

### Zapisnik 3. redne seje Sveta staršev Gimnazije Šentvid.

Seja je bila v sredo, 6. junija 2018, ob 18. uri v učilnici ZGO v 3. nadstropju, z dnevnim redom:

1. Pregled zapisnika prejšnje seje
2. Zaključek šolskega leta
3. Volitve staršev v organe šole (predsednik/ca Sveta staršev, predstavniki staršev v Svetu šole, Upravni odbor Šolskega sklada)
4. Razno

#### 1 - Pregled zapisnika prejšnje seje

Zapisnik prejšnje seje je bil potrjen, dodatno so bile podane naslednje razlage:

- a) Ravnatelj je podal razlago/odgovor za Esejistični tabor.

Esejistika je samostojen predmet v 3 letniku, kjer dijaki pridobijo znanje potrebno za pisanje eseja na maturi. Esejistični tabor je primarno namenjen višjemu nivoju in dijakom, ki želijo nadgraditi »osnovno« znanje iz pisanja esejistike. Temu primerno je narejen spisek/lista kandidatov za tabor. Kljub temu noben dijak, ki želi sodelovati na taboru ni zavržen.

Predstavnica 4.a razreda je omenila primer, da dijak ni bil na spisku/listi kandidatov, profesorjem je izrazil željo in bil na tabor sprejet.

Predlagana akcija za naslednje leto: bolj nedvoumno podati razlago, namen ter možnost sodelovanja na taboru.

- b) Starši so dodatno za predloge na temo »kaj lahko šola naredi za starše« podali predloge za: tečaj retorike, jezikovne tečaje in plesni tečaj.

#### 2 - Zaključek šolskega leta

Ravnatelj je podal razlago akcij do konca šolskega leta, kot tudi rezultate uspeha četrth letnikov.

Med diskusijo o rezultatih in pristopu do šole in predvsem do zaključka šolanja (in mature) je predstavnica 4.d. razreda podala mnenje, da bi lahko bili učitelji v nižjih letnikih bolj strogi pri pregledovanju nalog ter s tem dodatno spodbudili rednost in sprotno delo/učenje.

#### 3 - Izvedene so bile volitve staršev v organe šole:

- c) Predsednica Sveta staršev: Tina Roš, 2. d
- d) Predstavniki staršev v Svetu šole:
  - Tina Roš, 2. d
  - Urška Dežman, 1. a
  - Šárka Jarc Rydziová, 1. f
- e) Predstavnica v upravnem odboru Šolskega sklada
  - Vanja Clemente, 1. b

#### 4 - Razno

V sklopu točke 4 sta bili izpostavljeni naslednji temi:

- a) Ravnatelj je podal razlago o učbeniškem skladu in uporabi učbenikov

- b) Anonimno pismo naslovljeno na ravnatelja in predsednika sveta staršev.

Na svetu staršev je bilo prebrano in prediskutirano anonimno pismo staršev Gimnazije Šentvid:

Podana so bila naslednja mnenja:

- o splošnih zadevah brez konkretnih primerov je nemogoče konkretno diskutirati
- šola morebitne probleme in težave sproti obravnava

- starši lahko na več načinov podajo vprašanja in izpostavijo morebitno problematiko (razredne ure, profesorji, vodje strokovnih aktivov in vodstvo šole)
- starši lahko podajo vprašanja in izpostavijo morebitno problematiko tudi preko predstavnikov sveta staršev. Vse teme, tako prijetne, kot neprijetne so na sestankih sveta staršev tudi obravnavane. Za vse teme so zahtevani in podani odgovori in razlage.
- vse obravnavane teme in vprašanja so odkrito in brez kakršnekoli cenzure dokumentirane v zapisnikih
- dodatna pomoč pri učenju je možna na različne načine a velikokrat ostaja neizkoriščena. Od dijakov se pričakuje, da znajo samostojno prositi za pomoč in se ob prošnji za pomoč tudi pripravijo, npr. imajo opravljene domače naloge (oziroma vsaj naloge, ki jih znajo), predelajo sami snov in kontaktirajo profesorje ali tutorje s konkretnimi vprašanji in ne s splošno snovjo. Tutorji so dijaki, ki v svojem prostem času pomagajo drugim. Eden izmed staršev je predstavil primer, kjer je dijak pomagal sošolcem, a šele, ko so do njega prišli s konkretnimi vprašanji - »kaj ne znajo«.
- na roditeljskih sestankih ali preko drugih kanalov (direktni kontakti predstavnikov razredov v svetu staršev) teme iz anonimnega pisma niso bile izpostavljene

Svet staršev proziva, da se anonimne navedbe konkretizirajo in posredujejo vodstvu šole ali vodstvu sveta staršev.

Zapisa: Aleš Gros in Tina Roš