

MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

Učitelj dijake ob začetku šolskega leta seznaniti z učnimi cilji, obsegom učne vsebine, oblikami in načini ocenjevanja znanja, merili za ocenjevanje znanja, roki za pisno ocenjevanje znanja in dovoljenimi pripomočki. Razloži jim, na kakšne načine lahko oceno popravljajo oziroma izboljšujejo. O datumih popravljanja oziroma izboljševanja ocen se učitelj dogovarja sproti z dijaki. Dijak, ki je bil v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno ali neocenjen, oceno popravlja oziroma pridobi v začetku novega ocenjevalnega obdobja.

KRITERIJI PISNEGA IN USTNEGA OCENJEVANJA,

izraženi v doseženih odstotkih točk so naslednji:

doseženi odstotki	ocena
0 – 49,9	nzd (1)
50 – 62,4	zd (2)
62,5 – 74,9	db (3)
75 – 87,4	pdb (4)
87,5 - 100	odl (5)

V primerih, ko profesor oceni, da je snov, ki jo ocenjuje, zahtevna, lahko vsako mejo spusti največ za 5 odstotkov. Spremenjen kriterij mora biti objavljen na testu. Prav tako se lahko kriterij ustrezno prilagodi (vsako mejo se nekoliko dvigne), če se pisno ocenjuje neko ozko področje znanja (npr: razstavljanje izrazov).

Na pisnem izdelku je navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za ocene.

OCENJEVANJE POPRAVNIH, PREDMETNIH IN DOPOLNILNIH IZPITOV

Popravni izpit je sestavljen iz pisnega dela, ki traja 90 minut ter ustnega dela (15 minut ima dijak čas za pripravo ter do 20 minut izpraševanja). Aktiv matematikov pripravi enotne pisne naloge. Vprašanja za ustni del pripravi vsak učitelj sam. Razmerje med pisnim in ustnim delom izpita je: pisni del izpita šteje 80 odstotnih točk, ustni del pa 20 odstotnih točk.

Predmetni izpit je pisni in traja 90 minut. Naloge za predmetni izpit sestavi aktiv matematikov.

Dopolnilni izpit je pisni in traja od 45 do 90 minut. Obseg snovi, ki je zajeta v izpitu, čas trajanja ter naloge določi profesor, pri katerem dijak opravlja dopolnilni izpit.

Kriterij za oceno na dopolnilnem, predmetnem in popravnem izpitu je enak kriteriju pri pisnem ocenjevanju.