbolj priljubljenih

prizorišč kulturnih prireditev daleč naokoli.

Po kratkem uvodu in pregledu zgodovine Ptuja smo nadaljevali pot do reke Drave. Odlična lega ob reki Dravi je namreč vplivala na nastanek in razvoj naselja in je mesto skozi stoletja spremenila v pomembno prometno vozlišče trgovskih poti in vojaško oporišče. Z mostu smo imeli prelep razgled na mesto Ptuj in ptujski grad. Po vijuganju po starih ptujskih ulicah smo se znašli na Slovenskem trgu, kjer smo si lahko poleg renesančnih stavb ogledali še mestni stolp in znameniti Orfejev spomenik, marmorni nagrobnik, ki so ga v srednjem veku uporabljali kot sramotilni steber (pranger).

Po kosilu smo pot nadaljevali na ptujski grad, ki kraljuje na griču. Ogledali smo si stalne zbirke Pokrajinskega muzeja Ptuj-Ormož, in sicer zbirko fevdalne stanovanjske kulture, zbirko glasbil, v slavnostni dvorani pa znamenito zbirko turkerij, slik s turškimi motivi, ki so nastale v 17. stoletju. Obisk muzeja smo končali z ogledom zbirke tradicionalnih pustnih mask, s kurentom na čelu.

Ekskurzijo smo zaključili še z obiskom Ptujske Gore, kjer smo si ogledali romarsko baziliko Marije Zavetnice, eno najlepših gotskih cerkva na Slovenskem. Sprejel nas je pater minorit, ki nam je pripovedoval o zgodovini Ptujske Gore ter o različnih poimenovanjih Ptujske Gore in legendah, ki krožijo v ljudskem izročilu. Ogledali smo si tudi notranjost bazilike, ki je prava zakladnica gotskega kiparstva in slikarstva iz začetka 15. stoletja. Najbolj znana sta prav gotovo relief Marije Zavetnice s plaščem in Celjski oltar.

Letos smo praznovali 150-letnico vseslovenskega vižmarskega tabora, na katerem se je 17. maja 1869 zbralo približno 30.000 ljudi, ki so v takratnem okolju Avstro-Ogrske monarhije javno izrazili želje in potrebe Slovencev. Ob tem pomembnem prazniku slovenstva smo bili veseli predavanja dr. Jurija Šilca, ki je 20. marca 2019 dijakom 3. letnika in dijakom izbirnega maturitetnega predmeta zgodovina predstavil izsledke svojega raziskovanja tega pomembnega obdobja narodne zgodovine. Na osrednji slovesnosti 17. maja 2019 pa so dejavno sodelovali tudi trije dijaki 3. letnika, ki so ob taborski piramidi v Vižmarjah sprejemali obiskovalce in jih seznanjali z osnovnimi informacijami.

V letošnjem letu smo z drugimi letniki spoznavali lokalno zgodovino skozi obdobja, ki smo jih obravnavali pri pouku zgodovine. Dijaki so v svojem kraju poiskali znamenitosti in obeležja, ki predstavljajo pomemben dogodek iz preteklosti. Pripravili so kratko predstavitev, jo opremili s slikovnim materialom in jo predstavili pri pouku. Na ta način so dijaki dogodke, ki so bili pomembni za druge narodnosti in narode, povezali z domačim okoljem.

Zgodovina je bila v letošnjem šolskem letu tudi eden od nosilnih predmetov modula v 2. letniku (*Izzivi mladostništva)*. Modul je poučevala prof. Damjana Ivan.

Zgodovina je tudi eden od predmetov humanističnega modula v tretjem letniku (poleg filozofije in

umetnostne zgodovine), ki ga je poučevala prof. Droljc. Tema modula je bila humanizem in renesansa. Modul je obiskovalo 1. dijakov.

Profesorice zgodovine smo izvajale ure medpredmetnega in interaktivnega timskega poučevanja.

Za naslednje šolsko leto se pripravlja projekt poučevanja zgodovine s filmom v sodelovanju z Zavodom VIZO in njegovim direktorjem Rokom Govednikom.

LIKOVNA UMETNOST, UMETNOSTNA ZGODOVINA

Snežana Sotlar

Izbirni predmet umetnostna zgodovina je letos obiskovalo petindvajset dijakov. Pri maturitetnem predmetu smo spoznavali likovna dela: umetnostne spomenike, slikarske tehnike, kompozicijo, perspektivo, barvna razmerja, kiparske materiale, postopke obdelave ...

Ogledali, občudovali in analizirali smo umetnostne spomenike po Sloveniji in v tujini.

Oktobra smo bili na ekskurziji na Štajerskem, na Ptuju in na Ptujski Gori, skupaj z dijaki, ki so za maturo izbrali zgodovino. Ogledali smo si antične spomenike in umetnine poznega srednjega veka s poudarkom na gotski umetnosti.

Konec oktobra smo občudovali prenovljeno Plečnikovo hišo v Trnovem.

Bili smo tudi na ogledih v Narodni galeriji, Moderni galeriji, Operi, v pravoslavni cerkvi in drugje.

Dijaki prvih letnikov so razvijali svoje kompetence likovnega ustvarjanja oz. likovne dejavnosti. Ob praktičnem delu so spoznavali teoretične elemente, vsebine, prvine s področja slikarstva, kiparstva in arhitekture. Dijaki so ob estetskem doživljanju umetnin bogatili svojo osebnostno rast in napredovali v umetniškem ustvarjanju.

Vsi dijaki prvih letnikov in dijaki športnih oddelkov so si ogledali stalno zbirko v Narodni galeriji.

Dijaki 1. letnikov so izdelali filme v stop motion tehniki.

Integrativni kurikulum za medpredmetne povezave umetnosti z zgodovino, matematiko, slovenščino, angleščino, je bil pomembno obogaten in je dijakom omogočal povezovati znanje različnih učnih predmetov in vsebin.

Pri likovnem ustvarjanju so dijaki v povezavi s slovenščino pisali HAIKU in svoje doživljanje poezije izrazili tudi skozi ilustracijo.

V času daljše bolniške odsotnosti sta me nadomeščala Živa Brglez in Miha Valant.





GLASBA

Irena Sajovic-Šuštar

GLASBENA MATINEJA

V šolskem letu 2018/19 beležimo novo glasbeno podobo Gimnazije Šentvid. Z dijaki smo uspeli izpeljati izredno obsežne in zanimive koncerte, ki smo jih združili pod imenom **Glasbena matineja.**

Značilnost vseh koncertov je, da so tematsko izredno raznoliki: na njih nastopajo dijaki naše šole, so odprti za javnost in kar je najpomembneje, z njimi smo začrtali popolnoma novo glasbeno pot bodočim gimnazijskim generacijam. Naša skupna želja je, da postane Glasbena matineja del šolske tradicije. K sodelovanju na prireditvah smo povabili tudi glasbeno nadarjene dijake iz Gimnazije Ljubljana, Gimnazije Kočevje in Srednje šole za oblikovanje in fotografijo.

Pod vodstvom mentorice, prof. Irene Sajovic-Šuštar, so dijaki v šol. l. 2018/19 pripravili 4 koncertne večere.

VEČER FRANCOSKE IN ŠPANSKE GLASBE

Četrtek, 18. 10. 2018
Nastopali sta Žana Jurhar Žitnik (naša nekdanja dijakinja, sedaj študentka na Pedagoški fakulteti) in Zala Klopčič (2. b).

Povezovalka večera je bila Uma Kne (1. a), ki je tudi sama zapela pesem. Koncert se je ponovil še dvakrat, in sicer so dijakinje gostovale na Gimnaziji Kočevje in na Srednji šoli za oblikovanje in fotografijo v Ljubljani.





NOVOLETNI KONCERT DIJAKI DIJAKOM

Četrek, 6. 12. 2018
Gostiteljica koncerta je bila naša šola, zato je bilo največ nastopajočih iz 1. a, 1. b, 1. e in 1. f.

Gosti so bili dijaki Srednje šole za oblikovanje in fotografijo. Program je zajemal glasbo preteklosti in sodobno popularno glasbo.

KLAVIRSKI RECITAL JURETA ŽELJKA, 4. F

Četrtek, 24. 1. 2019
Vezno besedilo in pogovor s pianistom: Vid Babič, 4. f

Program klavirskega recitala:
- J. S. Bach: Preludij BWV 930
- F. Couperin: Harmonija iz zvezka I
- J. S. Bach: Preludij in Fuga BWV 850
- F. Schubert: Impromptus Op.142 No. 3 v B-duru
- F. Chopin: Etuda Op. 25 No. 12 „Ocean“

Jazz & Pop:
- Jazz Standard: Autumn Leaves
- Django Reinhardt: Minor Swing
- Jazz Standard: Fly me to the moon
- Art Blakey. Moanin‘
- Stevie Wonder: Isn‘t She Lovely
- Ray Charles: Hit the road Jack!

K/DA - POP/STARS:
- Tokyo Ghoul - Unravel
- Jure Željko - Magical Forest

Jure Željko je dijak 4. f Gimnazije Šentvid, ki hkrati obiskuje tudi Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana. Že od prvega letnika je kot korepetitor ali solist redno nastopal na vseh pomembnejših kulturnih prireditvah naše šole. Klavirski recital je kulminacija vseh njegovih nastopov pri nas in hkrati prvi klavirski recital v zgodovini naše šole. Bogat in slogovno zanimiv program je popestril pogovor, ki ga je z njim kot govorni intermezzo vodil Vid Babič



(4. f). Ob klavirskem recitalu pa so svoje navdihe »v živo« slikali dijaki Srednje šole za oblikovanje in fotografijo.

ZLATA DOBA SLOVENSKE POPEVKE

Sreda, 10. 4. 2019
Program:

- NAD MESTOM SE DANI (klavir Pika Herman, 2. e, glas Uma Kne, 1. a)
- ŠUŠTARSKI MOST (kitara in 4 pevke SŠOF)
- MLADE OČI (klavir Lovrenc Primc, 2. c, glas Zala Klopčič, 2. b)
- KOT NEKDO, KI IMEL ME BO RAD (cajon, ropotulje, kitara, klavir, glas, 1. a)
- ODPELJI ME (klavir Lovrenc Primc in 11 pevcev, 2. c)
- NAJ SIJE V OČEH (cajon, ropotulje, kitara, klavir, glas, 1. a)
- TAM, KJER SEM DOMA (klavir in glas Lovrenc Primc, 2. c)
- PRISLUHNI MI (kitara, klavir in glas Uma Kne, 1. a)
- VEM DA DANES BO SREČEN DAN (kitara in glas Jan Napast, 1. f)
- ZA PRIJATELJE (kitara, 4 pevke SŠOF)
- ZLATI PRAH (klavir Pika Herman, Gimnazija Šentvid, glas Ela Mimi Pirnar, Gimnazija Ljubljana)
- DAN LJUBEZNI (klavir, vsi nastopajoči)

Tudi na tej glasbeni prireditvi je naša gimnazija povabila v goste dijake Srednje šole za oblikovanje in fotografijo, svojo pevsko točko pa je prispevala tudi Gimnazija Ljubljana. Na koncertu so bile predstavljene zimzelene melodije slovenske popevke.

Svoj delež sta k dokumentiranju Glasbene matineje prispevala fotografa Tia Lah in Tom Kastelic iz 1. e.



PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA IN FILOZOFIJA

Milena Vidmar

Članice aktiva v tem šolskem letu so bile:

- Jana Ratkai, profesorica filozofije
- Mojca Logonder, profesorica psihologije
- Tatjana Brank, profesorica sociologije
- Milena Vidmar, psihologinja

Mojca Logonder

Poučevala sem psihologijo v splošnih in športnih oddelkih ter na maturo iz psihologije pripravjala dve skupini dijakov 4. letnika. Bila sem mentorica trem seminarskim nalogam dijakov 2. letnika. Strokovno sem se usposabljala za poučevanje za maturo iz psihologije in za vodenje projekta NA-MA POTI. Izdelala oz. sodelovala sem pri izvajanju učnih ur na temo krepitve naravoslovnih in matematičnih kompetenc in vodila mesečne sestanke ter pisala zapisnike projektnega tima. Bila sem mentorica osmim študentom psihologije, ki so hospitirali in nastopali pri pouku. Sodelovala sem pri izvedbi delavnice o duševnih motnjah *Knjiga – na pomoč!*, ki je je v medredmetni povezavi obravnavala odraščanje. Izpeljala sem tudi več ur medpredmetnih povezav v sodelovanju z aktivom matematikov na temo obdelovanja in kritičnega razumevanja statističnih podatkov. Sem članica razvojne predmetne skupine za psihologijo na ZRŠŠ, za katero sem pripravila tudi manjkajoče naloge in gradiva za učenje dijakov

športnikov na daljavo. Kot vsa leta sem tudi letos sodelovala kot recenzentka in članica komisije za sociologijo na zagovorih raziskovalnih nalog osnovnošolcev v okviru gibanja Znanost mladini. Kot članica projektne skupine Podjetnost v gimnazijah sem spodbujala ustvarjalnost in podjetnost pri gimnazijcih in pripravila naloge za takšno dejavnost.

Jana Ratkai

V šolskem letu 2018/2019 sem poučevala sociologijo v 2. a oddelku, filozofijo v 3. a, 3. b, 3. f, 4. c, 4. d. Sodelovala sem v humanističnem ITS in pripravljala dijake na maturo iz filozofije. V drugem letniku in ITS sem v tem šolskem letu uvajala projektno delo. Dijaki drugega letnika so 10 šolskih ur preučevali revščino v Sloveniji, znotraj humanističnega modula pa so dijaki na podlagi prebranih besedil Platona, T. Mora ter E. Rotterdamskega napisali strokovni esej.

Septembra in decembra sem s kolegico Zoro Lovrenčič sodelovala pri ustvarjanju tradicionalnih šolskih prireditev – krstu prvošolcev in novoletni prireditvi.

Kot mentorica Curriculum Vitae sem februarja poskrbela za predstavitev našega dela na informativnem dnevu. 9. marca je bila premiera avtorske predstave Projekt Dom(ovina), ki je bila 17. 4. uspešno izvedena na regijskem srečanju – Festival Vizije. 19. 6. smo s predstavo sodelovali na Festivalu migrantskega filma, ki ga je organizirala Slovenska filantropija in tako uspešno zaokrožili ustvarjalno leto.

Z dijaki izbirnega maturitetnega predmeta smo 16. 11. na šoli opozorili na svetovni dan filozofije, ki je letos v ospredje postavil razmislek o nelagodju smisla.

Oktobra in novembra sem sodelovala s Transperency International Slovenia pri organizaciji in evalvaciji Boardgame workshopa, v katerem so sodelovali dijaki 2. a.

Milena Vidmar

Bila sem mentorica Društva prostovoljcev (opis dela v Letopisu).

Organizirala sem starševske večere (opis v Letopisu).

Oktobra sem izvedla predavanje za starše z naslovom Mladostnik in njegova integriteta.

Septembra sem izvedla delavnice na spoznavnih dnevih prvošolcev. Namen teh delavnic je hitrejša integracija dijakov novincev v novo šolsko okolje in v razred.

Oktobra, novembra in decembra sem izvajala delavnice za prvošolce z naslovom Učenje učenja. Namen je ozavestiti dijake, da je potrebno v gimnaziji izboljšati in poglobiti učne strategije. Delavnica je ponudila veliko praktičnih, konkretnih nasvetov, kako postati uspešen gimnazijec.

Organizirala sem dan zdrave šole (opis v Letopisu).

Vodila sem postopek sprejemanja novincev na Gimnazijo Šentvid.

Koordinirala sem delo z dijaki, ki imajo status posebnih potreb.

Več o mojem delu v svetovalni službi je zapisano v prispevku Šolsko svetovalno delo.



Tatjana Brank sem v šolskem letu 2018/2019 na Gimnaziji Šentvid poučevala sociologijo v splošnih in športnih oddelkih 2. letnikov (v 2. b, 2. e, 2. f – splošni oddelki; 2.c in 2.d – športna oddelka). Na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra Kamnik, kjer sem dopolnjevala svoje pedagoško delo, sem poučevala v programu predšolske vzgoje dva različna predmeta (veščine sporazumevanja in družboslovje za otroke). Veščine sporazumevanja in družboslovje za otroke sem predavala na isti šoli tudi v okviru izobraževanja odraslih.

Na Gimnaziji Šentvid sem opravila številne konzultacije (dodatna strokovna razlaga učne snovi) pri posameznih dijakih športnih oddelkov. Bila sem mentorica štirim seminarskim nalogam v okviru modula za dijake 2. letnikov. V okviru aktiva za sociologijo, psihologijo in filozofijo sem za dijake organizirala delavnice Amnesty International Slovenija. V pouk sem vključevala ogled številnih filmov z aktualno družbeno problematiko in na osnovi obravnavane snovi omogočala prepoznavanje sociooloških tem v družbenem življenju.





ŠPORTNA VZGOJA

Nevenka Beba Omerzu

Aktiv pofesorjev športne vzgoje že nekaj let sestavljamo:

Bojana Vrščaj Mihelčič, mag. Polona Cesar, Matej Grgurevič, mag. Jaka Fetih, Primož Praprotnik, Jernej Višnikar, Slavko Vujin, Nevenka Beba Omerzu (vodja aktiva).

Na šoli imamo organiziran pouk športne vzgoje za splošne oddelke, športne oddelke in četrtošolce. Pouk športne vzgoje se razlikuje po vsebini in obsegu. V splošnih oddelkih je potekal pouk 3 ure tedensko, ločeno po spolu, v športnih oddelkih pa 6 ur tedensko in v šoli v naravi. Četrtošolci so bili razdeljeni v tri skupine, glede na izbirne predmete v četrtem letniku. ŠV 1 in ŠV 3 sta bili ločeni po spolu, ŠV 2 pa ne.

Skozi vse šolsko leto smo bili zelo aktivni.

Mag. Polona Cesar: razredničarka 4. f, organizatorica spoznavnih dni za prve letnike, organizatorica športnega dne v mesecu marcu.

Bojana Vrščaj Mihelčič: razredničarka 1. f, članica Upravnega odbora Sklada Sveta staršev, mentorica akrobatske skupine, mentorica študentki FŠ na mentorski praksi.

Mag. Jaka Fetih: športni koordinator, mentor študentu FŠ na praksi, koordinator projekta Nacionalne panožne šole. Organiziral je poletno šolo v naravi za prve letnike,





ki je bila v septembru 2018 v Savudrij, in zimsko šolo v naravi za druge letnike, ki je bila marca 2019 na Rogli. Bil je tudi organizator tradicionalnega turnirja Dnevi šentviške košarke decembra 2018, soorganizator košarkarske ekskurzije v ZDA februarja 2019, vodja slovenske odprave na SP v košarki na Kreti. Je tudi podpredsednik tehnične komisije v košarki 3x3 pri mednarodni zvezi za šolski šport in v okviru zavoda RS za šport Planica zastopa Slovenijo v tej organizaciji.

Matej Grgurevič: mentor Šolskemu športnemu društvu, urejanje šolske spletne strani.

Primož Praprotnik: koordinator v športnih oddelkih, skupaj z Nevenko Bebo Omerzu je organiziral zimsko šolo v naravi za četrte letnike in šolo v naravi za dijake 3. c in 3. d, ki je bila v Piranu junija 2019. Organiziral je sprejem uspešnih dijakov športnikov, ki so se vrnili iz mladinskih olimpijskih iger v Argentini. Organiziral je prireditev za najmočnejšega Šentvidčana in obiske naših nekdanjih dijakov športnikov, Dina Muriča (košarkar), Aleša Borčnika (balinanje - svetovni in evropski prvak v hitrostnem izbijanju).

Je mentor ženske odbojkarske ekipe, ki je na mestnem tekmovanju osvojila tretje mesto, mentor nogometne ekipe dijakov, ki je osvojila 4. mesto na mestnem tekmovanju. Je tudi mentor ekipi atletov in atletinj. Atletinje so postale državne prvakinje v štafetnem teku 4 x 100 metrov, atleti pa so osvojili drugo mesto na teku trojk. Vodil je tudi šolsko ekipo v badmintonu, ki je osvojila naslov ekipnih podprvakov. Kot mentor je spremljal tudi šolsko judo ekipo, ki je na DP osvojila 3. mesto.V okviru promocije šole za informativne dneve je bil organizator promocijskega videa, v katerem je sodelovalo več kot 50 dijakov in nekaj profesorjev.

S prof. Omerzu sta dijake pripravila na nastop na Ljubljanskem maratonu. Uspešno je sodeloval tudi s športnimi klubi, v katerih so aktivni naši dijaki. Z dijaki je pripravljal vsebine, ki jih je potem objavil na naših spletnih naslovih. Tedensko je pripravljal rubriko Obrazi Šentvida, kjer je predstavljal naše dijake in profesorje.

Nevenka Beba Omerzu: sodelovala je pri športnem delu krsta prvošolcev, bila je mentorica organizirane in vodene rekreacije za dijakinje in dijake, soorganizatorica tradicionalnega turnirja Dnevi šentviške košarke. Vodila je Kavarnico na informativnem dnevu. Skupaj s prof. Praprotnikom je vodila ekipi na ljubljanskem in državnem prvenstvu v atletiki, ljubljanskem šolskem maratonu ter organizirala zimsko šolo v naravi za četrte letnike. Organizirala je planinski športni dan s prof. Praprotnikom. Bila je vodja državnega prvenstva na tekaških rolkah, sodelovala je pri organizaciji Ljubljanskega maratona in v ekipi Timinga na medcelinskem pokalu v nordijskem smučanju v Planici. Je zunanja sodelavka Fakultete za šport pri predmetu nordijsko smučanje in je bila mentorica študentki Fakultete za šport na praksi. Sodelovala je pri organizaciji prireditve Najmočnejši Šentvidčan.

Slavko Vujin deluje kot kondicijski in košarkarski trener v okviru projekta Košarkarske zveze Slovenije oziroma Nacionalne panožne šole. Sodeloval je v poletni šoli v naravi za prve letnike, ki je bila v Savudriji septembra 2018, in v zimski šoli v naravi za druge letnike, ki je bila na Rogli marca 2019. Bil je soorganizator tradicionalnega košarkarskega turnirja Dnevi šentviške košarke decembra 2018. Vodil je šolsko košarkarsko ekipo deklet na mestnih in državnih tekmovanjih ter tudi na SP na Kreti.

Nejc Višnikar deluje kot trener v okviru projekta športnih oddelkov. Sodeloval je v poletni šoli v naravi za prve letnike, ki je bila v Savudriji septembra 2018, in zimski šoli v naravi za druge letnike, ki je bila na Rogli marca 2019. Bil je soorganizator tradicionalnega košarkarskega turnirja Dnevi Šentviške košarke decembra 2018, vodil je šolsko košarkarsko ekipo fantov na mestnih in državnih tekmovanjih ter tudi deklet na SP na Kreti.





ŠOLE V NARAVI

Primož Praprotnik

ROGLA ZA DIJAKE 2. C IN 2. D
(od 6. do 9. 3. 2018)

Zimska šola v naravi za 2. letnike se že mnogo let izvaja na Rogli. Tako smo bili tudi letos nastanjeni v koči na Pesku. Za dijake smo pripravili zelo pester program, saj so lahko izbirali med učenjem alpskega in nordijskega smučanja, ki so ga dopolnjevale še aktivnosti v dvorani. Seveda je bilo še nekaj drugih učnih vsebin, za katere sta poskrbela razrednika Jaka Fetih in Andreja Droljc, za športni del pa sta poskrbela Slavko Vujin in Nejc Višnikar.

ROGLA ZA DIJAKE 4. C IN 4. D
(od 15. do 18. 1. 2018)

V okviru zimske šole v naravi smo imeli veliko različnih aktivnosti: smučanje in deskanje na snegu, tek na smučeh, plavanje, treningi v fitnesu, igranje košarke, sankanje in nepozabne nočne dogodivščine. Da nismo čisto pozabili na šolo, je poskrbel prof. matematike Blaž Ivanuša, ki je pripravil prav poseben matematični test. Celotno organizacijo in aktivnosti na snegu je vodil prof. športne vzgoje Primož Praprotnik. To je bila naša četrta in na žalost zadnja šola v naravi. V en glas lahko poveva, da je najboljša šola v naravi prišla prav na koncu. (Zapisala: Ana Lora in Filip, 4. c.)





POLETNA ŠOLA V NARAVI V SAVUDRDIJI ZA 1. C IN 1. D
(od 17. do 20. 9. 2018)

Letošnja šola v naravi za prve letnike je potekaja od 17. do 20. septembra 2018 v Savudriji. Dijaki in dijakinje so bili pri športnih aktivnostih razdeljeni v dve skupini. Na kondicijskih pripravah in ob spoznavanju s kajaki, kanuji in supi, so se spoznavali med seboj in z rezrednikoma, Vitalom Pirnatom in Natašo Lipovec. Prof. Jaka Fetih ter trenerja Nejc Višnikar in Slavko Vujin so skrbeli za košarkarje in košarkarice.

POLETNA ŠOLA V NARAVI V PIRANU ZA 3. C IN 3. D
(od 13. do 16. 6. 2019)

V idiličnem okolju Pirana smo preživeli štiri sončne in vroče dni, ki so minili v znamenju potapljanja, veslanja, plavanja, odbojke na mivki, kolesarjenja in večernih sprehodov. Šolo v naravi je vodil prof. Praprotnik s pomočjo razredničarke 3. c Vlaste Brvar in prof. Martine Berič.



STROKOVNE SLUŽBE



ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Milena Vidmar

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole in v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Temeljna naloga svetovalnega delavca je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. *(PROGRAMSKE smernice. Svetovalna služba v gimnazijah, nižjih in srednjih poklicnih šolah ter strokovnih šolah in v dijaških domovih / [Gabi Čačinovič Vogrinčič ... et al.]. - 1. natis. - Ljubljana : Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2008)*

Zgoraj so zapisana osnovna načela delovanja svetovalne službe kot jih opredeljujejo programske smernice spisane na Zavodu za šolstvo. Kako jim lahko sledim v praksi?

Naj predstavim en dan svojega delovnega utripa.

Zjutraj, malo pred osmo, se v zbornici dogovarjam s kolegico, kdaj bova izvedli sestanek s starši našega dijaka, ki ima trenutno preveč negativnih ocen. Pogovor lahko odkrije

pomembne dejavnike, ki so v ozadju trenutnega učnega neuspeha. Ko se opazi izrazit padec učne učinkovitosti pri dijaku, se najpogosteje izkaže, da tudi njegova družina doživlja viharno in naporno obdobje. Zaposleni na šoli lahko v takšnih primerih s svojim odnosom in ustreznimi spodbudami učinkovito pomagamo prebroditi čustveno stisko. Šola predstavlja pozitiven prostor, kjer dijak lahko snuje svojo vizijo življenja in se zave lastne odgovornosti za tkanje uspešnosti in sreče v prihodnosti.

Ob osmi uri sva dogovorjeni z dijakinjo tretjega letnika za poklicno svetovanje. Rešuje vprašalnik Iskanje poklicnih interesov. Skupaj pregledava rezultate. Po poglobljenem pogovoru se dijakinja odloči za študij arhitekture. Do sedaj je samo plašno razmišljala o tej profesionalni odločitvi. Usmerim jo, da se prijavi na priprave za sprejemne izpite. Skrbi jo reakcija staršev, ki pričakujejo, da se bo vpisala na medicino. Skupaj iščeva način, kako doma iskreno spregovoriti o njenih načrtih. Odraščanje in osamosvajanje pomeni pogum slediti svojim sanjam in načrtom. Imeti starše rad in nasprotovati njihovim pričakovanjem je dragocena priložnost utrjevanja svoje identitete.

Nadlajujem s sestankom z dijakom, ki je pridobil status posebnih potreb, in njegovimi starši. Pregledamo strokovno mnenje in priporočila za prilagoditev izobraževalnega procesa. Ko odidejo, napišem individualiziran program, v katerem točno opredelim prilagoditve, s katerimi naj bi dijak uspešno premagoval svoje težave in imel tako priložnost pokazati svoje sposobnosti. Z njim bodo seznanjeni vsi profesorji, ki poučujejo dijaka.

Telefonski klic. Zaskrbljena mama sporoča dvom in skrb, da sin kadi travo. Dogovoriva se za sestanek. Pogovorim se z dijakom, ki tega ne zanika. Je iskren in ne skriva teh izkušenj. Zdi se mu odraslo med »frendi« pokaditi »joint«. K sreči to njegovo eksperimentiranje ne traja dolgo, tri mesece. Mislim, da se bo ustavil, posebej ob spoznanju, da bodo starši in šola zaostrili vzgojne ukrepe. Pove tudi, da je učinek kratkotrajen, nič posebnega, in ko mine, je še slabše kot pred kajenjem. »Brez veze«, izdahne. Jaz pa si oddahnem. Ostaja realno na tleh in ni v fazi idealiziranja učinka. Seveda me zanima, kje je travo dobil. Zaradi njegove iskrenosti smo lahko kasneje urejali tudi to.

Odidem v razred, v četrti letnik. Izvedem študijsko orientacijo. Dijakom predstavljam slovenski študijski prostor; univerze v Sloveniji, fakultete, študijske programe, bolonjski sistem, redni, izredni študij. Ko jih opazujem, dobim vtis, da še vedno živijo v iluziji, da bo nekdo drug poskrbel zanje. Povabim jih na individualne pogovore, kjer lahko učinkoviteje podprem proces odločanja za študij in poklic ter ozaveščanja samostojnosti in odgovornosti.

Sestanek šolskega razvojnega tima. Letošnja naloga je merjenje šolske klime. S kolegicami smo pred časom poskusno »merile« klimo v enem razredu. Pokazalo se je, da so bili uporabljeni standardizirani merski inštrumenti neustrezni za naše razmere. Zato smo se z vodstvom šole odločili za

zunanjega izvajalca, ki v praksi že več let proučuje to problematiko. V merjenje šolske klime bodo vključeni vsi deležniki vzgojno-izobraževalnega dela, dijaki, profesorji in starši. Rezultate bomo dobili do zaključka pouka in bodo osnova pri načrtovanju prioritetnih vzgojnih nalog šole v novem šolskem letu.

Pripravim se na uro v razredu drugega letnika. Skupaj s kolegicami, ki poučujejo biologijo, zgodovino in športno vzgojo, izvajamo medpredmetno poučevanje o izzivih mladostništva. Dijakom predstavim razvojne značilnosti mladostništva v obdobju od 15. do 20. leta. Želim, da razumejo, kaj se v tem intenzivnem obdobju odraščanja dogaja na telesnem, čustvene, socialnem in kognitivnem področju mladostnikove osebnosti. Morda bodo tako lažje razumeli sebe in včasih burno dogajanje v njihovem notranjem doživljajskem svetu. Veliko se pogovarjamo, rada prisluhnem njihovim razmišljanjem, kako doživljajo sebe in odnose v šoli, doma in med prijatelji. So zanimivi, iskrivi in vedno se me dotaknejo s svojo iskrenostjo Vsekakor je časa za tovrstne pogovore premalo. Gimnazijski program izrazito poudarja kognitivni razvoj in premalo upošteva pomembnost harmoničnega osebnostnega razvoja mladostnika.

Proti koncu delovnega dne imam sestanek s starši dijaka, ki se sooča z depresijo. Ker je obravnavan v zunanji ustanovi pri ustreznih strokovnjakih, potrebujem njihovo soglasje za medsebojno sodelovanje. V takih primerih vedno pazljivo odmerjamo šolske obveznosti glede na psihofizično kondicijo mladostnika. Pogosto tem dijakom omogočimo, da en letnik opraljajo dve leti. Utrjevanje zdravja in vitalnosti je na prvem mestu. Vsekakor pa se o tem odločamo vedno skupaj s starši, dijakom, strokovnjaki in profesorji.

Za mano je intenziven dan psihologinje, ki dela v svetovalni službi. Najpogosteje znam odložiti profesionalne skrbi, ko prestopim šolski prag in se odpravim domov. Zavedam se, da bom lahko naslednji dan učinkovitejša pri delu, če se spočijem pri opravljanju drugih, neslužbenih obveznosti. V večerni meditaciji se srečam z občutkom hvaležnosti, da lahko delam z mladimi in da je vse več tistih, ki sami potrkajo na vrata svetovalne službe, brez staršev in profesorjev.





ŠOLSKA KNJIŽNICA

Zora Lovrenčič

Knjižnica Gimnazije Šentvid je prostor, ki ga zagotovo dobro pozna vsak dijak naše šole, saj v knjižnici poleg osnovnega knjižničarskega dela poteka mnogo različnih dejavnosti. Vsekakor pa knjižnica ni prostor, kamor dijaki in profesorji prihajajo le po knjige, temveč postaja informacijski center. Predvsem dijaki potrebujejo pomoč pri iskanju dodatnih virov in literature.

Njihov prvi stik s knjižnico je že na informativnem dnevu, nato junija ob vpisu, ko prevzamejo učbenike iz učbeniškega sklada. Jeseni jih takoj seznanimo z delom šolske knjižnice in ta postane njihova vsa štiri leta.

Šolska knjižnica hrani 15977 enot knjižničnega gradiva, ki ga dijaki in zaposleni potrebujejo pri pouku. Od serijskih publikacij imamo 36 naročenih naslovov.

Prirast knjižničnega gradiva je 235 enot v vrednosti 3.943 €. To pomeni, da kupimo skoraj vse slovenske leposlovne novosti. V dogovoru s knjigarnami dobimo na ogled vse, kar izide.

Obdelava knjižničnega gradiva ob prehodu v Cobiss3

Gradivo je v celoti obdelano v WinKnj, trenutno poteka pospešen vnos v Cobiss3. Še vedno vodimo oba kataloga istočasno – WinKnj in Cobiss. Prehod na Cobiss je zahteven projekt, ki istočasno pomeni postavitev nove knjižnice,





saj se gradivo sproti odpisuje. Z novim šolskim letom pa prehajamo tudi na izposojo v Cobissu.

Knjižnično informacijska znanja

Knjižnično informacijska znanja potekajo v računalniški učilnici, kjer se dijaki naučijo samostojnega iskanja informacij v sistemu Cobiss. Čeprav želim iskanje nadgraditi, vsako leto opazim, da dijaki ne poznajo osnov iskanja. Seznanijo se z iskalnikom in v nadaljevanju samostojno iščejo gradivo po različnih knjižnicah. Ves čas so aktivni in radi sodelujejo. Na koncu jim predstavim še storitev Moja knjižnica in mCobiss.

Strokovno spopolnjevanje

Knjižničarka se je udeležila srečanj študijskih skupin in konference šolskih knjižničarjev ter tečaja izposoje Cobiss3.

Projekt Rastem s knjigo za dijake 1. letnika

V okviru projekta Rastem s knjigo obiščemo Knjižnico Šiška, kjer knjižničarka Maša Uran dijakom predstavi knjigo, ki je izbrana v okviru JAK. Letos je bila to knjiga Suzane Tratnik Noben glas.

Učbeniški sklad

Za učbeniški sklad skrbi šolska knjižnica. Vsi učbeniki so vpisani v program WinKnj, kjer poteka tudi izposoja. Učbeniški sklad obsega učbenike za vse 4 letnike (5875 enot), izposodijo si ga skoraj vsi dijaki. Letos je bilo takih 537. Vsako leto je tudi več dijakov, ki so oproščeni plačila izposojnine. Za to lahko zaprosijo ali to pravico pridobijo, če sta na šoli istočasno še brat ali sestra. Letos smo brezplačno razdelili komplete 34 dijakom.

Mentorstva in ostale naloge šolske knjižničarke

Knjižnica kot prostor z dvema čitalnicama (36 stolov) je v prvi vrsti namenjena šolskemu delu.

V času odmorov so zasedeni vsi računalniki (7),





dijakom pa je na voljo tudi večnamenska naprava – tiskalnik, skener in kopirni stroj. Izposodijo si lahko tudi bralnik (Kindel).

V okviru informativnega dne smo pripravili fotografsko razstavo o šolskem utripu. 12 velikih tematskih panojev s fotografijami smo postavili na hodniku v 3. nadstropju. Bodoči dijaki in starši so lahko skozi fotografijo spoznali, kako aktivna je naša šola.

Za informativni dan se zelo potrudimo, tudi enotne šolske majice doprinesejo k dopadljivi podobi naše šole.

V knjižnici potekajo individualne ure, tutorstvo in individualno preverjanje znanja. Predvsem po pouku se skupine dijakov pripravljajo za teste ali samostojno delajo. Letos je vsak četrtek prvi dve uri v knjižnici potekal tudi pouk izbirnega predmeta španščine in ob petkih likovne umetnosti.

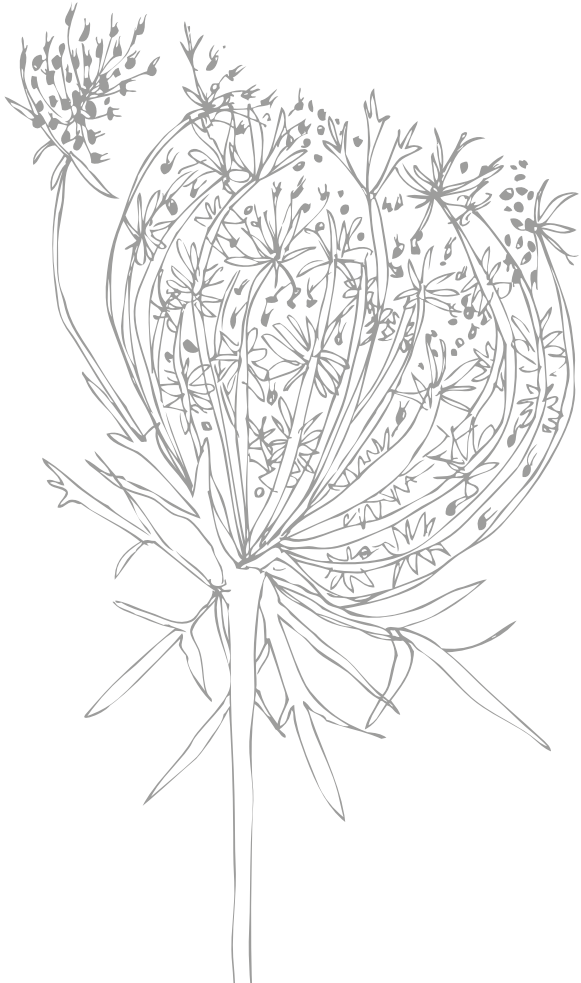
Knjižničarka sem mentorica aktiva četrtošolcev in vseh prireditev, ki jih prinese ta obveznost. Podrobno so opisane pri posameznih dogodkih – maturantski ples, akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov, krst prvošolcev, novoletna prireditev, podelitev spričeval v Cankarjevem domu. Vse te prireditve so tradicionalne in odgovornost, da so izvedene brez napak, je vsako leto večja.



Sem urednica Letopisa, urednica vsakoletne knjige maturantov, poverjenica dijaških abonmajev v MGL in SNG Drama ter organizatorica skupinskih ogledov gledaliških predstav.

Letos sem izvedla razpis za nov logotip puloverja s kapuco, izbiro znamke puloverja, izbiro najboljšega ponudnika, prodajo, razdelitev ... Izbrali smo tiskarno TKBM. Dijaki in zaposleni so skupno naročili 460 kapucarjev. Cena je bila 18 €.

V knjižnici se ustvarjajo mnoge prireditve, snujejo in realizirajo mnoge ideje. Dijaki se tu počutijo domače in včasih ustvarjalni nemir preglasi tišino, ki je pričakovana za knjižnico. Postaja vse bolj naporno in vsak september razmišljam in se odločam o zaključku mojih obveznosti, ki ne zadevajo knjižnice. Počasi bom morala sprejeti odločitev.



EVROPSKI PROJEKTI

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

NA-MA POTI

Naložbo sofinancira Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Akronim projekta: NA-MA POTI (Naravoslovno-Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost)

Mojca Logonder

Poslovodeči partner: Zavod RS za šolstvo

Trajanje projekta: 4. 11. 2016-30. 6. 2022

Projekt vključuje različne konzorcijske partnerje: ZRŠŠ, fakultete in vzgojno-izobraževalne zavode po celotni vertikali izobraževanja – od vrtcev do fakultet. V projekt smo se vključili leta 2017 kot implementacijska šola. Smo ena tistih srednjih šol, ki se je odločila razvijati ter preizkušati didaktične pristope in razvijati svoje strategije z nalogami za krepitev matematičnih, naravoslovnih in digitalnih kompetenc v praksi.

Oblikovali smo projektno skupino, v kateri sodelujemo: Jaka Erker, Mojca Logonder, Vlasta Brvar, Klavdija Mele, Nastja Lasič, Niko Kastelič, Blaž Ivanuša, Klavdija Erhartič, Sergeja Sluga, Eva Jeler Fegeš, Alenka Dragoš, Klara Repovž in Tone Prus. V projektnem timu smo vsi zadolženi za spodbujanje naravoslovno-matematične pismenosti, kritičnega mišljenja, sodelovalnega timskega dela, odnosa do naravoslovja in matematike ter reševanja problemov.

Resneje smo na uresničevanju ciljev projekta začeli delati v šolskem letu 2017/18 z rednimi mesečnimi sestanki in delitvijo delovnih nalog. Seznanili smo se s cilji in predvidenimi rezultati projekta. Ker je bilo v prvi fazi prisotno predvsem izobraževanje o spodbujanju

motivacije za naravoslovje in matematiko, smo se seznanjali z literaturo in novostmi na tem področju preko webinarjev ZRŠŠ. 2017 smo na vseh impementacijskih šolah izvedli tudi analizo stanja naravoslovno-matematične pismenosti z enotnim instrumentarijem in se usklajevali z drugimi šolami s podobnim izobraževalnim programom (sodelovalno timsko delo znotraj VIZ in med VIZ). V svoje delo smo vključevali in nadgrajevali predvsem tiste aktivnosti, ki jih na Gimnaziji Šentvid že izvajamo, dodajali pa tudi nove, s poudarki na večjem interesu in kritičnosti do pridobljenih informacij pri dijakih. Razvijali smo veščine kritičnega argumentiranja in pri pouku spodbujali cilje, povezane z vsebino projekta. Uvedli smo matematične tabore za spodbujanje interesa za matematiko in učne ure matematike, pri katerih naši dijaki počujejo osnovnošolce OŠ Šentvid matematiko ali preverjajo njihovo razumevanje oz. znanje matematike. Pri različnih predmetih smo na področju znanstvenega raziskovanja in prikazovanja rezultatov več pozornosti namenili analiziranju, utemeljevanju in učinkovitemu sporočanju svojih zamisli in rezultatov, kar je ena od bistvenih sestavin naravoslovno-matematične pismenosti. V letu 2018/19 smo pozornost posvetili predvsem prvemu gradniku naravoslovne in matematične pismenosti, ga natančneje opredelili za starostno stopnjo izobraževanja, na kateri delamo, in sestavljali ter preizkušali različne učne naloge za krepitev teh kompetenc. Ker smo člani projektne skupine zadolženi, da svoja spoznanja delimo s sodelavci na strokovnih aktivih in s celotnim učiteljskim zborom, je prof. Nastja Lasič, ki se je udeležila seminarja za spodbujanje digitalnih kompetenc, svoja spoznanja prestavila vsem sodelavcem. Na rednih mesečnih sestankih smo izmenjevali svoje poglede na napredek v projektu in se udeležili več usposabljanj. Preizkušene primere za krepitev naravoslovnih in matematičnih kompetenc smo na predpisanih predlogah kot povratne informacije posredovali avtorjem nalog ali pa smo glede na potrebe naših predmetov in medpredmetnih povezav kreirali svoje in jih prav tako delili v spletni učilnici NA-MA POTI z vsemi drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi, ki so se vključili v ta projekt.

Pripravila: Mojca Logonder, vodja projektnega tima NA-MA POTI na Gimnaziji Šentvid v Ljubljani (IVIZ v projektu NA-MA POTI, številka konzorcijskega partnerja 82).







REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

PODVIG ALI PODJETNOST V GIMNAZIJI

Marinka Dervarič

(Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah)

V šolskem letu 2018/19 se je Gimnazija Šentvid vključila v projekt Podjetnost na gimnazijah, ki ga vodi Zavod republike Slovenije za šolstvo. Projekt bo trajal od maja 2018 do avgusta 2022.

V projektu sodelujejo:
- ZRSŠ
- Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru
- Pedagoška fakulteta Koper, Univerza na Primorskem
- Društvo HUMANITAS - center za globalno učenje in sodelovanje (kratko Humanitas)
- Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje Kersnikova (kratko Zavod Kersnikova)
- Zveza prijateljev mladine Slovenije (kratko ZPMS)
- Gospodarska zbornica Slovenije
- Institut Jožef Stefan
- Šola za ravnatelje
- 28 razvojnih gimnazij, 42 implementacijskih gimnazij (27 impl. A in 15 impl. B)



DIJAKI 4. A SO PRIPRAVILI UČNO URO MATEMATIKE ZA UČENCA 9. RAZREDA OŠ ŠENTVID.

Gimnazija Šentvid sodeluje kot razvojna gimnazija.

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V ta namen bomo v sodelovanju z implementacijskimi gimnazijami in konzorcijskimi partnerji razvili, preizkušali in implementirali modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor in s pomočjo katerih bodo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem.

Naloge razvojnih gimnazij so:

- izvajanje in razvoj modela vključevanja kompetence podjetnosti v gimnazije (ITS in ostali predmeti izven ITS),
- mentorstvo implementacijskim gimnazijam,
- prispevek k modelu vključevanja kompetence podjetnosti v gimnazije,
- gradiva za objavo ...

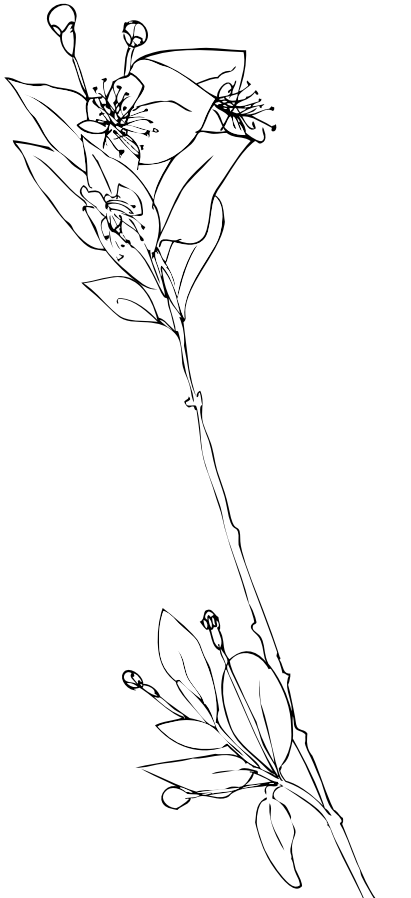
Člani šolskega projektnega tima smo Tina Bertoncelj, Mojca Logonder, Goran Mitrovič, Klara Repovž, Slavka Žmaucar in vodja Marinka Dervarič. Kot član Strateškega tima v projektu sodeluje tudi ravnatelj mag Jaka Erker. Šolski projektni tim je imel sestanke dvakrat mesečno. Rednih delovnih srečanj z ZRSŠ ter konzorcijskimi partnerji



UTRINEK S PREDAVANJA GOSPODARSKE ZBORNICE SLOVENIJE »ABC« PODJETNIŠTVA.

pa sva se udeleževali Tina Bertoncelj in Marinka Dervarič. Za šolsko leto 2018/19 smo najprej izdelali individualne operativne načrte, potem pa tudi Operativni načrt šolskega projektnega tima. Ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da smo velik del načrtov izpeljali. Kot najbolj uspešne primere podjetnosti pri pouku lahko izpostavimo ekskurzijo v Pariz, ki so jo v veliki meri sami pripravili in izvedli dijaki 3. letnika v okviru pouka francoščine.

Zelo zanimive so bile ure matematike, ki so jih dijaki 4. a organizirali za učence 9. razreda Osnovne šole Šentvid, ter delo z roboti LEGO MINDSTORM pri pouku fizike in informatike v okviru ITS-a v 3. letniku pri tehničnem modulu. Da bi dijaki dobili osnovne informacije o tem, kako ustanoviti podjetje, smo februarja v sodelovanju z Gospodarsko zbornico Slovenije organizirali predavanje »ABC« podjetništva.



ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE

Alenka Dragoš

V tem šolskem letu je Svet šole v prejšnji sestavi imel zadnjo sejo 18. 10. 2018 in je s tem končal svoje štiriletno delo. Na tej seji je potrdil realizacijo LDN za šolsko leto 2017/18, sprejel LDN za novo šolsko leto in sklep o vpisu. Ker je hkrati potekal postopek izbire ravnatelja, je na isti seji pedstavil svoj program dela edini prijavljeni kandidat, dosedanji ravnatelj mag. Jaka Erker. Svet šole je soglasno potrdil njegovo imenovanje. Decembra so bile volitve zaposlenih Gimnazije Šentvid, na katerih so bili izvoljeni novi predstavniki Sveta šole. Hkrati so bile pozvane zunanje ustanove k imenovanju svojih predstavnikov. Tako novi Svet šole sestavljajo: predstavniki staršev – Tina Roš (3. d), Urška Dežman (2. a), Šarka Rydziova (2. f), predstavnika dijakov – Zala Perčič (4. d) in Jan Manohin (4. a), predstavniki zaposlenih – Jana Mlakar, Slavica Kršinar, Tina Terzić, Nastja Lasič, Alenka Dragoš, predstavnica MOL – Ana Zagožen in še dva predstavmika MIZŠ, ki še nista imenovana.

Na prvi seji novega Sveta šole je bila za predsednico ponovno imenovana Alenka Dragoš. Svet šole je imel še dve redni in dve dopisni seji. Na sejah so imenovali komisijo za majske nagrade, potrdili pravilnik o računovodstvu, sprejeli cenik za oddajanje prostorov in letno poročilo za leto 2018, finančni načrt za 2019 in potrdili uspešnost ravnatelja.

SVET STARŠEV

Tina Roš

Zaradi včjega števila prijav učencev glede na razpisana mesta je Svet šole konec aprila na dopisni seji sprejel sklep o omejitvi vpisa za naslednje šolsko leto.

V šolskem letu je Svet staršev zasedal na treh sejah.

Na prvi seji, ki je bila 10. oktobra, je ravnatelj poročal o realizaciji LDN za lansko šolsko leto. Osnovni cilj Gimnazije Šentvid je, da ima šola dobre dijake. Ravnatelj je člane Sveta staršev seznanil s povprečnimi ocenami po oddelkih. Skupni uspeh za šolsko leto 2017/2018 je 96,3 %.

Maturo je v spomladanskem roku opravljalo 115 dijakov, uspešnih je bilo 113 dijakov. V šolskem letu 2017/2018 je bila odsotnost od pouka 12,4 %, kar predstavlja 139 ur (lani 138,8 in predlani 147,1 ur); v splošnih oddelkih 10,2 % (114,4 ur) in v športnih oddelkih 18,1 % ali 203 ure. Znova se izkazuje visoka korelacija med obiskom pouka in učnim uspehom.

Pouk v športnih razredih je na osnovi lanske prioritete sestavljen modularno, na način:

- 2. letnik: pouk glasbe in sociologije se organizira tako, da dijaki poslušajo eno ocenjevalno obdobje en predmet, drugo ocenjevalno obdobje pa drugega;
- 3. letnik: pouk fizike in biologije se organizira tako, da dijaki poslušajo eno ocenjevalno obdobje en predmet, drugo ocenjevalno obdobje pa drugega;
- 4. letnik: pouk filozofije se organizira tako, da bo zaključek pouka do konca marca.

Šola se je v letu 2018/2019 prijavila na razpis Olimpijskega komiteja Slovenije za pridobitev certifikata športniku prijazna šola. Prvo stopnjo certifikata je šola pridobila, druga faza certificiranja bo izvedena januarja 2019. Šola pričakuje uspešnost in pridobitev certifikata.

V šolskem letu 2016/2017 so bili pripravljeni projekti za rekonstrukcijo in dozidavo prizidka. Zaradi visokega finančnega vložka načrt ni bil rentabilen. Nov projekt temelji na predlogu izgradnje osnovnošolske telovadnice ob šolskem igrišču poleg pokopališča. Za celostno urbanistično rešitev (novogradnja gimnazije in telovadnice osnovne šole) bo najverjetneje razpisan natečaj.

V začetku šolskega leta 2018/19 sta bila sprejeta

nova šolska pravilnika v zvezi s šolskim redom in ocenjevanjem. Nanašata se predvsem na vzgojne ukrepe in opravičevanje odsotnosti ob dijakovm dopolnjenem 18. letu starosti. Starši smo soglasno potrdili nova šolska pravila.

Na vprašanje, zakaj se dijakom, ki so bili uspešni na jesenskem roku mature ne podeli maturitetnih spričeval v istem času kot tistim, ki so bili uspešni spomladi (gre za nekajdnevno razliko), je odgovoril ravnatelj. Pojasnil je, da gre za organizacijski problem in da je za te dijake prav tako lepo poskrbljeno. Vsi prejmejo spričevala s kapami in letopisom, vendar v šolski knjižnici. Letos sta prišla le 2 dijaka.

Na prvi seji Sveta staršev smo poslušali tudi predstavitev kandidata za mesto ravnatelja. Prijavil se je le dosedanji ravnatelj.

Mnenje staršev smo posredovali Svetu šole.

Na drugi seji sveta staršev, ki je bila 12. februarja 2019, je ravnatelj predstavil analizo prvega ocenjevalnega obdobja, in sicer:

1. letnik
Uspeh dijakov v prvem letniku je bil 64,2 %, lani 64,7 %. 9 dijakov je imelo več kot 3 negativne ocene. Najboljši razred je bil 1. a, najslabši pa 1. b.

2. letnik
Uspeh dijakov v drugem letniku je bil 59 %, lani 59,8 %. 1. dijakov je imelo več kot 3 negativne ocene. Najboljši je bil 2. f, najslabši pa 2. e.

3. letnik
Uspeh dijakov v tretjem letniku je bil 64 %, lani 57,8 %. 6 dijakov je imelo več kot 3 negativne ocene. Najboljši je bil 3. c, najslabši pa 3. d.

4. letnik
Uspeh dijakov v četrtem letniku je bil 59,7 %, lani 55 %. 4 dijaki so imeli zaključene več kot 3 negativne ocene. Najboljši je bil 4. a, najslabši pa 4. f.

Šola bo namenila več pozornosti dijakom, ki imajo več negativnih ocen. Šolska psihologinja bo pripravila predavanje o strategijah učenja. K izboljšanju učnega uspeha je treba dijake motivirati, da so pri pouku prisotni, da ne manjkajo preveč, kajti prisotnost pri pouku poveča možnost boljšega uspeha.

Šola spremlja in opazuje dijake, kaj se dogaja z njimi v gimnaziji, oz. kako se učni uspeh iz osnovne šole izkazuje v gimnaziji. Učitelji opažajo, da so dijaki prehitro zadovoljni z uspehom, že ocena 3 je za njih zelo dobra. Primanjkuje jim elana in volje za višje ocene.

Do konca januarja imajo dijaki čas popraviti negativne ocene. Dijaki imajo v tem obdobju tudi možnost zviševanja ocen.

Predstavniki staršev so poročali po oddelkih o dogajanjih v razredih.

Starši pozdravljamo dan brez mobitela, ki bi lahko bila izvedena večkrat. Res je telefon tudi pripomoček pri učenju, a ga dijaki ne uporabljajo v ta namen. Šola bo organizirala predavanje na temo možganov. Kako deluje na njih pretirana uporaba telefona, pomen spanja, prehrane ...

Razvila se je debata o motivaciji pri učenju, na kar je opozorila predstavnica 2. b. Vsi si želimo imeti uspešne dijake.

Motivirati moramo dijake k razmišljanju o sebi – kje sem in kaj hočem. Predstavnica 2. e je opozorila na problem razumevanja razlage pri kemiji. Snov je težka, zato je potrebna večja koncentracija pri poslušanju razlage.

Na tretji seji Sveta staršev, ki je bila 5. junija 2019, je ravnatelj poročal o uspešnosti dijakov 4. letnika.

V šolskem letu 2018/2019 je 4. letnik uspešno zaključilo 89,5 % dijakov, ki se v junijskem obdobju pripravljajo na maturo. Letošnja posebnost je, da je kar 6 dijakov iz različnih razlogov neocenjenih (kljub vnaprej načrtovanim in dogovorjenim ocenjevanjem).

Starši prvih letnikov imajo pripombo na pouk matematike (v enem od oddelkov), in sicer da je razlage in ustnih preverjanj znanja premalo. Ravnatelj bo zadevo preveril oz. se pogovoril z aktivom.

Na prvi seji Sveta staršev v šolskem letu 2019/20 se bodo izvedle volitve v Sklad šole.

Ravnatelj je poročal o rezultatih ankete o šolski klimi, ki so jo izpolnjevali starši (sodelovalo je 195 staršev). Starši so šolo in sodelovanje visoko ocenili. Za naslednje šolsko leto se išče izboljšave na področju večje aktivnosti dijakov pri pouku. Poiskati je potrebno načine, kako postaviti pred dijake večji izziv in narediti pouk zahtevnejši. Vsi ti cilji so namenjeni pripravi dijakov na študij in doseganju višjih taksonomskih stopenj znanja. Starši pričakujejo tudi večjo stopnjo upoštevanja njihovih predlogov. V poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta 2018/19 bodo predstavljeni tudi podatki, ki izhajajo iz odgovorov dijakov in zaposlenih.

Šola bo imela v šolskem letu 2019/20 omejitev vpisa.

Ravnatelj je naknadno posredoval tudi informacijo o učbeniškem skladu.

Ker je v učbeniškem skladu dovolj sredstev, bo izposojnina učbenikov za prihodnje šolsko leto za dijake prvih treh letnikov enotna, 20 €, za dijake 4. letnika pa bo izposoja brezplačna.

Prihranek sredstev v skladu je nastal zaradi dobre ohranjenosti učbenikov, kar posledično pomeni manjšo potrebo po nabavi in zamenjavi z novimi.

Delovni zvezki, učbeniki za tuje jezike in nekatere izbirne predmete niso vključeni v učbeniški sklad.

Starši se sej udeležujemo redno, skoraj v polnem številu. Probleme rešujemo sproti, se pogovarjamo in zelo dobro sodelujemo z vodstvom šole. Zavedamo se, da je prav sodelovanje in sprotno reševanje problemov pomembno pri uspehu naših dijakov.

ŠOLSKI SKLAD SKLAD SVETA STARŠEV, SOLIDARNOSTNI SKLAD

Marjan Kodelja

Upravni odbor Sklada Sveta staršev smo v šolskem letu 2018/2019 sestavljali: Marjan Kodelja (predsednik), Vanja Clemente, Tina Roš (predstavnici staršev), Slavica Kršinar (podpredsednica), Marinka Dervarič, Bojana Vrščaj Mihelčič (predstavnici šole), predstavnica dijakov Zala Perčič. Na sejah sta sodelovali tudi vabljeni Milena Vidmar in Irena Jarc.

V Sklad Sveta staršev se je v šolskem letu 2018/2019 odločilo prispevati 63,0 % staršev, s čimer smo pridobili približno 15.420,00 evrov sredstev.

Iz prejšnjega šolskega leta smo v Solidarnostni sklad prenesli 2.277,77 evrov.

Predstavniki sklada smo na 1. seji, 27. avgusta 2018, podprli izvedbo naslednjih projektov: zloženka, spoznavni dan za dijake prvega letnika splošnih oddelkov, tuji učitelj pri pouku nemščine, španščine in francoščine, sofinanciranje udeležbe košarkarske ekipe na ISF tekmovanju, spoznavni dan za dijake prvega letnika – športnega oddelka, naravoslovno-družboslovni tabor, esej v naravi, recitacijski oziroma literarni večeri, humanistični tabor, nagradni izlet za najuspešnejši oddelek, šolska zabava, filmski večer, merjenje kortizola v slini, glasbeno-gledališki avtorski projekt, mednarodna izmenjava gimnazijskih teatrov.

Solidarnostni podsklad je na korespondenčnih sejah obravnaval dva primera in pri tem v celoti sledil strokovni utemeljitvi svetovalne službe in predlogu razrednika.

Razpis za projekte v šolskem letu 2019/2020 je bil objavljen v začetku junija.

POROČILO O DELU DIJAŠKE SKUPNOSTI

Mentorica: Barbara Bolarič
Predsednica DSGŠ:
Zala Perčič

Dijaška skupnost je v tem šolskem letu pod vodstvom predsednice Zale Perčič (4. d) nadaljevala z zastavljenim programom povezovanja dijakov na šoli. S tem namenom smo organizirali tudi dve prireditvi oz. zabavi za šentviške dijake, ki smo ju izpeljali s sredstvi, pridobljenimi iz Sklada Sveta staršev.

Predsednica je dijake na štirih sestankih seznanjala z aktualnimi novicami in pobudami v zvezi z delom dijaške skupnosti ter zastopala interese dijakov na šoli. Aprila smo izpeljali tudi volitve za novega predsednika





DSGŠ, na katerih je bil izvoljen Jap Eržen (3. d).

V okviru dijaške skupnosti smo zaključili tudi projekt nagrajevanja najboljšega oddelka za šolsko leto 2018/2019. Septembra 2018 se je tako lanskoletni zmagovalec 4. b z razrednikom Goranom Mitrovićem odpravil na Dunaj. Letošnji najuspešnejši razred je 1. a. S sredstvi iz Sklada Sveta staršev bo jeseni 2019 odšel na nagradni izlet.

AKTIV ČETRTOŠOLCEV

Jan Manohin

Člani aktiva četrtošolcev smo v šolskem letu 2018/1. bili: Jan Manohin, 4. a, Tara Vuković, 4. b, Anže Gabrijel, 4. c, Zala Perčič, 4. d, Črt Komac, 4. e, in Tjaša Vagaja, 4. f.

Aktiv je tudi letos nadaljeval s tradicionalnimi aktivnostmi.

Septembra smo imenovali delegacijo za prevzem maturantskega ključa v Cankarjevem domu.

Takoj za tem smo začeli s pripravami na krst prvošolcev, ki je bil odlično sprejet.

V začetku decembra se je v vlogi Miklavža na miklavževanju preizkusil Blaž Kelvišar, 4. e, začele pa so se tudi priprave na novoletno prireditev.

Marca smo organizirali tradicionalni pustni karneval, ki ga je vodil Žiga Jančar, 4. a, najboljše maske smo nagradili s krofi.





Maturantski ples je potekal 18. aprila na Gospodarskem razstavišču pod organizacijo plesne šole Urška Pro. Slavnostni maturantski govor je napisal Jan Manohin, prebrala pa sta ga skupaj z Zalo Perčič. Ravnatelju smo podarili stensko uro v obliki logotipa šole in vodilno mislijo generacije. Pomočnik ravnatelja je prejel edinstven »hoodie« z njegovo karikaturo (Šentviški Hubi). Pri organizaciji maturantskega plesa so sodelovali dijaki vseh oddelkov.

Aprila smo izbrali tudi logotip za nov šentviški »hoodie«, pri čemer smo izbirali med 19 logotipi, ki so jih oddali dijaki na natečaju. Natečaj je bil anonimen, zmagal pa je logotip Maja Eržena, bivšega dijaka. Naročilo ga je okoli 500 dijakov in profesorjev.

Knjiga maturantov je izšla 23. 5., v celoti jo je izdelala Zora Lovrenčič, mentorica aktiva četrtošolcev.

Čisto na koncu smo pripravili še četvorko na igrišču in se uradno poslovilio od šole.

Prepričan sem, da smo vsi člani aktiva z veseljem predstavljali svoje razrede in popestrili dogajanje na šoli.



DRUŠTVA



ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO

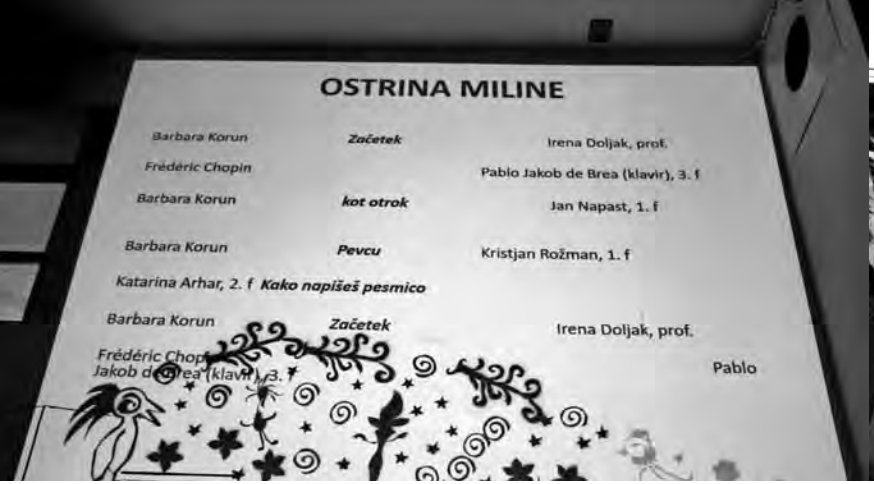
Irena Doljak

Šolsko kulturno društvo (ŠKD) je v šolskem letu 2018/19 oblikovalo utrip kulture v najširšem pomenu besede: literarne večere, gledališki maraton, glasbene nastope in likovne dogodke. Kulturno utripanje si oglejte tudi v kroniki in predstavitvah posameznih dogodkov.

Gledališki maraton pomeni uprizoritev dramskega dela, povezanega z učnim programom oziroma domačim branjem v prvem in drugem letniku. Vsi oddelki pod mentorstvom profesoric slovenščine pripravijo razredni nastop. Dijaki prvega letnika so uprizorili Shakespearjevo tragedijo *Romeo in Julija*, dijaki drugega letnika pa Cankarjevo dramo *Kralj na Betajnovi*. Uspešno in odmevno je ustvarjanje zaznamoval likovni krožek. Pripravili so samostojno razstavo *Narava* v Galeriji M, sodelovali na festivalu *Transgeneracije* v Cankarjevem domu in likovnem natečaju *ob 150. obletnici vižmarskega tabora*. Glasbeno dogajanje je bilo izjemno bogato: večer francoske in španske glasbe, novoletni koncert *Dijaki dijakom*, glasbeni recital pianista Jureta Željka in koncert *Zlata doba slovenske popevke*.

Pohvala in zahvala vsem, ki utripate besedno, glasbeno in likovno. Posebna zahvala pianistu Juretu Željku, 4. f, za štiriletno sodelovanje na kulturnih prireditvah.

Spomini na leto 2018/19 so spodbuda za nove prireditve.





LITERARNI VEČERI

Irena Doljak

Literarno dogajanje so zaznamovali trije literarni večeri: *Jezični soliter* v septembru, *Začetek* v novembru in *Kako postati človek* v marcu.

ZAČETEK, literarni večer s pesnico Barbaro Korun

Na literarnem večeru *Začetek* je bila gostja pesnica Barbara Korun. Recitacijski večer je vseboval štiri sklope poezije: *Ostrina, Miline, Pridem takoj* in *Vmes razpoke.* Prisluhnili smo pesničini bivanjski, ljubezenski in družbeni/angažirani poeziji: od pesmi *Začetek* do pesmi *Stoletje ob koncu časa.* Literarni večer so zaznamovale izjemne interpretacije dijakov tretjega letnika, in sicer pesmi *Antigona* (Lan Žvelc, 3. a), *Hannah Arendt poroča o sojenju Eichmannu, Jeruzalem, Izrael, maj 1962* (Jap Eržen, 3. d), *Vonj po človeku* (Neža Kokalj, 3. a) in *Stoletje ob koncu časa* (Gašper Trobiš, 3. b). Literarni večer je pripravila in pogovor s pesnico vodila Irena Doljak.

KAKO POSTATI ČLOVEK, spominski literarni večer, posvečen ustvarjanju Aleša Debeljaka

V marcu je bil prav poseben literarni večer. Kako nasloviti spominski literarni večer, posvečen ustvarjanju Aleša Debeljaka? Lahko bi izbrali naslov katerekoli njegove pesniške zbirke *Zamenjave, zamenjave, Imena smrti, Slovar tišine, Minute strahu, Mesto in otrok, Nedokončane hvalnice, Tihotapci, Kako postati človek, Tukaj, zate, tam.* Izbrali smo naslov



njegove zadnje pesniške zbirke *Kako postati človek (2014)*. Svojevrstna zbirka od A do Ž, od začetka do konca, ki jo je Aleš Debeljak (1961–2016) s posvetilom *Klari, Simonu in Lukasu, otrokom mojim ljubim, jasno* posvetil svojim otrokom. Aleš Debeljak je bil dijak naše šole, na kateri je v 4. b-oddelku maturiral leta 1980. Bil je urednik literarne priloge dijaškega glasila Utripi – pisal je poezijo in kritično presojal dijaške pesmi sovrstnikov. Že kot dijak je pisal eseje o literaturi. Izstopata besedili o Baudelairu in konkretni poeziji. Literarni večer *Kako postati* človek je vseboval dva dela. V prvem delu so nastopili dijaki in profesorji Gimnazije Šentvid, v drugem pa so sodelovali pesnika Milan Jesih in Peter Svetina ter pesnici Barbara Korun in Vesna Kirbiš, ki so bili v zadnjih letih gostje na naših literarnih večerih. V spomin na Aleša Debeljaka so prebrali eno njegovo pesem, potem pa so se nam predstavili s svojo izbrano pesmijo. Spominskega literarnega večera so se udeležili tudi pesnikova soproga Erica Debeljak, pesnikovi starši in njegova sestra. Recitacijski večer smo začeli s pesnikovo besedno zvezo *... in gledam svoj planet ...* iz dijaške pesmi *Miniatura za malega princa*, zaključili pa z Debeljakovim zadnjim besedilom *Solze v Evropi* in mislijo, da *solze terjajo odziv.* Med glasbenimi nastopi je odzvanjala akustika besed. V ozadju na steni dvorane pod mostom, v kateri je ponovno zaživela poezija pod mostom, se je zavrtelo petindvajset diapozitivov. Petindvajset diapozitivov – petindvajset črk. Od A do Ž.

Pohvala in zahvala vsem, ki utripate besedno, glasbeno in likovno. Posebna zahvala pianistu Juretu Željku, 4. f, za štiriletno sodelovanje na kulturnih prireditvah.

Spomini na leto 2018/19 so spodbuda za nove prireditve.





JEZIČNI SOLITER

Tina Terzić

Na pobudo Sveta Evrope iz Strasbourga že od leta 2001 vsako leto 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. Dijaki Gimnazije Šentvid se že nekaj let pridružujemo praznovanju in v ta namen priredimo literarni večer. Letos so se nam pridružili tudi učenci Osnovne šole Šentvid.

Literarni večer smo namenili notranjskemu poslovnežu Martinu Krpanu, ki je navdušil samega cesarja na Dunaju in mu pokazal tudi svojo novo vadbo, *kobilica-fit*, nato pa se je spopadel še z migrantskim nasilnežem Brdavsom (tako ga opiše Boštjan Gorenc Pižama). Bločani pa radi povedo, da Martin Krpan ni maral za delo, zato se je znašel drugače. Ni spoštoval države, pa tudi prehranjeval se je tako, da ga je gotovo holesterol napadel.

Z Martinom Krpanom je Franu Levstiku pred 160 leti uspelo ustvariti lik, ki je ne le dolgoživ, ampak očitno tako prepričljiv, da nemalo ljudi živi v prepričanju, da ne gre za literarnega junaka, temveč za resnično osebo. Pripovedka, ki je ponarodela, je doživela številne ponatise in prevode.

Pripravili smo tudi razstavo različnih izdaj slikanic v slovenskem, nemškem, angleškem, francoskem in španskem jeziku.

Sodelovali so: Žiga Zakrajšek (3. a), Lana Papič (9. a), Izabela Lapajne (8. a), Gal Štiglic (2. a), Nika Marija Rojc (4. b), Eva Žejn (4. e), Tinkara Telič (9. a), Lan Žvelc (3. a), Peter Malačič (2. b), Patrik Murn Hiti (8. a), Aneja Pajk (2. a), Kaja Špenko (4. f), Tisa Dominika Krivec (4. b), Nataša Krapež (2. a), Neža Kokalj (3. a), Vita Jugovar (4. b), Maja Režonja (2. b), Nika Plantan (4. f), Katja Demšar (3. a), Leonard Kočman (2. b), Lana Trtnik (2. a), Katja Kušar (4. e), povezovalka Ajla Hilić (4. a).

Idejna zasnova: Tina Terzić, prof.; mentorji:

Tina Bertoncelj, prof., Gertruda Kostanjšek Poštrak, prof., Klavdija Mele, prof., mag. Vital Pirnat, prof., Matija Pustovrh, prof.; tehnična podpora: Jure Grgurevič, prof.

LIKOVNI KROŽEK

Vesna Kirbiš

Likovni krožek so v šolskem letu 2018/19 obiskovale Ana Berlič, 2. b, Špela Šepič, 2. b, Maja Režonja, 2. b, Dora Dacar, 4. b, Maja Merkun, 3. f, in Julija Bremec, 3. f. Mentorica: Vesna Kirbiš, magistrica likovne umetnosti.

Svoje talente so izrazile na ustvarjalnih srečanjih likovnega krožka, razstavah, natečaju in drugih prireditvah na šoli in širši skupnosti.

Dijakinje so sodelovale tudi na informativnem dnevu šole. Julija Bremec je ob priložnosti predstavitve dejavnosti ustvarila vizualno



GALERIJA M

podobo v kulturnem kotu Kultura kot* v tretjem nadstropju šole.

V Galeriji M, v drugem nadstropju, smo v času kulturnega tedna postavili novo slikovito razstavo z naslovom Narava.

Zelo uspešno je bilo sodelovanje na natečaju Transgeneracije, Festival sodobne umetnosti 2019. Ana Berlič, 2. b, Špela Šepič, 2. b, Maja Režonja, 2. b so ustvarile skupinsko delo Nostalgični Remix, ki je bilo izbrano v letos zelo množičnem natečaju in uvrščeno na razstavo. Delo je bilo razstavljeno v zgornji sprejemni dvorani Cankarjevega doma.

Dijakinje so sodelovale tudi na natečaju ob 150. obletnici vižmarskega tabora, ki ga je organizirala Četrtna skupnost Šentvid. Likovna dela so bila objavljena v zborniku in razstavljena na razstavi ob akademiji, ki jo je organizirala Četrtna skupnost Šentvid skupaj z okoliškimi šolami. Priznanje na natečaju je

FESTIVAL SODOBNE UMETNOSTI; CANKARJEV DOM





LIKOVNI KROŽEK NA ODPRTJU RAZSTAVE

dobila Maja Režonja s sliko *Fiction ou le monde reel?*

Dijakinje so s svojim pogumnim ustvarjanjem in vztrajnostjo izrazile svoj talent in prispevale k dvigu kulturne dejavnosti Gimnazije Šentvid in širše skupnosti. Pomembno so vplivale na pozitivno prepoznavnost in ugled Gimnazija Šentvid. Gospod ravnatelj je likovni krožek povabil na tradicionalni sprejem ekip in skupin, ki so v tem šolskem letu dosegle vidne uspehe na srečanjih in tekmovanjih izven šole. Na akademiji ob zaključku šolskega leta so prejele tudi skupinsko pohvalo.

Za naslednje šolsko leto načrtujemo nekaj večjih projektov.



ŠOLSKO ZNANSTVENO-TEHNIČNO DRUŠTVO

Slavica Kršinar

Šolsko znanstveno-tehnično društvo združuje krožke, ki so povezani z naravoslovjem in tehniko. Mentorica društva je Slavica Kršinar. Na naši gimnaziji delujejo naslednji krožki:

- astronomski krožek vodita Klemen Blokar in Andrej Lajovic,
- vivaristični krožek vodi Tjaša Medvešek,
- arhitekturni krožek vodi Anja Jutraž,
- fizikalni krožek vodi Goran Mitrovič,
- fizikalni krožek I vodi Niko Kastelič,
- kemijski krožek vodi Slavica Kršinar,
- priprave na kemijsko tekmovanje vodita Vesna Pahor in Sergeja Sluga.

RAZISKOVALNO DELO

Sergeja Sluga

V šolskem letu 2018/19 so dijaki izdelali štiri raziskovalne naloge, z raziskovanjem pa se je ukvarjalo šest dijakov in njihovih mentorjev. Na prvem sestanku novembra smo se pogovorili, kako in



do kdaj je potrebno izdelati raziskovalno nalogo. Vsi dijaki so dobili status raziskovalca, ki jim je med šolskim letom pomagal usklajevati raziskovalno delo s šolskimi obveznostmi.

V četrtek, 21. 3., smo organizirali predstavitev nastalih raziskovalnih nalog in na prireditev povabili dijake in profesorje. Za dijake raziskovalce je bila to generalka pred tekmovanjem.

Na 32. srečanje mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost 2019«, ki je potekalo v petek, 22. 3., v prostorih OŠ Riharda Jakopiča v Ljubljani, smo poslali vse štiri naloge. Tri naloge so se uvrstile na državno srečanje, ki vsako leto poteka v Murski Soboti.

Eva Žejn, 4. e, in **Ana Marija Šturm, 3. b**, sta na mestnem srečanju tekmovali na področju tujih jezikov. Naslov njune raziskovalne naloge je Španščina in naš vsakdanjik (mentorica **prof. Klavdija Mele**).

Na področju fizike je na mestnem srečanju šolo zastopal **Jon Budihna, 3. b** (mentor **prof. Goran Mitrovič**). Z nalogo *Merjenje svetlobne odbojnosti površin* se je uvrstil na državno srečanje, kjer je osvojil **bronasto priznanje**.

Eva Medvešek, 3. a, je predstavila nalogo *Vsebnost železa v slatinah*. Naloga je nastala pod mentorstvom **prof. Sergeje Sluga** in naše bivše dijakinje **mag. Ide Kraševec.** Eva se je z nalogo na področju kemije uvrstila na državno srečanje in tam osvojila **bronasto priznanje**.

Vpliv živali na nivo kortizola pri dijakih je naslov biološke naloge, ki sta jo pod mentorstvom **Tjaše Medvešek** izdelali **Nina Trdan in Mia Šket,** obe **3. f**. Na mestnem srečanju mladih raziskovalcev sta prejeli nagrado za plakat. Z nalogo sta se tudi uvrstili v drugi krog državnega srečanja in osvojili **srebrno priznanje**.



MENTORJI



LUNIN MRK 27. 7. 2018

Vsem raziskovalcem in njihovim mentorjem, ki ste s svojim delom prispevali k ugledu šole, iskrene čestitke

ASTRONOMSKI KROŽEK

Klemen Blokar

Astronomski krožek deluje že vrsto let in je eden najprepoznavnejših krožkov Gimnazije Šentvid.

Med letošnjimi astronomskimi dogodki zagotovo izstopata dva popolna lunina mrka, poletni (27. 7. 2018) se je odvijal v večernih urah in v jasnem vremenu, organizirali smo opazovanje, ki je bilo odlično obiskano. Zimski (21. 1. 2019) žal iz Ljubljane ni bil viden, saj nam je pogled na naš naravni satelit preprečevala za ta letni čas značilna nizka oblačnost.

Posneli smo tudi planeta Mars in Jupiter v dneh, ko se je vsak od njiju nahajal v opoziciji, torej ko z Zemlje izgledata največja. Na posnetku Marsa lahko vidimo njegovi polarni kapi, na Jupitru pa so lepo vidni svetli in temni pasovi v njegovi atmosferi.

Decembra smo opazovali tudi komet 46 P Wirtanen, v teleskopu smo razločili njegovo jedro in komo, repa pa nismo uspeli videti, saj je bil za ljubljanske pogoje prešibek.

S fotoaparatom, ki smo ga posebej prilagodili za astrofotografijo (odstranili smo filter za infrardečo svetlobo), smo naredili nekaj sprehodov skozi meglice in galaksije na našem nebu, lep primer je fotografija galaksij M 81 in M 82 v Velikem medvedu. Poleg tega smo po nekaj letih ponovno izkoristili trenutek



HELIOSTAT



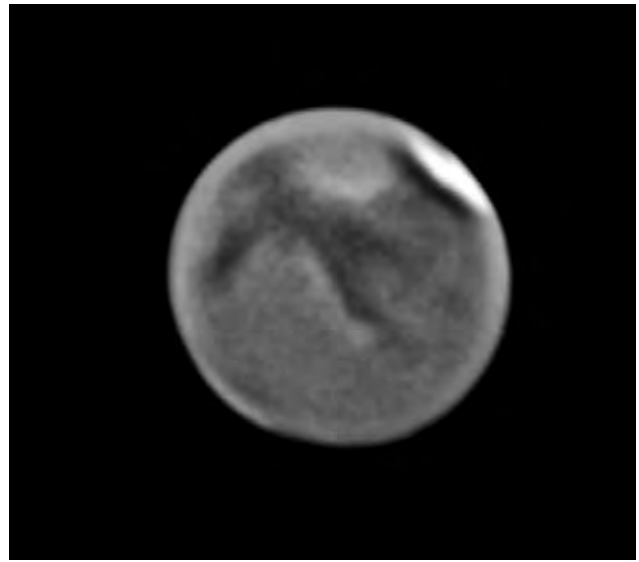
GALAKSIJI M81 IN M82 14. 1. 2019

za fotografiranje kraljice med meglicami, M 42.

Iz optičnih elementov, ki smo jih nabrali skozi leta, smo poskusno postavili začasni heliostat (sistem za sledenje Soncu, tako da dobimo njegovo projekcijo vedno istem mestu), ki se je odlično izkazal, saj smo si lahko natančno ogledali tudi spekter Sonca. Ob priložnosti polne lune smo isto postavitev uporabili še kot ‚lunostat" in dobili pričakovano zelo šibek, a prepoznaven spekter.

Radijski teleskop, ki kljub poceni gradnji deluje že vrsto let, je bil deležen večjih vzdrževalni posegov na napeljavi. Potebno je bilo odpraviti poškodbe, ki so nastale kot posledica vremenskih pojavov, opravili pa smo tudi nadgradnjo, ki omogoča absolutno kalibriranje deklinacijske osi.

Med pripravami na državno tekmovanje in izvedbo drugih projektov se radi pomudimo tudi ob debatah o aktualnih dogodkih, na primer o sliki črne luknje,



MARS 24. 8. 2018





MEGLICA M42 25. 2. 2019

pristankih sond na drugih planetih in asteroidih, ugotovitvah projekta Gaia, fuziji, vremenskih pojavih ...

Poleg tega sodelujemo tudi pri promociji šole, med drugim s snemanjem kratkih poučnih posnetkov iz astronomije, objavljenih na Instagramu, in z organizacijo državnega tekmovanja iz astronomije za osnovno- in srednješolce, ki se ga je v letošnji jubilejni 10. izvedbi udeležilo 230 tekmovalcev.

To je bil le kratek povzetek dela na observatoriju v preteklem šolskem letu. Za temeljito doživetje astronomskega krožka je edini način, da se nam pridružiš. Vsi zainteresirani dijaki so ob ponedeljkih ob sedmih zvečer lepo vabljeni v observatorij na strehi šole, vsako leto pa z veseljem odpremo vrata tudi staršem in mnogim drugim gostom, ki jih astronomija zanima in lahko na Šentvidu dobijo priložnost za pogled skozi teleskop. Vabljeni ste tudi na ogled spletne strani krožka, ki jo ureja Zorko Vičar in jo najdete na http://www2.arnes.si/~gljsentvid10/.

VIVARISTIČNI KROŽEK

Tjaša Medvešek

V šolskem letu 2018/19 je vivaristični krožek deloval pod vodstvom mentorice Tjaše Medvešek. Obiskovalo ga je 15 dijakov, največ iz prvih in drugih letnikov.

Poleg rednega tedenskega vzdrževanja vivarijev in skrbi za živali, so imeli člani vivarističnega krožka veliko vlogo pri predstavljanju vivarija na informativnem dnevu, prav tako so sodelovali pri predstavitvah





vivarija vrtcem, osnovnim šolam in tujim dijakom, ki so obiskali našo šolo v sklopu izmenjav. Sodelovali so tudi pri izvedbi naravoslovnega dneva Osnovne šole Koseze.

Šolski vivarij je bil tudi v pomoč pri izvedbi raziskovalne naloge z naslovom *Vpliv živali na nivo stresnega hormona kortizola*, ki je na državnem srečanju raziskovalcev dobila srebrno priznanje.

Pisani in zanimivi druščini, ki dijake in zaposlene spremlja že vrsto let, sta se letos pridružili dve novi vrsti, in sicer leopardji gekon ter afriške tisočnoge. Poleg tega pa sta imeli činčili kar dvakratni podmladek. Mladičke smo kasneje oddali v nov dom, kjer so ju z veseljem sprejeli.

V prihodnje se bomo trudili predvsem za povečanje obiska vivarističnega krožka in morda razmišljali še o kakšni novi živali.

KEMIJSKI KROŽEK

Slavica Kršinar

Kemijski krožek je deloval od septembra do konca šolskega leta. Krožek je obiskovalo pet dijakinj prvega in drugega letnika. Zbirale smo se ob sredah, po novem letu ob torkih po pouku in se družile do konca poskusov. Vmes smo združile prijetno s koristnim, obdelale kemijske in strokovne dogodke. Nekatere so presenečale s svojo iznajdljivostjo, druge s svojo nespretnostjo (Kako



uspešno pokvariti poskus, ki uspe 110 %?). Aneja, Kaja, Katja, Neža so stopale po poteh vzornikov, Gašperja in Mateja. Pripravile in preizkusile so nekaj zanimivih poskusov (sferifikacija), ki smo jih s pridom uporabili na inforamtivnih dnevih. Pripravili in izvedli smo dva naravoslovna dneva za osnovnošolce (OŠ Koseze, OŠ Šmartno pod Šmarno goro), sodelovali pa smo tudi pri snemanju predstavitvenega videa Gimnazije Šentvid.

Zahvaljujemo se Gašperju Tomšiču in Mateju Rydzi Jarcu za pomoč pri organizaciji in vodenju informativnega dneva.

Veseli me, da dijakinje rade obiskujejo kemijski krožek.

PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE

Mag. Vesna Pahor

Priprave na tekmovanje iz znanja kemije so izvajale vse tri profesorice kemije. Dijakom so glede na njihove zmožnosti in zainteresiranost predstavile dodatne veščine in poglobljena znanja za reševanje težavnejših nalog. Priprave na tekmovanje potekajo praviloma po pouku in v dogovoru med profesorjem in dijakom. Za kreativno in učinkovito sodelovanje so med drugim pomembni tudi ustvarjalnost,





vedoželjnost in interakcija/participacija. Šolsko tekmovanje je potekalo 11. 3. 2019. Udeležilo se ga je več kot 20 dijakov.

Na državno tekmovanje iz znanja kemije, ki je bilo 11. 5. 2019, so se uvrstili naslednji dijaki: Tina Vovk, 1. c, Aljaž Škof, 2. d, Janja Slovša, 4. f. Dobitnica bronaste Preglove plakete je Tina Vovk.

ARHITEKTURNI KROŽEK

Dr. Anja Jutraž

V šolskem letu 2018/2019 smo v okviru arhitekturnega krožka želeli realizirati projekte, ki smo jih načrtovali v prejšnjem šolskem letu. Prvi realizirani projekt je bil »Pajkov kot«, ki se nahaja blizu zbornice. Neizkoriščeno nišo smo oblazinili in spremenili v prijeten prostor za dijake. Pred samo izvedbo smo prostor preizkusili in ga izkoristili za zbiranje novoletnih želja – na ta način smo želeli pokazati, kako bi lahko



nišo uporabili tudi drugače. V poletnem času nas čaka še izvedba projekta »Športnikova pisarna«, prostor za druženje in učenje pri telovadnici.

Poleg realnih izvedbenih projektov smo pripravili tudi anketo »Šola prihodnosti«, v kateri smo dijake in učitelje spraševali, kakšno šolo si želijo v prihodnosti. Vprašanja se dotikajo oblikovanja šolskega prostora, vpliva prostora na načine poučevanja ter na zdravje uporabnikov.

ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Matej Grgurevič

MEDRAZREDNA IN MEDŠOLSKA TEKMOVANJA

Dijakinje in dijaki so se udeležili medrazrednih in medšolskih tekmovanjih.

Medrazredna tekmovanja

Izvedena so bila tekmovanja za fante v košarki 3x3, floorballu (dvoranski hokej) in v malem nogometu. Sistem tekmovanja je bil enak za vse panoge.

Prvo kolo
Oddelki so igrali znotraj letnika vsak z vsakim, najboljša dva sta se uvrstila v drugo kolo.

Drugo kolo
Boljši prvi letnik je igral proti slabšemu četrtemu ter slabši prvi proti boljšemu četrtemu. Enako so igrali drugi proti tretjim letnikom. Tako smo dobili štiri polfinaliste.

Polfinale
Polfinalna para sta bila 1. letnik : 4. letniku in 2. letnik : 3. letniku. Zmagovalca sta se pomerila v **finalu**.

Zmagovalci po panogah:
košarka 3x3: 2. a – Erik Jeklin, Matevž Povše, Luka Vukičevič, Janez Hawlina

Floorball: 2. a – Žan Gradišek, Jaša Dežman, Žiga Guzelj, Kristjan Švajger, Janez Hawlina

Mali nogomet: 2. a – Jaka Komloš, Gal Štigl, Jaša Dežman, Žiga Guzelj, Maks Vraz, Lenart Bartol, Nino Musevski

Medšolska tekmovanja

Organizacijo prijavljanja in vodenja ekip na medšolska tekmovanja so prevzeli: športna koordinatorja prof. Jaka Fetih in prof. Primož Praprotnik, trenerja Nejc Višnikar in Slavko Vujin in po potrebi ostali profesorji športne vzgoje.

ORGANIZIRANA VODENA REKREACIJA ZA DIJAKINJE IN DIJAKE

V letošnjem šolskem letu je bila ob torkih in četrtkih v šolski športni dvorani organizirana vodena rekreacija za dijakinje in dijake. Vodila jo je Nevenka Beba Omerzu.

Največ zanimanja je bilo za igranje nogometa, košarke, floorballa in za





fitnes. Nekajkrat so se vadbi in igranju odbojke priključili tudi dijaki, ki so že zaključili šolanje in tako popestrili naše sproščene ure. V prihodnjem šolskem letu si želimo, da bi še več dijakinj in dijakov spoznalo, kako pomembna je redna telesna vadba in druženje z vrstniki tudi pri športnih aktivnostih v okviru ŠŠD.

MESTNA, DRŽAVNA IN MEDNARODNA ŠOLSKA TEKMOVANJA

Primož Praprotnik

Na državnih šolskih tekmovanjih so dijaki in dijakinje osvojili naslednje uspehe:

Državno šolsko tekmovanje v atletiki

15. maja 2019 je v Mariboru potekalo finalne šolskega atletskega tekmovanja. Tekmovanje je zaznamovalo zelo hladno in deževno vreme. Dijakinje Gimnazije Šentvid so bile pred tekmovanjem zelo borbeno razpoložene in so pogumno napovedale zmago. Na koncu so dekleta drzno napoved tudi uresničile in postale državne srednješolske prvakinje v štafetnem teku 4 x 100 metrov.

Ekipo so sestavljale: Nika Ude, 4. d, Staska Bizjak Udvanc, 4. d, Tara Keber, 3. d, in Kim Šimenc, 2. d.

Državno šolsko tekmovanje v ekipnem badmintonu

Šolsko državno prvenstvo v ekipnem badmintonu je 10. aprila 2019 potekalo v športni dvorani v Medvodah. Ekipa je po zelo izenačenem finalu za las morala priznati premoč Drugi gimnaziji Maribor.

Ekipo sestavljajo:
Petra Polanc, 4. c, Ian Spiller, 4. c, Tej Kolar 4. c, Ajda Ahačič, 4. c, Maruša Vračar, 2. c, Miha Masten,





2. c, Jaka Ivančič, 2. c, in Lina Pipan, 1. c.

Državno šolsko tekmovanje v badmintonu

V torek, 23. januarja 2019, je v Medvodah potekalo državno srednješolsko prvenstvo v badmintonu.

Petra Polanc je postala državna prvakinja pri kategoriziranih igralkah. Miha Masten je postal državni prvak med kategoriziranimi tekmovalci. Maruša Vračar in Lina Pipan sta osvojili tretje mesto med kategoriziranimi tekmovalkami.

Jaka Ivančič in Ian Spiller sta osvojila tretje mesto med kategoriziranimi tekmovalci.

Državno šolsko tekmovanje v odbojki

Dijakinje so nastopile tudi na četrtfinalnem turnirju državnega šolskega tekmovanju v Kopru.

Šolska ekipa dijakinj je osvojila tretje mesto na mestnem šolskem prvenstvu v odbojki.

Šolsko ekipo sestavljajo: Lara Pokec, 1. d, Ema Nastič, 1. d, Ajda Bajec, 2. c, Neža Bajec, 2. c, Lucija Michaud, 2. c, Lana Šuštaršič, 2. d, Maruša Kern, 2. c, Lana Kranjc, 2. b, Eva Zatković, 3. c, Lara Kovjanič, 1. a, Katja Novak, 2. e, Rahela Vilar, 1. c, Gaja Pušnik, 3. c.

Državno šolsko tekmovanje v veleslalomu

Šolsko državno prvenstvo v veleslalomu je potekalo v četrtek, 7. marca 2019, na Arehu. Tekmovanje je bilo uspešno za Niko Murovec, 2. c, ki je osvojila tretje mesto med kategoriziranimi tekmovalkami. Na državnem prvenstvu je nastopila tudi Ajda Ahačič, 4. c, ki je imela na mehki snežni podlagi s štartno številko 150 zelo slabe pogoje in je žal odstopila.





Državno šolsko tekmovanje v judu

V četrtek, 27. marca 2019, je v Velenju potekalo srednješolsko državno prvenstvo v judu. Naši borci so v postavi Marko Vrhovnik, 4. c, Jaka Pungeršek, 3. c, in Leon Kavčič, 1. c, osvojili tretje mesto.

Marko Vrhovnik, 4. c, je postal srednješolski državni prvak v kategoriji do 90 kilogramov.

Jaka Pungeršek, 3. c, je osvojil tretje mesto v kategoriji do 81 kilogramov.

Državno šolsko tekmovanje v športnem plezanju

Letos je šolsko državno prvenstvo v športnem plezanju potekalo 1. februarja 2019 na Škofijski klasični gimnaziji. Lučka Rakovec, 3. d, je osvojila naslov državne prvakinje. Petra Glušič, 3. c, je v močni konkurenci osvojila sedmo mesto.

Državno šolsko tekmovanje v lokostrelstvu

18. marca 2019 je v Horjulu naslov srednješolske državne prvakinje v lokostrelstvu osvojila Aneja Pajk, 2. a.

Tek trojk

Letos je šolski tek trojk potekal 11. maja 2019. Našo šolo je zastopalo deset trojk.

Ekipa dijakov Gimnazije Šentvid je osvojila velik pokal za osvojeno drugo mesto. Ekipo so sestavljali: Nik Prpič, 1. d, Gašper Kosi, 1. d, in Matic Šteblaj, 1. d.

Državno šolsko tekmovanje v krosu

V četrtek, 18. 4. 2018, je v Velenju potekalo državno šolsko prvenstvo v ekipnem krosu. Tekmovanja so se udeležili: Žiga Jančar, 4. a, Nande Gašparič, 1. d, Taja Petrič, 1. a , Rudi Val Arčon, 2. a, Žiga Guzelj, 2. a, in Ana Smole, 1. a.

Najboljšo uvrstitev je s sedmim mestom osvojila Ana Smole, 1. a.









Državno šolsko tekmovanje v plavanju
V petek, 14. 9. 2018, je v Ljubljani na bazenu Ilirija potekalo državno šolsko prvenstvo v plavanju.

Državnega srednješolskega prvenstva so se udeležili: Nande Gašparič, 1. c, Lana Trtnik, 2. a, in Uroš Bucalo, 2. a.

Državno šolsko tekmovanje v akvatlonu
V ponedeljek, 3. junija 2019, je v Ljubljani na bazenu Kodeljevo potekalo državno šolsko prvenstvo v akvatlonu.

Državnega srednješolskega prvenstva so se udeležili: Nande Gašparič, 1. c, ki je osvojil četrto mesto, in Lana Trtnik, 2. a, ki je osvojila sedmo mesto.

Na mestnem tekmovanju v akvatlonu je Tiara Pšeničnik, 1. c, osvojila naslov mestne prvakinje, Ajda Ahačič, 4. c, je osvojila drugo mesto.

V okviru mestnih športnih tekmovanj so





naši dijaki in dijakinje nastopili v naslednjih športnih panogah: atletika, kros, ulični tek, dvoranska atletika, kolesarjenje, plavanje, plezanje, akvatlon, smučanje, badminton, košarka, nogomet, floorball, odbojka na mivki, lokostrelstvo, karate in odbojka.

Nogometna ekipa dijakov je osvojila četrto mesto na mestnem srednješolskem tekmovanju

Nogometna ekipa dijakov gimnazije Šentvid se je uvrstila na finalni turnir mestnega prvenstva.

Dijaki so osvojili četrto mesto. To je najvidnejši dosežek v zadnjih dvajsetih letih na nogometnih šolskih tekmovanjih.

Ekipo sestavljajo naslednji dijaki: Črt Komac, 4. e, Miha Sešek, 4. e, Aleksander Krevzel Panić, 4. e, Jap Eržen, 3. d, Jakob Lazar, 3. c, Amir Feratović, 2. f, Uroš in Urban Čakš, 4. a, Kristian Vidović, 4. f, Tim Protega, 4. e, Jaka Kranjc, 4. a, Gašper Fon, 4. d.

V okviru pouka športne vzgoje smo 14. junija organizirali tekmovanje za najmočnejšega Šentvidčana

Naslov najmočnejši Šentvidčan je letos osvojil Matic Debeljak, 3. d. Matic je pred glavnim vhodom v šolo dvignil 180 kilogramov. Prireditev smo izvedli v sodelovanju s Klubom za olimpijsko dviganje uteži

Dosežki naših dijakov na mednarodnih tekmovanjih

Lučka Rakovec, 3. d, je odlična plezalka, ki je nastopila na olimpijskih igrah mladih v Argentini. Lučka sodi med najboljše plezalke na svetu. Najvidnejši uspeh je osvojeno četrto mesto na svetovnem pokalu v balvanskem plezanju v Moskvi. Osvojila je več odličij na mladinskih in svetovnih prvenstvih v plezanju.



LUČKA RAKOVEC


PETRA POLANC

Petra Polanc, 4. c, je v letošnjem šolskem letu nastopila na olimpijskih igrah mladih v Argentini. Petra je članica slovenske reprezentance v badmintonu.

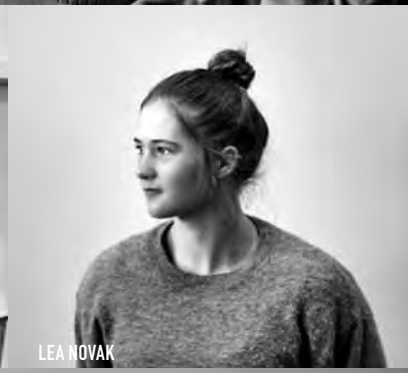
Eva Zatković, 3. c, je članica članske reprezentance v odbojki, ki uspešno nastopa v evropskem pokalu.

Pia Dukarič, 4. b, in Tara Tamara Breznik, 3. c, sta članici slovenske hokejske reprezentance, ki je letos osvojila naslov prvakinj na svetovnem prvenstvu divizije II-A.

Lea Novak, 3. d, je na mladinskem evropskem prvenstvu v spustu na divjih vodah v treh različnih disciplinah osvojila osvojila zlato, srebrno in bronasto medaljo.



EVA ZATKOVIĆ


LEA NOVAK

PIA DUKAIČ IN TARA TAMARA BREZNIK







ŠENTVIŠKA KOŠARKA

Jaka Fetih

Šentviška košarka je tudi v tem šolskem letu nadaljevala tradicijo uspehov. Zelo uspešni smo bili na mestnem in državnem tekmovanju, tako v kategoriji fantov kot tudi deklet. Ob zaključku koledarskega leta smo izvedli tudi tradicionalni košarkarski turnir v košarki 3x3 – Dneve šentviške košarke. Dekleta pa so se prvič udeležila svetovnega prvenstva srednjih šol v košarki.

DNEVI ŠENTVIŠKE KOŠARKE 2018

V športni dvorani Gimnazije Šentvid in športni dvorani Gimnazije Bežigrad je od 17. do 19. decembra 2018 potekala tradicionalna mednarodna športna prireditev Dnevi šentviške košarke. Na prireditvi, že 14. po vrsti, so sodelovali dijaki šestih srednjih šol in košarkarskih društev. Tako je skupaj pri fantih in dekletih nastopilo kar 22 ekip v košarki 3x3, kar pomeni, da je v tem obdobju to največji mednarodni turnir srednjih šol v Evropi. Tekmovanje je potekalo tako, da so se ekipe fantov in deklet najprej pomerile v predtekmovanju. Najboljši ekipi v skupini sta se uvrstili v nadaljnje tekmovanje, kjer so se ekipe pomerile za zmagovalca turnirja. Slabše uvrščeni v predtekmovanju pa so odigrali tekme za razvrstitev od 9. mesta dalje. Že v predtekmovanju so gledalci lahko videli veliko lepe košarke in izenačenih bojev. V dveh skupinah je tako o razvrstitvi znotraj

skupine odločalo število doseženih košev.

Zadnji dan tekmovanja pa se je v šentviški dvorani dogajal pravi festival košarke, ki je ta šport pokazal v najlepši luči. Ob kakovostnih in izenačenih tekmah, kjer je o zmagovalcu včasih odločal tudi kanček sreče, je dogodek popestrilo še tekmovanju v metu za tri točke, kjer so nastopili dekleta in fantje skupaj. Prvič je zmagalo dekle, in sicer Nikolina Perić iz III. gimnazije Zagreb, ki je zadela kar 8 metov izza črte. V tekmovanju v zabijanju je nosilec bronaste medalje z OI mladih v košarki 3x3 Dan Osrečki z zadnjim zabijanjem dvignil na noge polno dvorano in zbral vse možne točke. Ker tega ni več ponovil nihče, si je Dan tako priboril novo priznanje.

V tekmovanju deklet je v polfinalu odločala ena žoga oziroma met. Še posebej razburljivo je bilo med našo prvo ekipo in gostjami iz Zagreba, ko je Vita Mičunovič v podaljšku pod prekrškom zadela met izza črte. Tako sta se v finalu pomerili obe naši ekipi, prva je bila boljša od tretje.

Pri fantih se je ponovitev lanskega finala zgodila že v polfinalu, kjer pa so bili šentviški fantje tokrat boljši kot lanskoletni zmagovalci iz Gimnazije Bežigrad. V drugem polfinalu pa so starejši in močnejši igralci Srednje upravno administrativne šole bili boljši od najprijetnejšega presenečenja turnirja – ekipe Šentvid 3. Tako je v finalu sledila poslastica med šentviško prvo ekipo in ekipo Srednje upravno administrativne šole. V napeti in izenačeni tekmi je ekipa Šentvida malo



pred koncem povedla s 14 proti 11. Z drznimi meti z razdalje je gostom uspelo izenačiti in celo povesti za točko, vendar se je tekma v rednem delu končala izenačeno. V podaljšku se je ponovno pokazalo, da na tej tekmi Šentvidčani res niso bili pri metu, kar so izkoristili gostje in dosegli prvo zmago na turnirju, odkar se igra košarka 3x3.

Vrstni red pri fantih:
1. SUAŠ 1, 2. GIMŠ 1,
3. GIMB 1, 4. GIMŠ 3

Vrstni red pri dekletih:
1. GIMŠ 1, GIMŠ 3,
3. ZAGREB, 4. GIMB 1

MESTNA IN DRŽAVNA TEKMOVANJA

Tekmovanje srednjih šol poteka tako, da se šole najprej pomerijo na mestni ravni, nato najboljše tri šole nastopijo na četrtfinalnem in v primeru uspeha še na polfinalnem in finalnem turnirju. Dijaki Gimnazije Šentvid so v tem šolskem letu najprej osvojili prvo



mesto na mestnem tekmovanju in se nato brez poraza uvrstili na finalni turnir srednjih šol v košarki za dijake, ki je letos potekal 20. marca 2019 v športni dvorani Kodeljevo. Najprej sta bili na sporedu polfinalni tekmi, kjer so dijaki Gimnazije Bežigrad, malce presenetljivo, a povsem zasluženo, premagali vrstnike iz Srednje upravno administrativne šole Ljubljana. V drugi tekmi so naši dijaki šele v drugem polčasu strli odpor borbenih in srčni dijakov II. gimnazije Maribor.

In kaj bi bilo lepšega za zaključek tekmovanja kot dvoboj med dvema tradicionalno rivalskima, a hkrati tudi prijateljskima gimnazijama, šentviško in bežigrajsko? Začetek tekme je pripadel Bežigrajčanom, ki so očitno lažje prenesli pritisk finala. Do polčasa so naši fantje strnili vrste in v samem zaključku povedli. Drug polčas je bil šentviški, saj so fantje končno pokazali, kakšna ekipa so in prišli do zanesljivega vodstva, ki so ga ohranili do konca tekme. Naslov državnih prvakov srednjih šol v košarki za dijake je peti za našo šolo v zgodovini tekmovanj. Na tega je bilo potrebno čakati vse od leta 2010, ko smo dosegli tri zaporedne naslove. Naša šola sodi med najspešnejše, saj smo se v zadnjih štirih letih vselej uvrstili na finalni turnir, kar ni uspelo nobeni drugi šoli.

Na koncu finalnega turnirja so razglasili tudi najboljšeigralce. Tako sta bila v najboljšo peterko izbrana Nejc Grajzar in Dan Osrečki, za najboljšega igralca turnirja pa je bil razglašen kapetan naše ekipe Jure Ličen. Ekipo so sestavljali še Erik Groznik, 4. d, Matic Šumah, Filip Drobnič, oba 4. c, Niko Vrhunec, 4. a, Martin Leskovšek, Jaša Korošec, Timotej Zrnec, vsi 3. c, Nikola Vračević, Aljaž Škof, Tilen Jugovic, vsi 2. d.

Pri dekletih smo imeli po lanski osvojitvi naslova državnih prvakinj tudi





letos visoke cilje. Prvega smo dosegli, ko so dekleta v razburljivi tekmi proti Gimnaziji Bežigrad osvojile naslov mestnih prvakinj in si tako zagotovile napredovanje na državno tekmovanje. Po uspehu na četrtfinalnem turnirju se je tokrat naša pot ustavila na naslednji stopnici. V troboju gimnazij – naše, Franceta Prešerna iz Kranja in Novo mesto – so naša dekleta po dveh tesnih porazih zasedla končno 5. mesto v državi, kar je tudi zelo lep uspeh.

SVETOVNO PRVENSTVO SREDNJIH ŠOL V KOŠARKI

Letošnje svetovno prvenstvo srednjih šol v košarki je potekalo na Kreti od 12. do 19. aprila. Na tekmovanju je nastopila ekipa deklet in uspešno zastopala našo šolo ter seveda tudi Slovenijo. Prvi dan tekmovanja so morala dekleta zaradi zamude romunske ekipe odigrati kar dve tekmi. Najprej so se pomerila proti starejšim in višjim igralkam iz Turčije. Po slabem začetku so v drugem polčasu odigrale precej bolje in se nasprotnicam nekajkrat tesno približale. Na koncu je bil rezultat 53 : 63 za Turkinje. Čez tri ure je sledila še tekma proti Romuniji. Tudi tu prvi polčas ni bil najboljši, vendar so dekleta pokazala željo in zanesljivo dobila drugi polčas ter zmagala (64 : 47). To je pomenilo nadaljevanje tekmovanja za uvrstitev od 1. do 16. mesta, kjer so bile naše nasprotnice Francozinje, ki so na zadnjem svetovnem prvenstvu osvojile drugo mesto. Žal smo proti močnejšim in predvsem bolj agresivnim nasprotnicam naredili preveč napak (47 : 63). V tekmi za končno uvrstitev od 9. do 16. mesta smo se nato pomerili z Nizozemkami (66 : 37). Dekleta so že na začetku dala vedeti, kdo je glavni in so razliko ves čas povečevale. Sledila je tekma proti Izraelkam, ki so bile, kljub naši želji po zmagi, žal pretrd oreh (33 : 68). Sledila je zadnja tekma prvenstva, kjer so dekleta zanesljivo premagale



Estonijo (63 : 49) in na koncu s tremi zmagami in prav toliko porazi dosegle končno 11. mesto med 29 ekipami. To je nedvomno lep uspeh, saj so bila naša dekleta v povprečju med najmlajšimi na tekmovanju, višje uvrščene ekipe pa so v veliki meri sestavljale igralke iz nacionalnih selekcij.

Ekipe sta na tekmovanjih vodila Nejc Višnikar in prof. Slavko Vujin, vodja in mentor ekip je bil mag. Jaka Fetih.

KOŠARKARSKA EKSKURZIJA V ZDA

Aljaž Škof in Staš Volkar

Letošnje šolsko leto smo v sodelovanju z agencijo LV Prospects prvič odšli na košarkarsko ekskurzijo v ZDA. Poleg 12 dijakov (9 iz naše šole) so se potovanja udeležili še profesor Fetih in 3 trenerji. Odpravili smo se v mesto Charlotte, ki se nahaja v državi North Carolina ob vzhodni obali Atlantika. Ogledali smo si zelo znani ameriški univerzi, najprej Univerzo Duke, kjer že 44 let uspešno deluje coach K in igra največji zvezdnik NCAA lige Zion Williamson, nato Univerzo North Carolina, ki jo so jo obiskovali Michael Jordan, Vince Carter in mnogi drugi zvezdniki lige NBA. Obiskali smo tudi malo manj znani, a nič manj zanimivi, univerzi Winthroph in Coastal Carolina. Ob ogledu univerz smo srečali in govorili tudi z nekaterimi mladimi igralci, ki so predvideni za letošnji nabor lige NBA.

Poleg ogledov smo opravili še nekaj treningov, enega tudi na peščeni plaži Myrtal Beach in odigrali tri prijateljske tekme z ekipami iz šol, ki košarkarje pripravljajo na študij in jim pomagajo pri iskanju športnih štipendij. Prostega časa nismo imeli na pretek, kar pa ga je bilo, smo ga izkoristili za druženje, počitek in nakupe. Odšli smo tudi na ogled dveh tekem lige NCAA in tekmo lige NBA med Charlotte Hornets in Houston Rockets, kjer igra eden največjih zvezdnikov





lige NBA James Harden. Imeli smo kar veliko srečo, saj nam je prijazna vodička poleg vodenega ogleda dvorane Spectrum centra omogočila, da smo osebno pozdravili igralce Charlotta pred prihodom na igrišče.

DRUŠTVO C.V.

TEATER CURRICULUM VITAE

Jana Ratkai

Avtorski gledališki predstava projekt: DOM(OVINA)

Nives Žlof Androjna, Neža Kokalj, Anamarija Šturm, Jap Eržen, Tim Delač Hrovatin, Gašper Trobiš, Lan Žvelc

Letošnji gledališki projekt je bil za nas velik izziv zaradi štirih novih igralcev in zaradi teme, ki sva jo z **Nives Žlof Androjno** zastavili na začetku junija 2018. Odločili sva se za **eksperimentalno** predstavo z družbenokritično noto. Da bi bila vsebina predstave pristna, je Nives spremljala in analizirala medijske zapise, raziskovala vsebine forumov o sodobnem begunstvu ter migracijah in znanje poglobila s pomočjo strokovne literature. Delo je opravila z odliko, konec avgusta je bilo raziskovalno besedilo napisano. Sledile so razlage, konstruktivne razprave, argumentirane pripombe. Konec oktobra je bila vsebina besedila urejena, vanj smo vključili tudi Lanov in Gašperjev dialog



Kapelca. K sodelovanju v predstavi sva z Nives povabili mladega, 17-letnega begunca iz Afganistana, Muhammada Hazrateja, ki je zadnji del predstave podkrepil s pesmijo Mati. Novembra se nam je pridružil tudi bivši dijak, Oskar Mlakar, ki je poskrbel za zahtevno glasbeno opremo in osvetlitev. Posebna zahvala gre novinarju Boštjanu Anžinu za avtentične posnetke iz begunskih centrov na Balkanu, Katarini Košir za strokovno pomoč pri režiji in Nini Trdan za oblikovanje gledaliških listov ter posnetke predstave.

Projekt Dom(ovina) je sestavljen iz sedmih scen: TV-debata, Kapelca, Razred, Spoznajte Alija, General, Arabska pomlad in Človek. Scene med seboj povezuje minimalistična scenografija in preprosta koreografija. Rdeča nit predstave so kovčki, ki na eni strani simbolizirajo pot, beg, svobodo, na drugi strani pa predstavljajo konkretne predmete: govorniški oder, mize v razredu, bombe.

Septembra so sledile vaje. Zaradi novih članov smo do polovice oktobra delali predvsem na improvizacijah in dihalnih vajah. V drugi polovici oktobra so bili dorečeni igralci, sledile so intenzivne bralne vaje, scenska in dramaturška postavitev. V začetku novembra smo začeli s postavljanjem scene. Do konca januarja smo vadili po scenah. Vsako vajo smo najprej začeli z gibalnimi vajami, sledila je vaja za boljšo artikulacijo, glasnost in hitrost govora. 8. 2. je bila predstava »postavljena«. Napočil je čas za vživljanje v različne like, kajti znotraj predstave vsak od šestih igralcev interpretira pet različnih likov. Do 9. 3. smo samo še utrjevali postavitev, delali na detajlih in se konstruktivno pogovarjali o ideji predstave – kdo sem, kaj želim povedati, komu govorim, zakaj in kako govorim tako, kot govorim ...

9. 3. je bila v Mini teatru premiera in predstava je bila po oceni strokovne ocenjevalke Simone Zorc



Ramovš izbrana in uvrščena na regijsko srečanje mladinskih gledališč – Festival Vizije. Na območnem srečanju je sodelovalo 14 predstav, na regijsko pa so se uvrstile zgolj štiri.

17. 4. smo se udeležili regijskega srečanja, ki je letos potekalo v Ljubljani. Dan je bil naporen, saj do zadnjega nismo vedeli, v kakšnem zdravstvenem stanju bo Gašper. Pridružil se nam je in optimalno odigral vse vloge. Predstavo smo tudi posneli, jo opremili z angleškimi podnapisi za potrebe mladinskih festivalov v tujini.

19. 6. smo v okviru Festivala migrantskega filma (17. 6. do 20. 6.), ki ga že deseto leto organizira Slovenska filantropija, s predstavo nastopili na njihovem dogodku Jej, glej in razbij predsodke. Predstavo smo odigrali na dvorišču Slovenske filantropije, a drugačen prostor ni bil ovira, temveč prednost. Predstavo so gledalci sprejeli z iskrenim navdušenjem. Gospa Marjeta Kordiš je zapisala: »Predstava gimnazijcev iz Šentvida se me je s svojo vsebino, idejo, izvedbo dotaknila kot že dolgo ne kakšna druga. Iskrene čestitke in velik poklon ...«

Teater Curriculum Vitae je v tem šolskem letu ostal zvest sodelovalnemu gledališču. Z velikim entuziazmom, predanostjo, kontinuiranim delom in kreativnim preživljanjem prostega časa ob vikendih in praznikih je spet spisal uspešno zgodbo gledališkega ustvarjanja na šoli ter s tem pripomogel k prepoznavnosti šole.

Naj zaključim misel s stavkom gospe Andreje Repar (predstavnica JSKD), ki si je ogledala obe predstavi in 11. 3. zapisala: »Iskrene čestitke celotni skupini, tudi v nedeljo sem premišljevala o vaši predstavi – čista desetka.«

In že nas čaka nova gledališka zgodba, zametki so postavljeni ...





DRUŠTVO PROSTOVOLJCEV

Milena Vidmar

V okviru Društva prostovoljcev je delovalo šest dijakinj. Izvedli smo:

Botrstvo Gimnazije Šentvid

Z velikim veseljem in zagnanostjo se vsako leto udeležimo humanitarne akcije v povezavi z Zvezo prijateljev mladine. Zberemo pisma predšolskih otrok iz socialno ogroženih družin. Polni upanja in zaupanja otroci pišejo dedku Mrazu ali Božičku, da jim uresniči nekaj želja.

Vsak razred Gimnazije Šentvid sprejme vlogo dedka Mraza in Božička ter obdari enega otroka. Ko se kupujejo darila in načrtujejo še kakšna drobna presenečenja za otroke, je lepo biti del tega pozitivnega vznemirjenja. Vsako leto se soočam z dejstvom, da več veselja doživlja tisti, ki daje kot tisti, ki sprejema.

Letos so ti otroci odpotovali tudi na zimovanje in tam jih je obdaroval dedek Mraz.

Hvaležni smo, da smo bili lahko del te prednovoletne pravljične zgodbe.

Humanitarna akcija: Sladke dobrote za dober namen

Tik preden odidemo na novoletne počitnice, izvedemo tradicionalno akcijo peke in prodaje sladic. Starši, profesorji in dijaki smo pripravili sladke domače dobrote, da z zbranim denarjem pomagamo družini, ki se je znašla v finančni stiski.



PRIREDITVE



PODELITEV MATURITETNIH SPRIČEVAL

Zora Lovrenčič

8. septembra 2018 smo v Štihovi dvorani Cankarjevega doma svečano podelili maturitetna spričevala generaciji maturantov, ki so šolanje zaključili v šolskem letu 2017/18.

Takrat že bivši maturanti so poleg spričevala prejeli še maturantske kape in letopis šole. Razredniki so svojemu razredu namenili nekaj besed za popotnico.

Posebej svečana je bila tudi tokrat predaja maturantskega ključa. Predsednica dijaškega parlamenta Angelika Rudolf ga je predala delegaciji letošnjih maturantov, v kateri so bili: Zala Perčič, Črt Komac, Nika Marija Rojc, Kristian Vidovič, Žiga Jančar, Anže Gabrijel. Za ključ se je zahvalila predsednica dijaške skupnosti Zala Perčič.

Prireditev je z glasbeno točko popestrila Žana Jurhar Žitnik, povezovala jo je prof. Nataša Lipovec, pripravila pa Zora Lovrenčič.







KRST 2019 VELIKI ŠENTVIŠKI ŠOV

Zora Lovrenčič,
Jana Ratkai

Tako kot vsako leto so se na začetku septembra zbrali idej polni četrtošolc in bili enotni v idejni zasnovi Krsta prvošolcev 2018, rekli so: »Veliki šentviški šov naj bo; plesoč, sproščen, smejoč in igriv.« Za idejno zasnovo in večinski del scenarija so bile zaslužne Zala Perčič, Tara Vuković in Daša Petrovčič.

In prišel je petek, 28. 9., sončen, poln pričakovanj in vedeli smo, da naš zanos ni zaman.




GREASE


KRST
PRVOBOLCEV
ŠENT VIŠKI SHOW


GREASE




1.B
1.B
1.B
1.B


MAMMA MIA









Tema v dvorani, osvetljena miza, stoli. Za mizo sanjav četrtošolec, ki čakajoč svoja prijatelja zaspi. V sanje se mu prikrade plesna točka četrtošolcev in Greatest show je nabit s čutnostjo, drznostjo, izvirnostjo; salte, akrobatski elementi, čiste plesne sheme … Naš sanjač se zbudi in si zaželi, da bi tudi Šentvid v prihodnosti obiskovali dijaki, ki v sebi nosijo sveže ideje, različne talente in mladostno vihravost, s katero bodo poživili šentviško dogajanje. Prijatelja, ki se mu pridružita, ga podpreta in strinjajo se, da bodo naredili avdicijo za bodoče šentviške upe.

Šov se začne. Trobentača pospremita vsak razred do središča in ob vsakem prihodu je čutiti prijetno napetost ter željo po dokazovanju. Prvi nas z izvirno in smelo plesno koreografijo Mame Mie prepriča 1. a. Umetniki 1. b upravičijo svoj sloves s pomenljivo koreografijo in glasbeno točko. Briljantina je bila pisana na kožo 1. c; duhovito, vznemirljivo in unikatno.

Za dodatno mladostno energijo poskrbi še 1. d z odlično izvedbo Footlose. In že je tukaj 1. e, ki disco ritmom doda pravo mero svojih idej. Zadnji se predstavi 1. f, res je bilo tako, kot sta napovedala mentorja, energično, močno in usklajeno.

Vsi so opravili z nastopi, vprašanje pa je, ali so naredili avdicijo. »Res je, da ste pokazali veliko veselja, razposajenosti, zanosa; nekaj vam pa še manjka, in to je disciplina, poslušanje odraslih, spoštovanje pravil in odgovornosti. Dokažite še, da se znate tiho in hitro postaviti v formacije po razredih.« Prvošolci in prvošolke se postavijo v formacijo, čas je, da premagajo še zadnjo oviro. Svečano pristopijo k prisegi in jo z odliko opravijo. Šola za štiri leta postane njihov drugi dom, ki jih bo spretno vodil po poteh modrosti in z njimi gradil ter ohranjal »svetlo tradicijo Šentvida.«





- **Idejna zasnova krsta:** Tara Vukovič, Črt Komac
- **Scenarij:** Tara Vukovič, Zala Perčič, Daša Petrovčič
- **Voditelji:** Zala Perčič, Žiga Jančar**,** Jap Eržen
- **Koreografija plesnih točk:** Zala Perčič, Živa Artnak, Vita Jugovar
- **Glavni artisti, žonglerji, plesalci, akrobati:**
- Jaka Komloš, Maks Bogolin, Žiga Jančar, Jap Eržen, Zala Perčič, Jak Kavčič
- **Ritmika:** Laura Skočir, Ela Lipicer
- **Gimnastika:** Naja Miklič, Liza Ivanovič,
- **Pianist:** Jure Željko
- **Pevke:** Žana Jurhar Žitnik, Zala Klopčič, Uma Knee
- **Trobentača:** Maks Vraz, Janez Hawlina
- Železni mojster Slavko in najmočnejše v vlečenju vrvi
- Dunkkingsi
- Varnostniki prvošolcev in plesalci
- Mentorji prvošolcev:
  - 1. a: Filip Koza in Manca Burgar
  - 1. b: Jak Kavčič in Gašper Fon
  - 1. c: Anže Gabrijel in Ana Tiefengraber
  - 1. d: Maša Senih in Klara Giacomelli
  - 1. e: Črt Komac in Daša Petrovčič
  - 1. f: Vita Jugovar in Tara Vukovič
- **Glasba:** Kristian Vidovič





NOVOLETNA PRIREDITEV

ŠENTVID, NOV ZAČETEK

Zora Lovrenčič

Novoletna prireditev je tudi tokrat poskrbela za vesel zaključek koledarskega leta. Naslov letošnje je bil Šentvid, nov začetek.

Celotna prireditev je bila parodija na televizijske resničnostne šove.

Uvodoma je obiskovalce s svojim obiskom presenetil igralec in dobitnik Borštnikovega prstana, nekoč pa dijak naše gimnazije, Janez Škof. Na kratko je strnil spomine na šolo.

V nadaljevanju smo imeli priložnost spoznati disicplino »dog dance« z Nino in njeno psičko Meyno.

Glavna točka pa je bil Šentviški žar, ki ga je odlično moderiral Vid Babič, ki je tudi napisal vezno besedilo. Ves čas smo hodili po tankem ledu med duhovitostjo in žaljivostjo. Hvala prof. Primožu Praprotniku, ki je razumel žar in si upal sodelovati.

V **Ljubezni po šentviško in Moj Šentvidčan zmore** so tekmovali pari, ki jih srečujemo na hodnikih. Odlično so se znašli glede na to, da niso ničesar vedeli o nalogah, ki jih čakajo.

Sledili sta še oddaji **Šentvid, nov začetek** in **Dan šentviških sanj**.

V nadaljevanju smo prisluhnili glasbenim in pevskim točkam in


















RUTAR




Da bi z optimizmom
poleteli novim ciljem naproti.
Srečno 2019!







se nasmejali ob plesu šentviških božičkov.

Čisto na koncu sta bila razglašena naj športnika Šentvida – Manca Rakovec in Erik Groznik.

Prireditev se je končala z ravnateljevim novoletnim voščilom in lepimi željami.

Nastopajoči pa so se veselili, ker je uspela še ena tracidionalna prireditev.

- **Ideja prireditve**: Julija Mihovec in Eva Žejn
- **Vezno besedilo:** Tara Vukovič
- **Gost**: igralec Janez Škof
- **Povezovalca:** Tara Vukovič, Jakob Jakopin
- Asistentka: Vita Jugovar
- **Plesna točka Taki Taki:** Živa Artnak, Katja Kušar, Lara Gomboc, Tjaša Čižman, Zala Perčič, Vita Jugovar, Zala Čebulj
- **Bachata** v izvedbi dijakinj in dijakov 1. a, 1. e in 1. f, pod mentorstvom Bojane Vrščaj Mihelčič
- **DOG DANCE**: Nina Trdan in psička Meyna

LJUBEZEN PO ŠENTVIŠKO

- Voditelja: Črt Komac in Daša Petrovčič
- Nastopajoči pari: Zala Pavlič in Jure Ličen, Nataša Krapež in Rudi Val Arčon, Vita Mičunović in Nikola Vračevič , Zala Perčič in Jap Eržen, Tim Protega in Tim Kržič

MOJ ŠENTVIDČAN ZMORE

- Voditelja: Jak Kavčič in Gašper Fon
- Strokovna ocena: Vid Babič

ŠENTVID, NOV ZAČETEK

- Voditeljica: Živa Artnak
- Nastopajoči: Žiga Jančar, Jakob Jakopin, Martin Hari, Niko Vrhunec, Erika Pust, Tim Protega
- Reklame: Jak Kavčič Gašper Fon

ŠENTVIŠKI ŽAR

- Vezno besedilo: Vid Babič
- Voditelja: Vid Babič in Kristian Vidovič





- **Na žaru**: prof. Primož Praprotnik
- Sodelujoči: Irena Velikonja Kolar, Snežana Sotlar, Urban Praprotnik, Jan Gerl Korenč

DAN ŠENTVIŠKIH SANJ
- Voditelja: Jan Manohin in Jaka Kranjc
- Harmonikarja: Janja Slovša in Lovrenc Primc

ŠENTVIŠKE ZVEZDE PLEŠEJO, POJEJO IN IGRAJO
- Zala Perčič, Jan Napast, Andraž Jeromen, Mark Jakob Cavazza, Zala Klopčič, Uma Kne, Ana Resnik, Jure Željko

BOŽIČNI PLES
- Koreografija: Zala Perčič
- Plesalci: Jan Napast, Jap Eržen, Jak Kavčič, Črt Komac

NAJ ŠPORTNIK IN ŠPORTNICA LETA
- Erik Groznik in Lučka Rakovec
- **Glasba**: Kristian Vidovič





SPREJEM NAJUSPEŠNEJŠIH DIJAKOV

Zora Lovrenčič

Vsako leto po zaključku prvega ocenjevalnega obdobja ravnatelj mag. Jaka Erker sprejme odlične dijakinje in dijake. Pogostitev in sprejem sta v šolski knjižnici. Letos so dijaki so prejeli tudi dvd s posnetkom novoletne prireditve.

Sprejem in pogostitev za najuspešnejše posameznike sta bila pripravljena v veliki predavalnici, za najboljše skupine pa v plesni dvorani.







MATURANTSKI PLES

Zora Lovrenčič

Četrtek, 12. april 2019, je bil dan, ki so ga maturanti nestrpno pričakovali. In bil je resnično lep.

Ekipa Urške Pro je poskrbela za organizacijski del, Igor Femec s svojo ekipo za odlično hrano in postrežbo, glasbena skupina s Samuelom Lucasom za plesno glasbo, odlično povezovanje prireditve je tudi letos prevzel Boštjan Gorenc Pižama.

Vsebino so plesu dali maturanti s svojimi razrednimi programi, k nepozabnemu vzdušju pa so prispevali tudi starši in profesorji, ki so se na plesu imeli lepo.

Generacijski govor, ki ga je napisal Jan Manohin, sta prebrala z Zalo Perčič.

V nadaljevanju so se dijaki zahvalili gospodu ravnatelju in pomočniku ter ju simbolično obdarili. Gospod ravnatelj je prejel stensko uro v obliki šolskega logotipa z napisom,














URŠKA























pomočnik ravnatelja pa šentviški »hubi« z njegovo podobo.

Sproščeno vzdušje plesa je popestrila dijakinja Janja Slovša, ki je s harmoniko navdušila dvorano. Ples smo zaključili s svečano četvorko in maturantsko torto.

Ko so starši odšli, so dijaki nadaljevali z zabavo do zgodnjih jutranjih ur.

Dan po maturantskem plesu so utrujeni maturanti obiskali šolo in bili razočarani, ker je bila prazna. Dijaki nižjih letnikov so imeli ta dan športni dan. Tradicionalno pohajanje po razredih je tokrat odpadlo.







AKADEMIJA ZNANJA IN USTVARJALNIH DOSEŽKOV

Zora Lovrenčič

Akademijo znanja in ustvarjalnih dosežkov smo organizirali že dvaindvajsetič. Z njo smo počastili dan državnosti in 101. obletnico smrti Ivana Cankarja. V ta namen smo tudi začeli našo prireditev – z odlomkom iz Kralja na Betajnovi. Doživeto sta ga odigrala Lovrenc Primc in Ernest Golob (2. c).

Program prireditve je utečen, vendar je vsaka akademija drugačna. Letošnjo so povezovali dijakinje in dijaki: Ajla Hilič, Tara Vukovič, Vid Babič, Neža Kokalj in Gašper Trobiš.

Program je bil sledeč:
pozdrav in slovenska himna

- ravnateljev pozdrav
- razdelitev knjižnih nagrad in priznanj odličnjakom in spominskih plaket dijakom, ki so bili odlični vsa štiri leta
- podelitev pohval šole posameznikom in skupinam
- podelitev majskih nagrad in priznanj šole
- podelitev majske nagrade za profesorja

V imenu nagrajencev se je z naslednjimi besedami zahvalil Jure Ličen.

Spoštovani profesorji, cenjeni starši, dragi dijaki. Zahvaljujem se za priložnost, da vas pozdravim v imenu vseh nagrajencev in z vami proslavim dosežke zbranih.

Sam sem tu bolj zaradi športnih kot akademskih dosežkov, pa vendar med obema lahko potegnemo kar nekaj vzporednic.






AKAI
USTVARJA





Tako kot v vsaki ekipi sta tudi v šoli za uspeh najpomembnejša faktorja – igralci in trener.

Sprva je pomembna igralska zasedba in tako kot v vsaki ekipi potrebuješ podporo soigralcev, tudi v šoli potrebuješ podporo sošolcev; bodisi spodbudno besedo pred testi ali pa sošolkine zapiske ob 11.00 zvečer na dan pred testom. Sam sem pogosto prispeval prvo, prejemal pa drugo. Druga pomembna komponenta ekipe so trenerji in tako kot nas trenerji ves čas pripravljajo na tekmovanja, nas tudi profesorji s svojimi nasveti, znanjem ter izkušnjami pripravljajo na nekoliko drugačne tekme in izzive. Sprva sem mislil, da je tekma, na katero nas pripravljajo, matura, a sem s časom dojel, da je tudi matura le dodaten trening pred tekmo, ki ji rečemo življenje.

Spoštovani gospod ravnatelj, spoštovani profesorji in spoštovane profesorice, hvala, da ste nas pripravili






















DREAM
TIME


Prava izbira













na najpomembnejšo tekmo in upam, da boste še kdaj dobili tako dobro ekipo, kot je bila naša generacija. Hvala!

V spremljevalnem programu so nagrajence in publiko navdušili:

- pevci: Zala Klopčič, Lovrenc Primc, Ana Resnik Uma Kne
- glasbeniki: Jure Željko, Ela Kropivšek, Lovrenc Primc, Janja Slovša, Taja Petrič, Eva Leskovec, Eva Rokavec, Lina Marija Longar
- recitatorji in gledališčniki: Teater C.V.

Prireditev je pripravila Zora Lovrenčič, obrazložitve za majske nagrade pa prof. Barbara Bolarič.

Po zaključku so se nagrajenci, starši in profesorji posladkali s sladoledom in osvežilno pijačo. Pogostitev so pripravile profesorice Tina Terzić, Slavica Kršinar, Bojana Vrščaj Mihelčič, Beba Omerzu, Jana Mlakar in profesor Matija Pustovrh.







Naj fotografije povedo, kako je bilo vzdušje prijetno.

Zahvale sponzorjem Majska priznanja in nagrade ter udeležbo naših dijakinj na šolskem svetovnem prvenstvu v košarki so omogočili sponzorji in donatorji (našteti po abecednem vrstnem redu):

- Adriatic Slovenica d.d.
- BID d.o.o., Kaval Group
- Bitop d.o.o.
- Grašič d.o.o.
- Les 3 Plus d.o.o.
- Merkur Zavarovalnica d.d.
- Party Pro d.o.o.
- Pavlič Line d.o.o.
- Procon d.o.o.
- Trinet d.o.o.

Vsem se iskreno zahvaljujemo in upamo, da smo upravičili vaša pričakovanja.-



STROKOVNE EKSKURZIJE



LITERARNA EKSKURZIJA

Irena Doljak

KJE JE NEKOČ HODIL CANKAR?

LITERARNA EKSKURZIJA NA VRHNIKO za dijake tretjega letnika

Ponedeljek, 3. junij 2019

Na Vrhniki smo obiskali *Cankarjevo spominsko hišo* in se sprehodili *po poti Cankarjeve mladosti (»enajsta« šola pod mostom, sv. Trojica, Tičnica, Stara cesta, stara šola, Cankarjev spomenik, cerkev sv. Pavla).* »Ivan Cankar« nam je pripovedoval o Vrhniki v Cankarjevem otroštvu, mladosti pa tudi odraslosti: o življenjski enajsti šoli, suhih hruškah, Cankarjevih ljubeznih, skodelici kavi, krajih Kačurjevega učiteljevanja … Ob obisku Vrhnike smo doživeli, da sta Ivan Cankar in vodič Ivan Cankar prava zvezdnika.






CAT









VODEN OGLED ŽELEZNIKOV

GEOGRAFSKI EKSKURZIJI

Alenka Dragoš

V letošnjem šolskem letu smo organizirali in izvedli dve enodnevni ekskurziji po Sloveniji:

SELŠKA IN POLJANSKA DOLINA

V soboto, 6. 10. 2018, smo organizirali obvezno geografsko ekskurzijo za 4. letnike (priprava na maturo). Ekskurzija je del notranje ocene za maturo pri geografiji in se je je udeležilo za dva polna avtobusa maturantov.

Najprej smo se odpravili v Železnike, kjer smo imeli voden ogled kraja. Dijaki so tako spoznali značilnosti tradicionalnega



ŽELEZNIKI, VIŠINA POPLAVNE VODE L.2007



PREDSTAVITEV PODJETJA OPTIWEB



DEGUSTACIJA SIROV PRI PUSTOTNIKU

gospodarjenja v tej dolini, delovanje plavža, stare fužinarske hiše in videli oznako, do kod je segala Selščica pri zadnjih poplavah. Po končanem ogledu so nam člani PGD Železniki v prostorih gasilskega doma predstavili posledice zadnjih katastrofalnih poplav (2017) in nove načrte, kako bi se obvarovali pred njimi.

Nadaljevali smo z obiskom zelo uspešnega podjetja Optiweb v Škofji Loki. Podjetje kaže, kako lahko mladi s svojimi idejami in zagnanostjo ustvarjajo kreativno in spodbudno okolje. To novo podjetje se ukvarja z optimizacijo spletnih strani in trgovin. Na naše dijake je naredilo izjemen vtis.

Ekskurzijo smo zaključili z obiskom kmetije Pustotnik v Poljanski dolini. To je prva zasebna sirarna v Sloveniji in ena izmed redkih, ki na enem mestu predeluje tri vrste mleka. Okušali smo njihove sire in mlečne izdelke. Polnih želodcev in lepih vtisov smo se v poznih popoldanskih urah vrnili v Ljubljano.



KOSTANJEVIŠKA JAMA

KRŠKO IN VRHNIKA

V ponedeljek, 3. 6. 2019, smo organizirali ekskurzijo za prve letnike. Zaradi velikega števila dijakov smo se razdelili v dve skupini. Prva skupina, v kateri so bili dijaki 1. a, 1. e in 1. f, je odšla na ogled interaktivnega multimedijskega centra v bližini Krškega, kjer so spoznavali pomen energije in sami izvajali eksperimente. Sledil je voden ogled Kostanjeviške jame. Druga skupina, v kateri so bili dijaki 1. c, 1. d in 1. b, si je ogledala regijski center za ravnanje z odpadki, ki deluje na robu Ljubljanskega barja. Po uvodni predstavitvi so si lahko ogledali, kako mehansko in biološko predelajo odpadke in kako iz bioloških odpadkov pridobivajo kompost. Pot so nadaljevali na Vrhniki, kjer so si ogledali razstavo Moja Ljubljanica v Kulturnem centru Vrhnika. Vsi dijaki so dobili delovne liste z vprašanji, povezanimi z ekskurzijo.



RAZSTAVA MOJA LJUBLJANICA, VRHNIKA



RCERO



POSKUSI V SVETU ENERGIJE





NARAVOSLOVNA EKSKURZIJA IN TERENSKO DELO V KRAJINSKEM PARKU SEČOVELJSKE SOLINE

Vlasta Brvar

Naravoslovni aktivi smo 3. junija za dijake drugega letnika izvedli ekskurzijo v Krajinski park Sečoveljske soline. Že desetletje obiskujemo te najbolj severno ležeče soline v Sredozemlju in tudi letos nas niso razočarale. Kljub celomesečnemu obilnemu deževju nas je tega dne pričakalo sonce.

Vodič nam je povedal, da so letos zelo slabi obeti za prvo žetev soli, ki jo solinarji lahko včasih izvedejo že v začetku poletja. Čeprav so pri svojem delu tako zelo odvisni od vremenskih razmer, ne razmišljajo, da bi delo na solinah spremenili. Način pridelovanja in pobiranja soli omogoča ohranitev mokrišča. Sečoveljske soline so mokrišče mednarodnega pomena. Tu so našteli več kot 270 vrst ptic in več kot 50 rastlinskih vrst z rdečega seznama ogroženih rastlinskih vrst. Območje je tudi prebivališče drugih vrst, npr. rib in nevretenčarjev, ki so se prilagodile življenju v tako slanem okolju in jih zato ne najdemo drugje po Sloveniji.

Po vodenju in ogledu filma smo izvedli terensko delo, ki povezuje fiziko, kemijo in biologijo. Sončna energija, ki so jo dijaki izmerili pri fiziki, skupaj z vetrom spreminja gostoto slanice, ki so jo izmerili pri kemiji. Različni kristalizacijski bazeni pa ponujajo preživetje halofitom, ki smo si jih ogledali in določili pri biološkem delu terenskih vaj.





Mokrišča za preživetje potrebujejo vodo in nekaj naše pozornosti. Za vsa mokrišča lahko najbolje poskrbimo s trajnostnim obnašanjem. Vabljeni vsi ljubitelji narave, da se na ogled v ta naš edinstveni krajinski park odpravite tudi konec poletja. Takrat se halofiti obarvajo rdečevijolično in dajo solinskemu prostoru edinstven izgled.







JEZIKOSLOVNA EKSKURZIJA MÜNCHEN

Tina Terzić

V času jesenskih počitnic smo izvedli strokovno ekskurzijo v München.

V soboto, 27. oktobra 2018, smo v zelo zgodnjih jutranjih urah z avtobusom odpotovali izpred športne dvorane Gimnazije Šentvid. Pot nas je vodila skozi predor Karavanke mimo Beljaka, Spittala in Salzburga v Nemčijo.

Po prihodu v bavarsko prestolnico München je sledil avtobusni ogled mesta: osrednji trg, kraljevi trg z znamenito Ludvikovo cesto, ob kateri se nahajata Bavarska državna knjižnica in Ludwig-Maksimiljanova univerza, nato vožnja do Olimpijskega parka, ki je bil leta 1972 prizorišče 20. poletnih olimpijskih iger. Povzpeli smo se na olimpijski stolp, s katerega je bil kljub zelo oblačnemu in deževnemu vremenu lep razgled na München.

Sledil je obisk muzeja BMW, ki so ga odprli tik pred otvoritvijo olimpijskih iger. Ogled nas je popeljal skozi zgodovino oblikovanja in razvoja avtomobilov, motociklov ter letalskih motorjev. Spoznali smo skoraj stoletno zgodovino blagovne znamke BMW in videli tudi starejše študije, prototipe in koncepte BMW, ki nikoli niso bili deležni serijske proizvodnje.

Nato smo se sprehodili do BMW Welta, ki ni le münchenska turistična znamenitost, ampak s

svojo arhitekturo, ki piše prihodnost, predstavlja tudi svojevrsten mejnik. Osrednji del kompleksa je namenjen prodaji avtomobilov, opremljenih po individualnih željah novih lastnikov. Interaktivni razstavni eksponati poleg ekskluzivnih predstavitev trenutnih serij avtomobilov in motornih koles nudijo tudi vpogled v raziskave, razvoj, oblikovanje in proizvodnjo avtomobilov.

Žal se nismo mogli zapeljati s katerim od vozil in preizkusiti svojih sanjskih avtomobilov, saj to ni več mogoče.

Smo pa v *Wurstbude* v Olimpijskem parku preizkusili *Bratwurst mit Semel* in *Curry Wurst* ter *Pfannkuchen mit Nugatcreme*. Nato smo se odpeljali v središče mesta in samostojno raziskovali območje za pešce, ki se razprostira med Karlovimi vrati od *Stahusa* in vrati Isar. Da smo se malo pogreli in stopili z dežja, smo zavili tudi v kakšno trgovino, kjer so se mnogi trgovci že pripravljali na božični čas, čeprav je bil šele oktober. Večer smo zaključili v bližnji restavraciji z bučno juho, dunajskim zrezkom in sadno rezino. Dejstvo, da bomo lahko zaradi premika ure na zimski čas spali malo dlje, nas je pospremilo v hotel.

Po zelo dobrem in bogatem zajtrku smo se v nedeljo, 28. oktobra, odpeljali do Allianz Arene, matičnega stadiona nogometnega kluba Bayern. Med vožnjo do arene sta nam Uroš in Kristijan, tako kot se za prave nogometne navdušence spodobi, povedala veliko informacij v zvezi s klubom in stadionom. Z lokalnima vodnikoma Julijo in Stefanom smo se sprehodili preko tribun, preizkusili





neverjetno akustiko stadiona, si ogledali prostor za novinarske konference, slačilnico ter v tunelu za prihod igralcev na stadion ugotovili, kako se počutijo igralci pred vstopom na zelenico. Nekateri so si brez težav predstavljali sebe, kako bodo čez nekaj let njihove slike visele na prostoru za igralce v slačilnici ... Seveda smo imeli tudi nekaj časa za nakup spominkov.

Popoldne smo kljub še vedno kar močnemu dežju in vedno nižjim temperaturam uživali v živalskem vrtu Hellabrunn, ki je bil ustanovljen že leta 1911. Tu živali živijo v skupnostih v skladu s svojo geografsko porazdelitvijo. Ugotovili smo, da Hellabrunn ni živalski vrt v klasičnem smislu. To je naravna zaščitena travniška pokrajina ob reki Isar, kjer živi 18.992 živali 758 različnih vrst v velikih ograjenih prostorih. Zahvaljujoč obsežnim jarkom in naravni krajinski zasnovi smo uživali v čudovitem in neoviranem pogledu na živali.

Spet smo se vrnili v mestno središče na osrednji Marijin trg (*Marienplatz*) in si ogledali novo mestno hišo (*Neues Rathaus)* z znamenitim stolpom ter prisluhnili igri zvonov (*Glockenspill)*, zavili v najstarejšo pivnico *Hofbräuhaus*, si ogledali katedralo *Frauenkirche* in cerkev *St. Mihaels Kirche*, kjer so razstavljene tudi fotografije po koncu 2. svetovne vojne uničenega mesta in njegove poznejše obnove. Premraženim se nam je prilegla večerja v pivnici. Ugotovili smo, da nam je bavarska hrana zelo teknila: gobova juha, goveja pečenka v omaki s kruhovim cmokom in *Schwarzwaldtorte*.

Po zajtrku smo se v ponedeljek, 29. oktobra, odpeljali v tehnični muzej, ki ga Nemci imenujejo *Deutsches Museum*. V njem je predstavljen celoten razvoj tehnike. Eksponati so razstavljeni tako v obliki maket kot v naravni velikosti. Veliko jih je v prerezu za nazornejši ogled delovanja posameznega stroja. V določene eksponate smo lahko tudi vstopili, sprehodili smo se po rudniku in občudovali razvoj tehnike od začetka do računalniško vodenih naprav. Obiskali smo tudi planetarij in si ogledali projekcijo nočnega neba, ki jo je spremljal zanimiv vpogled v astronomijo. To dopolnjuje programska oprema, ki omogoča simulacijo prostega pretoka skozi vesolje v realnem času. Ker nam je bilo prijetno toplo in nadvse udobno na ležalnikih, so nekateri celo zadremali ...

Ko smo zapuščali München, je za kratek čas posijalo sonce. Tudi močan naliv ob prihodu v Šentvid ni mogel pokvariti naše dobre volje in odplakniti vseh vtisov.



SACRÉ-COEUR



DOBER TEK

POTEPANJE PO JESENSKEM PARIZU

Tina Bertoncelj

Skupina francosko govorečih dijakov tretjega letnika je s profesorico francoščine med 26. 10. in 30. 10. 2018 obiskala prečudovito francosko prestolnico. Posebnost naše ekskurzije je bila ta, da so jo dijaki v veliki meri organizirali sami. Pomagali so pri iskanju letalskih kart in namestitev, sooblikovali so program, pripravili opise znamenitosti, do katerih so nas nato tudi sami pripeljali, komunicirali so čim več v francoščini, pisali dnevnik in se tako za nekaj dni prelevili v prave Parižane. Naslednjič se bodo v Pariz tako brez težav odpravili sami.

Po kratkem letu iz Benetk do Pariza, smo za začetek našli najbolj ugodno pot do sedišča mesta in našega hotela. Znajti smo se morali v labirintu podzemlja in metro je hitro postal naš novi najboljši prijatelj. Povzpeli smo se na Slavolok zmage, občudovali Mona Lizo v Louvru, se sprehodili ob Seni, se poklonili Napoleonu, Jimu Morrisonu, Balzacu, Gainsbourgu in Édith Piaf. Pariško mojstrovino, Eifflov stolp, smo občudovali v soju utripajočih luči, ko se ga enostavno ne moreš nagledati.

Pred najbolj znano katedralo na svetu, Notre-Dame, smo se znašli v trenutku, ko so jo obsijale luči, baziliko Sacré-Coeur pa smo ujeli na prelepo sončno nedeljo in se na vrhu Montmartra prepustili pogledom na mesto ob zvokih uličnih glasbenikov. Bohemska četrt Montmartra je od nekdaj

privabljala umetnike, zato smo se podali na lov za spominskimi ploščami, ki jih najdemo na hišah, kjer so nekdaj živeli največji umetniki preteklega stoletja: Dalí, Picasso, Van Gogh in številni drugi.

Kadar nas je zagrabila lakota, smo si ogledovali menije francoskih restavracij in se skupaj odločili za najboljšo. S toplim in pregrešno dragim kakavom smo se pogreli tik ob trgu, kjer je nekoč stala znamenita bastilja, Onja pa nam je zaigrala na klavir kot prava pariška glasbenica. Četudi nas je na trenutke pošteno zeblo, nas še danes grejejo številni lepi spomini.

Spomini naših dijakov:

To je bila ena izmed boljših izkušenj, saj smo izkusili pariško življenje iz prve roke. Pariz mi je bil najbolj všeč ponoči, saj je nočno življenje tam zelo pestro.
(Patricija Zakrajšek, 3.c)

Potovanje v Pariz je bilo nepozabno. Jedli smo veliko dobre hrane in videli veliko znamenitosti. Obiskali smo tudi veliko različnih muzejev. Vrhunec ekskurzije je bil ogled Eifflovega stolpa. (Gal Antolin, 3. b)

ARC DE TRIOMPHE



NOTRE-DAME





MONTMARTRE–LE MUR DES JE T'AIME

Mene je najbolj navdušil večerni utrip mesta. Ko pade mrak, Pariz zaživi v povsem drugačni luči. Vse postane romantično, elegantno, klasično in zelo modno. Osvetljen Eifflov stolp je nepozaben. Mesto je središče vseh vrst umetnikov in lahko je videti, zakaj jih Pariz navdihuje.
V to prestolnico mode se mislim še velikokrat z veseljem vrniti in hvaležna sem za izkušnjo, ki smo jo letos doživeli.
(Gaja Pušnik, 3. c)

Med ekskurzijo v Parizu smo se za kosila ustavljali v tamkajšnjih restavracijah in v francoščini naročali jedi. Ker so bile zame porcije premajhne, sem bil še posebej vesel, ko sem lahko priskočil »na pomoč« še svojim sošolkam. Na takšnih ekskurzijah bi sodeloval večkrat. (Gašper Trobiš, 3. b)



EIFFEL



STROKOVNA EKSKURZIJA UČITEJSKEGA ZBORA

Mihael Tratnik

11. junija, na dan šole, smo se zaposleni odpeljali v Belo Krajino.

Ne bom razlagal o spoznavanju oddaljenih predelov Slovenije, niti o prijaznosti domačega okolja naše sodelavke (hvala, Polona!), niti podrobno govoril o enoloških, etnoloških in kulinaričnih doživetjih, smehu do solz in drugih dogodivščinah. Imeli smo se »ful fajn« in se vrnili dobre volje.





ŠOLSKI PROJEKTI

MODUL V 2. LETNIKU IZZIVI MLADOSTNIŠTVA

Mag. Maja Polak

V letošnjem šolskem letu smo pri izvajanju modula sodelovale Damjanca Ivan, Milena Vidmar, Polona Cesar in Maja Polak. Za dijake so bile pripravljene vsebine s področij zgodovine, psihologije, športne vzgoje in biologije.

Pri vsakem vsebinskem sklopu so bili dijaki vključeni v različne oblike dela.

7. maja 2019 je gospa Emilija Pavlič izvedla delavnico, na kateri nam je iz svojih dolgoletnih izkušenj kuharice in pisateljice posredovala bogato znanje o tradiciji zdrave slovenske kuhinje. Dijakom je namenila več receptov za jedi, ki jih lahko pripravijo tudi kuharski začetniki. Poudarila je, da je pripravljanje hrane del splošne izobrazbe, kar pa je žal zelo zapostavljeno.

Pri modulu smo si ogledali dva zanimiva in kvalitetna filma: Več kot med, avtorja Markusa Imhoofa in Razredni sovražnik Roka Bička.

Dijaki so v okviru modula pripravili seminarsko nalogo, za katero je po dva naslova pripravil vsak profesor. Izdelali so tudi mapo izdelkov.





ESEJ V NARAVI

Irena Velikonja Kolar

Tabor Esej v naravi je namenjen dijakinjam in dijakom četrtega letnika, ki pri pouku slovenščine štrlijo iz povprečja, bodisi zaradi svojega zanimanja za književnost in nadarjenosti za pisanje bodisi zaradi prizadevanja in truda pri pouku ter želje po boljšem uspehu. Profesorice slovenščine po svoji presoji izberejo tiste dijake in dijakinje, za katere menijo, da bodo zahtevnemu delu kos in da bodo z delavnicami na taboru nadgradili svoje znanje. Ker je bil letos za maturitetno branje izbran roman koroške pisateljice Maje Haderlap Angel pozabe, smo tabor organizirali v krajih, ki predstavljajo tudi dogajalni prostor romana.

Letošnji esejistični tabor je potekal 22. in 23. februarja 2019. V petek zjutraj smo se, 2. dijakov in dve profesorici slovenščine, Martina Berič in Irena Velikonja Kolar, odpeljali proti Koroški. Prva postaja je bila Lepena, kjer smo se srečali z gospodom Zdravkom Haderlapom, pisateljičinim bratom. Prvi del srečanja je potekal v lepenski šoli, v katero so hodili tudi vsi Haderlapovi otroci, poučeval pa jih je znameniti koroški Slovenec, pisatelj Florijan Lipuš. V šoli danes organizirajo razna kulturna srečanja, v spominski sobi pa so fotografije in knjige prizadevnih slovenskih kulturnikov, koroških Slovencev. Zdravko Haderlap nam je predstavil politično in kulturno zgodovino pokrajine, ki je prebivalcem osrednje Slovenije precej neznana. V nadaljevanju

dopoldneva smo obiskali še Haderlapovo domačijo, za katero zdaj skrbi gospod Zdravko in ki po njegovi zaslugi postaja tudi zanimivo kulturno središče. Dijake in dijakinje je obisk teh krajev navdušil, saj so si lažje predstavljali dogajalni prostor romana in vzdušje, ki ga ta ustvarja. Gospoda Zdravka so veliko spraševali in njegove izkušnje ter spomine primerjali z literarnimi zapisi njegove sestre v romanu, od tod so izhajali tudi njihovi premisleki o razlikovanju med »resničnim« življenjem in literarizacijo osebnih izkušenj in spominov.

V zgodnjem popoldnevu smo se odpeljali v Mežico, kjer smo bili nastanjeni v CŠOD. Dijaki in dijakinje so najprej pisno ubesedili svoje doživljanje pokrajine – nekaj njihovih izdelkov smo poslali tudi gospodu Haderlapu. Do večera in ves naslednji dan so pisali besedila različnih tipov – razlage, primerjave, komentarje, interpretacije … in tudi pravi esej. Delali so skupinsko in individualno; o vseh izdelkih so vedno dobili povratne informacije od sošolcev in od profesoric. Seveda je bilo vse skupaj intelektualno zelo naporno, saj časa za počitek skorajda ni bilo.

Dijaki in dijakinje so na taboru poglobili svoje znanje o romanu, imeli so priložnost za poglobljene razmisleke in debate s sošolci ter profesoricama, vadili so pisanje … Na koncu so o taboru povedali, da jim je bil všeč, da bi bil lahko kak dan daljši, da je bil naporen, ampak koristen … Seveda vsi upamo, da bo prispeval k boljšemu rezultatu eseja na maturi, toda zavedamo se, da sta predvsem osebna izkušnja in širjenje obzorij tisto, kar je še pomembnejše in bo trajalo dlje.

PROJEKTNO DELO PRI SLOVENŠČINI V 3. F

BEREMO VEČ

Irena Velikonja Kolar

S 3. f smo letos izpeljali dva dodatna projekta, s pomočjo katerih so dijaki in dijakinje nadgrajevali svoj odnos do branja in razvijali kulturno kompetenco.

BIBLIOTERAPIJA: KNJIGA, NA POMOČ!

je projekt, ki ga že več let izvaja založba Beletrina. Vanjo je bila naša šola vključena že v preteklih letih, vendar le preko predmeta psihologija, letos pa se je vanj vključila tudi slovenščina.

Projekt je na šoli vodila profesorica slovenščine Irena Velikonja Kolar.

Dijaki in dijakinje so prebrali roman Marka Sosiča z naslovom *Balerina, balerina* in se o njem pogovarjali pri uri slovenščine. Oktobra so imeli pri urah slovenščine tri delavnice, ki so jih pripravili na Beletrini. Na prvi delavnici se je predstavil pisatelj Marko Sosič, ki so mu dijaki in dijakinje najprej posredovali svoje vtise o prebrani knjigi. Njihov bralni odziv je bil zelo živahen. V nadaljevanju je pisatelj govoril o svojem romanu ter dijakinjam in dijakom pojasnil nekatera »težka mesta«. Mladi bralci so



se v šoli prvič srečali s personalnim nezanesljivim pripovedovalcem, kakršna je naslovna junakinja romana Balerina, duševno zaostalo dekle, zato so imeli za pisatelja veliko vprašanj. Na drugi delavnici, ki je potekala dve šolski uri, sta bila prisotna pisatelj in psihoterapevtka Vera Horžen – z dijaki in dijakinjami sta obravnavala pripovedne osebe, medosebne odnose in predvsem odnos družinskih članov do duševno zaostale Balerine. Pred tretjo delavnico so imeli dijaki in dijakinjo še uro s profesorico psihologije Mojco Logonder, pri kateri so obravnavali duševne motnje (kognitivne motnje, avtizem, duševna prizadetost ipd.). Na tretji delavnici, ki jo je vodila strokovnjakinja psihoterapevtka, so se dijaki pogovarjali o romanu z vidika zaznamovanosti osebe in razvijali svoj odnos do oseb s posebnimi potrebami in invalidnostmi.

Dijaki so se na projekt navdušeno odzvali. Velika večina dijakov je prebrala roman in se na delavnicah konstruktivno vključevala v razgovor – z vprašanji, mnenjem, zagovarjanjem stališč ipd. Všeč jim je bil predvsem obisk pisatelja, saj so tako »iz prve roke« izvedeli, kako nastaja roman, od kod prihaja snov, kako se resnične izkušnje v literarnem delu preoblikujejo v umetniški izraz ipd. Ker so dijaki in dijakinje projekt zelo pohvalili in izrazili željo po več takih urah slovenščine, sem povabila v 3. f še mladinsko pisateljico Cvetko Sokolov.

NOČ RAZISKOVALCEV: CVETKA SOKOLOV

Cvetka Sokolov je kot pisateljica in raziskovalka angleškega jezika na Filozofski fakulteti v Ljubljani vključena v projekt Noč raziskovalcev, v okviru katerega je januarja obiskala tudi dijake 3. f. Ti so pred njenim obiskom prebrali enega od njenih mladinskih romanov, večina se jih je



odločila za njen prvenec Kar ne ubije, nekateri pa tudi za romana V napačni zgodbi in Vsak z drugega planeta. Ne tako malo dijakov je prostovoljno prebralo kar dva njena romana. Vsi se ukvarjajo s problematiko, zelo aktualno za današnje mladostnike: medosebni odnosi med najstniki, zgodnja spolnost, tudi posilstvo, odnos med starši in odraščajočimi otroki, vera, spolno razmerje med profesorjem in dijakinjo … Gre za teme, ki so v slovenski mladinski književnosti redko predstavljene (ali pa so v romanih Sokolove sploh prvič).

Cvetka Sokolov je z dijaki in dijakinjami preživela dve šolski uri, ki sta za vse prehitro minili. Zanje je pripravila učni list z vprašanji, ki so raziskovali doživljanje dijakov in dijakinj ob branju, ter s problemskimi vprašanji o tematiki romanov, o načinih pripovedovanja (slogu) in splošni družbeni aktualnosti romaneskne vsebine. Dijaki in dijakinje so se na pisateljičine pobude doživeto in poglobljeno odzivali, pohvalili so njeno odprtost, sproščenost in iskrenost pri podajanju tako zahtevne (mnogokrat tabuizirane) tematike; tudi Cvetka Sokolov je bila navdušena nad njihovim odzivom in pripravljenostjo na sodelovanje. Dijaki in dijakinje so na koncu povedali, da bi radi imeli več takih ur slovenščine, saj so se veliko naučili – pridobili niso le »šolskega« znanja, ampak tudi življenjsko znanje, ki se jim zdi izredno dragoceno.

OBISK MESTNEGA MUZEJA

Dijaki 3. f so kulturno kompetenco razvijali tudi z obiskom Mestnega muzeja, kjer so si ogledali razstavo o življenju in delu Ivanu Cankarju. Mestni muzej so obiskali skupaj s profesorico slovenščine Ireno Velikonja Kolar in profesorico zgodovine Damjano Ivan. V okviru jubilejnega leta, posvečenega Ivanu Cankarju, so dijaki in dijakinje v Mestnem muzeju spoznavali življenjsko in literarno zgodbo našega največjega pisatelja in dramatika, in sicer tako, da so poslušali vodnika po razstavi in reševali interaktivne naloge na tablicah. O Cankarju in njegovi dobi so se veliko naučili, kar se je pokazalo, ko smo v razredu obravnavali slovensko moderno.



TUTORSTVO

Klara Repovž

Na tutorstvo se je odzvalo 30 dijakov tretjega in četrtega letnika. Za pomoč se je odločilo 28 dijakov, večinoma iz prvega letnika. Dijaki so menili, da največ pomoči potrebujejo pri učenju fizike, pomoč pa so potrebovali tudi pri angleščini, biologiji, matematiki, španščini, kemiji in informatiki. Začetni stik so dijaki s tutorjem vzpostavili preko Facebooka, potem pa so se sproti dogovarjali osebno.

Tutorji so motiviranim dijakom predstavili metode in strategije učenja, jim pomagali s svojo interpretacijo snovi, jim ponudili razlago določenih problemov iz drugega zornega kota in s tem prenesli pozitiven odnos do predmeta. Še najbolj učinkovita pomoč se je izkazala znotraj oddelka, kar sem tudi sama opazila in podpirala.

Izkušnje tutorjev in dijakov so dragocene in lahko pozitivno vplivajo na njihove odločitve v prihodnosti.





KULTURNI DAN – GLEDALIŠKI MARATON

Barbara Bolarič, mentorica in koordinatorica

Letošnje šolsko leto smo razglasili 7. februar za kulturni dan. Posvetili smo ga Gledališkemu maratonu, tradicionalni šolski prireditvi, ki jo dijaki s svojimi mentorji (profesoricami slovenščine) pripravijo za ostale gimnazijce in profesorje.

Dijaki 1., 2. in 3. letnikov so se namesto v šolskih učilnicah ta dan zbrali v dvorani Ljudskega doma v Šentvidu, kjer sta se na odru z izvirnimi kulisami, ki so jih poslikali dijaki (pod mentorstvom Dore Dacar, 4. b), odvili dve predstavi. Prvi letniki so uprizorili Shakespearjevo tragedijo Romeo in Julija, drugi pa Cankarjevo dramo Kralj na Betajnovi. Nastala sta »mozaika« gledaliških predstav, ki so se smiselno in slikovito povezale v celoto. Na odru so se preskusili številni Romei, Julije, Maksi, Kantorji … in vsak po svoje prispevali k celovitim podobam teh dramskih likov.

Med občinstvom so sedeli tudi profesorji in dijaki, ki smo jih izbrali kot ocenjevalce predstav posameznih razredov. Na koncu posameznih predstav so razglasili in na oder povabili najboljše.

Letošnji nagrajenci so bili:

1. letniki (Shakespeare, Romeo in Julija)

Najboljše predstave:
1. d, 1. f in 1. b







Najboljši igralci:
- Katja Sever, 1. d (najboljša uprizoritev Julije)
- Filip Cerkovnik, 1. a (najboljša uprizoritev Romea)
- Tim Delač Hrovatin, 1. b (stranska moška vloga –Mercutio)

2. letniki (Cankar, Kralj na Betajnovi)
Najboljše predstave:
2. c, 2. d, 2. f

Najboljši igralci:
- Tomaž Čokl, 2. e (najboljša uprizoritev Kantorja)
- Lovrenc Primc, 2. c (najboljša uprizoritev Maksa)
- Lara Škerlavaj, 2. b (najboljša ženska vloga)

Tudi letos je prireditev potrdila našo zavest, da je kultura nujni del celovitega zorenja gimnazijcev in pomembno poslanstvo, ki ga opravljamo na naši šoli.



IZMENJAVA Z DIJAKI UDENS COLLEGA 2018/19

Vinko Horvat

Izmenjava dijakov in učiteljev Udens Collega, Uden, Nizozemska, in Gimnazije Šentvid, Ljubljana, se je začela v šolskem letu 2008/09 in postala trajna vrednota. V zadnjih letih smo na pobudo naših nizozemskih partnerjev druženje razširili s projektnim delom in neformalnim učenjem, tako da se letos lahko pohvalimo z nekaj zelo uspešnimi projekti, ki so jih pripravili dijaki – partnerji.

Decembra smo gostili goste z Nizozemske (od 6. do 13. decembra). V petek smo gostom predstavili šolo, Ljubljano in Slovenijo, sobota je bila namenjena ekskurziji v Idrijo, nedelja pa družini. V ponedeljek dopoldan so nizozemski dijaki predstavili Slovenijo, popoldan pa smo namenili športnim aktivnostim. V torek smo bili na ekskurziji po Gorenjski. V sredo dopoldan so si nizozemski dijaki ogledali šolski vivarij, popoldan pa so bili prosti. V četrtek okoli poldneva smo se od gostov poslovili.

Mi smo vrnili obisk med 15. in 22. marcem. Na Nizozemsko smo prispeli v četrtek zvečer. V petek dopoldan smo jim predstavili šolo, mesto Uden, Nizozemsko, njihove navade in običaje. V soboto pa smo si ogledali Rotterdam. Po nedelji, tako imenovanem družinskem dnevu, so naši dijaki začeli delo na svojih projektih. V ponedeljek so naši dijaki predstavili Nizozemsko s kratkimi predstavitvami. V torek smo bili na ekskurziji v Amsterdamu in Zantvoortu. V sredo dopoldan so dijaki dokončali predstavitve, popoldan pa so imeli športne aktivnosti. V četrtek dopoldan so ocenili oziroma povedali svoje mnenje o celotni izmenjavi, popoldan pa so bili dijaki prosti. V petek, sredi noči, ob 3.45, nas je čakalo slovo od Udna in kasneje še od Nizozemske.









DAN ZDRAVE ŠOLE

Milena Vidmar

7. maja smo pripravili za dijake nabor različnih delavnic in predavanj. Letošnji poudarek je bila karierna orientacija. Glavni namen je bil mlade spodbuditi k odgovornemu razmišljanju o svoji nadaljnji poklicni poti in izbiri študija. Z nami so sodelovali: Študentski servis, Karierni center Univerze Ljubljana, Zavod Nefix in podjetje Mediade. Slednji vsako leto pripravijo za dijake delavnico oziroma interaktivno predavanje o naravoslovnih študijih. Letos so povabili uspešne strokovnjake z različnih področij, da so mladim predstavili svojo profesionalno in poslovno pot uspeha, ustvarjanja in dosežkov. Uspešni direktorji, managerji, raziskovalci, znanstveniki so predstavili svoje življenjske izkušnje. Zgledi vlečejo in navdušujejo. Mladi so tako lahko začutili smisel in vrednost dosedanjega učenja in dobili elan za nadaljevanje študija.

Še posebej moramo izpostaviti petnajstletno sodelovanje z Društvom projekt virus v okviru katerega študentje medicine pripravljajo delavnice o zdravi spolnosti in preprečevanju AIDS-a.

Za vse dijake prvega letnika so pripravili poučne delavnice.

Sloado, slovenska antidoping organizacija, že nekaj let pripravlja za naše dijake športnike predavanje o nevarnostih dopinga in o tem, kje vse se nahajajo tovrstne nevarne snovi. Na



videz nedolžna prehranska dopolnila skrivajo snovi, ki so lahko prepoznane kot doping oziroma so škodljive za zdravje mladih.

Pod okriljem projekta »safe.si« smo dijake opozarjali na nevarne dimenzije uporabe interneta in družbenih omrežij. Pametno obnašanje v virtualnem svetu zahteva poznavanje potencialnih nevarnosti in predvsem zavedanje, da se osebne informacije lahko hitro znajdejo v nepravih rokah z daljnosežnimi neprijetnimi posledicami.

Dijaki splošnih oddelkov drugega letnika so imeli delavnico z gospo Emilijo Pavlič, avtorico knjige Hrana za mladostnike. Zelo praktično in nazorno so spoznavali zakonitosti zdravega načina prehranjevanja in ozaveščali, kateri hrani se je dobro izogibati.

Program dneva zdrave šole:

1) AIDS (Društvo projekt virus)
2) Z mladimi ambasadorji proti dopingu (SLOADO; Slovenska antidoping organizacija)
3) Vrana uporaba interneta (FDV – safe.si)
4) Hrana in mladostnik (Emilija Pavlič)
5) Kam in kako po gimnaziji (Karierni center Univerze v Ljubljani)
6) Kam in kako po gimnaziji (Zavod Nefix)
7) Načrtovanje kariere in zaposljivosti (Študentski servis Ljubljana)
8) Načrtovanje kariere in zaposljivosti – Ne teslo, Tesla bom (mediade)

STARŠEVSKI VEČERI

Milena Vidmar

Vzgoja mladostnika je proces, v katerem se straši pogosto znajdejo v slepi ulici. Kako vzgojiti odgovornega, svobodnega mladega človeka, ki bo ohranil pozitiven in radosten odnos do sebe in do življenja ter bo zvedavo zakorakal na svojo profesionalno pot? Mladostništvo je strma pot do odraslosti, ki zahteva napore, odrekanja, veliko šolskega učenja in učenja socialnih veščin. V času gimnazijskega šolanja morajo postati uspešni dijaki, se pripraviti za študij na univerzi, obenem pa zaključiti svoj celostni osebnostni razvoj. Starši, profesorji in dijaki smo tako vključeni v tkanje pomembnih odnosov, ki nas vse zaznamujejo za celo življenje. Starševski večeri so priložnost, ko lahko prisluhnemo strokovnjakom s področja vzgoje in si nato izmenjujemo izkušnje in vprašanja.

V tem šolskem letu smo pripravili naslednja predavanja:

9. 10. 2018
Milena Vidmar, univ. dipl. psih. (psihoterapevtka)
Ali res razumemo mladostnike?

14. 11. 2018
Maruša Goršak, univ. dipl. andragog in pedagog (Študentski servis)
Kako lahko pomagam mladostniku pri načrtovanju kariere?

16. 1. 2019
dr. Albert Mrgole in Leonida Mrgole, psihologa, psihoterapevta (Zavod Vezal)
Razmejevanje odgovornosti

13. 2. 2019
Fakulteta za družbene vede (projekt safe.si)
Varovanje zasebnosti in uporaba družbenih omrežij





SPOZNAVNI DAN ZA DIJAKE PRVEGA LETNIKA SPLOŠNIH ODDELKOV

Mag. Polona Cesar

Na začetku septembra smo za dijake prvega letnika splošnih oddelkov organizirali spoznavne dni v Bohinju. Dijaki, ki prihajajo z različnih osnovnih šol, v naravnem, športnem in sproščenem okolju hitreje in lažje navežejo prijateljske stike in vzpostavijo odnose, v katerih bodo preživeli naslednja štiri leta. Vsak oddelek spremljalata razrednik in profesor, ki poučuje v razredu, obiskala pa sta jih tudi ravnatelj in šolska psihologinja.



Dijaki so veslali po jezeru, kolesarili, plezali v naravni skali in adrenalinsko prečkali Savo Bohinjko, v večernem času pa pripravljali točko, s katero so se predstavili na krstu prvošolcev.

TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI

Vlasta Brvar

Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni je potekalo 12. oktobra 2018, na državnem nivoju pa v soboto, 17. novembra 2018.

Bronasto priznanje prejme tekmovalec, ki na šolskem tekmovanju doseže najmanj 31 točk od 40.

Bronasto priznanje so prejeli Lan Leskovec, Petra Glušič in Maarten de Wolff.

Na državnem tekmovanju lahko sodelujejo trije tekmovalci, ki so na šolskem tekmovanju zbrali vsaj 34 točk. Državnega tekmovanja sta se lahko udeležila Petra Glušič in Maarten de Wolff. Oba sta prejela **srebrno priznanje.** Petra je le za točko zgrešila zlato priznanje.

Vsako leto, ne glede na dosežen rezultat, je najbolj razveseljivo dejstvo, da se z literaturo, ki jo priporoči Društvo diabetikov Slovenije, spoprime veliko dijakov. O pravilni prehrani in uravnoteženem načinu življenja ozaveščajo svoje prijatelje, sorodnike. So nosilci informacij o bolezni, za katero polovica ljudi, ki bolezen že ima, ne ve, da jo ima. Simptomi in znaki pri sladkorni bolezni tipa 2 namreč nastajajo počasi in so manj izraziti kot pri tipu 1. Ozaveščanje o preprečevanju te skrite bolezni je namen tekmovanja, ki je letos na državni ravni potekalo že dvajsetič.





KRVODAJALSKA AKCIJA 2019

Jana Mlakar

Vsakoletne krvodajalske akcije, ki je letos potekala 7. 12. 2018, so se udeležili dijaki:

- **4. a:** Ajla Hilić, Žiga Jančar, Jaka Kranjc, Anuša Vidovič, Ivana Vulović
- **4. b:** Jakob Bratkovič, Julija Bučar, Tisa Dominika Krivec, Tara Vuković
- **4. c:** Zarja Dremel, Lora Ana Jurečič
- **4. d:** Aljaž Dimič, Gašper Fon, Živa Gabrovšek, Jak Kavčič, Jure Ličen, Saša Maučec, Erika Pust
- **4. e:** Domen Artač Mikelj, Tjaša Čižman, Julija Mihovec, Daša Petrovčič
- **4. f:** Ela Vavpetič

Spremljala jih je mentorica Jana Mlakar.





ODDELKI



1.A

Dragi moji!
V prvi »šentviški tekmi« vam je uspelo prispeti na cilj. Čestitam! Verjamem, da bo v nadaljevanju podobno, toda na tej poti ne pozabite nase, na svoje bližnje, sošolce, prijatelje … , saj kot pravi stara afriška modrost: »Če hočeš iti hitro, pojdi sam. Če hočeš priti daleč, pojdi v družbi.«

Vaša razredničarka
Barbara Bolarič

Neža Brenk
Gašper Brišnik
Filip Cerkovnik
Marko Čekić
Vanja Gajanović
Martin Golob
Nejc Jager
Timotej Kališ
Luka Kink
Uma Kne
Lara Kovjanić
Matej Kristan
Eva Leskovec
Lina Marija Longar
Erazem Matajič Podgoršek
Neja Penič
Helena Petrič
Taja Petrič
Nejc Pevec
Eva Rokavec
Ivo Senih
Ana Smole
Patricija Tisaj
Anej Tomplak
Jerca Turk
Maša Zakrajšek
Gašper Zigmund


LOVE
RND1
BASKETBALL
Champion
NIKE
AIX

1.B

Želja je ključ do motivacije, vendar boste želje-ni uspeh dosegli le z odločnostjo in vztrajnim sledenjem cilju. Ne bojte se neuspeha, je neizogiben del uspeha. Lahko je tudi začetek neke nove poti. Cenite svojo vizijo in svoje sanje, saj so zemljevid do cilja.

Marinka Dervarič

Artem Afanasyev
Seyed Emad Ardebili
Maks Bajramović
Inja Bališ Zupančič
Oskar Baumgartner
Zoja Brus
Liv De Kimpe
Luka Degan
Tim Delač Hrovatin
Svit Dvornik
Anže Gorjan
Nina Jakopič
Laura Juvan
Jernej Kočar
Tibor Lan Kovačev Pirnar
Tija Lulić
Peter Marinko
Maks Pečar
Zarja Peterlin
Mia Pirnat Kopač
Urban Rančnik
Zoja Razpotnik
Ana Resnik
Zarja Štiglic
Ivona Tomšič
Jaka Torkar
Luka Vukovič


adidas
Denim
BY TOM TAILOR
GUESS
DENIM

1.C

Unus pro omnibus, et omnes pro uno. (latinski pregovor)

Vsi za enega, eden za vse je vaša lastnost in odlika.

Le tako naprej!

Vital Pirnat

Luka Filipič
Živa Gabrijel
Nande Gašparič
Luka Jeraša
Leon Kavčič
Gašper Kosi
Mark Mesarič
Ana Vita Mićunović
Anamaria Mihaljević
Anja Mustavar
Lina Pipan
Tiara Pšeničnik
Maj Rode
Lan Šonc
Matic Šteblaj
Gašper Šubic
Filip Tenev
Tinkara Vidovič
Rahela Vilar
Tina Vovk
Nejc Žiberna

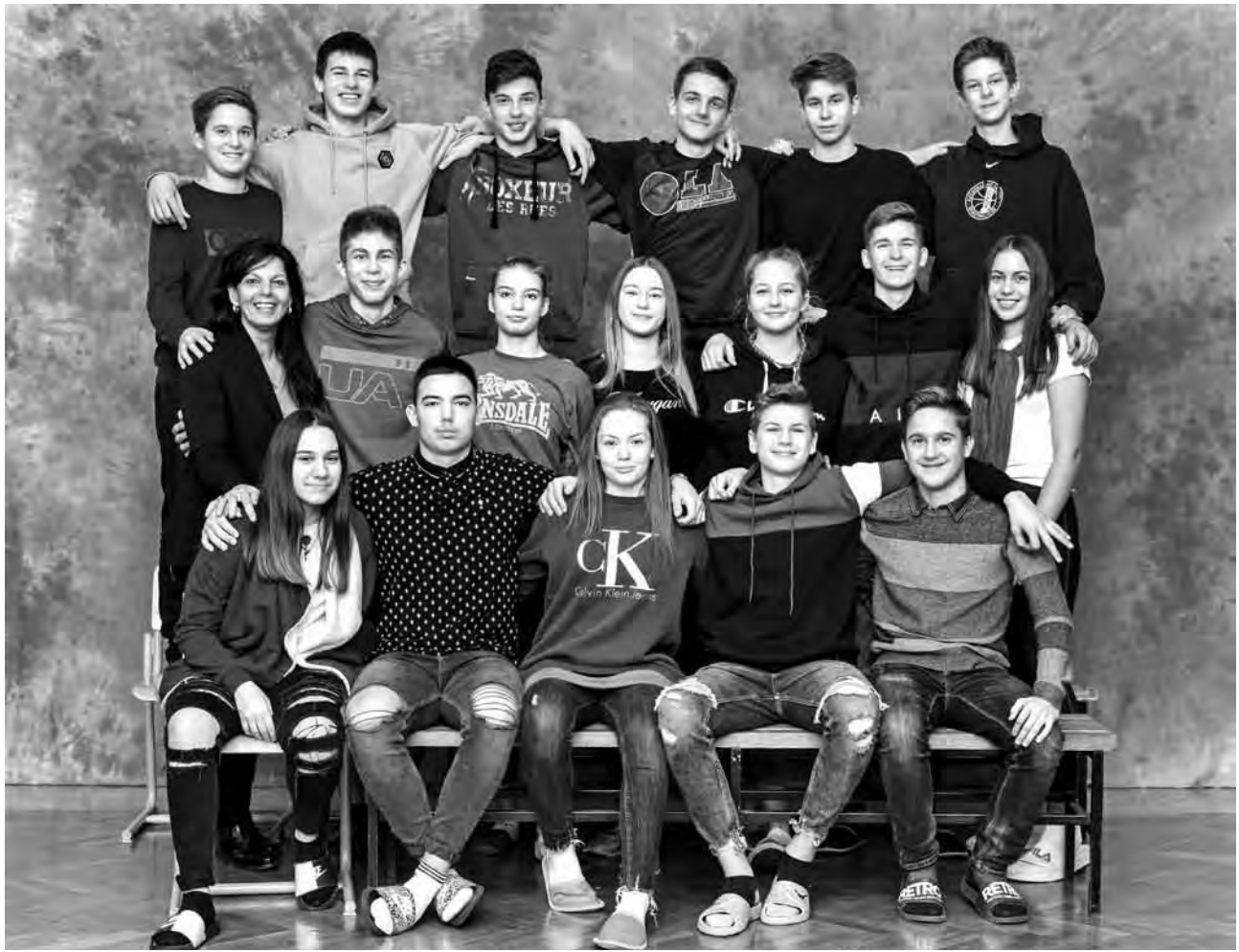

UNDER
CONSTRUCTION

1.D

Ponosno, vztrajno, odločno sodelovalno naprej.

Nataša Lipovec

Mai Matija Begeš Šumi
Gal Berdajs
Žane Bučan
Gaber Kajič
Aljaž Križan
Miha Levičnik
Ela Lipicer
Natalija Markova
Marcel Medvešek
Simon Medvešek
Benjamin Mirković
Ema Nastić
Lara Pokec
Nik Prpič
Jonas Rihtaršič
Katja Sever
Jan Šetina
Zoja Veras
Jurij Višnikar


cK
Calvin Klein

1.E

»Največja nagrada za človekov trud ni tisto, kar bo zanj dobil, temveč tisto, kar bo z njim postal.« (John Ruskin)

Uspešno ste zaključili svoje prvo leto na Šentvidu. Le tako naprej! Naj vam nikoli ne zmanjka volje in poguma!

Sergeja Sluga

Bor Benčina
Eva Bric
Luka Deršek
Aljaž Fabjančič
Tian Halb
Leja Hribar
Mariša Jug
Tom Kastelic
Neža Križanič
Tia Lah
Polona Leben
Luka Mckenzie
Mark Mir
Venesa Nikolić
Lara Osojnik
Tadej Pariš
Sara Parlić
Tia Plešinac
Pia Purkart
Lukas Matija Rosas Uršič
Teodor Stanonik
Nika Štemberger
Maša Šturm
Nik Turšič
Alana Vrviščar
Ema Vida Zabric
Manca Zadel


adidas

1.F

Moj novi 1. f!

Preko plesa ste se kot razred povezali že septembra. Točko za krst prvošolcev ste pripravili tako dobro, da smo vas izbrali za predstavitev naše šole na OŠ Medvode. Tam ste se odlično izkazali. V slogi je moč ali skupaj ste in vedno boste močnejši.

Srečno in uspešno še naprej!

Bojana Vrščaj Mihelčič

Tatjana Bojić
Maks Kolja Brecelj
Žiga Breznik
Ana Denić
Neli Hajdič
Petra Jamnik
Zarja Kambur
Erik Kastigar
Brin Košir
Sara Kramar
Anja Kramžar
Katarina Lovšin
Jan Napast
Kristjan Ražman
Maks Šifrar Justin
Tajda Štebej
Peter Šušteršič
Anastazija Tomšič
Ela Tramte Kastelic
Martin Treven
Tim Luka Trnovec
Tjaša Turk
Klara Velič
Tjaša Videnič
Tim Vrbec
Lan Zaletel
Tia Zupančič


adidas
DSQUARED2
NEW YORK
68

2.A

Preskočili ste drugo stopničko na poti do zrelostnega izpita. Večina celo zelo uspešno. Želim vam še uspešnejših poti v prihodnjih letih in vam v razmislek ponujam dve življenjski modrosti:

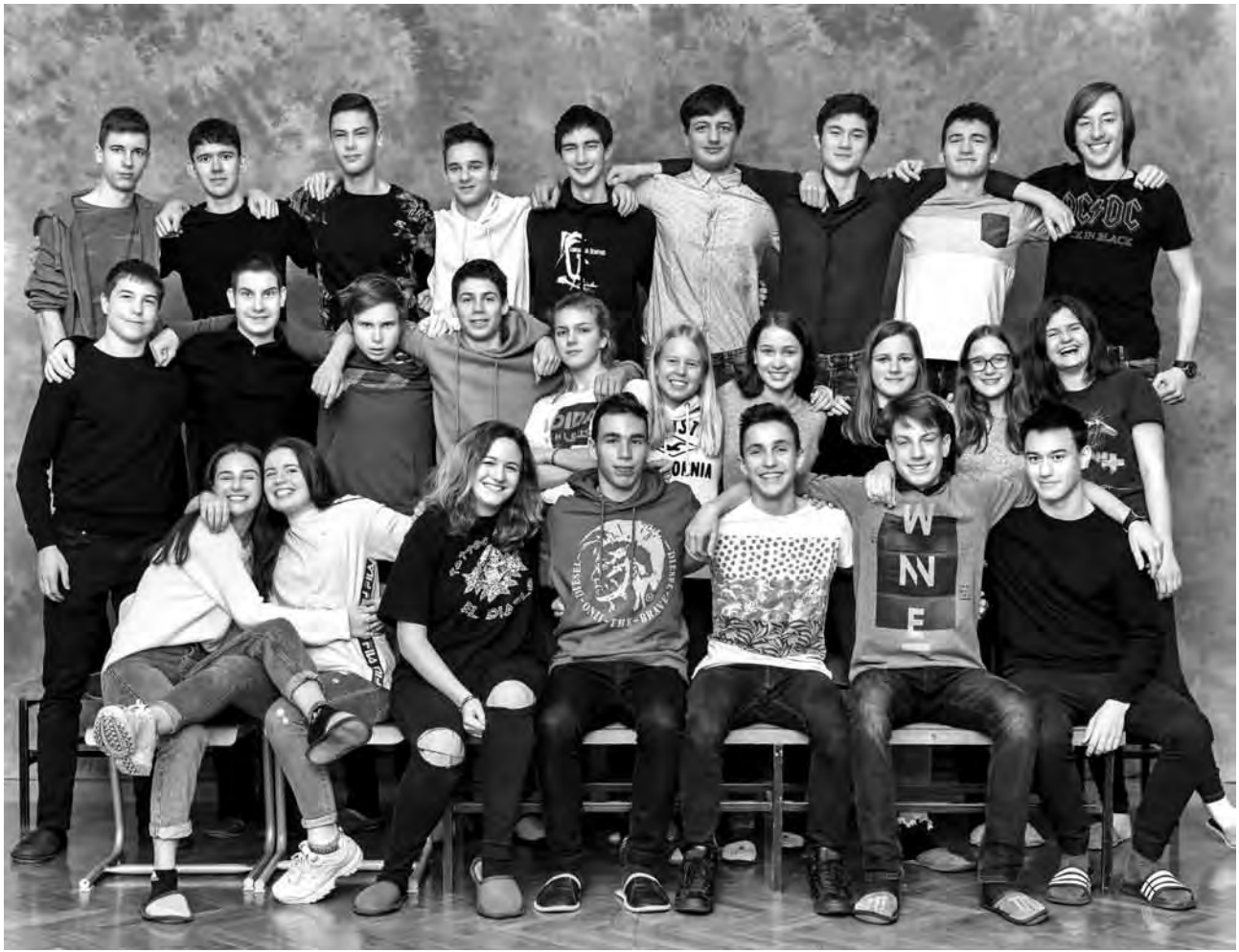
Če hočeš hiteti, pojdi sam, če hočeš priti daleč, pojdi v skupini. (afriški pregovor)

»Ljubi vse, zaupaj nekaterim, slabo ne naredi nikomur.« (Wiliam Shakespeare)

Srečno na poti do cilja!

Matija Pustovrh

Rudi Val Arčon
Lenart Bartol
Nelisa Botonjić
Uroš Bucalo
Katja Cimperman
Jaša Dežman
Rebeka Erjavšek
Žan Gradišek
Žiga Guzelj
Janez Hawlina
Erik Jeklin
Neža Kocjanc
Jaka Komloš
Nataša Krapež
Lara Manohin
Nino Musevski
Aneja Pajk
Mark Pavlin
Brina Plevčak
Matevž Povše
Katarina Pribakovič
Matic Recer
Klavdija Seršen Gabrovec
Damir Sklepić
Gal Štigl
Kristjan Švajger
Lana Trtnik
Maks Vraz
Luka Vukićević


AC/DC
BACK IN BLACK
W
NW
E

2.B

Dragi moji! Imam občutek, da ste se v letošnjem letu postali zelo samostojni in odgovorni. Najbolj sem ponosna na vas, ko vidim, kako si medsebojno pomagate in vselej držite skupaj. Za nekaj časa vas „zapuščam“ samo na papirju, v mislih pa bom še naprej z vami.

Tina Bertoncelj

Ana Berlič
Katja Bitenc
Filip Bizjan
Lara Božič
Urh Clemente
Anže Časar
Gal Jagodič
Živa Jalen
Zala Klopčič
Leonard Kočman
Žana Kos Hlastan
Lana Kranjc
Lana Krušič
Dion Launay
Gal Lunder
Peter Malačič
Pika Miškulin
Hana Oplotnik
Ula Pintar
Maja Režonja
Mateja Sever
Maruša Stergar
Nika Stopar
Špela Šepič
Lara Škerlavaj
Martin Švab
Maša Valjavec
Nejc Vrbovšek


CALVIN KLEIN JEANS
SUPREME
CNTMP
1892

2.C

Letošnje šolsko leto se od vas poslavljam z voščilom velikega grškega filozofa Sokrata.

»Želim vam ljudi, ki vam bodo prisluhnili in vas razumeli, vam vlivali moč in šli z vami z roko v roki. Želim pa vam tudi ljudi, ki se vam bodo zoperstavili, vam postavljali neprijetna vprašanja, ki bodo vznemirjala vaša življenjska načela. Srečanja z njimi naj vam pomagajo, da boste vedno znova preverjali svoja prepričanja in, če bo treba, stopili tudi na novo življenjsko pot.«

Andreja Droljc

Ajda Bajec
Neža Bajec
Gaja Bergant
Miha Češnovar
Timeja Čulk
Ernest Golob
Jaka Ivančič
Matevž Jamnik
Tinkara Jamnik
Nina Kalshoven
Maruša Kern
Mirjam Kodba
Laura Kokot
Rožle Krelj
Martin Kresal
Miha Masten
Lucija Michaud
Nika Murovec
Lovrenc Primc
Mark Sojer
Tilen Šlibar
Maruša Vračar

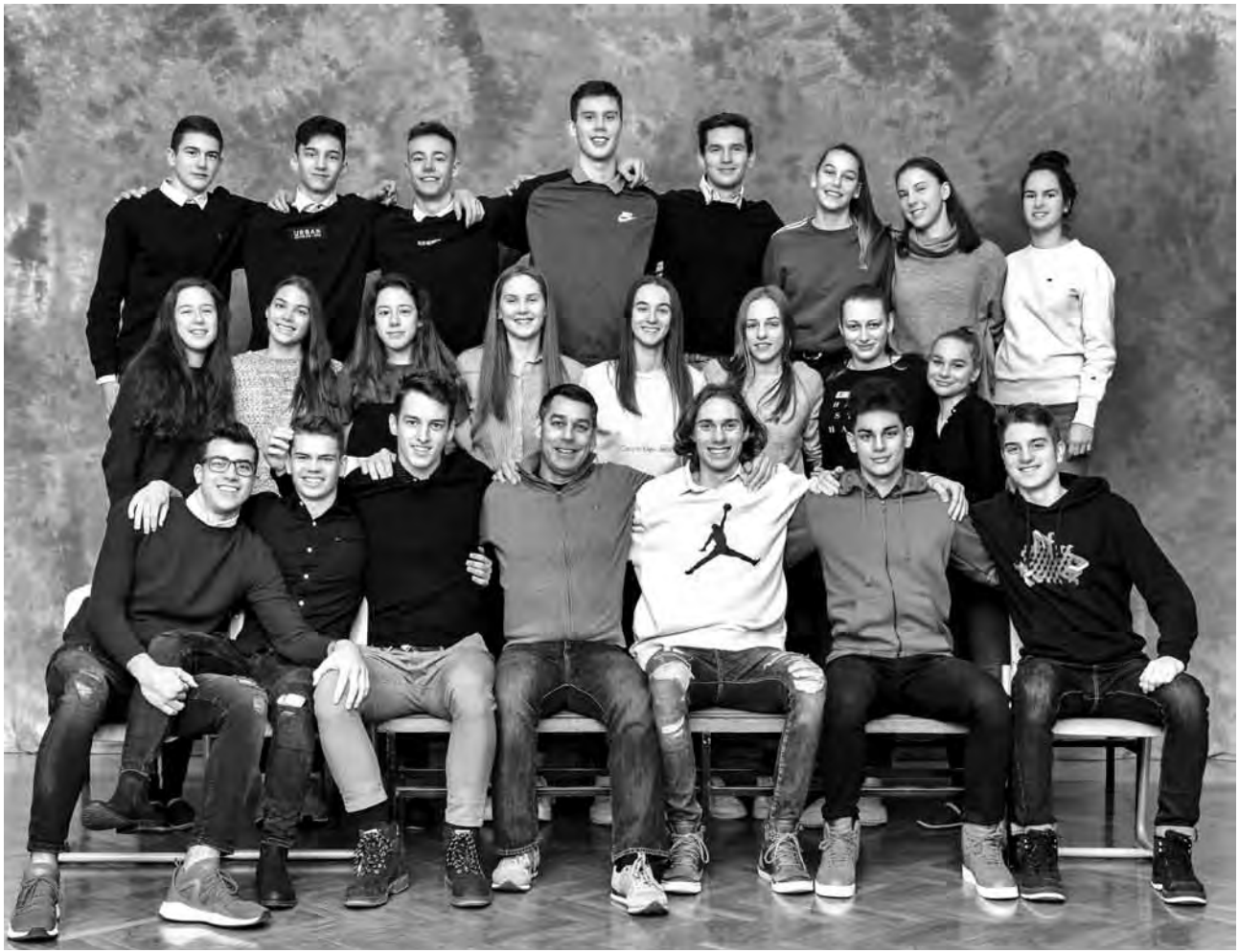


2.D

Otroške bolezni šolanja na gimnaziji so že skoraj za vami. Sedaj morate samo še ugotoviti, kakšen potencial in nadarjenost se še skrivata v vas ter v to vložiti toliko želje in energije, kot ju kažete z uspehi na športnih področjih.

Jaka Fetih

Julija Andoljšek
Žiga Berlič
Sven Godler Majerle
Hugo Hartman Habinc
Tia Hladnik
Andraž Jančar
Teja Jeraša
Tilen Jugovic
Aljaž Lampret
Vanja Lukić
Anže Magister
Alen Malovčić
Manca Marguč
Zala Pavlič
Aneja Petrović
Tanaja Petrović
Eliza Pintar
Kim Šimenc
Nik Šimenc
Aljaž Škof
Lana Šuštaršič
Staš Volkar
Nikola Vračević
Manca Vrečer



2.E

Metafora 3: slovo od 2. letnika pomeni vstop v 3. letnik. 30 dijakov v metafori 3: ohranjati ednino, biti dovzeten za dvojino, spodbujati množino. Potrudite se bíti (skupaj)! V 3. e vam želim troje, kar je uspelo možu, ki je sadil drevesa: zavzeti se, vztrajati in biti srečen.

Irena Doljak

Evita Antončič
Lučka Antonić Čuješ
Vid Cotman
Tomaž Čokl
Brina Filipčič
Nina Fon
Maša Gorenšček
Pika Herman
Nika Jamnik
David Jorgić
Liza Jovanovič
Kancijan Kogovšek
Nejc Košir
Karin Košnik
Matej Metelko
Daša Milinović
Tomi Murn
Patricija Nakić
Erik Nalić
Katja Novak
Luka Potokar
Neža Primčič
Tanja Sajnkar Ileršič
Ajda Snoj
Brina Stankovič
Nika Teršek
Elisa Turnes Jezeršek
Ana Volenik
Tomi Zupanc
Domen Žgalin

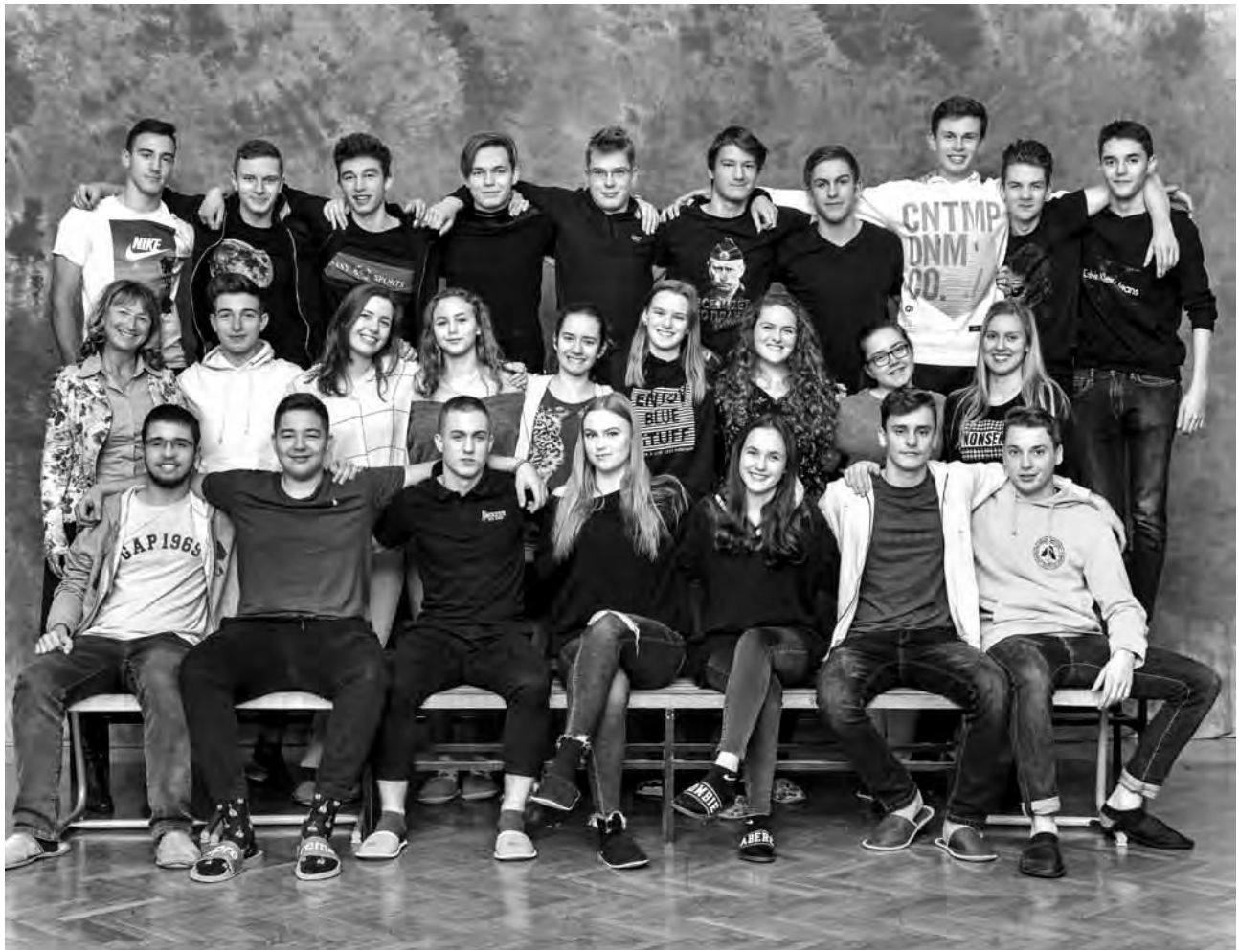

WHEN
EVER
J.J.D
YONE
MCFARLAND

2.F

Lahko si vse, kar obstaja,
tvoje misli, tvoje življenje,
tvoje uresničene sanje.
Lahko si vse, kar si izbereš, da boš,
saj si tako brez meja
kot širno vesolje.
(*Shad Helmstetter)*

Alenka Kristl

Katarina Arhar Milenković
Eva Bauer
Andrej Blažević
Andraž Cijan Brkič
Aljaž Curk
Zala Čebulj
Maarten De Wolff
Nejc Drašler
Neli Dvoršek Munih
Amir Feratović
Martin Gombač
Sofija Ivandič
Nikita Jarc Rydzi
Matic Jeromen
Nik Jeršič
Mak Jovanović
Gabriel Kočman
Ela Kropivšek
Luka Lisec
Jakob Marolt
Alenka Pfajfar
Melina Physicos Fifolt
Štefan Podgoršek
Nik Potokar
Nika Škrjanec
Jan Štefe
Žiga Tominc
Matic Vukadinović Kastelic


NIKE
CNTMP
DNM
CO.
GAP 1969

3.A

Sanje niso tisto, kar vidiš v spanju.
Sanje so tisto, kar ti ne da spati.

Dragi moji,

ostanite radovedni, vedoželjni, polni optimizma in si dovolite sanjati.

Tina Terzić

Luka Barašin
Martin Bartol
Patricija Brbre
Katja Demšar
Vid Dobrišek
Jakob Hren
Špela Jakoš
Klemen Kavčič
Lea Kočevar
Neža Kokalj
Manca Kovač
Zala Krajšek
Tanja Kržič
Ema Kuštrin Čermelj
Petra Leben
Lan Leskovec
Neja Marinko
Eva Medvešek
Jure Ogrin
Andraž Pirnat
Gašper Rkman
Tjaša Špenko
Aleks Vene
Žiga Zakrajšek



3.B

»Sanje se uresničijo tistim, ki si drznejo verjeti vase.« (Bryant McGill)

Polona Cimerman

Gal Antolin
Gašper Božič
Jon Budihna
Taja Franetič
Julija Fujs
Sara Grmek
Tilen Jamnikar
Jan Klemen
Tjaša Kotnik
Onja Lajevec
Manca Mašič
Tinkara Močnik
Neža Muc
Tina Plohl
Nika Pustovrh
Ana Marija Šturm
Gašper Trobiš



3.C

»Najbolj plemenito zadovoljstvo je radost razumevanja.«
(Leonardo da Vinci)

Raziskujte, bodite izvirni, igrivi, radovedni, vztrajni, ne površni in polovični, ciljajte na jasnost.

Ne pozabite se posvetiti razumevanju tistega, kar vam je najbližje – vas samih.

S R E Č N O!

Vlasta Brvar

Živa Artnak
Tamara Tara Breznik
Hana Burja
Jaka Carlevaris
Jure Carlevaris
Petra Glušič
Luka Kogej
Jaša Korošec
Jakob Lazar
Martin Leskovšek
Jaka Pungeršek
Gaja Pušnik
Kira Ridzi
Tim Tršan
Lotos Vučak
Patricija Zakrajšek
Eva Zatković
Timotej Zrnec
Manca Zupančič


POWERFUL

3.D

Potem ko si dolgo dete in deček,
potem ko si dolgo punči in punčka,
potem ko si oboje to in nekaj malega zraven,
potem ko si že skoraj po odraslo postaven,
potem ko si že skoraj po odraslo brhkata,
nastopi trenutek,
ko se odprejo vrata
in skoznje stopi nenadejana
tvoja prihodnost sama.

Tone Pavček

Dragi 3. d,
ker ste že vsi po odraslo postavni in vse po odraslo brhkate ter vam prihodnost že trka na vrata, vam želim, da bi bila svetla, prijazna, športna, uspešna, ljubezniva in zdrava ter polna lepih spominov.

Irena Velikonja Kolar

»Nikoli ne dobiš želje, ne da bi dobil
tudi moč, da jo uresničiš. Vendar moraš
vseeno kaj narediti za to.« (R. Bach)
Iz srca vam želim, da bi našli pravo moč in voljo, da bi z zaupanjem lahko šli cilju naproti. In upam, da vam bom na tej poti v resnično oporo.

Klavdija Erhartič

Laura Burjak Novak
Matic Debeljak
Jap Eržen
Tara Keber
Klemen Lajovic
Gašper Medmeš
Naja Miklič
Lea Novak
Dea Osrečki
Jaka Prevodnik
Lučka Rakovec
Laura Skočir
Rok Verderber
Lovro Živič Pavček
Jurij Žnidarčič
Hana Žumer



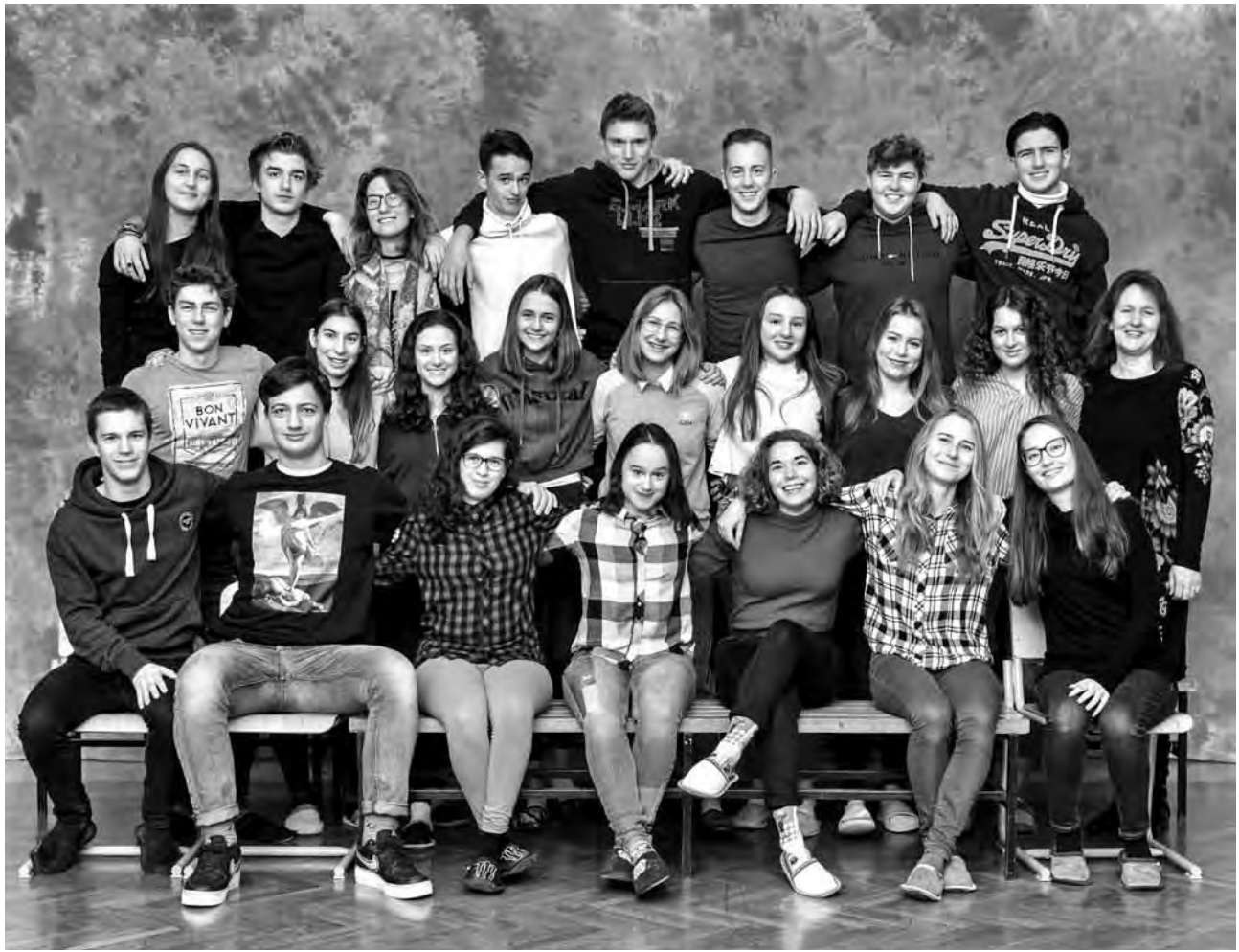
3.F

»Prvi korak, da v življenju dosežete, kar želite, je: odločite se, kaj želite.« (Ben Stein)

Želim vam, da pogumno vstopite v zadnje šolsko leto na Gimnaziji Šentvid, ostanete dobri prijatelji in se pravilno odločite, kaj želite.

Slavka Žmaucar

Amadej Bertoncelj
Julija Bremec
Pablo Jakob de Brea
Klara Erce
Luka Gregorčič
Uma Hajsinger
Tara Hočevar
Sebastjan Homar
Luka Jelič
Enej Kočevar
Jernej Kunaver
Maja Merkun
Marcel Nemanič
Hana Pasar
Tanami Pirnat Kopač
Mia Šket
Lara Tompa
Nina Trdan
Anamarija Verlič
Špela Zadnikar
Urša Zajec
Nives Žlof Androjna


BON
VIVANT

4.A

Uspešno ste končali šolanje na naši gimnaziji. Imela sem priložnost biti kapitanka vaše ladje, ki je tako kot vse druge, plula proti enemu samemu cilju, proti maturi. V meni ste pustili nepozabno sled. Vrzel bo dokončno zazevala ob vašem odhodu. Z vami sem spletla nevidne nitke, ki so se prepletle bolj, kot sem kadarkoli upala pomisliti. Zame ste enkratni, ste moji sončki. Želim vam uspešen študij in vso srečo v življenju.

Vesna Pahor

Anja Berlič
Maks Bogolin
Manca Burgar
Urban Čakš
Uroš Čakš
Tina Debevc
Anja Deu Janežič
Dominika Golob
Martin Hari
Ajla Hilić
Žiga Jančar
Mojca Kajzer
Matic Kink
Matic Kodelja
Martin Korelič
Filip Koza
Jaka Kranjc
Nik Leskovec
Jan Manohin
Dominik Ogrin
Petra Planinac
Matevž Planinc Pirkmajer
Ema Prošek
Jaka Šter
Anuša Vidovič
Urban Vozelj
Niko Vrhunec
Ivana Vulović



4.B

Dragi moji, prehodili ste del življenjske poti in pred vami je nov začetek. Za nekatere zadnji začetek, za druge eden od mnogih. Na vseh teh poteh naj vas spremljajo sreča, veselje in uspeh! In, vsaj upam tako, kakšen lep in dragocen spomin na srednješolske dogodivščine.

Vinko Horvat

Jakob Bratkovič
Julija Bučar
Brin Colnar
Dora Dacar
Pia Dukarič
Jan Gašič
Barbara Hafner
Vita Jugovar
Špela Kolenc
Žan Kovič
Mark Kralj
Nik Krelj
Dejan Kristan
Tisa Dominika Krivec
Matevž Matjašec
Aljaž Novak
Anja Pantar
Nika Marija Rojc
Jurij Smole
Ana Tiefengraber
Urša Vidic
Matej Vodopivec
Tara Vuković
Ana Žnidaršič


Calvin
PARIS

4.C

Naša štiriletna koevolucija, pri kateri so se na začetku dogajale velike spremembe udeležencev, se izteka. Naj vam bosta športni duh in prava mera v pomoč pri soočenju z življenjskimi izzivi!

Maja Polak

Ajda Ahačič
Luka Ambrožič
Tinkara Bibič
Zarja Dremel
Filip Drobnič
Anže Gabrijel
Lora Ana Jurečič
Tej Kolar
Lea Mehle
Maks Jan Mirnik
Dan Osrečki
Petra Polanc
Luka Rakar
Ian Spiller
Mark Šketa
Matic Šumah
Marko Vrhovnik

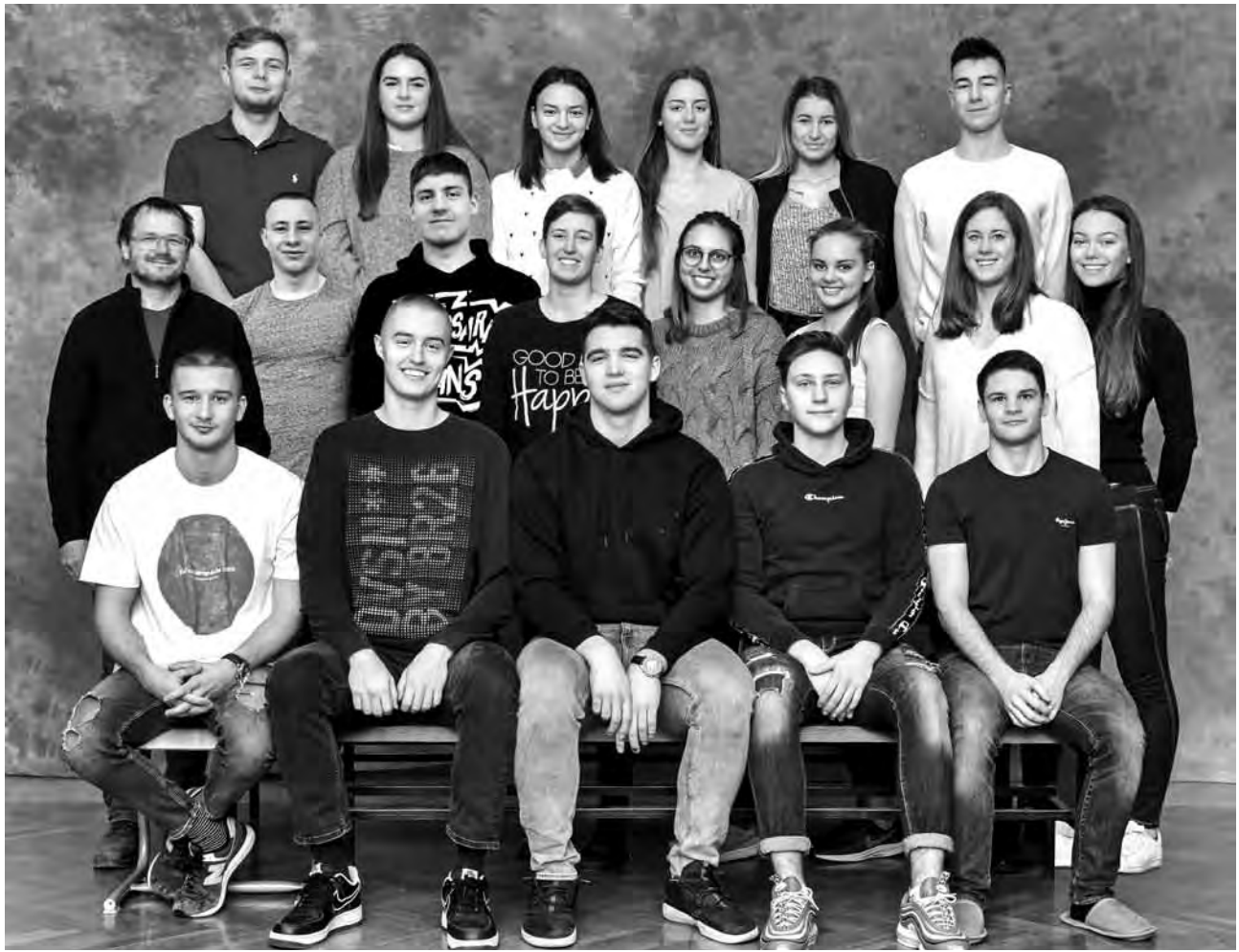

NIKE
AIR

4.D

»Ladja je v pristanišču na varnem, ampak ladje niso narejene za to.« (J. A. Shedd)

Mihael Tratnik

Staška Bizjak Udvanc
Aljaž Dimič
Gašper Fon
Živa Gabrovšek
Klara Giacomelli
Nejc Grajzar
Erik Groznik
Jak Kavčič
Ingrid Kolenc
Tim Kržič
Jure Ličen
Saša Maučec
Zala Perčič
Erika Pust
Gregor Sedeu
Maša Senih
Max Šetina



4.E

Ob koncu zadnjega leta, ki ste ga preživeli kot srednješolci, vam želim vso srečo na poti, ki je pred vami. Za vami so štiri pomembna leta, ki si jih boste zapomnili za vse življenje. Bili ste razred z osebnostjo in svojim pogledom na šolo, ki se ni vedno ujel z razrednikovim. Od vsega, kar smo vam profesorji ponujali, ste vzeli to, v kar ste verjeli. No, včasih tudi to, kar ste morali. V vaše dobro, so dejali profesorji.

Bili ste pozitivna energija in med seboj dobri prijatelji. Hvala za štiri leta, ko sem vas lahko spremljal na vaši poti.

Vaš Niko Kastelič

Domen Artač Mikelj
Domen Caf
Tjaša Čiča
Tjaša Čižman
Lara Gomboc
Jakob Jakopin
Brin Kaplan
Blaž Kelvišar
Črt Komac
Aleksander Krevzel Panić
Katja Kušar
Luka Lampič
Julija Mihovec
Tita Mikulčić Mali
Urška Mrak
Natalija Pantić
Daša Petrovčič
Timotej Protega
Miha Sešek
Andreja Sitar
Žan Tassi
Pablo Turnes Jezeršek
Eva Žejn

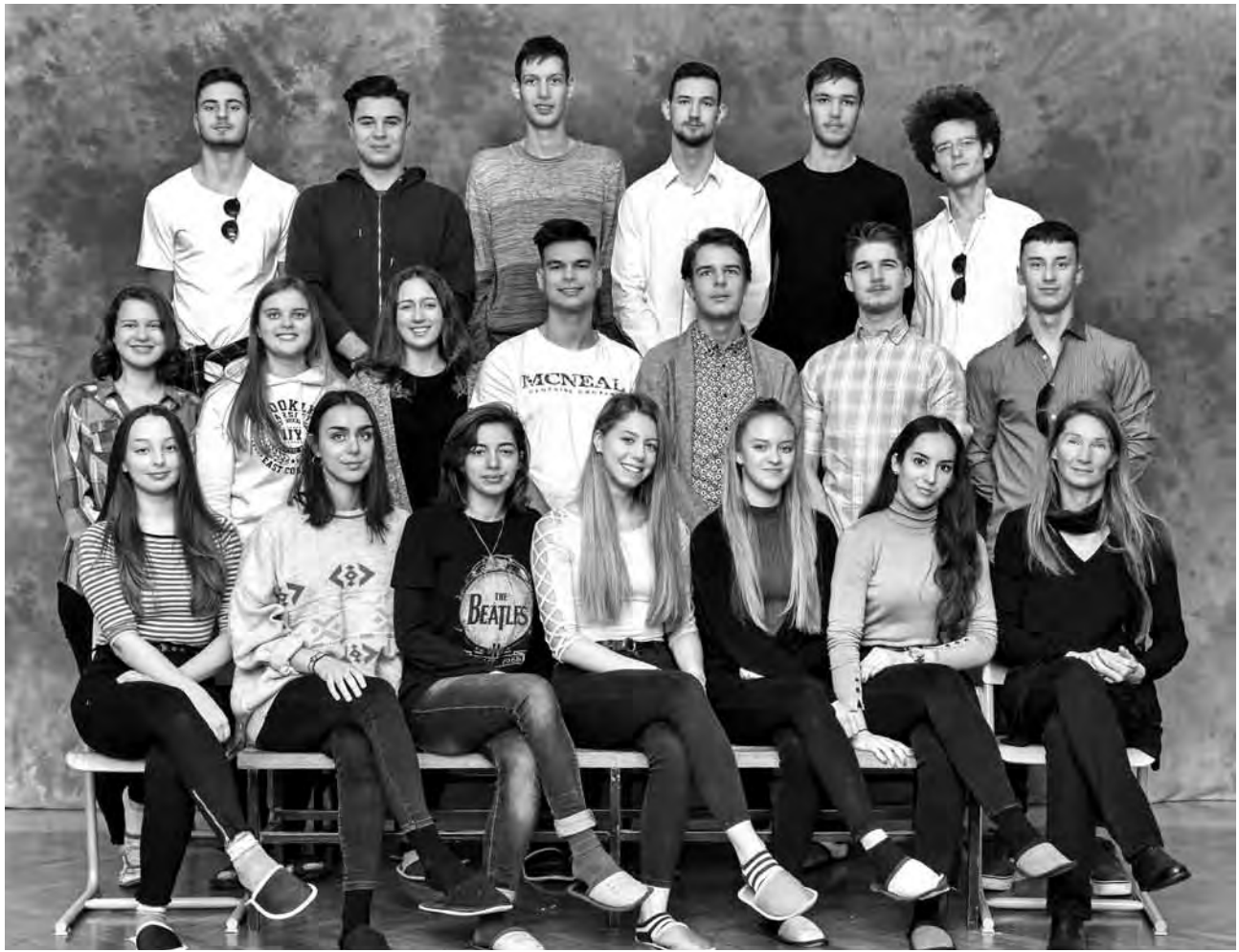

NEW YORK
ORIGINALS
WANTED

4.F

»Stopite v akcijo. To je edina stvar, ki vas ločuje od vaših sanj.« (Lisa Nichols)

Polona Cesar

Vid Babič
Anže Cevc
Anuška Dinić Nemanič
Leon Fabčič Flis
Vesna Hauptman
Domen Humar
Saša Kokalj
Ana Marolt
Rok Messner
Nejc Perger
Nika Plantan
Janez Podlogar
Veronika Predovnik
Aleksandar Serafimov
Andrej Serafimov
Janja Slovša
Kaja Špenko
Asja Šuštaršič
Tjaša Vagaja
Ela Vavpetič
Kristian Vidović
Šime Zgonc
Jure Željko


MCNEAL
THE BEATLES


NEW YORK
BENETTON


GUESS
ITALIA
98
QUALIFIED
BROOKLYN
NY



IZDALA IN ZALOŽILA: GIMNAZIJA ŠENTVID LJUBLJANA, 2019
ZBRALA IN UREDILA: ZORA LOVRENČIČ
OBLIKOVANJE: KONTRASTIKA, MOJCA J. T.
LEKTORIRALA: MARTINA BERIČ
FOTOGRAFIJE: ŠOLSKI ARHIV, ENEJ KOČEVAR
TISK: ARTPRO D.O.O.
NAKLADA: 550
ISSN: 1581-9671


JAPAN
89