

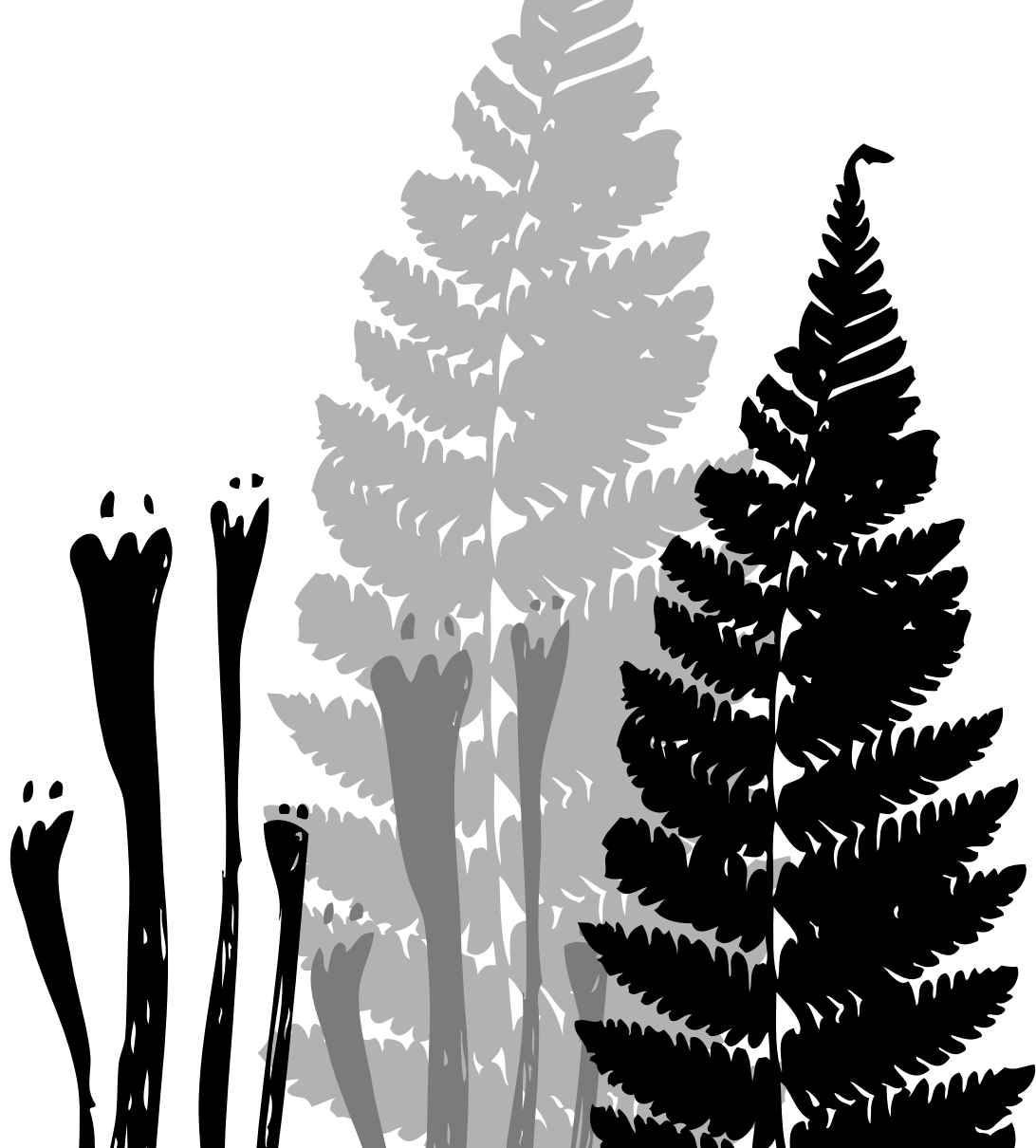
Gimnazija Šentvid
Letopis

15/16



Letopis

I5/I6



Vsebina

3	Vsebina	84	Strokovne službe
4	Letopisu na pot	91	Evropski projekti
6	Šolska kronika	97	Organi šole
12	Zaposleni 2015/16	107	Društva
22	Administrativno-tehnično osebje	152	Prireditve
24	Predmetnik	196	Strokovne ekskurzije
26	Odličnjaki	210	Šolski projekti
30	Nagrade in pohvale	240	Oddelki
50	Matura 2016		
52	Delo strokovnih aktivov		

Letopisu na pot

Mag. Jaka Erker
ravnatelj



Letopis Gimnazije Šentvid je dokument, v katerem zberemo in zapišemo dogodke in aktivnosti, ki so pomembno soustvarjali preteklo šolsko leto. Tudi to je bilo pestro in razgibano, ukvarjali smo se s preteklostjo, sedanjostjo in razmišljali o prihodnosti.

Letos smo praznovali 70 let naše gimnazije. Osrednja prireditev v Cankarjevem domu je združila različne generacije naših maturantov, spoznali pa smo tudi

družine, ki so celo s tremi generacijami prispevale k ugledu šole. Nastopajoči na akademiji so z vrhunskimi točkami navdušili občinstvo in brez dvoma lahko znova potrdimo, da naše prireditve presegajo srednješolske okvire in se zlahka postavljajo ob bok tistim, ki jih pripravljajo profesionalni režiserji in njihove ekipe. Ve pa se tudi, kdo je zaslužen za te izjemne predstave, zato še enkrat vse čestitke in pohvale Zori Lovrenčič. Skozi dogodke,

ki so jih med letom organizirali strokovni aktivni, pa smo lahko spoznavali naše bivše dijake, sedaj ugledne strokovnjake, ki so s svojimi predavanji in nastopi pokazali sedanjim dijakom, kako daleč se lahko pride s Šentvida.

Veliko zaslug za visoko mesto, ki ga ima Gimnazija Šentvid v slovenskem prostoru, ima brez dvoma njen bivši ravnatelj Jure Grgurevič, ki se je v tem šolskem letu upokojil. V

svoji devetintridesetletni karieri na Gimnaziji Šentvid jo je dvajset let vodil, in to v obdobju, ki je bilo v marsičem posebno. Šlo je za čas usmerjenega izobraževanja, pa ponovne uvedbe gimnazije in eksterne mature. To je bil čas osamosvajanja Slovenije in utrjevanja naše države ter s tem tudi slovenskega šolstva v Evropi. Profesor Grgurevič je bil pobudnik ustanovitve Društva ravnatelj (gre za združenje slovenskih srednješolskih ravnateljev), vrsto let njegov predsednik in tudi dvakratni dobitnik priznanja Primus, ki ga podeljuje to društvo. Kot član Državne komisije za splošno maturo je pomembno prispeval k uveljavitvi mature kot zaključnega in selekcijskega izpita ob koncu gimnazijskega šolanja. A na šoli si ga bomo najbolj

zapomnili po vrsti novosti, ki jih je vpeljal v čas svojega ravnateljstva, in mnoge so danes že tradicija: informativni dnevi, krst, akademija, svečana podelitev maturitetnih spričeval, športni oddelki, raziskovalno delo na šoli. Še vedno pa ostajajo izzivalne nekatere ideje, ki so bile iz različnih razlogov aktualne le neko obdobje. Tak je bil na primer projekt bonus, ko so se dijaki z opravljanjem »dobrih del« lahko odkupili za manjše kršitve. Svojemu bivšemu razredniku in profesorju matematike ter kasneje mojemu ravnatelju in kolegu se želim s tem kratkim zapisom še enkrat pokloniti in zahvaliti ne le za tisto, kar je pustil šoli, ampak tudi za pogovore in nasvete, ki sem jih prejel od njega.

Naj se na hitro ozrem še bolj nazaj. Kar 150 let mineva

letos od začetkov šolstva in čitalništva v Šentvidu. Od skromnih začetkov, ki so bili zaradi bližine Ljubljane relativno pozni, se Šentvid razvija v resnično gosto šolsko področje našega glavnega mesta. Poleg dveh gimnazij, treh osnovnih in dveh glasbenih šol je s prihodom Biotehniškega izobraževalnega centra nastal tudi prostor za višje šolstvo. Upam le, da bo število učencev, dijakov in študentov dovolj veliko, da bodo te kapacitete tudi zapolnili.

Dovolj o preteklosti, naša sedanjost je bila ob koncu šolskega leta znova pred novim mejnikom. Poleg številnih uspehov posameznikov in skupin, doseženih v slovenskem prostoru, smo pričakali tudi najvišji uspeh, to je osvojitev naslova svetovnih prvakov v šolski košarki 3 na 3.

Čeprav je to absolutno uspeh te generacije, pa vsi priznavajo, da že desetletje gradimo izjemne ekipe, ki so počasi tlakovale pot do samega svetovnega vrha. Izkazuje se, da veliki uspehi pridejo po letih trdega, skupnega dela in ostanejo tudi za prihodnje rodove.

Tako se torej prepletajo šolska leta s preteklimi, skrbimo za sedanjost in načrtujemo za prihodnost. Naši letopisi pa so odraz naših prizadevanj, realnih zmožnosti in želja. Na ta način jih vsako leto ohranjamo za naprej. Članke smo znova pisali (skoraj) isti avtorji in tudi ekipa, ki skrbi za letopis, ostaja ista. Zora Lovrečič ureja vsebino, Irena Velikonja lektorira besedila, Mojca Janželj-Tomažič pa oblikuje končni izdelek. Iskrena hvala vsem.

Šolska kronika

Zora Lovrenčič, Andreja Droljc



SEPTEMBER

- 1. 9. začetek pouka
- 2. – 11. 9. spoznavni dnevi v Bohinju
- 4. 9. predstava Kaj iščete? Teatra CV v gledališču Glej
- 7. – 11. 9. tečaj prve pomoči za dijake 1. letnika
- 8. 9. skupni roditeljski sestanek za starše 1. letnika
- 9. 9. svečana podelitev maturitetnih spričeval v Cankarjevem domu
- 11. 9. terenska vaja za dijake 4. letnika (biologija)
- 14. – 17. 9. šola v naravi za dijake 1. c in 1. d
- 16. 9. rezultati jesenskega roka mature in podelitev maturitetnih spričeval za jesenski rok
- 17. 9. skupni roditeljski sestanek za dijake 3. letnika
- 21. – 24. 9. Simbioza giba
- 23. 9. ekskurzija 3. letnikov – esej v naravi v Škofjo Loko in na Visoko
- 24. 9. Teater CV na podelitvi večernice v Murski Soboti

- 24. 9. šolsko tekmovanje iz logike
- 25. 9. noč raziskovalcev
- 28. 9. opazovanje popolnega luninega mrka
- 29. 9. literarni večer ob evropskem dnevu jezikov
- 28. 9. – 2. 10. tečaj CPP za dijake 3. letnika

OKTOBER

- 2. 10. krst prvošolcev
1. seja Sveta staršev
- 5. 10. konferenca učiteljskega zbora
- 6. 10. seja Sveta šole
- 9. – 11. 10. izmenjava teatrov z 9. beograjsko gimnazijo
- 10. 10. geografska ekskurzija 4. letnikov v Zasavje
- 13. 10. starševski večer – Resnice in zmote o mladostništvu – Milena Vidmar
- 15. 10. tekme mestnega prvenstva v košarki za dijake
- 16. 10. šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- 18. – 24. 10. projekt Erasmus+, obisk Belgije
- 20. 10. seja UO Sklada Sveta staršev



*Obisk Bojana
Križaja*



*Prof. Jašo
Kordič in
novinar Uroš
Šoštarčič*

- 21. 10. skupne govorilne ure
- 22. – 26. 10. ekskurzija v Berlin in Potsdam
- 23. – 28. 10. ekskurzija v Barcelono in Valencio
- 26. – 30. 10. jesenske počitnice

NOVEMBER

- 3. 11. skupni roditeljski sestanek za starše 4. letnikov
- 7. 11. državno tekmovanje iz logike
- 7. 11. ekskurzija izbirnega predmeta zgodovina (Mestni muzej in Muzej novejšje zgodovine)
- 9. – 13. 11. šolsko tekmovanje o računalniškem razmišljanju Bober
- 12. 11. tekme mestnega prvenstva v košarki za dijakinje
- 16. 11. predavanje Antona Komata v okviru modula Okoljski problemi – izzivi, priložnosti, rešitve
- konferenca učiteljskega zbora
- 17. 11. starševski večer Kako podpirati mladostnika pri načrtovanju kariere – Maruša Goršak

- 19. 11. tekme mestnega prvenstva v odbojki za dijakinje
- 19. 11. predavanje mag. Maje Polak – Ali je vrednost indeksa telesne mase/ITM ustrezen kriterij pri oceni telesne teže?
- 21. 11. državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 26. 11. tekme mestnega prvenstva v košarki za dijake
- 28. 11. seminar za zunanje ocenjevalce izpita iz splošne mature iz biologije

DECEMBER

- 2. 12. slavnostna akademija ob 70. letnici šole v Cankarjevem domu in izid zbornika ob 70. letnici Gimnazije Šentvid
- 9. 12. literarni večer ob 70. letnici konca II. svetovne vojne »... in stoletje bo zardelo«



*Upokojil se
je dolgoletni
ravnatelj Jure
Grgurevič*



*Pustni
karneval*

- 10. 12. predavanje dr. Helene Motoh – Svet brez središča – premislek o zgodovini stikov med kulturami
- 14. 12. konferenca učiteljskega zbora
- 15. 12. starševski večer Kdo je v resnici glavni, ti ali stroj? – Boris Veler
- 16. 12. skupne govorilne ure
- 17. 12. 11. dnevi šentviške košarke
- 17. 12. predstavitev Fakultete za računalništvo in informatiko
- 23. 12. humanitarna akcija Sladki užitki za dober namen
- 24. 12. novoletna prireditev
- 28. 12. – 3. 1. novoletne počitnice

JANUAR

- 7. 1. šolsko tekmovanje iz nemščine
- 11. 1. tekme mestnega prvenstva v košarki za dijake

- 11. 1. – 14. 1. šola v naravi
- 12. 1. predstavitev Fakultete za šport
- 15. 1. predstavitev Gimnazije Šentvid osnovnim šolam – srečanje z osnovnimi šolami
- zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- 16. 1. državno tekmovanje iz računalništva
- 17. 1. – 24. 1. Erasmus+, obisk Romunije
- 18. 1. sprejem odličnjakov
- 19. 1. šolsko tekmovanje iz geografije
- 26. 1. starševski večer Navajanje k samostojnosti in odgovornosti – Marko Juhant
- 27. 1. predavanje in delavnica »Begunci osebno«
- 28. 1. šolsko tekmovanje iz znanja biologije

FEBRUAR

- 1. 2. konferenca učiteljskega zbora
- 2. 2. predavanje asist. dr. Sare Atanasove Zdravje na spletu in spletne zdravstvene skupnosti



*Požar v
kemijskem
kabinetu
(23. 3.)*



*Razredniki
maturantov
na zaključni
četvorki*

- 2. 2. izvedba naravoslovnega dne za učence 8. razreda OŠ Koseze
- 3. 2. skupne govorilne ure
- 9. 2. 2. seja Sveta staršev
- gledališki maraton za dijake 1. letnika
- 11. 2. predavanje dr. Primoža Krašovca
- Država, mediji in sovražni govor
- gledališki maraton za dijake 2. letnika
- 12. in 13. 2. informativni dan
- 15. – 19. 2. zimske počitnice
- 24. 2. predavanje ddr. Janeza Žerovnika Teorija grafov in digitalna optimizacija
- 25. 2. predavanje dr. Jasne Podreka Spol, nasilje in intimnopartnerski odnosi

MAREC

- 1. 3. zimski športni dan
- 2. 3. naravoslovni dan za učence 8.

- razredov OŠ Koseze
- 3. 3. nemška bralna značka Epi Lesepreis 2016
- 5. 3. predmaturitetni preizkus iz angleščine
- 7. 3. šolsko tekmovanje iz znanja kemije
- 7. – 10. 3. šola v naravi
- 8. 3. krvodajalska akcija
- predavanje Toneta Hočevarja o Kubi
- 10. – 12. 3. esej v naravi za maturante
- 13. – 19. 3. Erasmus+ na Gimnaziji Šentvid
- 19. 3. predstava Teatra CV Tri groše daš, opero imaš
- 19. 3. državno tekmovanje iz znanja biologije
- 21. 3. ekskurzija dijakov 2. letnika v okviru modula v RECERO
- konferenca učiteljskega zbora
- 23. 3. skupne govorilne ure
- 30. 3. maturantski ples
- 31. 3. ogled avstrijskega filma Beautiful girl v Kinu Dvor



*Šopek v
zahvalo*



*Torta za
razredničarko
2. d*

APRIL

- 1. 4. dan šole – ekskurzija učiteljskega zbora
v Bologno, Mantovo, Modeno
- 8. 4. nastop Teatra C.V. v Kosovelovi dvorani CD
- 14. 4. ravnateljjev sprejem najboljših dijakov
- 16. 4. državno tekmovanje iz matematike
- 21. 4. Noč knjige - Poezija pod mostom
- 20. 4. tek ob 70. letnici Gimnazije Šentvid
- 25. 4. konferenca učiteljskega zbora

MAJ

- 4. 5. maturitetni esej,
ekskurzija 2. letnikov v Vrbino v interaktivni
center Svet energije,
dan zdrave šole
- 5. 5. zaključna prireditev srečanja mladih
raziskovalcev Zaupajmo v lastno ustvarjalnost
mestno prvenstvo v atletiki
- 7. 5. državno tekmovanje iz kemije

- 8. – 14. 5. Erasmus+, srečanje na Portugalskem
- 15. 5. predstavitev študija v ZDA
- 18. 5. skupne govorilne ure
predavanje dr. Primoža Šketa Vpogled
v strukturni svet molekul
- 18. – 20. 5. projekt Free2choose create v
Muzeju novejšje zgodovine
- 20. 5. zaključek pouka za 4. letnike
- 23. 5. konferenca učiteljskega zbora
- 25. 5. razdelitev letnih spričeval dijakom 4. letnika
svetovno prvenstvo v košarki 3x3 (Talin,
Estonija)
ravnateljjev sprejem skupin in ekip
četrorka na šolskem igrišču
- 28. 5. začetek spomladanskega roka mature
- 31. 5. seja komisije za podeljevanje majskih
nagrad, priznanj in pohval šole



Tekle so tudi čistilke



*Jure
Grgurevič
s sodelavci*

JUNIJ

- 1. 6. prireditev ob 150-letnici šolstva v Šentvidu
- 3. 6. 3. seja Sveta staršev
- 7. 6. geografska ekskurzija 1. letnikov v jamo Pekel, naravoslovna ekskurzija 2. letnikov na Sečoveljske soline in literarna ekskurzija za dijake 3. letnika na Kras
- otvoritev razstave fotografskih, likovnih in literarnih del ob 150-letnici šolstva v Šentvidu (Zavod sv. Stanislava)
- 14. 6. predstavitev petanke
- 17. – 19. 6. svetovno prvenstvo v košarki 3 na 3 (Talin, Estonija)
- 20. 6. konferenca učiteljskega zbora
- 23. 6. svečana akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov 2016
- 24. 6. razdelitev letnih spričeval dijakom 1., 2. in 3. letnika
- 29. 6. – 4. 7. spomladanski izpitni rok

30. 6 – 5. 7. popravni izpiti

JULIJ

- 5. 7. zaključna ekskurzija učiteljskega zbora na Rašico in Krko
- konferenca učiteljskega zbora
- 11. 7. seznanitev z rezultati spomladanskega dela mature

AVGUST

- 18. 8. – 24. 8. jesenski rok popravnih izpitov
- 23. 8. konferenca učiteljskega zbora
- 24. 8. – 3. 9. jesenski rok mature
- 30. 8. konferenca učiteljskega zbora

SEPTEMBER

- 12. 9. svečana podelitev maturitetnih spričeval generaciji 2016





ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
mag. Jaka ERKER svetovalec (foto I/8)	ravnatelj predsednik ŠMK matematika: 3d član DPK za matematiko in glavni ocenjevalec za matematiko	magister izobraževalne matematike in prof. matematike	od 23. 2. 1987
Edvard HUBAT svetnik (foto I/7)	pomočnik ravnatelja fizika: 3f, izb fiz, mod 2 matematika: 1f vodja strokovnega aktiva profesorjev fizike in informatike	prof. fizike	od 1. 9. 1992
mag. Martina BERIČ mentorica	slovenščina: 1a, 1b, 2c, 3a, 4a esejistika: 3a	magistrica znanosti s področja nemške knj. in prof. nemščine in slovenščine	od 8. 10. 2008
Tina BERTONCELJ mentorica (foto I/14)	francoščina: 1b, 2b, 3b, 4f, izb fra španščina: 1df razredničarka 3b koordinatorica projekta Erasmus+ Anticorruption	prof. francoščine in sociologinja kulture	od 25. 3. 2013
Barbara BOLARIČ mentorica	slovenščina: 1d, 1e, 2a, 3c, 3f esejistika: 3c, 3f razredničarka 3f	prof. slovenščine in angleščine	od 1. 9. 1991
Tatjana BRANK-PEČKO svetovalka	sociologija: 2c, 2d, 2f, izb soc (zaposlena tudi na Gimnaziji Rudolfa Maistra, Kamnik)	univ. dipl. sociologinja	od 20. 10. 2006
Vlasta BRVAR svetovalka (foto II/13)	biologija: 1b, 2b, 2e, 2f, 3c, 3d, mod 2 koordinatorica OIV	univ. dipl. biologinja in prof. biologije	od 22. 2. 1988

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
mag. Polona CESAR svetnica (foto I/13)	športna vzgoja: 1ab, 1ef, 2ef, 3ef, 4.let razredničarka 1f	magistrica znanosti s področja sociologije in prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1995
Polona CIMERMAN (foto I/9)	angleščina: 1a, 1e, 2e do 31. 10.: 2b, 3a, 3b	prof. angleščine in univ. dipl. nov.	od 1. 9. 2015
Marinka DERVARIČ svetovalka (foto II/11)	geografija: 1c, 1e, 2a, 2c, 2e, 3a, 3b, 3c, izb geo, mod 3 razredničarka 3a vodja strokovnega aktiva profesorjev geografije članica ŠRT članica Upravnega odbora Sklada Sveta staršev	prof. geografije in zgodovine	od 1. 9. 1993
Irena DOLJAK mentorica	slovenščina: 2b, 2f, 3b, 3e, 4f esejistika: 3b, 3e	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1992
mag. Kristina DOVČ mentorica	od 12. 12. informatika: 1a, 1b	univ. dipl. inž. in magistrica elektrotehnike	od 1. 9. 2002
Alenka DRAGOŠ svetnica (foto I/5)	geografija: 1d, 1f, 2d, 2f, 3d, 3e, izb geo, mod 2, mod 3 razredničarka 4a članica ŠMK predsednica Sveta šole koordinatorka ekskurzij	prof. geografije in sociologije	od 1. 10. 1987
Andreja DROLJC svetovalka (foto II/9)	zgodovina: 3a, 3c, 3f, 4a, 4d, 4e, izb zgo, mod 3 razredničarka 4e tajnica ŠMK	prof. zgodovine in geografije	od 8. 10. 1991

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Klavdija ERHARTIČ mentorica	do 31. 10. matematika: 1d, 1e, 2b, 2e	prof. matematike	od 1. 9. 2001
mag. Jaka FETIH svetnik (foto I/11)	športna vzgoja: 1cd, 2cd, 3cd, 4d razrednik in pedagoški koordinator 4d športni koordinator športnih oddelkov	magister kinezioloških znanosti in prof. športne vzgoje in organizator športne rekreacije	od 1. 9. 1997
Jure GRGUREVIČ svetovalec	do 11. 12. informatika: 1a, 1b mentor ŠKD	univ. dipl. psih.	od 20. 9. 1976
Matej GRGUREVIČ svetovalec (foto III/2)	športna vzgoja: 1a, 2a, 3a, 3f, 4.let vodja strokovnega aktiva profesorjev športne vzgoje mentor Šolskega športnega društva	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1988
Vinko HORVAT mentor (foto III/6)	matematika: 1b, 2a, 2d, 3b, 3c razrednik 1b	univ. dipl. inž. matematike	od 1. 10. 1991 do 31. 8. 1998 in od 1. 3. 1999
Damjanca IVAN mentorica (foto III/8)	zgodovina: 1a, 1b, 1c, 1d, 2b, 2c, 3d razredničarka in pedagoška koordinatorica 2c vodja strokovnega aktiva profesorjev zgodovine in predmetov s področja umetnosti	prof. zgodovine	od 1. 2. 2009
Blaž IVANUŠA mentor	matematika: 1c, 2f, 4e, 4f, mat viš razrednik 4f sindikalni zaupnik	prof. matematike	od 1. 9. 2001

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Eva JELER-FEGEŠ svetovalka (foto II/10)	geografija: 1a, 1b, 2b, 3f mod 3	prof. geografije in angleščine	od 1. 9. 1990
Niko KASTELIČ svetovalec (foto III/14)	fizika: 1a, 1c, 1d, 1e, 2a, 2e, 3b, 3e, mod 3 razrednik 1e	univ. dipl. inž. fizike	od 1. 4. 1983
Alenka KRISTL svetovalka (foto III/3)	angleščina: 2c, 2f, 3c, 3f, 4f, ang viš članica ŠMK	prof. španščine in angleščine	od 1. 9. 1993
Slavica KRŠINAR (foto II/12)	laborantka pri kemiji vzdrževalka učne tehnologije mentorica Šolskega znanstveno- tehničnega društva podpredsednica Upravnega odbora Sklada Sveta staršev	kemijski tehnik	od 1. 11. 1986
Nastja LASIČ svetovalka (foto I/10)	informatika: 1c, 1d, 1e, 1f, izb inf, mod 3 članica Sveta šole	univ. dipl. inž. računalništva	od 1. 9. 1994
Nataša LIPOVEC svetovalka (foto III/4)	slovenščina: 2d, 2e razredničarka in pedagoška koordinatorka 2d vodja strokovnega aktiva profesorica slovenščine	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1997
Mojca LOGONDER svetnica (foto II/5)	psihologija: 2a, 2b, 2e, 2f, 3c, 3d, izb psi, mod 3 vodja strokovnega aktiva profesorjev psihologije, sociologije in filozofije	univ. dipl. psihologinja	od 1. 11. 1993

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Zora LOVRENČIČ svetovalka (foto I/2)	knjižničarka skrbnica učbeniškega sklada mentorica aktiva četrtošolcev mentorica Šentviške napetosti	višja knjižničarka in predmetna učiteljica angleščine	od 1. 1. 1980
Tjaša MEDVEŠEK	laborantka za biologijo (porodniški dopust)	univ. dipl. inž. zootehnike	od 1. 4. 2005
Klavdija MELE svetovalka (foto II/15)	španščina: 1e, 2d, 2e, 3b, 3df, 4af, 4d, izb špa razredničarka 2e članica ŠRT	prof. španščine in zgodovine	od 1. 9. 2007
Goran MITROVIĆ svetovalec (foto III/12)	fizika: 1b, 1f, 2b, 2c, 2d, 2f, 3a, 3c, 3d razrednik 2b	univ. dipl. inž. fizike	od 1. 9. 1990
Jana MLAKAR mentorica (foto II/6)	angleščina: 1d, 1f, 2a, 2d, 4a, 4d razredničarka 2a	prof. angleščine in nemščine	od 1. 10. 2005
Jolanda NERED JERALA	od 1. 11. 2015 angleščina: 2b, 3a, 3b,	prof. angleščine in slovenščine	od 1. 9. 1992
Nevenka Beba OMERZU svetnica (foto III/10)	športna vzgoja: 1e, 2ab, 2e, 3b, 3e, 4.let	prof. športne vzgoje	od 1. 4. do 12. 7. 1978, od 1. 9. 1978 do 31. 8. 1979, od 1. 9. 1999
mag. Vesna PAHOR svetnica (foto I/1)	kemija: 1a, 1e, 2c, 2d, 2e, 2f, 3a, 3b, 3e, 3f vodja strokovnega aktiva profesorjev kemije razredničarka 1a članica ŠRT	magistrica kemijskega izobraževanja in univ. dipl. inž. kemijske tehnologije (inženirstva)	od 1. 9. 1996

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
mag. Vital PIRNAT mentor (foto I/4)	angleščina: 1b, 1c, 3d, 3e, 4e, ang viš razrednik in pedagoški koordinator 3d vodja strokovnega aktiva profesorjev angleščine	magister in prof. angleščine	od 1. 9. 2003
mag. Maja Polak mentorica (foto I/15)	biologija: 1c, 1e, 1f, 2c, 2d, 3a, 3b razredničarka in pedagoška koordinatorica 1c vodja strokovnega aktiva profesorjev biologije organizatorica šolske prehrane	magistrica znanosti s področja antropologije in prof. biologije	od 1. 9. 1991
Primož PRAPROTNIK svetovalec	športna vzgoja: 1cd, 2cd, 3cd, 4d športni koordinator športnih oddelkov	prof. športne vzgoje in specialne športne vzgoje	od 1. 9. 1999
Tone PRUS mentor (foto III/11)	matematika: 2c, 3e, 3f od 1. 11.: 2b, 2e vodja strokovnega aktiva profesorjev matematike	prof. matematike	od 1. 9. 2013
Matija PUSTOVRH mentor (foto III/15)	nemščina: 1c, 1df, 2b, 2cd, 2f, 3c, 3e, 4de koordinator projekta Erasmus+ Values	prof. nemščine in angleščine	od 1. 9. 1997
Jana RATKAI svetnica	sociologija: 2a, 2b, 2e filozofija: 3a, 3b, 3e, 3f, 4d, izb fil, mod 3 razredničarka 3e mentorica društva Curriculum Vitae	prof. filozofije in univ. dipl. sociologinja kulture	od 23. 9. 1988
Irena SAJOVIC-ŠUŠTAR mentorica	glasba: 1a, 1b, 1e, 1f, 2c, 2d (dopolnjuje na Gimnaziji Bežigrad)	univ. dipl. muzikologinja	od 1. 9. 2015

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Sergeja SLUGA svetovalka (foto II/8)	kemija:1b, 1c, 1d, 1f, 2a, 2b, 3c, 3d, izb kem razredničarka in pedagoška koordinatorica 3c koordinatorica raziskovalnih nalog članica Sveta šole	univ. dipl. inž. kemijske tehnologije (inženirstva)	od 1. 3. 1997
Snežana SOTLAR svetovalka (foto III/1)	likovna umetnost: 1a, 1b, 1e, 1f, 3c, 3d zgodovina umetnosti: izb zgu, mod 3 članica DPK za umetnostno zgodovino	univ. dipl. umetnostna zgodovinarka in univ. dipl. sociologinja kulture	od 1. 9. 1995
Vida ŠIFRER svetovalka	zgodovina: 1e, 1f, 2a, 2d, 2e, 2f, 3b, 3e, 4f	prof. zgodovine in sociologije	od 1. 10. 1998
Martin TEGELJ (foto III/5)	laborant pri fiziki vzdrževalec učne tehnologije	elektrotehnik elektronik	od 23. 12. 1986
Tina TERZIĆ svetovalka (foto II/16)	nemščina: 1a, 1b, 2a, 3a, 3df, 4af, izb nem vodja strokovnega aktiva profesorjev drugega tujega jezika mentorica Dijaške skupnosti	prof. nemščine	od 1. 1. 2011
Mihael TRATNIK svetovalec (foto III/7)	biologija: 1a, 1d, 2a, 3e, 3f, izb bio, mod 3 razrednik in pedagoški koordinator 1d član Sveta šole član ŠMK	univ. dipl. biolog	od 1. 9. 1990
Irena VELIKONJA svetnica (foto II/7)	slovenščina: 1c, 1f, 3d, 4d, 4e esejistika: 3d članica DPK za slovenščino in glavna ocenjevalka za slovenščino	prof. slovenščine in univ. dipl. literarna komparativistka	od 12. 12. 2000

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Milena VIDMAR svetnica (foto I/6)	šolska psihologinja mentorica Društva prostovoljcev vodja ŠRT	univ. dipl. psihologinja	od 15. 9. 1998
Jernej VIŠNIKAR	športna vzgoja: košarka-fantje v športnih oddelkih trener moške košarkarske ekipe	absolvent Fakultete za šport	od 1. 9. 2002
Bojana VRŠČAJ MIHELČIČ svetovalka (foto I/12)	športna vzgoja: 1b, 1f, 2b, 2f, 3ab, 4.let razredničarka 2f članica Upravnega odbora Sklada Sveta staršev	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 2005 do 30. 6. 2006 in od 1. 9. 2006
Slavko VUJIN mentor	do 29. 2.: kondicijski trener v športnih oddelkih in trener ženske košarkarske ekipe od 1. 3.: strokovni sodelavec KZS	prof. športne vzgoje	od 1. 3. 2007
Kristina ZAKRAJŠEK mentorica	matematika: 1d, 1e	prof. matematike	od 4. 11. 2015 do 31. 8. 2016
Slavka ŽMAUCAR mentorica (foto III/9)	matematika: 1a, 3a, 4a, 4d	prof. matematike	od 1. 9. 1996

Administrativno- tehnično osebje

ime in priimek	delo in zadolžitve	na šoli je od
Irena JARC (foto III/13)	računovodkinja	od 5. 7. 2012
Vesna Jelena KIRBIŠ (foto II/14)	vzdrževalka računalniške opreme knjigovodja članica Sveta šole	od 1. 4. 1990
Lea LASIČ	poslovna sekretarka (bolniška odsotnost)	od 1. 9. 2009
Tina PODRENEK (foto I/3)	poslovna sekretarka	od 1. 9. 2015
Jadran KOVAČ	hišnik	od 1. 3. 2004
Mara ĐUKIĆ (foto II/3)	čistilka	od 11. 1. 1989
Renata KRUMAR	čistilka	od 1. 1. 2011



ime in priimek	delo in zadolžitve	na šoli je od
Draginja PAVLOVIĆ (foto II/1)	čistilka	od 3. 1. 1994
Mirjana SKUBAK	čistilka	od 1. 1. 1992
Borka ŠPANIĆ (foto II/2)	čistilka	od 1. 9. 1992
Zdenka ŠPOLAR	čistilka	od 7. 3. 1989
Jovanka TRIFUNOVIĆ (foto II/4)	čistilka	od 16. 10. 1990

Predmetnik

Predmetnik 2015/16 (tedensko število ur, MOD-modul, IP-izbirni predmeti,
OIV – obvezne izbirne vsebine/letno število ur),
s - splošni oddelki, š - športni oddelki

1. letniki

1a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1b/s	SLO/4	ANG/3	FRNE/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1c/š	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1d/š	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1e/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1f/s	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55

2. letniki

2a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2b/s	SLO/4	ANG/3	FRNE/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2c/š	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2d/š	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2e/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2f/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90

3. letniki

3a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	MOD/3	ŠVZ/3	OIV/90
3b/s	SLO/4	ANG/3	FRŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	MOD/3	ŠVZ/3	OIV/90
3c/š	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	ŠVZ/6	OIV/73
3d/š	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	ŠVZ/6	OIV/73
3e/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	MOD/3	ŠVZ/3	OIV/90
3f/s	SLO/4	ANG/3	NEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	MOD/3	ŠVZ/3	OIV/90

4. letniki

4a/s	SLO/5	ANG/4	NEŠP/3	MAT/5	ZGO/2		IP/7-11	ŠVZ/3					OIV/30
4d/š	SLO/5	ANG/4	NEŠP/3	MAT/5	ZGO/2	FIL/2	IP/7-12	ŠVZ/4					OIV/30
4e/s	SLO/5	ANG/4	NEM/3	MAT/5	ZGO/2		IP/7-11	ŠVZ/3					OIV/30
4f/s	SLO/5	ANG/4	N-Š-F/3	MAT/5	ZGO/2		IP/7-11	ŠVZ/3					OIV/30



Odličnjaki

1. letnik

- 1. b Vita Jugovar
- 1. c Zarja Dremel,
Mark Šketa
- 1. d Nejc Grajzar,
Klara Rozman
- 1. f Leon Flis Fabčič



2. letnik

- 2. a Angelika Rudolf
- 2. b Urška Bitenc, Lana
Groleger, Matej Jarc,
Manca Jernejc
- 2. c Lucija Šušteršič
- 2. e Matevž Gros, Žana
Jurhar Žitnik
- 2. f Jaka Klemen, Matevž
Kopač, Ana Zupanc,
Uroš Plahčinski





3. letnik

- 3. a Klemen Cerkovnik, Rok Dolenc, Domen Grgurič, Blaž Kisovec,
Luka Kuzman, Gregor Ševerkar, Klara Verbič
- 3. b Janina Vovk, Kristjan Kostanjšek, Lona Lalič
- 3. c Nika Artnak, Julija Horvat Zeilhofer, Nina Lukančič
- 3. d Filip Baumgartner, Lara Jagodnik
- 3. e Nina Grajzar, Oskar Mlakar, Pia Malalan
- 3. f Eva Tiefengraber, Jure Pavšek





4. letnik

4.a Mateja Mlakar, Petra Suhoveršnik, Monika Šilar, Kaja Virant

4.d Lota Zala Gomezelj

4.e Juš Hladnik, Andrej Špenko

4.f Lana Djuratović

Odlični vsa 4 leta so bili:

Petra Suhoveršnik

Kaja Virant

Lota Zala Gomezelj

Juš Hladnik

Lana Djuratović



Nagrade in pohvale

Majska priznanja in nagrade

Nataša Lipovec

Majske nagrade in priznanja so bila letos podeljuna že tridesetič. Prejeli so jih dijaki, ki so se nadpovprečno izkazali na različnih področjih šolskega in zunajšolskega dela ter tako prispevali k ugledu šole.

Komisijo je imenoval Svet šole, njeni člani pa so bili: predsednica komisije Nataša Lipovec, gospod ravnatelj mag. Jaka Erker, Tina Terzič, Nastja Lasič, Jaka Fetih, Zora Lovrenčič, Maja Đogić,



Aleš Gros, Rok Dolenc
in Klara Liza Schulz.

Komisija je na seji 31. maja 2016 odločala v skadu s Pravilnikom o majskih nagradah, priznanjih in pohvalah šole.

Nagrade sta podelila g. ravnatelj mag. Jaka Erker in predsednica komisije prof. Nataša Lipovec.



Zlata majska nagrada

Kaja Virant, 4. a

Kaja prejme zlato majske nagrado za aktivno štiriletno sodelovanje na mnogih področjih dela in življenja šole. Že v prvem letniku je sodelovala pri muzikalu, na gledališkem maratonu, vsa štiri leta pa je pomagala pri organizaciji informativnega dne. Lansko leto je izdelala nagrajeno raziskovalno nalogo pri biologiji, dobila bronasto priznanje v znanju

iz sladkorne bolezni in se uvrstila na državno tekmovanje iz znanja biologije. Sodelovala je na raziskovalnem taboru v Kranjski Gori in na športnih igrah. Bila je članica šolske nogometne ekipe. Zadnji dve leti je nepogrešljivi člen Teatra Curriculum Vitae. Letos je z izvirno in iskrivo interpretacijo razbojnika Matije v predstavi Tri cente daš, opero imaš pripomogla k uvrstitvi na Transgeneracije 2016. Oblikovala je plakat,

sooblikovala gledališki list in poskrbela za sceno letošnje predstave. Nesebično je pomagala sošolcem pri učenju in osnovnošolcem pri ravnanju z živalmi. Sodelovala je pri krstu prvošolcev in na novoletni prireditvi.

Kaja je osebnost širokega kova z velikim intelektualnim potencialom. Je vsestranska, zvedava, socialna in čustveno zrela. Je odlična dijakinja, ki je s svojo vedoželjnostjo



in življenjsko vedrino pustila močno sled.

Eva Bergant, 4. a

Eva prejme zlato majske nagrado za zelo aktivno delo na mnogih področjih dela in življenja šole. Prejela je srebrno priznanje na regijskem srečanju mladih raziskovalcev z nalogo Izražanje emocij z barvami. Z njo se je uvrstila na državno srečanje, kjer je prejela bronasto priznanje in bila nagrajena z nagradnim izletom, nagrajen je bil tudi plakat, ki je razstavljen



v avli Mestne občine Ljubljana. Sodelovala je pri projektu Simbioza, je tutorica, ki ni bila v pomoč samo svojim sošolcem, temveč tudi ostalim dijakom naše šole. Bila je predsednica oddelka in članica aktiva četrtošolcev. Sodelovala je pri organizaciji maturantskega plesa, pri knjigi maturantov in pri Šentviški napetosti. Vsa štiri leta je bila predsednica oddelka.

Eva je družabna, optimistična in aktivna

dijakinja, ki ima izjemen čut za pravičnost. Njena argumentacija je vselej zrela in kritična. Je spoštljiva in iskrena, dela pa se loti poglobljeno in sistematično.

Srebrna majska nagrada

Liza Tavčar, 4. f

Liza prejme srebrno majsko nagrado za štiriletno angažiranost v Društvu prostovoljcev. Vsa leta je sodelovala v vseh

humanitarnih akcijah. Organizirala je zbiranje solidarnostnih sredstev za socialno ogrožene družine v okviru akcije Sladki užitki za dober namen. Zbirala je hrano za slovenske družine v povezavi z Anino zvezdico, Zvezo prijateljev mladine in Rotary klubom Slovenije. Pomagala je pri zbiranju hrane za begunce ter pri izvedbi in organizaciji informativnega dne.

Liza je delovna, odgovorna, vztrajna in zagnana. Vedno

je pokazala pozitivno čutenje do sočloveka in je sposobna umakniti svoje osebne interese za doseganje skupnih ciljev.

Rok Dolenc, 3. a

Rok prejme srebrno majsko nagrado za sodelovanje na različnih področjih šolskega življenja. Je samostojen in odgovoren predsednik Dijške skupnosti. Sodeloval je pri arhitekturnem krožku in v šolski ekipi prve pomoči. Njegova strast je fotografija, saj fotografira

vse šolske prireditve. Delo opravi profesionalno in z občutkom. Sodeloval je tudi na natečaju ob 150-letnici šolstva in čitalništva v Šentvidu, njegov izdelek je bil nagarjen. Letos je izdelal kratek film o Gimnaziji Šentvid, s katerim je na spletnih straneh izvirno predstavil utrip šole. Sodeloval je na krstu, novoletni prireditvi in pustnem karnevalu. Sodeloval je v debatnem klubu. Rok je samostojen in spoštljiv dijak z visokimi moralnimi načeli. Je umirjen in zanesljiv in pri svojem delu ne išče bližnjic.

Blaž Kisovec, 3. a

Blaž prejme srebrno majsko nagrado za sodelovanje na mnogih šolskih področjih. Je predsednik oddelka in aktiven član dijaške skupnosti. Sodeloval je na krstu, povezoval je gledališki maraton 1. letnikov in je aktiven

član arhitekturnega krožka. Prejel je bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz nemščine in srebrno priznanje na šolskem tekmovanju za nemško bralno značko. Je dobitnik bronastega priznanja na šolskem tekmovanju iz geografije in iz matematike. Sodeloval je v debatnem klubu. Dosegel je tretje mesto na mestnem tekmovanju v badmintonu med nekategoriziranimi dijaki.

Blaž je vesten dijak, ki vsako nalogo opravi zavzeto in z veliko mero odgovornosti. Je velik zagovornik dijakovih pravic, spoštljiv do profesorjev in vedno pripravljen pomagati.

Jan Gerl Korenč, 3. d

Jan prejme srebrno majsko nagrado za sodelovanje na šolskih prireditvah in pri Teatru Curriculum Vitae. Letos je bil glavni

igralec na krstu prvošolcev in povezovalec novoletne prireditve. Dve leti je vodil Kulturnico na informativnem dnevu. Bil je povezovalec in komentator na dnevih šentviške košarke. Je tudi aktiven športnik, saj trenira judo. V letošnji predstavi Teatra CV je precizno odigral začrtano vlogo Janeza Breskvarja in tako pripomogel k uvrstitvi predstave Tri cente daš, opero imaš na festival Tansgeneracije. Teater je njegova ljubezen.

Ima čut za vodenje prireditev. Zna prisluhniti in s polno odgovornostjo in natančnostjo izpelje zastavljene cilje.

Kaja Škerlj, 3. d

Kaja prejme srebrno majsko nagrado za izjemne športne rezultate. Že tretje leto zapored je zastopala šolo na vseh atletskih tekmovanjih. Letos je na šolskem

državnem prvenstvu na 400 metrov osvojila tretje mesto, v štafetnem teku 4 × 100 metrov pa je skupaj z Niko Ude, Viko Rutar in Laro Jagodnik osvojila drugo mesto. Letos je izpolnila zahtevno normo za nastop na Svetovnem mladinskem prvenstvu v atletiki. Kaja je delovna dijakinja, ki ima visoke cilje, saj želi študirati na zahtevni ameriški univerzi. Stremi k odličnosti na vseh področjih in je pripravljena za doseg cilja prehoditi dolgo in trnovo pot.

Oskar Mlakar in Nejc Kotnik, 3. e

Oskar in Nejc prejmeta srebrno majsko nagrado za raziskovalno dejavnost. Letos sta izdelala raziskovalno nalogo z naslovom Slika neba v radijskem spektru vodikove črte. Z njo sta na regijskem srečanju zasedla prvo mesto in si prislužila nagradni



izlet. Na državnem srečanju sta potrdila kakovost naloge, saj sta osvojila zlato priznanje. To je bil izreden uspeh zanju, za astronomski krožek in za popularizacijo astronomije. Oba sta tudi prizadevna člana računalniškega in kemijskega krožka. Sodelovala sta pri projektu Simbioza in nudila učno pomoč sošolcem in drugim dijakom. Sodelovala sta na krstu prvošolcev in na novoletni prireditvi.

Dijaka sta prava gimnazijca, zvedava, vsestransko angažirana in razgledana. Sta dijaka, ki vesta, kaj hočeta, odprtega duha in z zreliimi socialnimi veščinami.

Bronasta majska nagrada

Liza Žvokelj, 4. d

Liza prejme bronasto majsko nagrado za štiriletno sodelovanje na šolskih kulturnih in

športnih prireditvah. Vsa leta je nastopala na krstu prvošolcev in novoletni prireditvi. Bila je aktivna članica Šentviških fanatikov. Vsa leta je uspešno zastopala šolo na atletskih tekmovanjih. Letos je bila članica ekipe, ki je na državnem tekmovanju osvojila skupno tretje mesto, kot članica štafete 4 × 100 metrov pa je dosegla drugo mesto.

Liza je nepogrešljiva kreatorica šolskega

utripa, vestna dijakinja in predana športnica.

Juš Hladnik, 4. e

Juš prejme bronasto majsko nagrado za dosežke v naravoslovju. Na šolskem tekmovanju iz znanja matematike je dosegel bronasto priznanje (lansko leto je na državnem tekmovanju dosegel srebrno), na državnem tekmovanju iz logike pa srebrno priznanje. Svoje znanje je bil pripravljen deliti z dijaki nižjih letnikov. Tri

leta je aktivno sodeloval pri Šentviških fanatikih.

Juš je odličen in zanesljiv dijak, ki ima odgovoren odnos do šolskega dela.

Neža Bukovec, 4. f

Neža prejme bronasto majsko nagrado za aktivno sodelovanje pri ustvarjanju šolskega utripa. S svojo glasbo in žametnim glasom je popestrila skoraj vse šolske prireditve. Že v prvem letniku se je vključila v glasbeno skupino, dve leti je sodelovala v muzikalu in se udeleževala glasbenih taborov. Sodelovala je na informativnem dnevu, na krstu prvošolcev, na podelitvi maturitetnih spričeval, na novoletni prireditvi. Za maturantski ples je napisala avtorsko glasbo o razredu. Letos je nastopala tudi v muzikalu Mama Mia.

Neža je prijetna oseba s pozitivnim značajem, ki resnično živi za glasbo, saj upa, da jo bo spremljala celo življenje, zato se tudi odpravlja na študij v tujino.

Luka Kuzman, 3. a

Luka prejme bronasto majsko nagrado za aktivno sodelovanje na tekmovanjih. Dosegel je bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz matematike ter srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz logike. Uvrstil se je tudi na državno tekmovanje iz kemije za Preglovo plaketo. Dosegel je tudi srebrno priznanje na šolskem tekmovanju za nemško bralno značko.

Luka je odličen in spoštljiv dijak, ki vedno rad pomaga svojim sošolcem.

Emma Petrič, 3. a, Rok Rous, 3. f, in Martin Koza, 3. f

Emma, Rok in Martin prejmejo bronasto majsko nagrado za raziskovalno delo. Letos so izdelali raziskovalno nalogo z naslovom Izdelava merilnika svetlosti zvezd. Z njo so na mestnem srečanju le za dva odstotka zaostali za zmagovalno nalogo. Uvrstitev na državno tekmovanje jim je preprečilo dejstvo, da so si v kategoriji fizika in astronomija konkurenco delale kar tri naloge iz naše šole. Vsi so prizadevni člani astronomskega krožka, Rok in Martin pa tudi računalniškega.

So vztrajni dijaki, ki so pozitivno naravnani.

Nina Gražar, 3. e

Nina prejme bronasto majsko nagrado za raziskovalno delo. Izdelala

je raziskovalno nalogo pri zgodovini z naslovom Prehranjevalne navade Rimljanov. Za nalogo je prejela bronasto priznanje na regijskem tekmovanju in nagradni izlet. Sodelovala je pri izmenjavi dijakov in bila aktivna v projektu Družina, skupnost in šola v projektu formalno izobraževanje. Aktivna je bila tudi v projektu Simbioza.

Nina je odlična dijakinja, ki je vedno pripravljena pomagati svojim sošolcem.

Jaka Klemen, 2. f, in Gregor Ševerkar, 3. a

Jaka in Klemen prejmeta bronasto majsko nagrado za svojo raziskovalno dejavnost. Izdelala sta raziskovalno nalogo s področja fizike Lastnosti in uporaba neodim magneta pri raziskovanju magnetizma. Več mesecev sta skrbno izvajala meritve, ki sta jih analizirala in

prikazala v obsežni nalogi na regijskem srečanju mladih raziskovalcev, kjer sta prejela številne pohvale. Jaka je sodeloval na literarnem natečaju ob 150. obletnici šolstva in čitalništva v Šentvidu, kjer je prejel prvo nagrado. Gregor je osvojil še bronasto priznanje na šolskem tekmovanju v nemščini, zlato priznanje na šolskem tekmovanju za nemško bralno značko in bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz geografije. Oba dijaka sta odličnjaka, ki ju odlikuje več vrlin, predvsem pa zanesljivost, odgovornost in čut za soljudi.

Lana Radon, 2. a

Lana prejme bronasto majsko nagrado za sodelovanje na šolskih in obšolskih dejavnostih. Izdelala je raziskovalno nalogo z naslovom Pravična trgovina. Na regijskem

srečanju je bila to najboljša naloga iz ekonomije in se je uvrstila na državno srečanje, kjer je bila nagrajena z nagradnim izletom. Že drugo leto je predsednica oddelka. Sodelovala je na gledališkem maratonu, kjer je prejela prvo nagrado za glavno žensko vlogo. Aktivna je bila pri organizaciji krsta prvošolcev, novoletne prireditve, debatnih krožkov in Šentviške napetosti. Sodelovala je na literarnih večerih in na prireditvi Poezija pod mostom.

Lana je neusahljiv vir pozitivne energije in je vedno pripravljena pomagati svojim sošolcem.

Matej Jarc Rydzy, 2. b

Matej prejme bronasto majsko nagrado za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Uvrstil se je na državno tekmovanje iz

znanja kemije, kjer je osvojil srebrno Preglovo priznanje. Je zavzet član kemijskega krožka, ki je sodeloval pri pripravi in izvedbi naravoslovnih dni za učence osnovnih šol. Prejel je tudi bronasti priznanji iz geografije in biologije.

Je predsednik oddelka, odličen dijak, ki je pogosto vir navdiha svojim sošolcem.

Majsko priznanje

Jurij Rudolf, 4. a

Jurij prejme majsko priznanje za večletno sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Vsaka leta je sodeloval na tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni in vsako leto je prejel zlato priznanje. Tudi letos je zbral skoraj vse možne točke. Vsaka štiri leta se je udeleževal geografskih tekmovanj, kjer

je zmeraj prejel bronasto priznanje, dvakrat pa se je uvrstil na regijsko tekmovanje. Je discipliniran in spoštljiv dijak.

Žiga Vintar, 4. a

Žiga prejme majsko priznanje za aktivno sodelovanje pri ustvarjanju šolskega utripa. Vsaka leta nas je razvajal s plesom na šolskih prireditvah, letos pa se je izkazal tudi v vlogi koreografa. Postavil je koreografski oris za plesno točko Teatra Curriculum Vitae, za krst prvošolcev, za novoletno prireditev, za maturantski ples. Sodeloval je v projektu Simbioza, kjer je starejše občane učil osnov plesa. Njegova ljubezen je tudi španski jezik. S svojim sodelovanjem je prispeval k prepoznavnosti in odmevnosti prireditev.

Taja Filipič, 4. d

Taja prejme majsko priznanje za sodelovanje



pri različnih aktivnostih četrtošolcev. Bila je predsednica oddelka in aktivna članica aktiva četrtošolcev. V veliko pomoč je bila pri organizaciji maturantskega plesa. Sodelovala je na krstu prvošolcev in novoletni prireditvi. Skupaj z Žigom je pripravila tudi koreografijo uvodne točke na krstu prvošolcev. Je vestna in pridna dijakinja.

Lota Zala Gomezelj, 4. d

Lota Zala prejme majsko priznanje za osvojeno bronasto Preglovo priznanje na državnem tekmovanju iz znanja kemije. Vsa leta se je udeleževala kemijskih tekmovanj in dosegala lepe rezultate. Je vzorna in vestna dijakinja, ki je bila vsa leta odlična. V razredu je bila vedno pripravljena pomagati svojim sošolcem.

Aleks Vujić, 4. d

Aleks prejme majsko priznanje za bogat prispevek

k različnim šolskim prireditvam. Zapomnili si ga bomo kot povezovalca kulturnih prireditev in kot odličnega recitatorja na literarnih večerih. Letos je s Klavdijo vodil dijaški del maturantskega plesa in povezoval prireditev ob 150. obletnici šolstva in čitalništva v Šentvidu. Vodil je maturantsko četvorko in akademijo znanja in ustvarjalnih dosežkov. S prijetnim glasom in lepo dikcijo je zaznamoval vse prireditve četrtošolcev.

Anže Alič, 4. e

Anže prejme majsko priznanje za sodelovanje na številnih tekmovanjih. Vsa štiri leta se je udeleževal tekmovanj iz matematike, logike in geografije, kjer je vsako leto dosegel bronasto priznanje. Lani se je udeležil Ustvarjalnikovih Start up dni, kjer je s prijateljem predstavil poslovno idejo This. V predsedniški palači je prejel nagrado za najboljšo predstavitev in najboljšo poslovno idejo.

Klara Liza Schulz, 4. e

Liza Klara prejme majsko nagrado za vodenje aktiva četrtošolcev. Sodelovala je pri organizaciji maturantskega plesa, pri knjigi maturantov in pri Šentviški napetosti. Bila je predsednica oddelka in članica Sveta šole. Je prijetna in pronicljiva dijakinja, ki ima močan socialni čut za pravičnost.

Žana Tomašič, 4. f

Žana prejme majsko priznanje za dosežke pri raziskovalnem delu. Izdelala je raziskovalno nalogo z naslovom Vključevanje gluhih in naglušnih v socialno okolje. Z izjemno občutljivostjo je opozorila na problematiko gluhih in naglušnih pri komuniciranju s sliščimi. Za plakat je na regijskem tekmovanju prejela nagrado. Bila je predsednica 4. f, posnela in zmontirala je film oddelka za maturantski

ples. Sodelovala je v uredništvu Šentviške napetosti. Je mirna in delovna dijakinja.

Klemen Cerkovnik, 3. a

Klemen prejme majsko priznanje za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Letos je osvojil bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja nemščine in srebrno priznanje na šolskem tekmovanju za nemško bralno značko. Uvrstil se je na državno tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo nagrado. Je aktiven član Šentviških fanatikov. Klemen je vsa tri leta dosegel odličen učni uspeh in rad pomaga svojim sošolcem.

Nina Bevk, 3. b

Nina prejme majsko priznanje za kreiranje tradicionalnih šolskih prireditev. Zelo aktivna je bila pri Teatru Curriculum Vitae in pri krstu

prvošolcev. Lansko leto je bila sovoditeljica Akademije znanja in ustvarjalnih dosežkov. Sodelovala je na novoletni prireditvi, pustnem karnevalu in štafetnem teku ob 70-letnici Gimnazije. Bila je predsednica oddelka. Dijakom je učno pomagala pri filozofiji. Dosegla je srebrno priznanje na šolskem tekmovanju za francosko bralno značko. Je polna idej, radovedna in kritična do svojega dela.

Miha Ivanič, 3. c

Miha prejme majsko priznanje za uspehe v športu. Prispeval je odločilne zmage za osvojitev ekipnega naslova šolskih prvakov v badmintonu. Nastopa na evropskih in svetovnih prvenstvih in vztrajno nabira točke za preboj med najboljše igralce. Letos se je na Evropskem mladinskem

prvenstvu v badmintonu uvrstil v četrtno finala.

Tilen Pajk, 3. e

Tilen prejme majsko priznanje za ustvarjalnost na različnih področjih šolskega dela. Je član kemijskega in arhitekturnega krožka. Aktiven je bil pri snemanju in montaži videa za informativni dan. Sodeloval je pri organizaciji krsta prvošolcev, saj je izdelal celostno podobo prireditve. Izdelal je naslovnico za Šentviško napetost. Je odgovoren in zelo kreativen dijak.

Angelika Rudolf, 2. a

Angelika prejme majsko priznanje za sodelovanje na različnih področjih šolskega življenja. Letos je na državnem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni prejela zlato priznanje. Osvojila je še srebrno priznanje iz nemške bralne značke, bronasto priznanje

na tekmovanju iz geografije in bronasto priznanje na tekmovanju v znanju nemškega jezika. Sestavila je koreografije za krst prvošolcev in za novoletno prireditvev. Nastopala je na dnevih šentviške košarke, na noči raziskovalcev, prireditvi Poezija pod mostom, na informativnem dnevu in sodelovala pri izmenjavi z Nizozemsko. Je odlična dijakinja, ki vedno pomaga svojim sošolcem.

Lana Groleger, 2. b

Lana prejme majsko priznanje za doseženo bronasto Preglovo priznanje na državnem tekmovanju iz kemije in za svoj prispevek pri delovanju kemijskega krožka. Aktivna je bila pri pripravi in izvedbi naravoslovnih dni za osnovne šole in pri organizaciji informativnega dne. Sodelovala je na šolskih literarnih večerih in enkratno je

upodobila Ibsnovo Noro na gledališkem maratonu. Je odlična dijakinja, ki pomaga sošolcem pri naravoslovju.

Maks Bogolin, 1. a

Maks prejme majsko priznanje za izjemne športne rezultate. Je najboljši športni plezalec v svoji kategoriji v Sloveniji, saj je državni prvak v balvanskem plezanju in prvak srednjih šol med 1. in 2. letniki. Na evropskem prvenstvu je dosegel 11. mesto. Šolo je zastopal na državnem prvenstvu v atletiki v štafetnem teku 4 × 100 metrov. Sodeloval je tudi na literarnih večerih. Na gledališkem maratonu je odlično odigral vlogo Hamleta, za kar je prejel prvo nagrado.

Jan Manohin, 1. a

Jan prejme majsko priznanje za nadpovprečne rezultate iz znanja matematike. Na

šolskem tekmovanju je osvojil bronasto priznanje iz logike, na državnem tekmovanju pa srebrno priznanje iz matematike. Aktiven je bil tudi pri matematičnem krožku. Jan vodi oddelčno skupnost, za katero skrbi tudi tako, da sošolcem speče piškote, jih obdari ob novem letu in pripravi razgibane razredne ure.

Petra Polanc, 1. c

Petra prejme majsko priznanje za uspehe v športu. Prispevala je odločilne zmage, da je šolska ekipa osvojila naslov šolskih prvakov v badmintonu. Na Evropskem mladinskem prvenstvu se je uvrstila v četrtno finala. Letos je zaradi izrednih rezultatov tekmovala tudi v kategoriji članic.

Zala Perčič, 1. d

Zala prejme majsko priznanje za izjemne

dosežke v športu. Je svetovna prvakinja v plesu v kategoriji modern duo. Letos je s soplesalkami iz Kazine prejela srebrno medaljo v kategoriji modernih formacij in srebrno medaljo v kategoriji male skupine. Osvojila je tudi peto mesto v kategoriji modernih solistk. Je predsednica oddelka, njeno odličnost pa smo spoznali ob njenem solističnem nastopu na novoletni prireditvi.

Letos je komisija
podelila tudi

Nagrado šole za izjemen dosežek za posameznika v višini zlate nagrade

Matevž Gros, 2. e

Matevž prejme izredno majsko nagrado za izjemne dosežke. Na šolskem tekmovanju iz kemije je prejel bronasto Preglovo plaketo, za bralno tekmovanje v španskem jeziku pa je prejel zlato priznanje. Na državnem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni, ki se ga je udeležilo 736 tekmovalcev, je osvojil zlato priznanje. Dobil je bronasto priznanje na državnem tekmovanju iz računalništva Bober. Odlikuje ga izjemen posluš za naravoslovje, saj je dobitnik zlatega priznanja na šolskem in državnem tekmovanju iz logike ter zlatega priznanja

na državnem tekmovanju iz matematike. Je eden najbolj aktivnih članov dveh fizikalnih krožkov na šoli. Na letošnjem regijskem tekmovanju iz fizike si je delil prvo mesto in na državnem tekmovanju prejel srebrno priznanje. Matevža k izjemnim rezultatom vodijo številne pozitivne lastnosti, kot so bistrost, radovednost in vztrajnost. Je izjemen dijak, ki ga odlikujejo tudi izjemen posluš za sočloveka, strpnost in pripravljenost pomagati svojim sošolcem.





Nagrada šole za izjemen dosežek za skupino v višini srebrne majske nagrade

Skupina atletinj

Ekipo sestavljajo:

Klara Rozman, Nika

Ude, Erika Pust, 1. d

Lucija Šušteršič, 2. c

Manca Brdnik,

Kristina Uršič, 3. c

Lara Jagodnik, Petra

Lajovic, Kaja Škerlj, 3. d

Liza Žvokelj, 4. d

Tjaša Pečnik, 4. e

Vika Rutar, 4. f

Mentor: Primož Praprotnik

Atletinje so na ekipnem državnem tekmovanju osvojile tretje mesto, tretje so bile tudi lansko leto.

V tej konkurenci nastopa več kot sedemdeset šol.

V vsaki disciplini morata nastopiti dve dijakinji, ki se jima seštejejo točke.

Na državnem nivoju je tekmovanje tako izenačeno, da je za skupen uspeh pomemben vsak posamezen dosežek. Atletinje v postavi Jagodnik, Škerlj, Ude in

Rutar pa so na posamičnem šolskem atletskem prvenstvu osvojile drugo mesto.

Nagradi šole za izjemen dosežek za skupino v višini srebrne majske nagrade

Košarkarska ekipa fantov in deklet

Ekipo sestavljajo:

Žan Đogić, Blaž Bajc,

Marko Travica, Jan

Mustavar, 4. d

Elvis Kerić, Tin Šerić, 3. d

Jan Strmčnik, Anže

Javoršek, Nejc Zdešar,

Tim Vedrenjak, 3. c



Miha Klanjšček, Matevž Mlakar, Žiga Likar, 2. c
Jure Ličen, 1. d
Zarja Dremel, Lora-
Ana Jurečič, 1. c
Tara Djuzić Samardžija,
Eva Jamnik, 2. c
Zala Friškovec, Gala
Kramžar, 2. d
Eva Karlovčec, 3. d
Ana Jakovina, 4. d
Trenerja Jernej Višnikar
in Slavko Vujin ter
mentor mag. Jaka Fetih

Košarkarski ekipi fantov
in deklet se je letos uspelo

uvrstiti na finalni turnir
srednjih šol, kjer sta dosegli
tretje mesto. V najboljšo
peterko turnirja je bil izbran
kapetan šolske ekipe Žan
Đogić, najboljša igralka
turnirja pa je bila Zala
Friškovec. Na podlagi
rezultatov obeh ekip smo
bili v tem šolskem letu
najboljša košarkarska
šola v Sloveniji in edina,
ki je imela obe ekipi na
finalnem turnirju.



Teater Curriculum Vitae

Sestavlja ga 15 dijakov
pod vodstvom mentorice
prof. Jane Ratkai:

Marc Jacob Cavazza, 2. b
Jan Gerl Korenč, 3. d
Manca Lipoglavšek,
Arne Mededović, 2. e
Rebeka Viki Ključevšek,
Aljaž Pezdirc, 3. e
Nina Bevk, 3. b
Jan Gašič, 1. b
Kaja Virant, 4. a
Maj Rebolj, 2. e
Natalija Pantić, 1. e

Nika Marija Rojc, Julija
Bučar, Tara Vuković, 1. b

V tem šolskem letu
je Teater CV prevzel
organizacijo mednarodne
gledališke izmenjave in
vsebinsko ter koreografsko
zasnoval skupno predstavo
z Dramskim studiom
9. gimnazije Beograd.
Gledališki projekt Kaj
iščete? oz. Biti ničiji so
odigrali v gledališču Glej in
v teatru Pinokio v Novem
Beogradu. S predstavo so
nastopili tudi na Očesu

besede v Murski Soboti. Konec oktobra so zasnovali novo zahtevno dramsko besedilo Tri cente daš, opero imaš. Z njo so se predstavili na Transgeneracijah in bili izbrani za zaključni Festival

mladih, kjer so navdušili gledalce v polni Kosovelovi dvorani Cankarjevega doma. Aktivno so sodelovali tudi na delavnici medijske krize v Muzeju sodobne umetnosti Metelkova.

Majska nagrada za profesorja 2016

Nagrajenka je Slavica Kršinar.

Ko so se leta 1986 kazale potrebe po zamenjavi tedanjega sistema usmerjenega izobraževanja in se je za našo šolo na obzorju že kazal naravoslovni program kot predhodnica ponovne uvedbe gimnazije, je bilo potrebno učiteljski zbor okrepiti sprva pri naravoslovnih, nato pa tudi pri drugih splošnoizobraževalnih predmetih. To je bil čas

velikih sprememb, trenutek za postavljanje novih temeljev in predvsem priložnost, da novi, mladi sodelavci postavijo naravoslovje na nivo, ki ga dotlej še nismo poznali. To je bil začetek desetletnega obdobja, v katerem se je zbornica korenito zamenjala in pomladila, saj je konec osemdesetih in v začetku devetdesetih let prišla na šolo približno polovica sedanjih zaposlenih.

In ena med prvimi, ki si je tedaj za svoj



življenjski izziv izbrala Gimnazijo Šentvid (tedaj še pod drugim imenom), je današnja majska nagrajenka, laborantka za kemijo, Slavica Kršinar.

Kemija je njena prva in največja ljubezen. Če pri katerem predmetu velja, da pusti in naporni teoriji lahko sledijo raznoliki, vznemirljivi in presenetljivi poskusi, je to kemija. Približati to zanimivo plat predmeta dijakom pa je izziv vsakega kemika. In to je absolutno uspelo današnji nagrajenci Slavici Kršinar. V kemijskem krožku Gimnazije Šentvid so se tako v več kot petindvajsetih letih srečevali bodoči vrhunski slovenski kemiki (med njimi celo udeleženka kemijske olimpijade), raziskovali, eksperimentirali, spajali snovi in poskrbeli za njihov razpad, zažigali in hladili,

predvsem pa se družili in postavljali nove izzive. Skozi te vezi (tokrat pa ne kemijske) so se spletla prijateljstva, ne le osebna, ampak tudi strokovna. Kemijski krožek je vedno odigral pomembno vlogo pri promociji šole, tako na informativnih dnevih kot pri izvedbi naravoslovnih dni za osnovnošolce ali na predstavitvah šole v okviru posebnih dogodkov. Eksperimentalno delo pri kemiji pa ni zgolj obšolska dejavnost. Skupaj s kolegicami je Slavica Kršinar pripravila delovne zvezke za vse letnike gimnazije z naslovom Laboratorijske vaje iz kemije in z gotovostjo lahko rečem, da je način eksperimentalnega dela na naši šoli zgled in vzor za marsikatero slovensko gimnazijo. Letošnje leto pa je pred njo in vse nas postavilo nepričakovan

izziv, ko je bil v požaru praktično popolnoma uničen kemijski kabinet. Zgolj zavedanju o pomembnosti varnosti pri kemiji in organizaciji kabineta in laboratorija se lahko zahvalimo, da smo utrpeli le materialno škodo. V času odpravljanja posledic požara pa je prav Slavica Kršinar s svojo zavzetostjo in trudom bistveno pripomogla k postavitvi novega kabineta.

Njeno mentorstvo kemijskemu krožku je v zadnjih letih preraslo tudi v mentorstvo Šolskega znanstveno-tehničnega društva, tako da skrbi za koordinacijo vseh naravoslovnih in tehničnih krožkov na šoli. Dolga leta je sodelovala tudi v Upravnem odboru Sklada Sveta staršev in tako skoraj naravno prevzela tudi podpredsedovanje

tega odbora. Skupaj s predsednikom in ostalimi člani tako usklajuje nadstandardne projekte, druge potrebe šole, pa tudi solidarnostni sklad z dejanskimi finančnimi zmožnostmi.

Verjetno pa je manj znana njena bolj osebna, športna kariera. Še vedno je aktivna igalka petanke (gre za eno najbolj razširjenih iger s krogli na svetu), njeno »zlato« leto pa je bilo 2004, ko je bila proglašena za najboljšo slovensko igralko, saj je zmagala v državnem prvenstvu tako kot posameznica kot tudi v dvojici in trojkah. Leta 2007 se je s slovensko reprezentanco udeležila evropskega prvenstva v Turčiji, še vedno pa nastopa v evropskem klubskem pokalu. Najponosnejša pa je najbrž na dejstvo, da je svojo ljubezen do



petanke in nesporen talent prenesla tudi na hčer, ki jo z rezultati celo že presega.

Spoštovana Slavica Kršinar, naj končam z zahvalo za 30 let, ki ste jih posvetili Gimnaziji Šentvid, le redko v izpostavljenih vlogah, a po drugi strani vedno zanesljivo, s svežimi idejami in odgovornim odnosom do šole in dela, do dijakov in sodelavcev. Čestitam.

Pohvale šole

Ajla Hilić, 1. a

Ajla prejme pohvalo šole za režijo predstave Hamlet, s katero je njen oddelek osvojil 2. mesto na gledališkem maratonu, za sodelovanje na literarnih večerih in delo v oddelčni skupnosti.

Žana Jurhar Žitnik, 2. e

Žana prejme pohvalo šole za osvojeno zlato priznanje v bralnem tekmovanju v španskem jeziku in nastop na gledališkem maratonu v predstavi 2. e.

Matevž Kopač, 2. f

Matevž prejme pohvalo šole za dve osvojeni bronasti priznanji, in sicer na tekmovanju iz matematike in tekmovanju iz geografije ter za učno pomoč sošolcem.

Tina Bahar, 3. b

Tina prejme pohvalo šole za doseženo bronasto priznanje na tekmovanju v znanju španskega jezika in za učno pomoč sošolcem.

Gašper Tomšič, 2. f

Gašper prejme pohvalo šole za osvojeno bronasto

Preglovo plaketo na tekmovanju v znanju kemije. Je eden vidnejših članov kemijskega krožka in tudi fotografski zapisovalec šolskih dogodkov.

Tim Kržič, 1. d

Tim prejme pohvalo šole za osvojeno bronasto Preglovo priznanje na tekmovanju iz znanja kemije.

Urška Bitenc, 2. b

Urška prejme pohvalo šole za osvojeno bronasto priznanje na tekmovanju iz matematike.

Eva Tiefengraber, 3. f

Eva prejme pohvalo šole za osvojeno bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja španskega jezika in za uvrstitev na državno tekmovanje.

Aljaž Kmecl, 3. a

Aljaž prejme pohvalo šole za osvojeno bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja nemškega jezika, za srebrno priznanje na tekmovanju za nemško bralno značko in za bronasto priznanje na tekmovanju iz geografije.

Vesna Gačnik, 2. b

Vesna prejme pohvalo šole za doseženo bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja nemškega jezika.

Gaja Hana Francky, 2. b

Gaja prejme pohvalo šole za doseženo bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja nemškega jezika in za učno pomoč sošolcem.

Manca Jernejc, 2. b

Manca prejme pohvalo šole za odličen učni uspeh, odnos do šolskega dela in pomoč sošolcem pri naravoslovnih predmetih.

Janina Vovk, 3. b

Janina prejme pohvalo šole za prizadevno delo v vivarističnem krožku in za učno pomoč sošolcem pri naravoslovnih predmetih.

Petra Suhoveršnik, 4. a

Petra prejme pohvalo šole za tri osvojena bronasta priznanja na tekmovanjih iz geografije, za učno pomoč sošolcem in sodelovanje na šolskih prireditvah.

Tina Nastran, 4. a

Tina je dve leti kreirala šolske prireditve, pisala scenarij za krst prvošolcev, sooblikovala koreografijo plesnih točk na krstu in novoletni prireditvi ter tudi sama nastopala.

Ajda Abačič, 1. c

Ajda je vsestranska športnica, je zmagovalka državnega prvenstva srednjih šol v veleslalomu, prav tako uspešno zastopa šolo na atletskih tekmovanjih in tekmovanjih v badmintonu.

Tea Kršinar, 4. f

Tea je vrhunska športnica, njena disciplina je petanka. To je igra, ki je podobna balinanju. Je večkratna državna prvakinja, evropska prvakinja v dvojicah in udeleženka svetovnega prvenstva za članice, kjer je zasedla 9. mesto.

Žiga Jančar, 1. a

Žiga je vsestranko aktiven dijak. Sodi med najboljše cestne kolesarje, saj je v svoji kategoriji zasedel 3. mesto na Pokalu Slovenije. Uspešno je nastopal na gledališkem maratonu in sodeloval na tekmovanju iz geografije, kjer je dosegel bronasto priznanje.

Miha Mohar Salkič, 4. d

Miha je sodeloval na šolskih tekmovanjih v atletiki in plavanju. Prav tako pa je dve leti nastopal na krstu prvošolcev in novoletni prireditvi.

Eva Dukarič, 4. d

Eva je odlična športnica, vratarka slovenske članske hokejske reprezentance in udeleženka več svetovnih prvenstev.

Julija Horvat Zeilhofer, 3. d

Julija je vrhunska tekmovalka v akrobatskem rock'n'rollu. S soplesalcem Luko Brulcem zasedata visoka mesta na mednarodnih tekmovanjih. Trenutno sta najbolj ponosna na 2. mesto na rang lestvici svetovnega pokala. Z veseljem pa nastopata tudi na šolskih prireditvah.



Nika Ude, 1. d

Nika je izvrstna atletinja, njena disciplina je skok v daljino, kjer je postala mestna šolska prvakinja. Na atletskih tekmovanjih je izpolnila zahtevno normo za nastop na svetovnem mladinskem prvenstvu v atletiki.

Pohvale šole za skupine

Astronomski krožek

Člani krožka so:

Lan Falenti Koncilija, 2. e
Rok Rous, 3. f
Emma Petrič, 3. a
Tadej Puš, 3. b
Martin Koza, 3. f
Žan Tassi, 1. e
Chnyun Lin, 2. e
Mentor: Klemen Blokar

Astronomski krožek ima spoštljivo tradicijo. Letos so izdelali raziskovalni nalogi, sodelovali pri opazovanju

popolnega Luninega mrka, pri opazovanju Sončevega mrka in pri prehodu Merkurja čez Sončevo ploskev. Sodelovali so pri izvedbi državnega tekmovanja iz astronomije in pri obiskih osnovnih šol in drugih obiskovalcev na šolskem observatoriju.

Mentor je dopisal še tole: Astronomija ni enostavna interesna dejavnost, saj si urnika ne moremo prilagajati sami, določa nam ga namreč narava sama.

Kemijski krožek

Člani kemijskega krožka so: Gašper Tomšič, 2. f
Matej Jarc - Rydzi, 2. b
Lana Groleger, 2. b
Oskar Mlakar, Nejc Kotnik, 3. e
Mentorica: Slavica Kršinar

Kemijski krožek je na šoli resnično prepoznaven. Vsak udeleženec informativnega dne je spoznal njihovo dejavnost, spoznali so jo tudi dijakinje in dijaki v okviru evropskega projekta Erasmus+, gotovo pa so za kemijske poskuse



navdušili učence 8. in 9. razredov osnovnih šol, ki so v kemijskem laboratoriju preživel naravoslovni dan.

Akrobatska skupina Šentviški fanatiki

Skupino sestavljajo Klemen Cerkovnik, 3. a Tomaž Vičič, Jaka Rahne, 2. b Andraž Erker, 2. c Jakob Bratkovič, 1. b Kama Saje, Matic Šumah, 1. c
Trener: Simon Cerkovnik (dolgoletni član Šentviških

fanatikov in aktivni član Dunkingsov)

Pomlajeni Šentviški fanatiki so tudi letos z nastopi popestrili informativni dan in nastopili v Murski Soboti.



Ekipa v badmintonu

Miha Ivanič, 3. c
Petra Polanc, Ian Spiller, Tej Kolar, Kama Saje, 1. c
Katja Turinek, 2. d
Mentor: Primož Praprotnik

Ekipa je že četrtič zapored osvojila naslov ekipnih državnih srednješolskih prvakov v badmintonu. Petra Polanc pa je posamično osvojila 3. mesto.



Arhitekturni krožek

Rok Dolenc, Blaž
Kisovec, 3. a
Anja Berlič, Manca
Burgar, 1. a
Mentorica: dr. Anja
Jutraž (nekoč tudi sama
dijakinja Gimnazije
Šentvid, odličnjakinja
in majska nagrajenka)

Člani arhitekturnega
krožka so pripravili razstavo
"Šentvidčani potujemo po
svetu" v okviru praznovanja
70-letnice Gimnazije
Šentvid. Fotografije danes
krasijo veliko predavalnico

in hodnike. Vključeni so
bili tudi v oblikovanje
delavnice Mozaik vrednot
v okviru evropskega
projekta Erasmus+ "The
troika of my values" ter v
pripravo informativnega
dne, kjer so izvedli igro
"Arhitekt za en dan".



Matura 2016

Andreja Droljc

Letošnja dvaindvajseta matura na Gimnaziji Šentvid se je začela s pisanjem eseja iz slovenščine 4. maja 2016, nadaljevala s pisnimi izpiti od 28. maja do 13. junija. Ustne izpite so kandidati opravljali od 15. do 22. junija 2016.

Maturo je letos opravljalo 79 četrtošolcev (dva kandidata sta maturo opravljala kot kandidata s posebnimi potrebami) in 30 zunanjih kandidatov (9 dodatni izpit iz splošne mature k poklicni maturi, 5 bivših

dijakov, 2 »21-letnika«, 5 kandidatov je izboljševalo ocene, 8 kandidatov je opravljalo popravne izpite, 1 kandidatka z druge šole je opravljala dva pisna izpita pri nas).

Nad pravilnim potekom mature na šoli bedi Šolska maturitetna komisija za splošno maturo. 1. septembra 2015 je ravnatelj Gimnazije Šentvid imenoval njene notranje člane. V tem šolskem letu jo sestavljamo: predsednik mag. Jaka Erker ter člani Alenka Dragoš,

Alenka Kristl, Mihael Tratnik in tajnica Andreja Droljc. Državna komisija za splošno maturo je 1. aprila 2016 imenovala še zunanjega člana, gospoda Andreja Brodnika s Fakultete za informatiko in računalništvo.

Kandidati so maturo opravljali iz petih predmetov:

- obvezni predmeti: slovenščina, matematika, tuji jezik,
- izbirni predmeti (izbrati morajo dva):

fizika, biologija, kemija, informatika, francoščina, nemščina, španščina, geografija, zgodovina, filozofija, sociologija, psihologija, umetnostna zgodovina.

Vsi maturitetni predmeti imajo pisni izpit, matematika in jeziki tudi ustnega. Pri fiziki, biologiji, kemiji so kandidati opravljali eksperimentalne vaje, pri geografiji terenske. Pri informatiki, filozofiji, psihologiji in sociologiji so izdelali seminarsko nalogo.



Interni del ocene imata tudi zgodovina in umetnostna zgodovina. Kandidati so jo pri zgodovini pridobili z reševanjem nalog, povezanih z viri iz obče zgodovine in z aktivno udeležbo na ekskurziji po Ljubljani. Umetnostna zgodovina ima t. i. umetnostnozgodovinski praktikum. Zgoraj naštete obveznosti so kandidati opravili že med šolskim letom - poročila vaj in seminarske naloge so morali oddati najkasneje do 18. aprila, z interno oceno so bili seznanjeni 16.

maja prek spletne strani Državnega izpitnega centra.

Jesenski izpitni rok je potekal od 24. avgusta do 2. septembra 2016 (pisni in ustni izpiti). Pisne izpite smo tudi letos izvedli skupaj s Škofijsko klasično gimnazijo.

Z uspehom (pridobljenimi točkami) so bili kandidati v spomladanskem izpitnem roku seznanjeni 11. julija, v jesenskem izpitnem roku 16. septembra. 11. julija 2016 so kandidati dobili obvestila o

uspehu, slavnostna podelitev maturitetnih spričeval je bila 12. septembra 2016 v Cankarjevem domu.

V spomladanskem izpitnem roku je bilo uspešnih 78 dijakov (98,7 %), v državi 94,4 %. Povprečno število doseženih točk je bilo 18,74 (v državi 20,0).

Zlata maturantka je postala Lota Zala Gomezelj, 4. d, ki je dosegla 30 točk. Za uspeh ji iskreno čestitamo.

Povprečje po oddelkih pa je bilo naslednje:

4.a	4.d	4.e	4.f
18,64	17,40	18,69	20,26

Za pomoč pri izvedbi ustih izpitov iz francoščine in španščine se zahvaljujemo prof. Mateji Špacapan z Gimnazije Bežigrad in prof. Aleksandri Ardalić s Srednje šole za oblikovanje in fotografijo. Najlepše se zahvaljujemo tudi obema šolama za sodelovanje in usklajevanje obveznosti zgoraj navedenih profesorice.

Delo strokovnih aktivov

Slovenščina

Nataša Lipovec

Aktiv profesorice slovenščine smo v šolskem letu 2015/16 sestavljale: Barbara Bolarič, Martina Berič, Irena Doljak, Nataša Lipovec, Irena Velikonja. V avgustu 2015 smo pripravile letni delovni načrt z naslednjimi točkami: delo z dijaki, esejistika, izobraževanje profesorice, ogled gledaliških predstav, gledališki maraton, informativni dan, ekskurzija, esej v naravi, noč knjige, sodelovanje s knjižnico in uresničevanje kulturnih

kompetenc. Vse naloge smo uspešno izpeljale.

Profesorice se srečujemo na sestankih aktiva. Največ pozornosti namenjamo kakovosti pouka. Modul esejistika dijaki tretjega letnika obiskujejo že šesto leto. Tako postopno in natančno usvajajo esejsko pisanje. Gledališki maraton za dijake prvega letnika je vodila Barbara Bolarič, mentorice oddelkom smo bile profesorice slovenščine. Dijaki so letos v Ljudskem domu

uprizorili Shakespearovo dramo Hamlet. S tem smo počastili 400. obletnico smrti Williama Shakespearja. Irena Doljak je poskrbela za gledališče. Dijakom smo omogočile obisk gledališča in jih spremljale na ogledih izbirnih gledaliških predstav. Dijaki drugega letnika so si ogledali Zločin in kazen (Slovensko mladinsko gledališče), dijaki tretjega letnika Kralja na Betajnovi (SNG Drama) in dijaki četrtega letnika Ano Karenino (SNG Drama).



Vse smo aktivno sodelovale na informativnem dnevu. Irena Velikonja in Nataša Lipovec sva bili članici delovne skupine za izboljšanje vpisa in pripravo informativnega dneva, Irena Doljak pa je na informativnem dnevu predstavila modul esejistika (predstavitev je naslovila Slovenščina na višini). Martina Berič in Irena Doljak sta organizirali Esej v naravi, tematsko povezan z maturitetnim sklopom, udeležilo se ga je 16 dijakov in dijakinj četrtega letnika.

Ogledali so si Prekmurje, se srečali s pisateljem Ferijem Lainščkom in napisali veliko esejev. V aprilu smo v sklopu vseslovenskega projekta Noč knjige organizirale bralni maraton Poezija pod mostom. Literarno-glasbena prireditev je bila posvečena 70-letnici naše šole. V juniju je Irena Doljak organizirala literarno ekskurzijo na Kras za dijake tretjih letnikov. V vseh letnikih smo izvedli recital Kosovelove poezije. Udeležili smo se literarnega natečaja ob 150. obletnici

šolstva in čitalništva v Šentvidu. Mentorici sva bili Irena Doljak in Nataša Lipovec. Slednja sem bila tudi ocenjevalka vseh literarnih prispevkov. Naša dijaka Jaka Klemen in Miha Oblesčak Krejačič sta bila prvo- in drugonagrajeni.

Barabara Bolarič je bila mentorica študentkam slovenistike, ki so opravljale pedagoško prakso. Irena Velikonja je članica Republiške predmetne maturitetne komisije za slovenščino.

Vse smo sledile novostim slovenistične stroke in se udeleževale seminarjev. Sodelujemo tudi pri drugih šolskih aktivnostih in projektih, ki niso neposredno povezani s poučevanjem (komisija za majske nagrade, vodenje prireditev, lektoriranje šolskih gradiv ipd.).



Matematika

Tone Prus

Člani aktiva v šolskem letu 2015/16 smo bili: Slavka Žmaucar, Klavdija Erhartič, Blaž Ivanuša, Jaka Erker, Vinko Horvat, Edo Hubat in Tone Prus. Namesto Klavdije Erhartič, ki je odšla na porodniški dopust, se je aktivu pridružila Kristina Zakrajšek. Matematični krožek in priprave maturantov na višjo raven mature je vodil Blaž Ivanuša. Aktiv se je sestajal po potrebi. Na začetku smo določili minimalne standarde in način dela

ter ocenjevanja. Po prvem ocenjevalnem obdobju smo pregledali uspeh dijakov.

24. septembra 2015 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz logike. Udeležilo se ga je 75 dijakov. Bronasta priznanja so prejeli dijaki Jan Manohin, Jure Željko, Tim Škulj, Mark Šketa, Žan Tassi, Ela Vavpetič, Nik Leskovec, Matevž Gros, Matej Jarc, Jaka Rahne, Vesna Gačnik, Neja Frohlich, Sebastijan Šenk, Luka Kuzman, Nejc

Kotnik, Lucija Koprivc, Tilen Babič, Klemen Jug, Matic Meterc, Sara Zgonc, Kristjan Kostanjšek, Tadej Puš, Juš Hladnik, Anže Alič in Petra Suhoveršnik.

Na državno tekmovanje iz logike, ki je potekalo 7. novembra 2015 na Fakulteti za elektrotehniko, so se uvrstili Jan Manohin (1. a), Matevž Gros (2. e), Luka Kuzman (3. a) in Juš Hladnik (4. e). Srebrno priznanje sta osvojila Luka Kuzman



in Juš Hladnik, zlato priznanje pa Matevž Gros.

V okviru praznovanja 70-letnice Gimnazije Šentvid je bilo v sredo, 24. 2. 2016, v veliki predavalnici predavanje z naslovom Teorija grafov in diskretna optimizacija. Predaval je ddr. Janez Žerovnik, sicer bivši dijak naše gimnazije in predsednik Predmetne komisije za matematiko na splošni maturi.

17. marca 2016 je na šoli potekalo tekmovanje Mednarodni matematični kenguru. Bronasto priznanje so prejeli dijaki Jan Manohin, Jaka Šter, Jakob Bratkovič, Matic Kodolja, Ela Vavpetič, Lan Falenti Koncilija, Matevž Gros, Urška Bitenc, Matevž Kopač, Sebastijan Šenk, Andrej Jeraj, Oskar Mlakar, Nejc Kotnik, Luka Kuzman, Klemen Jug, Blaž Kisovec, Jaka Bezovšek in Juš Hladnik.

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 16. aprila 2016 na Gimnaziji Bežigrad, sta se uvrstila dijaka Jan Manohin (1. a) in Matevž Gros (2. e). Jan Manohin je dosegel srebrno priznanje, Matevž Gros pa zlato priznanje in tretjo nagrado. Bil je drugi najboljši v Sloveniji.



Angleščina

Mag. Vital Pirnat

Aktiv anglistov smo v letošnjem šolskem letu sestavljali profesorice in profesor Jolanda Nered Jerala, Alenka Kristl, Jana Mlakar, Polona Cimerman in mag. Vital Pirnat.

V letošnjem šolskem letu smo v aktivu organizirali kar precejšnjo bero predavanj in dogodkov tako za dijake kot tudi za profesorje naše gimnazije. Prof. Mlakar je v okviru 70-letnice Gimnazije Šentvid organizirala predavanje o beguncih,

na katerem so dijaki iz prve roke od dveh afriških migrantov izvedeli, s kakšnimi težavami se soočajo na svoji poti na zahod. Nedvomno je pouk angleškega jezika vseh profesorjev obogatila tudi s koordinacijo sodelovanja dveh naravnih govorcev iz ZDA, predstavnikov organizacije Vsak študent, in profesorjev. Prof. Kristl in prof. Mlakar sta sodelovali tudi pri pripravi izmenjave v okviru projekta Erasmus+ Family, Community and School:

The Troika of my values; prof. Mlakar v sodelovanju z istimi partnerji že snuje nov Erasmus+ projekt, ki so ga poimenovali »e-quality in action«. Prof. Mlakar in prof. Pirnat sta skupaj sodelovala pri obisku in sprejemu delegacije učiteljev in svetovalcev s Finske. Zanje sta pripravila skupno kosilo ter voden ogled šole in centra mesta Ljubljane. Prof. Pirnat je organiziral obisk in predavanje ameriškega diplomata Izaaka Martina z ameriške ambasade iz Ljubljane in



vrhunske slovenske atletinje Maje Mihalinec, ki sta skupaj predstavila študij in življenje v ZDA. Zelo aktivno smo se udeleževali delavnic in seminarjev. Prof. Kristl se je v marca že tradicionalno udeležila štiridnevne mednarodne konference IATEFL v Topolščici z naslovom *Where Inspiration Is Born*. Skupaj s prof. Pirnatom sta se udeležila tudi regijskega srečanja aktivov anglistov v Pionirskem domu v Ljubljani. Vsi smo tudi letos aktivno

sodelovali pri pripravi in izvedbi informativnih dni na naši gimnaziji.



Nemščina, francoščina, španščina

Zbrala in uredila:
Tina Terzić

V šolskem letu 2015/16 smo bili člani aktiva drugega tujega jezika: Tina Bertoncely (francoščina, španščina), Klavdija Mele (španščina), Matija Pustovrh (nemščina) in Tina Terzić (nemščina). Sestali smo se na petih sestankih aktiva.

Nemščina

Letošnjo jesensko ekskurzijo v Berlin in Potsdam smo posvetili 70-letnici



naše šole. Poročilo lahko preberete na strani 202.

7. 1. 2016 je potekalo šolsko tekmovanje v znanju nemščine za dijake drugega in tretjega letnika, ki ga organizira SDUNJ. Udeležilo se ga je 17 dijakov drugega in 11 dijakov tretjega letnika. Srebrno priznanje so prejeli: Gaja Hana Francky, 2. b, Vesna Gačnik, 2. b, Petra Sešek, 2. a, Andrej Jeraj, 2. a, Špela Roblek, 2. a, Angelika Rudolf, 2. a, Gregor Ševerkar, 3. a, Aljaž Kmecl,

3. a, Klemen Cerkovnik, 3. a, in Blaž Kisovec, 3. a.

3. 3. 2016 je potekalo tekmovanje za nemško bralno značko »Epi-Lesepreis«, ki ga organizira Šolski Epicenter, založba DZS. Namenjeno je dijakom 1., 2. in 3. letnika srednjih šol in gimnazij. Dijaki prvega letnika so prebrali knjigi »Das geheimnisvolle Foto« in »Die Scorpion Frau«, dijaki drugega letnika knjigi »Tor ohne Grenzen« in »Wilhelm Tell« ter dijaki tretjega letnika »Tatort:

Krankenhaus« in »Die Entscheidung«. Tekmovanja se je udeležilo 28 dijakov. Srebrno priznanje so prejeli: Mojca Kajzer, 1. a, Ajla Hilić, 1. a, Tina Debevc, 1. a, Angelika Rudolf, 2. a, Petra Sešek, 2. a, Špela Roblek, 2. a, Aljaž Kmecl, 3. a, Klemen Cerkovnik, 3. a, Blaž Kisovec, 3. a, Lucija Koprivc, 3. a, in Luka Kuzman, 3. a. Zlato priznanje je prejel Gregor Ševerkar, 3. a.

V tem šolskem letu je bil na Gimnaziji

Šentvid na praktičnem usposabljanju študent germanistike Martin Škorić, njegova mentorica je bila prof. Terzić.



Španščina

V »mojih krajih«

Končno smo jo dočakali! Ekскурzijo namreč. Veselili smo se je vsi, dijaki in tudi me, učiteljice, ki smo dijake spremljale. Poročilo preberite na strani 205.

Bralno tekmovanje v španskem jeziku

V letošnjem šolskem letu se je bralnega tekmovanja v španskem jeziku udeležilo 14 dijakov. Sodelovali so: Eva Žejn, Pablo Turnes Jezeršek, Natalija Pantič,

Danaja Trampuš, Daša Petrovčič in Katja Kušar iz 1. e. Za drugi letnik so tekmovali Matevž Gros, Žana Jurhar in Manca Lipoglavšek iz 2. e. Žana in Matevž sta osvojila zlato priznanje, Manca pa srebrnega. Iz tretjega letnika so srebrno priznanje prejele Tina Bahar iz 3. b, Lara Jagodnik in Zala Pavlin iz 3. d ter Eva Tiefengraber iz 3. f. Tekmovanja pa se je udeležila tudi Nika Hrovat iz 3. d. Vsem tekmovalcem iskreno čestitam in jih že vnaprej vabim, da se

tekmovanja udeležijo tudi naslednje leto; verjamem pa, da se nam bo pridružil še kakšen navdušen bralec.

Tekmovanje iz znanja španščine DILO

je organizirano samo za dijake tretjih letnikov. Na tekmovanju se od kandidatov pričakuje širok spekter gramatikalnega in leksikalnega znanja v različnih jezikovnih spretnostih, na državnem nivoju pa tudi poznavanje kulture izbrane države, v letošnjem letu so morali

dijaki poglobljati znanje o Argentini. 3. marca 2016 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje. Udeležilo se ga je 11 tekmovalcev iz tretjih letnikov. Bronasto priznanje so osvojile Lara Jagodnik in Zala Pavlin iz 3. d, Tina Bahar iz 3. b in Eva Tiefengraber iz 3. f. Zala in Eva sta se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo v Ljutomeru 16. 4. 2016. ENHORABUENA A TODOS za osvojena priznanja in za sodelovanje, saj je koncept tekmovalnih pol precej drugačen



od tistega, s katerim se srečujejo pri pouku.

»Španci« se lahko pohvalimo, da smo končno dobili priložnost, da se lahko tudi v šoli pogovarjamo z naravnimi govorcji. Pridružil se nam je lektor David Heredero Zorzo iz Madrida. Večina dijakov je tako prvič stopila v stik z govorjeno španščino »v živo« in ne samo preko telenovel ali pesmi. Prisotnost tujega lektorja je dodana vrednost, je priložnost, da dijaki

spoznavajo kulturo, iz prve roke slišijo različne zanimivosti, se naučijo jezikovnih posebnosti, ki jih v učbenikih ni moč zaslediti, poleg tega pa lektorji praviloma uporabljajo ludične metode poučevanja, ki so dijakom blizu in jih imajo radi. Na tem mestu bi se rada zahvalila Skladu Sveta staršev, ki je finančno podprl projekt, in upam, da ga bomo lahko v naslednjem letu ne samo ponovili, temveč tudi nadgradili.



Francoščina

V letošnjem šolskem letu smo pouk francoščine popestrili z obiski naravnega govorca iz Gabona, Michela Obenge. Dijakom je predstavil nove tehnike učenja ter jih navdušil s svojo drugačnostjo, sproščenostjo in smislom za humor.

V začetku oktobra (1. 10. 2015) so se dijaki četrtega letnika udeležili tekmovanja iz francoskega jezika, dijaki tretjih letnikov pa

so prebirali napete zgodbe za bralno značko in na bralnem tekmovanju 3. 5. 2016 osvojili lepa priznanja. Zlato priznanje je osvojila Maša Mesarič, 3. b, srebrna priznanja pa Lona Lalič, Nina Bevk, Tanja Kostadinović in Jan Krivec, prav tako dijaki iz 3. b.

Dijaki francoščine so bili zelo aktivni tudi na informativnem dnevu (13. 2. 2016) in ob dnevu jezikov (29. 9. 2015), ko so z velikim občutkom za jezik in recitacijo prebirali pesmi



francoskih književnikov. Izkazali so se Nina Bevk (3. b), Mira Menart (3. b), Jan Špenko (3. b), Nika Rojc (1. b), Neža Bukovec (4. f) in Mark Kralj (2. b).

Medpredmetno smo francoščino v letošnjem šolskem letu povezovali s španščino, angleščino in nemščino.

Profesorica francoščine Tina Bertoncelj je dijake pripravljala na maturo iz francoskega jezika, vodila je priprave na tekmovanje

iz jezika in bralne značke ter opravila dva nastopa za študente romanistike.



Fizika in informatika

Edvard Hubat

Za pouk fizike smo skrbeli profesorji Niko Kastelič, Goran Mitrovič in Edvard Hubat, ki je to leto poučeval še matematiko v 1. f, ter laborant Martin Tegelj. V januarju se je s porodniškega dopusta vrnila profesorica Kristina Dovč, nadomeščal jo je prof. Jure Grgurevič, ki je Nastji Lasič pomagal izpeljati pouk informatike.

Septembra so naši astronomi in fiziki sodelovali na vseevropskem dogodku, katerega cilj je



bil predstaviti poklic in življenje znanstvenika. Na Noči raziskovalcev so profesorji fizike skupaj s svojimi dijaki na Novem trgu v Ljubljani predstavili zanimive fizikalne poskuse. Dijaki so bili odlični demonstratorji, še posebej pa so uživali pri poskusu s helijevim balonom. Klemen Blokar, mentor astronomskega krožka, in njegovi dijaki so kljub oblačni in vlažni noči v astronomskem observatoriju na terasi šole obiskovalcem predstavili svoje delo. Utrip



na Novem trgu prikazujeta zgornji fotografiji. V noči na 28. september so člani astronomskega krožka Gimnazije Šentvid pod mentorstvom Klemna Blokara in Andreja Lajovica pripravili opazovanje popolnega Luninega mrka, ki je bil tokrat še posebej zanimiv, saj se je Luna na svoji poti najbolj približala našemu planetu. Prizor je bil zares veličasten in veliko dijakov, profesorjev in zunanjih obiskovalcev je z navdušenjem spremljalo



to igro narave. Opazovanje Luninega mrka, ki ga je pripravil naš aktiv, je bil prvi v nizu dogodkov, ki so se na naši šoli zvrstili ob njeni 70-letnici.

V istem mesecu smo izvedli šolsko tekmovanje v znanju fizike za dijake prvega letnika.

V novembru je 78 dijakov sodelovalo na šolskem tekmovanju Bober. Na šolskem tekmovanju so bronasto priznanje dosegli: Janez Podlogar, Aleksandar



Serafimov, Domen Humar in Anuška Dinič Nemanič, vsi iz 1. f, Brin Kaplan, 1. e, Kama Saje, 1. c, Matevž Gros, 2. e, Tadej Puš, 3. b, Nejc Kotnik, Aljoša Olivo, Jaka Bezovšek, Filip Črnjavič Gečev in Oskar Mlakar, vsi iz 3. e, Martin Koza, 3. f, Alexander Koza, 4. a, in Matevž Javornik, 4. e. Na državno tekmovanje sta se uvrstila Matevž Gros in Jaka Bezovšek.

Na regijskem srečanju mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev so



si na področjih fizike in astronomije konkurirale kar tri raziskovalne naloge naših mentorjev, prof. Gorana Mitroviča in Klemna Blokarja. Gregor Ševerkar, 3. a, in Jaka Klemen, 2. f, sta pod mentorstvom Gorana Mitroviča na področju fizike izdelala nalogo z naslovom Lastnosti in uporaba neodim magneta pri raziskovanju magnetizma.

Prof. Hubat je v splošnih oddelkih 2. letnika izvajal

modul V naravi so izzivi, priložnosti, rešitve. Fiziki smo širili vedenja o obnovljivih virih energije in prednostih njihove uporabe ter dijakom predstavili načine za učinkovito rabo energije.

V tretjem letniku je tradicionalno potekal računalniško-tehniški modul, izpeljala sta ga prof. Lasič in prof. Kastelič. Pri modulu so bile poudarjene vsebine in dejavnosti, ki tvorijo

medpredmetno povezavo fizike in informatike.

V sodelovanju z aktivoma biologije in kemije smo v mesecu marcu za učence osmih razredov OŠ Koseze pripravili naravoslovni dan. Laborant Martin Tegelj in prof. Hubat sta pripravila nabor zanimivih poskusov iz geometrijske in valovne optike, ki so jih učenci v dvojicah izvajali samostojno.

Laborant Martin Tegelj je poleg rednega vzdrževanja

računalniške tehnologije posodobil nekatere računalniško podprte eksperimentalne vaje in jih pripravil za delo z Vernierjevimi vmesniki.



Biologija

Mag. Maja Polak

Profesorji biologije Vlasta Brvar, Mihael Tratnik in Maja Polak smo v šolskem letu 2015/16 poleg pouka prevzeli tudi zadolžitve laborantke Tjaše Medvešek, ki je bila na porodniškem dopustu.

Naša bivša dijakinja Manja Mozetič, sedaj študentka mikrobiologije, je nadaljevala lani začeto delo pri vodenju vivarističnega krožka. Manja je uspešno izpeljala prenovo dveh sladkovodnih akvarijev in poskrbela, da smo

vivaristično zbirko dopolnili z novimi člani, z dvema ptičjima pajkoma in parom činčil, ki je že dobil par mladičkov. Uspešno je sodelovala z različnimi gojitelji organizmov, s katerimi so potekale izmenjave žuželk in glodavcev. V aprilu se je s člani vivarističnega krožka udeležila razstave eksotičnih živali Bioexo.

Vsi trije profesorji smo se 28. novembra 2015 udeležili seminarja za zunanje ocenjevalce na

splošni maturi, v juniju pa popravljanja mature. Vlasta Brvar se je udeležila še usposabljanja za trajnostni razvoj, ki ga je pripravila Umanotera, Slovenska fondacija za trajnostni razvoj, Mihael Tratnik pa se je vključil v projekt Formativno spremljanje dijakov. Poleg tega je bil član skupine mentorskih učiteljev za biologijo v okviru projekta Posodobitev gimnazije – posodobitev učnih načrtov.

V okviru aktivnosti ob 70-letnici Gimnazije Šentvid

je Maja Polak 19. 11. 2015 pripravila predavanje z naslovom Ali je vrednost indeksa telesne mase/ITM ustrezen kriterij pri oceni naše telesne teže? Tema predavanja je povezana z njeno raziskavo s področja fizične antropologije, v katero je bilo leta 2008 vključenih šestdeset dijakinj drugega letnika Gimnazije Šentvid.

Vlasta Brvar in Mihael Tratnik sta skupaj z aktivoma fizikov in kemikov ter s člani astronomskega krožka sodelovala pri izvedbi naravoslovnega dne za OŠ Vrhovci.

Vlasta Brvar je na šoli vodila tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.

Konec januarja smo izvedli šolsko tekmovanje iz znanja biologije. Na državno tekmovanje, ki je potekalo v Mariboru, so se uvrstili

dijaki Leon Fabčič Flis, Matej Jarc Rydzi, Klemen Cerkovnik in Sabina Kokelj, njihov spremljevalec pa je bil Mihael Tratnik.

Aktiv je v začetku septembra z dijaki četrtega letnika izvedel sedaj že tradicionalno terensko delo v Pržanu, ki je tematsko vezano na spoznavanje sistematike in ekologije živali in rastlin ter abiotskih faktorjev.

V letošnjem šolskem letu je drugo leto zapored potekal modul za splošne oddelke drugega letnika z naslovom Okoljski problemi: izzivi, priložnosti in rešitve, pri katerem je bil vsak od profesorjev biologije mentor trem dijakom pri izdelavi seminarske naloge.

Mihael Tratnik je z dijaki tretjih letnikov izvajal modul mikrobiologija in biotehnologija.

Med stalnimi nalogami članov aktiva je bilo spremljanje novosti na področju strokovne literature in elektronskih medijev, ki jih lahko vključujemo v pouk, ter individualno delo z dijaki športnih in splošnih oddelkov.

Člani aktiva smo poleg že navedenih aktivnosti opravljali tudi druge zadolžitve. Vlasta Brvar je bila koordinatorica za obvezne izbirne vsebine in je organizirala naravoslovno ekskurzijo na Sečoveljske soline. Mihael Tratnik je bil razrednik 1. d in član šolske maturitetne komisije. Sodeloval je v projektu Erasmus+, v okviru katerega se je udeležil izmenjave v Sibiu v Romuniji in srečanja vseh sodelujočih držav, ki je potekalo v Ljubljani. Maja Polak je bila razredničarka 1. c, organizatorica šolske prehrane in vodja strokovnega aktiva.



Kemija

Mag. Vesna Pahor

Članice kemijskega aktiva smo profesorici mag. Vesna Pahor in Sergeja Sluga ter laborantka Slavica Kršinar.

V tem šolskem letu smo poskušale čim bolj racionalizirati minimalne standarde znanja. Pri pregledu učnega načrta za kemijo v gimnazijah smo ugotovile, da pri poučevanju že upoštevamo priporočilo, da ocenjujemo le splošna znanja, ki so opredeljena kot znanja, potrebna za splošno izobrazbo, in so namenjena vsem dijakom/

dijakinjam, zato jih mora učitelj obvezno obravnavati. Posebna znanja oz. dodatna ali poglobljena znanja pa obravnavamo glede na zmožnosti in interese dijakov/dijakinj (v nižjih letnikih jih nikoli ne ocenjujemo) ter praviloma v 4. letniku in pri pripravah na tekmovanje. Sprejele smo nekaj sprememb pri merilih pisnega in ustnega ocenjevanja.

Na petih sestankih aktiva smo razpravljale o medsebojni usklajenosti

pri delu v razredu, o učnem uspehu dijakov in drugih aktualnih zadevah. Sodelovale smo pri razvijanju kompetence Učenje učenja za dijake 1. in 2. letnikov v mesecu oktobru. Dijake smo spodbujale k uporabi e-učilnice, ki jo sproti posodabljam. Za tretji letnik smo prenovile navodila za laboratorijske vaje. Poskrbele smo za nove plakate za učilnico kemije (redoks potenciali, konstante kislin in baz, energijski nivoji), ki so



jo pred začetkom pouka prenovili. Marca je v popoldanskih urah iz nepojasnjenih razlogov prišlo do požara v kemijskem kabinetu. Pri čiščenju in nakupu nove opreme za kabinet se je izdatno angažirala asistentka Slavica Kršinar. Tudi vodstvo šole je v veliki meri pripomoglo, da so prenovitvena dela kar najhitreje stekla. Pomagali so tudi dijaki krožka, občasno obe profesorici, ko nisva imeli pouka. Pri čiščenju, pa tudi pripravi

laboratorijskih vaj, da so lahko nemoteno potekale, nam je bil v veliko pomoč tudi naš bivši dijak Bor Mlekuž Bogunič.

Skupino četrtošolcev, ki se je pripravljala na maturo, je vodila prof. Sergeja Sluga. Pri delu z maturanti se je osredotočila na vztrajanje pri doslednem delu domačih nalog, pri sproti pripravi na pouk in eksperimentalne vaje. Ponudila je več možnosti izboljševanja ocen v mesecu maju in imela več konzultacij in individualnih

ur. Profesorica je poskrbela tudi za nemoteno izpeljavo aktivnosti v zvezi z raziskovalnimi nalogami. Na mestno srečanje je bilo z naše šole poslanih osem nalog, od tega so se štiri uvrstile na državno tekmovanje.

Dijaki 2. letnika so opravili tudi obvezne seminarske naloge v okviru teme Trajnostni razvoj (Andreja Jug, 2. b – Okoljski problem odpadne plastike; Manca Lipoglavšek, 2. e – Potrošništvo in

odpadki; Žan Breznikar, 2. f – Onesnaženje voda – globalni problem potrošništva; Urška Špendal, 2. a – Kontracepcijske tabletko in njihov vpliv na okolje; Xian Anqi, 2. e – Gojenje bombaža v Indiji – vpliv na človeka in okolje; Angelika Rudolf, 2. a – Pesticidi v naši hrani). Mag. Pahor se je povezala z Odsekom za sisteme in vodenje Instituta Jožef Stefan, kjer dijak Matevž Gros, 2. e, pripravlja raziskovalno nalogo na temo litij-ionske baterije.



Profesorica Pahor je bila tudi v tem šolskem letu članica ŠRT. Udeležila se je seminarja za člane projektnih timov, ki so vključeni v razvojno nalogo Uvajanje medpredmetne kompetence učenje učenja v pouk (ZRŠŠ, 2. 11. 2015).

Asistentka Kršinar je vodila kemijski krožek. Ob pomoči dijakov (Gašper Tomšič, Oskar Mlakar, Matej Jarc, Lana Groleger) je pripravila različne eksperimente za goste iz tujine, ki so

bili na naši gimnaziji v okviru projekta Erasmus. Gašper Tomšič je pripravil besedilo v angleškem jeziku in vse eksperimente tudi komentiral. Gosti so bili navdušeni nad predstavitvijo. Prav tako so dijaki krožka intenzivno sodelovali pri pripravi in izvedbi informativnega dne. Pomagali so pri pripravi in izvedbi eksperimentov za nadarjene učence 8. in 9. razreda OŠ Brod, 8. razreda OŠ Koseze, ki so imeli pri nas naravoslovni dan, ter za učence OŠ

Šmartno (izbirni predmet Poskusi v kemiji v 8. in 9. razredu). Poleg navedenih so sodelovali še Nejc Kotnik iz 3. e, Janez Lebar iz 2. f in Anja Deu Janežič iz 1. a.

V sodelovanju z Zvezo za tehniško kulturo Slovenije smo marca, tako kot vsako leto, organizirale šolsko tekmovanje iz znanja kemije. Sodelovalo je 54 dijakov. Bronasto Preglovo plaketo so prejeli: Lana Groleger, 2. b, Matevž Gros, 2. e, Gašper Tomšič, 2. f, in Lota Zala Gomezelj, 4. d.

Na državnem tekmovanju iz znanja kemije, ki je bilo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani 7. 5. 2016, pa je srebrno Preglovo plaketo prejel Matej Jarc Rydzi iz 2. b.

Študent kemijskega izobraževanja Miha Zadnik je v okviru raziskovalnega dela magistrske naloge v juniju opravil dve uri pouka z dijaki 2. d, ki so samostojno izvedli eksperimentalni del. Sestavljali so različne



galvanske člene in merili napetost galvanskega člena.

Pri predmetu kemija smo v maju obeležili 70-letnico Gimnazije Šentvid s predavanjem o strukturnem svetu molekul z metodo NMR. Povabili smo dr. Primoža Šketa, bivšega dijak naše gimnazije, ki je raziskovalec na Kemijskem inštitutu. Dijakom je slikovito in na strokovno primerni ravni predstavil spektroskopsko metodo NMR, ki je ključnega pomena za pridobivanje

vpogleda v biološke funkcije, kemijsko strukturo in interakcije molekul.

Ob zaključku pouka smo se udeležili interaktivne delavnice Tanka črta odgovornosti, kjer nam je mag. Jani Prgič na hudomušen način predstavil nezavedne vedenjske vzorce, ki nam vedno pridejo prav, ko se poskušamo ogniti lastni odgovornosti in jo preložiti na druge. Spoznanja bomo s pridom uporabljali pri svojem delu.

Profesorica Vesna Pahor in asistentka Slavica Kršinar sta se v juniju na Škofijski klasični gimnaziji udeležili seminarja in delavnice o učinku naravoslovja na družbo. Seminar je s pripadajočim gradivom rezultat projekta Erasmus+.

V juniju smo odšli v krajinski park Sečoveljske soline, kjer dijaki z izkustvenim oz. eksperimentalnim učenjem spoznavajo učne vsebine, ki so zasnovane medpredmetno.

Sodelujemo z aktivni biologije, kemije in fizike.



Geografija

Marinka Dervarič

Aktiv profesorice geografije že nekaj let sestavljamo Marinka Dervarič, Alenka Dragoš in Eva Jeler Fegeš.

V avgustu 2015 smo pripravile letni delovni načrt. Rednih uradnih sestankov aktivov skorajda nimamo. Delo in probleme, ki nastajajo, usklajujemo in rešujemo sproti.

V letošnjem šolskem letu smo bile zunanje ocenjevalke na maturi. Marinka Dervarič je sodelovala na razširjeni

moderaciji pri maturi na Republiškem izpitnem centru, Alenka Dragoš je članica šolske maturitetne komisije. Marinka Dervarič je članica šolskega razvojnega tima, Alenka Dragoš je predsednica Sveta šole. Eva Jeler Fegeš je bila idejni vodja in aktivni moderator pri postavitvi fotografske razstave v Cankarjevem domu, ki je spremljala slavnostno akademijo ob 70-letnici Gimnazije Šentvid.

Alenka Dragoš je v šolskem letu izvajala geografski del modula Okoljski problemi – izzivi, priložnosti, rešitve, kjer so drugošolci podrobneje spoznali možnosti ohranjanja narave, okolja in trajnostne mobilnosti. V okviru modula so dijaki obiskali na novo odprt Regijski center za ravnanje z odpadki na Ljubljanskem barju, ob zaključku modula pa je profesorica organizirala ekskurzijo v Krško, kjer so dijaki

obiskali multimedijski center Svet energije.

V tem šolskem letu smo na maturo pripravljale dve večji skupini maturantov. V jesenskem času smo z njimi izvedle obvezne terenske vaje v okolici šole, drugo soboto v oktobru pa smo jih peljale na strokovno ekskurzijo v Zasavje. Več o ekskurziji si lahko preberete v poglavju o ekskurzijah.

V začetku junija smo v okviru medpredmetnega sodelovanja organizirale ekskurzijo za prve letnike. Dijaki so obiskali jamo Pekel pri Šempetru in si s celjskimi gozdarji vodeno ogledali gozdno učno pot.

19. januarja 2016 smo izvedle šolsko tekmovanje iz geografije, ki se ga je udeležilo 64 tekmovalcev. Tema letošnjega tekmovanja je bila Naravne znamenitosti Slovenije.

Bronasto priznanje je dobilo 22 tekmovalcev. Najboljši so bili: Eva Žejn, 1. e, Matevž Gros, 2. e, Klemen Jug, 3. f, Matevž Kopač, 2. f, Angelika Rudolf, 2. a, in Petra Suhoveršnik, 4. a. Vseh šest dijakov se je 8. marca 2016 pod vodstvom Marinke Dervarič udeležilo območnega tekmovanja iz geografije, ki je bilo tokrat organizirano na Gimnaziji Bežigrad.

Vse profesorice smo aktivno sodelovale na informativnem dnevu. Alenka Dragoš je bila informatorka, Marinka Dervarič in Eva Jeler Fegeš pa sta pripravili predstavitev predmeta geografija. Marinka Dervarič je bila mentorica študentu geografije s Filozofske fakultete, ki je opravljal pedagoško prakso.

Med šolskim letom smo izvedle vrsto

medpredmetnih ur, uporabljamo prednosti spletnih učilnic, Marinka Dervarič je v drugi polovici šolskega leta v 1. e razredu večino ur izpeljala po principu formativnega učenja.



Zgodovina, umetnostna zgodovina, glasba

Zbrala in uredila
Damjana Ivan

V šolskem letu 2015/16 smo aktiv sestavljale profesorice zgodovine Vida Šifrer, Andreja Droljc in Damjana Ivan, profesorica umetnostne zgodovine Snežana Sotlar, na začetku šolskega leta pa se nam je pridružila še profesorica glasbe Irena Sajovic-Šuštar.

Zgodovina

Izbirni maturitetni predmet zgodovina je letos obiskovalo 10 dijakov.

Skupino je vodila prof. Andreja Droljc. Dijaki so se v okviru izbirnega predmeta udeležili ekskurzije po Ljubljani, ki je potekala 7. novembra 2015. Najprej so obiskali Mestni muzej in si ogledali razstavo v njihovi kleti. Tam so »in situ« predstavljene arheološki ostanki iz kleti turjaške palače. Nato so se z vodičem odpravili po sledih srednjeveške Ljubljane. V zgodnjem popoldnevu so obiskali še Muzej novejšje zgodovine in se tam sprehodili po razstavi

Pot domov. Razstava prikazuje različne zgodbe ljudi (vojakov, beguncev, izseljencev, taboriščnikov, ujetnikov), ki so jih dogodki (predvsem vojne) 20. stoletja razposlali po skoraj celem svetu in od tam so se kot Odisej vračali domov. Predstavljene so osebne zgodbe posameznikov od Napoleonovih vojn do zadnje vojne na Balkanu. Drugi del obveznosti za pridobitev interne ocene (delo z zgodovinskimi viri) je bil izveden 22. marca 2016.

Profesorice smo sodelovale pri pripravi in izvedbi praznovanja ob 70-letnici naše gimnazije. Prof. Vida Šifrer je zbrala in uredila zbornik ob 70-letnici Gimnazije Šentvid, profesorici Snežana Sotlar in Damjana Ivan sta sodelovali pri idejni zasnovi plakata na stenah šole v 3. nadstropju.

V okviru praznovanja 70-letnice Gimnazije Šentvid smo povabili našo bivšo dijakinjo in tudi zlato maturantko dr. Heleno Motoh. V predavanju Svet brez središča – premislek o zgodovini stikov med kulturami, ki je bilo 10. decembra 2015, nam je s filozofskega oz. antropološkega vidika spregovorila o aktualni evropski situaciji, strahu pred migracijami, begunci in islamizacijo.

Prof. Vida Šifrer je bila mentorica dijakinji Nini Grajzar, ki je izdelala raziskovalno nalogo z naslovom Prehranjevalne navade starih Rimljanov. Naloga je na mestnem srečanju ljubljanskih raziskovalcev dosegla bronasto priznanje.

V začetku maja si je 13 dijakov 2. letnika s prof. Ivan ogledalo gostujočo predstavo o Ani Frank v gledališču Glej. Predstava, ki jo je pripravilo zagrebško Gradsko kazališče Trešnja ob 70. obletnici smrti Ane Frank, je dijakom približala misli, strahove, nemoč in usodo mladega dekleta, ki je izgubilo življenje marca leta 1945 v koncentracijskem taborišču Bergen-Belsen v Nemčiji.

Od 18. do 20. maja 2016 so trije dijaki tretjih letnikov (Emma Petrič, Eva Tiefengraber in Vito Štrucl)

sodelovali v skupnem projektu Hiše Ane Frank in Muzeja novejšje zgodovine - Free2choose create. Skupaj z avstrijskimi dijaki so izdelovali kratke filme na temo človekovih pravic oz. danes aktualnih tem.

Prof. Šifrer je sodelovala pri pripravi 150-letnice šolstva v Šentvidu in pripravila razstavo o delovanju gimnazije.

Profesorice zgodovine smo izvajale ure medpredmetnega in interaktivnega timskega poučevanja.



Likovna umetnost, umetnostna zgodovina

V okviru predmeta umetnostna zgodovina smo realizirali likovne dejavnosti, pri katerih smo spoznavali likovna dela, umetnostne spomenike, slikarske tehnike, kompozicijo, perspektivo, barvna razmerja, kiparske materiale, postopke... Izbirni predmet je

obiskovalo 17 maturantov. Ogledali smo si tudi več umetnostnih spomenikov v središču Ljubljane, v Narodni galeriji, Moderni galeriji, z vlakom pa smo se odpeljali v Celje, kjer so nas prijazni kustosi vodili po Pokrajinskem muzeju in prelepo prenovljenem Knežjem dvorcu.

Dijaki prvih letnikov so razvijali svoje kompetence likovnega ustvarjanja oz. likovne dejavnosti. Ob praktičnem delu so spoznavali teoretične

elemente, vsebine, prvine s področja slikarstva, kiparstva in arhitekture. Dijaki so ob estetskem doživljanju umetnin bogatili svojo osebnostno rast in napredovali v umetniškem ustvarjanju.

Integrativni kurikulum za medpredmetne povezave umetnosti z zgodovino, matematiko, slovenščino in angleščino je bil pomembno obogaten in je dijakom omogočal povezovati znanje različnih učnih predmetov in vsebin.

Pri likovnem ustvarjanju so dijaki v povezavi s slovenščino pisali haikuje in svoje doživljanje poezije izrazili tudi skozi ilustracijo.

V tem šolskem letu smo v tretjem letniku, kot že nekaj let zapored, izvajali humanistični modul, ki ga sestavljajo predmeti filozofija, umetnostna zgodovina in zgodovina. Skupna tema vsem predmetom je obdobje antike.



Glasba

V letošnjem šolskem letu smo pričeli z novo dejavnostjo: s solopetjem. Dejavnosti so se pod mentorstvom Irene Sajovic-Šuštar pridružile dijakinje: Ivana Vulovič, Ana Smiljanič Božič, Asja Šuštaršič, Katja Turinek in Zala Pavlin. Kot korepetitorja sta s pevkami sodelovala Filip Koza in Jure Željko. Vaje smo imeli dvakrat tedensko. Pevke so se učile osnove

pevskega dihanja, nastavek in zastavek tona. Pevski program pevk je zajemal vse glasbene zvrsti od ljudskih, umetnih in zabavnih pesmi. Pevke so se predstavile na naslednjih prireditvah:

- literarni večer v počastitev 14. evropskega dneva jezikov (september 2015),
- recitacijski večer ob 70. obletnici konca druge svetovne vojne (december 2015),

- novoletni koncert na OŠ Vižmarje-Brod (december 2016),
- sprejem dijakov iz drugih držav – projekt Erasmus (marec 2016),
- solo pevski koncert na OŠ Vižmarje-Brod (april 2016),
- 150-letnica šolstva in čitalništva v Šentvidu,
- slavnostna akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov na Gimnaziji Šentvid.

Proti koncu šolskega leta se je oblikoval Pevski zbor Gimnazije Šentvid, ki ga sestavljajo dijakinje in dijaki prvih letnikov. Nastopali so na prireditvi ob 150-letnici šolstva in čitalništva v Šentvidu ter na slavnostni akademiji Gimnazije Šentvid.

S prvimi letniki smo v marcu izpeljali prireditev Dijaki dijakom. Izziv za razrede je bila obvezna pesem in pesem po lastni izbiri. Zmagal je 1. a.



Psihologija, sociologija in filozofija

Mojca Logonder

V tem šolskem letu smo aktiv sestavljale: Mojca Logonder (vodja aktiv, profesorica psihologije), Jana Ratkai (profesorica filozofije in sociologije), Tatjana Brank Pečko (profesorica sociologija) in Milena Vidmar (šolska svetovalna služba). Aktiv je v tem šolskem letu zaradi upokojitve zapustil Jure Grgurevič (učitelj psihologije, dolgoletni ravnatelj, učitelj matematike in informatike), čeprav je zaradi svoje predanosti

šoli in njenim obšolskim dejavnostim pogosto na šoli.

Poleg pouka družboslovnih predmetov v rednem gimnazijskem kurikulumu in v izbirnih modulih smo se v našem aktivu zaradi svojega poslanstva izobraževanja in vzgajanja mladih intelektualcev za aktivne in ozaveščene državljane, ki bodo poznali in razumeli družbeno dogajanje in ga plodno soustvarjali, ukvarjali še s številnimi drugimi

dejavnostmi izven pouka. Pri tem smo dosegali tudi v širšem okolju opažene in izjemno lepe rezultate, čeprav je velik del našega delovanja bolj dolgoročno usmerjen v oblikovanje kritično mislečih in ozaveščenih mladostnikov, pri čemer se rezultati dela ne pokažejo takoj, ampak šele čez leta.

Mojca Logonder je v tem šolskem letu poučevala psihologijo v 2. a, 2. b, 2. e, 2. f, 3. c, 3. d ter v



izbirnem modulu Okoljski izzivi – priložnosti in rešitve za drugi letnik in v izbirnem družboslovno jezikovnem modulu za tretji letnik ter pripravljala na maturo iz psihologije dijakke 4. letnika izbirnega premeta. Ob tem je bila tudi mentorica debatnega kluba in mentorica nagrajenim raziskovalnim nalogam (s področja ekonomije prvo mesto v regiji Lane Radon iz 2. a z naslovom »Pravična trgovina«, prejela je bronasto državno priznanje; s

področja psihologije drugo mesto v regiji Eve Bergant iz 4. a, prejela je bronasto državno priznanje za nalogo »Izražanje emocij z barvami«). Poleg tega sta dve nalogi prejeli nagrado za plakat (Žana Tomašič za nalogo Vključevanje gluhih in naglušnih v socialno okolje in Eva Bergant; oba nagrajena plakata sta razstavljena v avli MO Ljubljana). MO Ljubljana zaradi svojega pozitivnega odnosa do najboljših mladih raziskovalcev

in njihovih mentorjev avtoricam nagrajenih nalog (in mentorici) financirajo večdnevno strokovno ekskurzijo v Rim, Pompeje, Neapelj in Firenze. Logondrova je tudi zunanja ocenjevalka na maturi in pomočnica glavne ocenjevalke za maturo iz psihologije.

Jana Ratkai je poučevala filozofijo v 3. a, 3. b, 3. e, 3. f, 4. d ter sociologijo v 2. a, 2. b in 2. e. Izvajala je tudi humanistični modul za 3.

letnike in izbirni predmet filozofija za maturo. S kolegico Zoro Lovrenčič je ustvarjala krst prvošolcev in novoletno prireditev. Je mentorica društva Curriculum Vitae in vodi gledališko skupino, ki je bila nosilka mednarodne izmenjave gledaliških teatrov s Srbijo. Teater CV se je tudi letos uvrstil na festival ustvarjalnosti mladih Slovenije - Transgeneracije. Sodelovala je v projektu Erasmus+ dijaki proti korupciji in s

sodelavko Tino Bertoncely izvajala pouk o korupciji v 3. e in 2. a. Z namenom priprave mednarodnega učnega načrta se je junija udeležila mednarodnega dvodnevne seminarja v Milanu, kjer so evalvirali dvoletno delo. Organizirala je tudi predavanje naše bivše dijakinje Sare Atanasove, mlade raziskovalke na FDV, na temo Zdravje na spletu in predstavitev družboslovne informatike na FDV za zainteresirane dijake.

Tatjana Brank Pečko je poučevala sociologijo v 2. f, 2. c in 2. d ter pripravljala dijake na maturo iz sociologije v 4. letniku. Svoje delo na Gimnaziji Šentvid je dopolnjevala s poučevanjem na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra v Kamniku, kjer je poučevala sociologijo, večšine sporazumevanja, družboslovje in psihologijo.

Sodelovala je pri projektu socialnega povezovanja zapornikov s širšim socialnim okoljem in na šolo pripeljala zanimive gostujoče predavatelje, ki so dijakom predstavili aktualna družbena vprašanja. Predavanje dr. Primoža Krašovca s Filozofske fakultete z naslovom Država, mediji in sovražni govor je razvnelo debato o sovražnem govoru do migrantov, zato je bilo neprecenljivo, da je predavatelj s seboj na šolo pripeljal številne goste, ki se s to tematiko podrobneje ukvarjajo. Aktualno ter za dijake in ostale obiskovalce zelo zanimivo je bilo tudi predavanje dr. Jasne Podreka na temo nasilja v družini, spletnega nadlegovanja in težav pri komunikaciji v partnerskih odnosih ter predstavitev študija sociologije na Filozofski fakulteti. Je

tudi zunanja ocenjevalka na maturi iz sociologije.

Milena Vidmar je opravljala svoje delo v šolski svetovalni službi, izvajala program Učenje učenja za dijake prvih letnikov in skrbela za organizacijo in izvedbo dneva zdrave šole. V okviru šolskega razvojnega tima, ki ga je vodila tudi letos, je pripravljala vsebine s področja formativnega spremljanja. Je mentorica društva prostovoljcev, ki je tudi v tem šolskem letu izvedlo humanitarno akcijo »Sladki užitki za dober namen«, s katero so zbrali sredstva za pomoči potrebne otroke in organizirala akcijo zbiranja hrane za begunce ter program Botrstvo Gimnazije Šentvid. V tej akciji je vsak razred obdaril enega otroka iz socialno šibkih družin, tako da je dedek Mraz na šoli obdaril in presenetil te otroke.

Organizirala je tudi tutorsko pomoč dijakov višjih letnikov tistim dijakom naše šole z učnimi težavami. Skrbela je za pripravo in izvedbo informativnega dne, roditeljske sestanke in starševske večere ter organizirala strokovno izobraževanje učiteljskega kolektiva o novjših spoznanjih z naslovom Tanka črta odgovornosti.



Športna vzgoja

Matej Grgurevič

Aktiv profesorjev športne vzgoje smo v šolskem letu 2015/16 sestavljali: Nevenka Beba Omerzu, Bojana Vrščaj Mihelčič, Polona Cesar, Matej Grgurevič (vodja aktiva in mentor šolskega športnega društva (ŠŠD) za fante), Jaka Fetih (športni koordinator), Primož Praprotnik (športni koordinator), Jernej Višnikar (trener), Slavko Vujin (trener).

Na šoli imamo splošne in športne oddelke, zato se

učni načrt za pouk športne vzgoje razlikuje za splošne in športne oddelke tako po obsegu kot po vsebini. Splošni oddelki imajo 3 ure pouka na teden, vadbene skupine pa so ločene po spolu znotraj letnika. Športni oddelki imajo 6 ur pouka na teden in šolo v naravi, delo pri pouku pa poteka v obliki homogenih skupin iste ali sorodnih športnih panog.

V okviru ŠŠD smo organizirali medrazredna tekmovanja v košarki,

malem nogometu in floorballu. Odigranih je bilo približno 60 tekem.

Na medšolska tekmovanja, in sicer mestna in državna, smo spremljali dijake, ki so dosegli odlične rezultate. Na mestnih tekmovanjih smo nastopili v atletiki, nogometu, badmintonu, orientaciji, košarki, odbojki, odbojki na mivki, plavanju, krosih, smučanju, na državnih tekmovanjih pa v atletiki, košarki, badmintonu,



smučanju, krosu, na Ljubljanskem maratonu in Teku trojk, v judu, gorskem teku, plezanju.

Naslove državnih šolskih prvakov so osvojili: Jan Gerl Korenč (judo), Maks Bogolin (plezanje), Ajda Ahačič (smučanje), ekipa Gimnazija Šentvid v ekipnem badmintonu.

Med najboljše tri ekipe so se uvrstili: atletinje na tretje mesto v ekipni atletiki, košarkarji in košarkarice

na tretje mesto na šolskih državnih tekmovanjih.

Tudi letošnje šolsko leto smo bili kot aktiv ali pa kot posamezniki dejavni na različnih področjih: aktiv (krst prvošolcev, tek ob 70-letnici Gimnazije Šentvid), Nevenka Beba Omerzu (vodenje ženske nogometne ekipe, mentorica šolski ekipi RK, spremljanje dijakinj in dijakov na srednješolskih atletskih tekmovanjih), Polona Cesar (organizatorica in vodja

spoznavnih dni), Bojana Vrščaj Mihelčič, Jaka Fetih (športni koordinator, vodja moške in ženske košarkarske ekipe ter vodja in trener ekipe v floorballu), Primož Praprotnik (športni koordinator, vodja obeh atletskih ekip), Matej Grgurevič (vodja aktiva, mentor Šolskega športnega društva, urejanje šolske spletne strani), Jernej Višnikar (trener moške košarkarske ekipe), Slavko Vujin (trener ženske košarkarske ekipe).

Šole v naravi

Primož Praprotnik

Savudrija

1. c in 1. d,
od 14. do 17. 9. 2016

Šola v naravi za dijake prvih letnikov v športnih oddelkih je odličen začetek štiriletnega šolanja na gimnaziji. Dijaki in dijakinje so razdeljeni v skupine. Za košarkaški program skrbita trener Nejc Višnikar in prof. Slavko



Vujin. Za kondicijsko vadbo in specialno vadbo izbrane panoge pa skrbita mag. Jaka Fetih in prof. Primož Praprotnik. V šoli v naravi sta sodelovala tudi oba razrednika v športnih oddelkih, prof. Maja Polak in prof. Mihael Tratnik, ki sta dijakom pripravila pester učni in družabni program.



Rogla

2. c in 2. d,
od 29. 2. do 3. 3. 2016

Od ponedeljka do četrтка je bil naš urnik prepleten z učenjem alpskega smučanja, deskanja na snegu in teka na smučeh. Razredničarka športnega oddelka prof. Nataša Lipovec je poskrbela za pedagoške aktivnosti (razredna ura, učenje, individualne ure). Dijaki so imeli v času šole v naravi organiziran tudi pouk glasbene vzgoje, ki

ga je vodila prof. Sajovic. Za snežne aktivnosti sta bila zadolžena Primož Praprotnik in Jaka Fetih. V športni dvorani so se vsak dopoldan pod vodstvom Nejca Višnikarja in Slavka Vujina potili košarkarji in košarkarice. Še posebno lepo doživetje nas je pričakalo zadnji dan, ko je čez noč zapadlo veliko novega snega. Dijaki in dijakinje so zadnji dan izkoristili v res idiličnih zimskih razmerah.





Piran

3. c in 3. d,
od 13. 6. do 16. 6. 2016

Letošnje leto nas je skrbela slaba vremenska napoved, ki pa se je na srečo izkazala za napačno. Tako smo lahko preživeli štiri lepe delno sončne dni v idiličnem okolju Pirana. Z nami je bil tudi razrednik športnega oddelka prof. Vital Pirnat. Dijaki so uživali v kolesarskih izletih, ki so bili letos še posebno zanimivi, saj smo

na poti srečevali veliko zelo zanimivih in zelo lepo predelanih motornih koles Harley-Davidson. V tem času je v Portorožu potekalo evropsko srečanje lastnikov teh prestižnih motorjev. V organizaciji potapljaškega kluba so dijaki in dijakinje v potapljaški opremi spoznavali potapljaški šport. Vsak dijak je opravil tri potope.

Strokovne službe



Šolska svetovalna služba

Milena Vidmar

Odraščanje v dobi mladostništva je dinamičen proces, ki od mladih zahteva odraščanje in osamosvajanje. Mladostnik mora sprejeti odgovornost za svoje šolsko delo, ustvarja si socialno mrežo vrstnikov, v kateri doživlja varnost, sprejetost, občutek moči in veselja, kreira vizijo za naprej, v odraslo dobo. Nova socialna mreža, znotraj katere si mladostnik išče svoj položaj in živi različne vloge, vse bolj nadomešča jedrno družino. Mladostnik je pod

pritiskom iskanja poklicne identitete in seveda svoje življenjske vizije. Vsak dan znova išče ravnovesje med šolskimi obveznostmi in pristoječimi aktivnostmi. Na Gimnaziji Šentvid imamo tudi športne oddelke za dijake vrhunske športnike. Ti so obremenjeni s treningi, tekmami in z učenjem, njihov dan je z aktivnostmi zapolnjen do poznih večernih ur. Večkrat se vprašam, kako zdržijo tako zgoščene vsakodnevne obveznosti, treninge,

tekme, priprave in seveda učenje. Velikokrat so prikrajšani za brezskrbno otroštvo in mladostništvo.

Gimnazijsko obdobje je torej strma in dinamična pot v odraslost in zahteva veliko življenjskih sil in kreativnosti, da jo dijak uspešno zaključi. Cilj je odgovoren, mlad človek, ki se zaveda svojih potencialov ter je razvil svoj vrednostni sistem. S pogumom in entuziazmom stopa v svet odraslih, da spremeni družbo po svojih idealih.

Kot psihologinja v svetovalni službi Gimnazije Šentvid spremljam in spodbujam mlade na njihovi poti odrasčanja. Delavnice, skupinsko, individualno svetovanje dijakom, staršem, predavanja, projekti, razvojne naloge so oblike mojega dela, s katerimi se trudim vnašati dinamiko in izzive v vzgojno-izobraževalni proces na šoli.

- Delavnice za hitrejšo integracijo v novo šolsko okolje: spoznavni dnevi v Bohinju (september)
- Delavnice za vse dijake prvošolce Učim se učiti. Dijaki so spoznali nove učne strategije, osnovna pravila dobrega in učinkovitega učenja, kako usmerjati svoj lastni učni proces in evalvacijo svojega dela.
- Koordinacija in spremljanje izvajanja projekta Učim se učiti. Vsi profesorji so v sklopu

svojega pouka in v skladu s posebnostmi predmeta predstavili dijakom različne učne strategije. Poudarek je na procesu, torej na tem, kako se učiti, in ne samo, kaj se učiti.

- Vodila sem šolski razvojni tim, ki je bil preko Zavoda za šolstvo vključen v razvojno nalogo Formativno učenje. Slednje spodbuja dijake k načrtovanju ciljev, k oblikovanju kriterijev znanja, k dejavnosti za doseganje ciljev in k samopresoji o znanju in načinu učenja. Sodelovali smo z ostalimi slovenskimi gimnazijami in se učili tudi iz primerov dobre prakse.
- Individualno in skupinsko testiranje četrtošolcev v okviru poklicne orientacije.
- Individualno delo z dijaki z učnimi težavami.
- Individualno svetovanje v primerih

različne psihosocialne problematike dijakov.

- Delo z dijaki s posebnimi potrebami, ki zahteva izdelavo individualiziranih programov, izvajanje dodatne strokovne pomoči in koordinacijo dela z dijaki in s profesorji.
- Koordinacija dela z nadarjenimi. Ob vpisu sem naredila seznam vseh dijakov, ki so bili prepoznani kot nadarjeni že v osnovni šoli. Te dijake sem predstavila razrednikom in vsem profesorjem na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora. Kasneje so razredniki te dijake usmerjali v različne interesne dejavnosti in dodatne oblike dela v skladu z njihovo nadarjenostjo.
- Tudi letos je bilo potrebno razreševati kar nekaj kriznih situacij v

primeru družinskih in individualnih socialnih ali psihičnih stisk.

- Izvedla sem predavanja za starše o značilnostih mladostništva in organizirala starševske večere z različno vzgojno problematiko. Obisk teh večerov je bil dober, sodelovanje in pogovori s starši na takšnih dogodkih pa so dragoceni trenutki medsebojnega sodelovanja in spoznavanja.
- Organizirala sem Dan zdrave šole. Dijaki so lahko izbirali med različnimi delavnicami in predavanji. Glavni namen tega dne je učenje za življenje. Teme, za katere ni prostora v rednem pouku, smo dijakom predstavili s pomočjo zunanjih gostov in predavateljev. Tako prakticiramo tudi odprtost in povezovanje Gimnazije Šentvid



z ostalimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami, društvu in projekti.

- Preventivno delo z mladimi je letos obsegalo delavnice o preprečevanju AIDS-a in o varni uporabi interneta.
- Bila sem mentorica dijakom prostovoljcem. Letos smo izvedli dve humanitarni akciji: na začetku šolskega leta smo zbirali hrano za begunce in izvedli tradicionalno srečanje Sladki užitki za dober namen. Z

izkupičkom druge akcije smo pomagali družini v socialni stiski.

Za mano je še eno šolsko leto, ki mi je ponudilo veliko priložnosti za delo z mladimi, za razumevanje njihovega sveta in sploh za mojo osebnostno in profesionalno rast. Za sodelovanje se zahvaljujem vsem, dijakom, staršem in kolegom.

Šolska knjižnica

Zora Lovrenčič

Knjižnični fond šolske knjižnice šteje 19104 enot aktivnega knjižničnega gradiva.

V tem šolskem letu je bil knjižnični prirast 192 enot, od tega 97 v slovenskem jeziku. Izposojeno je bilo 1741 enot, če upoštevamo tudi učbenike, pa 5783 enot. Obiskov je bilo 4683. Najbolj izposojane so bile knjige za domače branje – zbirka novel Od Preglja do Kosmača, Saloma, Plašč, Antigona, Dogodek



v mestu Gogi, Krst pri Savici, Županova Micka in Zločin in kaznen. Od neobveznih del je bila najbolj brana knjiga z naslovom Taša, ki jo je napisala naša kolegica Irena Velikonja in maturitetno branje za prihodnje leto, Huxleyjev Krasni novi svet.

Projekt Rastem s knjigo.

To je projekt v okviru agencije Javne agencije za knjigo RS. Njen namen je popularizacija izvirne slovenske literature. Šole, ki so vključene v projekt

obiščejo izbrano splošno knjižnico, spoznajo njeno delo, jim predstavijo izbrano knjigo v projektu, ki jo tudi prejmejo kot nagrado. V projekt so vključeni dijaki 1. letnika, pri nas pa izjemoma tudi 2. e.

Naši dijaki so obiskali Knjižnico Šiška, se pogovarjali o aktualnih mladinski literaturi in kot spodbudo za branje prejeli knjigo Živalska kmetija. Projekt je v okviru Knjižnice Šiška vodila gospa Maša Uran.





Mentorstvo

Zora Lovrenčič je bila mentorica dvema dijakoma pri seminarskih nalogah. To sta bila Manca Jernejc. 2. b in Matevž Kopač. 2. f. Naslov Mančine naloge je bil – Kako hrup vpliva na človeka, Matevževe pa Voda, življenjski vir narave in gospodarstva.

Knjižnično-informacijska znanja in medpredmetno povezovanje

Prvošolci so knjižnico spoznali že na

informativnem dnevu pa tudi pri vpisu, ko so si izposojali učbenike iz učbeniškega sklada. Bolj podrobno pa so jo spoznali v prvih dneh pouka, kasneje pa v okviru knjižnično-informacijskih znanj in medpredmetnega povezovanja. V računalniški učilnici so imeli teoretičen uvod in praktično iskanje gradiva v sistemu Cobiss ter dLib.

Veliko je individualnega dela – iskanje gradiva za maturitetne seminarske



naloge in projektne naloge v 2. letniku. Predvsem v času oddaje maturitetnih nalog se knjižnica izkaže kot prava podpora dijakom – od iskanja gradiva do skeniranja in končnega tiskanja.

Bolj aktivno smo bili vključeni v pripravo in izvedbo informativnega dne – podrobno smo bodoče dijake seznanili z delom knjižnice in na hodniku v 3. nadstropju pripravili fotorazstavo o pomembnih dogodkih na šoli in dosežkih naših dijakov.

Učbeniški sklad

Učbeniški sklad nadaljujemo. V tem šolskem letu je bilo na novo kupljenih 497 učbenikov in sicer smo v celoti zamenjali učbenike matematike, fizike in geografije v 3. letniku. Skupaj obsega učbeniški sklad 13411 učbenikov.

Skupaj so si dijaki izposodili 530 kompletov. Vsem dijakom, ki oddajo prošnjo za subvencionirano izposajo, to ugodimo. Če bratje ali sestre istočasno obiskujejo našo šolo ne



glede na letnik, ima eden od njih izposojno brezplačno. Letos je bilo izposojnine oproščenih 25 dijakov.

Mislim, da na šoli sklad odlično deluje, saj ima praktično vsak dijak izposojen komplet.

Izposoja po letnikih:

- v 1 letniku – 162 dijakov,
- v 2. letniku – 143 dijakov,
- v 3. letniku – 126 dijakov,
- v 4. letniku – 99 dijakov.

Izposojnina kompleta je znašala 1/5 maloprodajne cene novih učbenikov.

Nabava gradiva

V sodelovanju s strokovnim aktivom profesorice slovenskega jezika nabavljamo potrebno maturitetno branje za dijake, predvsem pa skrbimo za nabavo slovenske izvirne literature.

Ostalo delo

Delo šolske knjižnice je bilo v do decembra skoraj v celoti namenjeno

pripravi zaključne akademije ob 70-letnici šole. Kljub temu je bila knjižnica ves čas pripravljena za obiskovalce.

Ob praznovanju 70-letnice sem opravila še naslednje zadolžitve:

- priprava in izvedba zaključne podelitve maturitetnih spričeval v Štihihovi dvorani CD,
- organizacijski del krsta prvošolcev in soavtorstvo vsebinskega dela,

- svečana akademija ob 70-letnici šole v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma – dogovori z nastopajočimi, snemanje spominov, pregled zgodovine šole v sliki in besedi, celoten program, povezovanje, organizacijski del,
- izbor fotografij za jubilejni zbornik in celotna priprava zbornika za tisk,
- novoletna prireditev, ki je bila posvečena odhodu bivšega ravnatelja Jureta Grgureviča,



- informativni dan – priprava fotorazstave dogodkov na šoli in predstavitev knjižnice,
- organizacija maturantskega plesa na GR,
- oblikovanje Knjige maturantov,
- mentorstvo Šentviške napetosti,
- organizacija zaključne četvorke na šolskem igrišču,
- vsa dela v zvezi s komisijo za podeljevanje majskih nagrad, priznanj in pohval šole,

- priprava in izvedba akademije znanja in ustvarjalnih dosežkov 2016,
- urednica letopisa.

V tem času smo v knjižnici dobili nov fotoaparati, ki nam omogoča boljše fotografije, ki jih objavljamo na domači strani šole in v šolskih publikacijah. Ob pripravi zbornika se je izkazalo, kako pomemben dejavnik so dobre fotografije.

Šolska knjižnica je prostor, ki je resnično center življenja in dela šole. V njej potekajo mnoge dejavnosti, od rednega pouka izbirnega predmeta filozofije in španščine do individualnih ur, razrednih ur, priprav na prireditve in vaj za literarne večere ali gledališki maraton, izdelava plakatov pa do sprejema odličnjakov ali podelitve maturitetnih spričeval v jesenskem roku.

Dijaki so knjižnico sprejeli za svojo in se v njej dobro počutijo. V času

ocenjevalnih obdobj, preverjanj znanja in predvsem med maturanti je vzdušje delovno, v času pred kakšno prireditvijo ali ko slavimo kakšen rojstni dan, pa tudi neformalno. Predvsem mi je všeč občutek, da mi dijaki zaupajo kot knjižničarki in kot njihovi mentorici in tega zaupanja nikakor ne želim zapraviti. Tako si včasih nakopljem veliko dodatnega dela. Če ga uspeš opraviti in so dijaki in starši zadovoljni, je to spodbuda za naprej.

Evropski projekti

Projekt Erasmus+

Matija Pustovrh



Erasmus+

Na gimnaziji Šentvid je od 13. do 19. marca 2016 potekala 6. mednarodna izmenjava projekta Erasmus+ v okviru mednarodnih izobraževalnih programov Evropske unije. Uradni naslov projekta je »FAMILY, COMMUNITY AND SCHOOL: THE TROIKA OF MY VALUES!« (Družina, skupnost in šola: tri moje vrednote!). Gostili smo 14 učiteljev in 14 dijakov iz šestih držav: Portugalske, Belgije, Avstrije, Romunije,





Grčije in Turčije, ki sodelujejo v projektu Erasmus+. Projekt se je začel 1. septembra 2014 in bo potekal do 31. avgusta 2016. Prijavitelj projekta je portugalska šola Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo. Poleg te šole in Gimnazije Šentvid pa sodeluje še pet partnerskih šol: Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule iz Kitzbühla v Avstriji, 2o Epaggelmatiko Lykeio Xanthis iz mesta Xanthis v Grčiji, Kartal yüksek

ilhan alanyali fen lisesi iz Istanbula v Turčiji, Athenee Royal Jules Bara iz mesta Tournai v Belgiji in Colegiul Economic »George Baritiu« iz mesta Sibiu v Romuniji.

Namen evropskega projekta je aktivnost učenja in poučevanja za pridobivanje bogatih vsestranskih izkušenj in za različne oblike medpredmetnega sodelovanja in usposabljanja mladine o vrednotah v šoli, družini in skupnosti. Kako je skupnost pomembna,

se kaže v odnosih med sosedi, na praznovanjih, pri prostovoljskih in skupnostnih projektih. Ne nazadnje pa se v šoli srečujejo različne vrednote, izhajajoče iz različnih družin in skupnosti. Šola je zmes različnih kultur, vzorov in dojemanj resničnosti. Med pomembne cilje šteje tudi spoznavanje in spoštovanje drugačnosti, krepitev zavesti o skupni pripadnosti evropskemu kulturnemu prostoru in spodbujanje h gradnji prijateljskih odnosov. Vse

to igra pomembno vlogo pri oblikovanju vrednot.

Naši dijaki so v nedeljo, 13. 3. 2016, toplo sprejeli svoje vrstnike in jih odpeljali na svoje domove. V ponedeljek dopoldan smo jim na gimnaziji Šentvid priredili dobrodošlico s pogostitvijo in kratkim kulturnim programom, ki so ga za svoje goste iz tujine pripravili naši dijaki, sledil je nagovor gospoda ravnatelja mag. Jake Erkerja in predstavitev ter ogled šole. Na koncu so



goste še posebej navdušili »Šentviški fanatiki« - šolska akrobatska skupina.

Po kosilu v jedilnici OŠ Šentvid je sledil sprejem pri gospodu županu Zoranu Jankoviču v Mestni hiši. Prijazno nas je sprejel, pogostil in nam s ponosom predstavil Ljubljano kot zeleno prestolnico Evrope 2016, ki je ljudem in okolju prijazna, urejena in varna. Poudaril je, da Ljubljana veliko vlaga v prihodnost otrok in mladine ter jim omogoča tudi kakovostno

sedanjost. Njegovi sodelavci so nam omogočili ogled starega mestnega jedra, z vzpenjačo pa smo se povzpeli na ljubljanski grad.

V naslednjih dneh smo v šoli delali na projektu. Učitelji smo si izmenjali inovativne prakse in izkušnje, uporabo sodobnih metod učenja in poučevanja, predstavili rezultate vprašalnika o stereotipih, načrtovali novo izmenjavo na Portugalskem, se pripravljali na nov triletni projekt z

naslovom Enakost spolov (začetek v prihodnjem letu) in evalvirali slovensko izmenjavo. Dijaki so bili ves čas aktivni na delavnicah, kjer so predstavili svoje kratke filme in intervjuje o prostem času in skupnosti. Dijaška ustvarjalnost in igrivost je še bolj prišla do izraza na delavnici Mozaik vrednot. Z zanimanjem so sodelovali tudi na delavnicah astronomije, biologije, kemije in pri programiranju lego robotov, ki so jih naši profesorji pripravili v angleškem

jeziku. Slovenske družinske vrednote so gostujoči dijaki spoznavali v prostih popoldnevih. Namen mednarodne izmenjave je tudi, da dijaki in profesorji spoznavajo nove dežele in kraje z njihovo zgodovino, arhitekturo in umetnostjo ter nove ljudi in jezike, vrednote in običaje. Prva ekskurzija nas je vodila na Primorsko. Najprej smo si ogledali Postojnsko jamo, občudovali Kras, nato pa še Sečoveljske soline in Piran. Po prostem času v Piranu je sledila še večerja v Postojni.



Ker smo našim gostom želeli predstaviti Slovenijo v vsej njeni raznolikosti, smo jih na naslednji izlet odpeljali na Gorenjsko, v dolino pod Poncami na ogled smučarskih poletov. V Planici so imeli priložnost občutiti vso mogočnost gorske narave in planiških skakalnic. Bili so del množice občudovalcev poguma najboljših skakalcev z vsega sveta, ki v Planici dosegajo odlične rezultate. Tudi oni so pripomogli k nepozabnemu vzdušju na tem tekmovanju.

Popoldan je sledil še ogled Blejskega jezera z gradom, dan pa se je zaključil z večerjo v Ljubljani.

Naše celotedensko druženje smo zaključili v petek, 18. 3. 2016, zvečer na skupni večerji, po kateri je sledila zabava z glasbo in s plesom. Slovenski dijaki so svoje goste naučili nekaj slovenskih ljudskih plesov, ti pa so nam seveda tudi pokazali plese iz svojih dežel.



V tem projektu so skozi številne dejavnosti prišle do izraza vrednote: družina, skupnost in šola. Dijaki so stkali prijateljske vezi s sovrstniki iz drugih evropskih držav, spoznavali njihove običaje med gostovanjem v njihovih družinah in skupnostih, se tako naučili spoštovati njihovo drugačnost ter spoznali njihova šolska okolja. V novem okolju so z novimi ljudmi osebnostno zrasli in krepili zavest o skupni pripadnosti evropskemu kulturnemu

prostoru, v katerem bomo vsi še naprej tkali prijateljske vezi z dijaki in s profesorji.



Dijaki proti korupciji

Tina Bertoncely,
Jana Ratkai

V letošnjem šolskem letu je potekalo drugo leto triletnega projekta Dijaki proti korupciji, katerega nosilec je Transparency International Slovenia v sodelovanju s TI Madžarske in TI Italije. Nosilki in izvajalki projekta na šoli sta prof. Tina Bertoncely in prof. Jana Ratkai.

Letošnje leto je bilo leto izobraževanja dijakov, namenjenega osrednji tematiki projekta – korupciji. Pri pouku sva uporabljali nove metode

in tehnike poučevanja, ki so se izkazale za nadvse primerne. Sami sva ustvarili novo situacijsko igro, naslovili sva jo Avtobus prihodnosti, ki so jo v drugem testnem obdobju uporabili tudi Italijani in Madžari. Od oktobra do decembra 2015 sva izvedli po 5 ur pouka v oddelkih 3. e in 3. b, od marca do maja 2016 pa vsaka po 8 ur v oddelkih 2. a in 2. b.

Dijaki so bili pri urah aktivni, izdelovali so plakate, iskali so primere in

svoje morebitne izkušnje, povezane s korupcijo. Sodelovali so v igrah vlog, argumentiranih debatah za in proti, vrednotili situacije, pisali eseje, izvedli anketo med dijaki, posneli kratek film, si ogledali film Marčeve ide, kjer so razmišljali o vprašanju (ne)etičnega ravnanja glavnih junakov.

Posamezne ure v razredu sta nadzirala in evalvirala generalni sekretar Transparency International Slovenia Vid Doria ter



izvoljena članica Katja Arzenšek Konjajeva.

Ob koncu izobraževanja je profesorica Jana Ratkai znanje dijakov o korupciji preverila v pisnem preverjanju znanja pri sociologiji. Vsi dijaki so izpolnili tudi anketo, v kateri so ocenjevali metode in način podajanja znanja o korupciji in podajali predloge za spremembe in izboljšave.

8. 10. 2016 sta profesorica Tina Bertonecelj in generalni sekretar TI Slovenija Vid Doria projekt Dijaki proti korupciji predstavila na tržnici metodologij v Mestnem muzeju. Naslov konference se je glasil Evropsko leto za razvoj 2015: globalno učenje in pomembnost vključitve globalnih perspektiv v šolski sistem.

7. 12. 2015 smo z dijaki prve skupine izvedli strokovno ekskurzijo in obiskali tri

institucije, povezane z bojem proti korupciji, in sicer Komisijo za preprečevanje korupcije, informacijsko pooblaščenko ter Računsko sodišče v Ljubljani.

Od 7. 2. do 10. 2. 2016 se je profesorica Tina Bertonecelj udeležila delovnega seminarja vseh treh držav partneric v Budimpešti, kjer je predstavila samostojni referat, ki je vseboval podrobno predstavitev dela v testni skupini dijakov, evalvacijo dela in predloge

nekaterih sprememb za delo v drugi skupini.

Od 5. 6. do 8. 6. 2016 se je profesorica Jana Ratkai udeležila delovnega seminarja vseh treh držav partneric v Milanu, kjer je predstavila delo v drugi testni skupini, analizirala postavljene cilje, naredila evalvacijo, sodelovala pri postavitvi e-učilnice in z Vidom Doriem predstavila osnutek učnega načrta za 20-urni obvezni izbirni predmet.

Organi šole

Svet šole

Alenka Dragoš

V tem šolskem letu je deloval Svet šole v sestavi: predstavnica MOL Tadeja Vengar, predstavnik Ministrstva za šolstvo in šport Darko Hribar in Mateja Gornik Mrvar, predstavniki staršev Aleš Gros, Šarka Jarc Rydzi in Maja Đogić, predstavnik dijakov Rok Dolenc in Klara Liza Schulz in predstavniki delavcev šole Nastja Lasič, Mihael Tratnik, Vesna Jelena Kirbiš, Sergeja Sluga in Alenka Dragoš.

Svet šole je imel tako redne kot dopisne seje. Na oktobrski seji smo obravnavali realizacijo letnega delovnega načrta, sprejeli letni delovni načrt za prihodnje šolsko leto in sprejeli predlog vpisa na Gimnazijo Šentvid. Na dopisni seji konec januarja smo potrdili finančni načrt, na februarski seji pa smo obravnavali letno poročilo za leto 2015 in ocenjevali uspešnost ravnatelja. Na dopisni seji v aprilu smo potrdili dopolnitev

finančnega načrta in na dopisni seji v maju člane komisije za majske nagrade.

Svet staršev

Maja Đogič

V šolskem letu 2015/2016 se je Svet staršev Gimnazije Šentvid sestal na treh rednih sejah.

Na prvi seji, ki jo je g. ravnatelj sklical dne 2. 10. 2015, smo obravnavali pet točk dnevnega reda.

Ravnatelj je poročal o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/15, ki je vseboval naslednje teme:

- izboljšanje vpisa,
- samostojno delo in učenje dijakov: učenje učenja, obisk pouka, izboljšanje učnega uspeha,
- priprave na praznovanje 70-letnice šole,
- obnova in protipotresna sanacija stavbe na Prušnikovi 98.

V predstavitvi analize uspeha v odvisnosti od obiska pouka je ravnatelj

podal dve predpostavki, in sicer: obisk pouka izkazuje odnos dijakov do šole in obisk pouka je neposredno povezan s šolskim uspehom dijakov. Odsotnost dijakov od pouka je v povprečju znašala 13,3 %, zopet je bil najvišji odstotek odsotnosti v športnih oddelkih tretjih letnikov, in sicer 25 %.

O maturi 2015 je ravnatelj povedal, da je bilo v spomladanskem roku uspešnih 98 % dijakov. Boljše rezultate od državnega povprečja so dijaki dosegli pri osmih predmetih. Izpostavil je tudi zlatega maturanta Jakoba Mavriča in dijakinjo Anko Uršič, ki je dosegla vse možne točke pri filozofiji. Uspeh na maturi po jesenskem roku je bil 98,1 %.

Poleg tega je ravnatelj mag. Jaka Erker predstavil

tudi prioritete letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/16:

- izboljšanje vpisa,
- 70-letnica šole, obisk pouka,
- bonton v šoli,
- prizidek,
- projekt učenje učenja.

Naloge, zastavljene v letnem delovnem načrtu, so nadaljevanje nalog iz prejšnjega šolskega leta, saj je za njihovo kakovostno izpeljavo potrebno daljše časovno obdobje. Prioritete so bile prav tako predstavljene na skupnih roditeljskih sestankih vsem staršem.

Izpeljane so bile tudi volitve za predsednika/predsednico Sveta staršev. Soglasno je bila za predsednico Sveta staršev izvoljena ga. Maja Đogič (4. d). Za predstavnika Sveta šole

sta bila soglasno izvoljena ga. Šarka Jarc Rydzi (2. b) in g. Aleš Gros (2. e); mandat ge. Maje Đogić pa še traja. Za predsednika Upravnega odbora Sklada Sveta staršev je bil izvoljen g. Marko Schulz (4. e), ki je že sodeloval kot član upravnega odbora. Za člana pa sta bila izvoljena ga. Veronika Šetina (2. d) in g. Marjan Kodelja (1. a).

Predstavniki staršev 4. letnika so izrazili pozitivno mnenje o maturantskem izletu, ki so se ga udeležili nekateri dijaki preko agencije Mondial. Še vedno pa starši bolj podpirajo šolsko organizacijo maturantske ekskurzije. Zato je g. ravnatelj staršem sporočil, da bo šola ponudila dve možnosti: celinsko Grčijo s Krfom in potovanje po Balkanu (Črna gora).

Na 2. seji Sveta staršev dne 9. 2. 2016 smo si ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja ogledali kratek film o Gimnaziji Šentvid, v katerem so bili zajeti trije glavni dogodki tega obdobja: 29. tradicionalni krst prvošolcev, novoletna prireditve in slavnostna akademija ob 70. letnici šole v Cankarjevem domu. Gospod ravnatelj je nato predstavil statistične podatke o učni uspešnosti posameznih oddelkov ter številu odličnih in nezadostnih dijakov po oddelkih in letnikih. Poleg teh podatkov je mag. Jaka Erker predstavil tudi primerjavo uspešnosti s preteklimi leti po letnikih in posebno pozornost namenil zaključnim letnikom, za katere je šolsko leto krajše. Starše in kolege je zaprosil za podporo pri spodbujanju njihovega dela za šolo.

Gospod ravnatelj je odgovoril na vprašanja staršev glede osipa skozi vsa štiri leta šolanja. Predstavil je tudi aktualno problematiko pretvorbe točk s splošne in poklicne mature za vpis na univerzitetni študij. Glede uspešnosti dijakov iz športnih oddelkov v primerjavi s splošnimi je ravnatelj poudaril, da pomembnejših razlik ni, vendar so dijaki zaradi večje odsotnosti na šoli deležni individualnega pristopa.

Na seji je predsednica pozvala starše h glasovanju o predlogu ravnatelja za uveljavitev pavšalnega zneska za fotokopiranje v višini 1,5 € mesečno, ki se bo obračunal dvakrat letno na položnicah. Starši so soglasno potrdili predlog, ki smo ga posredovali Svetu šole.

Predsednica Sveta staršev je starše seznaniła z aktivnostjo šolskega solidarnostnega sklada, ki je do takrat uspešno rešil štiri zadeve o plačilu stroškov za dijake z ekonomskimi težavami. Ravnatelj je pozval starše, naj opozorijo na ekonomsko stisko nekaterih dijakov in naj se v primeru stiske obrnejo na šolsko svetovalno službo, saj je srednješolcem še težje priznati takšne težave kot osnovnošolcem.

Dne 3. 6. 2016 je bila še zadnja, 3. seja Sveta staršev v tem šolskem letu.

Ravnatelj mag. Jaka Erker je predstavil delo šole v šolskem letu 2015/16 oziroma aktivnosti, ki so bile izvedene. Posebej je izpostavil prioritete šole:

- izboljšanje vpisa: za šolsko leto 2016/17 ni omejitve vpisa,

- praznovanje 70-letnice Gimnazije Šentvid: poleg osrednje prireditve v Cankarjevem domu so potekale mesečne aktivnosti za dijake, ki so jih pripravljali strokovni aktivni, v Šentvidu pa smo praznovali tudi 150-letnico šolstva in čitalništva,
- obisk pouka: analiza bo pripravljena po zaključku pouka in predstavljena v poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta,
- bonton v šoli: izvedena je bila anketa med dijake in profesorje o bontonu v šoli,
- obnova in prizidek šoli: MIZŠ je pripravilo razpis za pripravo projektov, tečejo usklajevanja med Mestno občino Ljubljana in ministrstvom v zvezi z lastništvom stavbe.

Izbor majskih nagajencev je dober pokazatelj šolskega

dela. Komisija za podelitev majskih nagrad je podelila dve zlati majski nagradi in eno nagrado šole v višini zlate majske nagrade ter vse ostale nagrade in priznanja. Ravnatelj mag. Jaka Erker je posebej izpostavil naslednje aktivnosti dijakov: tekmovanja iz znanja, raziskovalne naloge, športne dosežke, prostovoljstvo, evropska projekta, povezana z vrednotami in antikorupcijo.

Starši so izpostavili problem garderobnih omaric, ravnatelj pa je pojasnil, da v obstoječih prostorskih razmerah ni mogoče zagotoviti individualnih garderobnih omaric za vse dijake. Rešitev bo mogoča v novem prizidku, kjer je načrtovana garderoba z individualnimi omaricami.

Ker se predsednici Sveta staršev gospe Maji Đogić

in predsedniku Upravnega odbora Sklada Sveta staršev gospodu Marku Schulzu mandat izteka, so bile izpeljane volitve in za novega predsednika je bil soglasno izvoljen gospod Aleš Gros (predstavnik staršev 2. e), za predsednika Upravnega odbora Sklada Sveta staršev in podpredsednika Sveta staršev pa gospod Marjan Kodelja (predstavnik staršev 1. a). Mandat začne teči s 1. 9. 2016. V UO Sklada Sveta staršev je potrebno zapolniti še eno mesto. Dogovorjeno je bilo, da se tega člana izvoli na prvi seji Sveta staršev v septembru, in sicer izmed staršev dijakov 1. letnika.

Svet staršev šolsko leto 2015/2016 ocenjuje kot uspešno z vidika realizacije vseh aktivnosti, ki jih je napovedal gospod ravnatelj, vključno s premikom naprej

glede tako zaželenega prizidka. Tudi sodelovanje med starši in učiteljskim zborom ocenjujemo kot dobro in usmerjeno v pomoč in podporo vsem dijakom.

Za konec naj povem, da sem zadovoljna, da se je sin odločil za Gimnazijo Šentvid, ki mu je dala dobro popotnico za nadaljevanje študijske in športne poti. Prav tako pa sem vesela in ponosna, da sem uživala vso podporo staršev v svojem štiriletnem mandatu kot predstavnica staršev športnega oddelka in zadnje leto kot predsednica Sveta staršev.

Šolski sklad

Sklad Sveta staršev, Solidarnostni sklad

Slavica Kršinar

Upravni odbor Sklada Sveta staršev smo v šolskem letu 2015/2016 sestavljali predstavniki staršev: ga. Veronika Šetina, g. Marjan Kodolja in g. Marko Schulz; predstavniki šole: ga. Marinka Dervarič, ga. Bojana Vrščaj Mihelčič, ga. Slavica Kršinar; predstavnik dijakov Rok Dolenc. Na sejah sta sodelovali tudi vabljeni ga. Milena Vidmar in ga. Irena Jarc.

V Sklad Sveta staršev se je v šolskem letu 2015/2016 odločilo prispevati skoraj 60 % staršev, tako da se je nabralo 13.978,00 evrov sredstev. Iz

prejšnjega šolskega leta smo prenesli 3332,01 evrov. Za solidarnostni sklad smo namenili 10 % sredstev sklada.

Predstavniki sklada smo na 1. seji dne 20. 10. 2015 podprli izvedbo naslednjih projektov: zloženka, spoznavni dan za 1. letnike, raziskovalni in humanistični tabor, izmenjava z Nizozemsko, esej v naravi – 3. in 4. letnik, mednarodna izmenjava gimnazijskih teatrov Ljubljana – Beograd, nagradni izlet za najuspešnejši oddelek, košarka ISF 3 proti 3, tuji učitelj španščine, lego Mindstorms, modul o trajnostnem razvoju – 2. letnik, sobno kolo za fitnes.

Solidarnostni podsklad je na korespondenčnih sejah obravnaval šest primerov in pri tem v celoti sledil

strokovni utemeljitvi svetovalne službe in predlogu razrednika.

Razpis za projekte v šolskem letu 2016/2017 je bil objavljen v začetku junija.



Dijaška skupnost

Tina Terzić

V šolskem letu 2015/16 je bil predsednik Dijaške skupnosti Gimnazije Šentvid Rok Dolenc, dijak 3. a oddelka, mentorica pa prof. Tina Terzić. Sklicanih je bilo 5 sej Dijaške skupnosti. Dijaška skupnost je aktivno sodelovala s projektno skupino za bonton ter pomagala pri pripravah in izvedbah aktivnosti ob obeležitvi 70-letnice Gimnazije Šentvid. Predsednik Dijaške skupnosti Rok Dolenc se je udeležil vseh sej Dijaške

organizacije Slovenije, Nina Bevk pa se je namesto njega udeležila še dveh sej, ki jih je organizirala Dijaška skupnost Ljubljana.

Dijaška skupnost je ponovno pridobila sredstva iz Sklada Sveta staršev za nagradni dan za najuspešnejši odderek v višini 1000 evrov. Najuspešnejši odderek v šolskem letu 2015/16 je 1. a.

V letošnjem letu se je začela sestajati ekipa Prve pomoči. Tako smo se priključili projektu Rdečega križa Slovenije »Samo eno življenje imaš«. 12 dijakov in dijakinj se je pod mentorstvom profesorice Nevenke Bebe Omerzu in Tine Terzić sestajalo vsak ponedeljek, enkrat mesečno pa so se udeleževali tudi srečanj na Območnem združenju Rdečega križa v Ljubljani ter si ogledali Regijski klicni center v Ljubljani in helikoptersko



reševalno enoto na Brniku. Zaradi pomanjkanja časa se tekmovanja ekip prve pomoči v mesecu maju žal nismo udeležili.

Tudi letos se je 18 (polnoletnih) dijakov 8. 3. 2016 udeležilo krvodajalske akcije, ki je potekala v okviru akcije »Klub 25« na Zavodu Republike Slovenije za transfuzijsko medicino v Ljubljani. Že nekaj dni pred krvodajalsko akcijo pa je imela naša bivša dijakinja Ana Cerar predavanje o krvodajalstvu.

Mentorica »Kluba 25« na Gimnaziji Šentvid je bila prof. Jana Mlakar.

Že tretje leto zapored pa smo se priključili tudi projektu Simbioza med generacijami. V mesecu septembru smo izvedli gibalni del projekta Simbioza giba, v mesecu aprilu pa 10-urni računalniški tečaj v okviru Simbioza šole po principu medgeneracijskega sodelovanja. Sodelovalo je 18 dijakov 3. letnika, oddelki a, b, e in f,

pridružil pa se nam je 7 udeležencev tečajev. Tako smo si ponovno pridobili naziv »Simbioza šola«, ki ga podeljuje socialno podjetje Zavod za medgeneracijsko sodelovanje Simbioza Genesis Ljubljana.





Aktiv četrtišolcev

Zora Lovrenčič

V aktivu četrtišolcev so bili predsedniki oddelkov Eva Bergant, Taja Filipič, Liza Klara Schulz, Lana Djuratović in Žana Tomažič. Predsednica aktiva in članica Sveta šole je bila Klara Liza Schulz. Liza je bila tudi članica komisije za majske nagrade, priznanja in pohvale šole.

Tudi letos smo se trudili, da smo nadaljevali tradicionalne aktivnosti aktiva četrtišolcev.

Na začetku septembra smo imenovali delegacijo za prevzem maturantskega ključa na prireditvi v Štihovi dvorani Cankarjevega doma. Takoj zatem smo začeli s pripravami na krst prvošolcev in izbiro plesne šole za izvedbo maturantskega plesa.

Novoletna prireditev

Tudi novoletna prireditev se začne v aktivu četrtišolcev,

letošnja je bila posvečena odhodu prof. Jureta Grgureviča v pokoj.

Pustni karneval

Pustni festival je letos obiskalo nekoliko manj mask, so bile pa zato tiste duhovite in inovativne. Posebej veseli smo bili obiska pravega ptujskega kurenta. Karneval sta povezovala Nina Bevk in Jan Gerl Korenč.



Komisijo v sestavi gospod ravnatelj, Vinko Horvat, Tina Terzič in Tina Nastran je najbolj navdušila ekipa jamajškega boba (Domen Kraševac, Domen Pavčič, Rok Dolenc, Blaž Kisovec, Tilen Pajk) in skupinska maska, ki je predstavljala sadje (Kaja Virant, Mateja Mlakar, Tjaš Paulin, Tjaša Pečnik, Ula Šenk, Eva Tiefengraber in Lara Pančur).

Maturantski ples

Maturantski ples je bil letos že 31. marca, kar je odličen termin. Letos so bili na šoli le štirje razredi maturantov, zato je bilo na splošno nekoliko manj dela. Vsa naročila in plačila vstopnic so potekala on line. Pri tem so se odlično izkazale predsednice oddelkov. Nekoliko več problemov je bilo pri razrednih programih. Kot vedno se je v zadovoljstvo vseh vse odlično izteklo. Tudi jutro po plesu je

minilo dokaj mirno, čeprav so dijaki »jezno« iskali svoje copate po vsej šoli. Tudi nekaj čevapčičev so spekli na hodniku v 3. nadstropju. Na srečo je utrujenost storila svoje in so do glavnega odmora že vsi odšli domov.

Knjiga maturantov

Knjiga maturantov je resnično lep spomin na gimnazijska leta.

Dijaki in razredniki jo dobijo zadnji dan pouka. Gradivo zanje smo začeli zbirati že februarja.

Je resnično dragocen dokument, ki v sliki in besedi predstavlja šolanje na Šentvidu generacije 2012-2016. Z vsakim letom bo dobivala večjo spominsko vrednost.



Četvorka

S četvorko na igrišču se četrtošolcem uradno zaključi pouk. V razrednih majicah in še zadnjič postavljeni po razredih so najprej namenili nekaj besed v slovo šoli, razredničarki, razredniku in tudi ostalim zaposlenim. Nato so ob navodilih plesne mojstrice Mateje Hočevar Prokofjev odplesali maturantsko četvorko, še zadnjič sedli v učilnice, prevzeli spričevala in se poslovili od razrednika.

Zaključni aktiv

Zadnji teden pouka smo pripravili zadnji sestanek aktiva, na katerega smo povabili tudi predsednike letošnjih tretjih letnikov. Zaključili smo, da smo opravili vse zadane cilje, razen miklavževanja. Naslednje leto mora biti vsaj toliko uspešno kot letos. Čaka nas tudi jubilejni, že 30. krst prvošolcev. Čez poletje mora vsak dobiti vsaj eno idejo za rdečo nit.

Šentviška napetost

Samo ena številka Šentviške napetosti letos, vendar ta zelo dragocena. Glavna urednica je bila Nina Bevk, zelo aktivna pa tudi Lana Radon, ki je s svojo vztrajnostjo veliko prispevala k formiranju uredništva. Naslovnico je oblikoval Tilen Pajk.

Obljubili smo si, da bomo naslednje leto začeli prej, da bomo nadaljevali kontinuiteto uredniškega

odbora in posebej izkoristili aktivne in zelo pismene dijake. Prispevke je oddala večina oddelkov, najbolj pridni so bili drugošolci, najmanj pa prvošolci.

Društva



Šolsko kulturno društvo

Jure Grgurevič

Šolska dejavnost s področja kulture se odvija v različnih okvirih: pri pouku, na šolskih prireditvah, v dijaški organizaciji, v drugih društvih, pri obveznih izbirnih vsebinah in še kje. Velik del tega življenja je organiziran tudi v Šolskem kulturnem društvu, ki ima tako kot druga šolska društva svoj finančni vir v deležu od prispevka staršev.

Velik del dejavnosti poteka v organizaciji strokovnih aktivov in je del pouka. V prvi vrsti gre za strokovne

aktivne za slovenščino, tuje jezike, likovno umetnost in glasbo. Nekatere projekte pa vendarle lahko posebej izpostavimo:

Literarni večeri

- 29. 9. 2015 - ob evropskem dnevu jezikov
- 9. 12. 2015 - ob 70-letnici druge svetovne vojne
- 21. 4. 2016 - bralni maraton Poezija pod mostom oddelkov 2. letnika (v okviru vseslovenskega projekta Noč knjige)

Gledališki maraton

- 9. 2. 2016 - oddelki 1. letnika so odigrali Hamleta W. Shakespeara
- 11. 2. 2016 - oddelki 2. letnika so odigrali Noro H. Ibsena

Dijaki dijakom

- 10. 3. - oddelki 1. letnika

Na področju umetniške produkcije je zelo aktiven Teater Curriculum Vitae, ki deluje v okviru društva C.V. Letos so za festival Vizije pripravili predstavo Tri groše daš, opero imaš.



Posamezni umetniški projekti in prireditve so opisani na različnih mestih v letopisu.

Literarni večeri

*Evropski dan jezikov,
september 2015*

Danijela Bakovnik

Prvi literarni večer v šolskem letu smo priredili 29. septembra in ga – kot že nekaj zadnjih let – posvetili evropskemu dnevu jezikov. Praznik, ki je namenjen pomenu učenja in znanja jezikov, se od leta 2001 povsod po Evropi in tudi v Sloveniji z najrazličnejšimi prireditvami obeležuje

»Dókaj dni
naj živí
Bog,
kar nas
dobrih je
ljudi!«

(France Prešeren)

sicer 26. septembra, a ker je bila lani ta dan ravno sobota, smo ga mi počastili s tridnevno zakasnitvijo, kar seveda ni prav nič okrnilo bistva njegovega pomena.

Že na samem začetku večerne slovesnosti so dijakinje 1. letnika zapele prvo kitico »Zdravljice« Franceta Prešerna in s tem najlepše napovedale vodilo oz. »rdečo nit« naše prireditve, ki je bila tokrat prav naša najbolj znana napitnica – Prešernova »Zdravljica«. In zakaj smo



si za najpomembnejše sporočilo večjezičnega večera (tako kot v prejšnjih letih) izbrali domačega pesnika in še posebej njegovo misel (»Dokaj dni naj živi Bog, kar nas dobrih je ljudi!«), ki smo jo zapisali že v naslov prireditve? Preprosto zato, ker se dobro zavedamo pomena znanja tujih jezikov, a hkrati tudi vemo, da se moramo ob vse hitrejšem razvoju in napredku na najrazličnejših področjih življenja in dela še bolj in močnejše zavedati, kako pomembno

je za nas prav nenehno učenje in izpopolnjevanje našega lastnega maternega – slovenskega jezika, s katerim pravzaprav najbolje in najlažje izražamo svoje misli, občutja in čustva, svojo narodovo identiteto in posebnosti.

In zakaj smo za vodilo lanskoletne večjezične prireditve sprejeli ravno Prešernovo »Zdravljico«? – Ni bilo naključje! Prva pobuda je bila tedanja evropska in svetovna situacija (ki se odtlej ni

veliko spremenila): težko dojemljivo dogajanje in tragične zgodbe preštevilnih obupanih ljudi, tisoče in tisoče prizadetih, izčrpanih, utrujenih beguncev z majhnimi otroki in tudi težkimi bolniki vmes, ki so ta čas dobesedno pred našimi očmi bežali (in še vedno bežijo) iz sveta nasilja, revščine, vojne in smrti, da bi morda tu neke v Evropi zaživel človeka vrednejše življenje in si morda našli vsaj košček sreče. Drugi razlog naše izbire pa je bila drobna, a

izjemno zanimiva knjižica z naslovom »Zdravljica in njena pot v svet«, v kateri so zbrani prevodi te izjemne slovenske pesmi (ki vse narode sveta tako enkratno in goreče poziva k miru in medsebojnemu prijateljstvu) kar v 26 tujih jezikih (med njimi npr. celo v latinščini, japonsščini, kitajščini, arabščini, finščini idr. ter seveda tudi v jezikih, ki se poučujejo pri nas). Delo je izšlo ob 170. obletnici nastanka te znamenite napitnice. – In zato smo v osrednjem



delu našega večjezičnega literarnega večera lahko prisluhnili Prečernovi »Zdravljici« v jezikih, ki se jih dijaki učijo na naši šoli – to je: v angleščini, francoščini, nemščini in španščini (po dogovoru le 2 kitici v vsakem izmed teh jezikov) ter ob tem (seveda v celoti – t.j. vseh 8 kitic) še v slovenščini, v kateri je bila davnega leta 1844 tudi napisana in predstavljena prijateljem. - Pa nismo ostali le pri Prešernovi »Zdravljici«, temveč so to za nas Slovence še posebej

pomembno pesem naši dijaki dopolnili še z drugimi pesmimi posebej izbranih pesnikov z angleškega, francoskega, nemškega, španskega in seveda tudi slovenskega literarnega in jezikovnega področja. Tako so predstavniki angleške jezikovne skupine v svojem drugem delu (v angleščini in slovenščini) interpretirali pesem velikega angleškega pesnika Georgea Noela Gordona Byrona z naslovom »When We Two Parted« (»Ko zadnjič sva stala«), ki pripoveduje o

tihi, a močni bolečini in žalosti, potrnosti in brezupu zaradi slovesa od neke velike ljubezni, ki ni mogla ali ni smela živeti. – Nastopajoči francoske jezikovne skupine so po 3. in 4. kitici »Zdravljice«, ki veljata za najbolj bojeviti, uporniški in drzni, za dopolnitev izbrali pesem »Na barikadi« najslavnejšega pesnika, pisatelja in dramatika francoske romantike Victorja Hugoja, ki nam ob zelo presunljivi, a žal resnični, zgodbi prikazuje, do kakšnih nesmislov nas

lahko privedejo vojne. - Po 5. in 6. kitici »Zdravljice«, ki sta posebej namenjeni lepim slovenskim dekletom, kasnejšim materam pogumnih sinov. in mladeničem – upu domovine, pa so dijaki nemške skupine tudi v svojem drugem delu predstavili kar Prešernovo pesnitev, ki jo je naš veliki pesnik napisal v nemščini in jo posvetil svojemu najboljšemu prijatelju, svetovalcu in mentorju Matiji Čopu ob njegovi nenadni in tragični smrti.



In ker je julija lani minilo ravno 180 let od tega žalostnega dogodka in velike izgube za slovenski narod, smo se ob poslušanju interpretacije te izjemne izpovedi z naslovom »Dem Andenken des Mathias Čop« (»Spominu Matija Čopa«) tudi mi vsi, ki smo bili na literarnem večeru, v mislih tiho poklonili temu izjemnemu človeku – največjemu poznavalcu domačega in tujega slovstva v tistem času na Slovenskem. – Po zadnjih dveh kiticah

»Zdravljice« (7. in 8.) v slovenščini in španščini pa smo v obeh jezikih slišali še izjemno zanimivo pesem španskega pesnika Antonia Machada z naslovom »He andado muchos caminos« (»Prehodil sem veliko poti«). V njej pripovedovalec predstavlja dva svetova – svet preprostega ljudstva in svet višjega sloja družbe, ki ne moreta doseči sprave in medsebojnega zblizanja ali preprostega sožitja. Pesem, ki so jo prevedli dijaki sami pri pouku španščine, je resna kritika

vseh, ki menijo, da so »boljši, višji in pametnejši« od drugih, hkrati pa tudi hvalnica vsakdanjega življenja malih, a delovnih ljudi. Pa tudi pesem o vinu in dobrih ljudeh, na kakršne je mislil tudi naš pesnik v svoji napitnici.

Kako zanimive in različne so vse te pesniške izpovedi, a hkrati kako podobne in sorodne misli in želje lahko najdemo v njih! - Zato smo v drugem delu, ki je sledil interpretacijam Prešernove velike pesmi in

štirih izjemnih pesniških stvaritev v 5 jezikih, za dopolnitev in še globljo osvetlitev misli in sporočil vseh izbranih velikih poetov (le v slovenščini) prisluhnili še posebnemu in kar obsežnemu izboru poezije šestih Prešernovih naslednikov, ki so nadaljevali (ali še nadaljujejo) njegovo ustvarjalno in spodbujevalno delo, prav tako pogosto v težkih časih in razmerah. Med njimi so dijaki najprej predstavili nekaj pesmi petih



ustvarjalcev iz slovenskega zamejstva: treh pesnikov z avstrijske Koroške (Frana Ellerja, Andreja Kokota in Gustava Januša) in dveh tržaških pesnikov (Rada Bordona in Miroslava Košute). Za zaključek pa smo slišali še malo kritično in črnogledo izpoved s kar nekaj težkimi vprašanji in morda tudi nekoliko neprijetnim naslovom (»Kako je z nami?«), ki jo je že pred leti napisal v Ljubljani živeči pesnik Ervin Fritz, a so njene misli še vedno zelo aktualne

in vredne razmišljanja (morda še na kakšnem podobnem literarnem večeru tudi v prihodnosti?).

Na lanskoletnem večeru poezije ob evropskem dnevu jezikov so pesmi prebirali dijaki od 2. do 4. letnika: Lana Radon, Angelika Rudolf, Mark Kralj, Luka Bohinc, Taja Fortuna, Jaka Klemen, Andraž Makovec Šterban, Nina Bevk, Nina Gražar, Nejc Kotnik, Mateja Mlakar, Petra Suhoveršnik, Žiga Vintar, Aleks Vujič,

Gašper Boštjančič, Klavdija Gorjanc, Marcel Koščak, Gregor Oseli, Nik Brudar, Neža Bukovec in Lana Djuratovič. Glasbeno sta z odlično zaigranimi klasičnimi skladbami čustveno doživete interpretacije pesmi obogatila in poglobila tudi pianista Jure Željko (dijak 1. f) in Maša Sešek (dijakinja 2. a) ter popestril tudi zborček dijakinj 1. letnika, ki jih je na nastop v izjemno kratkem času pripravila naša nova profesorica glasbe, gospa

Irena Sajovic-Šuštar (in se s tem pogumnim dejanjem izjemno hitro vključila v kulturno delovanje na naši šoli). Interpretiranje pesmi so z dijaki vadili profesorji tujih jezikov in slovenščine: Jana Mlakar (za angleščino), Tina Bertonec (za francoščino), Tina Terzič in Matija Pustovrh (za nemščino), Klavdija Mele (za španščino), Irena Doljak s kolegicami (za slovenščino) in Jure Grgurevič (sicer profesor psihologije in matematike, a ob različnih zapletih in



težavah mentor oz. »deklica«
za skoraj vse).
V vlogi nepogrešljivih
povezovalk pesniškega
večera sta se – kot že
mnogokrat – ponovno
potrdili (žal že) četrtošolki
Klavdija Gorjanc in Petra
Suhoveršnik. Za vezno
besedilo sem poskrbela
Danijela Bakovnik, vodenje
in organizacijo prireditve
pa je prav tako brezhibno
izpeljal prof. Jure Grgurevič,
ki je izdelal tudi literarni
list z vsemi besedili,
pojasnili, imeni in drugimi
podrobnostmi, kar nam

bo zanimiv in zahteven,
mnogo sporočilen in hkrati
neizmerno lep literarni
dogodek za vselej ohranilo
v dragoceni spominski
zakladnici kulturnih
prireditev na naši gimnaziji.

... in stoletje bo zardelo (Kocbek, Kdo sem?)

Irena Doljak

Recitacijski večer ob 70.
obletnici konca druge
svetovne vojne je bil večer
o zgodovini in človeku.
V Prologu je Inga Bau
Učakar, prva gostja,
nekdanja dijakinja, zdaj
študentka angleščine in
francoščine, recitala
Kocbekovo pesem Kdo
sem? z zaključnim verzom o
ošabnem stoletju, ki bo ob
pogledu v ogledalo zaradi

zla zardelo. Recitacijski
sklopi Previharimo viharje,
Meditacije, Mladost,
Ljubezem, Bolečina,
Domovina in Zgodovina
so vsebovali liriko Mateja
Bora, Karla Destovnika
Kajuha, Franceta Balantiča,
Ivana Hribovska, Tineta
Debeljaka, Toneta Pavčka,
Mile Kačič, Zorka Simčiča,
Cirila Zlobca in Edvarda
Kocbeka. Vihra druge
svetovne vojne in poboji
takoj po njej sta med
Slovenci zahtevala 97.500
žrtev, pravi prvi pravi
popis Inštituta za novejšo





zgodovino. V vojnem in povojnem nasilju je umrlo 6,5 odstotka Slovencev. Z recitacijskim večerom smo se poklonili ljudem, ki jih je prizadelo vojno zlo zardevajočega 20. stoletja. Na večeru je sodelovalo dvajset recitatorjev iz vseh štirih letnikov in štirje glasbeniki. Recitacijski večer je sklenila Kocbekova pesem Zgodovina v interpretaciji dramskega igralca Akire Hasegawe, drugega gosta, nekdanjega dijaka naše gimnazije. Zatopljeni vase in v vse

nas smo premišljevali ta usodni čas.

Poezija pod mostom

Barbara Bolarič

Ob 70-letnici gimnazije smo profesorice slovenščine 21. aprila organizirale na šoli literarni večer Poezija pod mostom. S tem dogodkom smo se tudi pridružili tradicionalni vseslovenski kulturni prireditvi Noč knjige.

V dvorano pod mostom smo povabile vse ljubitelje poezije (dijake, profesorje, starše in mimoidoče

obiskovalce), da prisluhnejo recitalu naših dijakov in da tudi sami preberejo svoje najljubše pesmi. V prijetnem večeru smo se družili do 23. ure in poslušali raznovrstno poezijo. Dijaki 2. a so pripravili recital Prešernove lirike (mentorica: prof. Barbara Bolarič), dijaki 2. d in 2. e so prebirali evropsko romantično poezijo (mentorica: prof. Nataša Lipovec), 2. b in 2. f pa sta se osredotočila na slovensko liriko po 2. svetovni vojni (mentorica: prof. Irena Doljak).





Tem recitatorjem so se samoiniciativno pridružili še drugi dijaki in številni profesorji s svojimi izbranimi pesmimi, med nastopajočimi sta Vesna Jelena Kirbiš in Bojana Vrščaj prebirali svojo (avtorsko) liriko.

Na literarni večer smo povabile tudi naše dijake glasbenike, ki so z izvrstno zaigranimi skladbami na klavir obogatili prireditev še z glasbeno umetnostjo.

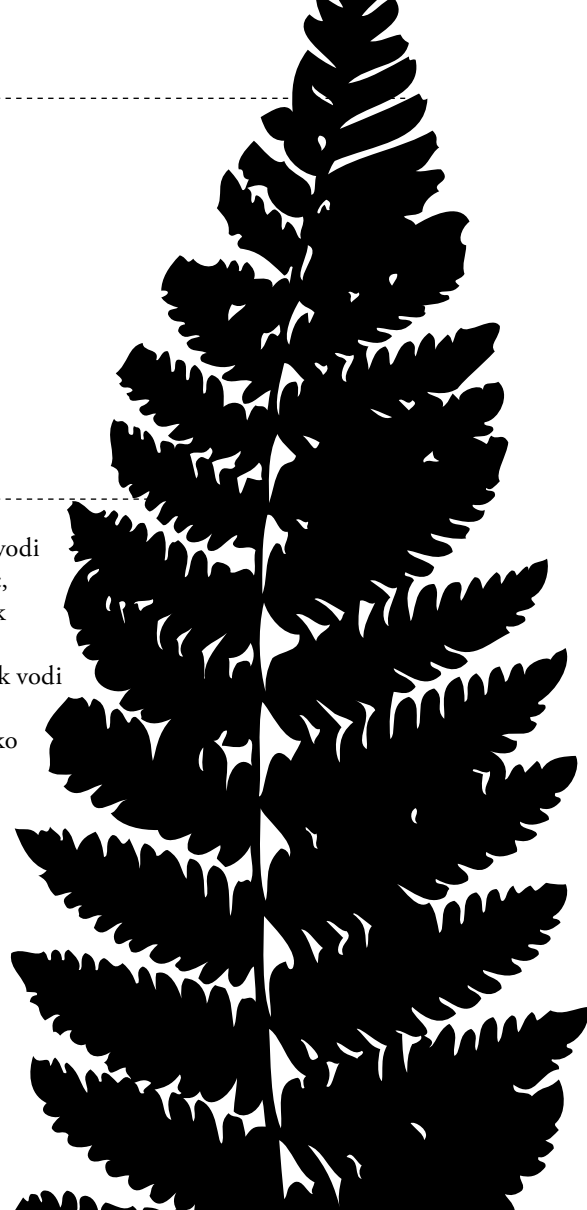
Naj živi poezija!

Šolsko znanstveno- tehnično društvo

Slavica Kršinar

Šolsko znanstveno-tehnično društvo združuje krožke, ki so povezani z naravoslovjem in tehniko. Mentorica društva je Slavica Kršinar. Na naši gimnaziji delujejo naslednji krožki:

- astronomski krožek vodita Klemen Blokar in Andrej Lajovic,
- vivaristični krožek vodi Manja Mozetič,
- kemijski krožek vodi Slavica Kršinar,
- računalniški krožek vodi Klemen Blokar,
- fizikalni krožek vodi prof. Goran Mitrović,
- fizikalni krožek I. vodi prof. Niko Kastelič,
- arhitekturni krožek vodi Anja Jutraž,
- matematični krožek vodi prof. Blaž Ivanuša,
- priprave na kemijsko tekmovanje vodita mag. Vesna Pahor in Sergeja Sluga





Raziskovalno delo

Sergeja Sluga

V šolskem letu 2015/16 je na šoli nastajalo deset raziskovalnih nalog, z raziskovanjem pa se je ukvarjalo petnajst dijakov in njihovih mentorjev. Dve raziskovalni nalogi sta dveletni in bosta končani v naslednjem šolskem letu.

Na prvem sestanku v novembru smo se pogovorili, kako in v

kakšnih časovnih terminih je potrebno izdelati raziskovalno nalogo. Vsi dijaki so dobili status raziskovalca, ki jim je med šolskim letom pomagal usklajevati raziskovalno delo s šolskimi obveznostmi.

Na mestno srečanje mladih raziskovalcev »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost 2016« smo poslali osem nalog, ki so se odlično odrezale. Tekmovanje je potekalo 31. marca v prostorih OŠ Riharda Jakopiča v Ljubljani, rezultate srečanja

pa so razglasili na zaključni prireditvi 5. maja v Zavodu sv. Stanislava v Šentvidu. Priznanja najboljšim je podelil ljubljanski župan Zoran Janković.

Gimnazija Šentvid je ponovno dobila nagrado mentorjem kot ena od petih najuspešnejših šol na področju raziskovalne dejavnosti.

Nagrado za plakat sta prejeli Eva Bergant, 4. a, in Žana Tomašič, 4. f.

Na področju astronomije sta zmagala Oskar Mlakar in Nejc Kotnik, 3. e, z nalogo »Slika neba v radijskem spektru vodikove črte« (mentor Andrej Lajovic, somentor Klemen Blokar). Uvrstila sta se tudi v drugi krog državnega srečanja mladih raziskovalcev Slovenije, kjer se bosta potegovala za zlato oz. srebrno priznanje. Osvojila sta tudi tridnevni izlet v Italijo, ki ga financira Mestna občina Ljubljana.



Na področju ekonomije je zmagala Lana Radon, 2. a, z nalogo »Pravična trgovina« (mentorica Mojca Logonder). Tudi Lana potuje na nagradni izlet v Italijo. Njena naloga se je uvrstila v 1. krog državnega srečanja mladih raziskovalcev Slovenije, kjer je osvojila bronasto priznanje.

Eva Bergant, 4. a, se je z nalogo na področju psihologije »Izražanje emocij z barvami« (mentorica Mojca

Logonder) uvrstila v 1. krog državnega srečanja mladih raziskovalcev Slovenije, kjer je osvojila bronasto priznanje. Na mestnem srečanju je bila nagrajena tudi z izletom v Italijo.

Nagradni izlet v Italijo je prejela tudi Nina Grajzar, 3. e. Z nalogo na področju zgodovine »Prehranjevalne navade Rimljanov« (mentorica Vida Šifrer) se je uvrstila tudi v 1. krog državnega srečanja mladih raziskovalcev



Slovenije, kjer je osvojila bronasto priznanje.

Na srečanju so sodelovali še Neja Fröhlich, 2. f, Martin Koza, 3. f, Emma Petrič, 3. a, Rok Rous, 3. f, Gregor Ševerkar, 3. a, in Jaka Klemen, 2. f.

50. srečanje mladih raziskovalcev Slovenije je potekalo na Gimnaziji Murska Sobota ter Srednji poklicni in tehniški šoli v ponedeljek, 16. 5. 2016. Na finale državnega srečanja se je uvrstilo 227 najboljših

raziskovalnih nalog s kar dvajsetih naravoslovnih in družboslovnih področij, ki jih je izdelalo 391 osnovnošolcev in srednješolcev ob pomoči 318 mentorjev. Ti so na srečanju javno predstavili izsledke in spoznanja svojih nalog ter svoje teze pred strokovno komisijo tudi zagovarjali, s čimer so se potegovali za zlato oziroma srebrno priznanje.

V drugi krog državnega srečanja se je na področju astronomije in fizike uvrstila

tudi naša šola. Dijaka Oskar Mlakar in Nejc Kotnik, 3. e, sta z nalogo »Slika neba v radijskem spektru vodikove črte« (mentor Andrej Lajovic, somentor Klemen Blokar) osvojila zlato priznanje. Ker so na področju astronomije in fizike podelili dve zlati priznanji, to pomeni, da se je njuna naloga uvrstila med prvi dve najboljši v Sloveniji!

Vsem raziskovalcem in njihovim mentorjem, ki ste s svojim delom prispevali k ugledu šole, iskrene čestitke!



Mentorja astronomskega krožka, Klemen in Andrej



Radijski teleskop

Astronovski krožek

Klemen Blokar

Člani krožka: Lan Falenti
Koncilija, Nejc Kotnik,
Martin Koza, Chenyun
Lin, Emma Petrič, Tadej
Puš, Rok Rous, Žan Tassi

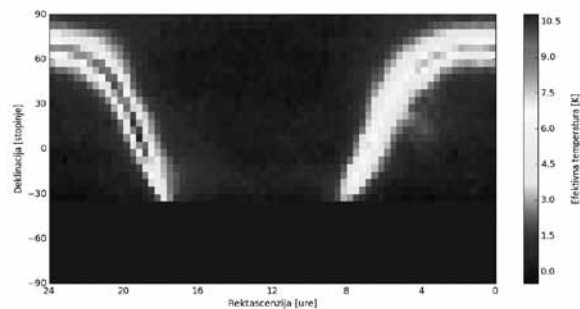
Astronovski krožek je že tradicionalno precej pester in živahen, za opis minulega šolskega leta pa sta ta dva pridevnika skoraj preblaga. Ob toliko dogodkih in aktivnostih bi

bilo običajno težko izbrati najbolj izstopajoč dogodek ali dejavnost, a letos s tem ni težav: dijaki so namreč v okviru krožka izdelali kar dve raziskovalni nalogi! Dve ekipi sta z navdušenjem delali vsaka svojo nalogo, čeprav so se vsi zavedali, da se z ene šole težko vsi uvrstijo na državno tekmovanje. Raziskovalna naloga »Slika neba v radijskem spektru vodikove črte« Oskarja Mlakarja in Nejca Kotnika se je uspešno uvrstila na državno tekmovanje in tam dosegla zlato priznanje.

Druga ekipa (Emma Petrič, Rok Rous, Martin Koza) je za raziskovalno nalogo izdelala merilnik svetlosti zvezd. Čeprav se ta raziskovalna naloga ni uvrstila na državno tekmovanje, je šlo za las; obe nalogi sta bili ocenjeni znotraj odstotka in pol, kar je nenagrajeni ekipi lahko v uteho, saj potrjuje, da so se vsi zelo potrudili in izdelali kakovostni nalogi. Nagrade in tekmovalno razvrstitev na področju raziskovalnih nalog je treba jemati z rezervo, saj je marsikatero

naloge nemogoče primerjati med sabo. Tako nagrade gledamo kot bonbonček na torti vsega, kar so dijaki pozitivnega odnesli ob izdelavi naloge. Vsem bo za vedno ostal prijeten spomin na nestrpno pričakanje, kakšne rezultate bo prinesla meritev, v katero je bilo vložene toliko truda.

Sicer pa je začetek šolskega leta zaznamoval Lunin mrk. V noči s 27. na 28. september je bila šola nenavadno živahna. Na terasi je mrgolelo dijakov, zbranih je



Slika neba z radijskim teleskopom



Projekcija ob začetku luninega mrka

bilo tudi veliko profesorjev, vsi pa so navdušeno opazovali temno rdečo luno, ki se je poskušala skriti v Zemljini senci. Astronomski krožek je pripravil čudovito opazovanje, dogodek smo tudi posneli. Imeli smo tudi zelo veliko vremensko srečo, saj je še slabo uro pred začetkom mrka kazalo zelo slabo. Oblaki so povsem prekrivali nebo in upanja na drastično izboljšanje ni bilo prav veliko. A vendarle so oblaki v slabih petnajstih minutah skorajda odtekli z neba in preostanek noči je bil

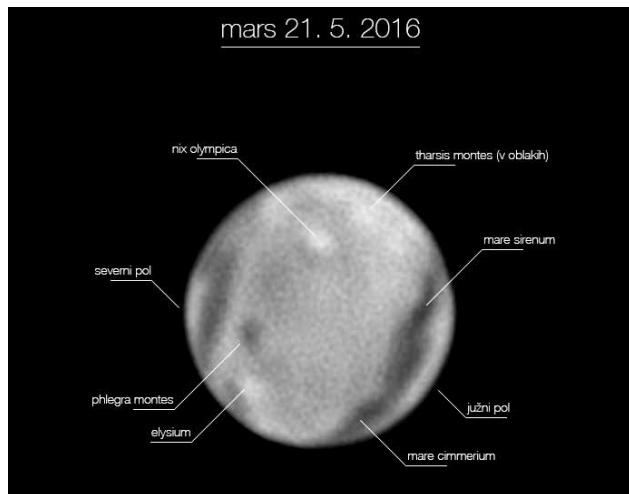
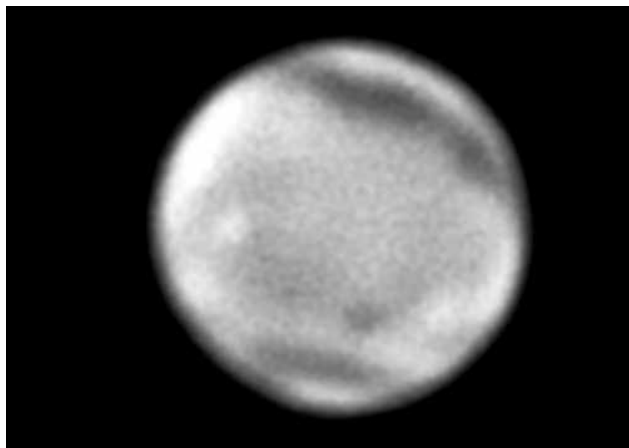
kristalno jasen. Kot naročeno za takšno opazovanje!

Jesen nam je postregla z nenavadno veliko priložnostmi za opazovanja, saj so bile noči ob ponedeljkih za Ljubljano nenavadno jasne in predvsem brez megle, te redne spremljevalke jesensko-zimskih noči. Oblačne večere pa je zamotila priprava raziskovalnih nalog. To je pomenilo dosti dela za šolski radijski teleskop, ki je še vedno edinstven primer na slovenskih šolah.

V novo leto nas je kakor ponavadi prebudilo državno tekmovanje iz astronomije, ki ga zdaj že tradicionalno gostimo na Gimnaziji Šentvid. Organizacija tekmovanja poteka vsako leto še bolje kot prejšnje in tako smo brez težav tudi letos sprejeli še nekaj tekmovalcev več kot prejšnjič. A ob vrvežu tekmovanja smo se šentviški astronomi lahko navduševali še ob nečem: na nebu je bil namreč precej lep komet, C/2013 US10 Catalina. Kar nekaj časa se nam je

uspešno izmikal in se nam skrival za oblaki, v nežnih meglicah, ki so se podile nad Šentvidom, ali pa v siju svetlobnega onesnaženja nad Ljubljano. A nazadnje smo ga vendarle ujeli tudi s šolskega observatorija. Bil je razburljiv lov, a komet je bil vreden truda.

Zimo smo na strehi šole izkoristili tudi za manjšo prenovo notranjosti observatorija. Velik del stene, ki sta jo barva in omet počasi že začela zapuščati, vse več navdušenja nad njo



Mars



Komet, C/2013 US10 Catalina

pa je začela kazati plesen, ki se je tiho tihotapila za mnogimi obešenimi slikami, smo preoblekli v pluto. Kot je že v navadi na našem observatoriju, je bil tudi ta vzdrževalno-preureditveni projekt domača produkcija, se pravi, da smo mentorja in dijaki ob pomoči nekdanjih krožkarjev zavihali rokave in se kljub temu dodobra popackali z neostikom. Kaos ob prenovi pa smo uspeli izkoristiti še za eno znatno izboljšavo. Omislili smo si stenska stojala za monitorje, in ker je ob

istem času potekala tudi menjava računalnikov v šolski računalnici, so dobili še zelo dobrodošle dodatne monitorje, tako da smo pisano zbirko, ki se je z leti nabrala na observatoriju z donacijami članov krožka, lahko zamenjali s precej bolj uniformiranim videzom tistih ekranov, ki so dotlej krasili računalniško učilnico. Nova zbirka ekranov na steni postane nadvse občudovanja vredna, kadar dijaki z računalnikom vodijo teleskop in snemajo s kamero. Mali šentviški



Opazovanje planetov



Saturn

observatorij se tedaj spremeni v pravo malo kontrolno sobo za polet na Luno – pa čeprav ob tem ostajamo z nogami trdno na tleh.

Pred koncem šolskega leta se nam je ponudila še ena priložnost za širše opazovanje na terasi šole. 9. maja je Merkur prečkal ploskvico Sonca in tak dogodek je vedno vredno spremljati. A če nam je bilo vreme za Lunin mrk zelo naklonjeno, nam je tokrat dalo vedeti, da se izjemna opazovanja lahko zgodijo le s (tihim) privoljenjem atmosferskih pojavov. Začetek opazovanja je bil obetaven, a po kaki uri in pol sta se Sonce in z njim tudi Merkur izgubila za oblaki. Ker smo vsaj začetek opazovanja ujeli, smo bili prav veseli, a to ni potolažilo tistih, ki so ta začetni del z lepim vremenom zamudili in so jim v občudovanje ostali le razni odtenki oblačno sive barve. Zanje je prišla

uteha tik pred zahodom Sonca: nad obzorjem je bila tanka špranja jasnine, ki je ponudila kakih deset minut opazovanja. Ob tej priložnosti smo dokazali, da se teleskop lahko postavi tudi v štiridesetih sekundah ...

To je bil le kratek povzetek dela na observatoriju v preteklem šolskem letu. Za temeljito doživetje astronomskega krožka je edini način, da se nam pridružiš. Vsi zainteresirani dijaki so ob ponedeljkih ob sedmih zvečer lepo vabljeni na observatorij na strehi šole, vsako leto pa z veseljem odpremo vrata tudi staršem in mnogim drugim gostom, ki jih astronomija zanima in lahko na Šentvidu dobijo priložnost za pogled skozi teleskop. Vabljeni ste tudi na ogled spletne strani krožka, ki jo ureja Zorko Vičar in jo najdete na <http://www2.arnes.si/~gljsentvid10/>.

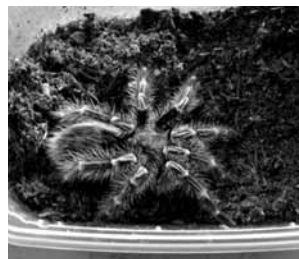


Vivaristični krožek

Manja Mozetič

Letos se nam je na vivarističnem krožku stalno nekaj dogajalo. V vivarij smo vključili kar nekaj novih živali. Prva sprememba je bila prenova obeh 600-litrskih akvarijev. Prenova je trajala skoraj pol leta, saj smo morali oba akvarija izprazniti, počistiti in postaviti na novo. Pri prenovi akvarija sta se zelo izkazala dijaka Anja Deu

Janežič, 1. a, in Martin Bartol, 1. b. Po novem letu smo vselili dve činčili, Levi in Blondija, ki sta na začetku junija dobila dva mladička. Konec maja smo vselili v vivarij dva ptičja pajka, vrsti *Brachypelma smithi* in *Grammostola pulchripes*. Naše živali smo peljali tudi na razstavo eksotičnih živali Bioexo. Letos smo se razstave udeležili tako septembra kot aprila, kar vpliva na prepoznavnost šole. Med hojo po rastlinjaku smo slišali obiskovalce, ki so







Gašper pri delu

govorili: »Upam, da imajo tudi letos tisto lušno agamo Jacoba iz Gimnazije Šentvid.« Za lepo urejen vivarij poskrbijo vestni dijaki, ki hodijo na krožek skoraj vsak teden. To so Gregor Duh, Maša Mesarič, Janina Vovk, Anja Deu Janežič, Martin Bartol in Ela Šeng. Seveda pa ob delu ne manjka zabave, saj vsak poseben trenutek izkoristimo za druženje z našimi živalicami. Takrat naročimo pico, kupimo sokove, dijaki pa prinesejo pečene dobrote od doma.

Tedensko iz kabineta za biologijo zadiši po pečenih kokicah v mikrovalovki, ki so naša energija za efektivno čiščenje vivarija.

Kemijski krožek

Slavica Kršinar

Kemijski krožek je deloval od septembra do sredine junija. Zbirali smo se ob sredah po končanem pouku in se družili do »konca« poskusa. Krožek



Mladi kemiki

je obiskovalo 10 dijakinj in dijakov od prvega do tretjega letnika. Letošnji krožkarji se lahko pohvalijo z veliko znanja in iznajdljivosti, ki prekašajo znanje običajnega dijaka. Dijaki so me presenečali s svojimi domiselnimi idejami pri poskusih. Večino svojih poskusov so uspešno izvedli (sinteza fluoresceina, izdelava luminola, pridobivanje elementarnega niklja, priprava univerzalnega indikatorja ...). Matej in Gašper sta prava »umetnika« za pripravo poskusa, da bo

izveden čim kasneje (beri: ob 16.30). Oskar in Nejc sta v poskuse vedno uvajala še malo fizike. Letošnje šolsko leto je marca zaznamovala nesreča v kemijskem kabinetu, ki pa nas ni zaustavila. V letošnjem šolskem letu smo pripravili in izvedli tri naravoslovne dneve za učence z osnovnih šol, obiskali so nas z OŠ Brod, OŠ Šentvid in OŠ Koseze. Pripravili smo jim poskuse, ki so bili povezani s učno snovjo. Obiskali so nas tudi profesorji in dijaki v okviru projekta Erasmus.

*Moji kemiki*

Gašper jim je pokazal, kako se pripravi umetna kri, ostali pa kemijski sladoled, reaktivnost kovin v vodi... Pripravili pa so tudi amonijev trijodid, ki prav lepo »poka«. Pripravili smo tudi poskuse za informativni dan, ki smo ga izvedli 12. 2. in 13. 2. 2016, ko smo predstavili celo kopico atraktivnih poskusov.

Hvaležna sem tudi nekdanjemu dijaku Boru Mlekužu Boguniču, ki mi je poleg dijakov nesebično pomagal pri

pospravljanju in čiščenju kemijskega kabineta. Veseli me, da dijaki in dijakinje radi obiskujejo kemijski krožek in da jim kakšna dodatna ura priprav in dela ni v breme.

Priprave na tekmovanje iz znanja kemije

Mag. Vesna Pahor

V letošnjem šolskem letu so dijaki vseh letnikov

*Forenziki*

prizadevno obiskovali priprave na tekmovanje, kjer smo strli marsikateri kemijski problem. Praviloma smo se sestajali po pouku v dogovoru z dijaki, ki so pri reševanju nalog poglobljali učne vsebine na višjem nivoju.

Na šolskem tekmovanju, ki je potekalo 7. 3. 2016 v prostorih naše gimnazije, je sodelovalo 54 dijakov. Bronasto Preglovo plaketo so prejeli: Lana Groleger, 2. b, Matevž Gros, 2. e,

Gašper Tomšič, 2. f, Lota Zala Gomezelj, 4. d.

Na državnem tekmovanju iz znanja kemije, ki je potekalo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani 7. 5. 2016, je srebrno Preglovo plaketo prejel dijak Matej Jarc Rydzi, 2. b.

Prizadevamo si, da bi navdušenje za kemijo uspeli prenesti tudi na bodoče prvošolce, ki bi se pridružili sedanjim tekmovalcem in zagretim krožkarjem.

Računalniški krožek

Klemen Blokar

Pri računalniškem krožku smo se kakor vsako leto tudi tokrat posvečali predvsem programiranju v programskem jeziku python. Izbira programskega jezika ni pogojena le s tem, da smo tako bolj usklajeni z maturitetnim učnim načrtom iz informatike, ampak je python začetnikom zelo prijazen jezik, ki spodbuja marsikatero dobre prakse pri pisanju kode.

Dijaki so se na krožku seznanjali z različnimi algoritmi, ki so temelj vsega, kar te dni poganja našo družbo. Poznavanje vsaj osnov tega, kaj je program in kako programe pišemo, je ključno za vsakega člana sedanje, še toliko bolj pa družbe v prihodnosti.

Tako računalniški krožek zapolnjuje vrzel, ki jo na tem področju pušča šolski sistem, in dijakom ponudi zanimiv način, da se srečajo z umetnostjo in obrtjo, ki poganja sodobni svet.

Poleg tega vpogleda pa dijaki na krožku pridobijo tudi veščine, ki jim omogočijo bolj suvereno in samostojno rabo računalnika. Ta stroj je namreč univerzalni pripomoček za reševanje problemov in v polnosti ga lahko izkoristimo le, če znamo svoje probleme rešiti sami. Če to združimo z nepregledno količino odprte kode in prostega programja, ki ga najdemo na internetu, smo lahko v doglednem času kos vsaki nalogi. Temeljni moto računalniškega krožka je, da poznavanje osnov programiranja koristi tudi neprogramerjem.



Fizikalni krožek

Goran Mitrović

V letošnjem šolskem letu so v fizikalnem krožku sodelovali dijaki drugih in tretjih letnikov. Redno smo se srečevali vsak četrtek po pouku. Prvič smo se sestali v začetku oktobra in vztrajali vse do zadnjih dni šolskega leta v juniju. Nadaljevali smo delo, ki smo ga začeli že v lanskem šolskem letu. Del razpoložljivega časa smo namenili

poglobljanju fizikalnih vsebin in reševanju zahtevnejših fizikalnih nalog. Tu smo vstopili na področja, ki presegajo osnovni gimnazijski program in se seznanili tudi z zahtevnejšimi matematičnimi orodji, ki so v fiziki nepogrešljiva. Redno smo izvajali fizikalne poskuse, ki so podpirali pridobljena teoretična znanja. Merili smo stisljivost vode, spoznavali fizikalne lastnosti plinov in različne metode merjenja temperature. V okviru



demonstracijskih poskusov smo se seznanili s solarnimi celicami in analizirali delovanje gorivne celice. Dijaki so poskuse izvajali tudi samostojno, nekatere z uporabo klasičnih metod in inštrumentov, večino pa so opravili z modernejšo merilno opremo in ustreznimi računalniškimi programi. V okviru krožka sta dijaka Jaka Klemen in Gregor Ševerkar izdelala odlično raziskovalno nalogo s področja magnetizma. Proučevala sta lastnosti zelo

močnih neodim magnetov, ki so v zadnjih letih pomemben sestavni element pri razvoju modernih tehnologij. Vse meritve sta opravila v šoli izven rednega pouka in uporabljala izključno šolske merilne pripomočke. Dijaki so sodelovali tudi na lanskoletni Noči raziskovalcev in pri pripravi informativnega dne. Razveseljivo je, da se število dijakov, ki sodelujejo v krožku, vsako leto povečuje. Z delom bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem

letu in ponovno vabimo dijake, ki jih fizika zanima, da se nam pridružijo.

Arhitekturni krožek

Dr. Anja Jutraž

Arhitekturni krožek poteka na Gimnaziji Šentvid že od leta 2013, v letošnjem šolskem letu so ga obiskovali dijaki 1. in 3. letnika: Rok Dolenc, Blaž Kisovec, Manca Burgar, Anja Berlič

in Tilen Pajk. Tako kot vsako leto je bil cilj krožka skupaj z dijaki iskati probleme v skupnih prostorih šole in z manjšimi intervencijami izboljšati kvaliteto bivanja dijakov na gimnaziji. Najprej smo se lotili postavitve razstave Šentvidčani potujemo po svetu, ki smo jo pripravili v okviru praznovanja 70-letnice Gimnazije Šentvid. Fotografije smo kasneje predstavili v stavbo gimnazije, in sicer v veliko predavalnico in na hodnike. Dijaki so bili vključeni tudi



v oblikovanje delavnice Mozaik vrednot v okviru evropskega projekta Erasmus+: The troika of my values ter v pripravo informativnega dne, v okviru katerega smo izvedli igro Arhitekt za en dan. Pri prvi delavnici so dijaki ugotavljali, katere vrednote so zanje pomembne v življenju, in na koncu pripravili mozaik vrednot. Pri drugi igri pa so iz kock, ploščic, palic sestavljali arhitekturne elemente, kot so npr. most, hiša, grad itd. Poleg tega smo se ukvarjali

s hodniki (klopi pred tapeto v 2. nadstropju), s parkom pred gimnazijo (postavitev mrež, lesenega pavilijona) in z učilnicami (zbiranje idej za ureditev učilnice za kemijo). V letošnjem letu smo zbrali veliko idej, vendar žal nismo uspeli vseh realizirati, zato smo izvedbo pomaknili na naslednje šolsko leto. Jeseni imamo namen iti tudi v delavnico in se srečati s praktičnim delom.

Šolsko športno društvo

Matej Grgurevič

Dijaki so se udeležili tekmovanj na različnih nivojih, na medrazrednih tekmovanjih in na medšolskih tekmovanjih.

Medrazredna tekmovanja – splošni oddelki - fantje

Izvedena so bila tekmovanja v košarki in malem nogometu, kjer so sodelovali le splošni oddelki, ter

v floorballu (dvoranski hokej), kjer so sodelovali splošni in športni oddelki. Sistem tekmovanja je bil enak za vse tri panoge.

Prvo kolo

Oddelki so igrali znotraj letnika vsak z vsakim, najboljša dva pa sta se uvrstila v drugo kolo.

Drugo kolo

Boljši prvi letnik je igral proti slabšemu četrtemu ter slabši prvi proti boljšemu četrtemu. Enako so igrali drugi proti tretjim

letnikom. Tako smo dobili štiri zmagovalce oziroma polfinaliste.

Polfinale

Z žrebom so bili določeni pari polfinala, zmagovalca pa sta se pomerila v finalu.

Skupaj je bilo odigranih približno 60 tekem.

Zmagovalci po panogah:

- Košarka 3 na 3: 3.f – Uroš Prevorčnik, Jakob Humer, Gregor Bogataj
- Mali nogomet: 3.b – Tilen Grahek, Žan



Klemenčič, Nejc Duščak,
Gašper Hajšen, Zoran
Žlof, Tadej Puš

- Floorball: 1.d

Medšolska tekmovanja

Organizacijo prijavljanja in vodenja ekip na medšolska tekmovanja sta prevzela športna koordinatorja, mag. Jaka Fetih in prof. Primož Praprotnik, ter Nevenka Beba Omerzu (ženska atletska ekipa).

Državna šolska tekmovanja

Državno šolsko tekmovanje v ekipni atletiki

V Celju so v četrtek, 8. 10. 2015, dijakinje Gimnazije Šentvid ponovile lanski uspeh in so z 9.092 točkami osvojile tretje mesto. Dijakinje so na lepo organiziranem tekmovanju tekmoval srčno in borbeno kljub dejstvu, da je v oktobru zelo težko tekmovali na vrhunskem nivoju. Dijaki so bili letos oslabljeni in

zato smo bili lahko zelo zadovoljni že z uvrstitvijo med dvanajst najboljših ekip.

Ekipo dijakinj v ekipni atletiki so sestavljale:
Lara Jagodnik, 3. d
Manca Brdnik, 3. c
Vika Rutar, 4. f
Klara Rozman, 1. d
Lucija Šušteršič, 2. c
Kaja Škerlj, 3. d
Nika Ude, 1. d
Erika Pust, 1. d
Liza Žvokelj, 4. d
Kristina Uršič, 3. c
Tjaša Pečnik, 4. e
Petra Lajovic, 3. d

Državno šolsko tekmovanje v ekipnem badmintonu

V torek, 12. aprila 2016, je v športni dvorani Leona Štuklja v Mariboru potekalo šolsko državno prvenstvo v ekipnem badmintonu. Naši dijaki so ponovili lanskoletni uspeh in četrtič zapored postali ekipni državni prvaki. V zadnjih petih letih so dijaki in dijakinje Gimnazije Šentvid dvakrat osvojili drugo mesto in štirikrat postali ekipni državni prvaki.



Državni prvaki v ekipnem badmintonu so postali:

Miha Ivanič, 3. c
 Petra Polanc, 1. c
 Ian Spiller, 1. c
 Katja Turinek, 2. c
 Tej Kolar, 1. c
 Kama Saje, 1. c

Državno šolsko tekmovanje v ekipnem krosu

V četrtek, 21. aprila 2016, so v Mariboru dijakinje Gimnazije Šentvid v kategoriji dijakinj osvojila ekipno četrto mesto.

Ekipo so sestavljale: Lucija Šušteršič, Vika Rutar, Nina Lukančič in Ajda Ahačič. V kategoriji mlajših dijakov je kot posameznik nastopil Domen Davidovič.

Ljubljanski šolski maraton

V soboto, 24. oktobra 2015, se je 20 naših dijakov in dijakinj udeležilo šolskega teka v okviru 20. Ljubljanskega maratona. Dijakinje so ekipno osvojile drugo mesto. Dijaki so ekipno osvojili tretje mesto. Med posameznicami



je Lucija Šušteršič osvojila tretje mesto.

Državno šolsko tekmovanje v gorskem teku

Stari grad nad Smlednikom je bil v soboto, 12. septembra 2015, prizorišče 16. državnega prvenstva srednjih šol v gorskem teku. Tekmovalci so se morali spopasti z dvokilometrsko progo, ki je vsebovala spuste, vzpone in nekaj kratke ravnine.

Luka Trontelj, 2. d, je osvojil drugo mesto med tekmovalci prvih in drugih letnikov.

Državno šolsko tekmovanje v veleslalomu

V torek, 24. marca 2016, je na Rogli potekalo šolsko državno prvenstvo v veleslalomu. Državna prvakinja pri nekategoriziranih dijakinjah prvih in drugih letnikov je postala Ajda Ahačič, 1. c. Na tekmovanju so nastopili tudi Lara Pančur, Klara



Giacomelli, Anže Gabrijel
in Jan Maks Mirnik.

Državno šolsko tekmovanje v badmintonu

V sredo, 6. februarja 2016,
je v Medvodah potekalo
državno šolsko prvenstvo
v badmintonu. Gimnazijo
Šentvid je odlično
zastopala Petra Polanc,
1. c, ki je osvojila tretje
mesto. Na tekmovanju
so nastopili tudi Katja
Turinek, Ian Spiller, Tej
Kolar in Kama Saje.

Državno šolsko tekmovanje v atletiki

V Domžalah je 18.
maja 2016 potekalo
šolsko državno
prvenstvo v atletiki.

Kaja Škerlj, 3. d, je
osvojila tretje mesto v
teku na 400 metrov.

Lara Jagodnik, Vika
Rutar, Kaja Škerlj in Nika
Ude so odlično tekale v
štafeti 4 x 100 metrov in
osvojile so drugo mesto.

Nika Ude je bila četrta v
skoku v daljino.

Liza Žvokelj si je delila
četrto meto v skoku v
višino.

Nina Kolenc, Špela Kolenc,
Manca Brdник in Liza
Žvokelj so bile sedme v
štafetnem teku 4 x 100
metrov.

Vid Škrbinc, Domen
Davidovič, Maks Bogolin
in Žan Dobrovoljc so bili
deseti v štafetnem teku 4 x
100 metrov.

Vika Rutar je bila enajsta v
teku na 400 metrov.

Klara Videmšek je bila
enajsta v skoku v višino.

Lara Jagodnik je bila
dvanajsta v teku na 100
metrov.

Žan Dobrovoljc je bil
dvanajsti v teku na 400





metrov.
Klara Rozman je
bila trinajsta v teku
na 400 metrov.

Državno šolsko tekmovanje v judu

V sredo, 18. novembra
2015, je bilo v Kopru
državno prvenstvo
srednjih šol v judu. Našo
šolo so zastopali: Marko
Vrhovnik, Valentin
Koštič, Jan Gerl Korenč,
Luka Zupan in David
Berdajs. Luka Zupan, 2.
c, je postal državni prvak
v kategoriji do 100 kg.

Državno šolsko tekmovanje v športnem plezanju

Maks Bogolin je postal
državni prvak med
kategoriziranimi plezalci.

Mestna šolska tekmovanja

Atletika

Ekipa dijakov je osvojila
tretje mesto na ekipnem
atletskem tekmovanju.

Ekipa dijakinj je
osvojila prvo mesto
na spomladanskem
atletskem tekmovanju.

Mestni prvaki v atletiki
so postali naslednji
dijaki in dijakinje:

Lucija Šušteršič, 1. c, je
dvakrat postala mestna
prvakinja. Zmagala
je na jesenskem in
spomladanskem krosu.

Matej Puc, 4. d, je
postal mestni prvak v
teku na 100 metrov in
v teku na 60 metrov.

Kaja Škerlj, 3. d, je postala
mestna prvakinja v teku na



400 metrov. Na mestnem tekmovanju v krosu je osvojila drugo mesto.

Liza Žvokelj, 4. d, je postala mestna prvakinja v skoku v višino na jesenskem tekmovanju. Na dvoranskem mestnem tekmovanju je osvojila drugo mesto.

Lara Jagodnik, 3. d, je postala mestna prvakinja v teku na 100 metrov na jesenskem tekmovanju. Na spomladanskem tekmovanju je osvojila drugo mesto. Drugo mesto je osvojila tudi na dvoranskem tekmovanju v teku na 60 metrov.

Vika Rutar, 4. f, je osvojila tretje mesto v teku na 400 metrov na jesenskem in spomladanskem tekmovanju.

Nika Ude, 1. d, je postala mestna prvakinja

v skoku v daljino na spomladanskem, jesenskem in dvoranskem tekmovanju.

Filip Baumgartner, 3. d, je osvojil drugo mesto v teku na 2000 metrov na jesenskem tekmovanju.

Na mestnih atletskih tekmovanjih so medalje v štafetnih tekah osvojili tudi: Manca Brdnik, Nina Kolenc in Špela Kolenc.

Plavanje

Mestno prvenstvo v plavanju je potekalo 25. marca 2014 v bazenu Tivoli. Kaja Rožnik, 4. d, je osvojila drugo mesto v disciplini 100 metrov mešano. Miha Mohar Salkič, 4. d, je osvojil drugo mesto v disciplini 100 metrov prosto. Liza Žvokelj, 4. d, je osvojila tretje mesto v disciplini 50 metrov prsno. Anamari Pavlič, 4. d, Lota Gomezelj, 4. d, Maša Šilar, 2. d,





in Kaja Rožnik, 4. d, so osvojile četrto mesto v štafeti 4 x 50 metrov prosto.

Odbojka

Na mestnem tekmovanju v odbojki so naše dijakinje osvojile četrto mesto. Gimnazijo Šentvid so zastopale: Nika Hrovat, Urša Gračnar, Ana Kovač, Nuša Milenkovič, Nastja Žgalin, Ingrid Kolenc, Maša Senih in Lea Jakopič.

Odbojka na mivki

Na mestnem tekmovanju v odbojki na mivki

so dijakinje osvojile tretje mesto. Ekipo so sestavljale: Nika Hrovat, Lea Jakopič, Maša Senih in Lucija Šuštaršič.

Mestno prvenstvo v ekipnem badmintonu

Mestni prvaki so postali: Miha Ivanič, 3. c, Petra Polanc, 1. c, Katja Turinek, 2. c, in Martin Cerkovnik, 4. d.

Tretje mesto so osvojili: Kama Saje, 1. c, Ian Spiller, 1. c, Gregor



Šuštar, 2. c, Ajda Ahačič, 1. c, in Tej Kolar, 1. c.

Mestno tekmovanje v športni orientaciji

Mestni prvak je postal Tilen Babič, 3. f.

Tekmovanje za najmočnejšega dijaka (Bench contest) na Gimnaziji Šentvid

Najmočnejši pa so pokazali, zakaj so se celo zimo potili v fitnesu. Najmočnejši na Šentvidu je Miha Mohar Salkić, ki je v potisku s prsi (bench press) dvignil

165 kilogramov! Tin Šerić je dvignil 105 kg, Luka Ambrožič pa 105 kg.

Tekmovanje je potekalo tudi v dvigovanju v zgibo: Maks Bogolin (26 zgibov), Aljaž Dimič (25 zgibov) in Luka Ambrožič (24 zgibov).



Šentviška košarka

Mag. Jaka Fetih

Letošnje šolsko leto bo z zlatimi črkami zapisano v zgodovini šentviške košarke. Po osvojitvi drugega mesta na svetovnem prvenstvu srednjih šol v košarki na Cipru pred tremi leti in po četrtem mestu na enakem tekmovanju lani v Limogesu so fantje letos stopili na najvišjo stopničko. To jim je uspelo na svetovnem srednješolskem prvenstvu v košarki 3 na 3.

Svetovno srednješolsko prvenstvo v košarki 3 na 3

V estonskem Talinu se je v nedeljo, 19. junija 2016, zaključilo drugo svetovno prvenstvo mednarodne zveze za šolski šport v košarki 3 na 3. Šolska ekipa dijakov Gimnazije Šentvid je v zadnji tekmi prvenstva premagala ekipo iz Anglije in postala svetovni srednješolski prvak!

Fantje so na turnirju nastopili zares suvereno, saj so zmagali prav na vseh

devetih tekmah in z izjemo ene v predtekmovanju vse zaključili predčasno z 21. doseženo točko.

V predtekmovanju so v tekmovanju znotraj skupine premagali Francijo, Slovaško, Portugalsko, Iran, Estonijo in Belgijo (flamski del). V četrtfinalu so premagali še aktualne svetovne prvake Kitajce, v polfinalu po najlepši tekmi prvenstva pa še svetovne podprvake Iranca ter se nato v finalu pomerili z Angleži. Šolsko ekipo so



sestavljali Elvis Kerić, Nejc Zdešar, Jan Strmčnik in Matevž Mlakar. Trenerja ekipe sta bila Nejc Višnikar in Slavko Vujin, vodja pa mag. Jaka Fetih.

Na tekmovanju so bile tudi bežigradske dijakinje, ki so branile 4. mesto s prvenstva pred dvema letoma. Letos so osvojila končno 14. mesto. Skupaj smo tako na najlepši možni način predstavili Slovenijo tudi na srednješolskem nivoju košarke 3 na 3 in nadaljevali odlično medsebojno

sodelovanje obeh šol na športnem področju.

Rezultati tekmovanja
Predtekmovanje:

GIMŠ : Francija - 21 : 14,
GIMŠ : Slovaška - 21 : 8,
GIMŠ : Portugalska - 19 : 4,
GIMŠ : Iran - 21 : 13,
GIMŠ : Estonija - 21 : 10,
GIMŠ : Belgija (Fl) - 21 : 4.

Četrfinale:

GIMŠ : Kitajska - 21 : 8

Polfinale:

GIMŠ : Iran - 21 : 14



Finale:

GIMŠ : Anglija - 21 : 17

Mestno in državno prvenstvo v košarki

Fantje

Šolska ekipa starejših fantov je osvojila drugo mesto na mestnem tekmovanju, kar je bil pogoj, da je lahko natopila na državnem tekmovanju. Na tem tekmovanju so nastopili tudi mlajši košarkarji, ki so zasedli končno peto mesto.

Na državnem tekmovanju so fantje najprej zmagali na četrtfinalnem turnirju, ki smo ga organizirali na naši šoli, nato pa so na polfinalnem turnirju v Rogaški Slatini zaostali le za domačo ekipo. To je tudi pomenilo uvrstitev na finalni turnir državnega prvenstva, ki je potekalo v športni dvorani Stožice. Po porazu v prvi tekmi proti Srednji upravno-administrativni šoli iz Ljubljane (71 : 52) se je naša ekipa v tekmi za tretje mesto pomerila z Gimnazijo



Šiška. Naši fantje so zmagali z rezultatom 72 : 58 in dosegli končno tretje mesto. V najboljšo peterko turnirja je bil izbran kapetan šolske ekipe Žan Đogič, 4. d.

Šolsko ekipo na tem tekmovanju so zastopali še Blaž Bajc, Marko Travica in Jan Mustavar, vsi 4. d, Elvis Kerić in Tin Šerić, oba 3. d, Jan Strmčnik, Anže Javoršek, Nejc Zdešar in Tim Vedrenjak, vsi 3. c, Maks Klanjšček, Matevž Mlakar in Žiga Likar, vsi 2. c, ter Jure Ličen,

1. d. Ekipo je vodil Nejc Višnikar, pomagal mu je prof. Slavko Vujin, vodja ekipe je bil mag. Jaka Fetih.

Dekleta

Tudi ekipa deklet je osvojila drugo mesto na mestnem tekmovanju, kar je bil pogoj, da je lahko nastopila na državnem tekmovanju. Najprej je zmagala na četrtfinalnem turnirju, ki smo ga organizirali na naši šoli, nato je na polfinalnem turnirju v Celju zaostala le za domačo ekipo. To je tudi pomenilo uvrstitev na



finalni turnir državnega prvenstva, ki je letos potekal na Gimnaziji Bežigrad. Prvo tekmo so po dramatični končnici in prejeti trojki ob zvoku sirene izgubile proti Bežigrajčankam z rezultatom 58 : 55. V tekmi za tretje mesto so se pomerile z Gimnazijo Kranj, v prav tako napeti končnici so vendarle slavile z rezultatom 46 : 44 in zasedle končno tretje mesto. Za najboljšo igralko turnirja je bila izbrana naša dijakinja Zala Friškovec, 2. d.

V šolski ekipi so bile še Zarja Dremel in Ana-Lora Jurečič, obe 1. c, Tara Djuzić Samardžija in Eva Jamnik, obe 2. c, Gala Kramžar, 2. d, Eva Karlovčec, 3. d, in Ana Jakovina, 4. d. Ekipo je vodil prof. Slavko Vujin, pomagal mu je Nejc Višnikar, vodja ekipe je bil mag. Jaka Fetih.

Na podlagi rezultatov obeh ekip smo bili v tem šolskem letu najboljša košarkarska šola v Sloveniji in edina, ki je imela



obe ekipe na finalnem turnirju. Za nameček pa so ob koncu šolskega leta fantje in dekleta osvojili še prvi mesti v mestnem tekmovanju v košarki 3 na 3, druga ekipa fantov pa je osvojila drugo mesto. Žal tekmovanje na državni ravni ni bilo organizirano.

Dnevi šentviške košarke
Tradicionalni 11. dnevi šentviške košarke so letos potekali kot enodnevni košarkarski dogodek. Izvedli smo jih v sodelovanju s Košarkarsko zvezo Slovenije

in KK Union Olimpijo, tako da smo pripravili tekme med našimi dijaki in dijakinjami ter regijskimi selekcijami fantov U15, regijsko selekcijo deklet U16 in mladinsko ekipo KK Union Olimpija. Spremljevalni del dogodka so bila tudi tekmovanja v metu za tri točke, tekmovanje v zabijanju in plesni nastopi Zmajčic ter Eve Mrak, ki nastopa v ritmični gimnastiki.

Čeprav rezultat ni bil v ospredju dogodka, smo

na vsaki tekmi proglasili tudi najboljše igralce in igralkke. Tako sta v izenačeni tekmi naših mlajših fantov proti regijski selekciji U15 to postala naš dijak Jure Ličen in Maks Mrgole (selekcija U15). Tekma se je sicer končala z zmago gostov 85 : 79.

V tekmi deklet, kjer so nastopila tudi štiri naša dekleta, sta postali najboljši naši igralki Gala Kramžar in Zala Friškovec, ki je bila najboljša tudi v tekmovanju v metu za 3 točke. Tekmo

so dobile igralkke rdečih, ki jih je vodil naš trener prof. Slavko Vujin.

Zadnja tekma je potekala med našimi najboljšimi fanti in košarkarji KK Union Olimpije, ki jih je vodil Blaž Bergant, ki je bil pred leti na šoli začetnik preporoda košarke deklet. Po tesni prvi četrtini so naši fantje, ki jih je vodil Nejc Višnikar in so bili zelo visoko motivirani, pokazali več želje ter razliko višali iz minute v minuto. Ta je bila ob koncu tekme tudi najvišja, in sicer 94 : 63.



Najboljša igralka sta bila Marko Travica pri domačih in Žiga Habat pri gostih. V tekmovalju v metu za 3 točke je zmagal igralec naše mlajše ekipe Žiga Likar, pri tekmovalju v zabijanju pa je bil najboljši Aljaž Stopar, igralec KK Union Olimpije.

V dogodku, ki ga je pripravil mag. Jaka Fetih, je sodelovalo 90 naših in drugih športnikov, ogledalo pa si ga je tudi mnogo trenerjev in staršev nastopajočih.

Šentviški fanatiki

Simon Cerkovnik

Šentviški fanatiki nadaljujejo tradicijo skokov z male prožne ponjave in zabijanja, ki smo jo začeli na Šentvidu. Trenirali smo dvakrat tedensko v stari telovadnici, nastopali pa na informativnem dnevu in v Murski Soboti.

Zelo veseli bi bili še kakšnega novega člana.



Trenutno pa so člani:
Klemen Cerkovnik,
Tomaž Vičič,
Jaka Rahne,
Andraž Erker,
Jakob Bratkovič,
Kama Saje,
Mojca Kajzer
in Matic Šumah.

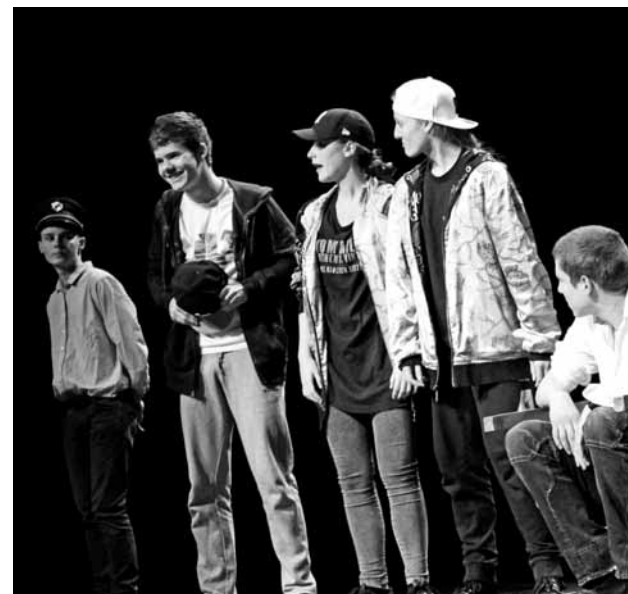


Društvo C. V.

Teater Curriculum Vitae

Jana Ratkai

Teater Curriculum Vitae je skupina dijakov, ki s kritično mislijo in poglobljenim razmislekom ustvarjajo aktualne gledališke predstave. V tem šolskem letu smo zabeležili 25. obletnico bogatega ustvarjanja. Letošnjo skupino sestavlja 14 dijakov, in sicer: Mark Jacob Cavazza, Jan Gerl Korenč,





Manca Lipoglavšek, Arne Međedović, Rebeka Viki Ključevšek, Jan Gašič, Kaja Virant, Maj Rebolj, Natalija Pantić, Nina Bevk, Nika Marija Rojc, Julija Bučar, Tara Vuković, Aljaž Pezdirc in bivša dijakinja Lea Onufrija. Nepozabna je tudi bivša dijakinja Katarina Košir, ki nam je svojim znanjem in izkušnjami dodatno odprla svet gledališkega izražanja in dramaturške izredno pripomogla k nastanku letošnje gledališke predstave.

Mednarodna izmenjava z Deveto gimnazijo Beograd

Teater Curriculum Vitae je v tem šolskem letu prevzel organizacijo mednarodne gledališke izmenjave in vsebinsko ter koreografsko zasnoval skupno predstavo z Dramskim studiom 9. gimnazije Beograd. Poleg mentorice, Jane Ratkai in Dragane Petrovič, je skupno predstavo koreografsko



osmisli plesalec Sebastijan Starič. Od 1. 9. 2015 do 4. 9. 2015 so potekale intenzivne vaje v plesni dvorani, 4. 9. 2015 pa je sledila premiera v gledališču Glej. Predstava je bila uspešno izvedena, dvorano smo zapolnili v obeh terminih in prejeli številne pozitivne ocene.

Gledališki projekt Teatra Curriculum Vitae Gimnazije Šentvid in Dramskega studia 9. gimnazije Beograd z naslovom Kaj iščete? oz.

Biti ničiji je bil 9. 10. 2015 ob 19.30 ponovno nadvse uspešno odigran v teatru Pinokio na Novem Beogradu. Ob tej priložnosti je 10. oktobra izšel članek v Politiki, dijaki pa so 10. oktobra mednarodni dvojezični gledališki projekt predstavili tudi na 1. programu Radia Beograd. Predstavo si je ogledala tudi Snežana Goršek, predstavnik slovenskega veleposlaništva v Beogradu.



Mednarodno kreativno izmenjavo smo po vrnitvi iz Beograda ocenili s petico, saj smo dosegli in presegli zastavljene cilje ter se izkazali kot nosilci in organizatorji mednarodnega projekta.

Kronologija dogodkov

24. 9. 2015 smo s predstavo *Kaj iščete?* na povabilo Društva slovenskih pisateljev nastopili na Očesu besede v Murski Soboti, kjer vsako leto podelijo nagrado najboljšemu mladinskemu pisatelju. Navdušili smo

polno dvorano in poželi velik aplavz ter navdušenje odraslega občinstva.

Konec oktobra smo sprejeli pet novih članov in se odločili, da bomo v tem šolskem letu raziskovali dramaturški zapis odrskih situacij, za izziv smo izbrali *Opero* za tri groše B. Brechta. Dramsko delo smo prebirali, analizirali, ga dramaturško secirali in iskali idejne vzporednice z današnjim časom. Zahtevno dramsko besedilo smo delno skrajšali in posodobili

ter ga poimenovali *Tri cente daš, opero imaš*. Do prve polovice januarja so potekale bralne vaje, vživljanje v like, zasnova likov, učenje besedila. Od druge polovice januarja pa so sledile intenzivne vaje, postavljali smo scene, delali koreografijo, pilili prizore, postavljali pevske točke.

10. 3. 2016 je sledila prva predstava, ki si jo je ogledala selektorica letošnjih Transgeneracij, Festivala ustvarjalnosti mladih iz Slovenije in zamejstva.

18. 4. 2016 smo bili obveščeni, da smo izbrani na zaključni Festival mladih - *Trangeneracije*, ki poteka že 20 let pod okriljem Cankarjevega doma. Naj omenim, da sta bili letos na *Trangeneracije* izbrani samo dve predstavi iz Ljubljane.

8. 4. 2016 smo napolnili Kosovelovo dvorano Cankarjevega doma in se pokazali v najboljši luči.

22. 1. 2016 smo se udeležili delavnice medijske kritike v Muzeju sodobne umetnosti



Metelkova, kjer smo se kritično opredelili do medijev in svoje misli tudi kreativno izrazili v lastnem izdelku v obliki stop-motion animacije. Izdelek smo predstavili tudi na letošnjem informativnem dnevu, premierno pa bo skupaj z ostalimi izdelki predvajan meseca oktobra v Kinoteki.

Celotno šolsko leto 2015/2016 ocenjujem skrajno pozitivno in se veselim novih zgodb, ki jih bomo postavili na gledališki oder.

Društvo prostovoljcev

Milena Vidmar

V šolskem letu 2015/16 skupina dijakov prostovoljcev ni bila velika. Pet dijakinj se je odločilo za bolj redno humanitarno delo, ostalih šest pa za občasno pomoč in sodelovanje.

V tem šolskem letu smo izvedli tri humanitarne akcije:

Zbiranje hrane za begunce (v povezavi z RK Ljubljana, oktober)

Sladki užitki za dober namen (V povezavi z ZPM Moste, december)

Dijaki, profesorji in starši so prispevali doma narejene sladke dobrote, ki smo jih nato prodali. Izkupiček smo darovali socialno ogroženi družini, ki se je zaradi finančne situacije znašla pred deložacijo. S tem obrokom smo družini omogočili premostitveni čas za ureditev problema.



Botrstvo razredov
Gimnazije Šentvid
(sodelovanje z ZPM
Ljubljana)

Vsak razred na Gimnaziji
Šentvid je kupil darilo
v vrednosti 30 EUR za
enega otroka iz socialno
ogroženih družin. Dedek
Mraz je iz Gimnazije
Šentvid odnesel darila na
Osnovno šolo Fužine in
jih razdelil med otroke.

Dve dijakinji sta sodelovali
tudi na eni od ljubljanskih
osnovnih šol. Izvajali sta

učno pomoč učencem.
En dijak višjega letnika
pa si je med počitnicami
izbral državo Estonijo za
svoje prostovoljno delo
preko projekta Erasmus+.



Prireditve



Obeležitev 70-letnice Gimnazije Šentvid

Zora Lovrenčič

Priprave na praznovanje 70-letnice so se začele že v letu 2014. V ta veliki projekt so bili vključeni skoraj vsi zaposleni na šoli.

Najprej je na hodniku v 3. nadstropju zasijala fotoslika kot časovni trak dela in življenja šole v 70 letih. Idejno zasnovo so pripravili Damjana Ivan, Irena Velikonja, Nataša Lipovec, Snežana Sotlar, Tina Bertonecelj, Vesna Pahor, Vida Šifrer, Zora Lovrenčič in Edvard Hubat. Oblikovanje je

skupina prepustila Mojci Janželj Tomažič. Na dan, ko je v Cankarjevem domu potekala slavnostna akademija, smo fotosliko prenesli v predverje Linhartove dvorane kot kuliso za spominsko fotografranje.

Izdali smo zbornik, ki ga je uredila prof. Vida Šifrer, pripravili svečano akademijo v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma, pogostitev v predverju in razstavo Šentvidčani potujemo po

svetu. Prav akademija je bila največji zalogaj. Režijo celotnega dogodka je prevzela Zora Lovrenčič.

Začeli pa smo z vabili, ki jih je prav tako oblikovala Mojca Janželj Tomažič.

Jure Grgurevič in Nevenka Beba Omerzu sta opravila veliko delo – pregledala sta matične knjige zaposlenih, osebno poklicala bivše profesorje in ostale zaposlene in jih povabila na prireditve.



Andreja Droljc je skrbela za protokol, pošiljanje vstopnic in sedežni red. Pomočnik ravnatelja Edvard Hubat pa je prevzel tehnično izvedbo in organizacijo pogostitve.

Ker je gimnazija praznovala 70 let, je bilo celotno šolsko leto zaznamovano s tem jubilejem. V počastitev 70-letnice Gimnazije Šentvid so se skozi celo šolsko leto vrstili dogodki in prireditve, ki so jih pripravili ali organizirali posamezni strokovni aktivni.

Fizika

Opazovanje luninega mrka

V noči na 28. september smo imeli priložnost opazovati izjemen nebesni pojav. Popolni Lunin mrk je bil tokrat še posebej zanimiv, saj se je Luna na svoji poti najbolj približala našemu planetu. Ta pojav je redek, pojavi se le vsakih nekaj desetletij. Luna zaradi bližine deluje večja in je zaradi sipanja sončne svetlobe v Zemljino senco obarvana rdeče.



Člani astronomskega krožka Gimnazije Šentvid so pod mentorstvom Klemna Blokarja in Andreja Lajovica skrbno pripravili opazovanje mrka. Večer pred dogodkom je nestanovitno vreme organizatorjem povzročalo nekaj skrbi, dobro uro pred začetkom mrka pa se je nebo nad Ljubljano popolnoma zjasnilo. Luna je vstopila v Zemljino senco nekaj minut po drugi uri zjutraj, popolni mrk pa se je začel malo po četrty uri in trajal vse do 5.23. Prizor

je bil zares veličasten in množica dijakov, profesorjev in zunanjih obiskovalcev je z navdušenjem spremljala to igro narave. Zelo so se izkazali prizadevni člani astronomskega krožka, ki so nam navdušeno razkazovali tudi druge nebesne objekte. Na temnem nebu smo si lahko ogledali Venero, Jupiter in Mars, znamenito Orionovo meglico M42, Plejade, različna ozvezdja in tudi Andromedo, našo najbližjo galaksijo. Zimski šesterokotnik na

nebu nam je tudi sporočal, da se približuje zima. Jutranje Sonce je z neba pregnalo zvezde, Luna je zašla, večina pa nas je v prijetnem pogovoru ostala vse dotlej, ko nam je šolski zvonec sporočil, da se začanja pouk. Opazovanje Luninega mrka je bil prvi v nizu dogodkov, ki so se na naši šoli zvrstili ob njeni 70-letnici. Zahvaljujemo se astronomom za trud, ki so ga vložili in nam pričarali nepozabno doživetje.

Slovenščina

Bralni maraton Poezija pod mostom

V aprilu smo organizirale literarno glasbeno prireditve – bralni maraton Poezija pod mostom.

S tem dogodkom smo se tudi pridružili tradicionalni vseslovenski kulturni prireditvi Noč knjige. Na literarnem večeru so sodelovali tudi naši dijaki glasbeniki, ki so z izvrstno zaigranimi skladbami na



klavir obogatili prireditve še z glasbeno umetnostjo.

Naj živi poezija!

Angleščina

„Begunci osebno“

Delavnico so vodili predstavniki Inštituta za afriške študije. Predstavili so vzroke za migracije, begunsko pot in načine pomoči beguncem. Spoznali smo tudi zgodbo dveh beguncev.

Inštitut za afriške študije (IAS) je nevladna in neprofitna organizacija, ki deluje na nacionalni in mednarodni ravni s ciljem biti izobraževalno in raziskovalno središče na področju diskriminacije, zagovorništva, socialne pravičnosti, migracij in globalne perspektive.



Geografija in arhitekturni krožek

Šentvidčani potujemo po svetu

Profesorice geografije smo skupaj z arhitekturnim krožkom na Gimnaziji Šentvid izvedle projekt Šentvidčani potujemo po svetu. V šolskem letu 2014/2015 in na začetku šolskega leta 2015/2016 smo zbirali fotografije s potovanj bivših in sedanjih dijakov ter profesorjev Gimnazije

Šentvid. Vse fotografije so pripete na veliko nemo karto sveta v učilnici A2, najboljše fotografije pa smo natisnili v velikem formatu in jih razstavili v Cankarjevem domu na dan svečane akademije.

Fotografije so sedaj obešene v veliki predavalnici in na hodniku v 2. nadstropju šole.



Zgodovina

V okviru praznovanja 70-letnice Gimnazije Šentvid smo povabili našo bivšo dijakinjo in tudi zlato maturantko dr. Heleno Motoh. Naslov njenega predavanja - Svet brez središča.

Psihologija, filozofija in sociologija

»Dvignili so me takrat, ko sem najbolj potrebovala pomoč«

Predavanje o zdravju na spletu (2. 2. 2016) je izvajala naša bivša dijakinja dr. Sara Atanasova, mlada raziskovalka na FDV. Dijake je seznaniła s spletnimi portali s področja telesnega in duševnega zdravja in s konkretnim delom mladih raziskovalcev

na področju družboslovne informatike. Največ pozornosti je posvetila eni najbolj aktualnih tematik na spletu – to je problematiki zdravja in iskanja ustreznih informacij preko anonimnih in hitrih oblik pomoči na spletu.

Država, mediji in sovražni govor

11. 2. 2016 je predavanje izvajal dr. Primož Krašovec s Filozofske fakultete s sodelavci. Aktualna tematika sovražnega govora v javnem življenju in pereča

vprašanja predsodkov do migrantov so v živahno razpravo privabila veliko zainteresiranih dijakov. Skozi teoretično predstavitev migracij skozi zgodovinsko perspektivo do aktualne obravnave aktualnih migracijskih tokov in strahov ob njihovi množičnosti ter ustreznosti slovenske azilne politike in predstavitev osebnih izkušenj migrantov se je razživila burna razprava.



Socialna pričakovanja

Predavala je dr. Jasna Podreka s Filozofske fakultete. Predavanje je bilo 25. 2. 2016. Govorila je o socialnih pričakovanjih in vlogah določenega spola ter problemih intimnopartnerskih odnosov v vseh starostnih obdobjih s poudarkom na obdobju mladostništva. Izpostavila je aktualne dileme mladih o tem, kaj je v partnerskih odnosih sprejemljivo in kdaj že lahko govorimo o nasilju. Analizirali smo razloge,

zaradi katerih se prikriva nasilje v intimnopartnerskih odnosih in kdo so največkrat žrtve ter kdo storilci in se ukvarjali z vprašanjem, kako ukrepati in preprečevati neustrezno vedenje v partnerskih zvezah že v obdobju mladostništva.



Drugi tuji jezik

Nagradni foto natečaj

V okviru jesenskih ekskurzij smo razpisali nagradni fotografski natečaj. V tednu

po jesenskih počitnicah je žirija (ravnatelj mag. Jaka Erker ter profesorici Klavdija Mele in Tina Terzič) izbrala najboljši fotografiji z jesenskih



ekskurzij, ki sta potekali v Berlin in Potsdam ter Barcelono in Valencijo. Nagradi sta prejela Domen Grgurič, 3. a, za fotografijo, ki jo je posnel v nemškem parlamentu, ter Žiga Maček, 2. e, za fotografijo, posneto na ulicah Barcelone. Fotografiji sta bili razstavljeni tudi na razstavi fotografij „Šentvidčani potujemo po svetu“ v Cankarjevem domu ob slavnostni akademiji ob 70-letnici šole.

Predavanje novinarja Toneta Hočearja o Kubi

8. marca 2016 nas je obiskal bivši dijak naše gimnazije, gospod Tone Hočear, ki ga poznamo kot dopisnika iz Latinske Amerike in Rima, novinarja, pisatelja, ljubitelja psov, ambasadorja nasmeha, pa še bi lahko naštevali. Z velikim zanimanjem smo poslušali zgodbe o Kubi, ki je ostala ujeta nekje v polpreteklem času. Zgodbe o Jorgejih, ki nikoli niso delali, pa vseeno dobro živijo, zgodbe o doktorjih znanosti, ki

delajo za prgišče dolarjev na mesec, zgodbe o mladih ljudeh, ki se prodajajo zato, da lahko preživijo, zgodbe o stari pločevini, za katero se morda še najde kakšen rezervni del, zgodbe o psih, ki so odprli marsikatera vrata, zgodbe o iskrenosti Kubancev, njihovem nasmehu in solzah, boju za preživetje, spominih na revolucijo, zgodbe o kubanskem vsakdanu. Gospod Tone Hočear, najlepša hvala, da ste jih delili z nami.



Ogled filma Beautiful girl

V Kinodvoru smo si 31. 3. 2016 v okviru festivala Kinotrip ogledali avstrijski film Beautiful girl. Film je bil podnaslovljen. Kinotrip je prvi mednarodni filmski festival, na katerem so izbor kakovostnih filmov za svoje sovrstnike prvič pripravili mladi sami. Beautiful girl – Ljubezen po avstrijsko govori o petnajstletni Charlotte. Ta se znajde v zmešnjavi sprememb, ki jih dodatno zapleteta najboljša prijatelja Sulzer in Carlo, ki



si oba od Charlotte želita več kot le prijateljstvo. Tudi onadva sta njej všeč, a kaj ko se ne more odločiti! Film si je ogledalo 72 dijakov.

Predstavitev petanke

14. 6. 2016 smo pripravili predstavitev petanke, športa, ki izvira z juga Francije. G. Dušan Gorše, predsednik Zveze društev petanke Slovenije (tudi naš bivši dijak), in Tea Kršinar, dijakinja 4. f in članica ženske članske reprezentance, sta predstavila zgodovino in

pravila igre, nato pa smo se zunaj ob parkirišču tudi preizkusili v igri.

Kemija

Spektroskopska metoda NMR

Pri predmetu kemija smo 70-letnico Gimnazije Šentvid obeležili s predavanjem o strukturnem svetu molekul z metodo NMR, ki je potekalo 16. maja 2016. Dr. Primož Šketa, raziskovalec na

Kemijskem inštitutu in nekdanji dijak Gimnazije Šentvid, je slikovito in na strokovno primerni ravni predstavil spektroskopsko metodo NMR, ki je ključnega pomena za pridobivanje vpogleda v biološke funkcije, kemijsko strukturo in interakcije molekul.

Matematika

Teorija grafov in diskretna optimizacija

V okviru praznovanja 70-letnice Gimnazije Šentvid je bilo v sredo, 24. 2. 2016, v veliki predavalnici predavanje z naslovom Teorija grafov in diskretna optimizacija. Predaval je ddr. Janez Žerovnik, sicer bivši dijak naše gimnazije in predsednik Predmetne komisije za matematiko na splošni maturi.



Biologija

Ali je vrednost indeksa telesne mase/ITM ustrezen kriterij pri oceni naše telesne teže?

Mag. Maja Polak je pripravila zanimivo in aktualno predavanje, katerega tema je povezana z njeno raziskavo s področja fizične antropologije, v katero je bilo leta 2008 vključenih 60 dijakinj drugega letnika Gimnazije Šentvid.

Športna vzgoja

Tek

V sredo, 20. aprila 2016, smo ob lepem spomladanskem vremenu uspešno izvedli prireditve 70 KROGOV TEKA, s katero smo počastili sedemdesetletnico Gimnazije Šentvid.

Prve kroge smo ob glasbeni spremljavi in skrbnem beleženju na semaforju pretekli že v okviru pouka, kjer so se nam

pridružile tudi članice tehničnega osebja.

Sledili so krogi teka, kjer so tekli posamezni razredi. Vsak razred je krogu dodal svojo noto. Veliko jih je teklo s svojimi razredniki, nekateri razredniki pa so svoje dijake in njihova razmišljanja predstavljali med tem, ko so dijaki tekli. Tekli so oblečeni v različna oblačila: kot jata rib, kot zelenjava, v plavutkah in maskah, v pižamah, raznobarnih majicah, v smeri teka, ki ni običajna,

veliko pa jih je izrazilo svoja mišljenja in različne poglede na dogajanja v svetu in tudi na šoli.

Zaključni, 70. krog, je ravnatelj pretekel v spremstvu članov učiteljskega zbora.

Prvič smo prireditve posneli iz zraka s pomočjo daljinsko vodene kamere (DRONE).

Pri organizaciji te prireditve je veliko delo opravil predsednik dijaškega parlamenta



Rok Dolenc, za kar se mu prav lepo zahvaljujemo.

Štafetno palico je prav posebej za obeležje 70-letnice šole izdelal naš nekdanji dijak Anže Štirn.

Prireditve so izvedli profesorji Bojana Vrščaj Mihelčič, Nevenka Beba Omerzu in Primož Praprotnik, povezovala sta jo Nina Bevk in Jan Gerl Korenč.

Zbornik ob 70-letnici šole

Vida Šifrer

V jubilejnem zborniku so zbrane vse dejavnosti na šoli. Prikazani so dosežki posameznih generacij na različnih področjih: šport, raziskovalne naloge, tekmovalna, sodelovanje z drugimi šolami, izdaje različnih publikacij, zbirke, kronike ...

Ustanovitev šole takoj po drugi svetovni vojni je bila

pomemben dogodek za kraj, lokalno prebivalstvo in tudi za Slovenijo, saj je šola izoblikovala generacije, ki so bile vplivne na gospodarskem, kulturnem in političnem področju. Na naši gimnaziji so se kalile generacije, ki so se ukvarjale s socialno in družbeno problematiko; šola je bila poligon za kritično razmišljanje in podajanje novih idej. Iskra kritičnosti, ki je tlela in se prenašala iz generacije v generacijo, je dobila svoj epilog v 70. letih tudi na sodišču in

v časopisih. Javnost se je različno odzivala na razmere na šoli, predvsem pa na to, da so mladi kritični in se upirajo stereotipu sistema.

Šola je tudi danes ustvarjalna pri proučevanju in reševanju raznovrstnih vprašanj, ki jih prinaša hiter družbeni razvoj. Tako se dijaki aktivno vključujejo v zbiranje hrane za ogrožene v naravnih ujmah, preko humanitarnih organizacij pomagajo v različnih ustanovah. S tem so dijaki dokazali, da se tudi danes



uspešno spoprijemajo z življenjskimi težavami in so čuteči do sočloveka in okolja. Iz šolske dokumentacije je vidno, da je v preteklosti šola bedela nad življenjem dijakov in jih imela pod »kontrolno«. Pod istim pritiskom je bil tudi učiteljski kader. Nadzor so izvajale službe ministrstva in lokalne oblasti po naročilu oblasti. S spreminjanjem časa so se spreminjali tudi razmere na šoli. Gimnazija je morala slediti razmeram v družbi in je večkrat spreminjala

učne načrte, programsko usmeritev in tudi ime šole. Tako se je v času svojega obstoja preimenovala v Srednjo šolo za elektroniko in računalništvo, nato v Srednjo naravoslovno in matematično šolo ter ponovno v gimnazijo. Od samega začetka pa vse do leta 2007 je na šoli potekal dvoizmenski pouk. Šolo je upravljalo devet ravnateljev. Največ dijakov je šola imela v letih od 1990 do 1994. V zadnjih letih število dijakov upada zaradi zmanjševanja populacije

in tudi zaradi novih gimnazij, ki so nastale v sosledstvu naše šole.

Zbornik ob jubileju je napisan na 306 straneh. V posebnem poglavju je predstavljena zgodovina šole, predmetnik, obisk pouka, zakonodaja, ki je vplivala na spremembo dejavnosti, gradnja nove šole, gradnja prizidka in telovadnice, nastanek športnih oddelkov in spremljajoča dejavnost. V drugem poglavju so izpostavljene novosti in dejavnosti po letu 2000.

Posebno poglavje predstavljajo spomini nekdanjih dijakov, kar je vsekakor zanimivo branje, ker je vsak od njih šolo doživel po svoje, ampak lepo. O šoli so se razpisali Slavko Pregl, priznani slovenski pisatelj in publicist, Manca Košir, novinarka,

pisateljica, kulturna animatorka, Katarina Čufar, raziskovalka na Biotehnični fakulteti, Aleš Debeljak, esejist, prevajalec, raziskovalec in dobitnik številnih literarnih nagrad, Lenart Škof, profesor humanističnih študij na Univerzi Primorske, Urška Demšar, raziskovalka geoinformatike na Škotskem, Katarina Pavšek Gjud, samostojna podjetnica, Matej Ogrin, predavatelj na Univerzi v Ljubljani in raziskovalec fizične geografije, Klemen Blokar, absolvent Fakultete za fiziko, in Anja Jutraž, arhitektka in urbanistka.

V zadnjem delu zbornika je na kratko predstavljena kronologija dogodkov na šoli in sezname vseh maturantov, ki so končali šolanje na gimnaziji.



Svečana akademija ob 70-letnici šole

Zora Lovrenčič

2. decembra 2015 smo v Linhartovi dvorani pripravili svečano akademijo ob 70-letnici šole. Dvorana je bila polna do zadnjega sedeža in vzdušje je bilo resnično svečano. Že uro prej smo se zbrali v predhodnjem Linhartove dvorane, kjer je bila otvoritev razstave Šentvidčani potujemo po

svetu. Ura je bila resnično prekratka. Toliko generacij se je po mnogih letih znova srečalo. Veselje ob ponovnem srečanju je bilo iskreno, smeh je odmeval daleč naokoli.

Na akademiji so nastopili bivši dijaki in profesorji.

Najprej je igralec Akira Hasegawa doživeto povedal Jesihovo pesem, posvečeno Šentvidu, Šentvid je zlat. Zatem smo v sliki in besedi spremljali razvoj



šole, ki je bila uradno ustanovljena 3. 9. 1945.

Vezni tekst sta brala napovedovalka Radia Slovenija 1 Katja Arhar in upokojeni novinar Tone Hočevnar.

Nato so se na odru zvrstili slavnostni govorniki:

- pisatelj Slavko Pregl,
- državna sekretarka na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport dr. Andreja Barle Lakota,

- ravnatelj mag Jaka Erker in
- nekdanji ravnatelj prof. Jure Grgurevič.

V nadaljevanju so svoje zgodbe strnili v spomine nekdanji profesorji in dijaki, ki so nas zazibali v nostalgичno razpoloženje.

Posebej se je navzočih dotaknilo pismo dolgoletne profesorice Cirile Jesihar, ki je do zadnjega načrtovala, da bo prišla na akademijo, pa je žal

zbolela. Naslovila ga je: »Moji mali veliki otroci«.

Svoje spomine so z nami delili:

- upokojena profesorja Jašo Kordič in Miloš Vratič,
- alpski smučar Bojan Križaj,
- novinarja Barbara in Tone Hočevnar,
- igralca Uroš Fúrst in Janez Škof,
- doktor kemijskih znanosti Rok Prebil,
- Matej Markovič,
- mama in sin Melita in Matevž Gros,

Z vrhunskimi nastopi so navdušili:

- igralec Akira Hasegawa,
- plesna skupina The Artifex,
- harmonikar Rok Zupančič,
- acapela skupina Jazzva,
- tekmovalka v ritmični gimnastiki Monija Čebašek,
- Lado Bizovičar,
- skupina Siddharta,
- Dunk Kings.

Prireditve je trajala skoraj dve uri, ki sta po mnenju obiskovalcev minili, kot



bi trenil. Čudovito je bilo sprejemati čestitke in brati pozitivna mnenja in pohvale. Nekaj jih objavljamo.

Mislim, da smo slavnostno obeležili to častitljivo obletnico in na najlepši možni način združili generacije, ki jih povezuje Gimnazija Šentvid.

Še enkrat res hvala za vabilo na prireditev prejšnji teden. Vesela sem, da smo spet malo ustavili čas, ga celo malo prevrteli nazaj. Hecno je, kako ste se zame vsi, ki ste povezani z mojimi gimnazijskimi leti, zamrznili v času. Tudi jaz sem z vami spet 16. In res je noro, ko danes vidim, da profesorji sploh niso prav veliko starejši od nas, takrat pa so se nam zdeli ... precej starejši in strašnejši. Počasi pozabljam podrobnosti, čeprav še vedno točno vem, kje je bila knjižnica, koliko bonus pik je prineslo zalivanje rož in koliko znakov približno nanese ena stran v Šentviški napetosti, pa še kaj manj zabavnega ... Čisto živo in za vedno si bom zapomnila, kako sem se te štiri leta počutila. Lepo je bilo pripadati pozitivnemu in razigranemu duhu Šentvida, ki nas je naučil marsikaj, celo veliko bolj pomembnega od tistega, kar smo uspeli razbrati iz knjig. Fino se je spomnit teh trenutkov, teh občutkov in teh ljudi - od sošolk in sošolcev, profesorjev, do snažilk, punce v kopirnici .. Ponosna sem, da sem lahko del lepe zgodbe o učenju, povezanosti, spoštovanju in ustvarjalnosti. In hvala za vse. Res.

Špela Pregl

Spoštovana gospa Zora,

iskreno Vam čestitam za sijajno prireditve in se Vam obenem zahvaljujem za pozornost, da sem lahko bil njen del.

Vse dobro tudi v prihodnje!

Lep pozdrav,
Slavko Pregl

Spoštovani ravnatelj,

včeraj sem se ponovno rada srečala z vami, z nekdanjimi kolegi in kolegicami. Z veseljem sem pričakovala vaš govor, ki se me je tudi tokrat dotaknil. Celotna prireditve je bila lepa, slovesna, z dušo. Čutilo se je, da Gimnazijo Šentvid povezujejo nevidne, a močne niti.

Naj jih nič ne pretrga, naj gimnazija živi in cveti naprej!

Prav lep pozdrav,
Mateja Špacapan

Spoštovani vsi na Šentvidu!

Po uspešnem praznovanju si velja malo oddahniti.

Nato sledijo spomini in zahvale.

In z zahvalo se pridružujem toplim besedam vsem, ki so zaslužni za srečanje Šentvidčanov različnih generacij, spominski zbornik, razstavo in za živahno prireditve, ki je z izbranimi primeri na platnu in v živo uspešno povezovala nekoč in danes.

Lp,
Branko Šuštar, maturiral ob stoletnici
Cankarjevega rojstva

dr. Branko Šuštar
Slovenski šolski muzej, Ljubljana

Pozdravljen spoštovani kolega Jaka,

izjemno sem počaščen, da sem se lahko udeležil včerajšnjega dogodka v Cankarjevem domu. Prepričan sem, da bo gimnazija, in z njo zaposleni in dijaki, še dolgo uživala status ugledne institucije ter prispevala k okrepitvi pomena vzgoje in izobraževanja, ki se ga žal družba v zadnjih letih vse premalo zaveda. Na OŠ Franca Rozmana Staneta smo veseli, da tudi naši najuspešnejši učenci izberejo Gimnazijo Šentvid in skupno nadaljujemo tradicijo šolstva v Šentvidu, ki bo naslednje leto »staro« že 150 let.

Iskrene čestitke ob praznovanju veljajo zaposlenim, dijakom in snovalcem dogodkov, povezanih z obeležitvijo jubileja.

Božo Starašinič, ravnatelj, kolektiv ter učenke in učenci Osnovne šole Franca Rozmana Staneta

Podeliltev maturitet- nih spričeval

Zora Lovrenčič

9. septembra 2015 smo v Štihovi dvorani Cankarjevega doma svečano podelili maturitetna spričevala generaciji maturantov, ki je šolanje zaključila v šolskem letu 2014/15.

Takrat že bivši maturanti so poleg spričevala prejeli še maturantske kape in letopis šole. Razredniki so svojemu razredu namenili nekaj besed za popotnico, predstavniki oddelkov pa nekaj besed zahvale.



Posebej svečana je bila tudi tokrat predaja maturantskega ključa generaciji letošnjih maturantov. Zlati maturant Jakob Mavrič, predsednik dijaškega parlamenta Miha Inocente in predsednik aktiva četrtošolcev Matic Gabor so ga predali delegaciji, v kateri so bili: Eva Bergant, Liza Klara Schulz, Aleks Vujič, Sintija Hoareau in Rok Dolenc.

Prireditve sta popestrila Neža Bukovec in Matic Gabor s pesmijo "Ne bodi kot drugi", povezovala

jo je prof. Nataša Lipovec, pripravila pa Zora Lovrenčič.



Krst 2016

Zora Lovrenčič,
Jana Ratkai

Vsaka generacija prvošolcev že 29 let nestrpnost čaka dan, ko bodo postali pomemben člen šentviške družine. 2. 10. 2015 je tako generacija prvošolcev slovesno zaprisegla in obljubila, da bo častno sledila viziji Gimnazije Šentvid in jo tudi gradila.

Kot vedno smo začeli s športnim delom, ki ga je povezoval Marko Savič. Športni gost je bil kanuist Jure Lenarčič. Za najboljša športnika v šolskem letu 2014/15 sta bila izbrana

košarkarica Zala Lešek in igralec badmintona Martin Cerkovnik.

Nastopili so Šentviški fanatiki in njihovi vzorniki Dunk Kingsi, tekmovalka v ritmični gimnastiki Eva Mrak in Nika Artnak s soplesalkami iz Bolera. Športni del sta pripravila profesorja športne vzgoje, mag. Jaka Fetih in Slavko Vujin.

Skupina četrtošolcev je na začetku septembra oblikovala idejno zasnovo scenarija. Scenarij se je pod vodstvom

Tine in Kaje pisal, pilil, dobival dramatuško formo in bil 20. 9. popolnoma nared. Istočasno so nastajali logotipi, izbor majčk in glasbe, organizacijske in tehnične podrobnosti. Vaje z igralci so napovedovale, da bo letošnji krst spektakularen v vseh pogledih. Prišel je 2. 10., sončen in poln vznemirjenja ... Show must go on. Za športnim delom je skupina uveljavljenih estradnikov s Šentvida popolnoma navdušila gledalce v dvorani z izjemno Žigovo koreografijo in tako









najavila krst prvošolcev oz. začetek Šentvizije. Na prizorišče sta prišla mična voditelja in voditeljica, Jan, Jernej in Klavdija, ki so pozdravili in napovedali pričakovani spektakel. Že uveljavljena šentviška pop smetana je 1. septembra izbrala 6 finalistov, ki so prihajali iz šestih različnih dežel: Amonije, Binarnije, Citoplazmije, Darwinije, Energije in Fazanarije. Vsaka dežela se je pred prihodom na rdečo preprogo najprej predstavila s kratkim filmom. Vsi filmi

so napovedali, da gre za ustvarjalne prvošolce, vendar je vrh šele sledil. Potrebno je bilo namreč preveriti njihove plesne in pevske sposobnosti. Ker so bili naši finalisti »mlečnozobi«, so dobili nalogo, da se predstavijo s priredbo evrovizijskih popevk. Da se mladež ne bi izgubila, je vsaka dežela oz. razred dobil sredi septembra mentorja iz vrst četrtošolcev, ki jim je pomagal pri postavitvi točke. Njihove talente je ocenjevala strokovna komisija, ki so jo sestavljali pop ikona

Jaka Erker, Edvardo di Hubato, imenovani Blisk, in starešina Šentvizije, kuharski mojster, chef de la chef Jure Grgurevič. K točkam strokovne komisije smo na koncu prišteli točke posameznih dežel. Ocenjevalci so pod drobnogled vzeli videozapis dežele, njen logotip in plesno-glasbeni nastop. Zmagala je Energija, ki je prepričala v vseh treh kategorijah, vendar tudi ostali niso veliko zaostajali za zmagovalko. Zato se je glamurozna estrada Šentvida

odločila, da imajo vsi finalisti potreben potencial za sprejem v varno in ustvarjalno zavetje Gimnazije Šentvid. Sledila je tradicionalna prisega in sklepne misli. »Zdaj ste uradno postali del vizionarskega mozaika Gimnazije Šentvid. Tako v brezskrbnih kot težkih trenutkih ne pozabite, da je modrost najpomembnejša vrednota, saj je prepletena z znanjem, ljubeznijo, solidarnostjo in občutkom do soljudi. Letnik 2015/2016, uresničite zadane cilje. Srečno.«

Potek krsta so dodatno začinile Babuške, ljubezen so z nami delile Sestre, na noge so nas dvignili legendarni Artifexi. Pozdravil nas je njihov vodja, naš bivši dijak Tadej Premk, ki je tudi sam nastopal na krstih. Julija in Luka sta nas popeljala v svet akrobatskega rocka, Žiga in Taja sta pokazala, kako se pleše v latino ritmu in mlada Eva nas je očarala z ritmično točko.

Krst prvošolcev je ponovno pokazal in dokazal, da šola ni samo prostor za formalno pridobivanje znanja, ampak tudi mesto, kjer dijaki in dijakinje razvijajo socialne veščine in ustvarjalnost.

Torej, dragi Šentvidčani, drugo leto nas čaka 30. krst. Novim izzivom naproti.

Za 29. krst prvošolcev so bili zaslužni:

- Idejna zasnova:
Tina Nastran

- Scenarij: Tina Nastran, Kaja Virant
- Koreografija plesne točke: Žiga Vintar, Taja Filipič
- Logotip: Tilen Pajk
- Fotografije razredov, videoposnetek 1. a in 1. c: Rok Dolenc
- Fotografiranje prireditve: Gašper Tomšič, Matevž Andoljšek Peklaj
- Glasba: Tilen Uršič
- Luči in ozvočenje: Akustika Centa

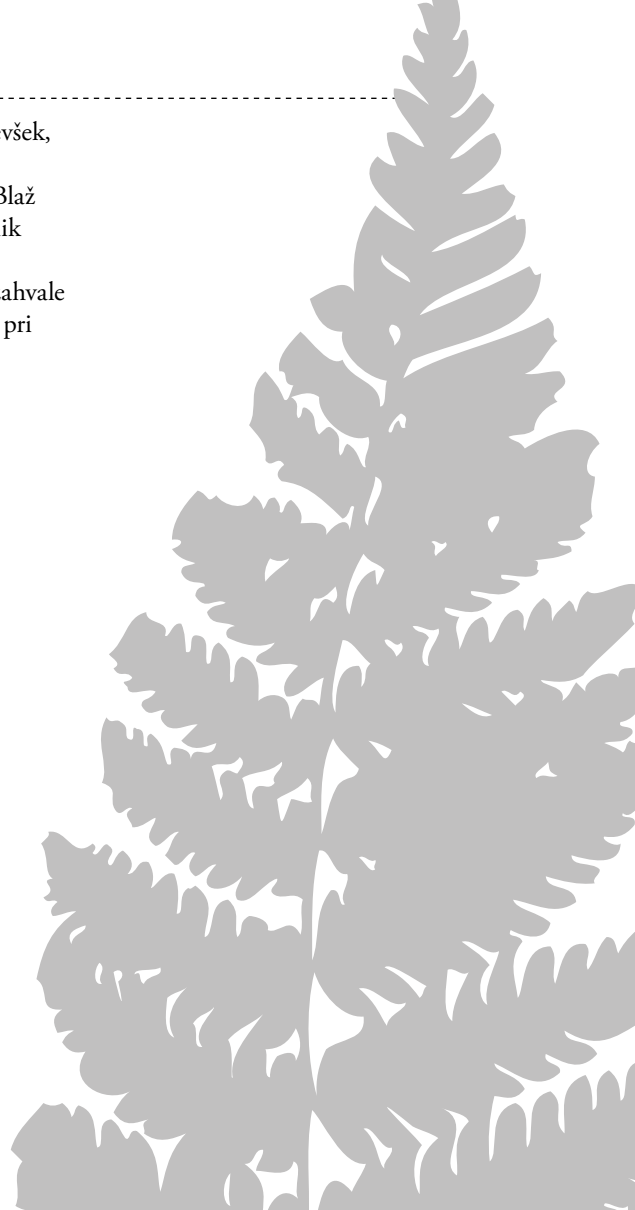
Nastopajoči:

- Povezovalci: Klavdija Gorjanc, Jernej Malenšek, Jan Gerl Korenč
- Plesalci in mentorji prvošolcev: dijaki 2., 3. in 4. letnika
- The Artifex
- Akrobatski rock'n'roll: Julija Horvat Zeilhofer, Luka Brulc
- Latinskoameriški plesi: Žiga Vintar, Maša Kastelic
- Babuške: Lana Radon, Urška Špenda, Urška Pečirer, Polona Vrbanc,

Rebeka Viki Ključevšek, Angelika Rudolf

- Sestre: Tilen Pajk, Blaž Kisovec, Nejc Kotnik

Še enkrat čestitke in zahvale vsem, ki so sodelovali pri nastajanju in izvedbi.





Novoletna prireditve

Zora Lovrenčič

»Dragi moji, danes bomo igrali, peli in plesali za našega edinega, neponovljivega in legendarnega profesorja Jureta Grgureviča!«

Tako smo začeli novoletno prireditev 2015. Prireditve, ki je bila drugačna od drugih.

Vozni red pa je bil sledeč.

Povezovala sta jo Timotej Giacomelli in Jan Gerl Korenč.

V stilu izbora naj osebnosti ob koncu leta so bili malo za šalo in malo za res nagrajeni:

- Kaja Virant in Matevž Gros – šentviška najintelektualca
- Neža Bukovec – najlepši glas Šentvida
- Manca Škofic in Jernej Malenšek – najšentviški parček
- Monja Čebašek in Miha Mohar Salkič – najnoge leta

V programu so nastopili:

- Veseli Božički: Taja Filipič, Tina Nastran, Matevž Javornik, Tibor Rožanc, Liza Žvokelj;
- svetovna prvakinja v modern duo Zala Perčič;
- band »Pojdi z menom u toplice«: Tilen Pajk, Oskar Mlakar, Nejc Kotnik, Aljaž Pezdirc, Matevž Zupanc in Viki Ključevšek;
- Neža Bukovec z avtorskim komadom;
- Mr. Sandman alias Vinko Horvat s plesalkami Angeliko Rudolf,







- Urško Pečirer, Uršo Špendal, Lano Radon in Ana Zupanič;
- Žiga Vintar, Maj Rebolj, Mark Jakob Cavazza, Arne Mededović - I want to break free;
 - skupina retrotelovadcev s Primožem Praprotnikom na čelu in pod vodstvom Slavka Vujina: Andraž

- Erker, Miha Jenko, Vladimir Husič, Vid Svetina, Vid Škrbinc, Andraž Rešič, Jakob Jakopin;
- Žiga Vintar, Klara Liza Schulz, Andraž Erker, Nina Malovrh, Tina Nastran, Taja Filipič in Liza Žvokelj s plesno

- točko iz filma Moje pesmi moje sanje;
- kuharica Aga z medenjaki in Sonja s harmoniko;
 - prof. Grgureviča so obdarili in pozdravili sedanji in bivši dijaki v različnih jezikih: Mike Oblesčak (angleščina), Mark Jakob Cavazza (finščina), Nina Bevk

- (francoščina), Domen Grgurič (nemščina), Marko Savič in Žan Đogić (dalmatinščina), Nina Habjan (japonščina), Lea Onufrija (ruščina), Lyn (kitajščina), Žiga Vintar (španščina).

Na koncu se je prof. Grgurevič vsem zahvalil





in se uradno poslovil od šole, kjer je preživel 39 let. Bila je resnično prijetna prireditve, takšna, kot se za slovo velikega profesorja tudi spodobi. Aplavza kar ni bilo konec. Vsi nastopajoči so zapeli še Friends will be friends in odšli novoletnim počitnicam naproti.



Sprejem najuspešnejših dijakov

Zora Lovrenčič

Vsako leto po končanem zaključku prvega ocenjevalnega obdobja gospod ravnatelj mag. Jaka Erker sprejme odlične dijakinje in dijake. Po uvdonem nagovoru in čestitkah se je druženje nadaljevalo s pogostitvijo, odličnjaki pa so prejeli tudi dvd-posnetek novoletne prireditve.

Sprejem in pogostitev sta bila pripravljena tudi za najuspešnejše posameznike (62 dijakov) in skupine (6 skupin).



Maturantski ples

Zora Lovrenčič

Maturantski ples smo letos odplesali 30. maja 2016 v dvorani pod kupolo na Gospodarskem razstavišču. Organizacijski del prireditve je prevzela Urška Pro, povezovalc pa je bil letos Boštjan Gorenc Pižama.

Programi plesov imajo neko skupno ogrodje, dušo plesu pa prispevajo dijaki vsake šole s svojimi programi. Tudi letos je bilo tako. Dijaški program sta povezovala Aleks Vujič in Klavdija Gorjanc,

generacijski govor je napisala Lana Djuratović.

Dijaki pa so gospodu ravnatelju in pomočniku poklonili drevo, in sicer brezo, na katero so obesili svoja sporočila.

V nagovoru so napisali:
»To je drevo, ki bo kljubovalo času in bo vsako leto lepše in mogočnejše. Izbrali smo elegantno brezo, ki hrepeni po svetlobi, prva spomladi požene liste, simbolizira prenovo in je zaščitni simbol življenja in smrti. Namesto

listov smo napisali želje, misli in zahvale vama, prof. Erker in prof. Hubat. Ko se boste na jesen življenja z mislimi vračali na Šentvid, se boste gotovo spraševali, ali tista breza, ki so nama jo poklonili 2016, še stoji! In to bo naša in vaša trajna vez!«

Vzdušje na plesu je bilo odlično, razredni programi pa so vključevali video (4. f), plesni nastop (4. a), pevski nastop (4. f) in show program (4. d, 4. e).



Po plesu na Gospodarskem razstavišču se je zabava za maturante nadaljevala v klubu (tudi na GR) in za nekaj najbolj neutrudnih še zjutraj na šoli.

Generacijski govor

Lana Djuratović

Spoštovani profesorji, starši, sorodniki, prijatelji, drage maturantke in maturanti!

Čas je naša najbolj dragocena sestavina, naše največje bogastvo, v njem se zrcalijo naš uspeh, sreča in tudi usoda. Polzi nam med rokami in neusmiljeno odteka.

Čas, o katerem govorimo nocoj, je čas, ki smo ga preživeli na Šentvidu. Vsakemu od nas je tekel drugače, prepočasi ali prehitro, in že je v zraku konec šentviške poti. Bilo je kot včeraj, ko smo se bodoči fazani vzpenjali po slavnih stopnicah na

informativni dan. Profesorji so nam z odprtimi rokami in prijaznimi besedami obljubljali, da nas čakajo na Šentvidu zlati časi. Prav zares so bili zlati, a hkrati zelo kratki. Kar je lepo, mine prehitro, kar boli, traja in traja. Leta na Šentvidu so tako tekla utirjena v šolske tirnice, po katerih je krožil tok opravi, ki so ga uravnavale mile in malo manj mile šentviške velesile.

Vsak začetek septembra smo obljubljali sebi, staršem in profesorjem, da bomo delali

več in predvsem sproti, a nas je vedno kaj zmotilo. Bolj ko smo bili prepričani, da imamo dovolj časa, bolj nam ga danes primanjkuje in počasi spoznavamo, da smo ga morda porabili preveč nespametno

Je pa čas tekel po polžje, ko se je kakšna šolska ura vlekla in vlekla. Takrat smo sošolce spraševali, »kolk je še do konca ure«. Ko pa smo pisali test, smo prestrašeno pogledovali na uro ali spraševali profesorja: »Koliko časa še imamo?«



Mnoge življenjske resnice veljajo tudi za Šentvid, kot npr. Čas je zlato, ena pa gotovo ne: »rana ura« ni bila za nikogar »zlata ura«. Ne predure ne blok ure nam niso polepšale dne. Če si imel še 8. uro, si zadel terno za celodnevno izčrpanost.

Svoje šolske ure so imeli tudi starši – t. i. govorilne ure. Ko je mama prišla z ene takih ur, je bilo na vrsti pojasnjevanje, od kod vse te neopravičene ure. Samo z namišljenimi obiski zdravnika in »ups, pozabil

sem prinesiti opravičilo« si jih nabral kar nekaj. Potem je pri nas sledila tiha ura, pri nas pa huda ura.

Bile so ure, ki so bile daljše od celega dne, in tiste, ki so minile, kot bi trenil.

Takšne ta hitre so bile razredne ali proste ure. Da jih ni bilo preveč, je vestno skrbel prof. Hubat s suplencami oz. t. i. Hubatovimi urami.

Da je čas naš gospodar, še bolj drži v športnih oddelkih.

Uspeh je odvisen od desetink ali celo stotink sekund. V športu nekaj veljaš, če si najboljši in dosegaš rekordne čase. Zato smo mi športniki posvečali več ur telesu in manj duši. Ure kondicije, stabilizacije, fizioterapije, masaže, testiranj, meritev in seveda fitnesa. Dragi profesorji, dan pa ima samo

24 ur. A smo vseeno našli čas za prijateljstva, skupaj pripravili mnoge prireditve in dogodke, ki so nas povezovali in se oblikovali v nepozabne spomine.

Vsak šolski dan je prinašal nova in nova presenečenja. Veseli smo bili obvestil o športnem dnevu, pa čeprav

je bil to praviloma najbolj deževen in blaten dan v mesecu. Vsakdo je imel kdaj tudi slab dan, a zanj so bili praviloma krivi profesorji.

Naša generacija ni bila ne poslušna ne ubogljiva, prepričani v svoj prav smo želeli šolski tok in pravila

obrniti v drugo smer, ga zaustaviti in začeti znova.

Čeprav uporniški in jezni na obilico naloženega dela, smo vam, spoštovane profesorice in profesorji, hvaležni, da ste vztrajali in nam dali še eno in še eno in še zadnjo možnost. Ali smo izkoristili vse, kar ste nam





nudili, bo vsak od nas kmalu občutil na lastni koži.

Od prve ure pouka do danes pa je kot slaba vest nad nami visela ura vseh ur: matura. In vi, dragi starši, ki ste danes tako ponosni na nas, imate le eno skupno željo: »Samo, da naredi maturo.« Zaupajte nam, ne skrbite, uspeli bomo. Saj imamo še dovolj časa, a ne, profesorji?

Zdaj pa matura res že močno trka na vrata, ura na šentviški cerkvi še bolj neusmiljeno tiktaka in nas

opozarja, da bomo počasi morali oditi. Zavedamo se, da bo življenje na Šentvidu teklo naprej, le neki novi dijaki se bodo vzpenjali po znamenitih stopnicah, posedali na klopcih v 3. nadstropju, med odmori hiteli v Šentviča ali Tuš in se s počasnimi koraki vračali od Mrežarja, še bodo tradicionalne prireditve, praznovanja, potovanja, izmenjave ... Ja, vse bo enako, a hkrati vse drugače.

In četudi se zaključuje gimnazijski čas, poln

lepih spominov, vzponov in tudi padcev, se za nas začneja nov – NAŠ ČAS, neznana prihodnost, ki jo imajo nekateri že popolnoma načrtano, nekateri pa še tavamo. A nič ni pomembnejšega od današnjega dne! Vzemimo si torej čas, uživajmo preostale trenutke, se vsi skupaj poveselimo in ustvarimo nepozabne spomine.

Hvala, gimnazija Šentvid, za vse minute, ure in leta ter SREČNO 2016!



150 let šolstva in čitalništva v Šentvidu nad Ljubljano

Nataša Lipovec,
Snežana Sotlar,
Irena Sajovic Šuštar

Od 1. junija 2016 se je v Šentvidu odvijalo obeleževanje in praznovanje 150 let šolstva in čitalništva v Šentvidu, ki je trajalo kar en teden in pol. Na prireditvah so sodelovale vse osnovne in srednje šole Šentvida in bližnje okolice, Društvo Blaž Potočnikova čitalnica, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Center kulinarike in turizma KULT316 in MOL Četrtna skupnost Šentvid.

Gimnazija Šentvid je skupaj z OŠ Vižmarje–Brod pripravila otvoritveno slovesnost ob visokem, 150. jubileju. Na slovesni otvoritvi z naslovom »Naj sije v očeh« so bili glavni nosilci glasbenega dogajanja dijaki naše šole. Pesem »Ne čakaj na maj« je skupaj s solo-pevkami OŠ Vižmarje-Brod zapela dijakinja Katja Turinek. Dijak Maks Bogolin (1. a) je uvodoma simbolično recitiral kratek odlomek iz Krsta pri Savici, ki je zapisan na pročelju odra Ljudskega doma, kjer

se je prireditev odvijala. Prireditev sta povezovala naša letošnja maturanta Aleks Vujič in Klavdija Gorjanc. Dijaški pevski zbor Gimnazije Šentvid je zapel slovensko ljudsko »Stoji, stoji Ljubljanca« in pesem slovenskega skladatelja K. Pahorja z naslovom »Pa se sliš«. To je bil hkrati tudi prvi nastop našega priložnostnega zbora. Pevci so ubrano zapeli in poželi velik aplavz, skupno pevsko druženje pa se bo nadaljevalo še v naslednjem šolskem



Program za otvoritveno slovesnost ob 150-letnici čitalništva in šolstva v Šentvidu pri Ljubljani

sreda, 1. junija 2016, ob 17. uri v Ljudskem domu

»Naj sije v očeh«

1. **Državna himna:** Učiteljski pevski zbor OŠ Vižmarje – Brod (zborrowodja. L. Frelih)
2. **»Stoji, stoji Ljubljanca« (ljudska):** Dijaški pevski zbor Gimnazije Šentvid (zborrowodkinja: Irena Sajovic – Šuštar)
3. **»Pa se sliš« (K. Pahor):** Dijaški pevski zbor Gimnazije Šentvid (zborrowodkinja: Irena Sajovic – Šuštar)
4. **»Bilo je nekoč ...«:** Folklorna skupina OŠ Franca Rozmana Staneta (Odrška postavitev: Andreja Absec in Tina Jama Kovač, glasbena priredba: Tanja Čarman)
5. **»Naša četica koraka« (J. Bitenc):** Dekliški pevski zbor OŠ Vižmarje-Brod (zborrowodkinja: Irena Sajovic – Šuštar)
6. **»Zemlja pleše« (M. Sepe):** Učiteljski pevski zbor OŠ Vižmarje – Brod
7. **»Vozi me vlak v daljave« (J. Privšek):** Dekliški pevski zbor Gimnazije Šentvid klavir: Jure Željko
8. **»Nisi sam« (U. Ložar, Raay in M. Vovk):** Ema Groff (OŠ Vižmarje – Brod) (mentorica: Irena Sajovic – Šuštar)
9. **»Ne čakaj na maj« (B. Lesjak):** pevke Karlina Novak, Lucija K. Nemec, Livija Pirc, Katja Turinek, Urška Novak; klavir: Jure Željko (mentorica: Irena Sajovic – Šuštar)
10. **»Naj sije v očeh« (ans. Muff):** Ela Mimi Pirnar, Katja Turinek (mentorica: Irena Sajovic – Šuštar)
11. Pogostitev pred Ljudskim domom

Idejna zasnova in izpeljava programa: univ. dipl. muz. Irena Sajovic – Šuštar (Gimnazija Šentvid)

Tehnična podpora: Dani Žorž

Oblikovanje odra: Iris Kosmatin (OŠ Vižmarje-Brod)

Pogostitev: Center kulinarike in turizma KULT316

letu in tako nadaljevalo smernice našega kraja, ki so bile dane pred 150 leti. Pevski zbor Gimnazije Šentvid vodi Irena Sajovic-Šuštar, ki je idejno zasnovala in izpeljala tudi program otvoritvene slovesnosti.

V torek, 7. junija 2016, je bila svečana otvoritev razstave fotografskih, likovnih in literarnih del v Zavodu sv. Stanislava, na Štuli 23, ob 150. obletnici šolstva in čitalništva v Šentvidu nad Ljubljano.

Leto 2016 zaznamuje 150 let, odkar je bil položen temeljni kamen prve uradne državne šole v Šentvidu. Stala je nasproti cerkve, danes je tam Vidov dom. V četrtni skupnosti Šentvid je pustila mnogo potomcev, saj danes delujejo v Šentvidu štiri osnovne šole, dve gimnaziji ter Center kulinarike in turizma KULT316 (v

okviru Biotehničnega izobraževalnega centra Ljubljana). Istega leta je šentviški duhovnik Blaž Potočnik ustanovil v bližini šole narodno čitalnico, katere namen je bil prebujanje narodne zavesti in slovenstva pri ljudeh. Bila je ena izmed najdlje delujočih čitalnic na Slovenskem, v njej so izposojali in brali knjige, časopise ter prirejali gledališke igre, recitacije, tombole, igrice, nastopali so pevski zbori, imeli so ročna dela, telovadno društvo in še kaj ... in vse je potekalo v slovenski besedi.

Dogodki iz leta 1866 so pustili neizbrisen pečat današnjim dnevom, saj je bil Šentvid v času slovenskega prebujenja velik center kulturnega in izobraževalnega dogajanja.

V krajšem kulturnem programu so podelili

priznanja in nagrade za dela, ki so prispela na fotografski, likovni in literarni natečaj. Natečaj je bil razdeljen v tri stopnje. Prva stopnja je bila od 1. do 5. razreda, druga od 6. do 9. razreda in tretja stopnja je bila gimnazija.

Med nagrajenci so izstopali dijaki Gimnazije Šentvid.

Prvi nagradi za najboljše likovno delo in fotografijo v kategoriji gimnazijci sta dobila Dora Dacar iz 1. b za sliko v mešani tehniki z naslovom Veduta Šentvida in Rok Dolenc iz 3. a za barvno fotografijo z dvojno osvetlitvijo z naslovom Pozitivne misli.

Na literarnem natečaju je prvo mesto dosegel Jaka Klemen, 2. f, z besedilom Učna snov in njeni življenjski motivi. Prejemnik druge nagrade pa je tudi naš dijak Miha Obleščak Krejačič, 2. e, ki

je svoj prispevek je naslovil Spoštovani Publikum. Oba sta zelo osebno kritično in filozofsko poglobljeno predstavila svoje videnje šolskega sistema.



Akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov

Zora Lovrenčič

Akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov je še ena v nizu prireditev z dolgo tradicijo. Prvič smo jo pripravili pred 19 leti v dvorani pod mostom, kasneje smo se preselili v šentviški kulturni dom (enkrat celo protestno na ploščad pred kulturni dom), in ko je število nagrajencev naraslo, smo se preselili v športno dvorano. Vse od prve prireditve dalje pa je akademija tudi počastitev dneva državnosti.

Okvirni scenosled akademije je bil naslednji:

- pozdrav in slovenska himna,
- ravnateljev pozdrav,
- razdelitev knjižnih nagrad in priznanj odličnjakom in spominskih plaket dijakom, ki so bili odlični vsa štiri leta,
- podelitev pohval šole posameznikom in skupinam,
- podelitev majske nagrade in priznanj šole,
- podelitev majske nagrade za profesorja.

Prireditve so popestrili naši mladi umetniki: šolski pevski zbor, Žana Jurhar Žitnik, Neža Bukovec in Teater C.V.

V vlogi povezovalcev so se preizkusili Klavdija Gorjanc, Petra Suhoveršnik, Aleks Vujič, Domen Grgurič, Nina Bevk in Lana Radon.

Prireditve je pripravila Zora Lovrenčič, obrazložitve za majske nagrajence je napisala Nataša Lipovec.





Hvala tudi sponzorjem in donatorjem, ki so prispevali v sklad majskih nagrad in priznanj: BID, d. o. o., BIJ, d. o. o, poslovne storitve Borut Jarc, d. o. o., in Urška Pro.

Po uradnem delu smo se zbrali na ploščadi pred dvorano in nazdravili uspehom nagrajencev.

Pogostitev so pripravili: Tina Terzič, Slavica Kršinar, Tina Podrensek, Nevenka Beba Omerzu in hišnik Jadran Kovač.

V neformalnem pogovoru so bili starši, profesorji in nagrajenci enotni, da je akademija pravi zaključek šolskega leta za najuspešnejše dijake.









Strokovne ekskurzije

Literarna ekskurzija

Irena Doljak

Odperto je naslov izbranih pesmi in misli Srečka Kosovela. Tudi letos so dijaki tretjega letnika in profesorji spremljevalci obiskali Kosovelov Kras. Na lep poletni dan 7. junija so nas odperto sprejeli v Sežani, Tomaju in Lipci. Vsakoletna literarna ekskurzija prepleta duh prostora z duhom časa, besedno in likovno umetnost, umirjenost in avantgardo. Predstavitvam v spominski sobi v Sežani, Kosovelovi domačiji v Tomaju in Černigojevi galeriji v Lipici so dijaki

dodali recitacijske premore Kosovelove poezije. 90. obletnici pesnikove smrti (Kosovel je 22-leten umrl 27. maja 1926) poklanjamo pesem, odperto za življenje.

*Smrt mi ne more
ničesar vzeti.
Absolutno ničesar.
Tudi mojih ciljev
ne more odstaviti.
Če jih ne oznanjam
jaz, jih bo kdo
drug. V kozmosu
ne propade nič.
Najmanj ideje.
Če jih je življenje
rodilo, jih je rodilo
za življenje, ne pa
za smrt.*





Geografski ekskurziji

Alenka Dragoš

V letošnjem šolskem letu smo organizirali in izvedli dve enodnevni ekskurziji po Sloveniji.

Zasavje

Strokovno ekskurzijo za 4. letnike v sklopu priprave na maturo smo izvedli v soboto, 10. oktobra 2016. Ekskurzija je del notranje ocene za maturo pri geografiji in tako se je je udeležilo za dva polna avtobusa

bodočih maturantov. Namen ekskurzije je bil spoznati naravne in družbenogeografske značilnosti nekdanj rudarskega dela Slovenije.

Najprej smo se odpravili proti Hrastniku, kjer smo obiskali tovarno stekla. Tovarna nadaljuje dolgoletno tradicijo in je danes znana predvsem po izdelavi namiznega stekla, embalažnega stekla in razsvetljave. Nudi zaposlitev prebivalcem iz okoliških krajev.

Drugi del ekskurzije smo nadaljevali v Trbovljah, kjer smo obiskali manjše podjetje Dewesoft, kjer proizvajajo programsko opremo in elektronske komponente. Zasloveli so zaradi svojega sodelovanja z NASO in v resnici so prepoznavni po celem svetu. Slovijo po svoji kakovosti in inovativnosti, nagrajeni so bili s srebrno in zlato gazelo kot uspešno podjetje v Sloveniji.

Ekskurzijo smo zaključili z vodenim ogledom



starih rudarskih kolonij v Trbovljah. Spoznali smo različno stare kolonije, način življenja rudarjev in njihovih družin. Posamezne kolonije so danes razglašene za etnološke spomenike. Po Trbovljah je speljana učna pot.

Jama Pekel in učna gozdna pot

7. 6. 2016 smo organizirali enodnevno ekskurzijo za prve letnike, pri kateri sta se medpredmetno povezali geografija in biologija. Ogledali smo si kraško jamo Pekel in se sprehodili po učni gozdni poti ob jami. Za večjo učinkovitost ekskurzije so poskrbeli tudi delovni listi, ki so jih morali dijaki oddati po končanih aktivnostih.



Naravoslovna ekskurzija

Ekskurzija in terensko delo v Krajinskem parku Sečoveljske soline

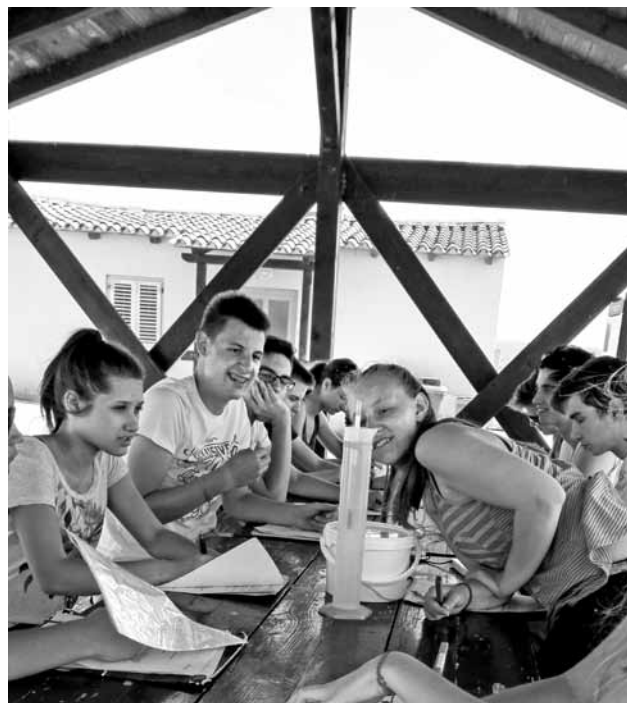
Vlasta Brvar

Vodiči so dijakom drugega letnika 7. junija, na dan, ko so bile soline obsijane s soncem, pokazali in razložili posebnosti najbolj severno ležečih solin v Sredozemlju. Sečoveljske soline so ene od redkih, za katere je značilno tradicionalno ročno pobiranje soli na solnih parcelah. Način pridelave in pobiranja soli omogoča ohranjanje naravne dediščine. Postale so model sožitja med naravo in človekom. Tu so našli več kot 270 vrst ptic in več kot 50 rastlinskih vrst z državnega seznama ogroženih rastlinskih vrst. Območje je tudi prebivališče drugih vrst, npr. rib in nevretenčarjev,

ki so se prilagodile življenju v tako slanim okolju in jih zato ne najdemo drugje po Sloveniji.

Vodenje po solinah smo dopolnili s terenskim delom, ki je bilo zasnovano medpredmetno.

Povezovalo je fiziko, kemijo in biologijo. Dijaki so izmerili množino sončne energije, ki v enoti časa vpade na površino kvadratnega metra; določili spreminjanje gostote slanice v različnih kristalizacijskih bazenih; prepoznali s pomočjo slikovnega ključa nekatere slanuše ter spoznali njihove prilagoditve na ekstremno slano rastišče.







Sečoveljske soline so mokrišče mednarodnega pomena. Mokrišča za preživetje potrebujejo vodo in nekaj naše pozornosti. Ohranjamo jih lahko z vzpostavljanjem zavarovanih območij (naravni parki) in varovanih območij nacionalnega (ekološko pomembna območja), evropskega (NATURA 2000) ali svetovnega pomena (Ramsarska konvencija, Konvencija o svetovni dediščini). Vendar lahko za vsa mokrišča

najbolje poskrbimo s trajnostnim obnašanjem.

Ko smo se vračali v Ljubljano, smo si bili enotni, da si morata v Krajinskem parku Sečoveljske soline tudi v prihodnje preteklost in sedanjost enako uspešno podajati roko in da nikoli ne sme prevladati logika kapitala.

Jezikoslovni ekskurziji

Berlin in Potsdam

Tina Terzič

Letošnjo jesensko ekskurzijo v Berlin in Potsdam smo posvetili 70-letnici naše šole. 22. 10. 2015 smo se odpravili na ekskurzijo v nemško prestolnico Berlin. Po dolgi nočni vožnji smo se v jutranjih urah najprej odpravili na ogled Potsdama. Mesto slovi po številnih dvorcih pruskih kraljev, ki so radi bivali v slikoviti jezerski pokrajini. Ogledali



Ich will nach Berlin.

*Ich will nach Berlin
durch diese Gassen ziehn
möcht Menschen kennen lernen
bei Berlin komm ich ins Schwärmen
Die Stadt, die ist so schön
möcht durch diese Gassen ziehn
Möcht viel Fotos machen
mit dem Ein oder Anderen lachen*

*möcht viel Geschichte sehn
bis abends gern nach Zehn
Möcht stundenlang dort sitzen
vielleicht auch mal recht schwitzen
Würd auf den Funkturm fahren
wo die Menschen stehn in Scharen
Die Stadt, die ist so schön
möcht durch diese Gassen ziehn*

*Möcht Freunde wieder treffen
mit ihnen lang sich setzen
lass gern die Stadt mir zeigen
die unendlich große Weiten
Die Stadt die ist so schön
möcht durch diese Gassen ziehn
Möcht auf der Spree mal fahren
mit der U-Bahn und den Bahnen*

smo si staro mestno jedro in se sprehodili po čudovitem parku Sanssouci. Po cesti, kjer so nekoč tekmovali dirkači formule 1, smo krenili proti olimpijskemu stadionu, zgrajenemu leta 1936. Po kratkem ogledu zunanosti stadiona smo se odpeljali naprej proti legendarni ulici Kurfürstendamm (Kudamm), enemu največjih bulevarjev v Evropi. Zapeljali smo se pod znamenito železniško postajo Zoo in si ogledali Spominsko cerkev, ki jo je v 2. svetovni

vojni porušila zavezniška bomba. Naslednji dan je bil najprej na sporedu ogled nemškega parlamenta in steklene kupole, ki da stari mogočni stavbi moderen pridih. Peš smo se odpravili proti Brandeburškim vratom – ponosnemu simbolu nekdanje prestolnice imperija, ki so ga zgradili leta 1788 kot slavolok zmage po zgledu atenskih Propilej. Sprehodili smo se tudi skozi Spomenik umorjenim Judom v Evropi. 2711 betonskih blokov nas opominja na kruto

evropsko preteklost. Sledil je sprehod po prestižni promenadi Unter den Linden (Pod lipovimi drevesi) skozi Brandeburška vrata nazaj do parlamenta. Imeli smo nekaj prostega časa za ogled živalskega vrta ali za nakupovanje v okoliških blagovnih centrih. V popoldanskih urah smo se odpravili do ostankov Berlinskega zidu in naprej proti znamenitemu prehodu med Zahodnim in Vzhodnim Berlinom v času hladne vojne, Checkpoint Charlie. Obiskali smo tudi

muzej, posvečen temu prehodu. In še prehitro je bil tu že zadnji dan ekskurzije. Najprej smo se s podzemno železnico odpeljali do 368 metrov visokega televizijskega stolpa, ki ponuja prečudovit pogled na Berlin. Po vrnitvi na trdna tla smo si ogledali še Nikolajevo četrto z mestno hišo in Aleksandrovim trgom. Obiskali smo tudi interaktivni muzej Currywurst in seveda tudi poskusili to pekočo berlinsko specialiteto. S tem smo tudi zaključili izvrstno

*möcht „Else“ mal besteigen
und oben dort verweilen
Die Stadt, die ist so schön
möcht durch diese Gassen ziehn
Möcht auf den Reichstag steigen
Berlin in seinen Weiten
möcht über den Kudamm gehn
an manchen Ecken stehn
Die Stadt, die ist so schön
möcht durch diese Gassen ziehn*

*Möcht mal nach Köpenick schauen
zu einem, der konnte sich was trauen
möcht auch noch Spandau sehn
und dort zur Zitadelle ziehn
Die Stadt, die ist so schön
möcht durch diese Gassen ziehn
Möcht an der Oberbaumbrücke stehn
und dort zu beiden Seiten gehn
um noch zum großen Tor zu gehn
auch um dort auf beiden Seiten zu stehn*

*Die Stadt, die ist so schön
möcht durch diese Gassen ziehn*

ekskurzijo in se v poznih
večernih urah odpravili nazaj
proti domači Sloveniji.

Nešteto vtisov pa smo
po vrnitvi domov našli v
pesmi Gerharda Ledwina:
Ich will nach Berlin.

Barcelona in Valencija

Klavdija Mele

V »mojih krajih«

Končno smo jo dočakali!
Ekskurzijo namreč. Veselili
smo se je vsi, dijaki in tudi
me, učiteljice, ki smo dijake
spremljale. Za marsikoga
izmed njih je bilo to prvo
potovanje v Španijo, za
druge morda samo prvo
potovanje tako daleč z
avtobusom. Na dvajset ur
vožnje smo se morali kar
dobro psihično pripraviti,

vendar verjamem, da smo
pot dobro prestali in se tudi
brez upiranja razgibavali
med postanki. Noč je
minila mirno, čeprav se
je potovanje skozi Italijo
vleklo, najbolj vztrajni
pa so omagali šele nekje
v Franciji. Ob prvem
jutranjem svitanju smo
prispeli na francosko-
špansko mejo, pojedli prvi
zajtrk in se polni novih
moči odpravili raziskovat
španske loge. Od sobote
zjutraj do torka zvečer je
bil naš urnik prepleten z
ogledi, vmesnim prostim

časom, ki je omogočal
samostojno raziskovanje,
v praksi pa je to pomenilo
iskanje hrane, npr.
churrosov, paele, raznih
KFC-jev in McDonaldsov,
nakupovanje spominkov za
bližnje in daljno sorodstvo
ter prijatelje, pa iskanje
poštinih nabiralnikov ...
Naša ekskurzija je bila
zastavljena tako, da smo na
kratko skočili še v Valencijo,
mesto, kjer se združita
nenavadnost Barcelone
in odprtost Madrida.
Barcelona in Valencija
običajno prevzameta

vse, znova in znova, tudi tiste, ki smo ti dve mesti obiskali že večkrat. Če ima Ljubljana Jožeta Plečnika, ima Barcelona Antonia Gaudija, ki je mestu pustil trajen pečat. Nenavadnost, genialnost, norost so verjetno tiste besede, ki se nam porajajo ob občudovanju Sagrade

Familije, La Pedrere, parka Güell, hiše Batló, če naštejemo samo tiste mojstrovine, ki smo jih videli. La Sagrada Familia, ki bo končno dokončana ob stoletnici arhitektove smrti, ti vzame dih, in človek se, hote ali nehotе, zave lastne majhnosti. Barcelona je od nekdaj privlačila ljudi, v njej

so živeli številni umetniki, tudi Pablo Picasso, čigar muzej smo si ogledali. Prava paša za oči je katalonska glasbena palača, v kateri so dobrodošli umetniki vseh zvrsti iz vsega sveta. Za nogometne zanesenjake pa je verjetno eden izmed vrhuncev ekskurzije ogled stadiona FC Barcelone,

negovana trava pa navduši tudi tiste, ki jim je nogomet španska vas. Valencia svoj turistični razcvet doživlja šele zadnjih dvajset, trideset let, ne glede na to, da v mestu že dolgo praznujejo Las Fallas, ki privablja množice turistov, ki ob pokanju petard in drugih pirotehničnih izdelkov



lahko opazujejo, kako v zrak izginja na sto tisoče evrov z zažiganjem skulptur, ki jih delajo različna združenja skozi celo leto. V delu izsušene rečne struge Turija, ki je spremenjeno v Mesto umetnosti in znanosti, dobi človek občutek, da se je znašel na drugem planetu. Arhitekt Santiago Calatrava pa je morda novodobni Gaudí. Da ekskurzija ne bi bila samo zgodovinsko-umetnostno naravnana, smo si v Oceanograficu, ki je največji v Evropi, ogledali številne akvarije z najrazličnejšimi vodnimi prebivalci, tudi potapljači, ki so čistili stekla, belugami, morskimi levi in delfini, ki izvajajo različne akrobacije. V živalski vrt na drugi strani Turije pa se bomo odpravili naslednjič. Po torkovi obilni večerji smo se skozi Nico in Monako odpravili proti domu, tokrat so dijaki omagali prej in tudi vožnja domov se je

zdelo krajša. Naj se na tem mestu zahvalim šoferju Jožetu za varno prepeljane kilometre in Tilnu, ki je svojo dvojno vlogo, vlogo šoferja in vodiča, opravil brezhibno. Tako kot vedno. Če me vprašate po vtisih, bi jih verjetno strnila takole: hrbtnice, ki niso vajene dolgega sedenja, dijaki, ki najdejo svoj prostor pod soncem (beri: v avtobusu) tudi pod sedeži, kar nekaj partij taroka, sobe za štiri, kjer se mirno zadržuje tudi več oseb, vrata, ki se konstantno odpirajo tudi v času, ki je že namenjen počitku, kopalnica, ki navdušuje, celo tako, da se jih več istočasno kopa, kakšno boleče grlo in glava, ki dnevno oblečena išče pomoč v zgodnjih jutranjih urah, in kakšna pogrešana oseba, ki se na srečo tudi pokaže še pravi čas, mrk izraz na mojem obrazu cel ponedeljek z namenom, da se končno vsi držimo vsega

dogovorjenega. Večina, ki končno uspe poizkusiti churrose, o katerih jim pripovedujem v razredu, fotografije paelle, ki jo prinese pokazat natakarkar, preden jo postreže, mlade oči, v katerih se svetijo iskricice, radoživost in želja po odkrivanju novega, nova prijateljstva, ki se spleta, izraz na obrazu, ki ti pove, da je vesel, da je imel priložnost doživeti toliko lepega, čeprav morda tega ne pove na glas. Verjamem, da se bomo še vrnili. ;Ojalá!



Strokovna ekskurzija učiteljskega zбора

Snežana Sotlar

V začetku meseca aprila 2016 smo se odpravili na dvodnevno ekskurzijo v Italijo. Obiskali smo Bologno, Modeno in Mantovo.

Enaintrideset članov učiteljskega zbornice je ogledalo Bologno, ki velja za najboljše urejeno metropolo v Italiji. Središče mesta je Piazza Maggiore, trg pa obvladuje mogočna bazilika San Petronio, ena največjih gotških cerkva v Italiji. Fasado je okrasil Jacopo della Quercia,

notranjščino pa številni pomembni umetniki, med njimi tudi Parmigianino in Costa. Bližnji trg pred mestno hišo, Palazzo Comunale, krasi čudovit Neptunov vodnjak, ki je delo Giambologne in sodi med najlepše manieristične fontane v Italiji. Mimo slovitih „visečih stolpov“, Torre Garisenda in Torre degli Asinelli, ki se dvigata skoraj sto metrov visoko, smo se sprehodili še do sedeža najstarejše evropske univerze, ki domuje v renesančni palači Palazzo

Poggi. Po krajši vožnji do Modene, rojstnega kraja slvitnega tenorista Pavarottija, smo si ogledali stolnico, ki sodi med najpomembnejše romanske arhitekture v Italiji. Za preprosto, a mogočno fasado se skriva enkratna troladijska bazilika, v kateri se je ohranilo veliko prvotne opreme. V bližini stojita mogočni baročni Palazzo Ducale in zvonik Ghirlandaia, ki po višini presega vse stavbe v mestu.

Bližnji kraj Maranello slovi kot domovina proizvajalca športnih avtomobilov Scuderia Ferrari. Ogleдали smo si muzej, kjer je predstavljen razvoj prestižnih avtomobilov, ki so nesmrtno slavo dosegli z zmagami na številnih dirkah, kot je Formula 1. V Mantovi, ki velja za rojstno

mesto pesnika Vergila in je obdano s kar tremi jezери, smo obiskali cerkev Sant' Andrea, eno najčistejših renesančnih arhitektur v Italiji, ki jo je zgradil arhitekt Leon Battista Alberti. Sprehodili smo se po nenavadni Palazzo dell' Tè, ki tako z arhitekturo in parkom kot tudi s

poslikavo notranjščine predstavlja vrhunec evropskega manierizma ter je hkrati glavna mojstrovina slikarja in arhitekta Giulia Romana. Slednji je prezidal tudi stolnico, ki kaže močne vplive antike.

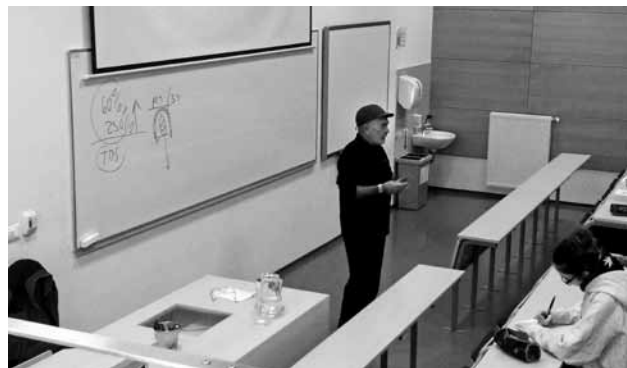
Ta dva intenzivna in bogata dneva, preživeta v topli

Italiji, nam bosta ostala še dolgo v spominu.



Zaključni piknik na Krki

Šolski projekti



Modul v drugem letniku

Okoljski problemi: izzivi, priložnosti, rešitve

Vlasta Brvar

Za dijake drugega letnika splošnih oddelkov je bil v obsegu 35 ur izveden modul z naslovom Okoljski problemi: izzivi, priložnosti, rešitve. V medpredmetno zasnovanem modulu smo sodelovali štirje profesorji: Alenka Dragoš,

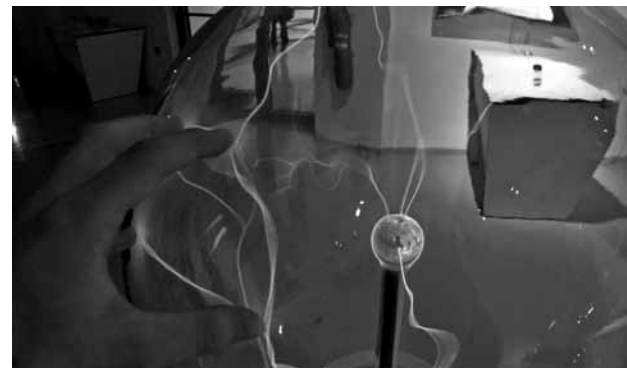
Mojca Logonder, Edvard Hubat in Vlasta Brvar.

Cilj vseh, ki smo pripravili in izvajali modul, je bil, da dijaki razvijajo vrednote, ki bodo vsakega posameznika »aktivirale« za reševanje globalnih problemov na lokalni ravni. Za dosego tega osnovnega cilja je pomembno, da razumemo posledice, ki jih ima naš način življenja na okolje in s tem na vse organizme, s katerimi sobivamo. Pomagamo pa si lahko s poznavanjem dobrih praks,

ki so že utečene tako v svetu kot tudi v Sloveniji.

V pouk smo vključevali zelo raznolike oblike in metode dela: skupinsko, sodelovalno, individualno, vodenje debate, delo s teksti, geografskimi kartami, ogled dokumentarnih filmov, vaje na terenu, zunanje predavatelje, ekskurzije.

V dokumentarnem okoljevarstvenem filmu z naslovom Smeti (Trashed) vidimo, kako stoji Jeremy





Irons na plaži ob antičnem libanonskem mestu Sidon. Nad njim se dviga gora smeti. Medtem ko na vrh obstoječega kupa odlagajo najnovejše odpadke tega dne, se jih del odkotali preko roba, v modrino Sredozemskega morja. Obkrožen z ogromno količino plastičnih steklenic, ki se razprostirajo daleč na vse strani, se Jeremy Irons potrto zazre v obzorje in zašepeta: »Odvratno.« Film je podrobno in drzno preiskovalno popotovanje, ki je Ironsa (in nas) popeljal

od skepticizma k žalosti in od groze k upanju.

16. novembra je bil naš gost g. Anton Komat, samostojni raziskovalec, pisatelj, naravovarstvenik in scenarist. V svojem predavanju je predstavil aktualne okoljske in družbene probleme v slovenskem prostoru. Izpostavil je tako primere, ki so bili uspešno rešeni, kot tudi primere, v katerih so zmagale za okolje netrajnostne odločitve. Dodatno vrednost je

predavanje pridobilo, ker je na opisanih primerih predavatelj poudaril pomen aktivne vloge, ki so jo imeli posamezniki pri prepoznavanju in uspešnem reševanju okoljskih problemov na lokalni in na državni ravni.

21. marca smo si ogledali Regijski center za ravnanje z odpadki v Ljubljani (RCERO). Na spletni strani si lahko preberemo, da RCERO uporablja najmodernejšo in trajnostno tehnologijo za ravnanje

z odpadki v evropskem merilu. Razkazali so nam tehnološke rešitve predelave odpadkov in poudarili, da je osnovni cilj spodbujanje preprečevanja nastajanja odpadkov, ponovne uporabe in odgovorne potrošnje.

Pouk modula smo zaključili v maju z ekskurzijo v Vrbino, v interaktivni center Svet energije, ki obiskovalcem omogoča potovanje v svet energije in energetike. Po centru nas je vodil tudi g. Garsia Kosinac, profesor fizike in



tehnike, strokovni sodelavec Sveta energije in eden tistih, ki s središčem dobesedno diha. Najbolje povzamem navdušenje nas vseh nad videnim in slišanim, če zapišem, da se v celoti strinjamo z odgovorom g. Garsie, ki ga je povedal v enem od intervjujev. »V zgornjem delu razstave obiskovalci odkrivajo različne eksponate, ki na sodoben in interaktiven način celovito predstavijo energetiko kot tako. Na izkustven način jim skušamo predstaviti, kako

energija vpliva na razvoj družbe, gospodarstva in kako smo odvisni od nje. Ljudi želimo ozavestiti o različnih virih energije, načinih pridobivanja energije, obnovljivih in trajnostnih virih energije, izpustih CO₂ v ozračje ipd. Obiskovalci z interaktivnimi eksponati tudi preizkušajo delovanje različnih elektrarn in celo postanejo operaterji, saj lahko z računalniško simulacijo pridobivajo energijo za vso Slovenijo. S pomočjo dveh nazornih eksponatov skušamo



razložiti pomembne značilnosti radioaktivnega sevanja, ki ga lahko izjemno natančno izmerimo. V kletnih prostorih smo uredili eksperimentalnico, učilnico, kjer obiskovalci s pomočjo številnih eksponatov sami raziskujejo in izvajajo eksperimente in vaje. Predvsem s področja fizike, ki je tesno povezana z elektrotehniko, energetiko in jedrsko fiziko.

Mislim, da vsekakor gre za primer dobre prakse, o tem nenazadnje priča tudi

odziv učiteljev in drugih, ne samo šolskih skupin. Vsi so navdušeni nad celovito predstavitev energetike in hkrati presenečeni, da je razstava brezplačna. Pri nas verjamejo, da lahko tudi v gospodarstvu neposredno in zelo uspešno ozaveščamo čim širši krog ljudi o pomembnih temah, ki posredno in tudi neposredno vplivajo na vsakega posameznika ...»

Vsak dijak je na temo z naslovom Okolje in jaz izdelal seminarsko nalogo.

Naslove za naloge smo prispevali vsi profesorji šole in tako vsebine še dodatno obogatili.

Načrtovanje in izvajanje vsebin, ki smo jih predstavili v modulu, zahteva od vsakega izvajalca poleg pridobitve aktualnih informacij tudi postavitev lastnega vrednostnega sistema do ravnanja z viri (rodovitna zemlja, voda, surovine, energetski viri), ki so bili v razvoju človeštva vedno v središču pozornosti. Dr. Janez

Potočnik je zapisal: »Trg naj bi uravnotežil ponudbo in povpraševanje, nas vodil po poti blagostanja, a je na nek način preslikava lastnosti ljudi, naših izjemnih intelektualnih sposobnosti, a tudi naših slabosti, želja in pohlepa.«



Esej v naravi

Mag. Martina Berič

Dijaki četrtega letnika so imeli v marcu možnost, da izboljšajo in nadgradijo svoje esejsko razmišljanje in pisanje ter se v Prekmurju vživijo v maturitetni roman Ferija Lainščka *Ločil bom peno od valov*.

Profesorici slovenščine Martina Berič in Irena Doljak sva načrtovali tridnevni literarni tabor (10. 3. - 12. 3. 2016), ki smo ga preživeli v Murski Soboti in okolici, v prostoru, o katerem govori in v katerem se dogaja maturitetni

roman. Udeležilo se ga je 16 dijakov maturantov. Ogledali smo si Beltince, beltinski grad in cerkev ter ob branju odlomkov iz romana poskušali začutiti prekmursko ravnino, ki se je dijakom prej zdela tako nenavadna. Prekmurje smo doživeli še ob reki Muri, na brodu, in v Murski Soboti, kjer smo se sprehodili po sledih romana in iskali resnične prostore, stavbe, da bi se tudi z njimi lažje predstavili v romaneskno dogajanje. Dijaki so svoje doživljanje neskončne

ravnine poskušali povezati z romanom in s tem nadgraditi svoj slog pisanja esejskih besedil. Namen tega tabora je bil, da dijaki svoje subjektivno dožemanje romana, oseb, dogodkov in dogajalnega prostora ustrezno vključijo v svoja besedila in s tem pokažejo izvirnost. Temu so bile namenjene tudi ostale delavnice, v okviru katerih so napisali dva eseja in nekaj krajših esejskih besedil, jih med seboj primerjali, kritično brali in komentirali. Vrhunec

Müva

*Šürka je mürska ravnica,
duge so prek njej potij,
pa je megla, pa je kmica,
mnougi se stopaj zgibij.*

*Nama je pa nekaj pravlo,
ge se krijžajo potij,
da tak düjša düjšo najde,
se je drüjgo brez močij.*

*Visko je nebou nad Müjro,
daleč voda ta tečej,
kakše senje se stopijo,
šas mrtvice zarastej.*

*Müva sva pa srečo mela,
bijla pout je do srca.
Se, ka sva si gda želela,
fküper najšla sva doma.*



tabora je bil zagotovo pogovor s pisateljem Ferijem Lainščkom, ki nam je v Murski Soboti, sredi ravnine, pojasnil še zadnje nejasnosti v zvezi z romanom. Zaključili smo v prekmurščini s čudovito Lainščkovo pesmijo o ljubezni na ravnici. Preberite in začutite jo še vi (če znate).



Življenjske preizkušnje v Tavčarjevi Visoški kroniki

Irena Doljak

Projekt Esej v naravi za dijake tretjega letnika je temeljil na medpredmetnem povezovanju slovenščine, zgodovine in geografije. 23. septembra 2015 smo v okviru modula esejistika obiskali Škofjo Loko in Visoko. Ogledali smo si Loški muzej, prisostvovali muzejski učni uri Agatina

preizkušnja – po poti Visoške kronike, v Galeriji Ivana Groharja smo si ogledali razstavo in projekcijo animiranega filma Visoška kronika, pot literarnih preizkušenj smo zaključili na Visokem ob mogočnem Tavčarjevem dvorcu. Sotočje Selške in Poljanske Sore sodi

med zanimivejše prostore življenjskih preizkušenj, saj je Agatina preizkušnja pravzaprav preizkušnja prostora in časa.



Tutorstvo

Mag. Jaka Erker

Dobra izkušnja iz prejšnjih šolskih let se je nadaljevala tudi v šolskem letu 2015/16. Na pobudo o tutorstvu se je odzvalo 9 oddelkov oziroma njihovih razrednikov in skupina tutorjev je štela 25 dijakinj in dijakov. S tem so bili pokriti praktično vsi predmeti. V decembru je sledil sestanek z dijaki tutorji in dogovor o načinih in metodah dela. Najpogosteje so pomoč izkoristili dijaki 1. in 2. letnika.

Poleg zunanjih tutorjev (torej dijakov, ki niso bili iz istega oddelka) se krepi tovrstno sodelovanje znotraj oddelkov. Dijaki (predvsem na pobudo razrednikov) organizirajo učno pomoč za svoje sošolce. Taki pari ali skupine so lahko seveda še bolj učinkoviti, saj je reakcijski čas (po ugotovljeni potrebi po pomoči) bistveno manjši

kot v primeru, ko se išče tutor iz drugega oddelka. Hkrati je poznavanje potreb sošolca večje in odziv na profesorjeve zahteve in pričakovanja enostaven, saj ga poznata oba oz. vsi vpleteni dijaki. Ena od vrednosti tovrstne medsebojne pomoči pa je brez dvoma tudi utrjevanje dobrih odnosov znotraj oddelka, krepitev prijateljstva in tovarištva.

Tutorstvo je sistem, ki ga moramo ohranjati tudi v prihodnje. Poleg nedvomnih koristi, ki jih imajo dijaki, ki prejmejo to pomoč, so morda še v večji meri pomembne izkušnje, ki jih pridobijo tutorji. Tudi če ne bodo nikoli izkoristili teh pedagoških izkušenj, se v takih situacijah naučijo drugih veščin, ki jih bodo absolutno potrebovali v svoji profesionalni in tudi osebni karieri.



Gledališki maraton za dijake 1. letnika v duhu Shakespeara

Barbara Bolarič

Z letošnjim gledališkim maratonom smo z dijaki 1. letnikov želeli obeležiti 400-letnico Shakespearove smrti, zato smo pripravili uprizoritev Shakespearove tragedije Hamlet. Prireditev je potekala 11. februarja v dvorani Ljudskega doma v Šentvidu.

Priprave na maraton so se začele že zgodaj v novembru zaradi zahtevnosti besedila, raznolikosti scene in kostumov. Vsak razred je dobil en del dramskega besedila in posebne

zadolžitve glede scene in kostumov. Dijakom je uspelo pripraviti in izpeljati celovito predstavo s prepričljivo igro, umetniško izdelano sceno, rekviziti in kostumi.

Prireditve so se udeležili ostali gimnazijci (zlasti dijaki 1. letnikov), profesorji in številni starši. Komisija (profesorice Irena Doljak, Nataša Lipovec in Irena Sajovic Šuštar ter dijaka Jan Gerl Korenč in Nina Bevk) je predhodno ocenila umetniško vrednost

izdelkov posameznih razredov (plakatov in gledaliških listov) in nato skupaj z uprizoritvami izbrala najboljše oddelke. 1. mesto je osvojil 1. e, 2. mesto 1. a in tretje mesto 1. b razred. Za najboljše igralce je komisija razglasila: Maksa Bogolina (1. a) – najboljši Hamlet, Tima Kržiča (1. d) – najboljši Klavdij, Dašo Petrovič (1. e) – najboljša Gertruda in Natalijo Pantič (1. e) – izredna nagrada za vlogo Ofelije. Prireditev je vodil in sklenil Blaž Kisovec (3. a).



Pohvala gre prav vsem
dijakom 1. letnikov in
njihovim mentoricam
(profesoricam slovenščine),
saj so se odgovorno odzvali,
medsebojno povezali
in poskrbeli za uspešno
izvedbo prireditve – na
odru ali za njim, pred
predstavo ali po njej.





Predstave drugošolcev na gledališkem maratonu

»Nora« Henrika Ibsna v Ljudskem domu

Danijela Bakovnik

Tradicionalni gledališki maraton dijakov 1. in 2. letnika naše gimnazije je potekal 9. in 11. februarja. Kot že nekaj let doslej sta bili tudi letos na programu dve znani gledališki igri: »Hamlet« Williama Shakespepa, ki so jo uprizorili prvošolci, in »Nora« ali »Hiša lutk« Henrika Ibsna, ki so jo prvič pri nas predstavili

drugošolci. Tako kot lani smo tudi letošnjo najobsežnejšo in za vse sodelujoče izjemno zahtevno kulturno prireditev izpeljali v dvorani Ljudskega doma v Šentvidu. V preteklosti se je gledališki maraton vrsto let odvijal v mnogo manjši dvorani na Prušnikovi 74, kjer so imeli igralci za svoje prve prave igralske preizkušnje na voljo mnogo manjši oder in s tem mnogo manj gledališkega oz. »življenjskega« prostora. Da je bila zamenjava kraja dogajanja oz. odra

v lanskem letu izjemno pozitivna in spodbudna sprememba, so nam potrdile prav vse štiri odtlej uspešno odigrane predstave. To si upam (že na začetku tega poročila) zapisati tudi za obe letošnji, saj uspešnost in pomembnost iger in igranja sama lahko jasno spoznavam prav zdaj ob ponovnem prebiranju svojih takratnih zapisov o predstavah, predvsem pa ocen, mnenj in spominov sodelujočih dijakov (igralcev in njihovih pomočnikov), ki so jih

navedli v svojih poročilih ob zaključku šolskega leta.

V torek, 9. februarja, so letos kot prvi nastopili dijaki drugega letnika. In čeprav je bil ta dan (po naključju) ravno pustni torek, se drugošolci niso odločili za veseloigro ali komedijo, temveč

so si (skupaj s svojimi mentoricami, profesoricami slovenskega jezika) za svojo predstavo – kot že omenjeno – izbrali resno dramsko delo znanega in priljubljenega norveškega dramatika Henrika Ibsna, vendar pa ne »Strahov«, ki so jih njihovi predhodniki odigrali že trikrat, temveč

igro, ki je v gledališkem svetu najbolj znana pod naslovom »Nora« (po glavni osebi v njej), sicer pa jo je sam avtor poimenoval »Et dukkehjem«, kar v slovenskem prevodu pomeni »Lutkovnica« ali tudi »Hiša lutk«. In zakaj je bilo izbrano prav to delo? Gotovo zato, ker je igra, ki

je bila napisana že davnega leta 1879, izjemno zanimiva, aktualna in vznemirljiva tudi v tem našem turbulentnem in težkem času, v času vsesplošne krize in množičnega preseljevanja ljudi, ko se ponovno iščejo in postavljajo vrednote in pravila sobivanja za boljše in prijaznejše življenje





vseh nas - posameznikov, družin in najrazličnejših skupin ljudi – v naši domači deželi in drugod po svetu. Ibsnova drama »Nora« ali »Hiša lutk« nam prikazuje življenje meščanske družine, v kateri navidezno vladata ljubezen in sreča, v resnici pa med zakoncema – Noro in Torvaldom – že od samega začetka njune zveze ni pravega zaupanja, iskrenosti in odkritosti ter enakopravnosti in enakovrednosti, zaradi česar je po nekaj letih moralo

prijeti do hude krize, zanju pretežke preizkušnje in posledično do neizogibnega razpada njune zakonske zveze in družine. In čeprav naj bi se vse dogajanje v drami odvijalo v dnevih praznovanja božiča (po krščanski veri največjega družinskega praznika) v drugi polovici 19. stoletja, so se številna vprašanja in prizori v njej močno dotaknili tudi naših mladih igralcev, zato so se izjemno intenzivno vživeli v vse zapletene in težke življenjske okoliščine in zato je igra v



celoti izzvenela prepričljivo, zaradi česar je doživela tudi lep in prijazen odziv občinstva v dvorani.

Drama ima v izvirniku tri dejanja, vendar pa smo jo za uprizoritev na našem odru razdelili v 6 dejanj – za 6 oddelkov 2. letnika (ki jih imamo na šoli) oz. 6 igralskih skupin. Da je prva predstava letošnjega maratona potekala tekoče in brez neprijetnih zapletov, pa sta zelo dobro poskrbela prof. Jure Grgurevič, ki je bil – kot vsa pretekla

leta – tudi tokrat glavni in najvztrajnejši mentor in organizator celotne prireditve, in Klavdija Gorjanc (dijakinja 4. e), ki je kot prava poklicna bralka in povezovalka z dodatnimi pojasnili in (na)vodili igralce in gledalce prijetno vodila skozi celotno dogajanje. In kako se je to odvijalo, bom poskusila na kratko opisati v nadaljevanju.

Prvo dejanje, ki smo ga naslovili »Le sreča v zakonskem življenju Nore

in Torvalda?«, sta odigrali igralski skupini oddelkov 2. e in 2. f. Najprej je Klavdija povabila na oder igralce 2. e, ki so naštudirali 1. del z naslovom »Nora končno spregovori«, in nas zelo odločno in obetavno popeljali na prizorišče dramskega dogajanja. Brez težav smo na začetku lahko spoznali vse glavne osebe in njihove dejavnosti: zakonca Noro in Torvalda Helmer, ki sta poročena že 8 let in imata tri otroke, Norino prijateljico Kristine Lindejevo, družinskega prijatelja doktorja Ranka in pa še notarja Nilsa Krogstada, ki že ob svojem prvem vstopu v hišo pri vseh navzočih vzbudi neprijetne občutke... V njihove vloge so se dobro vživeli izbrani igralci: Ula Urbas (Nora), Arne Mededović (Helmer), Janez Aleksander Lebar (Krogstad), Tanja Fortuna (pestunja, služkinja), Žana Jurhar (Lindejeva). Igro sta

zrežirali Manca Lipoglavšek in Anqi Xian. Sodelovali in pomagali pa so še: Nives Lovec in Tita Mikulčič Mali (izdelali plakat), Maj Rebolj, Lan Falenti Koncilija in Eva Šefic (oblikovali gledališki list) ter Peter Cof in Matevž Gros (kot šepetalca). Kot so zapisali sami kasneje v poročilu, so bili po predstavi nekoliko razočarani, ker niso prejeli nobene izmed nagrad, vendar kljub temu zadovoljni s svojo predstavo, saj je bila to zanje dobra in spodbudna izkušnja. – Pozitivna izkušnja pa žal ni ostalo Norino dejanje v preteklosti, ki ga je zagrešila brez močve vednosti. Saj se ravno v dneh, ko se družini (in še posebej Nori) obetajo boljši časi, nenadoma pojavi moški, ki ji je pred leti z denarjem pomagal, zdaj pa od nje zahteva ne le vračila posojila, temveč veliko več... In kaj je od Nore zahteval njen nekdanji posojilodajalec, smo izvedeli

iz 2. dela 1. dejanja oz. iz predstave oddelka 2. f z naslovom »Izsiljevalec«, ki sta jo soustvarila kar dva režiserja: Neja Fröhlich in Jaka Klemen. Odigrali pa so jo: Neja Fröhlich (Nora), Gašper Tomšič (Torvald), Andraž Makovec (dr. Rank), Ana Ožvatič (Lindejeva), Jaka Klemen (Krogstad), Anamarija Žnidaršič (služkinja, gospodinja), Nina Ogrin, Maj Vrščaj Mihelčič in Žan Breznikar (otroci). Sodelovali pa so še: Anja Gojković in Nina Polak (poskrbeli za plakat in gledališki list), Matevž Kopač in prof. Jure Grgurevič (izdelala sceno) ter razredničarka – prof. Bojana Vrščaj Mihelčič (ki jih je ves čas spodbujala in koordinirala vse priprave). V svojih zapiskih sem prebrala, da so igro odigrali dobro in prepričljivo. Razredni predstavnik pa je v poročilu zapisal, da so ob

študiju igre doživeli veliko veselja in zabave, bolje so spoznali dramsko delo in se ob tem tudi med seboj tesneje povezali, jezila jih je le lenoba in nepripravljenost nekaterih sošolcev. Kot posebej prijetno izkušnjo pa so navedli druženje z najmlajšima igralcema - otrokoma Majem in Nino.

Že sam naslov drugega dejanja »Norin zadnji ples – za življenje ali slovo« nakazuje na to, da so namere in grožnje izsiljevalca v Nori sprožile hude notranje boje in težke misli. Iz tega se ni moglo poroditi nič dobrega. In to, v kakšnem razpoloženju in počutju se Nora ob vseh pritiskih in stiskah sploh lahko še pripravlja na večerni praznični ples, so nam v nadaljevanju zelo doživeto in prepričljivo razkrili igralci oddelkov 2. d in 2. a. Najprej pa



nam je igralska skupina 2. d prikazala, v kakšnem začaranem krogu se je tako nepričakovano znašla Nora. To je v krogu stisk in strahu, prošelj in izsiljevanj, brezupa in trpkih spoznanj, ki so ga okrog nje sklenili trije moški: nepopustljivi, krepostni mož Torvald, nepopustljivi, preračunljivi in etično sporni notar Krogstad ter vse razumevajoči in zaljubljeni, a neozdravljivo bolni doktor Rank. Igro z naslovom »V vrtincu« so kot pravi igralci odlično odigrali: Katarina

Čepon (Nora), Lea Jakopič (gospa Lindejeva), Vid Svetina (Torvald), Vladimir Kusić (dr. Rank), Manca Akoth (pestunja), Valentina Crnjak (služkinja). Kot režiserka se je odlično znašla in izkazala Katarina Čepon, tako da šepetalki Maša Šilar in Ana Kovač skoraj nista imeli nobenega dela. Po predstavi (tako so napisali v poročilu) so jih prevevali sami lepi občutki, bili so veseli uspeha in presenečeni nad odločitvijo ocenjevalne komisije. – Prav tako izvrstno so v



2. delu drugega dejanja nastopili dijaki 2. a, ki so odigrali v igri z naslovom »Usodno pismo«, v kateri so gledalcem prikazali, do kakšnega spoznanja so Noro privedle izsiljevalčeve grožnje in njegova odločitve, da v nabiralnik vloži svoje (za Noro uničujoče) pismo. Režisersko delo te zanimive poddejanke je z odliko opravila Angelika Rudolf. Igrali in še drugače sodelovali pa so: Lana Radon (Nora), Jure Grenc (Torvald), Matevž Kramar (dr. Rank), Nejc Hostnik

(Krogstad), Ana Zupančič (Lindejeva), Eva Potokar (služkinja) in Anja Golobič (šepetalka). Veliko smeha, timsko delo, sodelovanje, nepravdočasen začetek učenja besedila, le pozitivni občutki in izkušnje – pa so ključne besede, ki jih lahko preberemo v njihovem poročilu. – Po krajšem odmoru je sledilo le še finalno oz. sklepno (tretje) dejanje, ki smo ga naslovili kar z najtežjima in najusodnejšima korakoma oz. dejanjema glavne protagonistke v družinski

drami, in sicer: »Norina odločitev in odhod«. Predstavila pa sta ga oddelka 2. b in 2. c. Najprej so se v nastali položaj po božičnem plesu, ko Nora dokončno spozna, da je njene družinske idile nepreklicno konec, poskušali vživeti in odigrati igralci 2. b v predstavi z zelo pomenljivim naslovom »In igre lutk je nepreklicno konec!«, ki dovolj zgovorno že nakazuje poslednjo odločitev glavne protagonistke drame. In te odločilne trenutke v življenju Nore in Torvalda so odigrali: Lana Groleger (Nora), Mark Jacob Cavazza (Torvald), Urška Bitenc (Lindejeva), Jaka Rahne (Krogstad), Rok Cerar (dr. Rank). Sodelovali so še: Gaja Hana Francky (plakat), Tilen Kavčič (gledališki list) in Jaka Rahne (kot režiser), ki je v poročilu kasneje zapisal, da z uprizoritvijo niso bili povsem zadovoljni, tretjega

mesta pa so bili vseeno zelo veseli. – In tako smo prišli že do zadnjega dela tretjega dejanja. Zunaj je vse hitreje nastajala tema, na odru pa so se kazalci že krepko pomaknili čez polnoč. Vsi gostje so že odšli, ostala sta le še glavni osebi igre – mož in žena. Torvald, ki na pismo izsiljevalca, notarja Krogstada, odreagira povsem drugače, kakor si Nora še malo prej ne bi mogla predstavljati niti v sanjah: z jezo in ogorčenjem, s težkimi očitki in hudimi besedami. In Nora, ki z veliko grenkobe do kraja spozna, kaj je njenemu možu v življenju v resnici najpomembnejše... Zato svoje odločitve, da odide od moža in tudi otrok, ne more več spremeniti. In nekaj razlogov za Norino neomajno odločitev sta v zaključnem prizoru z naslovom »Nora zapusti lutkovnico«, ki zajema

zadnji pogovor med zakoncema Helmer, predstavili le dve igralki oddelka 2. c: Eva Jamnik (kot Torvald, lep in mlad gospod z bradico) in Nastja Žgalin (v vlogi razočarane žene Nore). Njun nastop je zrežirala Tina Vertačnik. Za kostumografijo sta poskrbela Matevž Mlakar in Alja Nemanič, šepetalka je bila Lucija Šuštaršič, gledališki list pa je oblikoval Maks Klanjšček. Kot so zapisali v poročilu, so bili veseli, da jim je igro uspelo izvesti, saj so imeli med pripravami velike težave z organiziranjem vaj in učenjem besedila. A kljub vsemu ob tem zaključku lahko zapišem, da so vsi drugošolci svoje predstave na letošnjem gledališkem maratonu uprizorili dobro in uspešno, saj je njeno temeljno sporočilo občinstvo močno presunilo in vznemirilo.

Kot vsako leto je nekaj minut po odigrani celotni drami tudi tokrat ocenjevalna komisija, ki so jo sestavljale profesorici Snežana Sotler in Tina Terzić ter Klavdija Gorjanc (dijakinja 4. e), razglasila tri najuspešnejše predstave: 1. mesto je dodelila igri oddelka 2. d, 2. mesto je osvojila predstava 2. a, na 3. pa so se uvrstili igralci 2. b. Izbrana sta bila tudi dva najboljša igralca, in sicer sta bila to Vid Svetina (dijak 2. d, za vlogo Torvalda) in Lana Radon (dijakinja 2. a, za vlogo Nore). Po mnenju večine gledalcev (ki sem ga v tem pisanju tudi že navedla) je bila letošnja uprizoritev Ibsnove »Nore« dobra in v nekaterih prizorih tudi izjemno uspešna, saj je mladim igralcem na odru uspelo poustvariti pristno razpoloženje v družinski drami. Strinjam pa se tudi z mnenjem nekaterih strožjih kolegi, da bi za še



večjo učinkovitost celotne predstave morali nekatere prizore nekoliko skrajšati. A ob tem vendar ne smemo pozabiti, da je bila to krstna uprizoritev »Nore« na naši šoli, zato naj bo boljša dramaturška priredba besedila ena izmed nalog prihodnjih generacij dijakov in igralcev. Sicer pa je za organizatorje in vse ostale spremljevalce ter udeležence gledaliških maratonov (tudi v prihodnosti) najpomembnejše sporočilo prav vseh letošnjih sodelujočih skupin, ki

se glasi, da je gledališki maraton zanimiva izkušnja in dobra spodbuda za ustvarjanje v timu ter hkrati tudi priložnost za krepitev prijateljstva in medsebojnega spoznavanja, občutkov veselja in ponosa po uspešno opravljenih nalogah. Dijaki so napisali, da posebne dodatne pomoči med pripravami ne potrebujejo, želeli bi si le nekoliko več organiziranih vaj (s prisotnostjo mentorjev) in več možnosti za vaje na samem velikem odru. Ob tem so navedli tudi nekaj

del, ki bi jih radi odigrali, lahko tudi kot tretješolci (med drugim npr. »Zločin in kazen« Dostojevskega ali ponovno Ibsnove »Strahove«). Predstavnica 2. c pa je predlagala celo uprizoritev pravljič (kot sta npr. »Volk in trije prašički« in »Sneguljica in sedem palčkov«). Ob tem predlogu sem se morala najprej nasmejati kot ob kakšni prvoaprilski šali, že hip za tem pa sem pomislila, da tudi navedba pravljič ni tako slaba ideja. Morda bi jo lahko uresničili že

na jesenskem večjezičnem literarnem večeru, na katerem bi vsaka posamezna jezikovna skupina odigrala krajšo igrico ali pravljičo v svojem izbranem jeziku. Kaj menite? – Pa srečno in uspešno na naslednjem gledališkem maratonu!





Izmenjava dijakov Udens Collega in Gimnazije Šentvid

Vinko Horvat

Izmenjava dijakov in učiteljev Udens Collega, Uden, Nizozemska in Gimnazije Šentvid, Ljubljana, se je začela v šolskem letu 2008/09 in postala trajna vrednota. V zadnjih letih smo na pobudo naših nizozemskih partnerjev druženje razširili s projektnim delom in neformalnim učenjem, tako da se letos lahko pohvalimo z nekaj zelo uspešnimi nalogami, ki so jih pripravili dijaki-partnerji.

Na začetku drugega polletja smo bili gostje na Nizozemskem (od 28. januarja do 4. februarja). V petek so domačini predstavili šolo in Nizozemsko, sobota je bila namenjena za ekskurzijo v Amsterdam, nedelja pa za družinski dan. V ponedeljek so dijaki obiskali muzej, fakulteto ali tovarno in se pogovorili z odgovorno osebo v zvezi s svojo nalogo. V sredo dopoldan smo si pod vodstvom Marjet Stamsnijder ogledali srednjeveško

mesto s'Hertogenbosch in njegovo gotsko katedralo. V sredo zvečer smo imeli v zbornici šole skupno večerjo z dijaki in starši-gostitelji. V četrtek dopoldan so dijaki predstavili, kaj so že naredili za svoj projekt in kaj nameravajo dodati še v Ljubljani. Okoli poldneva smo se poslovili od dijakov in šole, čakal nas je samo še povratek v Ljubljano.

Nizozemski dijaki so obiskali Ljubljano na začetku jeseni – med 3. in 10. marcem. Gostje so

prispeli v četrtek zvečer. V petek dopoldan smo jim predstavili Slovenijo, Ljubljano, Gimnazijo Šentvid, naše navade in običaje ... Druženje smo nadaljevali s popoldanskim ogledom Ljubljane. V soboto pa smo si ogledali naše srednjeveško mesto Ptuj in Vulkanijo v mestu

Grad. Po nedelji, tako imenovanem družinskem dnevu, so morali partnerji nadaljevati z delom. V ponedeljek so dijaki obiskali muzej, fakulteto ali tovarno in se pogovorili z odgovorno osebo v zvezi s svojo nalogo. V torek popoldan so si ogledali Kranj in njegovo podzemlje.

V sredo dopoldan so dijaki delali svoje projekte in pripravljali predstavitve. V sredo popoldan in v četrtek dopoldan so pari predstavili svoje projekte. Sredi dneva pa nas je čakal samo še zaključek izmenjave in slovo od nizozemskih gostov.





Dan zdrave šole

Milena Vidmar

Za dijakinje in dijake prvega in tretjega letnika smo na začetku maja organizirali nabor delavnic s temami, ki vključujejo umetnost življenja. Dijakom smo želeli predstaviti vsebine, ki so dragocene za njihovo ustvarjanje zdravega načina življenja.

Vsebine predavanj in delavnic

AIDS (Društvo študentov medicine):

Namen delavnic varne in zdrave spolnosti je mladostnikom posredovati osnovne informacije o spolno prenosljivih okužbah ter jih motivirati za varno in odgovorno spolno življenje. O spolnem življenju marsikdaj težko spregovorimo, zato je model vrstniškega izobraževanja

zelo primeren za mlade. Študentje medicine (vodje delavnic) so dijakom starostno in miselno blizu, zato se mladi o tej temi lažje odkrito pogovarjajo z njimi.

Bonton na Facebooku (Logout):

- bonton na družbenih omrežjih,
- varovanje in spoštovanje svoje zasebnosti in zasebnosti drugih na družbenih omrežjih,
- primerne in neprimerne objave na družbenih omrežjih,



- oblike preprečevanja zlorab, izsiljevanja, nasilja na družbenih omrežjih,
- varno mreženje na družbenih omrežjih,
- preprečevanje prekomerne uporabe in zasvojenosti s spletom,
- možne oblike pomoči pri prekomerni uporabi spleta ali zasvojenosti z njim.

***Proti dopingu
(SLOADO - Slovenska
antidopinška
organizacija):***

SLOADO ceni doprinos športa k zdravju, osebnemu

razvoju, družbenemu razvoju in nacionalnemu ponosu v zdravem etičnem okolju. SLOADO opredeljuje integriteto, poštenost, pravičnost in spoštovanje kot vrednote, ki so bistvenega pomena za uspeh v športu. Skupaj s svojimi partnerji se SLOADO zavezuje k zagotavljanju pogojev za fair play in šport brez dopinga ter spodbujanje učinkovitega izobraževanja in informiranja.

Osnovno vodilo izobraževalnega programa

in programa informiranja je varovanje športnega duha pred dopingom in vzpostavljanje okolja, ki promovira in krepi šport brez dopinga med športniki, ki želijo tekmovati brez prepovedanih snovi. Naloga SLOADO je, da zagotavlja športnikom in spremljevalnemu osebju informacije in tehnične nasvete pri odgovornih odločitvah v skladu s protidopinškimi pravili.

***Ne teslo.
Tesla bom!***
(Mediade)

Ali ste vedeli, da se v svetu danes išče 4,4 milijona podatkovnih inženirjev? In da je v Evropi 900.000 delovnih mest za inženirje informacijsko-komunikacijske tehnologije? Da je Slovenja narod inženirjev in inovatorjev? V sproščenem pogovoru so dijakom osvetlili, zakaj je radovednost lepa čednost in kako se odločati o izbiri študija in poklica.

Izjemni sogovorniki iz prakse so z dijaki podelili svoje izkušnje in napake, na katerih so se učili. Dijaki so spoznali sodobne tehnologije in inovacije. In vse skupaj so odeli v tisto, kar daje uspeh in prinaša preboj: IQ + EQ + SQ.

Pogovor o karieri inženirja

Sogovorniki na okrogli mizi:

- Nataša Mohorč Kejžar, direktorica raziskav, IPSOS Slovenija,
- Matej Rauh, ustanovitelj in direktor, Adrifund – prva slovenska (crowdfunding) platforma za množično financiranje,
- predstavnik iz Telekom Slovenije,
- Iztok Klančnik, direktor, Hewlett-Packard Enterprise,
- Robert Pistotnik, direktor, Zavod za varstvo pri delu,

- Urška Habjan, direktorica marketinga, Lotrič Metrology.
- Povezovalka: mag. Edita Krajnović, Mediade.

Častni pokrovitelj projekta Inženirke in inženirji bomo! je predsednik Republike Slovenije.

Strpni do drugačnosti (Amnesty International)

Preko socialnih iger, študij primerov in igre vlog je bil cilj delavnice v mladih spodbuditi socialno občutljivost za položaje, v katerih se znajdejo drugi. Dijaki so se osredotočali na razvijanje empatije in strpnosti do drugačnosti, ki nas kot družbo bogati. Poudarek je bil na tem, da dijaki lahko ozavestijo dejstvo, da mora vsak od njih narediti marsikaj, če želimo, da bi vsi imeli enake možnosti v življenju.

Kodeks nediskriminatornega obnašanja

Vsi si želimo, da bi ljudje z nami ravnali spoštljivo, strpno, nediskriminatorno in nenasilno. Prav je, da se tako do drugih obnašamo tudi sami. Včasih, sploh v večjih in raznolikih skupinah, lahko s svojimi besedami ali dejanji koga (ne)hote prizadenemo ali pa preprosto ne vemo, kako ravnati. Dijake smo spodbujali, da so v svoji skupini oz. razredu napisali svoj kodeks nediskriminatornega vedenja, ki ga bodo spoštovali in tako ustvarjali varno in zaupanja vredno okolje.

Še vedno vozim – vendar ne hodim

(Zavod VOZIM)

Inovativna interaktivna delavnica »Še vedno vozim – vendar ne hodim«

je potekala na osnovi podajanja osebne zgodbe poškodovancev v prometnih nesrečah, ki so skozi lastne izkušnje podali neposredne informacije o pomenu varne vožnje in upoštevanju cestno-prometnih predpisov. Velik poudarek je bil na strokovnosti, in sicer skozi stalno izobraževanje in nadgrajevanje znanja predavateljev (tečaj komunikacije, motivacije in aktivnega dela z mladimi, paraplegiki – trenerji varne vožnje, člani strokovnega sveta, strokovnjaki s področja prometa, psihologije, mladinskega dela). Udeleženci/slušatelji so aktivno sooblikovali vsebino predavanj skozi diskusijo.

Starševski večeri

Milena Vidmar

Na Gimnaziji Šentvid vsako šolsko leto odpremo vrata za skupne pogovore s starši. Mladostnika bi morali spremljati na njegovi poti iskanja in odkrivanja sebe, ne da bi ga zaustavljali s svojimi odraslimi predsodki, izgubljenimi iluzijami in strahovi. To je ena najtežjih nalog staršev in učiteljev.

Program:

13. 10. 2015

Integriteta mladostnika
in gimnazija

Milena Vidmar, psihologinja
na Gimnaziji Šentvid

17. 11. 2015

Kako podpirati mladostnika
pri načrtovanju kariere?

Maruša Goršak

15. 12. 2015

Facebook bonton

Kdo je glavni, ti ali stroj?

Boris Veler

26. 1. 2016

Navajanje k samostojnosti
in odgovornosti

Marko Juhant



Bonton?!

Irena Doljak

Bonton je prevzeta beseda iz francoščine (bon ton, dobesedno 'dober ton') in pomeni lepo vedenje. Z veseljem sporočamo, da smo na naši šoli v šolskem letu 2015/16 oblikovali »profesorsko skupino za bonton«, ki se ji bo v novem šolskem letu pridružila še »dijaška skupina za bonton«. Najprej smo razmislili o naši definiciji bontona in pomenu lepega, olikanega vedenja dodali, da bonton določa kulturno obnašanje v različnih okoliščinah. Potem smo želeli izvedeti, kakšno je stanje (ne) kulturnega obnašanja na naši šoli. Izvedli smo anketno povpraševanje v treh sklopih: prvo vprašanje za vse dijake je bilo katero obnašanje dijakov v šoli opazate kot nekulturno, drugo vprašanje za dijake se je glasilo katero obnašanje profesorjev in drugih zaposlenih na šoli opazate kot nekulturno,

tretji sklop je bil namenjen profesorjem, in sicer sta se vprašanji ponovili. Analiza odgovorov je pokazala, da tako dijaki kot profesorji opazamo podobne probleme. Rezultate ankete smo predstavili na seji dijaškega parlamenta in seji učiteljskega zbora. Predsedniki oddelkov so rezultate ankete predstavili na razredni uri v svojem oddelku in oddali poročilo s predlogi za spremembe. Razmišljali smo o lepem vedenju pri pouku, med odmori, na šolskih prireditvah, v gledališču, na avtobusu ... Pogovarjali smo se o odnosih, pozdravljanju, govorjenju, poslušanju ... V šolskem letu 2016/17 bosta »skupini za bonton« izvajali mesečne »bontonske« dogodke. Želimo, da bi bonton postala beseda s piko.



Spoznavni dan za dijake prvega letnika splošnih oddellov

Mag. Polona Cesar

V začetku septembra smo v Bohinju organizirali dvodnevni spoznavni dan za dijake prvega letnika, namenjen spoznavanju sošolcev in profesorjev v sproščenem okolju.

Vsak oddelek se je odpeljal na dvodnevni spoznavni dan sam, spremljala sta ga razrednik in profesor, ki poučuje v tem oddelku. Obiskala sta jih ravnatelj, ki je pripravil predavanje o projektih, krožkih, življenju na šoli, šolskem redu ipd., in šolska psihologinja,

ki je za dijake pripravila različne igre spoznavanja.

Prvi dan so imeli dijaki organizirano veslanje po jezeru, kolesarjenje, plezanje v naravni skali, adrenalinski prehod Save Bohinjke in zvečer različne družabne igre ter igre spoznavanja. Drugi dan je bil organiziran lažji pohod okoli Bohinjskega jezera.

Dijaki, ki prihajajo z različnih osnovnih šol in se med seboj ne poznajo, v naravnem, športnem in

sproščenem okolju hitreje in lažje navežejo prijateljske stike in vzpostavijo odnose, v katerih bodo preživeli naslednja štiri leta.

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

Vlasta Brvar

Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni je bilo 16. oktobra 2015, na državnem nivoju pa je potekalo v soboto, 21. novembra 2015.

Bronasto priznanje dobi tekmovalec, ki na šolskem tekmovanju doseže najmanj 31 točk od 40 možnih.

Bronasto priznanje so prejeli dijaki: Žan Dobrovoljc, Angelika Rudolf, An Qi Xian, Matevž Gros, Mira Menart, Julija Horvat Zeilhofer in Jurij Rudolf.

Iz vsake šole se lahko tekmovanja na državnem nivoju udeležijo trije dijaki, ki so najbolje uvrščeni na šolskem tekmovanju in dosežejo vsaj 34 točk od 40 možnih.

Tekmovanja so se udeležili: Matevž Gros, Angelika Rudolf in Jurij

Rudolf. Vsi trije dijaki so prejeli zlato priznanje.







SAVE A
HIKE DAY

RSD
REAL SPORTS DESIGN

ROCK
JOURNALS



Oddelki

1.a

»Pomembno je, da ne prenehate spraševati. Radovednost ni naključno dana človeku.«(Albert Einstein)

Vesna Pahor

Anja Berlič, II/4
Maks Bogolin, I/1
Manca Burgar, II/5
Urban Čakš, III/3
Uroš Čakš, II/1
Tina Debevc, III/8
Anja Deu Janežič, III/7
Dominika Golob, II/3
Urh Groznik, III/1
Martin Hari, IV/5
Ajla Hilič, IV/8
Žiga Jančar, I/2
Mojca Kajzer, II/6
Matic Kink, IV/3
Matic Kodelja, I/4
Martin Korelič, IV/4
Tilen Koren, III/5

Filip Koza, IV/6
Jaka Kranjc, IV/9
Nik Leskovec, I/5
Jan Manohin, IV/10
Maja Merkun, IV/7
Petra Planinac, II/7
Matevž Planinc
Pirkmajer, IV/2
Domen Prevorčnik, III/2
Ema Prošek, II/8
Jaka Šter, III/4
Urban Vozelj, II/2
Niko Vrhunec, I/3
Ivana Vulović, III/6
Nikolas Benjamin
Žitnik, IV/1
mag. Vesna Pahor, III/9



1.b

*V življenju si najbolj zapomnimo tiste ovire,
za premagovanje katerih smo porabili največ energije.
Ko jih premagamo, nam dajo največ zadovoljstva!
Želim vam, da premagate čim več takšnih ovir!*

Vinko Horvat

Martin Bartol, III/1
Jakob Bratkovič, IV/1
Julija Bremec, IV/8
Julija Bučar, II/6
Brin Colnar, IV/4
Dora Dacar, III/9
Pablo Jakob de Brea, I/1
Pia Dukarič, III/5
Jan Gašič, I/2
Barbara Hafner, II/7
Vita Jugovar, III/4
Žan Kovič, IV/5
Nik Krelj, I/3
Dejan Kristan, IV/6
Tisa Dominika Krivec, IV/9

Matevž Matjašec
Alenka Mivšek, II/2
Aljaž Novak, IV/3
Lucija Planinc, II/1
Krasa Premk, II/4
Nika Marija Rojc, III/6
Jurij Smole, III/2
Tim Škulj, IV/2
Ana Tiefengraber, III/3
Urša Vidic, II/5
Matej Vodopivec, IV/7
Tara Vuković, II/3
Neža Zalaznik, III/7
Ana Žnidaršič, III/8



1.c

Dragi 1. c!

Ker ste pogumno in zavzeto začeli srednješolsko športno kariero, ne dvomim, da jo boste v naslednji sezoni uspešno nadaljevali! Med počitnicami zato ohranjajte dobro fizično kondicijo in uživajte polnovredno vitaminsko hrano!

Maja Polak

Ajda Ahačič, III/8

Luka Ambrožič, III/2

Zarja Dremel, III/7

Filip Drobnič, III/3

Anže Gabrijel, II/5

Lora Ana Jurečič, I/4

Tej Kolar, II/3

Špela Kolenc, I/7

Valentin Koštič, I/2

Marcel Lavriša, I/1

Maks Jan Mirnik, III/4

Lea Novak, I/3

Dan Osrečki, II/1

Petra Polanc

Luka Rakar, III/1

Tibor Rožanc, II/2

Kama Saje, I/6

Ian Spiller, III/5

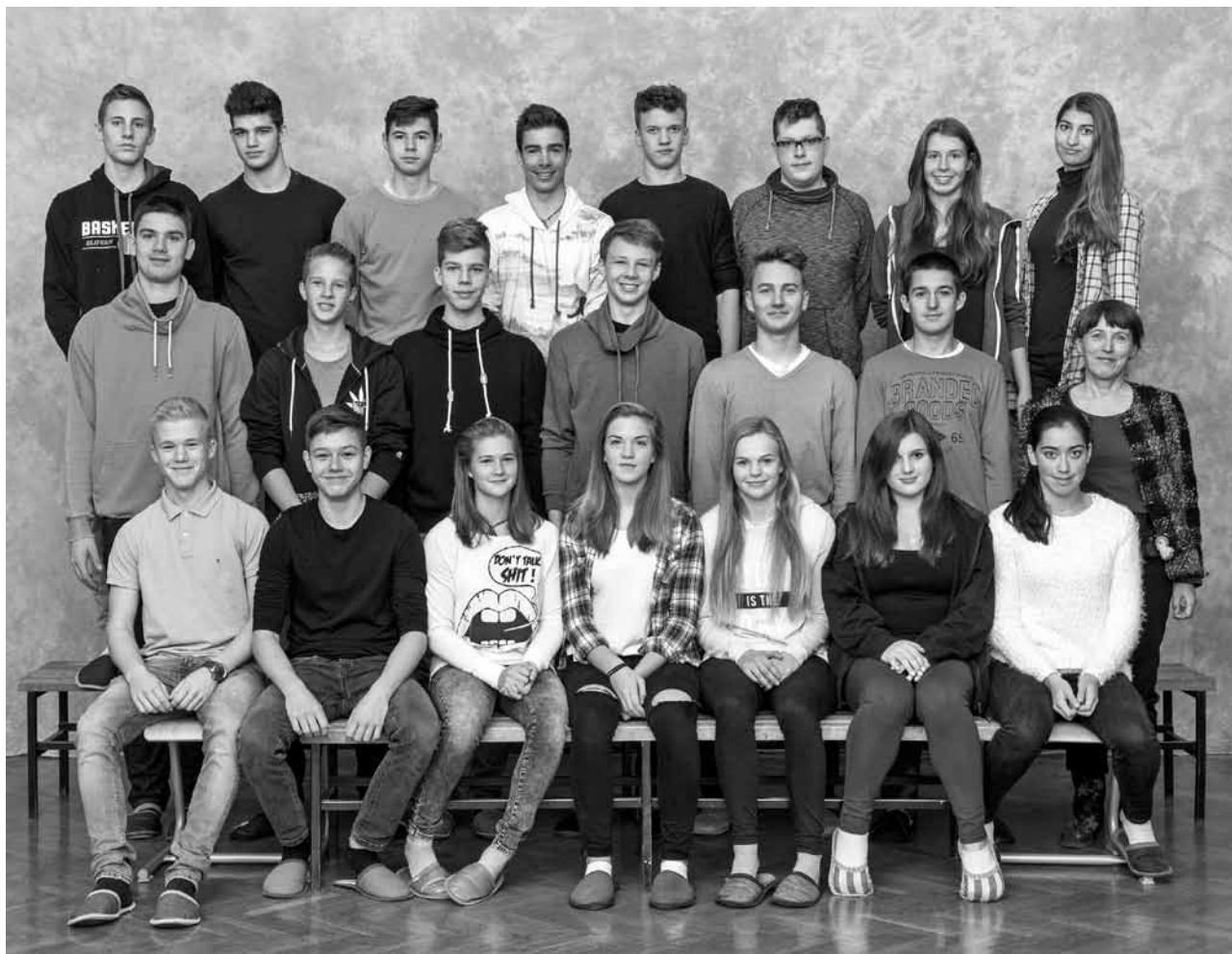
Mark Šketa, II/6

Matic Šumah, III/6

Lucija Tomažič, I/5

Marko Vrhovnik, II/4

mag. Maja Polak, II/7



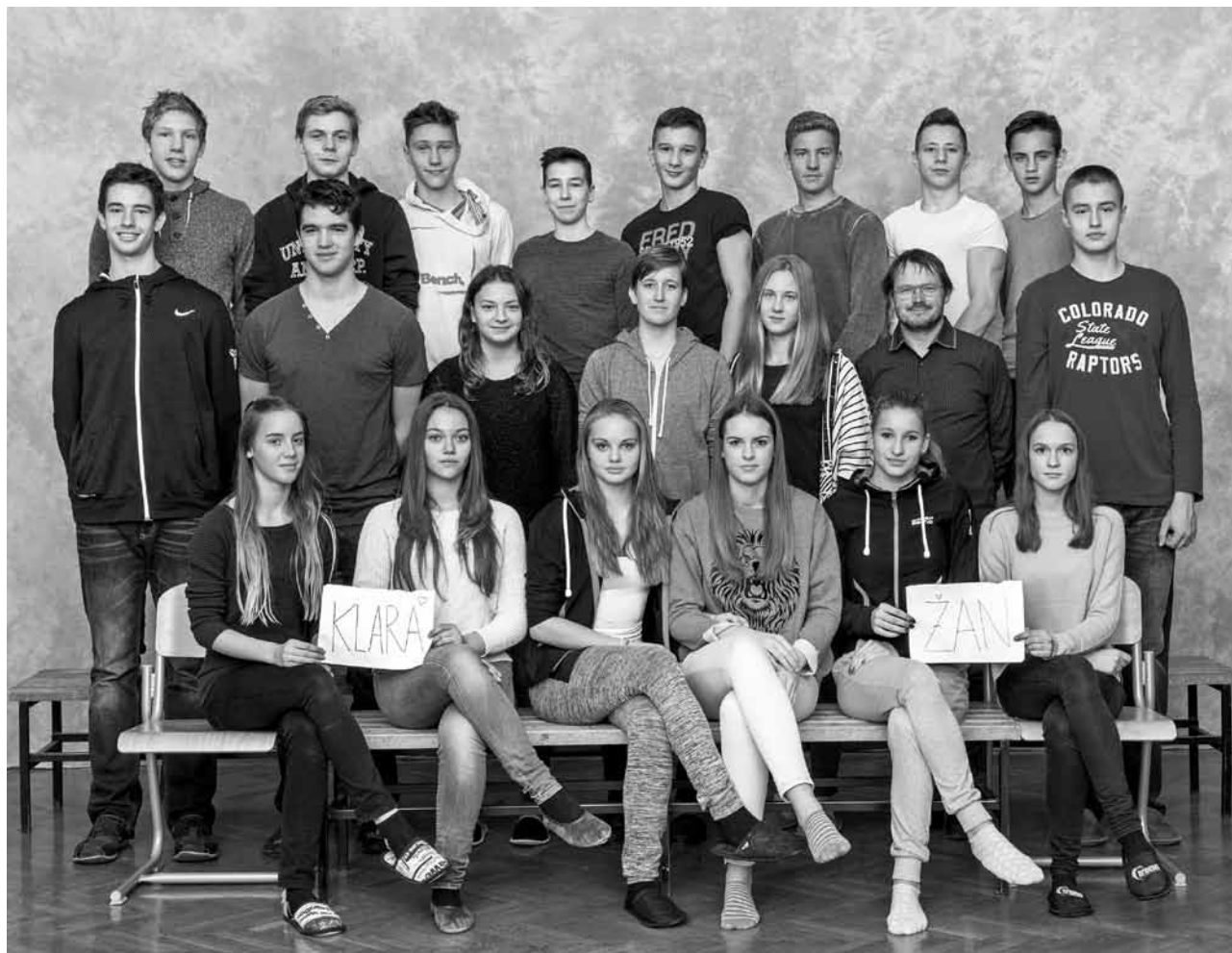
1.d

*Mirni kot eksplozija,
zbrani kot pšenična semena na posejani njivi,
vodljivi kot jata ptic.
A ne vem, kako, tako prisrčni in uspešni,
da včasih kar pozabim na prve tri vrstice ...*

Mihael Tratnik

Staška Bizjak Udvanc, I/1
Maj Božič, III/8
Aljaž Dimič, III/5
Žan Dobrovoljc
Nik Dragan, II/1
Gašper Fon, III/6
Živa Gabrovšek, II/4
Klara Giacomelli
Nejc Gražar, III/4
Erik Groznik, II/7
Jak Kavčič, III/7
Ingrid Kolenc, I/4

Tim Kržič, III/2
Jure Ličen, II/2
Saša Maučec, II/3
Zala Perčič, I/2
Erika Pust, I/5
Klara Rozman, I/6
Maša Senih, II/5
Max Šetina, III/3
Nika Ude, I/3
Matic Vrečer, III/1
Mihael Tratnik, II/6



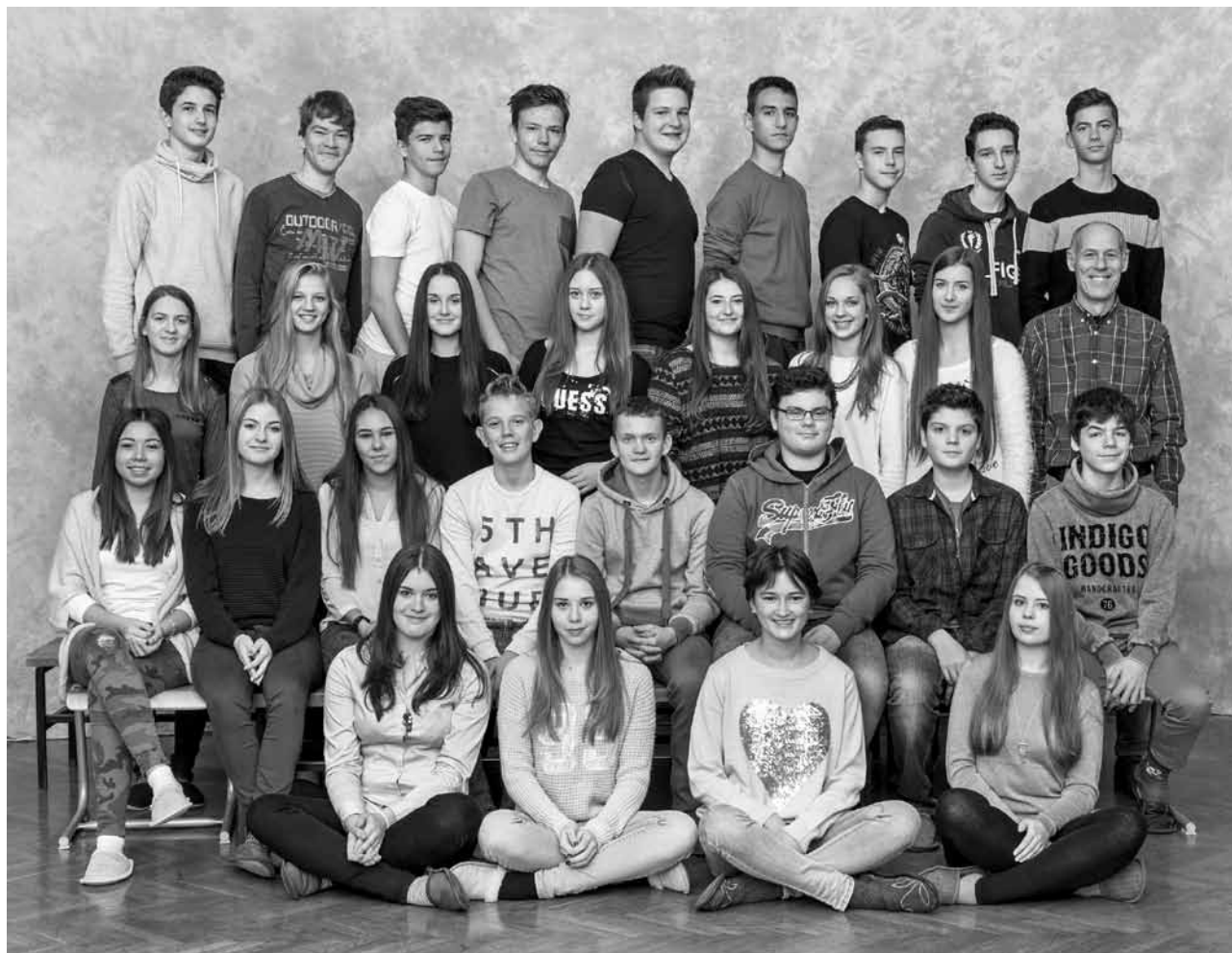
1.e

Spoštovani dijaki 1. e, čestitam vam za uspešen zaključek prvega letnika vašega gimnazijskega šolanja. Veliko se je dogajalo in če kaj, gotovo ni bilo dolgčas. Želim vam prijetne počitnice, nič misliti na šolo, za to bo čas celo naslednje šolsko leto.

Niko Kastelič

Domen Artáč Mikelj, II/7
 Domen Caf, IV/1
 Tjaša Čiča, III/5
 Tjaša Čižman, II/2
 Jeanette Dermastja
 Kejžar, I/2
 Lara Gomboc, II/3
 Sara Grum, I/4
 Jakob Jakopin, IV/5
 Brin Kaplan, IV/6
 Tadej Kapun, IV/2
 Blaž Kelvišar, IV/7
 Airam Sarahi
 Klemenak Perez
 Črt Komac, IV/4
 Aleksander Krevzel
 Panič, IV/3

Katja Kušar, II/1
 Luka Lampič, IV/8
 Gašper Medmeš, II/5
 Julija Mihovec, I/3
 Nina Mirič, III/1
 Urška Mrak, III/7
 Natalija Pantič, III/3
 Daša Petrovčič, III/2
 Timotej Protega, II/4
 Miha Sešek, IV/9
 Andreja Sitar, III/6
 Žan Tassi, II/6
 Danaja Trampuš, III/4
 Pablo Turnes Jezeršek, II/8
 Eva Žejn, I/1
 Niko Kastelič, III/8



1.f

*„Ko ne zmoreš niti koraka več, si prehodil ravno polovico razdalje, ki si jo sposoben prehoditi.“ (Grenlandski pregovor)
Postavljajte si visoke cilje - sposobni ste več, kot mislite!*

Polona Cesar

Vid Babič, IV/6
Anže Cevc, IV/4
Mirjam Cukjati, II/1
Martin Degen, IV/1
Anuška Dinić
Nemanić, II/4
Leon Fabčič Flis, IV/9
Eva Gregorčič, III/1
Vesna Hauptman, III/9
Domen Humar, III/3
Saša Kokalj, II/7
Nikolaj Kuzma, IV/2
David Lajevac, IV/3
Ana Marolt, III/8
Rok Messner, IV/7
Nejc Perger, I/2
Nika Plantan, II/5

Janez Podlogar, IV/8
Veronika Predovnik, II/9
Aleksandar Serafimov, III/5
Andrej Serafimov, III/6
Janja Slovša, II/3
Ana Smiljanić Božić, III/2
Kaja Špenko, II/6
Asja Šuštaršič
Tjaša Vagaja, II/2
Ela Vavpetič, II/8
Klara Videmšek, IV/5
Kristian Vidović, I/1
Lia Završnik, III/7
Šime Zgonc
Jure Željko, III/4
mag. Polona Cesar, III/10



2.a

*Ne boj se razkoraka
med svojimi sanjami in resničnostjo.
Če lahko sanjaš,
lahko sanje tudi uresničiš.
(Belva Davis)*

Jana Mlakar

Lara Anžič, III/6
Timor Bertoncelj, I/3
Jaka Ceranja, IV/3
Gregor Duh, I/1
Matic Firm, III/3
Anja Golobič, IV/5
Jure Grenc, II/7
Nejc Hostnik, IV/2
Tina Jamnik, III/8
Andrej Jeraj, II/1
Janez Jeriha, II/3
Nal Kajzer, III/1
Mark Kos, II/2
Matevž Kramar, I/2
Anže Lovšin, III/2

Luka Novak
Urška Pečirer, IV/8
Eva Potokar, II/4
Lana Radon, II/6
Špela Roblek, IV/4
Angelika Rudolf, III/4
Maša Sešek, III/7
Petra Sešek, IV/6
Urška Špendal, III/5
Žan Luka Tkalec, III/9
Urban Vidergar, IV/1
Tomaž Zore, II/8
Ana Županič, IV/7
Jana Mlakar, II/5



2.b

Želim vam, da vztrajate pri iskanju lastne poti skozi življenje in po njej stopate odločno in pogumno.

Goran Mitrović

Urška Bitenc, I/6
Mark Jacob Cavazza, III/8
Rok Cerar, III/6
Maj Franci Cizej, I/7
Gaja Hana Francky, III/1
Vesna Gačnik, II/2
Tim Gerdin, II/7
Nejc Gorjan, III/5
Lana Groleger, I/4
Matej Jarc Rydzi, II/6
Miha Jenko, III/7
Manca Jernejc, III/2
Andreja Jug, III/3

Polona Jurič, III/4
Gaja Kavčič, I/1
Tilen Kavčič, II/5
Ana Kovačič, II/1
Mark Kralj, II/3
Matevž Lovše, III/9
Nina Nacev, I/3
Jaka Rahne, I/8
Sara Solomun, I/2
Rok Šeško, II/9
Žiga Šubic, II/8
Tomaž Vičič, II/4
Goran Mitrovič, I/5



2.c

*»Če nosiš v sebi cilj, boš zmogel sprejeti napor, da ga uresničiš.«
Želim vam jasnih ciljev, na poti do njih
pa veliko volje in vztrajnosti.*

Damjana Ivan

Domen Davidović, III/6
Tara Djuzić Samardžija, I/6
Eva Jamnik, II/5
Mark Jelen, I/3
Maks Klanjšček, III/4
Rok Korelc, III/2
Vid Lenarčič, III/5
Žiga Likar, I/2
Nuša Milenković, II/2
Matevž Mlakar, III/3

Anja Nemanič, II/4
Živa Otoničar, II/1
Grega Šuštar, I/1
Lucija Šušteršič, II/6
Luka Trontelj, III/1
Katja Turinek, I/5
Tina Vertačnik, I/4
Nastja Žgalin, II/3
Damjana Ivan



2.d

Prvi polčas ... Premišljeno, odgovorno in zavzeto naprej ...

Nataša Lipovec

Manca Akoth, II/2
Tinkara Bibič, I/4
Valentina Crnjak, II/5
Katarina Čepon
Veronika Erjavec
Zala Friškovec, III/3
Lea Jakopič, I/5
Jan Karlovčec, III/1
Tim Kobal, II/7
Ana Kovač

Blaž Kovačič, II/6
Gala Kramžar, II/3
Vladimir Kusić, I/1
Eva Mrak, I/6
Andraž Reščič, I/2
Gregor Sedeu, I/3
Vid Svetina, III/2
Maša Šilar, II/4
Vid Škrbinc, III/4
Nataša Lipovec, II/1



2.e

»Nisem se bal težav. To, kar me je plašilo, je bila dolžnost, da izberem pot. Izbrati pot pa je pomenilo zapustiti druge poti.« (Paolo Cuelho)
Čeprav se je včasih dobro držati starih in utečenih poti, naj vas ne bo strah, le pogumno zakorakajte po novih poteh in odkrivajte, raziskujte, se učite, spoštujte sebe in druge in bodite poštene do sebe in drugih.
Os quiero,
vuestra profe Klavdija Mele

Luka Bohinc, IV/4
 Peter Cof, IV/3
 Andraž Erker, II/1
 Matic Eržen, IV/5
 Lan Falenti Koncilija, I/2
 Domen Fišer, IV/1
 Taja Fortuna, III/4
 Matevž Gros, II/3
 Miha Jarc, IV/9
 Domen Jelič, II/2
 Žana Jurhar Žitnik, III/8
 Krištof Kogovšek, IV/2
 Petra Koželj, III/6
 Janez Aleksander Lebar, I/1
 Manca Lipoglavšek, II/7

Nika Lokajner
 Andoljšek, III/2
 Nives Lovec, II/5
 Žiga Maček, IV/8
 Sara Matjačič, III/7
 Arne Mededović, IV/7
 Tita Mikulčič Mali, II/4
 Miha Oblesčak
 Krejačič, IV/6
 Maj Rebolj, I/3
 Eva Šefc, III/3
 Robin Šubelj, II/6
 Nika Tehovnik
 Ula Urbas, III/5
 An Qi Xian, II/8
 Klavdija Mele, III/1



2.f

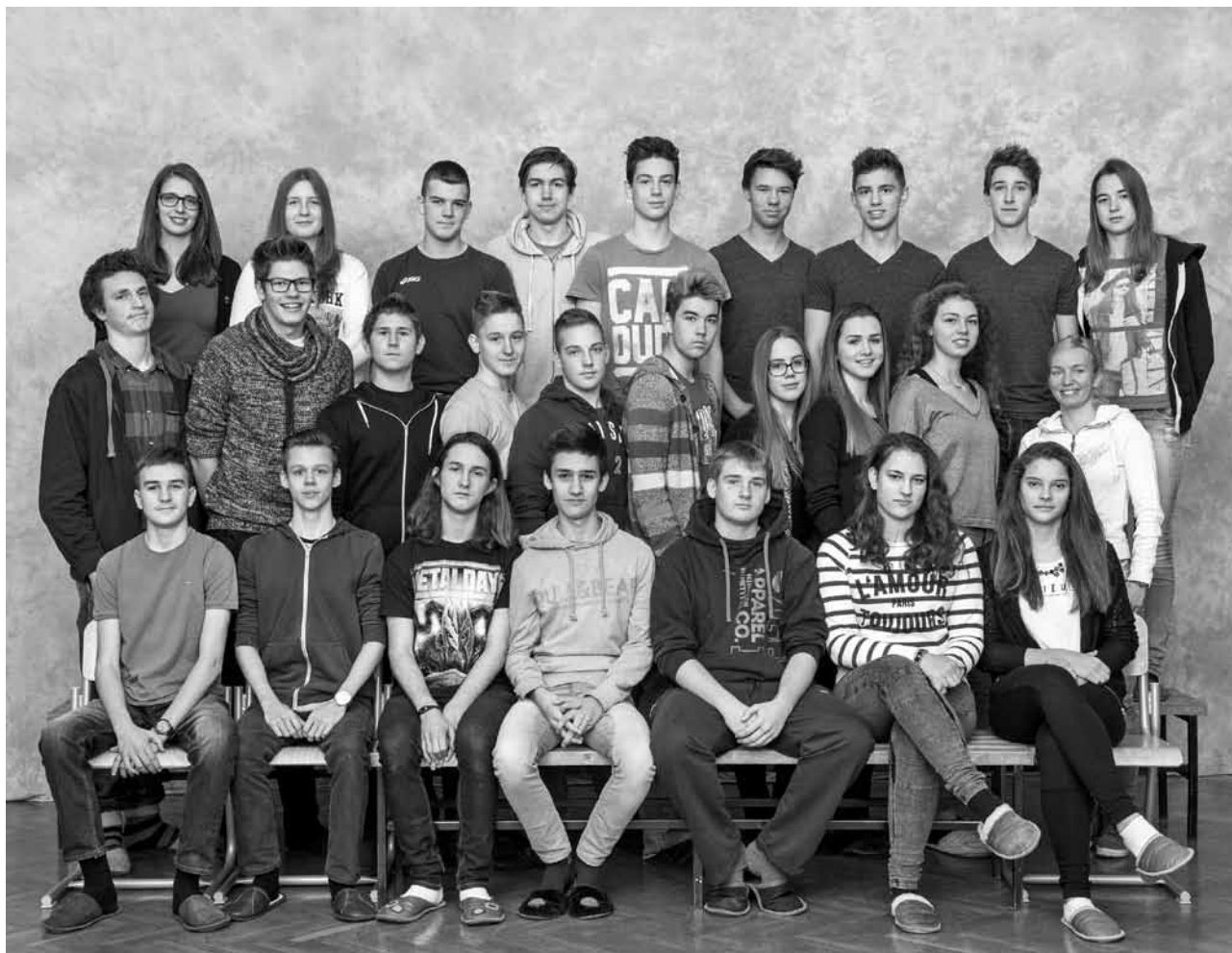
Zlati moji 2. f!

Drugo leto druženja je za nami. Vse smo že izkusili, tako vzpone kot padce ter izgube. Članstvo se je zmanjšalo za štiri, vendar upam, da se je ustalilo in bomo naprej šli vsi skupaj do cilja. Kot razred ste dosegli odličen uspeh, sedaj pa pogumno novim izzivom naproti!

Bojana Vrščaj Mihelčič

Matevž Andolšek
 Peklaj, II/4
 Žan Breznikar, III/8
 Luka Cvikl, III/4
 Maj Eržen Ambrož, III/6
 Neja Froehlich, I/6
 Anja Gojković, II/7
 Urša Gračner, III/2
 Tim Hrovat, I/2
 Luka Jager, II/3
 Nik Javornik
 Jaka Klemen, I/3
 Matevž Kopač, II/2
 Andraž Makovec
 Šterban, II/1

Robert Mlakar, I/5
 Ana Ožvatič, I/7
 Domen Pivk Kosec, III/3
 Uroš Plahčinski, I/1
 Nina Polak, II/8
 Jurij Martin Prosenik, II/5
 Nejc Rebolj, III/7
 Jernej Rot, I/4
 Sebastjan Šenk, II/6
 Gašper Tomšič, III/5
 Anja Valjavec, II/9
 Ana Zupanc, III/9
 Anamarija Žnidaršič, III/1
 Bojana Vrščaj
 Mihelčič, II/10



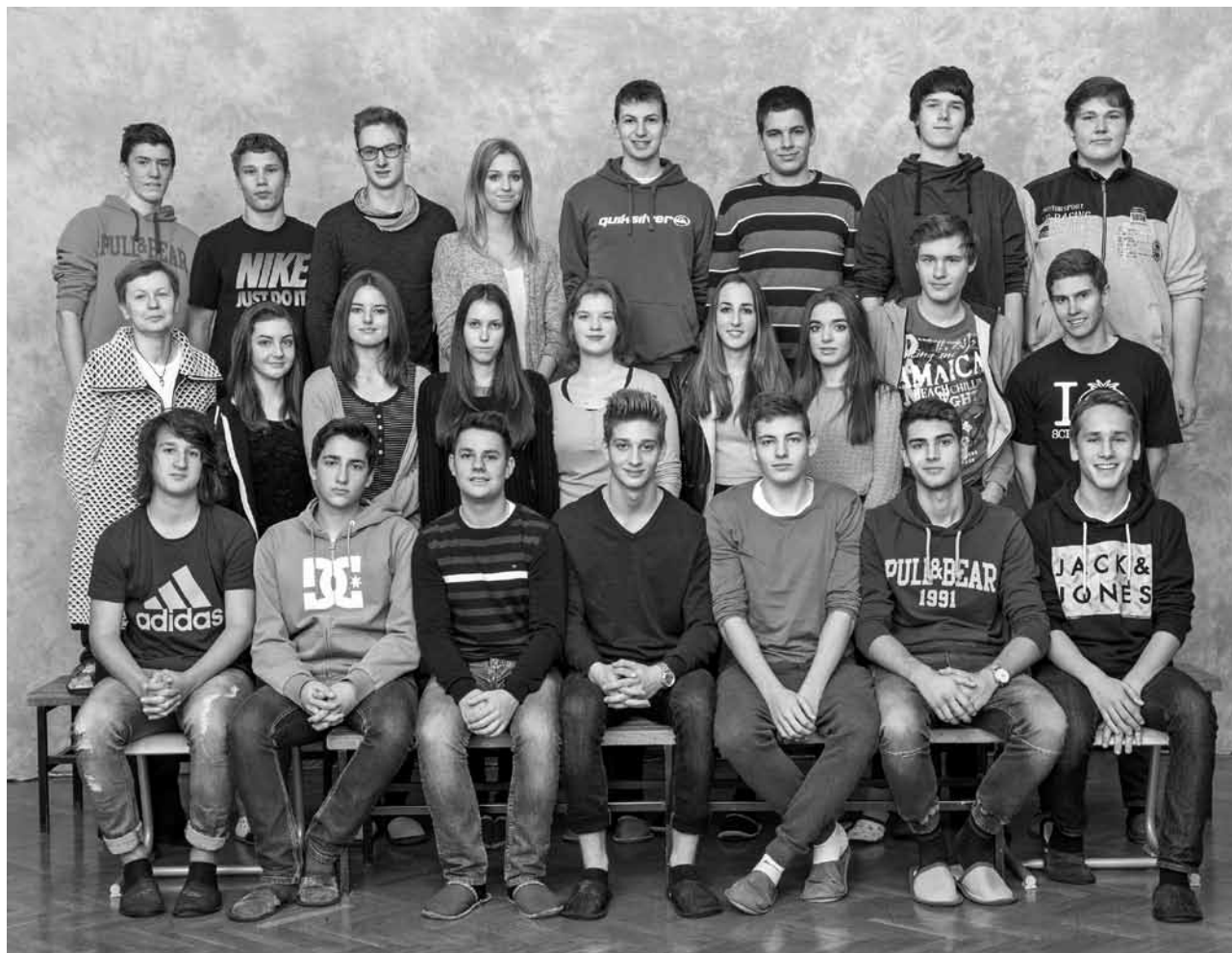
3.a

*Vaš čas je omejen,
zato ga ne tratite s tem, da živite življenje nekoga drugega.
Ne bodite ujeti v dogmo - kar je živeti z rezultati razmišljanja
drugih ljudi. Ne dovolite, da hrup drugih mnenj zaduši
vaš notranji glas. Najpomembneje je, da imate pogum, da
sledite svojemu srcu in intuiciji. Ta dva nekako že vesta, kaj
si resnično želite postati. Vse ostalo je drugotnega pomena.
To je zapisal Steve Jobs, jaz k tej modrosti nimam kaj dodati.*

Marinka Dervarič

Tina Adamič, III/4
Maša Bergant, II/5
Matic Bergant, III/7
Klemen Cerkovnik, III/2
Peter Dijak, III/1
Rok Dolenc, I/7
Gal Glavič, I/6
Domen Grgurič, I/4
Blaž Hegler, III/8
Nik Hiti, I/5
Blaž Kisovec, I/3
Aljaž Kmecl, II/9

Lucija Koprivc, II/4
Anže Kozamurnik, III/5
Domen Kraševc, III/3
Gašper Kukovec, I/1
Luka Kuzman, II/8
Domen Pavčič, I/2
Emma Petrič, II/3
Gregor Ševerkar, III/6
Katja Šmelcer, II/7
Klara Verbič, II/2
Polona Vrbanc, II/6
Marinka Dervarič, II/1



3.b

Doživljali ste vzpone in padce. Vsakič znova ste se pobrali in šli naprej. To je edini način, da se v življenju kam pride.

Tina Bertoncelj

Tina Bahar, II/3
Nina Bevk, I/8
Nejc Duščak, III/7
Sara Fištrovič
Tilen Andrej Grahek, III/4
Ana Gruden, I/2
Gašper Filip Hajšen, I/5
Sara Jedud, II/4
Nina Kirkič, II/6
Žan Klemenčič, I/6
Tanja Kostadinović, II/8
Kristjan Kostanjšek, III/3
Jan Krivec, III/2
Lona Lalič, II/7

Mira Menart, II/10
Maša Mesarič, II/9
Anže Mihevc, III/6
Ajda Mikec, II/5
Miha Obleščak
Krejačič, II/2
Matic Ostojić, I/4
Tadej Puš, III/1
Maša Rožanc, I/3
Lana Ariana Šorli, I/7
Jan Špenko, III/8
Janina Vovk, I/1
Zoran Žlof Androjna, III/5
Tina Bertoncelj, II/1



3. c

*Prihodnost pripada tistim, ki verjamejo v lepoto
svojih sanj. Sanjajte veličastne sanje!
Prepoznajte in izkoristite svoje talente.
Vse dobro na vaši nadaljnji poti!*

Sergeja Sluga

Nika Artnak, II/5
Manca Brdnik, III/3
Kaja Hladnik, III/1
Julija Horvat Zeilhofer, II/6
Miha Ivanič
Anže Javoršek, II/1
Nina Kolenc, III/2
Nina Lukančič, II/4

Val Manfreda Vidrih, I/4
Jan Strmčnik, I/1
Kristina Uršič, II/2
Tim Vedernjak, I/3
Nejc Zdešar, I/2
Luka Zupan
Sergeja Sluga, II/3



3.d

“Spozna sem, da bi morali ves čas, ki ga preživimo na tem svetu, porabiti za pomoč drugim in ustvarjanje pravice in enakosti za vse ljudi – pa ne iz pomilovanja, temveč iz ljubezni do vseh ljudi z zavedanjem, da vsi pripadamo samo eni rasi, človeški rasi.” (Muhamed Ali)

Vital Pirnat

Vid Ambrož, I/1
 Filip Baumgartner, I/2
 Jan Gerl Korenč, II/2
 Timotej Giacomelli, II/3
 Nika Hrovat, III/6
 Lara Jagodnik, II/6
 Gal Jurca, III/1
 Eva Karlovčec, III/5
 Elvis Kerić, III/3
 Žan Knafelc, III/2
 Petra Lajovic, II/1

Matic Meterc, III/4
 Aljaž Novinec, I/5
 Zala Pavlin, II/5
 Domen Perovšek
 Marko Savić, I/6
 Žiga Selan
 Tin Šerić, I/4
 Kaja Škerlj, II/4
 Timotej Uršič, I/3
 mag. Vital Pirnat



3.e

In naše delo je trd granit.

In naše sanje so suho zlato.

In naše sanje niso privid.

Bodočnost je tistega, ki veruje vanjo. (Srečko Kosovel)

*Tako kot junijsko sonce osvetli širne poljane,
naj Kosovelova misel razsvetli vaša iskanja.*

Jana Ratkai

Jaka Bezovšek, I/2

Urška Boh, III/5

Filip Črnjavič Gečev, II/2

Rok Flander, II/4

Simon Gabrovšek, IV/1

Nina Grajzar, II/5

Timotej Grum, I/1

Hana Horvat, III/3

Rebeka Viki

Ključevšek, II/6

Domen Kolšek, IV/2

Žiga Kopriva, IV/7

Nejc Kotnik, IV/5

Peter Kustec Eržen

Pia Malalan, III/6

Nina Malovrh, III/4

Oskar Mlakar, III/2

Aljoša Olivo, IV/3

Tilen Pajk, IV/6

Aljaž Pezdirc, III/1

Rok Šajnovič, IV/4

Primož Trobiš, II/7

Gašper Vidmar, II/3

Nejc Vrečič

Matic Zupanc, II/1

Jana Ratkai, III/7



3.f

Dragi dijaki!

Uspešno ste prispeli pred vrata Mature. V želji, da ta preizkušnja ne bo vzbujala strahu, ampak prinesla nov izziv, vam posređujem Kosovelovo pesem. Se je še spomnite? Prebirajte jo ... znova in spet ...

LEPO JE BITI MLAD

*Lepo je biti mlad in močan,
in v duši in v srcu vse polno zmot,
kajti le skozi nje krčiš pot
do uresničenja svojih sanj.*

Imeti cilj, ki veruješ vanj.

Čez cesto gre reka, vzameš brod.

Pred tabo je morje, razpneš perot,

in preletiš ves ocean.

Barbara Bolarič

Tilen Babič

Kristina Babič, I/2

Gregor Bogataj, II/6

Rok Dolničar, III/2

Tara Godec, I/6

Jošt Humar

Jakob Humer, III/6

Klemen Jug, III/3

Martin Koza, III/4

Robin Kremljak, I/5

Chenyun Lin, I/4

Kleo Marinič Žunič, I/1

Jure Pavšek, III/5

Jan Pipan, II/7

Uroš Prevorčnik, III/1

Rok Rous, III/8

Teja Skok, I/3

Vito Štrucl, II/4

Boštjan Štuhec, II/5

Rok Tauzes, III/7

Eva Tiefengraber, II/2

Sara Zgonc, II/3

Barbara Bolarič, II/1



4.a

*Ob koncu štriletnega druženja vam
posredujem lepo misel A. Schweitzerja:
Ne vem, kakšne bodo vaše usode, nekaj pa le vem:
zares srečni bodo le tisti med vami, ki bodo hoteli
in znali odkriti, kako naj bodo koristni.*

Alenka Dragoš

Eva Bergant, III/7
Gregor Dolinar, III/2
Gregor Jelovčan, II/8
Kristina Ježek, II/5
Kaja Juras, II/7
Aljaž Juren, III/3
Patrik Kalem, I/5
Maj Kobilica, I/7
Alexander Koza
Alja Mehle, II/4
Špela Mehle, III/6
Neža Mihelič
Mateja Mlakar, I/1
Tina Nastran, II/2

Matevž Obštetar, III/4
Tjaša Pečnik, III/8
Jurij Rudolf, I/6
Žan Sikirič, III/10
Matjaž Stupar, II/9
Petra Suhoveršnik, II/6
Ela Šenk, I/2
Monika Šilar, III/5
Tara Trtnik, II/3
Eva Urbančič, I/3
Tilen Uršič, III/1
Žiga Vintar, I/4
Kaja Virant, III/9
Alenka Dragoš, II/1



4.d

Vpliv in delo učitelja se vidi na koncu poti.

Na naši skupni poti smo šli čez mnoge prepreke in jih uspešno premagali. Na njej sem imel čast in veselje, da sem vas lahko usmerjal in skušal vplivati na vas. Na koncu ste mi s tem, ko sem se tudi jaz nekaj naučil od vas in o sebi, dali najlepše mogoče darilo.

Vaš razrednik
Jaka Fetih

Blaž Bajc, III/3
David Berdajs, II/1
Martin Cerkovnik
Monija Čebašek, II/3
Žan Đogić, III/4
Taja Filipič, I/2
Lota Zala Gomezelj, II/4
Ana Jakovina, II/6
Zala Lešek
Patrick Matičič, III/1
Matej Matos, III/7
Miha Mohar Salkič, I/6

Jan Mustavar, III/8
Lara Pančur, I/4
Tjaš Paulin, III/6
Anamari Pavlič, II/5
Matej Puc, I/1
Kaja Rožnik, I/3
Sara Sirše, I/5
Marko Travica, III/5
Aleks Vujić, III/2
Andraž Zibelnik
Liza Žvokelj, II/2
mag. Jaka Fetih, II/7



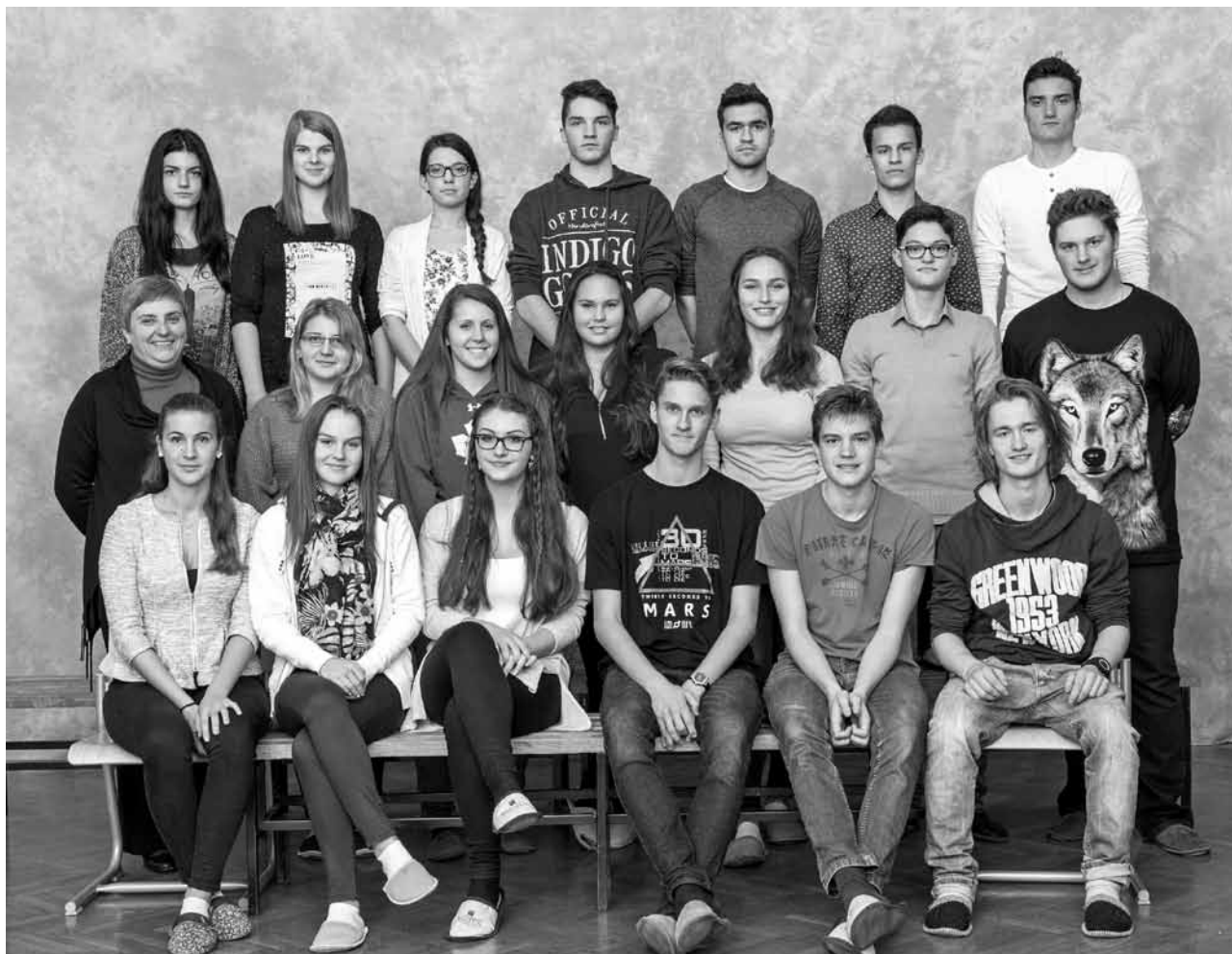
4e

»Upanje pomeni, da te bo morda doletelo razočaranje. Vendar moraš tvegati, kajti v življenju največ tvega tisti, ki ničesar ne tvega.« (Anonim)
Pred štirimi leti ste si upali tvegati in prišli ste na Gimnazijo Šentvid. »S srcem« ste uspeli obvladati vse težave, ki so vas doletele, in sedaj odhajate novim tveganjem naproti. Želim vam da tudi te premagate »s srcem« in v življenju ostanete zmagovalci.

Andreja Droljc

Anže Alič, I/5
 Zehra Batak, II/2
 Glorija Bečaj, III/1
 Tjaša Bizjak, I/2
 Miha Blažič, III/5
 Gašper Boštjančič
 Eva Dukarič, II/3
 Klavdija Gorjanc, III/2
 Juš Hladnik, III/6
 Peter Jamnik, I/6
 Matevž Javornik, III/4
 Nina Kociper

Sabina Kokelj, III/3
 Marcel Koščak
 Tilen Markič, III/7
 Gregor Oseli, II/7
 Dominika Polšak, I/3
 Neža Roblek, II/5
 Klara Liza Schulz
 Andrej Špenko, II/6
 Nejc Špenko, I/4
 Nina Urbančič, II/4
 Katarina Vidmar, I/1
 Andreja Droljc, II/1



4.f

Lotevati se neke stvari na vedno enak način in obnem pričakovati vsakič drugačne rezultate, je najzanesljivejši znak norosti. (Albert Einstein)

Blaž Ivanuša

Nejc Bezget, III/8
Nik Brudar, III/6
Neža Bukovec, II/3
Tilen Burgar, III/4
Peter Cvek, II/2
Lana Djuratovič, III/2
Sintija Hoareau, I/7
Iša Ivanković, I/6
Sebastjan Jenko
Eva Korošec, III/10
Tea Kršinar
Maja Lapajnar, I/4
Petra Lapajne Povirk, III/1
Jakob Levstik, II/7

Žan Luka Lipicer, III/3
Kaja Malalan, I/3
Jernej Malenšek, III/9
Aleksander Merhar, III/7
Lea Mlekuš, II/4
Larisa Nagode, I/2
Val Nežmah, I/5
Klemen Oman, III/5
Matic Predalič, II/6
Vika Rutar, I/1
Manca Škofic, II/8
Liza Tavčar, II/9
Žana Tomašič, II/5
Blaž Ivanuša, II/1

