

The background of the slide features a series of vertical lines of varying heights and shades of blue and grey, creating a textured, rain-like effect. A solid blue horizontal band spans the width of the slide, serving as a backdrop for the text.

MATEMATIKA

Ljubezen ali strah mnogih gimnazijcev

GIMNAZIJSKA MATEMATIKA

ZNAČILNOSTI

- potrebno predznanje (dobro utrjene računske spretnosti, poznavanje matematičnih struktur, pojmov...);
- sprotno delo;
- večja obsežnost in globina;
- vztrajnost pri premagovanju napora.

PRI NAS

- pogovorne ure;
- individualne ure;
- drugačna oblika pouka v 4. letniku
- matematični krožek
- ura matematike za OŠ

NOVA OBLIKA POUKA MATEMATIKE V 4. LETNIKU

Vsi dijaki

- 4 ure tedensko
redna snov 4. letnika
- 1 ura tedensko
ponavljanje maturitetne
snovi na osnovni ravni
za vse maturante enako

Višji nivo

- dodatni 2 uri tedensko
ponavljanje maturitetne snovi
na višji ravni
- matematični tabor



MATEMATIČNI TABOR

Višja raven matematike 4. letnik

Delovna klima



Zagnanost



Sproščeno
vzdušje



Čas za
druženje



Mnenje dijakov

- pozitivna izkušnja, nad pričakovanji
- skupno druženje ob reševanju nalog
- hvaležnost, da smo se jim profesorji tako intenzivno posvetili
- profesionalen in obenem sproščen odnos profesorjev
- prijeten ambient
- prehitro minilo

The background of the slide is composed of numerous thin, vertical lines in various shades of blue and grey, creating a textured, rain-like effect. A solid blue horizontal band spans the width of the slide, serving as a background for the text.

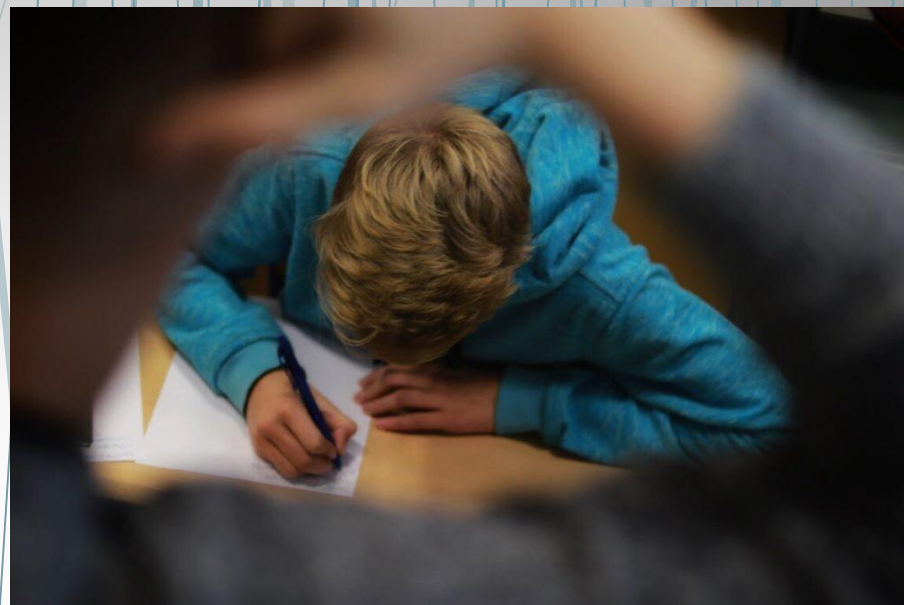
MALO VEČ KOT LE POUK

MATEMATIČNI KROŽEK

- v živo enkrat tedensko za dijake 1. in 2. letnika
- e-gradiva za vse dijake višjih letnikov

TEKMOVANJA

- tekmovanje iz logike
- tekmovanje iz razvedrilne matematike
- tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja



URA MATEMATIKE ZA DEVETOŠOLCE

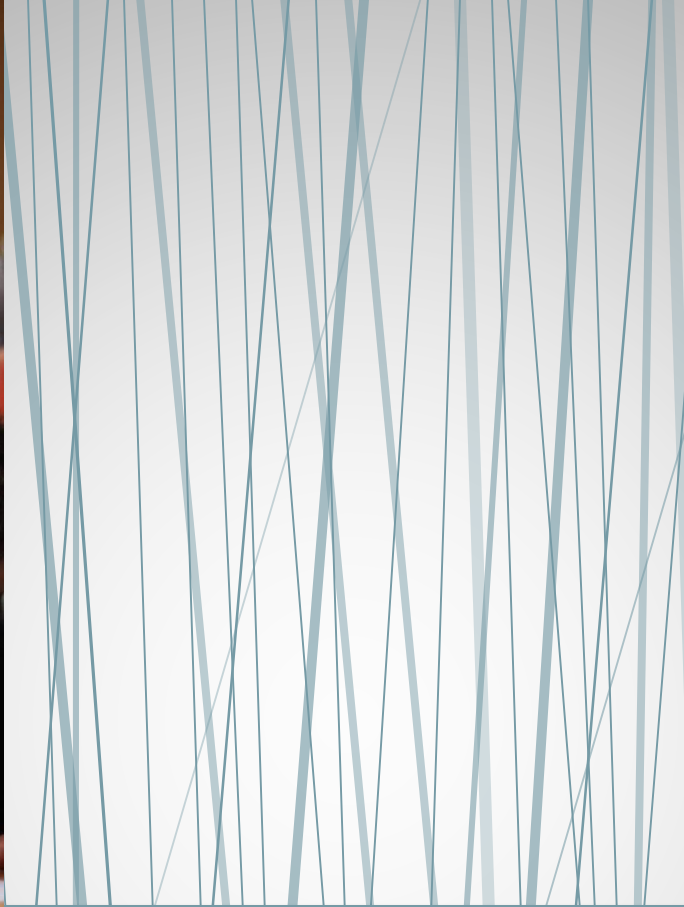
Pripravijo dijaki 4. letnika



Dijak razlaga matematični simbol.



Devetošolka rešuje maturitetno nalogo.



Delo po skupinah

Devetošolci menijo

- Medsebojno sodelovanje z dijaki
- Sproščeno vzdušje
- Skupinsko delo

Dijaki menijo

- Zadovoljstvo z odzivom in sodelovanjem učencev
- Pridobljene veščine: poučevanje, vodenje, javno nastopanje,...
- Zahvala sodelujočim



Skupaj lahko premagujemo mnoge strahove in ohranjamo ljubezen do matematike