

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

PREDMET: angleščina

LETNIK: prvi

JEZIKOVNE SPRETNOSTI

Pri ocenjevanju znanja učitelj preverja sledeče spretnosti: bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisno sporočanje in govorne sposobnosti. Minimalni učni cilji za posamezno spretnost so:

1. BRALNO RAZUMEVANJE

- Dijak sklepa o vsebini besedila iz naslova in/ali slik.
- Dijak na podlagi prebranega besedila prepozna bistvo besedila.
- Dijak prepozna vrsto besedila.
- Dijak v besedilu poišče posamezne podatke.

2. SLUŠNO RAZUMEVANJE

- Dijak je sposoben izluščiti bistvo.
- Razume zastavljeno vprašanje in se nanj odzove.
- Dijak izlušči določen podatek.

3. PISNE SPOSOBNOSTI

- Dijak pravilno zapisuje osnovne besede in besedne zveze.
- Dijak uporablja ločila.
- Dijak sestavlja enostavne stavke in jih povezuje v besedilo.
- Pri pisanju krajših pisnih sestavkov upošteva osnovna načela zgradbe besedila.
- Vsebina pisnega sestavka je večinoma primerna, občasno se ponavlja.
- Besedišče v pisnem sestavku je na splošno primerno, opazijo se posamezne napačne rabe.
- V pisnem sestavku so opazne občasne osnovne jezikovne napake, ki pa niso pogoste.
- Dijaki znajo napisati neformalno elektronsko pismo, esej, ki ponuja rešitve problemov in spise na temo opisovanje ljudi, dogodkov in krajev.

4. GOVORNE SPOSOBNOSTI

- Dijak pravilno črkuje enostavne besede.
- Dijak sprejemljivo izgovarja besede obravnavane pri pouku.
- Dijak se vključuje v govorno sporazumevanje.
- Dijak izraža svoje mnenje.
- Dijak govori o temi obravnavani pri pouku.
- Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno, opazimo pa posamezne napačne rabe.
- Dijak govori z nekaj zatikanja.
- Pri govoru uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku, pri čemer naredi nekaj večjih jezikovnih napak.

JEZIKOVNA ZNANJA

Minimalna znanja, ki jih naj pridobi dijak, so navedena po posameznih področjih, za posamezno ocenjevalno obdobje.

Prvo ocenjevalno obdobje:

1. JEZIK

- Dijak v stavku prepozna pomožne glagole in polnopomenske glagole.
- Dijak pravilno tvori vprašanja in nikalne stavke.

- Dijak prepozna Past Perfect.
- Dijak zna pravilno uporabiti Present Simple in Continuous pri govornem in pri pisnem izražanju.
- Dijak zna uporabiti Past Simple in Continuous, občasno napravi napako.
- Dijak prepozna pasivno obliko glagola.
- Dijak pozna večino pogosteje uporabljenih nepravilnih glagolov in jih zna tudi pravilno zapisati.

2. BESEDIŠČE

- Dijak zna naštetih nekaj prostočasnih aktivnosti, našteje dejavnosti in osnovno opremo, ki je potrebna pri posamezni aktivnosti.
- Dijak zna naštetih nekaj poklicev.
- Dijak zna naštetih nekaj pridevnikov, ki opisujejo človekov značaj. Večini zna poiskati protipomenke.

3. TEME

- Dijak zna z enostavnimi stavki opisati življenjska sloga afriške in kitajske družine.
- Dijak zna na kratko opisati življenje princa Charlesa.
- Dijak zna s pomočjo ilustracij na kratko obnoviti zgodbo o Romeu in Juliji.
- Dijak zna izraziti svoje mnenje o neki knjigi ali filmu.
- Dijak zna opisati pretekle dogodke, pri čemer uporablja pretežno Past Simple.

Drugo ocenjevalno obdobje:

Poleg zgoraj navedenih znanj mora dijak v drugem ocenjevalnem obdobju izkazati še sledeča minimalna znanja:

1. JEZIK

- Dijak zna naštetih modalne glagole, s katerimi izražamo obligacijo in dovoljenje. Modalne glagole uporabi v primerih.
- Dijak zna navesti tri glagolske oblike, ki izražajo prihodnost (Will Future, Going-to form in Present Continuous) in navede nekaj primerov v stavkih.
- Dijak v stavku prepozna like kot predlog in kot glagol.
- Dijak prepozna, tvori in uporabi nekaj osnovnih prislovov načina.

2. BESEDIŠČE

- Dijak pozna angleška imena za večje evropske države, pri pisanju občasno napravi napako. Iz nekaterih imen zna izpeljati tudi pridevnike.
- Dijak pozna del besedišča, s katerim lahko opiše vreme.
- Dijak pozna nekaj pridevnikov, s katerimi lahko opiše ljudi, kraje in predmete.
- Dijak pozna nekaj osnovnih fraznih glagolov in jih zna uporabiti v stavkih.

3. TEME

- Dijak zna površno primerjati šolska pravila nekoč in danes.
- Dijak zna na kratko primerjati današnji življenjski slog s preteklim.
- Dijak zna na kratko opisati življenje čez 50 let.
Dijak zna opisati svojo družino, naštetih člane in na kratko opisati odnose.
- Dijak opiše vreme, pri čemer ne gre v podrobnosti.
- Dijak zna na kratko opisati človeka, kraj ali predmet.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

PREDMET: angleščina

LETNIK: drugi

JEZIKOVNE SPRETNOSTI

Pri ocenjevanju znanj učitelj preverja sledeče spretnosti: bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisno sporočanje in govorne spretnosti. Minimalni učni cilji za posamezne spretnosti so:

1. BRALNO RAZUMEVANJE

- Dijak sklepa o vsebini besedila iz naslova in/ali slik.
- Dijak na podlagi prebranega besedila prepozna bistvo besedila.
- Dijak prepozna vrsto besedila.
- Dijak v besedilu poišče posamezne podatke.

2. SLUŠNO RAZUMEVANJE

- Dijak je sposoben izluščiti bistvo.
- Razume zastavljeno vprašanje in se nanj odzove.
- Dijak izlušči določen podatek.

3. PISNO SPOROČANJE

- Dijak pravilno zapisuje osnovne besede in besedne zveze, uporablja ločila, sestavlja enostavne stavke in jih povezuje v besedilo.
- Pri pisanju krajših pisnih sestavkov (poročila, eseja, intervjuja) upošteva osnovna načela zgradbe besedila.
- Dijak zna s pomočjo iztočnic napisati prijavo na določeno delovno mesto.
- Vsebina pisnega sestavka je večinoma primerna, občasno se ponavlja.
- Besedišče v pisnem sestavku je na splošno primerno, opazijo se posamezne napačne rabe.
- V pisnem sestavku so opazne občasne osnovne jezikovne napake, ki pa niso pogoste.

4. GOVORNE SPOSOBNOSTI

- Dijak pravilno črkuje enostavne besede.
- Dijak sprejemljivo izgovarja besede obravnavane pri pouku.
- Dijak se vključuje v govorno sporazumevanje.
- Dijak izraža svoje mnenje.
- Dijak govori o temi obravnavani pri pouku.
- Pri govoru uporablja besedišče, ki je na splošno primerno, opazimo pa posamezne napačne rabe.
- Dijak govori z nekaj zatikanja.
- Pri govoru uporablja jezikovne strukture obravnavane pri pouku, pri čemer naredi nekaj večjih jezikovnih napak.

JEZIKOVNA ZNANJA

Minimalna znanja, ki naj jih pridobi dijak, so navedena po posameznih področjih za vsako ocenjevalno obdobje.

Prvo ocenjevalno obdobje:

1. JEZIK

- Dijak zna tvoriti in večinoma pravilno uporabljati vse čase, ki jih je spoznal v prvem letniku

- Dijak zna pravilno tvoriti in uporabljati trpniško obliko vseh časov, ki jih je že obravnaval. Dopuščamo občasne napake.
- Dijak zna tvoriti in večinoma pravilno uporabljati vse pogojnike: 1st, 2nd, 3rd and zero conditional, time clauses. Prepozna tudi »mixed conditionals«.
- Besedotvorje: dijak zna večinoma pravilno spreminjati obliko besed, da ustrezajo pomenu v stavku.

2. BESEDIŠČE

- breaking the law
- Crime and punishment
- technology
- Internet
-

3. TEME

Od dijaka pričakujemo, da pozna sledeče teme ter o njih pripoveduje z manjšo pomočjo učitelja. Izraziti zna prednosti in slabosti določenih tem ter izraziti svoje mnenje:

- Crime and law
- Technology

Drugo ocenjevalno obdobje:

1. JEZIK

- Dijak zna tvoriti in večinoma pravilno uporabljati vse čase, ki jih je spoznal v prvem letniku («Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous, Past Perfect, Future Simple, Going to Future») ter obliko Present Perfect Simple. V tekstih vstavlja pravilne oblike glagolov v tvorniku in trpniku. Občasno dela napake.
- Dijak zna stavke (trdilne, nikalne, vprašalne in veledne) iz premege govora pravilno pretvoriti v poročani govor. (Reported Speech)
- Besedotvorje: dijak zna večinoma pravilno spreminjati obliko besed, da ustrezajo pomenu v stavku.
- Dijak zna pravilno uporabiti neosebne glagolske oblike.

2. BESEDIŠČE

- Sport and fitness
- Compounds
- Natural disasters
- Extreme weather

3. TEME

Od dijaka pričakujemo, da pozna sledeče teme ter o njih pripoveduje z manjšo pomočjo učitelja. Izraziti zna prednosti in slabosti določenih tem ter izraziti svoje mnenje:

- Sport and fitness
- Natural disasters

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

PREDMET: angleščina

LETNIK: tretji

Prvo ocenjevalno obdobje:

JEZIKOVNA ZNANJA

Units 1, 2 (učbenik On Screen B2+):

1. slovnične strukture: glagolski časi, glagolski vid, pripovedni časi (poglobitev znanja in razumevanja že usvojenih slovničnih struktur), odvisniki, člani, pridevniki in prislovi;
2. tematski sklopi: delo, potovanja in nakupi;
3. pisanje: uradno pismo, pripovedi, različni eseji

JEZIKOVNE SPRETNOSTI

Minimalni standardi za vse štiri jezikovne spretnosti:

1. BRALNO RAZUMEVANJE:

- dijak zna na osnovi iztočnice (naslov, slika) napovedati verjetno vsebino besedila,
- sposoben je dojeti bistvo besedila in poiskati določeno informacijo,
- iz sobesedila ugiba o pomenu njemu neznanih besed,
- zna povzeti osrednje misli besedila;

2. SLUŠNO RAZUMEVANJE:

- dijak dobi na osnovi iztočnice predstavo o tem, kaj bo slišal,
- iz slišane je sposoben izluščiti bistvo in točno določene informacije,
- te informacije zmore zabeležiti in jih posredovati naprej,
- zna povzeti besedilo;

3. PISNO SPOROČANJE:

- raba jezika: zna uporabljati usvojene slovnične strukture in besedišče, in sicer na tak način, da sporočilna vrednost izdelka ni okrnjena;
- formalno pismo: dijakov pisni izdelek daje splošen vtis vsebinske ustreznosti, ima zahtevano funkcionalno obliko, register je primeren (spodrsljaji ne motijo bralca), jezikovnih napak ni veliko;
- pisanje različnih esejev

4. USTNO SPOROČANJE:

- dijak dokaj samostojno vodi pogovor, ki poteka na osnovi iztočnice (besedilo, slika, literarno delo),
- dijakovo besedišče je na splošno primerno, opazimo posamezne napačne rabe,
- v dijakovem govoru je nekaj zatikanja, dijakova izgovorjava je povprečna, brez napak, ki bi motile sporazumevanje, ravno tako napake v dijakovem govoru ne motijo sporazumevanja.

Drugo ocenjevalno obdobje:

JEZIKOVNA ZNANJA

Units 3, 4 (učbenik On Screen B2+):

slovnične strukture: poročani govor, naklonski glagoli, neosebne glagolske oblike
tematski sklopi: naš svet, razpoloženja in čustva;
pisanje: različni eseji

2. književno delo: William Golding: Lord of the Flies

JEZIKOVNE SPRETNOSTI

Minimalni standardi za vse štiri jezikovne spretnosti:

1. BRALNO RAZUMEVANJE:

- dijak zna na osnovi iztočnice (naslov, slika) napovedati verjetno vsebino besedila,
- sposoben je dojeti bistvo besedila in poiskati določeno informacijo,
- iz sobesedila ugiba o pomenu njemu neznanih besed,
- zna povzeti osrednje misli besedila;
- književno besedilo: dijak pozna dogajalno plast romana, glavne osebe, umetnostno zgradbo in sociokulturno okolje;

2. SLUŠNO RAZUMEVANJE:

- dijak dobi na osnovi iztočnice predstavo o tem, kaj bo slišal,
- iz slišane je sposoben izluščiti bistvo in točno določene informacije,
- te informacije zmore zabeležiti in jih posredovati naprej,
- zna povzeti besedilo;

3. PISNO SPOROČANJE:

- raba jezika: zna uporabljati usvojene slovnične strukture in besedišče, in sicer na tak način, da sporočilna vrednost izdelka ni okrnjena;

4. USTNO SPOROČANJE:

- dijak dokaj samostojno vodi pogovor, ki poteka na osnovi iztočnice (besedilo, slika, literarno delo),
- dijakovo besedišče je na splošno primerno, opazimo posamezne napačne rabe,
- v dijakovem govoru je nekaj zatikanja, dijakova izgovorjava je povprečna, brez napak, ki bi motile sporazumevanje, ravno tako napake v dijakovem govoru ne motijo sporazumevanja.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

PREDMET: angleščina

LETNIK: četrți

JEZIKOVNE SPRETNOSTI

1. BRALNO RAZUMEVANJE:

- Dijaki razumejo različne vrste besedil, ki govorijo o preteklih, sedanjih ali prihodnjih dejanjih in vsebujejo znano besedišče v novih kontekstih.
- Prepoznajo in si zapišejo glavne točke ter poiščejo določene informacije.
- S pomočjo konteksta in poznavanja slovnice poskušajo razvozlati pomen neznanih besed.
- V predpisanem literarnem besedilu prepoznajo glavno zgodbo, medsebojno povezanost dogodkov ter nekaj karakternih lastnosti glavnih likov.

2. SLUŠNO RAZUMEVANJE:

- Dijaki razumejo kratke pripovedi in odlomke govornega jezika, ki pokrivajo različne pretekle, sedanje in prihodnje dogodke, ter vsebujejo poznano besedišče v novih kontekstih.
- Lahko sledijo normalni hitrosti govora z nekaj motnjami in oklevanja.
- Prepoznajo in si zapišejo glavne točke ter določene informacije, pri čemer večinoma ne potrebujejo ponavljanja posnetka.

3. PISNO SPOROČANJE:

- Dijaki pišejo v odstavkih in uporabljajo preprosto, opisno besedišče, ko pišejo o preteklih, sedanjih in prihodnjih dejanjih in dogodkih.
- Vsebina se včasih ponavlja in je v primeru eseja podprta z dokazi ali primeri.
- Povezanost idej nakažejo vsaj z osnovnimi vezniki.
- Opazimo posamezne napačne rabe besedišča ter občasne slovnične napake, ki pa ne motijo razumevanja besedila.
- Dijaki znajo napisati filmske in knjižne kritike, esej, poročilo, formalno pismo in članek.

4. USTNO SPOROČANJE:

- Dijaki sodelujejo v pogovoru o preteklih, sedanjih in prihodnjih dejanjih in dogodkih.
- Svoje znanje slovnice in obravnavanega besedišča uporabljajo v novih situacijah.
- Čeprav opazimo posamezne napačne rabe, zatikanje, manjše napake v izgovorjavi ter nekaj večjih jezikovnih napak, to ne ovira sporazumevanja.

JEZIKOVNA ZNANJA

Znanje jezika se nadgrajuje iz leta v leto, zato morajo dijaki poleg naštetih znanj pokazati tudi zadovoljivo raven znanja vsebin, obravnavanih v preteklih letnikih.

Prvo ocenjevalno obdobje:

1. JEZIK

- Dijaki znajo uporabiti trpnik.
- Dijaki znajo uporabljati povratno svojilne in ostale zaimke.
- Dijaki znajo pravilno tvoriti pogojnike

2. BESEDIŠČE

- Art and Media

- Illness
- Accidents and injuries
- Food and nutrition

3. TEME

- Art
- Food and health

Drugo ocenjevalno obdobje:

2. književno delo: William Golding: Lord of the Flies

1. JEZIK

- Dijaki večinoma pravilno tvorijo in uporabljajo pogojne odvisnike ter izraze kot so I WISH, IF ONLY.
- Dijaki znajo ustno in pisno uporabljati sestavljene povedi (različne vrste odvisnih stavkov)
- Dijaki znajo pravilno uporabljati modalne glagole v različnih situacijah.

2. BESEDIŠČE

- Mysteries
- Space
- School life
- Types of schools
- School subjects

3. TEME

- Civilizations and science
- Education