



ŠENTVIDSKA GIMNAZIJA

LETOPIS



Gimnazije
Šentvid
2022/23



井井十卜正工田>X>X>X>X>



የጌታን ገብረኤል ለወይን ስላሳት



VSEBINA



3	VSEBINA	50	DELO STROKOVNIH AKTIVOV
4	UVODNIK	88	STROKOVNE SLUŽBE
6	ŠOLSKA KRONIKA	94	ORGANI ŠOLE
12	UČITELJSKI ZBOR 2022/23	102	DRUŠTVA
22	ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE	128	PRIREDITVE
24	PREDMETNIK	152	STROKOVNE EKSURZIJE
26	ODLIČNJAKI	162	ŠOLSKI PROJEKTI
30	NAGRADE IN POHVALE	190	ODDELKI
48	MATURA 2023		

UVODNIK

Mag. Jaka Erker

Za nami je šolsko leto 2022/23 in pred vami je letopis/kronika le-tega. Z veseljem lahko rečem, da je koronavirus za nami, saj je to šolsko leto minilo brez posebnega prilagajanja in razen posamičnih primerov je šlo zgolj za »prehlade«. Ostaja pa dejstvo, da so bile v preteklih letih okrnjene priložnosti za normalen razvoj dijakov in učencev in ti so bili tako primorani poleg rednega gimnazijskega učenja nadoknaditi tudi nekatere primanjkljaje, ki so se nabirali v času pogostih odsotnosti in učenja na daljavo. Zlasti opažamo slabšo učno kondicijo, manj poglobljeno učenje in razumevanje ter slabšo odpornost na stres, ki ga ocenjevanje znanja nedvomno prinaša. To

bodo izzivi tudi v bodoče, verjamem pa, da smo bistvene vrzeli že zapolnili. Tako lahko pozitivno zremo naprej, saj so se nekatere kompetence tudi izboljšale (npr. uporaba računalnikov in celo telefonov v učne namene). Zrasla pa je tudi zavest o pomenu in pomembnosti šole.

Kot bistveno kvaliteto letošnjega šolskega leta bi najprej izpostavil velike uspehe naših dijakov in dijakinj na tekmovanjih iz znanja, saj so osvajali tudi najvišje nagrade in priznanja na zelo raznolikih šolskih področjih. Tako so osvojili zlata priznanja na državnih tekmovanjih iz angleščine, biologije, fizike, kemije in psihologije. Če k temu prištejemo še osvojena



državna prvenstva v športu (v atletiki, badmintonu in gimnastiki), izjemne uspehe v plesu, ki sicer ni šolska disciplina (tudi svetovne prvake), je bera letošnjih »medalj« izjemna. Seveda gre za nadpovprečno sposobne in motivirane dijake in dijakinje, ki so z dobrim vodenjem in mentorstvom presegli šolske okvire in se izkazali na državnem in mednarodnem nivoju. Morda pa so ti uspehu tudi posledica hitrega prilaganja nepričakovanim izzivom in situacijam (npr. normalizaciji stanja po koroni), kar bo nujno v časih, ki prihajajo, saj se že dolgo zavedamo, da so edina stalnica spremembe.

Odpiramo pa tudi nekatere bistvene, upam si trditi celo globalne teme in poudarke. Razvoj informatike in računalništva, digitalizacija dela in učenja, umetna inteligenca in njen vpliv na življenje so ne le izzivi, ki

nas čakajo, ampak so že tu in jih je potrebno živeti vsak dan. Nujne bodo prilagoditve šole, predvsem pa takojšnja reakcija in akcija. Že v šolskem letu 2022/23 je bila digitalna pismenost ena od naših prioritet, enako ostaja za naslednje šolsko leto, a zavedati se moramo, da je to področje, ki ne bo zgolj prioriteto, ampak se bomo morali vsakodnevno odzivati na novosti, ki prihajajo na tehnološkem področju in verjetno niti ne bomo imeli časa, da čakamo na navodila in napotke. Čeprav smo v šoli zaradi dijakov in dijakinj, se moramo učitelji zavedati, da predvsem z lastnim zgledom in znanjem lahko pokažemo, kako se učiti in uporabljati nove tehnologije. In bodimo iskreni, od dijakov se bomo morali tudi še česa naučiti.

Drugo tako področje je ekologija, trajnostni razvoj in skrb za okolje. Vključili smo se v projekt Ekošola,

vendar najprej in predvsem z namenom ozaveščanja o nujnosti ohranjanja zdravega in čistega okolja ter majhnih (lahko pa seveda tudi velikih) korakov, s katerimi lahko prispevamo k reševanju tega problema. Na to temo so bili zaključeni nekateri projekti oddelkov in tudi v prihodnje moramo spodbujati dijaške iniciative v tej smeri. Svoje ustrezno mesto dobiva tudi modul v 2. letniku Energijski izzivi Slovenije, ki ga podaljšujemo še za dve leti oziroma dve generaciji.

Omenim naj še nekaj splošnih družbenih tem, s katerimi sicer nismo obremenjeni v šoli, a vseeno postajajo del naši življenj. Ocenjujem, da je šola zelo malo prispevala k sicer visoki inflaciji, ki smo ji priča, vojna v Ukrajini ni le dogodek, ampak stalnica, ki mu še vedno ni videti konca, politika v Sloveniji je še vedno razdeljena in ne zna poiskati učinkovitih

rešitev za ključne probleme v družbi. Tako naši mladi ne bodo ostali brez problemov, ki jih bodo morali reševati, ko bodo zasedli pomembna mesta v gospodarstvu in družbi nasploh.

Tako kot vedno torej letopis opisuje življenje na Šentvidu, sicer v večini zgolj iz šolske perspektive, a vseeno tudi kot odmev širših dogajanj. Zato hvala vsem, ki ste prispevali posamezne kamenčke v mozaik in tako omogočili, da bodo dogodki, aktivnosti in uspehi tudi čez leta še vedno živi in v naši zavesti. Kot že mnoga leta prej se je tudi tokrat najbolj izkazala urednica Zora Lovrenčič, ki nas je spodbujala in spodbudila k pisanju in fotografiranju. Ponovno je za lektoriranje poskrbela Martina Berič, za všečno podobo pa Mojca Janželj-Tomažič. Prijetno branje in ubujanje spominov vam želim.

ŠOLSKA KRONIKA

Zora Lovrenčič



Novi napis pred učilnico kemije

SEPTEMBER

- 1. 9. začetek pouka
- 5. 9. podelitev maturitetnih spričeval
v Cankarjevem domu
- 6. 9. skupni roditeljski sestanek za 1. letnik
- 6. 9. do 12. 9. tečaj CPP za dijake 3. letnika
- 12. 9. terensko delo za dijake 4.
letnika pri biologiji (Pržan)
- 14. 9. skupni roditeljski sestanek za 2. letnik
- 17. 9. obisk Žičke kartuzije in Pokrajinskega
muzeja Celje (zgodovina)
- 19. 9. do 22. 9. šola v naravi za dijake 1. c in 1. d
- 20. 9. skupni roditeljski sestanek za 3. letnik
- 23. 9. in 24. 9. matematični tabor za višjo raven (Šentjane)
- 19. 9. do 22. 9. šola v naravi za dijake 1. c
in 1. d (Savudrija)
- 26. do 28. 9. esej v naravi – Svet Visoške kronike
- 28. 9. krst prvošolcev



Še zadnje vaje pred izpitom prve pomoči



Športni dan, Krvavec



Obisk bivše dijakinje na informativnem dnevu

29. 9. šolsko tekmovanje iz logike
20. 9. do 1. 10. ekskurzija v Firence

OKTOBER

3. 10. seja učiteljskega zbora
5. 10. seja Sveta šole
7. 10. do 9. 10. šola v naravi za splošne oddelke (Planica)
12. 10. obisk koncerta nemške glasbene skupine v Cvetličarni (2. f in 3. f)
13. 10. športni dan za dijake splošnih oddelkov 2., 3. in 4. letnika
14. 10. seja učiteljskega zbora
šolsko tekmovanje v znanju sladkorne bolezni
20. 10. sestanek Sveta staršev

NOVEMBER

8. 11. skupni roditeljski sestanek za 4. letnike
14. 11. seja učiteljskega zbora
15. 11. šolsko tekmovanje iz geografije
19. 11. državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
25. 11. do 2. 12. izmenjava z Udens College (Nizozemska)
28. 11. seja učiteljskega zbora
29. 11. literarni večer s pistoljico Tino Vrščaj
17. – 20. 11. obisk profesorjev dunajskih srednjih šol v okviru avstrijskega Erasmus+ projekta »enterEuropeDGo2«

DECEMBER

2. 12. do 4. 12. jezikoslovna ekskurzija v Nürnberg
9. 12. skupne govorilne ure
12. 12. seja učiteljskega zbora
13. 12. šolsko tekmovanje iz znanja angleščine



Obisk profesorjev dunajskih srednjih šol



Bivša dijakinja dr. Manca Černivec predava o pravopisu

13. 12. predavanje Saša Dolenca
Filozofija in znanost
24. 12. novoletna prireditve Šentvidologija
25. 12. do 2. 1. novoletne počitnice

JANUAR

2. 1. do 5. 1. šola v naravi za 4. c in 4. d (Rogla)
13. 1. zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
16. 1. seja učiteljskega zbora
19. 1. ravnateljev sprejem za odličnjake
1. ocenjevalnega obdobja
šolsko tekmovanje za Proteusovo nagrado
seja Sveta šole
26. 1. šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine
30. 1. seja Sveta šole
30. 1. seja učiteljskega zbora
31. 1. predavanje dr. Gorazda Kovačiča
z naslovom Prekarno delo

FEBRUAR

2. 2. predavanje dr. Primoža Krašovca z
naslovom Od piratov do narkosov
2. 2. in 3. 2. gledališki maraton za dijake 1. in 2. let nika
6. 2. do 10. 2. zimske počitnice
13. do 16. 2. zimska šola v naravi (Rogla)
14. do 18. 2. zimski izpitni rok
17. in 18. 2. informativna dneva
20. 2. regijsko tekmovanje iz znanja angleščine

MAREC

2. 3. seja Sveta šole
5. 3. predmaturitetni preizkus (angleščina)
9. 3. predavanje dr. Mance Černivec o pravopisu
9. – 11. 3. esej v naravi za maturante (Novo mesto)
10. 3. krvodajalska akcija
13. 3. seja učiteljskega zbora
14. do 21. 3. izmenjava z Udens College



Gremo na Nizozemsko

- 15. 3. regijsko tekmovanje iz znanja fizike (Gimnazija Bežigrad)
- 16. 3. predstavitve raziskovalnih nalog na šoli
- 17. 3. zagovori raziskovalnih nalog na regijskem srečanju mladih raziskovalcev (OŠ Rihard Jakopič)
- 18. 3. državno tekmovanje za Proteusovo nagrado
- 21. 3. pogovorni večer z dr. Kozmo Ahačičem z nalovom Za prihodnost slovenščine se ne bojim
- 22. 3. šolski zagovori raziskovalnih nalog
- 23. 3. zagovori raziskovalnih nalog – Zaupajmo v lastno ustvarjalnost
- 30. 3. finale državnega prvenstva za srednje šole v košarki (Gimnazija Šentvid)
- 31. 3. do 2. 4. ekskurzija v Firence



Ura matematike za učence OŠ Šentvid

APRIL

- 4. 4. Šentviški odboj – turnir v odbojki v okviru projekta povezovanja ljubljanskih gimnazij
- 5. 4. skupne govorilne ure
- 5. 4. Od muzikala do rock opere – koncert dijakin in dijakov v Ljudskem domu Šentvid
- 22. 4. maturantski ples
- 24. 4. seja učitejskega zbora

MAJ

- 3. 5. maturitetni esej
- dan zdrave šole
- 5. 5. seja Sveta šole
- 12. 5. dan šole
- 15. 5. ravnateljev sprejem za najboljše dijake posameznike in skupine
- 17. 5. skupne govorilne ure
- 20. 5. zaključek pouka za četrtošolce



Team bulding za zaposlene



4. f ima dva državna prvaka v znanju

- 22. 5. seja učiteljskega zbora
predstavitve kandidatov za razpisano
delovno mesto ravnatelja
- 24. 5. podelitev spričeval dijakom 4. letnika
in četvorka v športni dvorani
- 24. 5. zaključna prireditev srečanja
mladih raziskovalcev
- 25. 5. seja Sveta šole

JUNIJ

- 1. 6. naravoslovna ekskurzija za dijake 2. letnika,
literarna ekskurzija za dijake 3. letnika,
geografska ekskurzija za dijake 1. letnika
Sestanek komisije za majske nagrade,
priznanja in pohvale šole
- 5. 6. do 8. 6. šola v naravi za 3. c in 3. d (Piran)
- 13. 6. koncert Dijaki dijakom
- 20. 6. seja učiteljskega zbora

- 22. 6. akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov
- 23. 6. podelitev spričeval dijakom 1.–3. letnika
- 26. do 30. 6. spomladanski rok popravnih izpitov
- 29. 6. zaključni izlet zaposlenih (Gradec)
- 30. 6. seja učiteljskega zbora

JULIJ

- 10. 7. seznanitev z rezultati mature

AVGUST

- 21. 8. seja učiteljskega zbora
- 23. do 1. 9. jesenski rok mature
- 30. 8. seja učiteljskega zbora



Zaključni izlet zaposlenih v Graz

SEPTEMBER

- 1. 9. začetek pouka
- 4. 9. svečana podelitev maturitetnih spričeval (Linharhova dvorana)



UČITELJSKI ZBOR 2022/23





ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
mag. Jaka ERKER svetnik	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • predsednik ŠMK • matematika: 3. e 	magister izobraževalne matematike in prof. matematike	od 23. 2. 1987
Edvard HUBAT svetnik	<ul style="list-style-type: none"> • pomočnik ravnatelja • fizika: 1. d, 2. d, 2. f, 3. c, 3. d 	prof. fizike	od 1. 9. 1992
mag. Martina BERIČ mentorica	<ul style="list-style-type: none"> • slovenščina: 2. c, 3. c, 3. e, 4. f • razredničarka 4. f • vodja strokovnega aktiva profesorice slovenščine 	magistrica znanosti s področja nemške knj. in prof. nemščine in slovenščine	od 8. 10. 2008
Tina BERTONCELJ mentorica	<ul style="list-style-type: none"> • francoščina: 1. bc, 2. ac, 3. df, 4. bd, izb fra • državljanska vzgoja: 3. a, 3. e, 3. f • razredničarka 3. f 	prof. francoščine in sociologinja kulture	od 25. 3. 2013
Barbara BOLARIČ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • slovenščina: 1. a, 2. d, 4. a, 4. c • mentorica skupnosti dijakov 	prof. slovenščine in angleščine	od 1. 9. 1991
Tatjana BRANK svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • sociologija: 2. b, 2. c, 2. d, 2. e, 2. f, ITS 3, izb soc • državljanska vzgoja: 3. b, 3. c, 3. d • članica ŠMK 	univ. dipl. sociologinja	od 20. 10. 2006
Vlasta BRVAR svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • biologija: 1. d, 1. e, 2. b, 2. c, 3. d, izb bio • koordinatorica OIV • razredničarka in pedagoška koordinatorica: 1. d 	univ. dipl. biologinja in prof. biologije	od 22. 2. 1988
mag. Polona CESAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • športna vzgoja: 1. f, 2. a, 3. af, 4. let • razredničarka 2. a • vodja strokovnega aktiva profesorjev športne vzgoje 	magistrica znanosti s področja sociologije in prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1995, od 22. 2. 2023 bolniška odsotnost
Polona CIMERMAN svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • angleščina: 1. a, 2. c, 3. a, 3. b, 4. d, 4. f • razredničarka 1. a 	prof. angleščine in univ. dipl. novinarka	od 1. 9. 2015

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Irena DOLJAK svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> slovenščina: 1.e, 1. f, 2. a, 2. b, 4. b mentorica Šolskega kulturnega društva 	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1992
Andreja DROLJC svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> zgodovina: 1. c, 1. d, 1. f, 2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. e razredničarka 1. f tajnica ŠMK 	prof. zgodovine in geografije	od 8. 10. 1991
Klavdija ERHARTIČ mentorica	<ul style="list-style-type: none"> matematika: 3. d, 3. f, 4. a, 4. e, mat viš razredničarka 4. a org. informacijske dejavnosti članica Sveta šole 	prof. matematike	od 1. 9. 2001
mag. Jaka FETIH svetnik	<ul style="list-style-type: none"> športna vzgoja: 1. cd, 2. cd, 3. cd, 4. cd razrednik in pedagoški koordinator 2. d športni koordinator športnih oddelkov 	magister kinezioloških znanosti in prof. športne vzgoje in organizator športne rekreacije	od 1. 9. 1997
Matej GRGUREVIČ vetovalec	<ul style="list-style-type: none"> športna vzgoja: 1. ab, 1. ef, 2. ab, 2. f, 3be, 4. let urednik šolske domače strani 	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 1988
David HEREDERO ZORZO svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> španščina: 1. d, 1. e, 3. b, 3. e, 4. cd, izb špa vodja strokovnega aktiva profesorjev drugega tujega jezika (zaposlen tudi na Gimnaziji Škofja Loka) 	magister in prof. španščine kot tujega jezika	od 1. 9. 2019
Vinko HORVAT svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> matematika: 1. a, 1. d, 2. b, 4. d, mat viš koordinator izmenjave z Nizozemsko 	univ. dipl. inž. matematike	od 1. 10. 1991 do 31. 8. 1998 in od 1. 3. 1999
Damjanca IVAN mentorica	<ul style="list-style-type: none"> zgodovina: 1. a, 1. b, 1. e, 3. b, 3. d, 4. c, 4. d, 4. f razredničarka in pedagoška koordinatorica 4. d članica Sveta šole 	prof. zgodovine in univ. dipl. etnologinja in kulturna antropologinja	od 1. 2. 2009

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Anita JANEŽIČ mentorica	<ul style="list-style-type: none"> slovenščina: 1. d, 2. e, 2. f, 3. a, 3. b 	univ. dipl. pedagoginja in slovenistka	od 1. 9. 2021
Anže JAVORŠEK	<ul style="list-style-type: none"> športna vzgoja: 1. f, 2. a, 3. af, 4. let (nadomeščanje) 	študent Fakultete za šport	od 6. 3. 2023
Eva JELER-FEGEŠ svetnica	<ul style="list-style-type: none"> geografija: 1. a, 2. b, 3. b, izb geo, ITS 3 razredničarka 3. b 	prof. geografije in angleščine	od 1. 9. 1990
Nastja JURCA	<ul style="list-style-type: none"> športna vzgoja: 1. f, 2. a, 3. af, 4. let (nadomeščanje) 	študentka Fakultete za šport	od 7. 3. 2023
Klemen KERSTEIN mentor	<ul style="list-style-type: none"> geografija: 1. b, 1. e, 1.f, 2. c, 2. d, 2. e, 3. c, 3. f, ITS 3, izb geo član Upravnega odbora Šolskega sklada član tima EKO šola 	mag. prof. angleščine in mag. prof. geografije	od 1. 9. 2022
mag. Andreja KRAMAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> matematika: 1. e, 2. a, 2. e, 4. c razredničarka 1. e 	magistrica znanosti in prof. matematike	od 1. 9. 2021
Alenka KRISTL svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> angleščina: 1. d, 1. e, 2. a, 3. c, 3. e, ang viš članica ŠMK 	prof. španščine in angleščine	od 1. 9. 1993
Slavica KRŠINAR	<ul style="list-style-type: none"> laborantka pri kemiji mentorica Šolskega znanstveno- tehničnega društva članica Upravnega odbora Šolskega sklada 	kemijski tehnik	od 1. 11. 1986
Nastja LASIČ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> informatika: 1. c, 1. d, 1. e, 1. f, ITS 3, izb inf org. informacijske dejavnosti 	univ. dipl. inž. računalništva	od 1. 9. 1994

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Helena LAZAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • geografija: 1. c, 1. d, 2. a, 2. f, 3. a, 3. d, 3. e, mod 2, ITS 3, izb geo • razredničarka 3. e • vodja strokovnega aktiva profesorjev geografije • predsednica Sveta šole 	prof. geografije in sociologije	od 1. 9. 2020
Nataša LIPOVEC svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • slovenščina: 1. b, 1. c • razredničarka in pedagoška koordinatorica 1. c 	prof. slovenščine in sociologije	od 1. 9. 1997
Mojca LOGONDER svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • psihologija: 2. a, 2. b, 2. e, 2. f, 3. c, 3. d, ITS 3, izb psi • nadomestna razredničarka 2. a 	univ. dipl. psihologinja	od 1. 11. 1993
Zora LOVRENČIČ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka • skrbnica učbeniškega sklada • mentorica aktiva četrtošolcev 	višja knjižničarka in predmetna učiteljica angleščine	od 1. 1. 1980
Tjaša MEDVEŠEK	<ul style="list-style-type: none"> • laborantka za biologijo • knjigovodja 	univ. dipl. inž. zootehnike	od 1. 4. 2005
Klavdija MELE svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • španščina: 1. b, 2. b, 2.d, 2. e, 3. df, 4. b, 4. e, izb špa • razredničarka 4. e 	prof. španščine in zgodovine	od 1. 9. 2007
Goran MITROVIČ svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> • fizika: 1. a, 2. a, 2. b, 2. c, 3. f, mod 2, ITS 3, izb fiz 	univ. dipl. inž. fizike	od 1. 9. 1990
Jana MLAKAR svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • angleščina: 2. b, 3. d, 4. b, 4. c, ang viš • nemščina: 3. f • razredničarka 4. b • vodja strokovnega aktiva profesorjev angleščine • članica Sveta šole 	prof. angleščine in nemščine	od 1. 10. 2005

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Jolanda NERED JERALA	• angleščina: 1. b, 1. f, 2. f	prof. angleščine in slovenščine	od 1. 9. 1992, od 10. 11. 2022 bolniška odsotnost
mag. Karmen NOVAK mentorica	• šolska psihologinja	magistrica znanosti in univerzitetna diplomirana psihologinja	od 24. 1. 2022
mag. Mojca NOVOSELEC svetnica	• matematika: 1. b, 1. c, 3. a, 4. f	magistrica znanosti in prof. matematike	od 1. 9. 2022
Saša OGRIZOVIĆ	• športna vzgoja: 2. cd, 4. let (nadomeščanje)	prof. športne vzgoje	od 8. 12. 2021 do 11. 2. 2022, od 17. 3. do 7. 7. 2022, od 9. 1. do 25. 5. 2023
Nevenka Beba OMERZU svetnica	• športna vzgoja: 1. a, 1. e, 2. e, 3. a, 3. b, 4. let	prof. športne vzgoje	od 1. 4. do 12. 7. 1978, od 1. 9. 1978 do 31. 8. 1979, od 1. 9. 1999
mag. Vesna PAHOR svetnica	• kemija: 1. b, 1. c, 1. d, 2. e, 3. a, 3. b, izb kem • razredničarka 2. e	magistrica kemijskega izobraževanja in univ. dipl. inž. kemijske tehnologije	od 1. 9. 1996
mag. Vital PIRNAT mentor	• angleščina: 1. c, 2. d, 2. e, 3. f, 4. a, 4. e	magister ameriških študij in prof. angleščine in književnosti	od 1. 9. 2003

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
mag. Maja POLAK svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> • biologija: 1. a, 1. c, 2. d, 2. e, 3. e, 3. f, mod 2 • razredničarka in pedagoška koordinatorica 4. c • vodja strokovnega aktiva profesorjev biologije • organizatorica šolske prehrane 	magistrica znanosti s področja antropologije in prof. biologije	od 1. 9. 1991
Valentina POTOČNIK	<ul style="list-style-type: none"> • matematika: 1. f, 2. d, 2. f • informatika: 1. a, 1. b 	prof. matematike	od 1. 9. 2022
Primož PRAPROTNIK svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> • športna vzgoja: 1. cd, 2. cd, 3. cd, 4. cd • športni koordinator športnih oddelkov • urednik šolske Instagram in Tik Tok strani 	prof. športne vzgoje in specialne športne vzgoje	od 1. 9. 1999, od 10. 1. 2023 bolniška odsotnost
Matija PUSTOVRH svetovalec	<ul style="list-style-type: none"> • nemščina: 1. a, 1. f, 2. a, 4. bcd, 4. f 	prof. nemščine in angleščine	od 1. 9. 1997
Jana RATKAI svetnica	<ul style="list-style-type: none"> • filozofija: 3. a, 3. b, 3. e, 3. f, 4. c, 4. d, ITS 3, izb fil • sociologija: 2. a • vodja strokovnega aktiva profesorjev psihologije, sociologije in filozofije • mentorica društva Curriculum Vitae 	prof. filozofije in univ. dipl. sociologinja kulture	od 23. 9. 1988
Eva RAVBAR mentorica	<ul style="list-style-type: none"> • zgodovina: 2. d, 2. e, 2. f, 3. c, 3. f, 4. a, 4. b, 4. e, ITS 3, izb zgo • razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. c • vodja strokovnega aktiva profesorjev zgodovine in predmetov s področja umetnosti • članica tima EKOšola 	mag. prof. geografije in zgodovine	od 20. 1. 2020
Klara REPOVŽ mentorica	<ul style="list-style-type: none"> • kemija: 1. f, 2. b, 2. c, 2. d, 2. f, 3. e, 3. f • razredničarka 2. b • org. informacijske dejavnosti • vodja strokovnega aktiva profesorjev kemije 	univ. dipl. kemičarka	od 1. 9. 2017

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
Irena SAJOVIC-ŠUŠTAR mentorica	<ul style="list-style-type: none"> glasba: 1. a, 1. b, 1. e, 1. f, 2. c, 2. d mentorica šolskega zbora in orkestra 	univ. dipl. muzikologinja	od 1. 9. 2015
Sergeja SLUGA svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> kemija: 1. a, 1. e, 2. a, 3. c, 3. d, mod 2, ITS 3, izb kem koordinatorica raziskovalnih nalog 	univ. dipl. inž. kemijske tehnologije	od 1. 3. 1997
Snežana SOTLAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> likovna umetnost: 1. a, 1. b, 1. e, 1. f, 3. c, 3. d zgodovina umetnosti: ITS 3 izb uzg 	univ. dipl. umetnostna zgodovinarka in univ. dipl. sociologinja kulture	od 1. 9. 1995
Manja ŠČETINEC	<ul style="list-style-type: none"> fizika: 1. b, 1. c, 1. e, 1. f, 2. e, 3. a, 3. b, 3. e vodja strokovnega aktiva profesorjev fizike in informatike koordinatorica projekta EKOšola 	magistrica in dipl. inž. fizike	od 13. 9. 2021
Martin TEGELJ	<ul style="list-style-type: none"> laborant pri fiziki vzdrževalec računalniške opreme in učne tehnologije 	elektrotehnik elektronik	od 23. 12. 1986
Tina TERZIČ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> nemščina: 1. c, 2. c, 2. f, 3. a, 3. c, 4. a, izb nem razredničarka 3. a članica Sveta šole podpredsednica Upravnega odbora šolskega sklada urednica šolske Instagram strani 	prof. nemščine	od 1. 1. 2011
Mihael TRATNIK svetnik	<ul style="list-style-type: none"> biologija: 1. b, 1. f, 2. a, 2. f, 3. a, 3. b, 3. c, ITS 3 razrednik 2. f član ŠMK 	univ. dipl. biolog	od 1. 9. 1990

ime in priimek	delo in zadolžitve	poklic	na šoli je
dr. Irena VELIKONJA KOLAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> slovenščina: 3. d, 3. f, 4. d, 4. e razredničarka in pedagoška koordinatorica 3. d 	doktorica znanosti in prof. slovenščine in univ. dipl. literarna komparativistka	od 12. 12. 2000 do 31. 5. 2019 in od 1. 9. 2019
Jernej VIŠNIKAR	<ul style="list-style-type: none"> športna vzgoja: košarka-fantje v športnih oddelkih trener moške košarkarske ekipe 	absolvent Fakultete za šport	od 1. 9. 2002
Bojana VRŠČAJ MIHELČIČ svetovalka	<ul style="list-style-type: none"> športna vzgoja: 1. b, 2. b, 2. cd, 2. ef, 3. e, 3. f, 4. let razredničarka 1. b mentorica Šolskega športnega društva 	prof. športne vzgoje	od 1. 9. 2005 do 30. 6. 2006 in od 1. 9. 2006
Slavko VUJIN mentor	<ul style="list-style-type: none"> strokovni sodelavec KZS kondicijski trener v športnih oddelkih trener ženske košarkarske ekipe 	prof. športne vzgoje	od 1. 3. 2007
Bhekumusa Pascal ZWANE	<ul style="list-style-type: none"> angleščina: 1. b, 1. f, 2. f (nadomeščanje) 	prof. angleškega jezika in literature	od 28. 11. 2022
Slavka ŽMAUCAR svetnica	<ul style="list-style-type: none"> matematika: 2. c, 3. b, 3. c, 4. b, mat viš razredničarka in pedagoška koordinatorica 2. c vodja strokovnega aktivna profesorjev matematike 	prof. matematike	od 1. 9. 1996

ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE

IME IN PRIIMEK	DELO IN ZADOLŽITVE	NA ŠOLI JE OD
Irena JARC	računovodkinja	od 5. 7. 2012
Lea LASIČ	tajnica	od 1. 9. 2009
Jure MIHEVC	vzdrževalec računalniške opreme	od 26. 9. 2021
Lidija DOLENC	čistilka	od 16. 8. 2021
Zuhra KOLASHINAC	čistilka	od 7. 10. 2022
Irena MAROLT	čistilka	od 1. 5. 2019
Mirjana SKUBAK	čistilka	od 1. 1. 1992
Dragica ŠTRUBELJ	čistilka	od 27. 1. 2020
Jovanka TRIFUNOVIĆ	čistilka	od 16. 10. 1990
Bogomir TRONTELJ	hišnik	od 27. 3. 2017

>|< >|< | | | | | >|< >|< () ^ ^ ^ >|< >|< >|< >|< >|< >|< >|<

PREDMETNIK

PREDMETNIK 2022/23

(tedensko število ur s - splošni oddelki, š - športni oddelki, IST - interdisciplinarni tematski sklop MOD-modul, DVZ - državljanska vzgoja, I - izbirni predmeti, OIV - obvezne izbirne vsebine/letno število ur)

1. letniki

1.a/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1.b/s	SLO/4	ANG/3	ŠPFR/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1.c/š	SLO/4	ANG/3	NEFR/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1.d/š	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2			ŠVZ/6	OIV/90
1.e/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55
1.f/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	INF/2	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	LUM/2	GLA/2	ŠVZ/3	OIV/55

2. letniki

2.a/s	SLO/4	ANG/3	NEFR/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2.b/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2.c/š	SLO/4	ANG/3	NEFR/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2.d/š	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	GLA/2	SOC/2		ŠVZ/6	OIV/73
2.e/s	SLO/4	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90
2.f/s	SLO/4	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	SOC/2	MOD/1	ŠVZ/3	OIV/90

3. letniki

3.a/s	SLO/4,5	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	DVZ/1	ŠVZ/3	OIV/55
3.b/s	SLO/4,5	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	DVZ/1	ŠVZ/3	OIV/55
3.c/š	SLO/4,5	ANG/3	NEM/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	DVZ/1	ŠVZ/6	OIV/38
3.d/š	SLO/4,5	ANG/3	ŠPFR/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	PSI/2	LUM/2	DVZ/1	ŠVZ/6	OIV/38
3.e/s	SLO/4,5	ANG/3	ŠPA/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	DVZ/1	ŠVZ/3	OIV/55
3.f/s	SLO/4,5	ANG/3	FRNEŠP/3	MAT/4	FIZ/2	KEM/2	BIO/2	ZGO/2	GEO/2	FIL/2	ITS/2,5	DVZ/1	ŠVZ/3	OIV/55

4. letniki

4.a/s	SLO/5	ANG/4	NEM/3	MAT/5	ZGO/2						I/7-11		ŠVZ/3	OIV/30
4.b/s	SLO/5	ANG/4	FRNEŠP/3	MAT/5	ZGO/2						I/7-11		ŠVZ/3	OIV/30
4.c/š	SLO/5	ANG/4	FRNEŠP/3	MAT/5	ZGO/2	FIL/2					I/7-12		ŠVZ/4	OIV/30
4.d/š	SLO/5	ANG/4	FRNEŠP/3	MAT/5	ZGO/2	FIL/2					I/7-12		ŠVZ/4	OIV/30
4.e/s	SLO/5	ANG/4	ŠPA/3	MAT/5	ZGO/2						I/7-11		ŠVZ/3	OIV/30
4.f/s	SLO/5	ANG/4	NEM/3	MAT/5	ZGO/2						I/7-11		ŠVZ/3	OIV/30



ODLIČNJAKI

1. letnik

1. a Ajda Bergant,
Vida Cabello, Maja
Muravec, Ajda Ogrinc,
Eva Stanič Gregorc, Jan
Nikolič, Brina Razoršek
1. b Neža Pogačar Žun
1. c Tilen Maček,
Nina Rotar, Bor
Skale Demšar,
David Strušnik
1. d Lian Boisa,
Brina Praprotnik
1. e Niki Hladnik, Dan
Kavčič, Bela Kne, Hana
Repac, Pia Veselič

1. f Kiara Bizjan, Ruth
Justin, Maks Tomažič

2. letnik

2. a Nadežda Alyмова,
Nia La Makuc Peljhan,
Karin Modic
2. b Simon Premk,
Samo Trošt
2. c Eva Bebar, Sara
Pavlin, Ema Vacic
2. d Brina Meterc
2. e Maks Tomšič
2. f Jure Čampa,
Matija Kavčič, Luka
Sabotin, Matej Lovšin

3. letnik

3. a Gašper Babij,
Illya Shutka, Gal
Žilavec, Martina
Kranjc, Anže Rakovec,
Patrik Murn Hiti
3. b Zala Bahar, Izza
Matajič Podgoršek,
Klara Prijatelj, Karin
Peklaj, Neja Smrekar
3. c Neža Jarc, Živa
Kokalj, Maja Kresal,
Kaja Debelak,
Brina Likar
3. d Ana Debevec, Pia
Ovijač, Tom Pristov

3. e

Maja Zalar,
Alja Tominc, Ajda
Pirc Draškovič,
Anja Urbančič
3. f Leonarda Repac,
Alja Novak Raščan,
Urban Florjančič

4. letnik

4. a Katja Jeraj, Lana
Papič, Ema Moličnik,
4. b Hana Geršak,
Alja Hudoklin,
Oskar Prezelj, Eva
Šetina, Zala Zorič
4. c Žan Vrhovnik

4. d Ana Erjavec,
Gal Kozlevčar, Kim
Žilnik, Maša Telban

4. e Tinkara Gros
4. f Valmire Ademi,
Marija Cvetkoska,
Martin Guštin,
Lana Pustovrh



Odlični vsa 4 leta

Katja Jeraj,
Ema Moličnik,
Lana Papič,
Hana Geršak,
Alja Hudoklin,
Oskar Prezelj,
Žan Vrhovnik,
Maša Telban,
Kim Žilnik,
Marija Cvetkoska







NAGRADE IN POHVALE



MAJSKA PRIZNANJA IN NAGRADE

Komisijo za podelitev majskih nagrad in priznaj ter pohval šole so v tem šolskem letu sestavljali: ravnatelj mag. Jaka Erker, predstavniki profesorjev Barbara Bolarič, Zora Lovrenčič, Damjana Ivan in mag. Vital Pirnat, predstavnika staršev gospa Bojana Korošec in gospod Aleš Gros ter predstavnika dijakov Kim Žilnik in Aljaž Čokl. Predsednik komisije sem bil mag. Jaka Fetih.

Že kar nekaj let sem član komisije in zadnje tri leta tudi njen predsednik, zato lahko z gotovostjo povem, da je bila izbira nagrajencev in nagrajenk letos posebej zahtevna, a tudi prijetna. Toliko uspešnih dijakinj in dijakov, ki so se izkazali na različnih področjih, še nismo imeli. Po skrbni preučitvi predlogov, smo na koncu podelili:

25 pohval šole za posameznike, 5 pohval šole za skupine, 18 majskih priznanj, 3 nagrade šole za skupino, in sicer eno v višini bronaste, eno srebrne in eno zlate majske nagrade, 9 bronastih majskih nagrad, 6 srebrnih majskih nagrad, 3 zlate majske nagrade, vse za posameznike, in nagrado šole v višini srebrne majske nagrade, ki jo prejme dijak ali dijakinja

v nižjih letnikih, ki posebej izstopa s svojimi dosežki.

Vsem nagrajencem in nagrajenkam ter njihovim mentorjem iskreno čestitam.

Zahvala pa gre tudi Avtošoli Stop, ki je prispevala donacijo za majske nagrade.

Predsednik komisije:
mag. Jaka Fetih

ZLATA MAJSKA NAGRADA

Kim Žilnik, 4. d, je bila izjemna predsednica aktiva četrtošolcev, ki je s svojo natančnostjo in delavnostjo motivirala tudi ostale predsednice oddelkov. Od prve zadolžitve, ko je v imenu svoje generacije prevzela maturantski ključ, pa do zadnjega vodenja četvorko na igrišču, je bdela nad vsemi projekti. Izkazala se je kot organizatorica in voditeljica šolskih prireditev in projektov: za krst prvošolcev, novoletno prireditev in maturantski ples je pripravila plesne točke, vodila je priprave za maturantski ples, za katerega sta z Žanom Vrhovnikom napisala generacijski govor in ga tudi prebrala, prav tako je organizirala in povezovala maturantsko četvorko na igrišču.

Kim je odličnjakinja. Ob šolskih obveznostih je bila vsa leta aktivna tako v športu kot na različnih področjih šolskega življenja. Kot športnica je v 1. in 2. letniku osvojila naziv državne prvakinja v akrobatskem rokenrolu. V preteklih letih je sodelovala tudi na šolskih kulturno-umetniških dogodkih: bila je članica ekipe, ki je v čavu koronavirusa pripravila videoposnetke za predstavitev šole, nastopila je na gledališkem maratonu, bila je članica bralnega kluba, sodelovala je na literarnih večerih kot recitatorica in moderatorica. Letos je sooblikovala oddajo za dijake o maturitetnem eseuju na Radiu Slovenija.

Kim je zagotovo eden najbolj prepoznavnih obrazov med šentviškimi dijaki. S svojo zavzetostjo in občutkom





za pravičnost je delovala v dobro vseh dijakov, ne le četrtošolcev. Z vztrajnostjo in komunikativnostjo ji je to tudi uspelo. Obveznosti, ki jih je sprejela, je opravila odgovorno in temeljito ter svojo zagnanost prenesla na svoje vrstnike. Kot vsestranska, povezovalna dijakinja z visokimi moralnimi načeli si zasluži najvišjo, to je zlato majsko nagrado.

Lara Šlibar, 4. c,

je dijakinja, ki je vsa leta uspešno usklajevala najvišje športne obveznosti, šolsko delo in druge šolske aktivnosti. S svojimi vrhunskimi plesnimi točkami je nastopila na večini šolskih in izvenšolskih prireditvah, to je na krstih prvošolcev, novoletnih prireditvah, akademiji znanja in na finalu srednješolskega košarkarskega prvenstva. Na številnih prireditvah je sodelovala tudi kot fotografinja. Bila je članica aktiva četrtošolcev, v

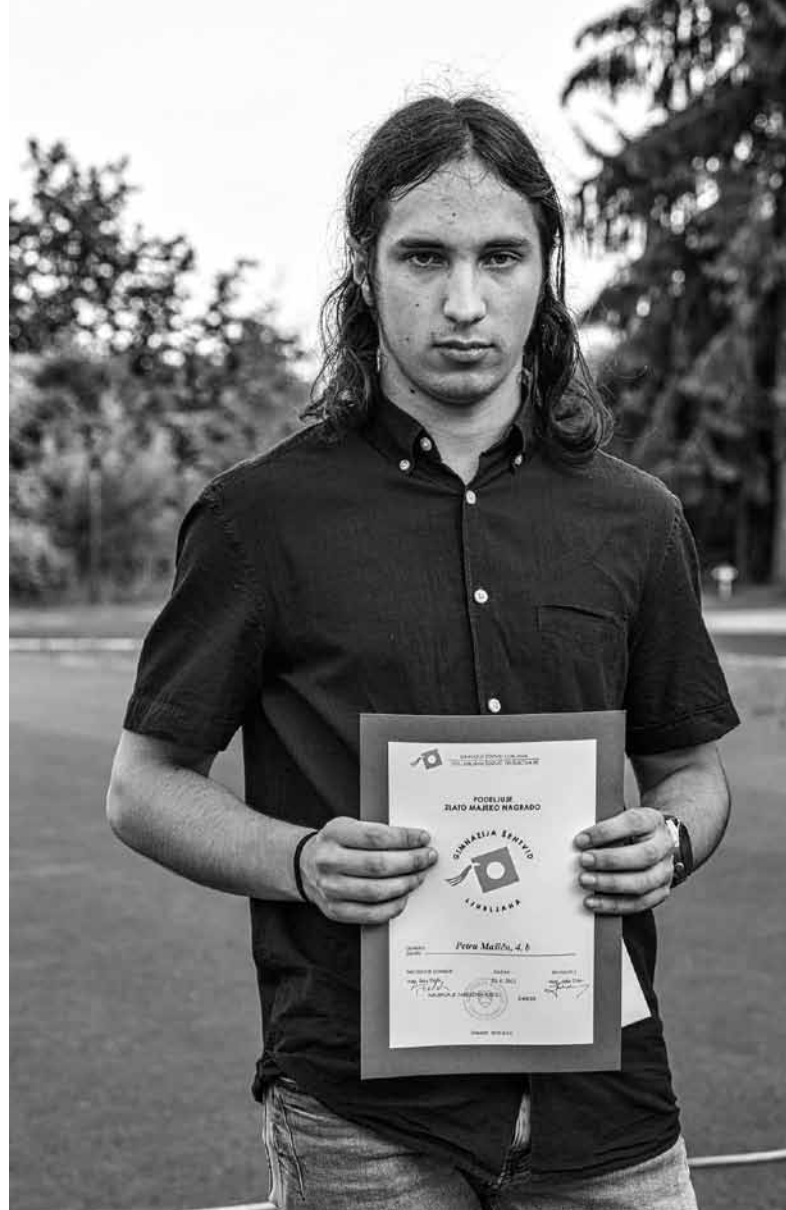
katerem je prispevala svojo delež pri organizaciji in izvedbi maturantskega plesa, knjige maturantov in maturantske četvorke.

Lara je v letih šolanja na naši gimnaziji v plesu dosegla prav vse nazive – od državne do svetovne prvakinja v različnih kategorijah (jazz solo, mala in velika formacija). Kot plesalka je gostovala v različnih televizijskih oddajah in na prireditvah po Sloveniji in Evropi, nastopala v muzikalih Briljantina in Mamma Mia ter na maturantskih plesih v okviru Plesne šole Bolero. Ne glede na vse dosežke in nazive, ki jih je prejela s trdim delom in odpovedovanjem, je ostala preprosta in iskrena dijakinja, polna optimizma in pozitivne energije. Zlata majska nagrada naj bo le še ena stopnica na njeni strmi poti navzgor.

Peter Mašič, 4. b,

je vsestranski dijak, ki se je vsa štiri leta uspešno udejstvoval na različnih tekmovanjih iz znanja in bil prejemnik številnih priznanj. Letos se je udeležil kar dveh tekmovanj iz informatike, in sicer v programiranju, na katerem je prejel srebrno priznanje na državni ravni, in tekmovanja v računalniškem razmišljanju (bober), za kar je prejel bronasto priznanje na šolski ravni. Udeležil se je tudi tekmovanja iz znanja fizike, na katerem je prejel bronasto priznanje na državni ravni, in iz španščine, na katerem se je ob prejemu bronastem šolskem priznanju uvrstil tudi na državno tekmovanje. Peter je tudi prejemnik bronastih priznanj iz šolskih matematičnih tekmovanj (logika, razvedrilna matematika in kenguru).

Peter je zelo vesten dijak, s svojstvenim načinom razmišljanja, nadpovprečno učno sposoben in s širokim spektrom znanj in interesov. V prostem času se ukvarja z jamarstvom in do nedavnega je treniral biatlon. Zaradi svoje vsestranskosti, razgledanosti in plemenitega značaja je zaslužno zlati majski nagrajenec.





SREBRNA MAJSKA NAGRADA

Nadežda Alyмова, 2. a, je vsestransko aktivna in nadarjena odličnjakinja. Na šolskih tekmovanjih v znanju matematike, geografije in psihologije je pokazala izjemno znanje in dosegla bronasta priznanja. Nadpovprečno se je izkazala na državnem tekmovanju iz psihologije, na katerem je v konkurenci z dijaki višjih letnikov dosegla zlato priznanje.

Nadja je dijakinja s presežki na intelektualnem in socialnem področju, z dobrim občutkom za skupnost je zgled delavnosti in strpnosti.

Jure Čampa, 2. f, je sodeloval na tekmovanjih iz kemije in na šolskem dosegel bronasto, na državnem pa zlato Preglovo plaketo. Jure je izdelal tudi raziskovalno nalogo iz matematike in informatike z naslovom Paradoksi in zmote ter zanjo na državnem tekmovanju

prejel srebrno priznanje. Jure je predan, delaven in zelo razgledan dijak, pripravljen deliti znanje in izkušnje z drugimi.

Brina Likar, 3. c je šolska mestna prvakinja in šolska državna prvakinja v skoku v daljino, na evropskem prvenstvu pa je osvojila 2. mesto v skoku v daljino v kategoriji U 18. Brina je odličnjakinja, ki uspešno usklajuje športne in šolske obveznosti. Sodelovala je tudi pri snemanju promocijskih



video posnetkov za informativni dan. Brina, uspešna, spoštljiva in odgovorna, je lahko dijakom zgled in šoli v ponos.

Jakob Praprotnik, 4. d,

je na šolskem mestnem tekmovanju dosegel 2. mesto v teku na 400 m, na šolskem državnem tekmovanju pa 2. mesto v skoku v daljino. Kot aktiven športnik je prispeval k uspehu v šolskih atletskih ekipah v teku trojk, krosu, štafeti in uličnem teku. Jakob je

sodeloval tudi na šolskih prireditvah in pri snemanju promocijskega videa. Igral je na gledališkem maratonu v razredni predstavi, ki je osvojila prvo mesto.

Jakob je zrel, razmišljujoč in vedoželjen dijak, spoštljiv do sošolcev in profesorjev.

Niko Cabello, 4. f,

se je uspešno udeležil tekmovanj iz fizike in na regijskem dosegel bronasto priznanje, na državnem tekmovanju pa zlato priznanje, kar je izjemen,

težko dosegljiv dosežek, dosegljiv le nadpovprečno sposobnim, discipliniranim in delavnim dijakom, ki se znajo soočati s težavnimi izzivi. Niko je izjemno spoštljiv dijak in pravi vzor gimnazijca, ki je močan na nekem področju, vendar se trudi tudi na ostalih, na katerih sicer ne izstopa.

Enej Fonda, 4. f,

je prejemnik zlatega priznanja na državnem tekmovanju iz biologije. Med 33 tekmovalci, ki so v Sloveniji prejeli zlato

priznanje, se je uvrstil na 13. mesto in se uvrstil v skupino, ki se pripravlja na biološko olimpijado.

Enej izjemno rad rešuje probleme, raziskuje, izzivi ga navdušujejo. Odlikuje ga njegov celosten pogled na vsebine, ki se jim posveti.

IZREDNA NAGRADA V VIŠINI SREBRNE MAJSKE NAGRADE

Pia Veselič, 1. e, je prejemnica zlatega priznanja na državnem tekmovanju iz biologije. Med le trinajstimi zlatimi nagrajenci je Pia dosegla visoko 3. mesto. Dijakinja je vestna, skrbna in veliko prispeva tudi k delovanju kemijskega krožka. Sodelovala je tudi na informativnih dnevih in pri predstavitvi šole za učence OŠ Vižmarje Brod.

BRONASTA MAJSKA NAGRADA

Simon Premk, 2. b, je prejemnik nagrad na tekmovanjih iz fizike, astronomije in matematike: na šolskih tekmovanjih iz astronomije, matematike in logike je prejel bronasta

priznanja, na regijskem tekmovanju iz fizike bronasto, na državnem pa srebrno priznanje. Simon je tudi soavtor raziskovalne naloge iz fizike Analiza spektra glasbenih inštrumentov, ki je bila na državnem tekmovanju nagrajena z bronastim priznanjem.

Grega Rotar, 2. c, je na regijskem tekmovanju iz fizike prejel bronasto, na državnem pa srebrno priznanje. Grega je športnik. Kot prostovoljec je sodeloval na svetovnem prvenstvu v nordijskih disciplinah in na svetovnem prvenstvu v smučarskih poletih.

David Gorše, 2. f, se je uspešno udeležil različnih tekmovanj iz znanja: na šolskem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni je prejel bronasto priznanje, na šolskem tekmovanju iz





kemije je prejel bronasto, na državnem pa srebrno Preglovo plaketo, na šolskih tekmovanjih za kenguru in iz razvedrilne matematike je prejel bronasti priznanji. David je sodeloval pri kemijskem, šahovskem krožku in na informativnih dnevih.

Žiga Podgoršek, 3. c, je šolski mestni prvak in šolski državni prvak v badmintonu. Uspešno usklajuje šolsko delo in šport, saj je zaradi udeležbe na mednarodnih

tekmovanjih pogosto odsoten od pouka. Je tudi član slovenske mladinske reprezentance.

Maj Pelicon, 3. d, je prejemnik zlatega priznanja na državnem tekmovanju iz angleščine, ki je po oceni profesorjev angleščine izjemen dosežek.

Leonarda Repac, 3. f, je dobitnica srebrnega priznanja na državnem tekmovanju iz znanja španščine. Leonarda je tudi soavtorica raziskovalne

naloge iz biologije. Ocena fizične razvitosti pri dijakinjah Gimnazije Šentvid, s katero se je uvrstila na mestno tekmovanje. Sodelovala je pri organizaciji in izvedbi šolskih prireditiv – akademiji znanja, krstu prvošolcev, novoletni prireditvi in pustnem karnevalu. Svoje igralske in organizacijske sposobnosti je pokazala tudi pri Teatru C.V.

Žan Vrhovnik, 4. c, je športnik in vsa štiri leta odličnjak. Kot športnik

se je prvi dve leti izkazal v atletiki (z 2. mestom v štafeti 4x100 m in z 2. mestom v teku na 100 m na regijskih tekmovanjih), lani pa je v judu osvojil 1. mesto na šolskem državnem tekmovanju. Žan je letos sodeloval na različnih šolskih prireditvah: kot nastopajoči na novoletni prireditvi, kot povezovalc na akademiji znanja in na šolski četvorki in kot govorec na maturantskem plesu. Šolo in dijaško življenje je odgovorno

predstavil tudi na informativnih dnevih.

Ana Erjavec, 4. d,

je odličnjakinja, vsestransko aktivna dijakinja. Letos se je udeležila tekmovanj iz psihologije in slovenščine. Na šolskem tekmovanju iz psihologije je osvojila bronasto, na državnem pa srebrno priznanje. Na tekmovanju iz slovenščine je prejela bronasto priznanje. Letos je tudi sooblikovala oddajo o maturitetnem eseju na Radiu Slovenija. Ana je vsa štiri leta uspešno zastopala našo šolo na atletskih tekmovanjih in je tudi odlična glasbenica, ki igra violino, kitaro in klavir.

Ana Hodošček, 4. e,

je dobitnica srebrnega priznanja na državnem tekmovanju iz pisanja filozofskega eseja. V šoli je sodelovala na kulturno-umetniškem področju kot članica bralnega kluba,

moderatorica literarnih večerov in aktivna članica Teatra C.V., s katerim je nastopila na lanski akademiji znanja in ustvarjalnih dosežkov. Letos je tudi sooblikovala oddajo o maturitetnem eseju na Radiu Slovenija.

MAJSKA PRIZNANJA

Brina Praprotnik, 1. d,

je kot mlada atletinja na mestnem tekmovanju v jesenskem krosu dosegla 2. mesto, 3. mesto na državnem tekmovanju v teku trojk in 2. mesto na ekipnem državnem šolskem prvenstvu s štafeto 8x500 m. Na šolskem državnem tekmovanju v deskanju na snegu je dosegla 5. mesto. Brina je tudi prejemnica nagrade za najboljšo žensko vlogo na letošnjem gledališkem maratonu za 1. letnike.

Filip Đorović, 2. a,

je kot plesalec dosegel 3. mesto s hip hop in street dance formacijo na državnem prvenstvu in prav tako 3. mesto v street formaciji na vetovnem prvenstvu.

Eva Bebar, 2. c,

je prvakinja v članski modern dance formaciji in ena od pobudnic za ustanovitev plesne skupine GIMŠEN, s katero je sodelovala na številnih šolskih prireditvah: novoletni prireditvi, dnevih šentviške košarke, finalu državnega prvenstva v košarki, informativnem dnevu in glasbeni matineji.

Lina Hribar, 3. b,

je atletinja – šolska mestna prvakinja v teku na 100 m in šolska državna podprvakinja v teku na 100 m. Na evropskem prvenstvu je dosegla 8. mesto v teku na 200 m v kategoriji U 18.

Jaka Remec, 3. d,

je v olimpijski disciplini BMX dosegel 10. mesto na evropskem prvenstvu in je s svojimi dosežki resen kandidat za nastop na Olimpijskih igrah 2024.

Dan Kavčič, 1. e,

je prejemnik nagrad na področjih fizike, astronomije in matematike: šolskega bronastega priznanja iz astronomije, logike, matematike in razvedrilne matematike; regijskega bronastega priznanja iz fizike in državnega srebrnega priznanja iz astronomije.

Jaka Torkar in Samo Trošt, oba 2. b,

sta soavtorja raziskovalne naloge iz fizike Analiza spektra glasbenih inštrumentov, s katero sta se uvrstila v 1. krog državnega tekmovanja in bila nagrajena z bronastim priznanjem.



Tomo Joksimovič Terpin in Maks Tomšič, oba 2. e,

sta izdelala raziskovalno nalogo iz matematike in informatike Zaporedja žarnic, s katero sta se uvrstila na državno tekmovanje in bila nagrajena s srebrnim priznanjem.

Iza Matajič Podgoršek, 3. b,

se je uspešno udeležila šolskih tekmovanj v znanju in prejela bronasta priznanja iz logike, razvedrilne matematike, geografije, zgodovine in biologije.



Kaja Debelak, 3. c,

je na državnem tekmovanju iz geografije je dosegla srebrno priznanje, na šolskih tekmovanjih iz psihologije, zgodovine in iz znanja o sladkorni bolezni pa je dosegla bronasta priznanja.

Maja Kresal, 3. c,

je na šolskih tekmovanjih prejela štiri bronasta priznanja: iz biologije, psihologije, geografije in iz tekmovanja za kenguru. Maja je izdelala raziskovalno nalogo iz psihologije Šport in

stres, s katero se je uvrstila na mestno tekmovanje.

Matevž Kovačič, 3. e,

je sodeloval na šolskih tekmovanjih v znanju in dosegel bronasti priznanji iz geografije in informatike (bober). Na šolskem tekmovanju Ekokviz je dosegel uvrstitev na državno tekmovanje, kjer je osvojil bronasto priznanje.

Lana Stanojevič, 3. e,

je soavtorica raziskovalne naloge iz biologije Ocena fizične razvitosti in

samopodobe pri dijakinjah Gimnazije Šentvid, s katero se je uvrstila na mestno tekmovanje. Aktivno sodeluje v skupini Teater C.V. in v dijaškem bralnem klubu. Na državnem tekmovanju iz španske bralne značke je osvojila srebrno priznanje.

Maja Zalar, 3. e,

je na šolskih tekmovanjih prejela tri bronasta priznanja: iz biologije, geografije in matematike.



Lana Papič, 4. a,
je odličnjakinja, prejemnica
bronastega priznanja na
šolskem in srebrnega
priznanja na državnem
tekmovanju iz psihologije.
Izdelala je raziskovalno
nalogo iz psihologije, za
katero je na mestnem
tekmovanju prejela
bronasto priznanje.

Hana Geršak, 4. b,
je odličnjakinja, dobitnica
srebrnega priznanja na
državnem tekmovanju iz
pisanja filozofskega eseja.

Klemen Janežič, 2. d,
je sodeloval na vseh
šolskih prireditvah: krstu
prvošolcev, novoletni
prireditvi, miklavževanju,
informativnem dnevu,
pustnem karnevalu,
košarkarskem prvenstvu,
športni prireditvi Šentviški
odboj in v dijaški skupnosti.
Na gledališkem maratonu
za 2. letnike je prejel
nagrado za najboljšo
stransko vlogo. Klemen se
je udeležil tudi šolskega
tekmovanja iz geografije in
prejel bronasto priznanje.



Nina Sodnik, 4. b,
je kot pevka sodelovala
na številnih šolskih
prireditvah – od krsta
prvošolcev do novoletne
prireditve, akademije znanja,
maturantskega plesa,
nastopov v Ljudskem domu
Šentvid. Poleg pevskih
nastopov je sodelovala tudi
pri scenariju in organizaciji
krsta in novoletne
prireditve. Na šolskem
tekmovanju iz psihologije je
prejela bronasto priznanje.

NAGRADA ŠOLE ZA SKUPINO V VIŠINI ZLATE MAJSKE NAGRADE

EKIPA ATLETINJ IN ATLETOV GIMNAZIJE ŠENTVID,

ki se letos predstavljajo kot:

- **šolske državne prvakinja
v ekipni atletiki:**
Ema Vehovar, Sara Bilban,
Ana Novak, 1. c,
Pia Cvar, Brina Praprotnik,
Sara Vodušek, 1. d,
Anita Jakupović, Ema
Vacik, Kristina Rous, Nadja
Gojković, 2. c,

Katarina Lampič, Vita Angelika Wilfan, 2. d, Lina Hribar, 3. b, Neža Jarc, Brina Likar, Kaja Debelak, 3. c, Ana Erjavec, Kristina Rozman, Maša Telban, 4. d;

• **šolski državni prvaki v uličnem teku:**

Jakob Praprotnik, 4. d, Domen Žerjav, 2. a, Borut Vukman, 2. e, Matija Kavčič. 2. f;

• **zmagovalci šolskega teka trojk:**

Jakob Praprotnik, 4. d, Domen Žerjav, 2. a, Borut Vukman, 2. e;

• **dijakinje, ki so osvojile ekipno 2. mesto na šolskem državnem prvenstvu v krosu:**

Sara Bilban 1. c, Anka Novak, 1. c, Brina Praprotnik, 1. d, Katarina Lampič, 2. d,

Kaja Debelak, 3. c, Anja Sešek, 3. d;

• **dijaki, ki so osvojili srebrno odličje za štafeto dijakov v disciplini 4x100 m na finalu posamičnega šolskega državnega prvenstva v atletiki:**

Jakob Praprotnik, 4. d, Žan Vrhovnik, 4. c, Luka Gmajnar, 2. c, Nik Pustovrh, 3. d;

• **dijakinje in dijaki, ki so osvojili 2. mesto v štafeti 8x500 m na šolskem državnem prvenstvu v krosu:**

Jakob Praprotnik, 4. d, Borut Vukman, 2. e, Vid Matjašič, 3. c, Nejc Čufer, 2. a, Sara Bilban, 1. c, Anka Novak, 1. c, Brina Praprotnik. 1. d, Katarina Lampič, 2. d;

• **dijakinje, ki so osvojile 3. mesto na šolskem teku trojk:**

Brina Praprotnik, 1. d, Katarina Lampič, 2. d, Ema Vacik, 2. c.

Mentor: prof. Primož Praprotnik.

Atletinje in atleti so kot zelo povezana ekipa nanizali izjemne dosežke na vseh pomembnih šolskih tekmovanjih, ki so odmevali v širši okolici in nagovorili tudi ostale dijake, ki se z atletiko ne ukvarjajo, da se jim pridružijo.

NAGRADA ŠOLE ZA SKUPINO V VIŠINI SREBRNE MAJSKE NAGRADE

ŽENSKA GIMNASTIČNA EKIPA GIMNAZIJE ŠENTVID, v kateri so tekmovalce:

Maja Kresal, 3. c, Nadja Brišnik, 2. c, Maša Kontrec, 1. b, Lučka Ravnihar, 1. d.

Dijakinje so v tem šolskem letu zastopale Gimnazijo Šentvid kar na treh državnih tekmovanjih (akrobatika, mala prožna ponjava in gimnastika) in prav na vseh so se odlično odrezale. Letos so postale srednješolske državne podprvakinje v gimnastiki in srednješolske državne prvakinje v skokih z male prožne ponjave.

Mentorica: prof. Bojana Vrščaj Mihelčič.

NAGRADA ŠOLE ZA SKUPINO V VIŠINI BRONASTE MAJSKE NAGRADE

KOŠARKARSKA EKIPA STAREJŠIH FANTOV

Milan Simić, 2. f, Jon Kozorog, Nik Šetina, Amadej Štular in Mark Padjen, 2. d, Matic Gorenjc, 3. c, Luka Šmitran, Tom Pristov, Nik Pustovrh, Rok Drča Završnik, Nejc Dizdarevič, 3. d, Mihajlo Pantič, 4. c, Aljoša Koruza, Nal Belko, 4. d.
Trenerja: Nejc Višnikar in Slavko Vujin.
Mentor: mag. Jaka Fetih.

Ekipa je dosegla 2. mesto na mestnem tekmovanju in tretje mesto na finalu državnega tekmovanja srednjih šol v košarki za fante.

POHVALE ŠOLE

Katja Jeraj, 4. a,

za nastope na literarnih večerih in na gledališkem maratonu, za sodelovanje na radijski oddaji za maturante ter za pomoč pri izvedbi maturantskega plesa.

Martina Kajzer, 4. b,

za sodelovanje na šolskih prireditvah: krstu prvošolcev, miklavževanju, novoletni prireditvi in maturantskem plesu.

Gal Kozlevčar, 4. d,

za osvojeno bronasto priznanje iz psihologije in za udeležbo na različnih športnih tekmovanjih kot član šolske ekipe (košarka, atletika, plavanje, odbojka).

Simon Jarc, 4. f,

za osvojeni bronasti priznanji iz matematike razvedrilna matematika in kenguru ter za sodelovanje

na šolskih prireditvah (tehnična podpora).

Martina Planinac, 4. f,

za osvojeno bronasto priznanje iz psihologije in za delo pri prostovoljcih.

Lana Pustovrh, 4. f,

za sodelovanje na šolskih prireditvah: krstu prvošolcev, novoletni prireditvi in maturantskem plesu.

Maja Muravec, 1. a,

za osvojeno bronasto priznanje iz matematike (kenguru), sodelovanje na gledališkem maratonu in v akciji prostovoljcev.

Lovro Ott, 1. a,

za sodelovanje na šolskih glasbenih prireditvah, na novoletni prireditvi, gledališkem maratonu in informativnem dnevu.

Jurij Robič, 1. a,

za sodelovanje na šolskih glasbenih prireditvah, krstu prvošolcev in novoletni prireditvi.

Ruth Justin, 1. f,

za osvojeno bronasto priznanje iz logike, sodelovanje na gledališkem maratonu in v šolski pevski skupini.

Borut Vukman, 2. e,

za osvojeno bronasto priznanje v razvedrilni matematiki in za 1. mesto v teku trojk v Ljubljani.

Matija Kavčič, 2. f,

za osvojeni bronasti priznanji iz razvedrilne matematike in matematičnega tekmovanja kenguru in za 1. mesto na mestnem tekmovanju v orientaciji.



Sara Gorjanc, 2. f,
za sodelovanje na
glasbenem tekmovanju in na
koncertih glasbene matineeje.

Jernej Tome, 3. a,
za osvojeni bronasti
priznanji iz matematičnega
tekmovanja kenguru in
iz informatike bober.

Aljaž Čokl, 3. b,
za vodenje šolske dijaške
skupnosti in sodelovanje
z ostalimi dijaškimi
skupnostmi v okviru
projekta Dvojni trojček,
za organizacijo projekta

Šentviški odboj in promocijo
maturantske parade.

Klara Prijatelj, 3. b,
za osvojeni bronasti
priznanji iz matematike
(razvedrilna matematika
in kenguru).

Urška Željko, 3. b,
za osvojeno bronasto
priznanje iz biologije
in za sodelovanje pri
vivarističnem krožku.

Andraž Hojnik, 3. c,
za osvojeni bronasti
priznanji iz matematike

(razvedrilna matematika in
kenguru) ter za glasbene
nastope na šolskih
kulturnih prireditvah.

Živa Kokalj, 3. c,
za osvojeno bronasto
priznanje iz psihologije in
za izdelavo raziskovalne
naloge iz sociologije.

Tom Pristov, 3. d,
za osvojeno zlato priznanje
na državnem tekmovanju
iz španske bralne značke in
bronasto priznanje iz logike.

Eva Andrejaš, 3. e,
za osvojeno bronasto
priznanje na tekmovanju
iz španščine in za srebrno
priznanje na državnem
tekmovanju iz španske
bralne značke.

Klemen Breznik, 3. f,
za osvojeni dvojni naslov
državnega prvaka pri
mladincih ekipno v disciplini
kajak spust sprint in pa
kajak spust klasika. Prav

tako je dosegel ekipno 2.
mesto v obeh disciplinah v
članski kategoriji, posamično
med mladinci pa še 4. mesto.

Sven Pucihar, 3. f,
za osvojeno bronasto
priznanje v tekmovanju iz
razvedrilne matematike in
za športno udeleževanje
v namiznem tenisu
(izvenšolska in medrazredna
tekmovanja).

Miha Sinčič, 3. f,
za športno udeleževanje v
smučarskih skokih. Osvojil
je 3. mesto – posamično
na državnem prvenstvu
v kategoriji mladinci do
18 let; 1. mesto – ekipno
na državnem prvenstvu
v kategoriji do 18 let; 2.
mesto – ekipno na državnem
prvenstvu do 20 let.

Katja Slovša, 3. f,
za sodelovanje s pevskimi
točkami na številnih šolskih
prireditvah: akademiji
znanja, krstu prvošolcev,

novoletni prireditvi, glasbenih matinejah in srednješolskem državnem prvenstvu v košarki.

POHVALA ŠOLE ZA SKUPINO

PLESNA SKUPINA GIMNAZIJE ŠENTVID

Maša Kampjut in Kaja Šircel, 3. b, Eva Bebar in Zala Janušič, 2. c, Brina Meterc in Tjaša Čuk Barič, 2. d, Pia Pelko Fras, 1. d, Lara Kešeljevič, 1. b. Mentorica: prof. Bojana Vrščaj Mihelčič.

Dijakinje so s svojimi točkami popestrile številne šolske prireditve: dneve šentviške košarke, novoletno prireditev, informativni dan, finale državnega prvenstva v košarki in glasbeno matinejo.

DIJAŠKA PEVSKA SKUPINA

Brina Čampa, Ajda Kobal, Brina Razoršek, Eva Stanič Gregorc, 1. a, Lana Novakovič, 1. b, Naya Gomboši, Ruth Justin, Patricija Marolt, Živa Pleško, Sara Noemi Szilagy, 1. f. Mentorica: prof. Irena Sajovic-Šuštar.

Skupina je s pevskimi točkami nastopila na številnih šolskih prireditvah: novoletni prireditvi, informativnem dnevu, glasbeni matineji, koncertu Dijaki dijakom.

SKUPINA, KI JE PRIPRAVILA KRST PRVOŠOLCEV IN NOVOLETNO PRIREDITEV

Klemen Janežič, 2. d, Gašper Babij, Gal Žilavec, Anže Rakovec, Slavko Sever, Martina Kranjc, 3. a, Leonarda Repac, Katja Slovša, 3. f,

Martina Kajzer, 4. a, Kim Žilnik, 4. d, Lara Šlibar, 4. c. Mentorica: Zora Lovrenčič.

Skupina je poskrbela za organizacijo in izvedbo dveh že tradicionalnih prireditev. Letošnji sta presegle okvire šolskih prireditev, tako v tehničnem kot v vsebinskem pogledu.

ODBOJKARSKA EKIPA DEKLET

Nadja Gojković, 2. c, Vita Angelika Wilfan, Adrijana Vukojevič in Miona Mitraković, 2. d, Neža Jarc in Kaja Debelak, 3. c, Sara Podobnik in Klara Povirk, 4. c, Lara Larisa Bilčar Uhan, 4. b. Mentor: prof. Primož Praprotnik.

Ekipa je na mestnem tekmovanju v odbojki zasedla 2. mesto in se

uvrstila na državno tekmovanje.

KOŠARKARSKA EKIPA MLAJŠIH FANTOV

Žiga Pezdir, Bor Skale Demšar, David Strušnik, 1. c, Lian Boisa, Gašper Korenjak, Nejc Janša, 1. d, Matic Lojk, 1. e, Lian Melinc, Nik Jamnik in Lovro Pulevič, 2. c, Maks Aršič, 2. d. Trenerja: Nejc Višnikar in Slavko Vujin. Mentor: mag. Jaka Fetih.

Ekipa je na mestnem tekmovanju dosegla 1. mesto.



MAJSKA NAGRADA ZA PROFESORJA 2023

Mag. Jaka Erker

Prejmejo:
Vinko Horvat,
Eva Jeler Fegeš,
Tina Terzić

Majske nagrade za profesorje so bile prvič podeljene v šolskem letu 1990/91. Tedaj smo zaživeli v samostojni in neodvisni Sloveniji in postavljali smo nove kriterije in mejnike. V začetku so bili vsako leto prejemniki po trije profesorji oziroma profesorice, kasneje po eden. V tem smislu je bilo drugačno le leto 2006, ko smo ob okroglem jubileju

šole znova podelili tri majske nagrade. Letos sicer ne praznujemo nobenega šolskega jubileja, vseeno pa je leto zame posebno in v dilemi, koga izbrati letos, se ponovno odločam in še posebej izpostavljam tri kolegice oziroma kolege.

Imajo kar nekaj skupnih lastnosti. Radi učijo, za učiteljski poklic so se odločili

zaradi dijakov in radi imajo svojo/našo šolo. A to ne pomeni, da se držijo doma. V nekem drugem življenju bi bili popotniki. A ne zgolj zaradi lastnih užitkov. Druge kraje in navade želijo približati dijakom in svojim kolegom v zbornici. Praktično ne mine ekskurzija brez njihovega aktivnega prispevka. Za dijake niso le strokovne avtoritete,

ampak tudi očetovski oziroma materinski lik, pripravljen pomagati tudi na osebnem nivoju, tudi popoldan in celo zvečer.

Letošnji majski nagrajenci so profesorica Eva Jeler Fegeš, profesor Vinko Horvat in profesorica Tina Terzić.

Najdlje je na šoli **profesorica Eva Jeler Fegeš**, s katero in zaradi katere je geografija na naši šoli dobila mesto, ki ga redko srečamo na drugih šolah. Največ naših četrtošolcev se med izbirnimi predmeti odloča za geografijo, priprave na maturo in terenske vaje praktično vsako leto vodi tudi ona. Ta množičnost maturantov priča o zaupanju do geografije in o varnosti, ki so je dijaki na ta način deležni. Poleg geografije so njena ljubezen jeziki. Poleg angleščine (iz katere je tudi diplomirala) so tu še francoščina, nemščina,

španščina, italijanščina, ki jih lahko uporablja na svojih poteh po tujini. Pravi, da je geografija najprimernejši predmet za medpredmetno povezovanje, saj poleg jezikov lahko sodeluje tudi z drugimi predmeti, tako pri posameznih učnih urah kot tudi v izbranih modulih v 2. letniku in v kar treh interdisciplinarnih tematskih sklopih v 3. letniku. Njen hobi je tudi fotografija, tako ni naključje, da sta že dve učilnici opremljeni z motivi Slovenije, po šolskih hodnikih pa lahko vidimo utrinke z vseh celin sveta, ki smo jih zbrali ob 70-letnici Gimnazije Šentvid. Kaj bodo dejali dijaki, če jih vprašam o njihovi profesorici? Potrpežljivost, razumevanje in ljubezen do svojega poklica so lastnosti, ki krasijo profesorico Evo Jeler Fegeš. Pa ne le do dijakov, tudi do kolegov, prijateljev in družine.

Profesor Vinko Horvat je v samem začetku svojega poučevanja deloval tudi kot urednik šolskih glasil Heureka in Šentviške pedagogike. Heureka je bila glasilo Šolskega znanstveno-tehničnega društva s prispevki s tega področja, zlasti pa je postala znana širši javnosti po svojih treh zaporednih letnih številkah, v katerih so bile v letih 1992 do 1994 zbrane šolske naloge iz matematike s slovenskih gimnazij in tako je v času priprav na uvedbo mature Heureka odigrala pomembno vlogo pri poenotenju matematičnih vsebin, ki so se poučevale, zlasti pa ocenjevale po slovenskih gimnazijah. Zbirke so nekaj let kasneje doživele tudi komercialne ponatise, z uvedbo mature pa so bili standardi poenoteni seveda tudi na nivoju države. A kljub tem tehničnim znanjem je bil in ostaja v prvi vrsti

učitelj. Na vsak način v razredu, a mnogokrat tudi po pouku, bodisi pri individualnem pouku bodisi kot pomoč v nekih posebnih situacijah. Ko se z njegovimi dijaki pogovarjam leta po zaključku šolanja, izpostavijo zlasti ta osebni pristop in prilaganje njihovim potrebam in željam. Vedno je bil tudi malo poseben razrednik. V svojem oddelku gradi skupnost. Želi, da dijaki postanejo in ostanejo prijatelji, tako je pogosto s svojimi oddelki na kratko, preko vikenda, na ekskurzijah utrjeval in krepil odnose. Ni čudno, da je bil morda najpogostejši spremljevalec na maturantskih ekskurzijah in tako smo tako starši kot ravnatelj brezskrbno preživljali čas teh ekskurzij. Že skoraj 10 let pa skrbi za tradicionalno izmenjavo s prijateljskim Udens Collegom in tudi s kolegi profesorji z nizozemske

šole je navezal prijateljske stike in jih gosti tudi po končanih izmenjavah.

Profesorica Tina Terzić je na Šentvidu med današnjimi nagrajenci najmanj časa, a že pred prihodom v službo je imela štiri leta izkušenj kot naša dijakinja (nisem preverjal, a morda sta jo kolega tudi učila). Še vedno se spomnim, s čim me je prepričala na razgovoru. Ne le, da rada uči, rada bi učila na svoji gimnaziji, je povedala. In še vedno poudari, da se na šoli dobro počuti in želi prispevati k ugledu in promociji šole na vseh področjih. Posebej ji je v veselje, da naredi nekaj za druge in jih nato vidi zadovoljne. Hitro se odloča in prevzema posamezne naloge, pri čemer je ni strah novih izzivov in znanj. Ob potrebi po pomoči pri urejanju šolske Facebook strani in kasneje Instagrama je odreagirala takoj, se

privadila novim tehnologijam in okolju. Res jo zanimajo nove stvari: pomaga pri dilemah, ki jih imamo pri uporabi Lopolisa, ko smo pred nekaj leti ostali brez tujejezičnega učitelja za nemščino, je pripeljala novo kolegico, letos je pomagala pri organizaciji team buildinga zaposlenih, po nekaj letih sodelovanja v Skladu Sveta staršev je prevzela koordinacijo letnega, za dijake organizirala ekskurzijo v Nemčijo, za zaposlene v Avstrijo. Pri svojem delu je zanesljiva in odgovorna. Želim, da tudi v prihodnje ohrani energijo in zanos ter odprto um za novosti, ki prihajajo.

Spoštovani kolegici in kolega. Hvala za vsa prizadevanja, da ohranjamo našo šolo v dobri kondiciji, vse aktivnosti, ki ste jih izpeljali v preteklih letih, in podporo pri vodenju, ki jo čutim ves čas. Predvsem

pa hvala, ker so za vas ravno dijaki in dijakinje tisto, zaradi česar smo učitelji.

Čestitam.

MATURA 2023

Andreja Droljc



Najboljši rezultat na maturi sta dosegla Hana Geršak in Žan Vrhovnik

Matura 2023 je zaradi epidemiološke situacije in šolanja na daljavo v preteklih šolskih letih potekala na prilagojen način. Državna komisija za splošno maturo in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje sta pripravila prilagoditve pri opravljanju mature 2023. Dostopne so na spodnji povezavi: <https://www.ric.si/splosna-matura/splosne-informacije/>. Prilagoditve so bile le še vsebinske, po izvedbeni plati se matura vrača v stare tirnice (izmenjava

nadzornih učiteljev, dva nadzorna učitelja v izpitnem prostoru, tričlanske izpitne komisije za ustne izpite).

Maturo je v spomladanskem roku opravljalo 129 četrtošolcev (5 kandidatov je maturo opravljalo prilagojeno (kandidati s posebnimi potrebami)) in 18 zunanjih kandidatov (13 dodatni izpit iz splošne mature k poklicni maturi, 2 bivša dijaka, 1 »21-letnik«, 1 kandidat je izboljševal ocene, 1 kandidat je opravljal popravne izpite).

Nad pravilnim potekom mature na šoli bedi Šolska maturitetna komisija za splošno maturo. 1. septembra 2022 je ravnatelj Gimnazije Šentvid imenoval njene notranje člane. V tem šolskem letu jo sestavljamo: predsednik mag. Jaka Erker ter člani Tatjana Brank, Alenka Kristl, Mihael Tratnik in tajnica Andreja Droljc. Državna komisija za splošno maturo letos ni imenovala zunanjih članov Šolske maturitetne komisije.

Kandidati so maturo opravljali iz petih predmetov:

- obvezni predmeti: slovenščina, matematika, tuji jezik,
- izbirni predmeti (izbrati morajo dva): fizika, biologija, kemija, informatika, francoščina, nemščina, španščina, geografija, zgodovina, sociologija, filozofija, psihologija, umetnostna zgodovina.

Vsi maturitetni predmeti imajo pisni izpit, matematika in jeziki tudi ustnega.

Pri fiziki, biologiji, kemiji so kandidati opravljali eksperimentalne vaje, pri geografiji terenske in ekskurzijo. Pri informatiki, sociologiji, filozofiji in psihologiji so izdelali seminarsko nalogo. Interni del ocene imata tudi zgodovina in umetnostna zgodovina. Kandidati so jo pri zgodovini pridobili z reševanjem nalog povezanih z viri iz obče zgodovine in z aktivno udeležbo na ekskurziji v Žičko kartuzijo in Celje. Umetnostna zgodovina ima t.i. umetnostnozgodovinski praktikum. Zgoraj naštetih obveznosti so kandidati opravili že med šolskim letom – poročila vaj in seminarske naloge so morali oddati najkasneje do 20. aprila, z interno oceno so bili seznanjeni 15. maja prek spletne strani Državnega izpitnega centra.

Spomladanski izpitni rok se je pričel z esejem iz slovenščine, 4. maja, in nadaljeval s pisnimi in ustnimi izpiti, ki so trajali od 27. maja do 21. junija.

Jesenski izpitni rok je potekal od 23. avgusta do 1. septembra 2023 (pisni in ustni izpiti).

Z uspehom (pridobljenimi točkami) so bili kandidati v spomladanskem izpitnem roku seznanjeni 10. julija, v jesenskem izpitnem roku 15. septembra. 10. julija 2023 so kandidati dobili obvestila o uspehu in certifikate za tuje jezike. Slavnostna podelitev maturitetnih spričeval je bila 4. septembra 2023 v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma.

V spomladanskem izpitnem roku je bilo uspešnih 98,4 % kandidatov (v državi 95,1 %). Dva dijaka

imata popravne izpite na maturi. Povprečno število doseženih točk je bilo 19,2 (v državi 20,51).

Najboljši rezultat na maturi, vsak po 30 točk, sta dosegla Hana Geršak, 4. b, in Žan Vrhovnik, 4. c

Čestitamo.

Povprečje po oddelkih je bilo naslednje:

4. a	19,88
4. b	20,48
4. c	17,19
4. d	20,23
4. e	17,36
4. f	19,25

DELO STROKOVNIH AKTIVOV



SLOVENŠČINA

Mag. Martina Berič

V šolskem letu 2022/2023 smo aktiv profesorice slovenščine sestavljale: Martina Berič, Barbara Bolarič, Irena Doljak, Anita Janežič, Nataša Lipovec, Irena Velikonja Kolar.

Svoje delo smo na začetku šolskega leta začrtale v Letnem delovnem načrtu aktiva, ki nam pomaga pri nemotenem izvajanju pouka in opravljanju dodatnih delovnih nalog. Pri načrtovanju smo poskušale upoštevati izkušnje in

izzive, ki jih lahko prinese šolsko leto 2022/23.

Pregledale in potrdile smo tudi vse dokumente o delovanju aktiva in o poučevanju, ki so objavljeni na spletni strani šole. Pri načrtovanju dejavnosti v Letnem delovnem načrtu smo bile profesorice zelo ambiciozne. Načrtovale smo gledališki maraton in esej v naravi, literarne večere, bralni klub, ogleda gledaliških predstav in literarno ekskurzijo na Kras. Gledališki maraton

za dijake 1. in 2. letnikov je potekal februarja, dijaki so uprizorili Linhartovo komedijo Ta veseli dan ali Matiček se ženi, dijaki 2. letnika pa Ibsenovo Noro. Mentorice dijakom so bile profesorice, ki poučujemo v 1. in 2. letnikih. V začetku marca so se dijaki 4. letnika odpravili v Novo mesto, kjer so v okviru eseja v naravi na 3-dnevnem taboru nadgrajevali svoje esejsko znanje in pisanje. Spremljale smo jih profesorice Irena Doljak, Irena V. Kolar in Martina Berič. Profesorice,

ki poučujejo v 3. letniku, so izvedle modul esejistika. Poučevanje in modul so zaključile s pisanjem skupne šolske naloge eseja. V okviru esejistike so se dijaki 3. letnikov na začetku šolskega leta odpravili na ekskurzijo po poteh Tavčarjeve Visoške kronike, v Škofjo Loko in na Visoko. Junija pa smo se odpravili na Kras, kjer smo raziskovali pesniški svet Srečka Kosovela in umetnost Avgusta Černigoja. Maturanti so si ogledali uprizoritve maturitetnih dram.

S knjižnico in knjižničarko Zoro Lovrenčič sodelujemo v okviru projekta Rastem s knjigo ter pri nakupu knjižnega gradiva. Knjižničarka je z vsemi dijaki prvega letnika v letošnjem šolskem letu obiskala Knjižnico Šiška in poskrbela, da je bil projekt izveden.

Vse profesorice se aktivno vključujemo v delo v šoli in v aktivu. Prof. Bolarič je mentorica Dijaške skupnosti, koordinatorica gledališkega maratona. Prof. Irena Doljak je mentorica Šolskega kulturnega društva, ki skrbi za kulturno dinamiko na šoli. Organizirala je literarni večer s pisateljico Tino Vrščaj in jezikoslovcem Kozmo Ahačičem ter mesečna srečanja bralnega kluba za profesorje Gimnazije Šentvid. Prof. Irena Velikonja Kolar je vodila bralni klub za dijake. Profesorice Martina Berič, Anita Janežič in Irena Velikonja Kolar smo bile tudi zunanje ocenjevalke na maturi.

Vse profesorice smo se udeleževale tudi izobraževanj in predstavitev novosti na webinarjih in seminarjih (maturitetni sklop, novi pristopi pri pouku književnosti in jezika, novi učbeniki).

Izpopolnjevale smo svoje znanje in strokovnost.

Letos je bilo po nekaj letih spet običajno šolsko leto, z vsem prireditvami in veliko načrtovanimi dejavnostmi. Kaj vse smo kot šola in aktiv profesorice slovenščine ponudili dijakom, lahko preberete tudi na kakšni drugi stani letopisa ...



MATEMATIKA

Slavka Žmaucar

Člani aktiva v šolskem letu 2022/23 smo bili: mag. Jaka Erker, Vinko Horvat, Klavdija Erhartič, mag. Andreja Kramar, mag. Mojca Novoselec, Valentina Potočnik in Slavka Žmaucar.

Aktiv se je med šolskim letom sestajal po potrebi.

Pripravo maturantov na višjo raven mature smo letos izvajali Klavdija

Erhartič, Vinko Horvat in Slavka Žmaucar, pripravo na osnovno raven pa smo izvajali po oddelkih.

Za pripravo na višjo raven mature smo za dijake organizirali tudi dvodnevni matematični tabor, ki je potekal od 23. 9. do 24. 9. 2022 v Šentjanah nad Portorožem.

Dijaki so bili zelo motivirani, tudi sprememba lokacije dela je bila dodatna spodbuda za delo. Dijaki so v skupini ali individualno

reševali pripravljene naloge v odlični delovni klimi in sproščenem vzdušju. Ves čas je bilo čutiti povezanost in sodelovanje dijakov in njihovo veselje do matematike.

V tem šolskem letu je potekal tudi matematični krožek, na katerem so dijaki dopolnjevali svoje znanje in se pripravljali na matematična tekmovanja. Krožek je vodila profesorica Andreja Kramar, gradivo pa je bilo na voljo tudi dijakom, ki sicer niso hodili na krožek.

V okviru matematike sta bili letos izdelani tudi dve raziskovalni nalogi, mentorici sta bili prof. Andreja Kramar in prof. Nastja Lasič. Obe nalogi sta se uvrstili na državno tekmovanje in prejeli srebrno priznanje. Nalogo z naslovom Paradoksi in zmote je izdelal Jure Čampa iz 2. f, nalogo z naslovom Zaporedje žarnic pa dijaka Maks Tomšič in Tomo Joksimović Terpin iz 2. e.

Organizirali smo tekmovanja iz razvedrilne matematike, logike in matematike.

29. septembra 2022 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz logike. Bronasta priznanja so prejeli dijaki in dijakinje: Brina Razoršek, Hana Repac, Tijan Kovačič, Ruth Justin, Dan Kavčič, Ian Pungertnik, Larisa Modrič, Simon Premk, Tai Vrbanič, Jošt Wagner, Pina Lucija Golouh, Tom Pristov, Iza Matajič Podgoršek, Maja Zalar, Klara Prijatelj, Simon Jarc in Peter Mašič.

Na državno tekmovanje iz logike, ki je potekalo 12. novembra 2022, so se uvrstili: Hana Repac, Brina Razoršek, Ruth Justin, Tijan Kovačič in Ian Pungertnik.

30. novembra 2022 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike. Bronasta

priznanja so prejeli dijaki in dijakinje: Dan Kavčič, Maja Muravec, Sara Bilban, Zoja Kramer, Matija Kavčič, Jakob Plut, Borut Vukman, David Gorše, Simon Premk, Iza Matajič Podgoršek, Andraž Hojnik, Sven Pucihar, Klara Prijatelj, Simon Jarc in Peter Mašič.

Na državno tekmovanje, ki je bilo 25. 2. 2023 na Škofjski klasični gimnaziji v Ljubljani, se je uvrstila Iza Matajič Podgoršek.

16. marca 2023 je na šoli potekalo tekmovanje Mednarodni matematični kenguru. Bronasta priznanja so prejeli dijaki in dijakinje: Hana Repac, Dan Kavčič, Jakob Rener Javornik, Matija Kobav, Maks Tomažič, Simon Premk, Nadežda Alyмова, Matija Kavčič, David Gorše, Andraž Hojnik, Jernej Tome, Maja Zalar, Maja Kresal, Simon Jarc, Bart Bastar in Peter Mašič.



ANGLEŠČINA

Jana Mlakar

Člani aktiva v šolskem letu 2022/23 smo bili profesorice in profesorja: Polona Cimerman, Alenka Kristl, Jana Mlakar (vodja aktiva), Jolanda Nered Jerala (bolniška odsotnost), mag. Vital Pirnat in Zwane Bhukumusa Pascal (nadomeščanje prof. Nered Jerala).

Šolsko tekmovanje iz angleščine za dijake tretjega leta je potekalo 13. 12. 2022. Udeležilo se ga je 13 dijakov. Na regijsko tekmovanje, ki je potekalo



Regijsko tekmovanje iz angleščine

20. 2. 2023 na daljavo, so se uvrstili Maj Pelicon, 3. d, Zala Bahar, 3. b, Patrik Murn Hiti, 3. a, Aleks Kranjc, 3. d, Matevž Kovačič, 3. e in Anže Rakovec, 3. a. Maj Pelicon se je uvrstil na državno tekmovanje, kjer je dosegel 8. mesto in dobil zlato priznanje.

Med letom smo organizirali več obiskov naravnih govorcev iz angleško govorečih dežel:

- jezikovna šola Select English iz Cambriga

- študenti iz Manchestra
- Američani, ki pripravljajo angleške poletne taborne v Sloveniji in Avstriji

Prof. Polona Cimerman je bila v tem šolskem letu razredničarka 1. a. Bila je del ekipe za organizacijo in izvedbo dijaške izmenjave s šolo Udens College, v sklopu katere je sredi marca kot spremljevalka dijakov za teden dni odpotovala na Nizozemsko. Kot recenzentka je sodelovala na mednarodni konferenci Eduvision. Marca je opravila



Obisk jezikovne šole Select English iz Cambriga ↗

je izobraževanje MOOC – Moja digitalna identiteta. Bila je tudi mentorica trem seminarskim nalogam dijakom 2. letnika. Aktivno je sodelovala v ekipi za pripravo informativnih dni Gimnazije Šentvid, na katerih je bila informatorka. Junija je kot zunanja ocenjevalka sodelovala pri ocenjevanju splošne mature iz angleščine.

Prof. Alenka Kristl se je udeležila sem še številnih izobraževanj v organizaciji Pearson Educational

Foruma, Cambridge University, Oxford ELTOC, European Commission, National Geographica, Mac Millana, itd. Udeležila se je štiridnevne mednarodne konference IATEFL, predavanja in delavnice na temo umetne inteligence in njenega vpliva na poučevanje v organizaciji Oxford University Press. Bila je članica šolske maturitetne komisije. 18. 1. 2023 je organizirala in izvedla obisk predstavnikov jezikovne šole Select English iz Cambriga in Nista.



Obisk študentov iz Manchestra



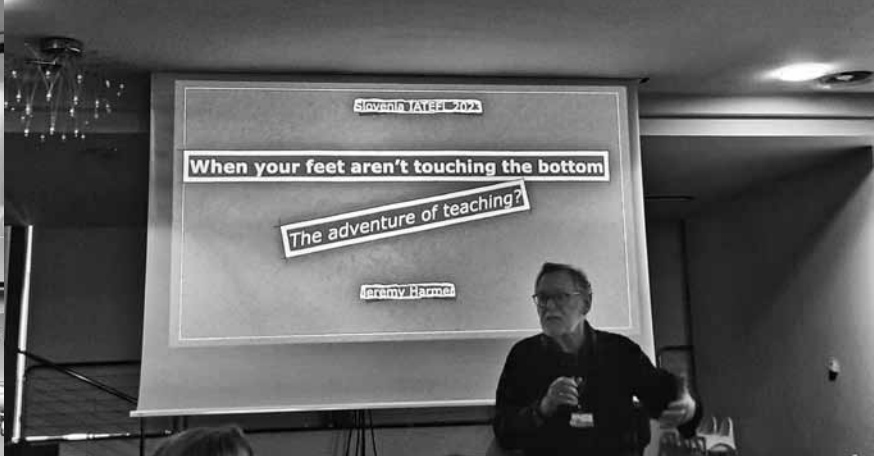
Američani



Američani

Prof. Mlakar je kot vodja aktiva koordinirala delo aktiva in sodelovala na sejah Sveta staršev ter Sveta šole. Ponovno je bila izvoljena kot predstavnica zaposlenih v Svet šole Gimnazije Šentvid. Bila je razredničarka 4. b oddelku. Organizirala in nadzorovala je izvedbo šolskega ter regijskega tekmovanja naših dijakov, ki je potekalo na daljavo. Jeseni se je udeležila izobraževanja »Retorika za učitelje« na Filozofski fakulteti. S samostojnim prispevkom »Mental Health«

je marca sodelovala na 28. mednarodni konferenci v organizaciji IATEFL Slovenia. Opravila je izobraževanje MOOC – Moja digitalna identiteta. Bila je članica ekipe za pripravo informativnih dni Gimnazije Šentvid. V tem šolskem letu je bila prvič zunanja ocenjevalka na splošni maturi iz angleščine. Organizirala je obisk študentov iz Manchestra ter iz ZDA. Koordinirala je Teden vseživljenjskega učenja na Gimnaziji Šentvid.



IATEFL konferenca

Prof. Pirnat se je v šolskem letu 22/23 že tradicionalno udeležil mnogih strokovnih izobraževanj, med katerimi velja še posebej izpostaviti devetdnevni svetovni jezikovni festival MacMillan. Prof. Pirnat je tudi aktivno sodeloval pri izmenjavi profesorjev z Dunaja in pri obisku jezikovne šole iz Cambridgea na Gimnaziji Šentvid. V juniju 2023 je bil tudi član komisije Gimnazije Šentvid za majske nagrade, priznanja in pohvale šole.



NEMŠČINA, FRANÇOŠČINA, ŠPANŠČINA

NEMŠČINA

Tina Terzić

Nemščino smo v šolskem letu 2022/23 poučevali Jana Mlakar (3. f), Matija Pustovrh (1. a, 1. f, 2. a, 4. b/c/d, 4. f) ter Tina Terzić (1. c, 2. c, 2. f, 3. a, 3. c, 4. a ter nemščina izbirni predmet). Pri pouku nemščine je sodelovala tudi nemška naravna

govorka Doreen Horsch. Gregor Oseli, študent magistrskega študija zgodovine in germanistike na Filozofski fakulteti v Ljubljani, je 4. aprila 2023 pri prof. Terzić opravil hospitacije, nato pa je od 17. do 19. aprila 2023 imel nastope v 1. c, 3. a in 3. c.

12. 10. 2022 smo z dijaki 2. f in 3. a v klubu Cvetličarna obiskali koncert nemške glasbene skupine »OK. Danke. Tschüss.«, ki ga je organiziral Goethe Institut Ljubljana. Člani zasedbe,

ki prihaja iz Mannheima, igrajo sinti-pop, ki je prežet z veliko mero šarma in besednih iger. Na koncertu je bil predstavljen njihov album »Krasses Zeug«, 10 pesmi, ki govorijo o potrošniški norosti, nemških klišejih, ljubezni, ponorelem nepremičninskem trgu ter marsičem drugim, aktualnem. Uživali smo v pomenljivih besedilih, ritmih, ki vabijo k plesu, in dobrem vzdušju. Člani benda so vsakemu obiskovalcu podarili tudi zgoščenko ter na hitro poklepetali



z nami. Definitivno nemščina malo drugače.

2. 12. in 3. 12. 2022 smo izvedli ekskurzijo v Nürnberg in Rothenburg ob der Tauber.

V petek, 5. 5. 2023, smo z dijaki 4. letnika v okviru izbirnega predmeta nemščine obiskali nemško veleposlaništvo v Ljubljani. Sprejeli sta nas gospa Julia Neblich, ki je na veleposlaništvu zadolžena za področje kulture in jezika, ter gospa Eva Grešak, ki

kot »lokalna« zaposlena dela kot prevajalka na veleposlaništvu. Predstavili sta nam delovanje veleposlaništva in njegove naloge ter predstavili možnosti štipendiranja. Sledil je še zelo zanimiv pogovor (v nemščini seveda), za konec pa smo zunaj pred skulpturo medveda naredili še skupno fotografijo.



FRANCOŠČINA

Tina Bertoneclj

V letošnjem šolskem letu so dijaki spoznavali francosko kulturo, se namučili z učenjem slovnice, prepevali francoske šansone, brali francoske knjige in revije, si ogledovali francoske filme in se pripravljali na jezikovno ekskurzijo v Pariz.

Tudi letos nam je ure francoščine popestrila naravna govorka, Anne Gaëlle, ki je dijake preko dialogov in iger popeljala v svet pogovornega francoskega jezika, svet kulinarike, francoske mode, šolskega sistema, simbolov Francije, praznikov, šansonov ...

Ob dnevu evropskih jezikov smo s profesorico glasbe, Ireno Sajovic-



Šuštar, prepevali znamenito Aux Champs-Élysées in njeno slovensko različico Šuštarski most.

Dijaki prvega in tretjega letnika francoščine so naš jezik odlično predstavili na informativnem dnevu, kjer so skupaj s špansko in nemško govorečimi dijaki izvedli pravo malo predstavo in postregli z dobrotami iz treh držav, katerih jezikov se učijo.

Dijaki četrtil letnikov so izvedli govorne nastope,

v katerih so se lotili raznolikih tematik, kot so francoska kulinarika, potovanja, zgodovina in geografija Francije ter popularna glasba.

Z dijaki tretjega letnika smo načrtovali ekskurzijo, ki jo bomo letos izpeljali že četrtil. V začetku junija se namreč odpravljamo v Pariz na prav posebno jezikovno popotovanje, ki ga dijaki pod mojim mentorstvom v večini organizirajo sami. Skupaj poiščemo najboljšo letalsko povezavo in

nastanitev, nato pa dijaki sami pripravijo program in nas vodijo po Parizu. Poleg jezikovnih veščin se dijaki učijo samostojnosti pri organizaciji in izvedbi potovanja, odgovornosti, samoiniciativnosti, predvsem pa se učijo z izkušnjami, ki jih pridobivajo v avtentičnem mednarodnem okolju.



ŠPANSČINA

Klavdija Mele,
David Heredero Zorzo

Španščino že nekaj let poučujeva Klavdija Mele in David Heredero Zorzo, ki je tudi v vlogi tujezičnega učitelja.

Veliko se je dogajalo v tem šolskem letu. Tekmovanja so ena izmed aktivnosti, ki se je redno udeležujemo. Tekmovanje iz znanja

španskega jezika DIL0 je namenjeno dijakom tretjega in četrtega letnika. Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so dobili: Pia Ovijač in Filippo Franceschi iz 3. d, Eva Andrejaš in Lev Malačič iz 3. e, Peter Mašič, Manca Pančur in Zala Zorič iz 4. b ter Kaja Jereb iz 4. e. Na državno tekmovanje se je udeležilo 6 tekmovalcev in z veseljem povemo, da je Leonarda Repac iz 3. f osvojila srebrno priznanje. Na tekmovanjih se išče odličnost, ki so jo naši

tekmovalci z gotovostjo izkazali! ¡ENHORABUENA!

Kar 34 tekmovalcev se je udeležilo tekmovanja v bralni znački EPI LECTURA. Čeprav se sliši preprosto, je zlato priznanje težko dosegljivo. Zato iskreno čestitamo Tomu Pristovu iz 3. d, ki ga je osvojil. Srebrno priznanje pa so osvojili: Nina Terglav iz 3. d, Eva Andrejaš in Lana Stanojevič iz 3. e, Simon Premk, Nika Kosič Šoba iz 2. b, Katarina Lampič in Vita Angelika Wilfan iz 2. d

ter Sergej Mavrič Žikič iz 1. d. BRAVO, mladi bralci!

Tekmovanja pa niso edina aktivnost, ki ji namenamo pozornost. Učenje jezika je širjenje obzorja, spoznavanje kulture in ljudi. 23. 11. 2022 smo odšli na knjižni sejem, na katerem je bila Španija gostujoča država. Sprehajali smo se med stojnicami in obiskali posebno razstavo 50 proti 50, po kateri nas je vodila dr. Barbara Pregelj iz založbe Malinc. Prepričali smo se o vezeh, ki se tudi s knjižnimi prevodi

iz španščine v slovenščino in obratno tkejo med obema državama. Udeležili smo se pogovara Pogled na špansko poezijo, na katerem sta sodelovali tudi galicijska pesnica Yolanda Castaño in baskovska pesnica Miren Agur Meabe.

17. 5. 2023 je bil dan za špansko gledališče. Glede na to, da je predstava v španskem jeziku in brez podnapisov, je z nama, učiteljema, odšla samo najina nadebudna dijakinja Manca Pančur iz 4. b. V stavbi AGRFT smo si ogledali odlično predstavo Ocho razones contra el amor, contra la democracia y contra el progreso oziroma po slovensko Osem razlogov proti ljubezni, proti demokraciji in proti napredku v izvedbi gledališke skupine študentov hispanistike. Besedilo avtorja Esteveja Solerja nas

je popolnoma navdušilo, tako kot igra študentov.

Učenje jezika mora biti interdisciplinarno zasnovano, spoznavanje dežele, katere jezik se učimo, pa priložnost, s katero osmislimo učenje vsega besedišča in glagolskih paradigem, zato z veseljem najavljamo ekskurzijo v Španijo, kamor se bomo odpravili v oktobru 2023. O njej pa v naslednjem letopisu. ¡Hasta luego!



FIZIKA IN INFORMATIKA

Manja Ščetinec

Strokovni aktiv sestavljamo profesorici informatike Nastja Lasič in Valentina Potočnik, profesorja fizike Edvard Hubat in Goran Mitrović, profesorica fizike Manja Ščetinec ter laborant za fiziko Martin Tegelj.

V letošnjem šolskem letu smo skupaj okvirno načrtovali vsebine, ki naj jih bi obravnavali pri pouku fizike. Ker je narava našega dela vezana na neposreden stik učitelja in učenca, z naklonjenostjo ure popestrimo z demonstracijskimi poskusi ter z eksperimentalnimi vajami.

Poleg osnovnih obveznosti, ki se nanašajo na izvedbo vsebin, predpisanih z učnim načrtom, smo aktivno sodelovali pri

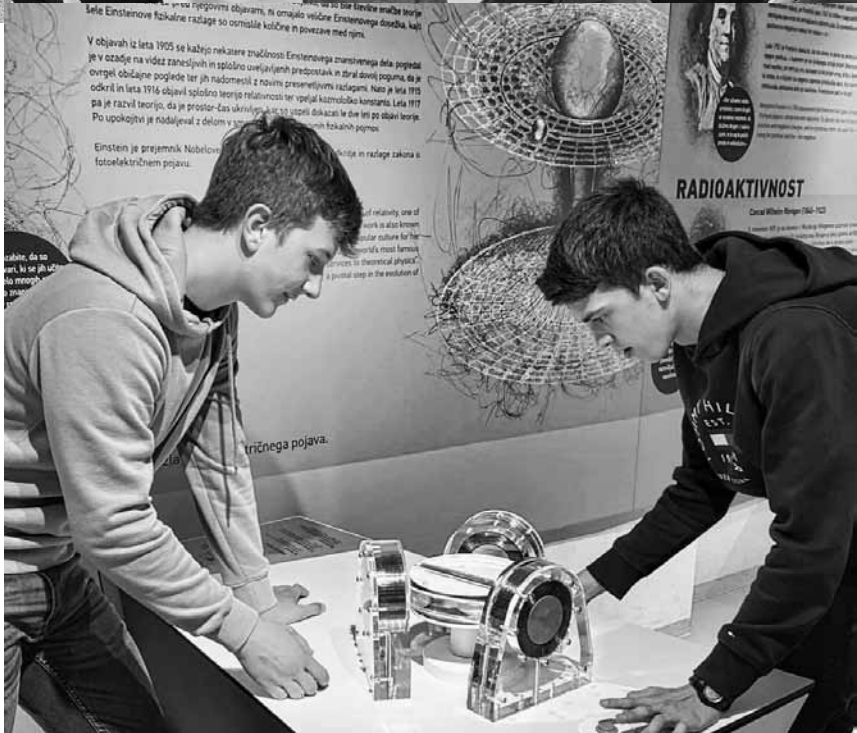


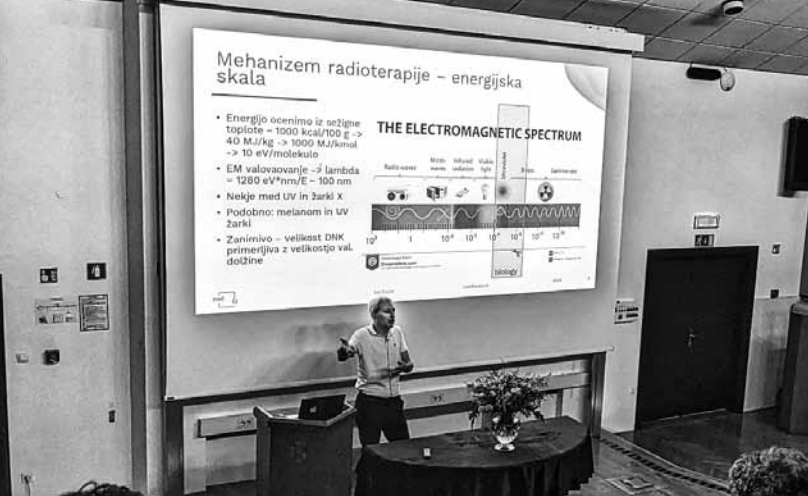
različnih dejavnostih, tekmovanjih in projektih.

Oktobra 2022 so se dijaki udeležili tekmovanja iz fizike ČMRLJ. Tekmovanje je namenjeno dijakom 1. letnikov in preverja osnovna znanja fizike, ki so ga dijaki pridobili v osnovni šoli oziroma s samostojnim učenjem. Naloge so prilagojene starosti in predznanju dijakov. Na tekmovanju je sodelovalo pet dijakov naše šole. Dan Kavčič, dijak 1. letnika, je prejel bronasto priznanje.

Tradicionalno je tudi v letošnjem letu na šoli deloval fizikalni krožek, pri katerem so se dijaki sistematično pripravljali na tekmovanja iz fizike. Krožek je redno deloval celo šolsko leto, vodil ga je profesor Goran Mitrović.

Marca 2023 so se naši dijaki udeležili regijskega tekmovanja iz fizike za srednješolce. Tekmovanja se je udeležilo 14 dijakov, ki so svoje znanje preizkusili v treh različnih skupinah. Dosežki tekmovanja so





odskočna deska za državno tekmovanje, ki je aprila potekalo v Novem mestu. Na državno tekmovanje so se uvrstili štiri dijaki. Niko Cabello, dijak 4. letnika, je prejel zlato priznanje. Simon Premk in Grega Rotar, dijaka 2. letnika, sta v 1. tekmovalni skupini prejela srebrno priznanje, bronasto priznanje pa je prejel tudi Peter Mašič.

Marca so se dijaki, ki jih navdušuje fizika jedra in osnovnih delcev ter medicinska fizika, udeležili

delavnice „International Masterclasses 2023“ na Institutu Jožef Stefana.

Nadaljevali smo z modulom Energijski izzivi Slovenije. Modul je namenjen dijakom splošnih oddelkov 2. letnikov. Pri pripravi vsebin in izvedbi modula smo medpredmetno povezali štiri predmete – geografijo, biologijo, kemijo in fiziko. Namen modula je z uporabo aktivnih učnih vsebin in primerov dobre prakse okrepiti energetska pismenost dijakov in

seznaniti dijake z zelo aktualno problematiko energetske oskrbe Slovenije v prihodnjem obdobju. Dijaki so izdelali seminarske naloge in se na koncu leta udeležili strokovne ekskurzije v interaktivni multimedijski center Svet energije, ki deluje pod okriljem podjetja GEN ENERGIJA. V okviru projekta Podvig, ki razvija kompetenco podjetnosti med slovenskimi srednješolci, je aktiv za fiziko in informatiko sodeloval z dvema

projektoma. Že več let se izvaja projekt LEGO Fizika v okviru ITS za dijake 3. letnikov, kjer dijaki rešujejo fizikalne probleme z uporabo Lego Mindstorm robotov.

Na koncu šolskega leta smo za dijake drugih letnikov izvedli tradicionalno naravoslovno ekskurzijo v Sečoveljske soline. Program ekskurzije je vseboval medpredmetno povezane vsebine biologije, kemije in fizike. Zanimiva in poučna je predstavitev solin, ki jo izvajajo njihovi

strokovni sodelavci, kot tudi eksperimentalno terensko delo, kot dodatek in popestritev šolskih učnih vsebin.

V letošnjem letu smo v okviru aktiva in sodelovanjem z aktivom matematike izvedli tudi tri raziskovalne naloge. Pri fiziki so dijaki raziskovali spektre glasbenih inštrumentov. Naloga se je uvrstila na državno tekmovanje in prejela bronasto priznanje. Dve raziskovalni nalogi, Zmote

in paradoksi in Zaporedje žarnic, sta medpredmetno povezali matematiko in informatiko. Obe nalogi sta se uvrstili na zaključno državno tekmovanje v Murski Soboti in prejeli srebrni priznanji.





BIOLOGIJA

Mag. Maja Polak

Člani aktiva smo profesorji biologije Vlasta Brvar, Mihael Tratnik in Maja Polak ter laborantka Tjaša Medvešek.

V letošnjem šolskem letu se je pandemija covida umirila, pouk je ponovno potekal po ustaljenih tirnicah. Posledice predolgega zaprtja šol so za sabo pustile negativne posledice, ki jih ne moremo spregledati. Pri dijakih opažamo, da imajo primanjkljaje v znanju in pri obvladovanju obsežnejših učnih vsebin.

V začetku septembra smo za dijake četrtega letnika izvedli sedaj že tradicionalno terensko delo v Pržanu.

Vlasta Brvar je vodila tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, poročilo z rezultati je predstavljeno kot samostojen prispevek.

Profesorji smo se 9. 12. 2022 udeležili dogodka Dan fiziologije, ki je tradicionalno organiziran na dan slovesne podelitve Nobelove nagrade iz fiziologije ali medicine.

Letošnje srečanje je potekalo v Mariboru.

Januarja smo izvedli šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo nagrado. Na državno tekmovanje, ki je potekalo v Kopru, sta se v uvrstila Enej Fonda iz 4. f in Pia Veselič iz 1. e, oba sta osvojila zlato priznanje. Enej se je poleg tega uvrstil v skupino najboljših dijakov, ki se pripravlja na biološko olimpijado.

Informativni dan je v februarju 2023 ponovno potekal v živo. Obiskovalci so se radi ustavili pri zanimivih prebivalcih našega vivarija, za katere skrbijo dijaki vivarističnega krožka.

V tem šolskem letu so bili tema modula za splošne oddelke drugega letnika energijski izzivi Slovenije. Pri izdelavi seminarских nalog sta bili profesorici Brvar in Polak mentorici trem, profesor Tratnik pa dvema dijakoma.

Za dijake drugega letnika smo naravoslovni aktivni v juniju pripravili ekskurzijo v Sečoveljske soline.

V aktivu smo imeli poleg navedenih aktivnosti še naslednje zadolžitve:

Vlasta Brvar je bila koordinatorica za obvezne izbirne vsebine in je organizirala naravoslovno

ekskurzijo v Sečoveljske soline, bila je razredničarka in pedagoška koordinatorica 1. d. Bila je mentorica študentu biologije Luki Cviklu, ki je na šoli opravljal pedagoško prakso.

Tjaša Medvešek je vodila vivaristični krožek in bila mentorica za krvodajalstvo.

Mihael Tratnik je bil razrednik 2. f, z dijaki tretjih letnikov je izvajal ITS mikrobiologija in biotehnologija, v sklopu katerega je z dijaki obiskal Pivovarno Laško Union. Bil je član šolske maturitetne komisije. Sodeloval je pri izmenjavi dijakov z Udens College z Nizozemske.

Maja Polak sem bila vodja aktiva, razredničarka in pedagoška koordinatorica 4. c, organizatorica šolske prehrane in zunanja ocenjevalka na maturi. Bila sem tudi mentorica

raziskovalni nalogi Ocena fizične razvitosti in samopodobe pri dijakinjah Gimnazije Šentvid, ki sta jo izdelali dijakinji Leonarda Repac iz 3. f in Lana Stanojević iz 3. e.



KEMIJA

Klara Repovž

Aktiv učiteljev kemije v letu 2022/23 sestavljamo profesorice mag. Vesna Pahor, Sergeja Sluga, Klara Repovž in laborantka Slavica Kršinar. Vodja aktiva je od šolskega leta 2022/23 profesorica Klara Repovž.

Na sestankih aktiva smo razpravljale o usklajenosti učnih vsebin pri delu v razredu, učnem uspehu in motiviranosti dijakov pri učenju.

V okviru modula z naslovom Energijski izzivi Slovenije

so dijaki 2. letnika izdelali seminarske naloge. Profesorice smo predlagale tri naslove po lastni presoji in bile mentorice dijakom pri izdelavi.

Na maturo iz kemije sta v letošnjem šolskem letu dijake pripravljali profesorici mag. Vesna Pahor in Sergeja Sluga. Izbirni predmet v četrtem letniku je obiskovalo 59 dijakov. Profesorici sta prilagodili vsa poročila za eksperimentalno delo pri kemiji, v skladu s prenovljenim načinom

ocenjevanja internega dela mature. Glede na veliko število dijakov so vaje potekale v štirih skupinah.

Prof. mag. Pahor je bila mentorica raziskovalni nalogi z naslovom Vpliv per- in polifluoroalkilnih snovi v hrani in okolju na zdravje mladostnikov, ki sta jo izdelali Iza Matajič Podgoršek in Klara Prijatelj iz 3. b. Somentorica je bila prof. dr. Lucija Peterlin Mašič, redna profesorica na Fakulteti za farmacijo v Ljubljani.

Prof. Sluga, koordinatorica raziskovalne dejavnosti je poskrbela za vodenje, usklajevanje in organiziranje raziskovalnih nalog in pravočasno prijavo na 36. mestno srečanje mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost«. Opravljenega je bilo veliko dela, saj je bilo letos izdelanih in predstavljenih kar devet raziskovalnih nalog na različnih področjih.

Mag. Pahor in asistentka Kršinar sta tudi letos izvajali pouk kemije za odrasle iz šole Čas – zasebna šola za varnostno izobraževanje d.o.o. in CDI Univerzum.

Pod vodstvom Slavice Kršinar so dijaki na kemijskem krožku razvijali in pridobivali dodatno znanje s področja kemije in se ukvarjali s praktičnimi eksperimenti.

Na informativnih dnevih, ki sta potekala 17. in 18. februarja, so dijaki izvedli eksperimente, s katerimi so predstavili zanimive kemijske reakcije.

7. in 9. marca so šolski laboratorij obiskali učenci OŠ Vižmarje-Brod in preizkusili svoje znanje in spretnost pri laboratorijskem delu.

V ponedeljek, 6. marca, smo na šoli izpeljali tekmovanje iz znanja kemije, na katerem je sodelovalo 18 dijakov. Na državno tekmovanje iz kemije, ki je potekalo 6. maja na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo, sta se uvrstila Jure Čampa in David Gorše. Oba dijaka sta na šolskem tekmovanju prejela bronasto Preglovo plaketo, na državnem je Jure Čampa prejel zlato Preglovo plaketo, David Gorše pa srebrno.

Prvega junija smo izvedli tradicionalno naravoslovno ekskurzijo v krajinski park Sečoveljske soline. Poleg vodenega ogleda so dijaki opravljali eksperimentalno delo pri kemiji, fiziki in biologiji.

V okviru projekta Dvig digitalnih kompetenc je vsak aktiv predstavil primere dobre prakse učiteljskemu zboru. Predstavili smo programe za simulacijo, vizualizacijo in uporabo ostale digitalne tehnologije, ki nam pomagajo in omogočajo boljše razumevanje kemije.

Prof. Repovž je v letošnjem šolskem letu na tekmovanje pripravljala dva dijaka in bila vodja šolskega tekmovanja.

Konec septembra se je v Portorožu udeležila NTK konference z naslovom Šolstvo prihodnosti. V okviru Katisa je bila

novembra prisotna na delavnici Kako kot učitelj poskrbeti zase in s tem ustvariti spodbudno učno klimo, na daljavo je opravila izobraževanje Ustvarjanje in urejanje videoposnetkov in opravila vse obveznosti v Tednu digitalnega izobraževanja, ki je prav tako potekalo na daljavo meseca novembra, aprila pa obiskala 7. konferenco za učitelje naravoslovnih predmetov NAK 2023 – z znanjem in ravnanjem naslavljam podnebne spremembe in trajnostnost.

Vse tri profesorice smo uspešno opravile 5-tedensko izobraževanje na daljavo z naslovom Moja digitalna identiteta, pridobile značko in potrdilo.



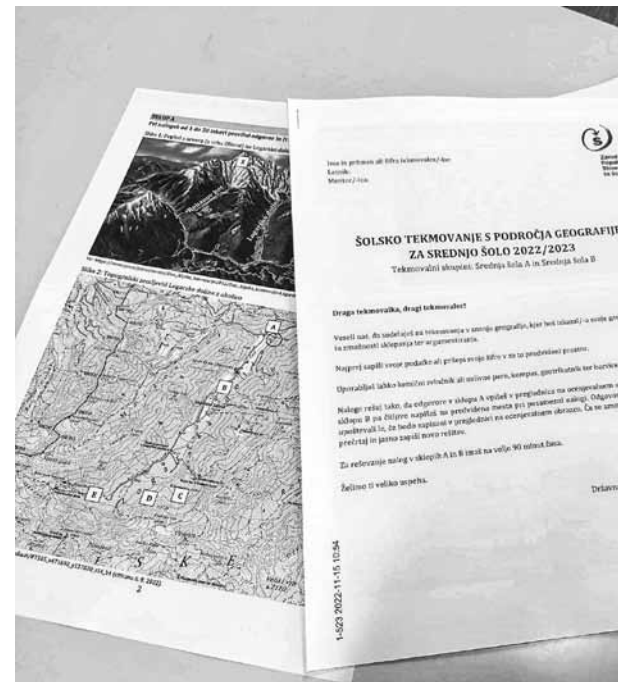
Šolsko tekmovanje ↕

GEOGRAFIJA

Helena Lazar

V šolskem letu 2022/23 smo geografijo poučevali profesorji geografije: Eva Jeler Fegeš, Klemen Kerstein in Helena Lazar.

Na začetku šolskega leta smo uskladili kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja ter začrtali Letni delovni načrt aktiva. Načrtovali smo tudi vse dodatne dejavnosti ob pouku, še posebej tudi izvedbo terenskih vaj in ekskurzije za maturante.





Aktivno delo na terenu ↕



Analiza prsti na Šentviškem hribu ↕

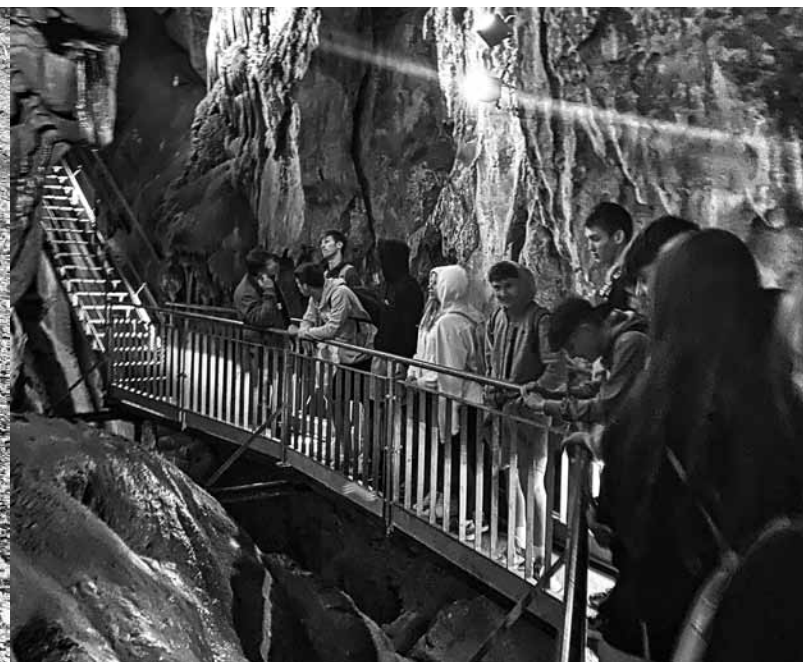




Gozdna in geološka učna pot ↕



Aktivne oblike in metode dela pri modulu energijski izzivi Slovenije ↕
Jama Pekel ↓





← Pred jamo Pekel

Muzej krasa v Postojni ⇨





Prenova učilnice ↕



Na poti proti Velikemu naravnemu mostu, Rakov Škocjan ↕
Rakov Škocjan ↕





Notranjski regijski park ↑
Ob Cerknškem jezeru ↓



Raziskovanje rastlinstva na Šentviškem hribu



Geografijo na maturi je izbralo 69 dijakov, ki so bili razdeljeni v tri skupine. Vsak profesor je poučeval eno maturitetno skupino.

Vsi profesorji geografije izvajamo tudi pouk pri ITS v tretjih letnikih. Geografija je vključena v naravoslovni, družboslovni in računalniško tehnični modul.

Helena Lazar je ena izmed nosilk modula v 2. letniku »Energijski izzivi Slovenije«. Dijaki so spoznavali

aktualno problematiko na področju energijske oskrbe ter izzive Slovenije na področju energetike. Teoretično znanje so utrdili še na strokovni ekskurziji v Svet energije v Krškem, ki je bila 4. maja.

Z dijaki maturanti smo že takoj v septembru izvedli terenske vaje na Šentviškem hribu. Dijaki imajo terensko delo radi in vedno aktivno ter zavzeto sodelujejo.



Pouk v gozdu

1. oktobra smo za maturante izvedli še strokovno ekskurzijo v Notranjsko podolje in Postojno. V ospredju ekskurzije je bila edinstvenost kraškega površja v Sloveniji. Spoznali smo nastanek in posebnosti Rakovega Škocjana ter čarobni svet Cerkniškega jezera. V Muzeju krasa v Postojni pa smo utrdili znanje o kraškem površju.

15. novembra smo organizirali šolsko tekmovanje na temo Geografija voda. Na

tekmovanje se je prijavilo 57 dijakov, 18 jih je prejelo bronasto priznanje. Ema Moličnik, 4. a, in Kaja Debelak, 3. c, sta se uvrstili tudi na državno tekmovanje, ki je bilo 1. aprila v Vipavi. Kaja je osvojila srebrno priznanje.

Februarja je potekala prenova učilnice za geografijo. K sodelovanju smo povabili nekdanja dijaka Gimnazije Šentvid. Anja Jutraž je pomagala pri organizaciji in postavitvi fototapete, Luka Esenko



Terenske vaje na Šentviškem hribu

pa je avtor fotografije, ki krasi učilnico.

Na informativnem dnevu smo sodelovali skupaj z aktivom za zgodovino, umetnostno zgodovino in glasbo ter za obiskovalce pripravili kviz. Odzivi so bili pozitivni.

Klemen Kerstein je eden od koordinatorjev programa Ekošola. V okviru programa je vodil projekta Podnebne spremembe in Ogljični odtis. V programu Ekošola je sodelovala

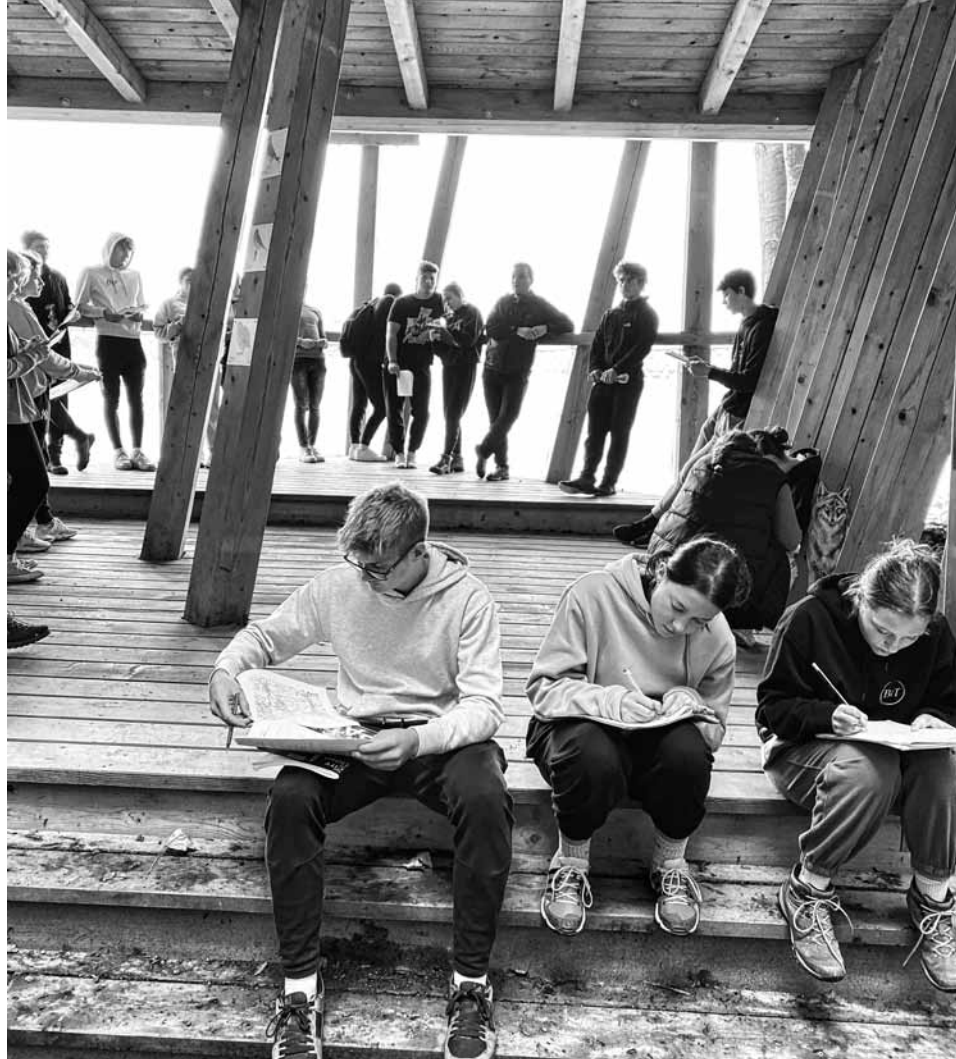
tudi Helena Lazar, ki je z dijaki 3. e izvedla projekt označevanja stikal v učilnicah, za smotrno prižiganje in ugašanje luči.

V mesecu maju je bil na študentski praksi nekdanji dijak Jure Pavšek. Hospitacije in nastope je opravil pri vseh profesorjih geografije.

1. junija smo za dijake 1. letnikov organizirali in izvedli geografsko ekskurzijo. Obiskali smo jamo Pekel, ki slovi po

številnih podzemeljskih kraških pojavih. Na poti smo prečkali številne stopnice, z atraktivnimi pogledi v globino. Prav zato je dijakom jama zelo všeč. Z gozdarji smo se odpravili tudi na Gozdno in geološko učno pot, kjer smo slišali veliko zanimivih dejstev o gozdu, naravi, ekologiji, krasu in kraških pojavih.

Eva Jeler Fegeš in Helena Lazar sodelujeta pri zunanjem ocenjevanju geografije na maturi.



Reševanje učnih listov



ZGODOVINA, UMETNOSTNA ZGODOVINA, GLASBA

Zbrala in uredila
Eva Ravbar

ZGODOVINA

V šolskem letu 2022/2023 smo aktiv sestavljale profesorice zgodovine Andreja Droljc, Damjanca Ivan in Eva Ravbar,

profesorica umetnostne zgodovine Snežana Sotlar ter profesorica glasbe Irena Sajovic-Šuštar.

Izbirni maturitetni predmet zgodovina je letos obiskovalo 23 dijakov. Skupino je vodila prof. Eva Ravbar. Dijaki so se v okviru izbirnega predmeta udeležili ekskurzije v Žičko kartuzijo in v Pokrajinski muzej Celje, ki je potekala 17. septembra 2022. Pridružili so se jim tudi dijaki izbirnega predmeta umetnostna zgodovina.

Tisto sobotno jutro smo se najprej odpeljali do Žičke kartuzije, kjer smo imeli vodeni ogled. Sledila je vožnja do Celja. Dijaki so imeli vodstvo po stalnih zbirkah pokrajinskega muzeja Celje. Poudarek je bil na rimskih ostankih in na razstavi Celjski grofje. Sledil je prosti čas in sprehod po mestu.

Na šoli so v jesensko-zimskem času potekale priprave na XXI. tekmovanje mladih zgodovinarjev. Tema tekmovanja je bila

Gospodarski in kulturni razvoj Slovencev v prvi jugoslovanski državi. Na šolskem tekmovanju, ki je bilo 26. januarja 2023, so bronasto priznanje osvojile dijakinje Iza Matajič Podgoršek iz 3. b, Kaja Debelak in Živa Kovač iz 3. c ter Ajda Ogrinc iz 1. a. Ker so tri prvouvrščene dijakinje ravno v času državnega tekmovanja morale oditi na izmenjavo na Nizozemsko, se je državnega tekmovanja udeležila le Ajda. Priprave na tekmovanje in izvedbo



tekmovanja je vodila profesorica Damjanca Ivan.

Zgodovina je tudi del humanističnega modula v 3. letniku, poleg filozofije in umetnostne zgodovine. Letošnja tema je bila humanizem in renesansa. Podrobneje smo spoznali delo N. Machiavellia, Vladar. Preko odlomkov smo si poskušali razložiti današnji svet in dejanja odločevalcev. Humanistični modul je poučevala profesorica Ravbar.

Dijaki 2. letnikov so v mesecu juniju raziskovali ostanke rimske Emone in sledi srednjeveške Ljubljane v centru mesta. Sprehodili smo se po ostankih, mimo katerih gremo vsak dan, pa jih ne opazimo, in tako bolj spoznali naše mesto. Vodstvo je pripravila profesorica Ravbar.

Dijaki 3. letnika pa so se konec leta odpravili v Mestni muzej Ljubljana, kjer smo imeli voden ogled stalne razstave o zgodovini Ljubljane.





LIKOVNA UMETNOST, UMETNOSTNA ZGODOVINA

Snežana Sotlar

Izbirni predmet umetnostna zgodovina je letos obiskovalo trinajst dijakinj in dijakov. Pri maturitetnem predmetu smo spoznavali likovna dela, umetnostne spomenike, slikarske tehnike, kompozicijo, perspektivo, barvna

razmerja, kiparske materiale, postopke obdelave ...

Dijaki so izdelali umetnostnozgodovinski praktikum, ki je interni del maturitetnega predmeta.

Dijakinje in dijaki, ki so si izbrali za maturo umetnostno zgodovino in zgodovino, smo bili oktobra na ekskurziji na Štajerskem: v Žičah, kjer smo si ogledali





prenovljen gotski samostan, v Celju, v cerkvi svetega Danijela, v Pokrajinskem muzeju in Knežjem dvoru. Ogledali smo si antične spomenike in umetnine poznega srednjega veka s poudarkom na gotski umetnosti in znameniti Celjski strop v Stari grofiji.

Dijakinje in dijaki prvih letnikov so razvijali svoje kompetence likovnega izražanja oz. likovne dejavnosti. Ob praktičnem delu so spoznavali teoretične elemente,

vsebine, prvine s področja slikarstva, kiparstva in arhitekture, z ustvarjanjem so ob estetskem doživljanju umetnin bogatili svojo osebnostno rast in napredovali v umetniškem ustvarjanju.

Vsi dijaki prvih letnikov in športni oddelki so si ogledali stalno zbirko v Narodni galeriji.

Integrativni kurikulum za medpredmetne povezave umetnosti z zgodovino, matematiko, slovenščino,

angleščino, je bil pomembno obogaten in je dijakom omogočal povezovati znanje različnih učnih predmetov in vsebin.

Kar dvakrat nam je uspela čudovita ekskurzija v Firence v organizaciji turistične agencije MM Turist.

Eno smo izvedli v jesenskih mesecih in eno v pomladanskih. Ekskurzija je bila izvedena dvakrat zaradi velika zanimanja dijakov.

Prvi dan je bil namenjen prihodu v Firence. Ogledali smo si Galerijo dell'Accademio, se sprehodili po mestnem središču in si ogledali nekatere renesančne spomenike: cerkev San Lorenzo, grobnico Medičejcev, Piazza del Duomo, krstilnico in stolnico Santa Maria del Fiore iz 13. stoletja.

Drugi dan smo se sprehodili do trga della Signoria, kjer

stoji Palazzo degli Uffizi, ena od najslavnejših galerij na svetu. Velik del dopoldneva smo namenili ogledu njenih zbirk. Sledil je ogled Palazze Vecchie, pred katero stoji kip Michelangelovega Davida, Palazzo Strozzi, Neptunov vodnjak in Loggia dei Lanzi. Popoldan smo se sprehodili do slikovitega mostu Ponte Vecchio in slavnih vrtov Giardino di Boboli.

Tretji dan smo obiskali muzej Nazionale del Bargello, ki hrani najobsežnejšo zbirko renesančnega kiparstva. Po ogledu še sprehod do trga svetega Križa, kjer stoji slovita cerkev Santa Croce. Slovo od Firenc smo zaključili na razgledni vzpetini Piazzale Michelangelo nad mestom, ki ponuja čudovit razgled na Firence.

Dijaki in spremljevalke smo se imeli na ekskurziji odlično.



GLASBA

Irena Sajovic-Šuštar

Koncertna dejavnost

Glasbena matineja je cikel koncertov, ki jih naša gimnazija prireja tradicionalno, že 8. šolsko leto. Vsako leto šola organizira vsaj 6 koncertov. Dijaki pod vodstvom mentorice prof. Irene Sajovic-Šuštar predstavijo glasbene točke. Program koncertov zajema vse glasbene zvrsti, od ljudske, umetne, zabavne in narodno-zabavne glasbe.

Včasih povabimo na koncert tudi različne zunanje glasbene izvajalce.

V šolskem letu 2022/23 bomo izvedli približno 8 koncertov. V septembru 2022 smo prve štiri koncerte Glasbene matineje namenili »Zlati dobi slovenske popevke«. Od tega so bili kar trije koncerti »za izven«, saj so našo Glasbeno matinejo obiskali gimnazijci iz Kočevja in Kranja.







PSIHOLOGIJA, SOCIOLOGIJA IN FILOZOFIJA

Zbrala in uredila
Jana Ratkai

Članice aktiva v tem šolskem letu smo bile: Jana Ratkai, prof. filozofije in un. dipl. sociologinjakulture in vodja aktiva, Mojca Logonder,

prof. psihologije, Tatjana Brank, prof. sociologije

Vse članice aktiva smo v tem šolskem letu angažirano izvajale začrtane obveznosti pri pouku in v okviru različnih projektov, društev ter krožkov. Nedvomno smo s svojim delom bogatile in krepile duhovni utrip Gimnazije Šentvid.

Mojca Logonder je v tem šolskem letu:

- Poučevala osnovni program psihologije v 2. a, 2. b, 2. e, 2. f, 3. c,

3. d ter v dveh skupinah ITS družboslovnega modula za tretji letnik in pripravljala na maturo skupino dijakov 4. letnika pri izbirnem predmetu.

- Ob tem je bila tudi mentorica trem seminarskim nalogam dijakov 2. letnika in 3 raziskovalnim nalogam dijakinj 3. in 4. letnika. Prejela je posebno priznanje zaslužnemu mentorju s strani MOL in župana za preteklo mentorsko delo na področju

spodbujanja raziskovalne dejavnosti mladih.

- Dve nalogi pod njenim mentorstvom (Lana Papič, 4. a, in Ana Erjavec, 4. d) sta bili najboljše uvrščeni na regijski ravni in poslani v 2. krog državnega tekmovanja, za kakovost sta prejeli tudi nagradni izlet v Rim, Neapelj, Pompeje, Firence ... v spremstvu mentorice, ki ga posebej perspektivnim raziskovalcem podeli MOL.
- Kot predsednica komisije in recenzorka raziskovalnih nalog v

- okviru gibanja Znanost mladini je ocenjevala in poslušala zagovore nalog s področja psihologije v okviru OŠ Riharda Jakopiča.
- Je do konca oktobra 2022 vodila projekt NA-MA POTI za naravoslovnomatematično pismenost, opolnomočenje, tehnologijo in interaktivnost in skrbela za oddajo vse potrebne dokumentacije ob zaključku projekta.
 - Je tudi v tem šolskem letu sestavljala šolsko in državno tekmovanje v znanju psihologije na temo čustva in komunikacije preko ZOTKS, organizirala pripravo in izvedbo tega tekmovanja na šoli, kjer je tekmovalo 44 dijakov in je 10 dijakov dobilo bronasto priznanje, tri dijakinje pa so se uvrstile na državno tekmovanje v Novem mestu, ki je potekalo 24. 4. Tam sta Lana Papič,

4. a, in Ana Erjavec, 4. d, osvojili srebrno državno priznanje, Nadežda Alymova, 2. a, pa se je uvrstila med najboljše iz vseh letnikov in vseh slovenskih srednjih šol in osvojila zlato priznanje.

Tatjana Brank je v šolskem letu 2022/2023 poučevala sociologijo tako v splošnih kot v športnih oddelkih 2. letnikov (v 2. b, 2. e, 2. f – splošni oddelki; 2. c in 2. d – športna oddelka). Na maturo iz predmeta sociologija kot izbirnega predmeta je pripravljala 24 dijakin in dijakov iz razredov 4. a, 4. b, 4. e, 4. c in 4. d. Za nekatere dijake 3. letnikov (3. a, 3. b, 3. e in 3. f) je izpeljala 70 ur socioloških tem v okviru družboslovnega interdisciplinarnega sklopa. Prvič v tem šolskem letu je tudi prevzela poučevanje predmeta državljanska vzgoja v 3. b, 3. c in 3. d.



Opravila je številne konsultacije (dodatna strokovna razlaga učne snovi) pri posameznih dijakih tako splošnih kot športnih oddelkov. Bila je mentorica dvema dijakoma in eni dijakinji pri izdelavi seminarske naloge v okviru modula za dijake 2. letnikov ter mentorica eni dijakinji pri izdelavi raziskovalne naloge z naslovom »Vzroki za zavračanje cepljenja proti Covid-19«.

Za skupino dijakov v okviru priprav na maturo iz predmeta sociologija, za skupini dijakov ITS-družboslovni ter za dijake v okviru predmeta državljanska vzgoja je organizirala:

- predavanje dr. Mateja Avblja iz Univerze Nova Gorica na temo EU – 27. 10. 2023;
- obisk Hiše EU – 1. skupina 7. 11. 2023, 2. skupina 16. 11. 2023;

- delavnice Amnesty International Slovenija na temo »Abeceda tolerance« in »Človekove pravice žensk« – 17. 11. 2023;
- Predavanje dr. Gorazda Kovačiča iz Filozofske fakultete na temo »Prekarno delo« – 31. 1. 2023;
- Predavanje dr. Primoža Krašovca na temo »Od piratov do narkosov – nasilje in kapitalizem« – 2. 2. 2023;
- Postavitev razstave in predavanje predstavnikov AI Slovenija na temo »Izbrisani« – 13. 4. 2023.

V pouk je vključevala ogled številnih filmov z aktualno družbeno problematiko in na osnovi obravnavane snovi omogočala prepoznavanje socioloških tem v družbenem življenju.

Jana Ratkai je v šolskem letu 2022/2023 poučevala filozofijo v 3. a, 3. b, 3. e,

3. f, 4. c, 4. d, sociologijo v 2. a ter tretješolce v okviru humanističnega ITS. Na maturo iz filozofije kot izbirnega predmeta je pripravljala 8 dijakov iz 4. letnika.

Za nadgradnjo znanja je aktivno sodelovala na spletnih predavanjih Oddelka za filozofijo Filozofske fakultete v Ljubljani.

Pri pouku je v ospredje postavljala kulturne kompetence, poskušala pri dijakih razvijati divergentno mišljenje in zmožnost samoevalvacije. Veliko ur je namenila dodatni razlagi učne materije, evalvaciji esejev, tako v splošnih kot športnih oddelkih.

Septembra je z Zoro Lovrenčič sodelovala pri vsebinski izpeljavi in postavitvi krsta prvošolcev.

Novembra je v okviru svetovnega dneva filozofije organizirala pro et contra med na temo Obstoje duše.

13. decembra je organizirala predavanje Saše Dolenca na temo Filozofija in znanost.

Februarja je poskrbela za predstavitev C.V. na informativnem dnevu.

Bila je mentorica Hani Geršak, 4. b, in Ani Hodošček, 4. e, ki sta 24. marca 2023 na državnem tekmovanju iz pisanja filozofskega eseja v Ravnah na Koroškem zasedli drugo mesto in prejeli srebrni priznanji.

Kot mentorica Curriculum Vitae je bedela nad organizacijo in izpeljavo vaj starejše skupine ter vodila vaje mlajše skupine.



ŠPORTNA VZGOJA

Nadomestni vodja aktiva:
Matej Grgurevič

Aktiv profesorjev športne vzgoje smo v šolskem letu 2022/23 sestavljali: Nevenka Beba Omerzu (atletika-dijakinje), Polona Cesar (vodja aktiva, ki sta jo v času bolniške odsotnosti nadomeščala Anže Javoršek in Nastja Jurca), Bojana Vrščaj Mihelčič (mentorica ŠŠD), Matej

Grgurevič (nadomestni vodja aktiva), Jaka Fetih (športni koordinator, vodja košarke), Primož Praprotnik (športni koordinator in vodja atletike-dijaki), Jernej Višnikar (trener košarke) in Slavko Vujin (trener košarke).

Poleg splošnih imamo na šoli tudi športne oddelke. Učni načrt za pouk športne vzgoje se razlikuje za splošne in športne oddelke, tako po obsegu kot po vsebini. Splošni oddelki imajo 3 ure pouka na teden, vadbene skupine pa so





znotraj letnika ločene po spolu. Športni oddelki imajo 6 ur pouka na teden in šolo v naravi, delo pri pouku pa poteka v obliki homogenih skupin iste panoge ali sorodnih športnih panog.

V okviru šolskega športnega društva (ŠŠD), smo po pouku organizirali medrazredna tekmovanja za dekleta in fante v odbojki in košarki.

Na medšolskih tekmovanjih, ki sta jih vodila Jaka Fetih in Primož Praprotnik, ob

pomoči ostalih profesorjev športne vzgoje, so dijakinje in dijaki dosegli odlične rezultate. Naj naštejemo samo nekaj vidnejših dosežkov na nivoju države: šolske državne prvakinja v ekipni atletiki, ekipni šolski prvaki v uličnem teku, državne prvakinja v skokih z male prožne ponjave.



STROKOVNE SLUŽBE

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Mag. Karmen Novak

Delo v svetovalni službi je sledilo smernicam s poudarkom na večjem individualnem delu z dijaki, ki so pomoč poiskali v svetovalni službi.

V tem obdobju je namreč veliko razgovorov predstavljalo svetovalno pomoč dijakom pri razreševanju osebnih, razvojnih, situacijskih težav ter težav v družini s poudarkom na čustvenih težavah. V posameznih primerih sem vzpostavila sodelovanje z zunanjimi

institucijami. Koordinirala sem izvajanje alternativnih vzgojnih ukrepov izven šole.

V začetku leta je svetovalna služba opravila vpis in sprejem novincev ter poskrbela za njihovo vključitev v šolo. Aktivno sem sodelovala pri predstavitvi nekaterih vidikov šole novi generaciji 1. letnikov in pri informativnih dnevih. Pred tem pa sem nekaj šol obiskala in učencem 9. razredov predstavila program in utrip naše

šole. Z vsebinami za lažje povezovanje z novimi sošolci sem sodelovala tudi na spoznavnih dnevih. Skozi leto sem spremljala in svetovala učno neuspešnim, v 1. letnikih pa sem izvedla Učenje učenja, posebej tudi še za biologijo in geografijo. Prav tako sem koordinirala delo z nadarjenimi dijaki.

Za dijake z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami sem pripravila in spremljala individualizirane programe, pripravila poročila

pred uvedbo postopka za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter pripravljala poročila za Ministrstvo za šolstvo.

V okviru dneva zdrave šole sem pripravila preventivne vsebine z zdravstveno-vzgojnega področja s preventivnimi delavnicami za 1. letnike in športna oddelka 2. letnika. Tretji letniki so se ob predavanju in reševanju testov v pomoč kariernemu odločanju posvečali razmisleku o nadaljnjem študiju. Dijake četrtil letnikov sem na razrednih urah in v številnih individualnih posvetih opremila z informacijami o izbiri študija, temu je bila namenjena tudi razredna ura neposredno pred vpisom. Organizirala sem dogodek pravnega računanja točk za vpis ter alternativnih možnosti za vpis na fakultete, za katere

je potrebno visoko število točk. Povabila sem Vpisno službo Univerze v Ljubljani. Pripravila sem anketo in analizo študijskih svetovanj. Za dijake 1. letnikov sem organizirala preventivne delavnice s področja samopodobe ter ogled filma Dekliška družina na temo kritične uporabe družabnih omrežij in sledenja spletnim vplivnežem.

Nudila sem podporo učiteljem pri vprašanjih, povezanih z dijaki, in se udeleževala sej učiteljskega zbora. Poleg tega sem precej časa namenila svetovanju staršem dijakov, tako obstoječih kot bodočih.

Na šoli sem koordinirala mednarodno raziskavo International Self-report Delinquency Study. Načrtovala sem družboslovno-naravoslovni tabor in bila mentorica

Društva prostovoljcev, ki je izpeljal nekaj prostovoljskih dejavnosti in se povezoval z lokalno skupnostjo.

Strokovno izpopolnjevanje in posveti so v letošnjem šolskem letu potekali predvsem kot online izobraževanja in individualni študij strokovne literature, na FDV sem se udeležila posveta na temo Spletnega nasilja nad dekleti.



ŠOLSKA KNJIŽNICA

Zora Lovrenčič

Šolska knjižnica je bila tudi letos center življenja in dela na šoli.

Pri nas šolske knjižnica ni več le izposojevalnica knjig, ampak postaja učno središče.

Danes se od knjižničarke (še vedno smo v večini) pričakuje, da kakovostno opravi naloge pridobivanja, obdelave ter posredovanja gradiva in informacij.

Zato je zelo pomembna organizacija dela knjižničarke, ki mora organizirati svoje delo, svoj čas a, se žal mnogokrat dobro načrtovani dnevi iztečejo popolnoma drugače.

Letos smo veliko časa posvetili dokončnemu urejanju knjižnične zbirke v sistemu Cobiss. V naslednjem šolskem letu mora biti ta projekt zaključen. Ostane nam le še gradivo v kabinetih in v programu WinKnj izposojeno

gradivo pri profesorjih in zaposlenih. Naslednje šolsko leto nas čaka tudi inventura celotnega knjižničnega gradiva.

Knjižnični fond je prečiščen, akuten in v skladu s potrebami učnih načtov. Nabavljamo praktično vse leposlovje slovenskih avtorjev in aktualno tujo literaturo. Prirast obsega približno 250 enot.

Sistem Cobiss zahteva ogromno strokovnega



dela – že drugič vpisujem celoten knjižnični fond (prej je bil vpisan v WinKnj), in zaključujem z urejanjem elektronske baze podatkov članov knjižnice. V naslednjem šolskem letu pa tudi za izposajo v okviru Bibloss.

Izposoja gradiva obsega največ gradiva za domače branje in strokovne literature, tako za raziskovalne kot maturitetne naloge.

Z veseljem ugotavljam, da se povečuje število dijakinj, ki postajajo redne bralke mladinskega leposlovja.

Učbeniški sklad

Prav v času urejanja Letopisa šole potekajo tudi dejavnosti vračila učbenikov iz učbeniškega sklada. To je zelo velik projekt, ki sega v čas počitnic. Letos smo zaključili z inventuro učbeniškega sklada in oddpisali učbenike, ki niso več v uporabi (zastareli, poškodovani).

Učbeniški sklad tako obsega 4895 enot gradiva, ki ga izposojamo.

V kompletih so obvezni učbeniki brez tujih jezikov. Cena izposojnine je od 10 € do 25 € odvisno od števila učbenikov in letnika.

Letos je bilo izposojnine oproščenih 24 dijakov.

Rastem s knjigo je projekt, ki ga izvajamo že kar nekaj let. Tudi letos smo obiskali knjižnico Šiška in pod vodstvom bibliotekarke

Maše Uran spoznali knjižnico in aktualno mladinsko literaturo. Letošnje knjižno darilo za dijake 1. letnika je bilo delo Balada o drevesu.

Izobraževanje

Letos sem bila prisotnana izobraževanjih v okviru novosti sistema Cobiss. Vsa štiri izobraževanja so potekala online.

Zadnji del mojega poročila je vedno namenjen dodatnim zadolžitvam, ki jih opravljam. Veliko jih



je, tudi na račun dela, ki je moje osnovno. Trudim se, da opravi oboje.

To so:

- mentorstvo aktivu četrtošolcev
- krst prvošolcev, organizacijski in vsebinski del
- podelitev maturitetnih spričeval v Linhartovi dvorani (program, video posnetki, organizacija)
- novoletna prireditev
- priprava razstave za informativni dan in predstavite knjižnice

- fotografiranje dogodkov in prireditev na šoli
- mentorstvo maturantskega plesa
- priprava personaliziranega časopisa Gimnazije Šentvid kot darilo letošnje generacije maturantov gospodu ravnatelju in pomočniku
- zaključek maturantov na šoli (četvorka v športni dvorani)
- v celoti izdelava knjige maturantov (izbor fotografij, postavitev, teksti)

- članica komisije za majska priznanja in nagrade – priprava predlogov
- organizacija akademije znanja in ustvarjalnih dosežkov (tisk priznanj za odličnjake, pohval šole, majskih nagrad za skupine, celoten program akademije in organizacija)
- letopis šole (izbor gradiva, izbor fotografij in postavitev)

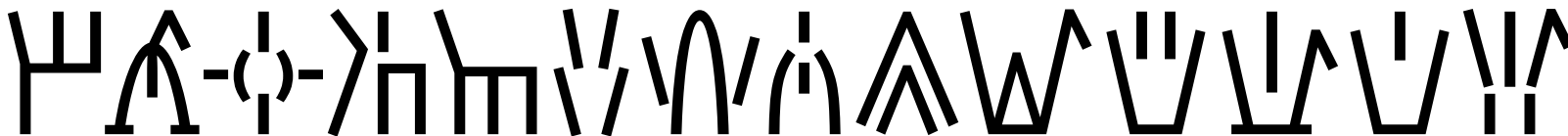
skrbi pa me ohranjanje šentviške tradicije.

Ko navajam projekte, ki sem jih izvedla, sem zadovoljna, tudi zato, ker dijaki z veseljem sodelujejo, saj se že konec šolskega leta prijavljajo za sodelovanje na tradicionalnih prireditvah naslednje leto. Veselijo me tudi iskrene čestitke in pohvale staršev.

Vsaka stvar se enkrat konča, tudi moje delo na Šentvidu se počasi zaključuje. Knjižnica bo zagotovo dobila boljšo strokovno delavko,

ሥራዎችን በተመለከተ ለሌሎች ለማስታወስ ለማድረግ ለማዘጋጀት ለማግኘት ለማሳደግ ለማስታወስ ለማድረግ ለማዘጋጀት ለማግኘት ለማሳደግ

ORGANI ŠOLE



SVET ŠOLE

Helena Lazar

Na začetku šolskega leta 2022/23 je Svet zavoda Gimnazije Šentvid deloval v naslednji sestavi: Damjanca Ivan, Slavica Kršinar, Nastja Lasič, Jana Mlakar in Tina Terzić, kot predstavnice zaposlenih, predstavniki staršev so bili Aleš Gros (4. e), Bojana Korošec (2. e) in Klementina Zupan (4. f), predstavnik dijakov sta bila Kim Žilnik (4. d) in Aljaž Čokl (3. b), predstavnica MOL-a je bila Ana Zagožen, predstavnici MVI sta bili Marjeta Žebovec in Ana Zdravje.

Prva seja Sveta zavoda je bila 5. 10. 2022. Na Svetu je bila Nastja Lasič izvoljena za predsednico Sveta zavoda. Potrdili so tudi realizacijo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/22, sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23, predstavljen je bil Razpis za vpis za naslednje šolsko leto. Svet zavoda je potrdil tudi Letni načrt revizije za leto 2022. Ravnatelj je bil pooblaščen, da pozove MVI ter MOL k imenovanju novih članov za naslednje mandatno obdobje.

21. januarja 2023 je članom Sveta zavoda potekel mandat, zato je bilo 21. 12. 2022 izvedeno glasovanje za predstavnike zaposlenih.

Konstitutivna seja Sveta zavoda je bila 30. januarja 2023. V novem mandatnem obdobju Svet zavoda deluje v naslednji sestavi: Klavdija Erhartič, Damjanca Ivan, Helena Lazar, Jana Mlakar in Tina Terzić, kot predstavnice zaposlenih, predstavniki staršev so Aleš Gros (4. e), Bojana Korošec (2. e) in Nada Golouh (2. a),



predstavnik dijakov sta bila Kim Žilnik (4. d) in Aljaž Čokl (3. b), predstavnik MOL-a je Dejan Đelović, predstavnik MVI pa do konca šolskega leta nista bila imenovana. Predsednica Sveta je postala Helena Lazar. Potrjen je bil Finančni načrt za leto 2023 in izstop Gimnazije Šentvid iz Zveze srednjih šol in dijaških domov k novi samostojni skupnosti gimnazij. Helena Lazar je bila pooblaščenca, da na MOL in MVI pošlje dopis v zvezi z gradnjo nove šole.

2. seja je bila 2. marca 2023. Na seji so člani potrdili Letno poročilo za leto 2022 in Realizacijo finančnega načrta za leto 2022 ter Poročilo notranje revizije za leto 2022. Imenovana je bila komisija za majske nagrade. Obravnavana je bila tudi uspešnost ravnatelja. Na seji je bil sprejet sklep o prostem delovnem mestu ravnatelja, saj ravnatelju 22. 12. 2023 poteče mandat. Člani so se tudi dogovorili o izvedbi razpisa. Za namestnico predsednice Sveta zavoda je bila izvoljena Tina Terzić.

3. seja je bila dopisna in je bila zaključena 5. maja 2023. Sprejeli smo sklep o omejitvi vpisa v šolskem letu 2023/24 v splošnih in športnih oddelkih.

4. seja je bila 25. maja 2023. Na seji smo pregledali pridobljena mnenja o kandidatih za ravnatelja gimnazije Šentvid. Predstavitev kandidatov je bila 22. maja 2023. Izvedeno je bilo glasovanje, a nihče od kandidatov ni dobil potrebne večine glasov.

Razpis za ravnatelja bomo tako v septembru ponovili.



SVET STARŠEV

Aleš Gros

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli tri seje Sveta staršev Gimnazije Šentvid.

Na sejah smo poleg standardnih tem, kot so predstavitve in poročila letnih delovnih načrtov, pregled uspeha, zaključek leta obravnavali tudi teme na pobudo staršev

in na tretji seji imeli tudi predstavitve kandidatov za novega ravnatelja.

Obravnave teme so bile odprte in raznolike. Z namenom sledljivosti ter transparentnosti so vse teme tudi zabeležene v zapisnikih sestankov Sveta staršev. Zapisniki vseh sej so objavljeni na spletni strani gimnazije.

Med najbolj vročimi temami je bilo možno popravljanje ocen, zato je bil na prvi seji tudi sprejet sklep:

»Svet staršev predlaga šoli, da se preuči možnost uvesti pravilo, kjer se pri popravljanju stare ocene ta ne upošteva pri zaključevanju.«

Na tretji seji sta se nam predstavila dva kandidata za novega ravnatelja. Svet staršev je podal mnenje in sprejel sklep: »Noben od kandidatov v Svetu staršev ni dobil večinske podpore.«

V letošnjem letu zaradi končanja šolanja otroka predsednik Sveta staršev

končuje mandat. Na zadnji seji se noben izmed prisotnih staršev ni javil za kandidata za novega predsednika, zato je izvolitev novega predsednika predstavljena na prvo sejo Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024.

ŠOLSKE SKLAD

Tina Terzić

Upravni odbor Sklada Sveta staršev so v šolskem letu 2022/23 sestavljali Miran Vičič (predsednik), Nataša Ajdič in Branko Padjen (predstavniki staršev), Tina Terzić (podpredsednica), Slavica Kršinar in Klemen Kerstein (predstavniki šole) ter Aljaž Čokl (predstavnik dijakov).

V Sklad Sveta staršev se je v šolskem letu 2022/23 odločilo prispevati 66,29 % staršev, s čimer smo pridobili 18.468 evrov sredstev. V skladu je iz prejšnjih let ostalo 21.632,79 evrov. Sklad je razpolagal s sredstvi v višini 40.110,79 evrov. Po sklepu Sklada Sveta staršev je bilo za solidarnostni sklad namenjenih 10 odstotkov pridobljenih sredstev. V solidarnostnem skladu je bilo tako 3.411,24 evrov. 1.561,24 evrov je v solidarnostnem skladu ostalo iz prejšnjih let.

Predstavniki sklada smo na 1. seji 29. 9. 2022 podprli izvedbo naslednjih projektov: Tujejezični učitelj pri 2. tujem jeziku, Izmenjava, Spoznavni dan za dijake 1. letnika splošnih oddelkov, Modul 2. letnik, Esej v naravi – 3. letnik, Esej v naravi – 4. letnik, Ozvočenje, Humanistični tabor, Spoznavni dan za dijake 1. letnika športnih oddelkov, Šolsko kulturno društvo, Nagradni izlet, ITS naravoslovje, Dramsko-gledališki projekt, Matematični tabor – 4. letnik. Projekti Športni turnir, Omarice in Tekoške smuči niso bili odobreni, projekt Naravoslovno-družboslovni tabor pa je bil s strani predlagateljev umaknjen.

Upravni odbor Sklada Sveta staršev je osemkrat odločal na dopisnih sejah. V treh primerih so bile s strani predlagateljev projektov

podane prošnje za povečanje sredstev. Solidarnostni podsklad je obravnaval šest primerov in pri tem v celoti sledil strokovni utemeljitvi svetovalne službe.

Do 31. 5. 2023 so bili izvedeni vsi projekti razen Nagradnega dneva, ki je vedno izveden šele v septembru prihodnje šolske leto, in Humanističnega tabora.

Razpis za projekte v šolskem letu 2023/24 je bil objavljen 26. 4. 2023.

Razpis za projekte v šolskem letu 2022/2023 je bil objavljen v začetku junija.

DIJAŠKA SKUPNOST

Aljaž Čokl, predsednik
DSGŠ
Barbara Bolarič, mentorica

V tem šolskem letu je delo v dijaški skupnosti vodil predsednik Aljaž Čokl z ekipo predsednikov razrednih skupnosti in pod mentorstvom prof. Barbare Bolarič. Poleg udeležbe na rednih sestankih in v projektih DOS in DSL smo na šoli organizirali več različnih aktivnosti. Pridružili smo se pobudi DSL in tudi na naši šoli izpeljali akcijo zbiranja oblačil za Kralje ulice, organizirano ozaveščali dijake o spolno prenosljivih boleznih, obiskali dve največji dijaški organizaciji v Sloveniji in promovirali parado maturantov v Ljubljani. V projektu DSL Dvojni trojček,

v katerem je sodelovalo šest ljubljanskih gimnazij, smo organizirali športno prireditve Šentviški odboj. Medvrstniško tekmovanje v odbojki, ki so se ga udeležili dijaki vseh šestih gimnazij, smo nadgradili s pogostitvijo in prijetnim druženjem, zato ocenjujemo, da je bil Šentviški odboj najpomembnejši dogodek DS v tem letu in ga bomo zagotovo ponovili.

Ob koncu šolskega leta smo izpeljali tudi že tradicionalni projekt nagrajevanja najboljšega oddelka na šoli. Ta projekt šteje že med tradicionalne šentviške projekte dijaške skupnosti, ko se na koncu šolskega leta razredniki, profesorji in mentorji še enkrat ozrejo po vseh dejavnostih, dosežkih in učnem uspehu vseh razredov ter te ustrezno ovrednotijo. Celoletno delo v razredu, učni uspeh, športni, kulturni, raziskovalni

dosežki, projekti in številne prireditve sooblikujejo razredne skupnosti in dajejo naši šoli njeno edinstveno podobo in ugled.

Letos so se za najboljše izkazali naslednji trije oddelki: 4. f, 4. b in 3. c.

Med temi je največ točk osvojil – 3. c razred! Čestitamo zmagovalcem, ki so prejeli darilni bon za nagradni izlet, ki ga bodo izpeljali septembra.



AKTIV ČETRTOŠOLCEV

Kim Žilnik

Še pred uradnim formiranjem smo od predhodne generacije v Cankarjevem domu prevzeli maturantski ključ. Zahvalni govor je povedala Kim Žilnik. Na odru smo bili vsi predstavniki aktiva četrtošolcev Katja Jeraj, Martina Kajzer, Mihajlo Pantič, Kim Žilnik, Ana Hodošek in Lana Pustovrh. Ključ nam je predal Luka Kink, takratni predsednik šole in predstavnik aktiva četrtošolcev.



Priprave na krst prvošolcev so bile organizacijsko naporne in je bilo potrebno žrtvovati dva vikenda, da smo vse izpeljali.

Po čem si bomo zapomnili krst? Po izjemni plesni točki, sodelovanju prvošolcev in odličnem odzivu staršev in profesorjev ter seveda tudi prvošolcev.

Zelo pomembno je, da je sodelovalo veliko dijakov 4. letnika in vse članice aktiva. Ob tem projektu

smo se vsi res povezali in delovali kot ekipa.

Miklavževanje

je odlično uspelo. Veliko nam je pomagal Nejc Bernard, ki je prinesel dva prava kostuma parkeljnov in Tjaša Medvešek, ki je priskrbel pravi kostum Miklavža. Vanj se je oblekel Klemen Janežič.

Pustni karneval

je bil na hodniku, kar ni najbolje. Letos pa je bilo žal premalo mask, pa tudi



premalo časa, da bi se predstavile vse maske.

Novoletna prireditev – ŠENTVIDOLOGIJA

Izjemna prireditev. Večji del organizacije je bil v rokah dijakov 3. letnika, ki so imeli izkušnje še s krsta prvošolcev. Točke so bile duhovite, nastopajočih veliko in nastopili so tudi profesorji. Najboljša točka so bili fantje s sinhronim plavanjem.

Ponatis hoodja za prve letnike

Zbrali smo naročila za šentviške hoodije in lahko rečemo, da ga nosijo praktično vsi dijaki šole.

Maturantski ples

V soboto, 22. aprila 2023, smo na Gospodarskem razstavišču odplesali maturantski ples v organizaciji PŠ Bolero, pod vodstvom plesne učiteljice Žive Laterner. Povezovalc je bil Vid Valič, za glasbo so poskrbeli fantje skupine Dejan dogaja.



Vse je moralo »štimiti«, da smo lahko odplesali najboljši maturantski ples. Bravo za vse.

Malo je šepal le afterparty, kjer organizator TipTop After ni izpolnil, kar je obljubil.

Darilo maturantov ravnatelju in pomočniku

Zelo smo se potrudili pri oblikovanju personaliziranega časopisa Šentviško Delo, v katerega smo obema napisali naše spomine na šolanje na Šentvidu.

Pripravili smo **knjigo maturantov**. Naša naloga so poslovilna besedila in spomini vsakega maturanta, fotografije in oblikovanje je bilo v rokah Zore Lovrenčič.

Izbrali smo **logotipe** za maturantske majice (vsak razred je izbral svojega) in pripravili zaključno četvorko, tokrat ne na igrišču, ampak v športni dvorani. Hvala profesorjem, ki so nas prišli gledat, pogrešali pa smo dijake 3.



letnika, ki bodo naslednje leto na našem mestu.

Sledi samo še zadnje dejanje, podelitev spričeval in predaja maturantskega ključa. Ta prireditev bo 4. 9. 2023 v Lihnartovi dvorani Cankarjevega doma.

Ob koncu lahko ocenimo, da smo upravičili vlogo najstarejših na šoli in izpeljali vse tradicionalne projekte.

Hvala gospodu ravnatelju za razumevanje in podporo vseh naših idej in projektov.

Hvala in pohvala članicam aktiva četrtošolcev in mentorici Zori Lovrenčič.



ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO

LITERARNI VEČERI

Irena Doljak

Literarni večer *Na klancu*

Gimnazija Šentvid, 29.
november 2022, ob 18.30
v dvorani pod mostom

Na literarnem večeru je bila gostja pisateljica, esejistka in kritičarka Tina Vrščaj. Ob naslovu *Na klancu* najprej pomislimo na Cankarja. V pogovoru s pisateljico smo poiskali

nekaj stalnic, vzporednic in različnosti med obema literarnima svetovoma. Kam segajo korenine drevesa, čigar veje sežejo visoko, se vprašamo ob zanimivi naslovnici romana in ob vseh drevesih v njem.

Odlomke iz romana so interpretirali Valentina Breznik in Peter Kraševc iz 4. a, Kim Žilnik iz 4. d, Slavko Sever iz 3. a in Patricija Marolt iz 1. f.

Na literarnem večeru so sodelovali glasbeni gostje,

trio iz skupine Fed Horses: pevka Urša Mihevc, Jure Mihevc, kitara, in Danijel Bogataj, violina in kitara. Zapeli so pesmi *Jaz in nebo*, *Zahodno dekle*, *Argentina* in *Dež je za novo leto*.

Pogovor s pisateljico sta vodili dijakinja Ana Hodošček iz 4. e in profesorica Irena Doljak.

Pogovorni večer za prihodnost slovenščine se ne bojim

Gimnazija Šentvid, 21.
marec 2023, ob 18.30 v
dvorani pod mostom

Na pogovornem večeru je bil gost jezikoslovec dr. Kozma Ahačič, predstojnik Inštituta za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, profesor, urednik jezikovnega portala Fran, avtor slovnice in učbenikov, esejist, jezikovni vplivnež. Dr. Kozma Ahačič je prejemnik več nagrad in priznanj, izpostavimo nekatere: Zoisova nagrada 2020, Delova osebnost leta 2017, Trubarjeva plaketa 2017, zlati znak ZRC SAZU, jabolko navdiha za slovnici *Kratkoslovnica in Slovnica na kvadrat*, zlata hruška za knjigi *Jezični možje in Primož Trubar.doc*.

Iz zbirke esejev *Kozmologija* smo prisluhnili besedilu *Društvo sovražnikov slovenščine*, ki so ga prebrali Neža Trtnik in Katja Jeraj iz 4. a, Kim Žilnik iz 4. d, Aleks Jazbec iz 4. e ter profesorica Anita Janežič.

Glasbena gosta sta bila iz 1. f: flavtistka Sára Noémi Szilágyi je zaigrala *All of Me*, pianist Gašper Štolfa pa Rahmaninov *Preludij op. 3 št. 2 v cis-molu*.

Pogovor je vodila profesorica Irena Doljak. Z gostom sta spregovorila o raziskovanju jezika ter o slovenščini v preteklosti, sedanjosti in prihodnosti. Dr. Kozmi Ahačiču veliko pomeni jezik 16. stoletja, ki mu posveča mnogo znanstvenega raziskovanja, z enako vnemo pa spremlja in preučuje sodobno slovenščino. Zanimiv sogovornik, ki

ve, kaj je odnos do jezika, in ga tudi udejanja.

Dr. Kozma Ahačič je na naši šoli že gostoval, in sicer s predavanjem o zgodovini jezika, ki je bilo namenjeno dijakom četrtega letnika. Tako predavanje kot letošnji pogovorni večer sta vzpodbudi dijakom in profesorjem za premišljevanje o jeziku.

BRALNI KLUB

Dr. Irena Velikonja Kolar
in David Heredero Zorzo

Branje je potovanje. In že tretje leto zapored smo v bolj ali manj enaki sestavi potovali v različne literarne svetove. Druženje ob knjigi nam je bilo v veselje, saj so raznovrstni književni žanri odpirali različne teme, ob katerih smo se spraševali o življenju danes in nekoč,

tukaj in daleč stran, ter ugotavljali, da nas zgodbe vedno nagovarjajo, pogosto pa zares nagovorijo in tudi pregovorijo. Širijo naše doživljanje, poglobljajo empatijo, nas umeščajo v svet, burijo domišljijo. Letos smo prebrali romane Jesusa Carascoja *Na prostem*, Tine Vrščaj *Na Klanclu*, Madeline Miller *Ahilova pesem*, Alberta Camusa *Tujec*, Adriane Kuči *Ime mi je Sarajevo* in Ursule K. Le Guin *Leva roka teme*; čisto na koncu pa prebrali tudi nekaj pesmi iz *Komadov*. Z literarnimi besedili smo potovali v prostoru vse od Španije prek Slovenije do Bosne, v Grčijo ter Alžirijo, z zadnjim romanom pa prav na rob vesolja ja, preizkusili smo se tudi kot bralci znanstvenofantastičnega žanra in nismo povsem pogoreli, v času pa od arhaičnega sveta antike daleč pred našim štetjem,



se za dalj časa ustavili v 20. stoletju, nato pa odbrzeli še v nepredstavljivo daljno prihodnost.

Članice Bralnega kluba so že v prejšnjih dveh letih sodelovale tudi na literarnih večerih v organizaciji ŠKD kot bralke ali voditeljice pogovorov z gosti. Tudi v tem šolskem letu je bralka Ana Hodošček na novembrskem literarnem večeru vodila pogovor s pisateljico Tino Vrščaj, avtorico romana Na Klancu. Ob poglobljenem branju

romana in po pogovoru o romanu na srečanju Bralnega kluba je sama pripravila vprašanja za pogovor s pisateljico in tega tudi simpatično izpeljala. Kot bralka je na tem literarnem večeru sodelovala Kim Žilnik, še ena zvesta članica Bralnega kluba.

Na marčevskem srečanju Bralnega kluba, ko smo se pogovarjali o romanu Ime mi je Sarajevo Adriane Kuči, se nam je pridružil literarni kritik Sašo Puljarevič, ki je najprej z nami delil svoje

doživljanje romana in ga nadgradil s strokovnimi kritičnimi pogledi, na koncu pa je spregovoril še o poklicu literarnega kritika.

Ker so letos Bralni klub obiskovale dijakinje četrtega letnika Ana, Kim, Maša iz 4. d ter Ana in Evelina iz 4. e in nekaj tretješolk Lana iz 3. e ter Zoja in Lana iz 3. f, bomo morali drugo leto napeti vse sile, da privabimo v naš krog nove mlade bralke in bralce. Na zadnjem srečanju v maju so nama bralne »veteranke« povedale,

da so na srečanjih zelo uživale, da so bile sproščene in da se je o knjigah res dobro pogovarjati. Branje je namreč potovanje vase in k drugim.

Verjamemo, da bodo četrtošolke bralke ostale še naprej, da bodo tretješolke drugo leto »glavne« in da bomo našli nove člane in članice za podmladek našega kluba.



KULTURNO ZGODOVINSKI KROŽEK

Eva Ravbar

Krožek je namenjen vsem ljubiteljem dobrih filmov in tistim, ki bi to radi še postali. Letos smo si dva filma ogledali v kinu. Prvega, Sonce, smo si ogledali na festivalu Kinotrip, festival mladih za mlade, v Kinodvoru. Drugega, Blizu, pa na Ljubljanskem filmskem festivalu LIFFE. V šoli pa smo si po pouku ogledali dva filma, enega po izboru dijakov in enega po izboru mentorice. Po vseh filmih smo se pogovorili o tematikah in vprašanjih, ki so jih naslavljali.

V mesecu juniju bomo z dijaki krožka obiskali še enega od ljubljanskih muzejev in se pogovorili o različnih poklicih, ki jih zastopajo.

V prihodnjem šolskem letu vabim še več dijakov, da se nam pridružijo v krožku, ki tako združuje ljubitelje zgodovine, filma, pogovorov in tistih, ki bi si predvsem želeli tekom gimnazijskih let razširiti svoja KULturna obzorja.



ŠOLSKO ZNAŠTVENO- TEHNIČNO DRUŠTVO

Slavica Kršinar

Šolsko znanstveno-tehnično društvo združuje krožke, ki so povezani z naravoslovjem in tehniko. Na naši gimnaziji delujejo naslednji krožki:

- astronomski krožek vodita Klemen Blokar in Andrej Lajovic,
- vivaristični krožek vodi Tjaša Medvešek,
- arhitekturni krožek vodi Anja Jutraž,
- fizikalni krožek vodi Goran Mitrovič,
- kemijski krožek vodi Slavica Kršinar,
- matematični krožek vodi Andreja Kramar,

- šahovski krožek vodi Jakob Bratkovič,
- priprave na kemijska tekmovanja vodijo Vesna Pahor, Sergeja Sluga in Klara Repovž.

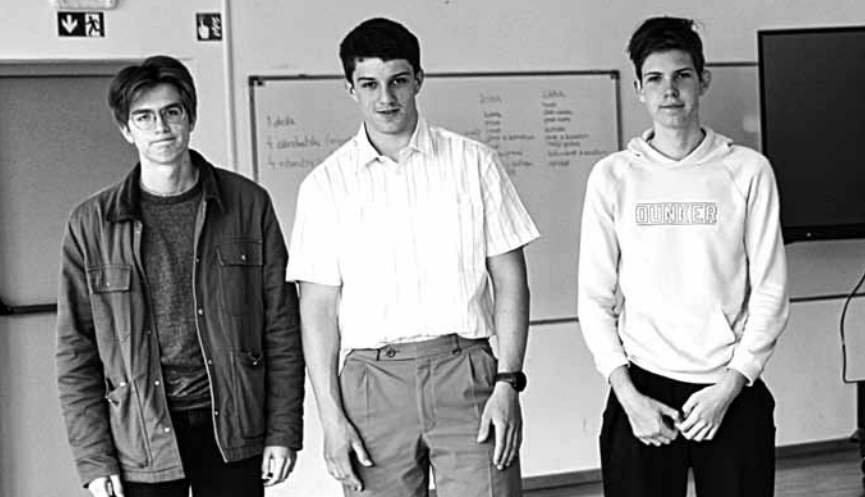
RAZISKOVALNO DELO

Sergeja Sluga,
koordinatorica

V šolskem letu 2022/23 je na šoli nastalo devet raziskovalnih nalog, z

raziskovanjem pa se je ukvarjalo štirinajst dijakov in sedem mentorjev. Z delom smo pričeli že v novembru, ko smo se seznanili, kako in v kakšnih časovnih terminih je potrebno izdelati raziskovalno nalogo.

V sredo, 22. 3. 2023, smo na šoli organizirali predstavitev nastalih raziskovalnih nalog in na prireditve povabili sošolce in profesorje. Za dijake raziskovalce je bila to hkrati tudi generalka pred tekmovanjem.



Na 36. srečanje mladih raziskovalcev in njihovih mentorjev »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost 2023«, ki je potekalo 23. marca 2023 v prostorih OŠ Riharda Jakopiča v Ljubljani, smo poslali vseh devet nalog. Na tekmovanju so naši raziskovalci ponovno dosegli zavidljive rezultate, Gimnazija Šentvid pa je postala ena izmed petih nagrajenih šol za raziskovalno dejavnost. Najboljše naloge mestnega srečanja so se uvrstile na državno srečanje mladih

raziskovalcev, ki vsako leto poteka v Murski Soboti. Med njimi je bilo kar pet nalog naših dijakov. Dve nalogi sta bili nagrajeni s srebrnim, tri pa z bronastim priznanjem.

Dijakinji 3. b oddelka **Iza Matajič Podgoršek** in **Klara Prijatelj** sta izdelali nalogo na področju kemije. Njuni mentorici sta bili profesorica kemije **mag. Vesna Pahor** in **prof. dr. Lucija Peterlin Mašič** s Fakultete za farmacijo. V svoji raziskovalni nalogi sta se osredotočili predvsem

na visoko toplotno in kemično stabilne ter lipofilne kemikalije, per- in polifluoroalkilne snovi PFAS, ki jih je mogoče odkriti v vodi in hrani, nahajajo se tudi v embalaži s pakirano hrano. Namen naloge je bil proučiti znanstvene izsledke raziskav o vplivih PFAS kemikalij na najbolj ranljive skupine ljudi (nosečnice, otroci), da bi ugotovili, kakšno je tveganje izpostavljenosti tem kemikalijam predvsem za mladostnike. V eksperimentalnem delu

naloge, ki sta ga opravili na Fakulteti za farmacijo, sta ugotavljali vpliv teh kemikalij na živost rakavih celic in njihovo razmnoževanje.

Stres na treningih je raziskovala **Maja Kresal, 3. c.** Njena mentorica je bila profesorica psihologije **Mojca Logonder**. V raziskovalni nalogi je proučevala, kako stresni so treningi za športnike ter zakaj in kako ta stres zmanjševati. Ugotovila je, da velika večina športnikov doživlja stres na treningih,



glavni dejavniki za to pa so pritiski trenerjev in poškodbe. Med drugim je ugotovila, da na športnike pred tekmovanji večinoma deluje pozitivni stres, ki jim omogoča boljši nastop.

»Ocena fizične razvitosti in samopodobe pri dijakinjah Gimnazije Šentvid« je naslov raziskovalne naloge, ki sta jo izdelali **Lana Stanojević, 3. e**, in **Leonarda Repac, 3. f**. Njuna mentorica je bila profesorica biologije **mag. Maja Polak**. Naloga obravnava vprašanje, kako

se najstnice prehranjujejo in kako samopodoba vpliva na njihove prehranjevalne navade. Na podlagi analize ankete sta predstavili prehranske navade dijakinj tretjega letnika Gimnazije Šentvid, pogostost uživanja določenih živil in substanc ter njihov odnos do svojega telesa. Na podlagi meritev športnovzgojnega kartona sta ocenili telesno razvitost najstnic in opredelili vlogo indeksa telesne mase v povezavi z drugimi antropološkimi parametri.



Na področju sociologije je **Živa Kokalj, 3. c**, predstavila raziskovalno nalogo »Vzroki za zavračanje cepljenja med epidemijo Covid-19«. Njena mentorja sta bila profesorica sociologije **Tatjana Brank** in **dr. Gorazd Kovačič** s Filozofske fakultete. V raziskovalni nalogi je s pomočjo številne strokovne literature in polstrukturiranih intervjujev raziskala vpliv staršev in bližnjih na odločitev glede cepljenja, vpliv delovanja vlade med upravljanjem z epidemijo na odločitev glede

cepljenja, vpliv medijev in vplivnežev na odločitev glede cepljenja, čas pojava dvoma v delovanje cepiv in ozaveščenost necepljenih srednješolcev o delovanju cepiv.

Simon Premk, Jaka Torkar in **Samo Trošt, 2. b**, so pod vodstvom mentorja profesorja fizike **Gorana Mitrovića** analizirali spekter zvoka različnih glasbenih instrumentov. Zanimalo jih je, ali lahko razlike v zvoku, ki jih opisujemo s pridevniki topel, oster, mehak ali pa

temačen, tudi dokažejo z uporabo fizikalnih metod in elektronskih merilnikov. V ta namen so uporabili razpoložljivo šolsko opremo Vernier. Težišče raziskovanja so posvetili analizi zvočnih spektrov, ki jih oddajajo različne kitare. Preučili so spektre zvoka petih različnih kitar in izvajali različne variacije tonov. Svet frekvenčnih spektrov in subjektivno zaznavanje zvoka so povezali s fiziko. Z nalogo so se uvrstili na državno srečanje in tam prejeli **bronasto priznanje**.

Ana Erjavec, 4. d. je pod mentorstvom prof. Mojce Logonder raziskala bralne navade mladostnikov. Dijakom Gimnazije Šentvid je razdelila vprašalnike, v katerih jih je spraševala koliko časa vrstniki berejo, kaj berejo, razlike med dekleti in fanti ter različne vplive na bralne navade. Ugotovila je, da mladostniki

zelo malo berejo. Kljub zaskrbljujočim ugotovitvam je v raziskovanju zelo uživala in med procesom pridobila veliko novih izkušenj. Na mestnem srečanju so Ano nagradili z dvodnevni izletom na Madžarsko, na državnem srečanju pa je osvojila **bronasto priznanje**.

Lana Papič, 4. a. je pod mentorstvom prof. Mojce Logonder želela dobiti podrobnejši vpogled v razširjenost razmišljanja o samomoru med mladimi, zanimala pa jo je tudi dinamika avtoagresivnega vedenja med anketiranci, to je med slovenskimi srednješolci. V raziskovalni nalogi je predstavila problematiko samomorilnosti s pomočjo različnih virov in empirične raziskave. Med drugim je ugotovila, da mladi samomor vrednotijo kot pomembno in pogovora vredno temo, hkrati pa je dobila

spodbudne rezultate, da jih večina v težki situaciji na samomor še ni pomislila. Na mestnem srečanju so tudi Lano nagradili z dvodnevni izletom na Madžarsko, na državnem srečanju pa je osvojila **bronasto priznanje**.

Na področju matematike je paradokse in zmote proučeval dijak drugega letnika **Jure Čampa, 2. f.** Njegovi mentorici sta bili profesorica matematike mag. Andreja Kramar in profesorica informatike Nastja Lasič. V nalogi je avtor predstavil Rojstnodnevni paradoks in kviz ‚Koza ali avto‘. V obeh primerih je izvedel anketo, eksperiment ali simulacijo v programskem jeziku Python in rezultate primerjal s teoretičnimi vrednostmi. Na preprost način je pojasnil, zakaj se pričakovanja ljudi ne ujemajo z izračuni in so zato predstavljene situacije protislovne. Naloga

se je uvrstila na državno srečanje v Murski Soboti, kjer je bila razglašena za 5. najboljšo nalogo na področju matematike v državi. Jure je osvojil srebrno priznanje.

Z nalogo z naslovom »Zaporedje žarnic« sta na področju matematike tekmovala tudi dijaka Tomo Joksimović Terpin in Maks Tomšič, 2. e. Njuni mentorici sta bili profesorica matematike mag. Andreja Kramar in profesorica informatike Nastja Lasič. V raziskovalni nalogi sta opazovala zaporedja neodvisnih žarnic, ki sta jim na urejen način spreminjala stanja. Dopustila sta le takšne transformacije **Tn**, kjer se spremeni stanje na vsaki n žarnici. Opazovala sta, kakšen učinek ima zaporedna izvedba več takih transformacij. Odkrila sta povezavo med začetnim in končnim stanjem pa tudi algoritem,

ki periodičnemu končnemu stanju določi seznam izvedenih transformacij pri pogoju, da so bile na začetku vse žarnice ugasnjene. Na koncu sta napisala še štiri programe v programu Python, s katerimi sta preizkusila ugotovitve iz teoretičnega dela. Tudi ta naloga se je uvrstila na državno srečanje, kjer so jo razglasili za 4. najboljšo nalogo na področju matematike v državi. Dijaka sta prejela srebrno priznanje.

Vsem raziskovalcem in njihovim mentorjem, ki ste s svojim delom prispevali k ugledu šole, iskrene čestitke!



ASTRONOMSKI KROŽEK

Klemen Blokar

Člani krožka: Dan Kavčič, Matija Kavčič, Simon Premk, Vita Zagoršek
Astronomski krožek poteka na observatoriju strehe šole vsak ponedeljek zvečer.

Letos smo na šoli spet soorganizirali državno tekmovanje iz astronomije in po dolgem času smo spet imeli člane krožka, ki so se uvrstili na državno tekmovanje.

V okviru krožka smo ob oblačnem vremenu reševali naloge, naredili kak



eksperiment ali popravili kaj opreme (naredili smo malo večje popravilo radijskega teleskopa).

V letošnjem letu smo imeli priložnost opazovati komet C/2022 E3 (ZTF), ki žal iz Ljubljane ni bil viden na prosto oko, skozi teleskop pa je bil zelo lep.

Konec maja smo imeli priložnost posneti Supernovo SN 2023ixf v galaksiji M101 v ozvezdju Veliki medved. To je nam najbližja opažena supernova



od leta 2014, oddaljena je 21 milijonov svetlobnih let.

Za konec šolskega leta smo ob poletnem Sončevem obratu spremljali dvojni zahod Sonca za Triglavom, z vremenom smo imeli dovolj sreče le v torek, 20. 6. 2023.

To je bil le kratek povzetek dela na observatoriju v preteklem šolskem letu. Za temeljito doživetje astronomskega krožka je edini način ta, da se nam pridružiš. Vsi zainteresirani dijaki so ob ponedeljkih

ob sedmih zvečer lepo vabljeni na observatorij na strehi šole, vsako leto pa z veseljem odpremo vrata tudi staršem in mnogim drugim gostom, ki jih astronomija zanima in lahko na Šentvidu dobijo priložnost za pogled skozi teleskop. Vabljeni ste tudi na ogled spletne strani krožka, ki jo ureja Zorko Vičar in jo najdete na <http://www2.arnes.si/~gljsentvid10/>.





VIVARISTIČNI KROŽEK

Tjaša Medvešek

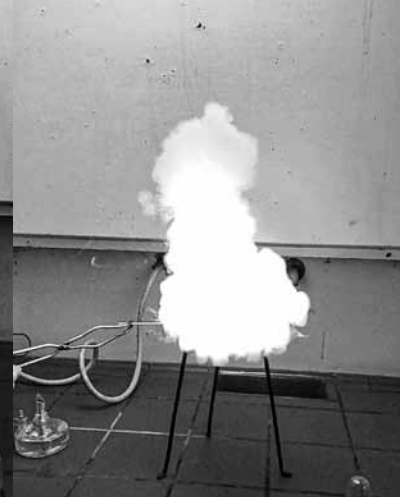
Tudi v šolskem letu 2022/23 je potekal vivaristični krožek pod vodstvom laborantke za biologijo Tjaše Medvešek. Vsak četrtek po pouku so se zbrali člani vivarističnega krožka in poskrbeli, da so se naše živali skozi vse leto dobro počutile.

V letošnjem letu ni bilo nobenih novosti, smo pa po dolgem času spet lahko z veseljem predstavili naš vivarij tudi navzven. Tako smo imeli predstavitev vivarija za udeležence izmenjave z Nizozemske, ki



so nas obiskali v novembru 2022. V maju pa so nas obiskali tudi otroci iz vrtca Mavrica, ki so bili nad našimi živalmi zelo navdušeni.

Tudi v prihodnje se veselimo naših skupnih srečanj.



KEMIJSKI KROŽEK

Napisala David Gorše
in Pia Veselič

Kemijski krožek je potekal od septembra do konca šolskega leta, vsako sredo po pouku. Izvajali smo vse vrste poskusov; eden takih so plamenske reakcije, ki so najbolj navdušile občinstvo na informativnih dnevih. Pokazali smo jim tudi poskuse: oranžno-modra, kemoluminiscenco in zeleni plamen. Na koncu so dobili še sladoled pripravljen in ohlajen s

tekočim dušikom, ki so si ga privoščili le najpogumnejši. Marca so nam čas popestrili tudi učenci osmega in deveta razreda OŠ Vižmarje-Brod. Naučili so se, kako potekajo laboratorijske vaje, in spoznavali lastnosti trdnih snovi. S krožkarji smo preizkušali zahtevno jodovo uro, ki jo še vedno izpopolnjujemo. Pravi kemiki pa vemo, da se krožka ne da zaključiti brez eksplozivne reakcije natrija v vodi.

Mentorica krožka je
Slavica Kršinar.





ARHITEKTURNI KROŽEK

dr. Anja Jutraž,
mag. inž. arh.

Pri arhitekturnem krožku smo se v šolskem letu 2022/2023 ukvarjali s projektom Športnikove dnevne sobe. Razmišljali smo, kako bi lahko prostor dopolnili z novimi elementi, fototapetami, s katerimi barvami bi pobarvali stene ter kaj bi si dijaki sploh želeli od tega prostora. Pripravili smo projekt, ki bi z minimalnimi finančnimi

sredstvi prostor osvežil in mu dodal topline. Hkrati smo se pogovarjali tudi o konkretnih problemih iz vsakdanjega življenja ter se učili zaznati arhitekturne probleme okoli nas in za to najti rešitve. Krožek je potekal na daljavo.

ŠAHOVSKI KROŽEK

Jakob Bratkovič

Šahovski krožek je potekal vsak četrtek. Na krožku so dijaki spoznali temelje šahovske igre. Naučili so se trdnjavskih končnic, izboljšali so svoje znanje pozicijske igre ter se naučili tudi večšin protinapada znotraj šahovske igre. Špopadali so se tudi s šahovsko taktiko. Manjkale niso niti analize različnih partij. Samo sedenje v učilnici te še ne naredi

velikega, zato so se dijaki udeležili tudi različnih šahovskih tekmovanj, na katerih so naučeno pretopili v prakso. Vrhunec sezone 2022/2023 je bila udeležba na posamičnem srednješolskem prvenstvu ter ekipnem prvenstvu slovenskih srednjih šol, kjer so dosegali lepe rezultate.



ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Primož Praprotnik

DRŽAVNO ŠOLSKO EKIPNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

V sredo, 5. oktobra 2022, je v Novi Gorici potekal finale državnega šolskega tekmovanja v ekipni atletiki.

Dijakinje so postale ekipe državne prvakinja (9865 točk). Dijaki so osvojili ekipno četrto mesto (8511 točk).

Letos so dijakinje prvič osvojile naslov ekipnih državnih prvakinj in so sedmim naslovom, ki so

jih leta 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 dodale leta 2022 še osmi naslov ekipnih šolskih državnih prvakov v atletiki. Najvidnejše dosežke so za ekipo prispevale naslednje dijakinje: Lina Hribar 950 točk (100 m), Brina Likar 949 točk (daljina), Štafeta Gimnazije Šentvid 1003 točke (Ana Erjavec, Brina Likar, Ema Vehovar in Lina Hribar).

ŠOLSKE DRŽAVNE PRVAKINJE V EKIPNI ATLETIKI SO POSTALE:

- Pia Cvar, 1. c, Erjavec Ana, 4. d, Hribar Lina, 3. b, Jakupović Anita, 2. c, Vehovar Ema, 1. c, Bilban Sara, 1. c, Lampič Katarina, 2. d, Novak Ana, 1. c, Praprotnik Brina, 1. d, Vacik Ema, 2. c, Wilfan Vita Angelika, 2. d, Jarc Neža, 3. c, Vodušek Sara, 1. d, Likar Brina, 3. c, Rous Kristina, 2. c,



Rozman Kristina, 4. d,
Manevska Erika, 1. c,
Debelak Kaja, 3. c,
Gojković Nadja, 2. c,
Telban Maša, 4. d.

DRŽAVNO ŠOLSKO TEKMOVANJE V ULIČNEM TEKU

V deževnem jesenskem vremenu je v soboto, 22. oktobra 2022, potekalo še eno lepo šolsko tekmovanje v uličnem teku v sklopu Ljubljanskega maratona. Dijaki so postali šolski ekipni

državni prvaki v uličnem teku. Ekipo so sestavljali:

- Jakob Praprotnik, 4. d,
- Matija Kavčič, 2. f,
- Domen Žerjav, 2. a,
- Borut Vukman, 2. e.

Dijakinje so osvojile pokal za ekipno drugo mesto v okviru mestnega tekmovanja.

DRŽAVNO ŠOLSKO TEKMOVANJE V POSAMIČNI ATLETIKI

V sredo, 18. maja 2023, je v Velenju potekal finale

šolskega tekmovanja v posamični atletiki. Naše dijakinje in dijaki so dosegli izvrstne dosežke:

Brina Likar, 3. c, je osvojila naslov državne prvakinja v skoku v daljino z rezultatom 617 cm;
Lina Hribar, 2. b, je osvojila drugo mesto v teku na 100 m z rezultatom 12.37 s;

Jakob Praprotnik, 4. d, je osvojil drugo mesto v teku na 400 m z rezultatom 49.62 s.

Štafeta 4x100 m v postavi

Nik Pustovrh, Luka Gmajnar, Žan Vrhovnik in Jakob Praprotnik je osvojila drugo mesto z rezultatom 43.05 s.

Štafeta dijakinj, ki je bila favorizirana za zmago in je bila pripravljena tudi za napad na šolski državni rekord, je žal že na prvi predaji storila napako in naših sanj je bilo v trenutku konec. Težko smo se sprijaznili s porazom, a smo na koncu odločno sklenili, da jeseni poizkusimo ponovno.



Na finale šolskega državnega prvenstva so se uvrstile naslednje dijakinje in dijaki:

- Domen Žerjav, 2. a,
- Ana Novak, 1. c,
- Sara Bilban, 1. c,
- Katarina Lampič, 2. d,
- Brina Praprotnik, 1. d,
- Ema Vacik, 2. c,
- Kaja Debelak, 3. c,
- Pia Cvar, 1. d,
- Sara Vodušek, 1. d.

Za češnjo na torti je poskrbela Brina Likar, 2. c, ki je za skok dolg 617 cm prejela tudi

poseben pokal za najboljši dosežek na tekmovanju.

DRŽAVNO ŠOLSKO TEKMOVANJE V BADMINTONU

Na dvojezični gimnaziji v Lendavi je potekalo šolsko državno prvenstvo v badmintonu.

Naslov šolskega državnega prvaka v badmintonu je osvojil Žiga Podgoršek iz 3. c.

TEK TROJK

Letos je Šolski tek trojk potekal v soboto, 6. maja 2023. Tek je bil mladostno razigran, zabaven in poln prijetnih pripetljajev. Nasmejani obrazi so zgovorno pričali o tem. Našo šolo je zastopalo osem trojk.

Naši dijaki so ponosno dvignili zmagovalni pokal.

Ekipo so sestavljali:

- Jakob Praprotnik, 4. d,
- Domen Žerjav, 2. a,
- Borut Vukman, 2. e.

Dijakinje so osvojile odlično tretje mesto. Trojko dijakinje so sestavljale:

- Brina Praprotnik, 1. d,
- Katarina Lampič, 2. d,
- Ema Vacik, 2. c.

ŠOLSKO DRŽAVNO TEKMOVANJE V GORSKEM TEKU

Stari Grad nad Smlednikom je bil septembra 2022 prizorišče državnega šolskega tekmovanja v gorskem teku. Ana Novak, 1. c, je postala



šolska državna prvakinja
v gorskem teku.

ŠOLSKO DRŽAVNO TEKMOVANJE V KROSU

V Murski Soboti so se 20. aprila 2023 naši dijaki udeležili državnega prvenstva v krosu. V mešanih štetefah 8×500 m so dijakinje in dijaki Brina Praprotnik, Anka Novak, Sara Bilban, Katarina Lampič, Vid Matjašič, Borut Vukman, Nejc Čufer in

Jakob Praprotnik dosegli odlično drugo mesto.

Zelo uspešni sta bili Ana Novak (2. mesto pri mlajših mladinkah) in Sara Bilban (3. mesto). Ekipa mlajših mladink (Sara Bilban, Ana Novak, Katarina Lampič in Brina Praprotnik) je osvojila ekipno zmago.

Med vsemi ekipami so dijakinje Kaja Debelak, Inja Sešek, Nina Terglav, Ana Novak, Sara Bilban, Kristina Lampič in Brina Praprotnik prejele pokal za drugo



mesto v okviru državnega šolskega tekmovanja v ekipnem krosu, dijaki so osvojili ekipno peto mesto.

ŠOLSKO DRŽAVNO TEKMOVANJE V SKOKIH Z MALE PROŽNE PONJAVE

V Kopru so 14. 4. 2023 naše dijakinje osvojile naslov šolskih državnih prvakinj v skokih z male prožne ponjave.

Ekipo so sestavljale:
• Maša Kontrec, 1. b,

- Lučka Ravnihar, 1. d,
- Nadja Brišnik, 2. c,
- Maja Kresal, 3. c.

ŠOLSKO DRŽAVNO TEKMOVANJE V GIMNASTIKI

24. 5. 2023 so dijakinje šolske gimnastične ekipe za malo zgrešile še drugi naslov in se iz Brežic vrnile s srebrnim pokalom iz gimnastike.

Ekipo so tudi tokrat sestavljale:
• Maša Kontrec, 1. b,



- Lučka Ravnihar, 1. d,
- Nadja Brišnik, 2. c,
- Maja Kresal, 3. c.

ŠOLSKO DRŽAVNO PRVENSTVO V PLOVANJU

Septembra 2022 je v Kamniku potekalo šolsko državno prvenstvo v plavanju. Tekmovanja so se udeležili naši kategorizirani plavalci:

- Pia Ovijač, 3. d
- Uma Žnidaršič, 2. c
- Tilen Maček, 1. c

ŠOLSKO DRŽAVNO TEKMOVANJE V ODBOJKI

Naše odbojkarice so na mestnem šolskem tekmovanju v odbojki osvojile drugo mesto. S tem dosežkom so se uvrstile na četrtfinale državnega tekmovanja. Na četrtfinalnem turnirju so se srčno borile, a jim je za preboj v naslednji krog zmanjkal kanček sreče. Trener ekipe je bil naš bivši dijak Aleš Kók.



Ekipo so sestavljale:

- Adriana Vukojević, Vita Angelika Wilfan, Miona Mitraković, 2. d,
- Nadja Gojković, 2. c,
- Kaja Debelak, Neža Jarc, 3. c,
- Klara Povirk, Sara Podobnik, Lori Korada, 4. c,
- Lana Larisa Uhan Bilčar, 4. b.



ŠOLSKO DRŽAVNO PRVENSTVO V SMUČANJU IN DESKANJU

Šolsko državno prvenstvo v smučanju in deskanju na snegu je potekalo februarja 2023 na Mariborskem Pohorju. Naši dijaki in dijakinje so dosegli naslednje rezultate:

- Brina Praprotnik, 1. d, je osvojila peto mesto med deskarkami.
- Vid Matjašič, 3. c, je osvojil sedmo mesto med kategoriziranimi smučarji.

- Nika Giacomeli, 4. d, je osvojila osmo mesto med kategoriziranimi smučarkami.
- Jakob Praprotnik, 4. d, je osvojil osmo mesto med deskarji.
- Živa Kovač, 3. c, je osvojila deveto mesto med kategoriziranimi smučarkami.

KOŠARKA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Mag. Jaka Fetih

Mestno in državno tekmovanje

Tekmovanje srednjih šol v košarki je poteklo od začetka oktobra do konca marca, torej kar 6 mesecev. Najprej so se šolske ekipe pomerile na področni – mestni ravni, potem so najboljše tri šole v Ljubljani nadaljevale tekmovanje na državni ravni. Šolska ekipa dijakov je na mestnem tekmovanju ob samo enem

porazu dosegla drugo mesto. Fantje so bili nato uspešni tudi na četrtfinalnem in polfinalnem turnirju. Zato smo se tudi odločili, da organiziramo finalni turnir pri nas. Očitno je bil pritisk domačega igrišča prevelik in v dramatični končnici smo v polfinalni tekmi morali priznati premoč Gimnaziji Šiška. V tekmi za tretje mesto so bili nato fantje uspešni in osvojili končno tretje mesto na letošnjem državnem tekmovanju srednjih šol v košarki za dijake. Skupaj so odigrali



13 tekem, dosegli 11 zmag in dva poraza. Na koncu tekmovanja so bili proglašeni tudi najboljši igralci in Nal Belko je bil že drugo leto zapored uvrščen v najboljšo peterko finalnega turnirja. Tako smo nadaljevali uspešno tradicijo šentviške košarke, saj smo se v zadnjih osmih letih vselej uvrstili na finalni turnir, kar ni uspelo nobeni drugi šoli.

Ekipo so sestavljali: Milan Simić, 2. f, Jon Kozorog, Nik Šetina, Amadej Štular,

Mark Padjen, vsi 2. d, Matic Gorenjc, 3. c, Luka Šmitran, Tom Pristov, Nik Pustovrh, Rok Drča Završnik, Nejc Dizdarevič, vsi 3. d, Mihajlo Pantič, 4. c, Aljoša Koruza, Nal Belko, 4. d. Trenerja Nejc Višnikar in Slavko Vujin, mentor mag. Jaka Fetih.

V letošnjem šolskem letu je tekmovanje v košarki potekalo na dveh nivojih. Šole so se lahko odločile, ali želijo preko mestnega tekmovanja priti do nastopa na državnem tekmovanju ali pa želijo nastopiti



samo na tekmovanju, kjer ekipe te možnosti nimajo. Naša šola je poleg ekipe, ki je tekmovala v skupini za nastop na državnem tekmovanju zaradi velikega števila košarkarjev v to tekmovanje prijavila ekipo fantov iz prvih in drugih letnikov. Fantje so odigrali 5 tekem in na prav vseh zmagali ter tako dosegli prvo mesto v Ljubljani med ekipami mlajših košarkarjev. Ekipo so sestavljali: Žiga Pezdir, Bor Skale Demšar, David Strušnik, vsi 1. c, Lian Boisa, Gašper Korenjak,

Nejc Janša, vsi 1. d, Matic Lojk, 1. e, Lian Melinc, Nik Jamnik, Lovro Pulevič, vsi 2. c, Maks Aršič, 2. d.

Trenerja Nejc Višnikar in Slavko Vujin, mentor mag. Jaka Fetih.

DNEVI ŠENTVIŠKE KOŠARKE 3X3

Letošnje Dneve šentviške košarke, ki tradicionalno potekajo v decembru smo lahko ponovno organizirali brez omejitev. Tekmovanja se je tako udeležilo skupaj kar 22 ekip iz šestih šol v Ljubljani – 16 ekip pri fantih, 4 pri dekletih in dve ekipi, ki sta bili najboljši v šolskem tekmovanju splošnih oddelkov. Na dvodnevem turnirju smo odigrali kar 36 tekem in med njimi je bilo veliko razburljivih in nepredvidljivih. Prvo mesto pri fantih je osvojila ekipa Srednje upravno administrativne šole, druga najboljša je bila ekipa naših dijakov in tretja Gimnazija Bežigrad. Pri dekletih je zmagala ekipa Gimnazije Bežigrad, druga so bila naša dekleta in tretja dekleta iz Srednje upravno administrativne šole. Najboljši igralec je bil naš bivši dijak Luka

Lampret iz Srednje upravno administrativne šole, najboljša igralka Sara Sambolić iz bežigradske gimnazije. V tekmovanju trojk je bil najboljši naš dijak Mark Padjen, 2. d. V tekmovanju v zabijanju pa je lanski naslov obranil Aljoša Koruza, 4. d, tudi naš dijak.





DRUŠTVO C.V.

TEATER CURRICULUM
VITAE

Jana Ratkai

Oktober se je oblikovala nova skupina Teatra Curriculum Vitae. **Lauri Degan**, ki je bila članica že lansko leto, so se pridružili **Leonarda Repac**, **Lana Stanojevič** in **Gašper Šere**. Vaje so potekale enkrat do dvakrat tedensko v plesni dvorani in učilnicah, ob sobotah in praznikih pa v mali športni dvorani osnovne šole.

Zadnji teden septembra je profesionalna igralka **Ana Ruter** najprej dijakom predstavila dramsko

besedilo **Roka Vilčnika** Ljudski demokratični cirkus Sakešvili. Oktobra so se pričele bralne vaje, dijaki so se angažirano soočali z vsebino besedila, vlekli paralele s širšim družbenim kontekstom in Ana je ob zaključku bralnih vaj besedilo dramaturško uredila. Do konca oktobra so bile vloge Sakešvilijev razdeljene. Krompirjeve počitnice so bile idealne za postavitev prve scene, novembra smo začeli s postavljanjem še ostalih scen. Ana je

poskrbela tudi za zunanjega sodelavca, ki je dijake uvedel v svet gledališkega giba.

Predstava je konec decembra dobila prve grobe obrise, ki so se intenzivno nadgrajevali januarja in februarja. Zahtevno besedilo, razgibana koreografija in precizna režija so mlade igralce postavile pred številne preizkušnje, ki so jim bili bolj ali manj kos. Po dogovoru z Ano sem predstavo prijavila na dve tekmovanji v mesecu marcu. Kljub

temu da je bila predstava postavljena in bi jo bilo potrebno zgolj vztrajno piliti, smo zaradi bolezni dijakinje in posledično odstopa iz predstave morali premiero in selekcijo 5. 3. 2023 odpovedati.

Misli o delu v teatru je strnila **Lea Repac**: »Z oktobrom sem se v okviru Teatra začela udeleževati na kulturnem področju. Naučila sem se marsikatero veščine in vrednote. Čisto na začetku sem se naučila, da morda to, kar je meni samoumevno, drugim ni. Temu je sledilo učenje besedila, ki mi danes omogoča, da se lažje in hitreje naučim različne pesmi ali govore. Delo v skupini mi že prej ni bilo nepoznano, vendar je bilo delo v gledališki skupini vseeno nekaj novega. S tem sem se naučila tudi sprejemanja odgovornosti in usklajevanja

zadolžitev. Kar pa se tiče igralskih sposobnosti, sem se naučila mimike in giba, razvila tudi nekaj mehaničnih sposobnosti. Zaradi odločnosti in trdosti mojega lika, ki je po naravi drugačen od mene, sem se naučila premikati svoje meje in bolje razumevati čustva ter jih uprizarjati. Začela sem se zavedati, da imam sicer pred nastopom katerekoli oblike veliko tremo, a sem sposobna to tremo premagati in dati vse od sebe. Sedaj vem, kakšne so moje sposobnosti in udeleževanje v teatru mi je bilo všeč. Vesela sem, da sem dobila možnost za pridobitev takšne izkušnje.«

Letošnja, aktualna in dobro postavljena predstava sicer ni doživela premiere, vendar je po razgovoru z **Lauro Degan**, ki je bila vse mesece aktivno vpeta v vaje ter z mlajšo skupino C.V.-jevcev padla odločitev, da bo



predstava v naslednjem šolskem letu zaživela z novo svežino. In s prvo bralno vajo smo začeli 1. 6., Ana Ruter je razdelila vloge, tako da se bodo novinke, ki so se pridružile Lauri, do septembra naučile besedilo.

MLAJŠA SKUPINA TEATRA CURRICULUM VITAE

**Ela Šifrar Justin, Tara
Maslaković, Ana Škrabar**

Dijakinje prvega letnika so se v novembru učile osnov scenaristike. Najprej smo brale in analizirale enodejanke, se o njih pogovarjale, analizirale dramske situacije in like v njih. Dijakinje so doma spisale krajše sinopsise s poudarkom na igralskem karakterju, lik so tudi odigrale. Sredi novembra smo začele z improvizacijami, gibom in igro različnih situacij.

Decembra smo poleg bralnih vaj postavljale uprizoritev enodejanke neznanega avtorja. Januarja so se dekleta skozi igro seznanila s prvinami režije in močjo zvoka.

Dekleta so za potrebe informativnega dne pripravile kviz o umetnikih Šentvida, žal je Ela zbolela, zato se izvedba kviza prenese v naslednje šolsko leto.

Marca, aprila in prvo polovico maja smo posvetile uprizoritvi motiva Zvezd in Lune iz dramskega dela Stvarjenje, avtorice Ane Obreza. Pridružila se nam je Laura. Dekleta so se naučile besedila, največ smo se posvečali gibalnim tehnikam, saj uprizoritev temelji na besedi in gibalno plesnih elementih. Namen uprizoritve zaprtega tipa je bil, da sledijo svoji notranji intuiciji po ekspresiji

same sebe skozi izbrani gledališki lik. Po vsaki vaji je sledil razgovor.

Ker so dekleta zelo povezana ekipa, ki je zapopadla osnovne prvine gledališkega jezika, smo drugi teden maja začele delo na avtorsko-gibalnem projektu Moj za letošnjo Gimnazijado, ki bo potekala konec septembra 2023 v organizaciji Gimnazije Poljane. Intenzivne vaje bodo potekale do 28. 6. 2023.



DRUŠTVO PROSTOVOLJCEV

Mag. Karmen Novak

Prostovoljci smo novembra izpeljali projekt **Pismo za lepši dan**. K sodelovanju smo povabili vse oddelke z namenom starejšim občanom polepšati praznike s pismom. Odzvalo se je precej dijakov pa tudi celotni oddelki, ki so ustvarjali literarno ali likovno, drugi so izrazili pozornost z darili ali poskrbeli, da je vse lično zapakirano. To smo nato predali, da so prejeli stanovalci domov za ostarele.

V prednovoletnem času smo organizirali dogodek **Sladki užitki za dober namen**. Dijaki in profesorji so se potrudili s pripravo slaščic, ki smo jih prostovoljci nato na določeni dan prodajali v 3. nadstropju šole. Vsi smo si popestrili in posladkali šolski dan, izbrana dijakinja pa je preko Zveze prijateljev mladine prejela izkupiček od prodaje 500 eur, ki ji je polepšal praznike in ji bil v pomoč pri premagovanju trenutnih finančnih izzivov.

Ob dnevu Zemlje smo zbirali **zdravila**. Odzvali so se dijaki, njihovi starši in zaposleni in skupno smo zbrali kar 22 kilogramov raznih pretečenih pa tudi še uporabnih zdravil ter prehranskih dopolnil. Ta smo prostovoljci predali v sortiranje in nato ambulanti Probono za ljudi, ki nimajo urejenega zdravstvenega zavarovanja oziroma Snagi v varno uničenje.



Prostovoljci smo se maja pridružili razrednemu projektu 2. f, ki je pripravil in izpeljal **Izmenjevalnico oblačil**. Prostovoljci smo za oblačila, ki so preostala, našli nove lastnike in jim jih predali.



PODELITEV MATURITETNIH SPRIČEVAL

Zora Lovrenčič

Septembra 2022 smo pripravili svečano podelitev maturitetnih spričeval v Linhartovi dvorani Cankarjevega doma.

S prejetimi spričevali, maturantsko kapo, letopisom šole in knjigo maturantov se je dokončno poslovila generacija 2022.

Tradicionalno prireditvev je povezovala Nataša Lipovec, v glasbenem programu je nastopila Uma Kne, prireditvev pa je pripravila Zora Lovrenčič.



KRST PRVOŠOLCEV

Jana Ratkai, Zora Lovrenčič

28. septembra se je zgodil 35. krst prvošolcev z navihanim naslovom »Šentviški Živ Žav«. Pod idejno zasnovo in scenarijem so se podpisali Gašper Babij, Martina Kranjc, Martina Kajzer, Leonarda Repac in Lara Šlibar.

Sreda je bila obsijana s soncem, nabiti z energijo in jasnim ciljem smo vznemirjeni čakali na večerno uro, da predstavimo svojo stvaritev. V zraku je bilo čutiti tiho napetost in željo po dokazovanju.

Po tradicionalnem športnem delu je Lea v temi napovedala začetek krsta, namignila je, da tovrstna vsebina ni primerna za od otroke starejše od 15 let. In Živ Žav se je začel. Žan je budil Gašperja, da ne bi zamudil risanke. Zaspanca je zbudila udarna plesna točka četrtošolcev na glasbo Dobro jutro življenje. Gašper in Žan sta opisala pomen krsta: »Zelenci morajo biti krščeni, morajo dokazati in priseči, da bodo nadaljevali svetlo tradicijo Gimnazije Šentvid.« Tokrat so se

morali »zelenci« odrezati v podobah risanih junakov. Televizija se je prižgala in čas je bil za naše risane junake. Ali jim bo uspelo?

1. a je bil smrketasta družina, ki se je plesno odlično znašla v vlogi Smrkcev. Hm, vendar ni bilo jasno, kdo izmed njih je Gargamel, Mrga in Zgaga. Trdili so, da vsi. Da so povezani in enotnega duha, so dokazali s petjem pesmi Daj, daj mi poljub ob spremljavi harmonikaša









Jureta. Lučni efekt je najavil odhod 1. a in prihod 1. b.

1. b v vlogi Pata in Mata ni imel lahke naloge, zato sta jih Žan in Gašper vzpodbujala: »Onadva znata vse, uporabljata sodobne tehnologije ...« Po plesnem nastopu sta dodatno preverita njihove sposobnosti. Dve žabici in trije ključki, le kateri ključ je ta pravi? Prostovoljca sta ob bučni vzpodbudi odprla žabici. 1. b se je izkazal in dokazal, da ima močno voljo.

Čas je bil za 1. c, ki se je spremenil v Čbelico Majo. Čbelica se požvižga na red, vendar je navihano ustvarjalna, kar je 1. c tudi dokazal. Po plesni točki je naključno čbelico Žan vprašal, kaj bo nabirala na Šentvidu. Odgovor, da bo nabirala znanje, je bil pravilen. Lučni efekt je nakazal odhod čbelic

v čebeljnjak in prihod 1. d oz. Mačka Murija.

1. d nas je popeljal v čarobni svet Mačka Murija, mladi Muriji so se pokazali v vsem sijaju, vendar bodo morali spremeniti nekatere navade, saj radi dolgo spiyo, tu in tam so leni, pa še preveč radi pogledujejo za Muco Maco. Mogoče pa so to njihove prednosti za spopadanje z ovirami v » Mačji šoli«. Vsekakor je bilo ob njihovem nastopu občutiti v zraku veliko ljubezni, zato je uspeh zagotovljen.

Gašper si je zaželel svojo najljubšo risanko. In željo so mu izpolnili Nodiji iz 1. e. S spretnim nastopom so ga očarali, vendar ga je zanimalo, kdaj so nazadnje naredili dobro delo. Zatrdili so mu, da posojajo domače naloge sošolcem in jim pomagajo. Zadovoljiv odgovor, vendar se bodo morali na Šentvidu

še štiri leta truditi, da bodo postali še bolj dobrodelni.

1. f nas je popeljal v zgodnje otroštvo, v čas, ko so se otroci navdušeno smejali ob dogodivščinah Backa Jona, ki zna ušpičiti kakšno neumnost in vselej pomaga čredi ter je kos vsem izzivom. Backi so se smelo zavrteli in pokazali, da so igrivi in zabavni. Žan je enemu izmed Backov položil na srce, naj dobro pazi na svojo skupnost.

Televizija se je ugasnila, Živ Žava je konec. Naši risani junaki so se lepo igrali, zabavali in pokazali, da so v otroštvu osvojili temeljne vrednote. Čas je bil, da smo z aplavzometrom preverili, katera risanka je osvojila publiko. Vsi oddelki so bili deležni bučnih aplavzov, zato so vse risanke zmagovalke.

Žan je nagovoril prvošolce: »Dragi moji, zdaj zapuščate otroški svet, poln domišljije, poguma, smeha in zabave. Čas je, da naredite korak v odraslost.« Prvošolci so svečano pristopili k prisegi in jo z odliko opravili. Zaslišala se je Kreslinova pesem Vse se da, da, da, ki smo jo zapeli skupaj. Gašper in Žan sta zaključila 35. krst z mislimi: »Vse se da, naj otrok v vas nikoli ne ugasne, naj se veselje in smeh razlegata po šentviških hodnikih ... skrbite in polnite svoje panje spoznanj. Srečno in smelo naprej generacija 2022/23.«

In še ena generacija je postala del šentviške družine, ki jo bo štiri leta vodila po poteh znanja, medsebojnega spoštovanja in razumevanje.

Ob letu obsorej!





NOVOLETNA PRIREDITEV ŠENTVIDOLOGIJA

Zora Lovrenčič

Zadnji dan koledarskega leta je že tradicionalno rezerviran za novoletno prireditev. Letošnja je spoštovala tradicijo, a vendar s čisto novim, sodobnim pristopom.

Že konec novembra je ekipa Gašper Babij, Martina Kranjc, Leonarda Repac, Lara Šlibar, Nina Sodnik, Slavko Sever, Gal Žilavec in Klemen Janežič začela zbirati ideje in pisati scenarij. Rdeča nit – mladinska oddaja Firbcologi. Počasi je naša verzija imenovana





ŠENTVIDOLOGIJA dobivala svojo končno podobo. In ko so nam iz studia Dinamik poslali posnete prispevke, smo bili prepričani, da bo to uspešna prireditev.

Uspeli smo pripraviti mozaik izjemnih, plesnih, glasbenih nastopov in duhovitih točk.

Zato iskrena hvala vsem nastopajočim.

Šolski pevski zbor in instrumentalisti

- Šolski glasbeniki

- Vita Škraba in Vita Angelika Wilfan, klavinova
- Hana Repac, violina
- Jurij Robič, harmonika
- Solistki: Nina Sodnik in Katja Slovša

Himna 1. b - Rok Martinovič in sošolci

Klapa ŠeEnTVIT (Slavko, Nejc, Jaka, Primož)

Svetovna prvakinja Lara Šlibar

Hips Don't Lie (vodja Zoja Avčin) – Rok Drča Završnik,





Leon Gajšek, Maj Pelicon,
Vid Uroš Zidar, Aleks Kranjc

Gremo na lučke (vodja Kim
Žilnik) – Jan Cimperman,
Anže Cimperman, Maks
Kunze, Ian Zupan

Sinhrono plavanje (vodji Lara
Šlibar, Martina Kajzer) – Rok
Drča Završnik, Klemen
Janežič, Lev Tomažević,
Maks Ajdič, Slavko
Sever, Žan Vrhovnik

Uvodna špica za
Vedeževalec David –
Gašper Babij, Gal Žilavec

Vedeževalec David – David
Heredero Zorzo, Žan
Vrhovnik, Lana Pustovrh,
Martina Kajzer, Mihajlo
Pantič, Jaka Erker, Jaka
Fetih, Klemen Kerstein,

Nastopili so tudi: Paulina
Horvat Zeilhofer, Nal
Belko, Jaka Babnik

Posnetki

Jodlanje – scenarij in
izvedba Katja Slovska

Nastopili so: Rok Drča
Završnik, Klemen
Janežič, Simon Jarc, Jon



Čas, Aljaž Terzič, Nina
Sodnik, Leonarda Repac,
David Heredero Zorzo

Plonkanje – scenarij Nina
Sodnik, Klemen Janežič

Nastopili so: Kim Žilnik,
Gregor Roblek, Klemen
Janežič, Nina Sodnik, Veno
Stomilovič, Gašper Babij,
Rok Drča Završnik

Najhitrejši na šoli – scenarij
Gašper Babij, Gal Žilavec

Nastopili so: Edvard
Hubat, Nik Pustovrh,

Rok Drča Završnik,
Klemen Janežič, Gašper
Babij, Leonarda Repac

Športnica, športnik leta:
Brina Likar in Jaka Remec

Lepo je bilo ustvarjati
novoletno 2022, ker:

- ni bilo časovne stiske; s pripravo smo začeli že novembra,
- odličen pristop – vsaka točka je imela vodjo in vaje so potekale samostojno;
- profesionalna tehnična oprema – LCD ekran



in ozvočenje, ki sta omogočala odlično sliko in zvok;

- izjemno vzdušje in motiviranost nastopajočih.

Aplavz in smeh sta napolnila športno dvorano. Nastala je nepozabna fotografija gledalcev v šolskih hoodijih in Klemen Janežič je posnel super povabilo na informativni dan.

Obiskovalci, med katerimi je bilo veliko bivših dijakov, kar niso hoteli oditi. In če

so oni pohvalili prireditev, je bila res dobra.

Na koncu še zahvala gospodu ravnatelju, ker je prisluhnil našim idejam in nam jih je pomagal uresničiti.



MATURANTSKI PLES

Zora Lovrenčič

V soboto, 22. aprila 2023, smo na Gospodarskem razstavišču odplesali maturantski ples v organizaciji PŠ Bolero, pod vodstvom plesne učiteljice Žive Laterner in organizacijsko pomočjo Tomaža Pišlerja. Prireditev je povezoval Vid Valič,

za ples je skrbela skupina Dejan dogaja.

V imenu dijakinj in dijakov sta spregovorila Kim Žilnik in Žan Vrhovnik. S svojim nastopom je navdušila pevka Nina Sodnik.

Priprave so bile res intenzivne in naporne, a se je vse dvojno poplačalo. Predsednice oddelkov so nagovorile svoj razred, pripravile video posnetek ali plesno točko in uredile vse zadeve v zvezi z vstopnicami.

Vse je moralo »štimiti«, da smo lahko odplesali najboljši maturantski ples. Bravo za vse.

Malo je šepal le afterparty, kjer organizator (TipTop After) ni izpolnil, kar je obljubil.

Vsi plesi imajo enak »vozni red«, vzdušje pa si ustvari vsaka šola sama. Na našem maturantskem plesu je bilo vzdušje izjemno.

Vse prehitro je minil večer, ki so ga maturanti tako dolgo in željno čakali.

Ko se je v ponedeljek življenje na šoli vrnilo v stare tirnice, je bilo lepo poslušati njihove prijetne vtise.









AKADEMIJA ZNAJTA IN USTVARJALNIH DOSEŽKOV

Zora Lovrenčič

Čisto zadnja prireditev šolskega leta je svečana akademija znanja in ustvarjalnih dosežkov naših dijakov.

Pripravili smo jo na šolskem igrišču. Izkazalo se je, da je bil napor ob pripravi prireditvenega prostora poplačan z zadovoljstvom nagrajencev in staršev.

Nagrajeni so bili odličnjaki, prejemniki pohval šole in majske nagrajenci.

Navzoče so s svojimi nastopi navdušile Katja Slovša, Nina Sodnik, Sara Gorjanc, Jurij Robič in plesalke.

V vlogi povezovalcev so bili: Katja Jeraj, Ana Hodošček, Žan Vrhovnik, Gašper Babij in Leonarda Repac.

Obrazložitev za majske nagrajenke in nagrajence je napisala prof. Barbara Bolarič, za postavitev prireditvenega prostora je poskrbel prof. Hubat ob pomoči dijakov 1. c

z raredničarko prof. Natašo Lipovec.

Tehnika je bila v domeni Akustike Centa in Jureta Mihevca, pogostitev pa v rokah Slavice Kršinar in Matej Grgureviča.

Po končani prireditvi so nagrajenci, starši in profesorji strnili vtise in se ob sladoledu in sokovih še kar nekaj časa družili na igrišču.



Ko se vse tako dobro konča in je slišati toliko čestitk, zahval in lepih misli, predvsem od staršev in dijakov, smo že začeli razmišljati in načrtovati akademijo 2024.















STROKOVNE EKSKURZIJE



JEZIKOSLOVNA EKSKURZIJA Nürnberg in Rothenburg ob reki Tauber

Tina Terzić

Letošnja strokovna ekskurzija nas je vodila v Nürnberg in Rothenburg ob der Tauber, v času, ki ni najbolj idealen za potepanja, a vendar drugačen, pozimi v adventu.

2. 12. 2022 smo se zbrali pred šolo že ob 3.45. Med vožnjo mimo Jesenic,

Salzburga in Münchna nas je večina spala. V Nürnberg smo prispeli še pred poldnevom. Nürnberg je mesto ob reki Pegnitz in kanalu Ren-Majna-Donava v nemški zvezni deželi Bavarski. Najprej smo se zapeljali do kraja, kjer so bili nekoč prostori nacionalistične stranke. Sledil je ogled mogočnega gradu, ki se dviguje nad starim mestom in je njegov simbol že več kot tisočletje. Nato smo se sprehodili skozi srednjeveško obzidje do

cerkve sv. Sebald in sv. Lovrenca. Na glavnem trgu smo si ogledali mestno hišo, Marijino cerkev in 'Lepi vodnjak', ki predstavlja središče mesta. Tukaj nas je že prevzelo praznično vzdušje, saj je trg v tem času prizorišče znamenitega božičnega sejma, enega najstarejših in najznamenitejših v Nemčiji. Odmor za kosilo smo seveda izkoristili za ogled stojnic. Sledil je ogled hiše, kjer je skoraj 20 let živel in ustvarjal najslavnejši nemški renesančni slikar, grafik in

matematik Albrecht Dürer. Lačni smo se odpravili v tipično frankovsko gostišče Zum Spiessgesellen, kjer smo za dolgo mizo večerjali krompirjevo juho, pečenko s cmokom, zeljnato solato ter ocvrte jabolčne obročke s sladkorjem in cimetom. Med večerjo so nas presenetili člani Kulturnega društva iz Altdorfa, ki so v srednjeveških kostumih in ob bobnanju uprizorili, kako je v srednjem veku izgledala pivska policija. Po večerji smo se za kratek hip z njimi zabavali še na ulici



pred gostiščem. Utrujeni smo se odpeljali do hotela in končno lahko odšli počivat.

Po zajtrku smo se odpeljali nazaj v mesto, kjer smo z vodenim ogledom raziskali podzemlje mesta Nürnberg, ki je z več kot 20.000 m² skalnih kleti največji podzemni labirint južne Nemčije. Spustili smo se 14 metrov pod zemljo in med sprehodom izvedeli, da je podzemni labirint, ki je v peščenjaku nastajal več stoletij, v času druge svetovne vojne prebivalcem

mesta nudil zaščito pred letalskimi napadi. Po več kot eni uri smo s prijetnih 10 °C spet prišli na mraz ter si ogledali še destilarno viskija. Na poti iz mesta smo pri sodni palači Bavarske, v kateri so se vršili Nürnberški procesi zločincem druge svetovne vojne, izvedeli tudi nekaj več o tem poglavju mračne nemške zgodovine.

Sledila je vožnja v Rothenburg ob reki Tauber, ki je najslavnejše mesto ob Romantični in Grajski cesti. Rothenburg je namreč





mesto, v katerem je Primož Trubar leta 1548 začel svojo službeno pot, predvsem pa je pomembno zato, ker je tukaj napisal prvi slovenski knjigi Abecednik in Katekizem. Sledil je sprehod po mestu s številnimi srednjeveškimi vodnjaki, znamenito gotsko mestno hišo, ozkimi srednjeveškimi uličicami, zvoniki mestnih cerkva in praznično okrašenimi mestnimi trgi. Pred odhodom domov smo se seveda ustavili še na pisanem božičnem sejmu. Posladkali smo

se s snežnimi kepami (Schneebälle), krhkim flancatom v obliki krogle. Vožnja proti domu nam je ob gledanju filmov hitro minila. V deževno Ljubljano smo se vrnili 4. 12. 2022 pozno ponoči oziroma zgodaj zjutraj – kakor za koga.



PARIZ

Tina Bertoncelej

Z dijaki tretjega letnika francoščine smo se v drugem tednu junija (9. 6. do 12. 6. 2023) odpravili na prav posebno ekskurzijo v Pariz, ki smo jo organizirali kar sami. Že v mesecu februarju smo našli ugodne letalske karte, nato pa smo skupaj naredili seznam za ogled največjih znamenitosti. Dijaki so pripravili posamezne opise največjih atrakcij

v francoščini ter nam jih kasneje tudi predstavili. Do posameznih točk v mestu so nas dijaki pripeljali sami ter se na ta način hitro naučili orientirati, hkrati pa so se trudili čim več komunicirati v francoščini. Naslednjič se bodo v Pariz lahko brez težav odpravili sami.

Po kratkem letu iz Ljubljane smo za začetek našli najbolj ugodno in najhitrejšo pot do centra mesta in našega hotela. Ker je bila noč še »mlada«, smo se odpeljali do Louvra, kjer se je že





bleščala prelepa piramida, nato pa se ob Seni sprehodili do znamenite katedrale Notre Dame, ko jo še vedno prenavljajo. Petkov večer je ob bregove Sene privabil številne obiskovalce, ki so ob vodi praznovali začetek sončnega vikenda. V prihodnjih dneh smo se povzpeli na Slavolok zmage, občudovali Mona Lizo in Monetjeve lilije v Orangerie, imeli piknik v Jardin des Tuileries, si ogledali muzej moderne umetnosti v Centre Pompidou ter se poklonili Jimu Morrisonu

na čudovitem in največjem pokopališču na svetu Père Lachaise. Pariško mojstrovino, Eifflov stolp, smo občudovali v soju luči, saj je takrat še posebej čaroben. Zaradi trenutnih razmer v svetu, se je tudi »mesto luči« prilagodilo dani situaciji, zato številne znamenitosti ponoči niso več osvetljene in tudi mogočni Eiffel se je nekaj minut pred polnočjo preprosti ugasnil. Na lepo sončno nedeljo smo se povzpeli do bazilike Sacré-Coeur in se sprehodili po slikoviti

in vselej živahni bohemski četrti Montmartre, ki je od nekdaj privabljala umetnike, zato ni nenavadno, da so si prav tukaj našli začasni dom nekateri »velikani« preteklega stoletja, kot so Dalí, Picasso, Van Gogh in številni drugi.

Naš urnik je bil natrpan, zato so me utrujeni dijaki po prvem dnevu prosili, če lahko vidimo malo manj in na posameznih krajih več časa samo uživamo... Ideja ni bila tako slaba, saj je opazovanje ljudi

in mestnega vrveža eno najlepših doživetij Pariza.

Zelo sem uživala v kulturni raznolikosti in bogastvu mesta. V spomin se mi je najbolj vtisnila dih jemajoča arhitektura, ki nas je ob prvem prihodu iz metroja vse zelo presenetila. Seveda je bila odlična tudi kulinarika, predvsem slavni quiche in slaščice iz pekarnice. Pariz je bil zame nepozabna izkušnja in komaj čakam, da ga ponovno obiščem. Alja Novak Raščan, 3. f

V Parizu sem se imela lepo, vendar je bilo precej naporno. Malo smo spali in prehodili zelo veliko. S svojim znanjem francoščine sem se lahko dobro sporazumevala in s tem presenetila samo sebe. Ljudje so bili prijazni in po mojem mnenju dobre volje. Zelo sem vesela, da smo se na potovanju še bolj povezali s sošolci, kar pa mi pomeni največ. V Parizu sem sicer že bila, vendar sem si ga tokrat ogledala veliko podrobneje, saj smo obiskali veliko muzejev, poleg tega pa smo imeli tudi veliko prostega časa in tako lahko sami doživeli utrip mesta.
Lara Mrva, 3. f

J'ai été très positivement surpris par la culture métissée de Paris. Les boulangeries étaient très bonnes. Le temps était agréable.
Timotej Rogelj, 3. f





NARAVOSLOVNA EKSKURZIJA IN TERENSKO DELO V KRAJINSKEM PARKU SEČOVELJSKE SOLINE

Vlasta Brvar

Naravoslovni aktivni smo prvega junija za dijake drugega letnika izvedli ekskurzijo v Krajinski park Sečoveljske soline. Kljub izjemno deževni pomladi nas je na solinah pričakalo sonce.

Površine, namenjene pridobivanju soli, je približno 593 ha, od katere je za tradicionalno pridelavo soli v rabi 435 ha, razdeljenih na območji Fontanigge in Lera. Območje Fontanigge se uporablja za pripravo slanice, območje Lera pa tako za pripravo slanice kot za kristalizacijo soli. Mi smo terensko delo in ogled z vodstvom opravili na Leri.

Tradicionalen način pridelovanja in pobiranja soli omogoča ohranitev mokrišča. Sečoveljske soline

so mokrišče mednarodnega pomena. Tu so našli več kot 270 vrst ptic in več kot 50 rastlinskih vrst z rdečega seznama ogroženih rastlinskih vrst. Območje je tudi prebivališče drugih vrst, npr. rib in nevretenčarjev, ki so se prilagodile življenju v tako slanem okolju in jih zato ne najdemo drugje po Sloveniji.

Po vodenju in ogledu filma, smo izvedli terensko delo, ki povezuje fiziko, kemijo in biologijo. Sončna energija, ki so jo dijaki izmerili pri fiziki,

skupaj z vetrom spreminja gostoto slanice, ki so jo izmerili pri kemiji. Različni kristalizacijski bazeni pa ponujajo preživetje slanušam (halofitom), ki smo si jih ogledali in določili pri biološkem delu terenskih vaj.

Mokrišča za preživetje potrebujejo vodo in nekaj naše pozornosti. Za vsa mokrišča lahko najbolje poskrbimo s trajnostnim obnašanjem. Vabljeni vsi ljubitelji narave, da se na ogled v ta naš edinstveni krajinski park odpravite



tudi konec poletja. Takrat se halofti obarvajo rdeče-vijolično in dajo solinskemu prostoru še poseben, edinstven izgled.





PESNIŠKI SVET SREČKA KOSOVELA LITERARNA ESKURZIJA NA KRAS

Mag. Martina Berič

Dijaki tretjih letnikov so se 1. 6. 2023 odpravili na Kras v pesniški svet Srečka Kosovela in v umetniški svet konstruktivizma.

Najprej smo obiskali Kosovelovo domačijo v Tomaju. Izvedeli smo, kakšna je bila usoda družine Kosovel in kako močno je Kras zaznamoval mladega pesnika. Potem smo si ogledali notranjost hiše, v kateri so ohranjeni umetniški zakladi družine, in se poučili o življenju Srečka Kosovela. Obiskali

smo tudi pokopališče, kjer je pesnik pokopan, in izvedeli pomembne podrobnosti o njegovem pogrebu.

Pot nas je vodila naprej v Kosovelovo spominsko sobo v Sežani. Sodobna soba in pesmi, izpisane na stenah, pričajo o revolucionarnem pesniku, kar je potrdil tudi zanimiv kratki film.

Zadnji del poti je bil namenjen konstruktivistični umetnosti Avgusta Černigoja. Obiskali smo galerijo v Lipici

in si pod strokovnim vodstvom ogledali njegove najpomembnejše umetniške stvaritve.



ŠOLSKI PROJEKTI



MODUL ZA 2. LETNIK

Energijski izzivi Slovenije

Goran Mitrović

Modul Energijski izzivi Slovenije je namenjen dijakom splošnih oddelkov drugih letnikov in povezuje štiri različne predmete biologijo, geografijo, kemijo in fiziko. Z izborom vsebin in aktivnega načina dela, ki ga nadgrajujemo tudi s strokovnimi ekskurzijami, poskušamo razviti zavest, da je je učinkovita, ekonomična, okolju prijazna in pravična pot moderne energetske oskrbe mogoča le z uveljavitvijo interdisciplinarnega in konstruktivnega dialoga

različnih interesnih sfer. Dijake opozorimo tudi na pomen občutljivega umeščanja energetskih objektov v naravni prostor, skrb za ohranitev naravnih habitatov, biotske raznovrstnosti in zavarovanih območij Slovenije.

Slovenija in svet se soočata z izzivom globalne energetske tranzicije. Ta je vse večji in poti za njegovo razrešitev je veliko. Že v naslednjih letih bo, če se omejimo le na

Slovenijo, potrebno poiskati energetske vire, ki bodo poskrbeli za nadomestilo izpada ključnih energijskih tokov, naše največje termoelektrarne v Šoštanjju in jedrske elektrarne v Krškem. Razprave se v tem trenutku razvnamajo in bodo dosegle vrh neke v času, ko bo največja odgovornost in breme odločitev na ramenih mladih ljudi, tudi naših sedanjih in bodočih dijakov.

Vse večje potrebe po energiji, razvoj tehnologij



in skrb za okolje, ko človeštvu grozi možnost podnebne krize velikih razsežnosti, narekujejo tehten premislek o nadaljnji poti, ki ji bo sledil svet v prihodnosti. Napoveduje se nujen prehod na obnovljive energetske vire, ki bodo učinkoviti, ekonomsko konkurenčni in manj obremenjujoči za okolje.

Zavezani smo tudi lastnim zakonodajnim okvirom, predvsem Energetskemu konceptu Slovenije, ki je sicer sprejet, njegova

dosledna uveljavitev pa bo zahtevna naloga in bo odvisna predvsem od stopnje ozaveščenosti in znanja ljudi. Menimo, da so prav mladi ljudje tisti, ki morajo že v tem trenutku dobiti verodostojne informacije in osnovno znanje, da bodo čez nekaj let kompetentno sodelovali v razpravah in sprejemali odgovorne, strokovne in pravične odločitve. V preteklih dveh letih smo z osnovnimi znanji in s predstavitvijo aktualne

problematike energetskega razvoja Slovenije seznanili okrog 230 dijakov drugih letnikov. Spoznanja, ki so jih ob tem pridobili, niso sestavni del kurikuluma osnovnega gimnazijskega programa in so tudi zato zelo dragocena. Krepijo literarno pismenost in človeka premikajo od pasivnega opazovalca dogajanja proti odgovornemu in ozaveščenemu posamezniku. Ta naj bi s svojim znanjem in aktivno vlogo pripomogel pri reševanju aktualnih izzivov družbe, ki so že močno

zasidrani v današnjem svetu in se bodo še poglobljali. Ocenjujemo, da bi lahko v prihodnjih letih tovrstne vsebine postale ena izmed prepoznavnih oblik izobraževalne vizije naše šole in odgovornega odnosa vsakega posameznika, ki obiskuje Gimnazijo Šentvid.



IZMENJAVA Z DIJAKI UDENS COLLEGA 2022/23

Mihael Tratnik

Izmenjava naših dijakov in profesorjev z dijaki in profesorji z Udens College na Nizozemskem poteka že od leta 2008. Decembra nas je za teden dni obiskala skupina 15 nizozemskih dijakov z dvema profesorjema. Dijaki so bili nastanjeni pri naših dijakih tretjega letnika. V tednu dni smo jim razkazali šolo s šolskim vivarijem, Ljubljano smo jim približali z vodenim ogledom ter s »tekmovanjem skupin«, ki so iskale in fotografirale znamenitosti, povzpeli

smo se na Šmarno goro (za vse nizozemske dijake najvišja osvojena točka!), pripravili smo celodnevno ekskurzijo na Štajersko z ogledom Žalca s hmeljarskim in Celja z arheološkim muzejem; na Notranjskem smo obiskali Škocjanske jame, na Primorskem pa Koper in Piran z akvarijem.





Obisk smo Nizozemcem
vrnili v tretjem tednu marca
in uživali v neverjetno
lepem vremenu in krasnem
vzdušju. Obiskali smo
grad Heeswijk, v četrtkovi
ekskurziji v Amsterdam
pa si poleg potepanja po
mestu ogledali fantastični
Rijksmuseum in zanimiv
Pomorski muzej.



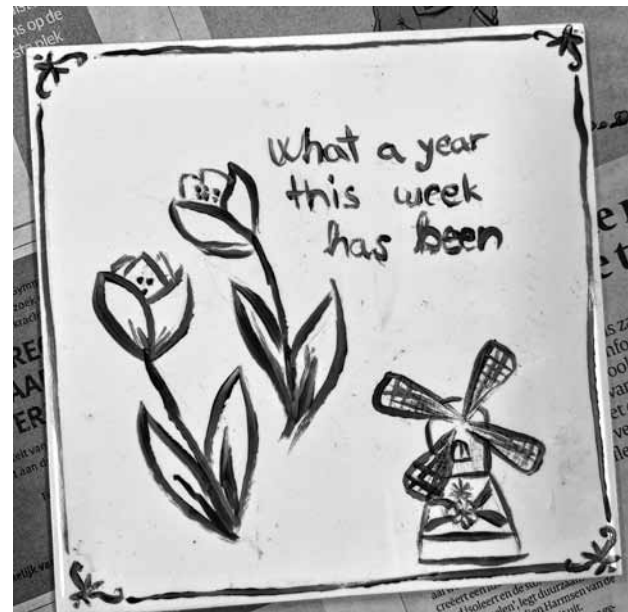


V sobotnem izletu sta nas po Nijmegnu, najstarejšem nizozemskem mestu, vodila Vera in Mathijs, profesorja, ki sta v tem mestu doma. Navdušil nas je ogled MuSEEuma, muzeja, v katerem vsaj malo občutiš, kako je biti slep.

Na šoli v Udnu smo se spoznavali; podobnosti in razlike v kulturi obeh držav so dijaki raziskali v svojih projektnih nalogah in jih na koncu predstavili. Spoznavali smo se tudi med športnimi igrami, med kolesarjenji v šolo in nazaj, med ogledom njihove nove šole ...



Zadnji dan so nam na šoli pripravili delavnico slikanja delftske keramike: z modro barvo smo risali na bele ploščice. Vsak je poslikal dve ploščici, eno zase, eno pa za svojega nizozemskega kolega.



Kot so zapisali dijaki Martina, Zarja, Gašper, Anže in Slavko: *»Vsaka izmenjava se začne z nepoznanstvom in prijetnim vznemirjenjem, a smo hitro navezali tesne vezi. Pri nas smo šli v hribe, pri njih smo kolesarili. Med športnimi aktivnostmi in ogledi muzejev ni bilo časa za dolgčas. Mi smo bili slepi mornarji, oni so bili arheološke morske deklice. Konec je bilo kot bi mignil. Nizozemci so šli, ostali pa so nam lepi spomini.«*





GLEDALIŠKI MARATON PO DVEH LETIH PREMORA PONOVO NA ŠENTVIŠKEM ODRU

Barbara Bolarič,
vodja projekta

Po dveh letih premora smo z dijaki 1. in 2. letnikov ponovno uspešno izpeljali tradicionalni šolski kulturno-umetniški projekt Gledališki maraton. Nanj smo se pripravljali že od začetka šolskega leta in ga dovršili z gledališkima predstavama v Ljudskem domu Šentvid. Dijaki 1. letnikov so uprizorili Linhartovo komedijo Ta veseli dan, dijaki 2. letnikov pa Ibsenovo dramo Nora ali Hiša lutk.

Tako je na odru Ljudskega doma v Šentvidu v dveh dneh nastopilo kar 12 igralskih ansamblov in pred očmi gledalcev sta zaživel dve razgibani, a še vedno enoviti in prepričljivi predstavi. V vlogah Linhartovih in Ibsenovih dramskih oseb se je pokazalo več mladih obrazov, vsak je liku dodal nekaj svojega, a hkrati sledil skupnemu cilju – z dramsko govornico predstaviti (še vedno aktualno) problematiko družbe in posameznika v njej. Dijaki

so na spretno poenoteni sceni bodisi podeželskega ali meščanskega okolja in z domiselnimi kostumi poustvarili vzdušje obeh besedil in doživeli velik aplavz v dvorani.

Razredne predstave je spremljala tudi komisija dveh profesorric in enega dijaka, ki je na koncu razglasila najboljše.



1. LETNIKI

- 1. mesto: 1. b
- 2. mesto: 1. a
- 3. mesto: 1. d
- Najboljši Matiček – David Strušnik, 1. c
- Najboljša Nežka – Ela Šifrar Justin 1. b
- Najboljša Baronica – Brina Praprotnik, 1. d
- Najboljši Baron – Maj Duraković, 1. b
- Najboljša stranska vloga – Jurij Robič, 1. a (kot Gašper)
- Najboljši plakat: 1. c

2. LETNIKI

- 1. mesto: 2. f
- 2. mesto: 2. d
- 3. mesto: 2. e
- Najboljša Nora – Zala Malovrh, 2. b
- Najboljši Torvald – Sebastjan Švab, 2. f
- Najboljša stranska vloga – Klemen Janežič, 2. d (kot Krogstad)
- Najboljši plakat: 2. e

Pohvala gre prav vsem dijakom 1. in 2. letnikov ter njihovim mentoricam (profesoricam slovenščine), saj so se odgovorno odzvali,



medsebojno povezali in z umetniško prepričljivimi interpretacijami ustvarili dva bogata kulturna popoldneva.

Na svidenje prihodnje leto!



ESEJ V NARAVI

Irena Doljak

3. LETNIK SVET VIŠOŠKE KRONIKE

Gimnazija Šentvid, 26., 27.
in 28. september 2022

V okviru modula Esejistika so dijaki tretjega letnika obiskali svet Tavčarjevega romana Visoška kronika. Na Dvorcu Visoko smo spoznali Tavčarjevo življenje in zgodovino dvorca, se sprehodili do grobnice in monumentalnega spomenika Ivanu Tavčarju, ki zre proti svoji Poljanski dolini. V Škofji Loki smo

obiskali Loški muzej in se sprehodili po tematski poti Agatina preizkušnja, ki je najzanimivejši del poldnevne literarne ekskurzije.



4. LETNIK ŽENSKA NA ODRU SVETA

Gimnazija Šentvid, 9.,
10. in 11. marec 2023

Na esejištni tabor so se odpravili najboljši maturanti, ki sta jim branje zahtevnega leposlovja in premišljanje o njem izziv. Za letošnji tabor smo izbrali Novo mesto, saj je zaznamovalo življenje in literarni opus Slavka Gruma. Na taboru smo se poglobljeno ukvarjali s posameznimi elementi iz dramskih del Sofoklejeve

in Smoletove Antigone, Ibsenovae Hiše lutk in Grumovega Dogodka v mestu Gogi. Program smo pripravile profesorice Martina Berič, Barbara Bolarič, Irena Velikonja Kolar in Irena Doljak.

V Novem mestu smo gostovali v prostorih Knjižnice Mirana Jarca in Gimnazije Novo mesto. Nastanjeni smo bili v Hotelu Center na Glavnem trgu, na katerem je med drugim tudi vodnjak s Kettejevimi verzi iz pesmi Na trgu.

Iz bogatega programa izpostavljam začetno interpretacijo pesmi o ženskah, ki so hodile pred nami, ogled Grumovega rokopisa Dogodka v mestu Gogi, predavanje dr. Aljoše Harlamova o tematskem sklopu Ženska na odru sveta, skupinsko delo o ženskah in svetu v štirih dramskih delih, literarno-zgodovinski ogled Novega mesta, pisanje interpretativnega eseja in analizo svojega eseja ter esejev drugih udeležencev.

Dijaki in dijakinje so o esejištnem taboru napisali: *dobre iztočnice predavanja, o katerih lahko razmišljam; najbolj mi je bilo všeč predavanje in pisanje eseja; drugi v skupini so odprli vprašanja, na katera jaz nikoli nisem pomislila; nadvse me je navdušila analiza esejev; esej v naravi me je spodbudil k podrobnejšemu razmišljanju o dramah; všeč mi je bilo ocenjevanje esejev in zanimiva mnenja drugih o dramskih delih; predavanje se mi je zdelo zelo zanimivo,*



saj je predavatelj predstavil teme z različnih zornih kotov, zelo sodobno, aktualno; predavatelj je predstavil zanimivo sintezo dramskih del; cerkev je bila vredna ogleda; namesto sprehoda še kakšno delavnico na temo eseja; vseč so mi bile vaje, s pomočjo katerih smo utrdili svoje znanje o pisanju eseja in poglobili naše znanje o prebranih delih; iskreno boljše od pričakovanja, veliko uporabnega; dela je bilo ravno prav, veliko koristnih stvari; pisanje interpretativnega eseja kot

izziv, pridobitev samozavesti; vseč mi je bila delavnica, v kateri smo drug drugemu popravljali eseje; pogovori, razmisleki, ocenjevanje esejev, veliko različnih povratnih informacij; razgibano predavanje in zanimive informacije na sprehodu po mestu.





MATEMATIČNI TABOR

Slavka Žmaucar

Matematični tabor je potekal v času od 23. do 24. septembra 2022 v Šentjanah nad Portorožem. Nastanjeni smo bili v Hostlu Panorama Portorož v Šentjanah. Spremljevalci smo bili Klavdija Erhartič, Vinko Horvat in Slavka Žmaucar.

Dvodnevni matematični tabor je bil namenjen pripravi dijakov četrtyh letnikov na višjo raven mature iz matematike. Matematični tabor smo že izpeljali v preteklih

šolskih letih, ker spodbuja uspešnost in učinkovitost boljših dijakov – maturantov. Dijaki in profesorji smo ta način dela zelo pohvalili, dijaki so bili zelo motivirani, tudi sprememba lokacije dela jim je bila dodatna spodbuda za delo. Dijaki so v skupini ali individualno reševali pripravljene naloge v odlični delovni klimi in sproščnem vzdušju. Ves čas je bilo čutiti povezanost in sodelovanje dijakov in njihovo veselje do matematike.



DAN ZDRAVE ŠOLE

Mag. Karmen Novak

Za dijake 1. letnikov gimnazije sem organizirala 5 ur zdravstveno-vzgojnih vsebin, in sicer:

- preventivno delavnico »Izberi zdravo življenje«,
- preventivno delavnico s področja spolnega nasilja,
- preventivno delavnico s področja uživanja tobaka in konoplje.

Športna oddelka 2. letnikov sta poslušala:

- predavanje športnega psihologa »Motivacija in postavljanje ciljev«,
- predavanje Rdečega križa Slovenije »Prva pomoč«.

Dijaki vseh 3. letnikov so imeli karierno orientacijo z naslednjimi vsebinami:

- predavanje Univerze v Ljubljani o dvostopenjskem študiju, aktualnih kompetencah na trgu dela in ostalih relevantnih vprašanjih,
- reševanje testov za karierno odločanje.



ŠOLE V NARAVI

Mag. Jak Fetih

Dijaki prvih letnikov so imeli svojo prvo šolo v naravi v času od ponedeljka, 19. septembra, do četrтка, 22. septembra 2022, v Savudriji. Dijaki in dijakinje so bili pri športnih aktivnostih razdeljeni v dve skupini, poleg kondicijske priprave in aktivnosti na vodi (supi, plavanje) so imeli tudi pedagoške vsebine. Tako so preživeli veliko časa z razredničarkama, spoznali ravnatelja, svetovalno službo in se seveda tudi spoznavali med seboj. Tako so lahko čim bolj začeli

šolanje na naši gimnaziji. V šoli v naravi so sodelovali: razredničarki Vlasta Brvar in Nataša Lipovec, mag. Jaka Fetih, trenerja Nejc Višnikar in Slavko Vujin. Šolo v naravi pa je vodil prof. Primož Praprotnik.

Dijaki drugih letnikov so imeli zimsko šolo v naravi na Rogli, v času od ponedeljka, 13. februarja, do četrтка, 16. februarja 2023. Kot že vrsto let smo bili tudi letos nastanjeni v koči na Pesku. Pripravili smo zelo pester program, saj

so dijaki lahko izpopolnili znanje alpskega smučanja, spoznali lepote nordijskega smučanja – teka na smučeh, ki so ga je dopolnjevale še zabavne aktivnosti na snegu ter aktivnosti v dvorani. Seveda je bilo še nekaj drugih učnih vsebin, za katere sta poskrbela razrednika mag. Jaka Fetih in prof. Slavka Žmaucar. V športnem delu so pomagali še Slavko Vujin, Nejc Višnikar in Anže Javoršek.

Dijaki tretjih letnikov športnih oddelkov so imeli



poletno šolo v naravi v času od ponedeljka, 5. junija, do četrta, 8. junija 2023. Ker ne moremo imeti skoraj lepše lokacije, smo bili zopet nastanjeni v domu ZLRO, ki se nahaja neposredno nad Tartinijevim trgom v Piranu. Program je zajemal raziskovalne potope avtonomnega potapljanja, čemur smo dodali še obvladovanje supov in veliko kopanja. Načrtovan je bil tudi kolesarski izlet ob raziskovanju slovenske obale in njenega zaledja, vendar nam jo je ta dan

zagodlo vreme. Spoznavanje s potapljanjem so vodili izkušeni inštruktorji Norik Sub, aktivnosti na vodi mag. Jaka Fetih. Za pedagoški del sta skrbeli razredničarki dr. Irena Velikonja Kolar in prof. Eva Ravbar, saj so dijaki morali opraviti kar nekaj zapoznelih obveznosti.

Dijaki četrth letnikov so se v zimsko šolo v naravi na Rogli odpravili takoj po novem letu, in sicer od srede, 3. januarja, do petka, 5. januarja 2023. Program je zajemal izpopolnitev



znanja alpskega smučanja in deskanja na snegu, ki so ga izvajali mag. Jaka Fetih, prof. Primož Praprotnik in Anže Javoršek. Za popoldanske učne aktivnosti, kjer smo dijake pripravljali na maturo, pa je skrbela dr. Irena Velikonja Kolar.



**ŠOLA V NARAVI ZA
SPLOŠNE ODDDELKE
CŠOD Planica,
7. do 9. 10. 2022**

Bojana Vrščaj Mihelčič

Šole v naravi se je udeležilo 15 dijakov in dijakinj iz 4., 3. in 2. letnika. Imeli smo zelo pester program: pohod v Tamar, predavanje o Indiji, kolesarjenje, jahanje konj, delavnica o zeliščih, cirkuške igre, športne igre, spust po zip line ... ter veliko prijetnega druženja v čudoviti naravi. Dijake sva spremljali profesorici športne vzgoje Nevenka Beba Omerzu in organizatorica šole v naravi Bojana Vrščaj Mihelčič.





EKOŠOLA

Manja Ščetinec

Z letošnjim letom se je Gimnazija Šentvid pridružila programu Ekošola. Koordinatorji smo bili profesorica zgodovine Eva Ravbar, profesor geografije Klemen Kerstein in profesorica fizike Manja Ščetinec. Poleg nas so tudi drugi profesorji veliko prispevali k ozaveščanju

dijakov o trajnostnem razvoju. V sklopu tega mednarodno uveljavljenega programa celostne okoljske vzgoje in izobraževanja smo izpeljali nekaj projektov.

Dijaki so se udeležili šolskega in državnega tekmovanja v Ekokvizu, kjer so pokazali svoje znanje o ekologiji, varstvu okolja, ogljičnem odtisu ter zeleni energiji. Bronasto priznanje sta na državnem tekmovanju osvojila Lev Malačič in Matevž Kovačič,

oba iz 3. e, srebrno priznanje je osvojila Kaja Debelak, 3. c.

Dijaki so v okviru modula energijski izzivi Slovenije raziskovali različno okoljevarstveno problematiko. Dijak Maks Tomšič, 2. e, je s seminarso nalogo predstavil energetska mešanico Slovenije ter s tem sodeloval pri projektu mladi v svetu energije. Dijakinja Laura Degan, 2. e, je v seminarski nalogi predstavila koncept 15-minutnega mesta. Skupaj z dijaki 3. b (Matic

Zupan, Matic Logar, Nikolina Bokan, Maša Kampjut, Juš Slapar) so posneli videoposnetek »15-minutno mesto«. Videoposnetek je bil namenjen predstavitvi koncepta mesta, v katerem so vse potrebne storitve in ustanove dostopne v 15 minutah, peš, s kolesom ali z javnim prevozom, kar izboljša kvaliteto življenja ljudi. Ta projekt je bil pomemben korak k ozaveščanju o pomenu trajnostne mobilnosti in zmanjševanja uporabe avtomobilov. Pozvali so



vlado k boljšim odločitvam o mobilnosti v Sloveniji, kvalitetni kolesarski mreži, dovolj dostopnemu javnemu prevozu. Med opazovanjem jutranjih konic v okolici Ljubljane so spoznali, kako to škoduje zdravju ljudi. Z videom so se pridružili projektu Mladi poročevalci za okolje. Dijak Oskar Franc Pšaker, 2. f, je izdelal seminarско nalogo z naslovom Mobilnostne navade dijakov Gimnazije Šentvid. Med sošolci in dijaki 2. letnika je opravil anketo, v kateri je spraševal

po načinu prihoda v šolo in željah, kako bi si želeli prihajati v šolo. Anketo je analiziral in interpretiral rezultate. Dijakinji Sara Gorjanc, 2. f, in Lana Oplotnik, 2. e, sta izdelali seminarско nalogo v povezavi z vedno bolj priljubljenimi »second hand« trgovinami in izmenjavo oblačil (Življenje zavrženih oblačil in Vpliv zavrženih oblačil za planet).

Eden izmed projektov, ki so ga dijaki izvedli pod vodstvom profesorice Helene Lazar, je izdelava

opozorilnih nalepk za stikala in elektronske naprave. Nalepke so bile zasnovane tako, da opozarjajo na pomembnost varčevanja z energijo in spodbujajo k zmanjšanju porabe električne energije. Ta projekt je bil pomemben korak k ozaveščanju dijakov in zaposlenih o pomenu varčevanja z energijo in zmanjševanja ogljičnega odtisa.

Dijaki so se udeležili projekta Podnebne spremembe in biotska pestrost. Skozi

raziskovalno nalogo so spoznali antropogene vplive človeka na okolje. S preprostimi metodami so ugotavljali možne pristope za zmanjšanje vpliva tako na državni kot tudi globalni ravni.

Dijaki so eksperimentalno izračunali ogljični odtis na ravni dijaka in šole, s tem so se pridružili projektu EKOŠOLA MERI ODTIS CO₂. Z informativnimi izračuni so dijaki dobili uvid v delovanje, ki dovoljuje okoljske



izboljšave z relativno malo
človeškega odrekanja.

Poleg tega so dijaki
organizirali izmenjevalnico
oblačil, s čimer so spodbujali
ponovno uporabo in
zmanjševanje odpadkov.
Izmenjevalnica oblačil je
bila odlična priložnost za
dijake, da se znebijo oblačil,
ki jih ne nosijo več, in
najdejo nova, brez dodatnih
stroškov. Ta dogodek je bil
tudi priložnost za razpravo
o problematiki hitre mode
in njenem vplivu na okolje.

V okviru tega dogodka
smo se zavezali, da bomo
na Gimnaziji Šentvid
preko raziskovanja,
interdisciplinarnega pristopa
in izkustvenega učenja
vzgajali in izobraževali
okoljsko odgovorne
mladostnike, ki cenijo
dobre narave. Skupne cilje
smo povzeli v Ekolistini,
zavezanost kateri sta s
svojim podpisom potrdila
ravnatelj mag. Jaka Erker
ter mag. Gregor Cerar.





PROJEKTI ODDELKOV

Slavka Žmaucar

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali z razvijanjem podjetnosti pri naših dijakih. Iniciativnost in kreativnost naših dijakov smo spodbujali s projekti oddelkov, s katerimi smo krepili kompetence podjetnosti, zlasti pa timsko delo, motiviranost in načrtovanje. Dijaki so imeli zelo različne ideje in načrte. Projekt je moral biti naravnán na oddelek ali na šolo, pri njem so sodelovali vsi dijaki oddelka, jasni so morali biti učinki

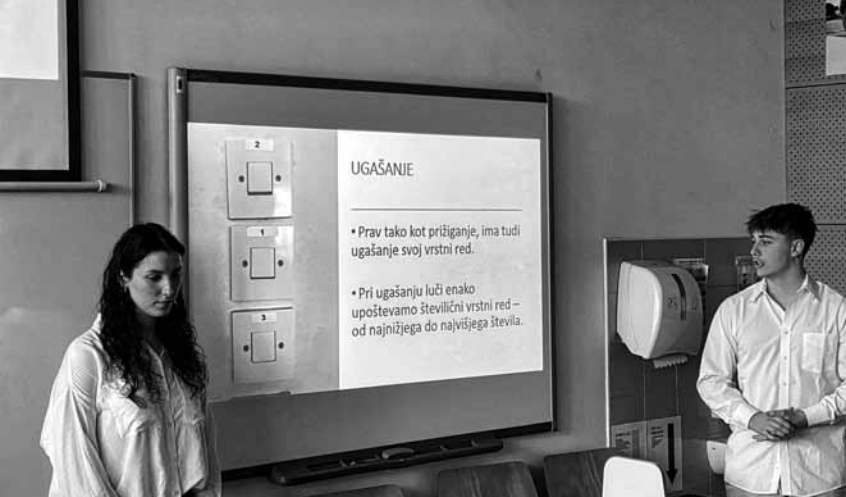
projekta, stroškovnik oziroma finančni načrt.

Do 15. novembra 2022 so oddelki (v njihovem imenu predsedniki) oddali predlog in načrt projekta, ki ga je potrdil tim za projekte oddelkov. Tim je vodila profesorica Slavka Žmaucar, ki je tudi zbirala prijave, člani tima so bili mag. Jaka Erker, Tina Bertoncej in Slavka Žmaucar.

Nato se je pristopilo k realizaciji projektov, ki so se zaključili maja 2023.

Potem so bili izbrani najboljši projekti (ne le ideja, ampak tudi realizacija). Uspešnost projekta bo štela tudi pri točkovanju za najboljši oddelek šole.

Dijaki so se lotili raznolikih aktivnosti. Prevladovala so humanitarne akcije, izdelali so praznične voščilnice, napisali novoletna voščila in pisma starejšim občanom, ki bivajo v domovih. Zbirali so oblačila za Zvezo prijateljev mladine in v okviru Ekošole organizirali izmenjevalnico oblačil. Izdelali so didaktične



pripomočke, organizirali filmski dan na šoli, sodelovali pri organizaciji in izvedbi informativnega dne, kjer so tudi vodili šentviško kavarno. Lotili so se branja knjig in pomagali pri organizaciji šolskih prireditev. V prazničnem decembru so znotraj oddelka organizirali skrivnega božička in druge dejavnosti, preko katerih so se bolje spoznali. Lotili so se senčenja na delovnem mestu in se s pomočjo vodje podjetja Moje podjetje pogovarjali o ponovni

uporabi telefonov. Četrtri letniki so pripravili razredni video za maturantski ples.

S posebno domiselno idejo in odlično realizacijo projekta so se najbolj izkazali oddelki:

1. b – Pripravili so razredno himno in jo predstavili na novoletni prireditvi.
3. e – Varčevanje z električno energijo – označili so stikala na šoli.
4. f – Branje pravljic otrokom v vrtcu Mladi rod.



SPOZNAVNI DAN ZA DIJAKE PRVEGA LETNIKA SPLOŠNIH ODDELKOV

Mag. Polona Cesar

Na začetku septembra smo za dijake prvega letnika splošnih oddelkov organizirali dvodnevne spoznavne dneve. Športna aktivnost se je odvijala v Bohinju, dijaki so s kanuji veslali po jezeru, supali, kolesarili z gorskimi kolesi po okolici in plezali v naravni skali, prenočišče pa so imeli urejeno na Soriški planini.

Dijaki, ki prihajajo z različnih osnovnih šol, v naravnem, športnem in sproščenem okolju hitreje in lažje navežejo prijateljske stike ter vzpostavijo odnose, v katerih bodo preživeli naslednja štiri leta. Ker vsak oddelek spremljata razrednik in profesor, ki poučuje v razredu, obiščeta pa jih tudi ravnatelj in šolska psihologinja, se spoznajo tudi s profesorji šole.





TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI

Vlasta Brvar

Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni je bilo izvedeno 15. oktobra 2022.

Državno tekmovanje je bilo letos lahko ponovno organizirano v živo in ne več preko spleta. Potekalo je v soboto, 20. novembra 2022.

Bronasto priznanje prejme tekmovalc, ki na šolskem tekmovanju doseže najmanj 31 točk od 40 možnih.

Bronasto priznanje sta prejela **Kaja Debelak** in **David Gorše**.

Državnega tekmovanja se lahko udeleži tekmovalc, ki zbere vsaj 36 točk. Na državno tekmovanje se ni uvrstil noben tekmovalc.

Nekaj misli o literaturi in tekmovalnih polah.

Tekmovanje ne šteje za Zoisovo štipendijo. Tekmovalc je moral za tekmovanje na šolski ravni predelati gradivo v obsegu 650 strani. Med članki in v Zborniku je veliko podatkov, ki določen problem osvetlijo. Sestavljavci nalog pa žal prepogosto podatke uporabijo kot samostojna vprašanja. Zato tudi najbolje pripravljene dijake z lahkoto izgubijo med 40 vprašanji več kot štiri točke in so izločeni iz državnega tekmovanja. Upam, da bodo organizatorji tekmovanja to čim hitreje uvideli.

Škoda je, da se zaradi nesmiselnih vprašanj in zaradi prevelike količine obveznega gradiva, zmanjšuje število tekmovalcev. Namen tekmovanja je vendarle zelo plemenit. Ozaveščanje o bolezni, ki vodi do številnih kroničnih nenalezljivih bolezni. Vemo pa, da lahko sladkorno bolezen tipa 2 z zdravim načinom življenja preprečimo oz. njeno pojavnost preložimo v pozno starost.



KRVODAJALSKA AKCIJA

Tjaša Medvešek

Tudi v letošnjem šolskem letu so se naši dijaki udeležili krvodajalske akcije.

V februarju so imeli vsi četrti letniki v sklopu razrednih ur predstavitev krvodajalstva. Prostovoljci Kluba 25 in Kluba 100 so jim predstavili krvodajalstvo in jim dali vse potrebne

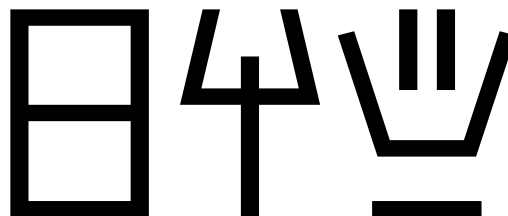
napotke in spodbude, zakaj je dobro postati krvodajalec.

Nekaterih dijakov so se predstavitve dotaknile do te mere, da so se odločili postati krvodajalci. Tako so se Martina Planinac, Anja Winterleitner, Brina Kranjc, Daša Turk, Oskar Prezelj, Žiga Brlogar, Matija Peternel, Nil Poženel udeležili krvodajalske akcije na Zavodu za transfuzijo, ki je bila s pomočjo Rdečega križa organizirana v petek, 10. 3. 2023.

Dekletom in fantom čestitam za pogum ter njihov čut za dobrodelnost in ljudi v stiski.

የሰው ጊዜ ጥራት ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉ ስልጠናዎችን ያዘጋጃል።

1. A



„Kamorkoli greš, vedno prinesi svoje sonce – ne glede na vreme.“

(Anthony J. D'Angelo)

Hvala, 1. a, za naše prvo skupno sončno leto!

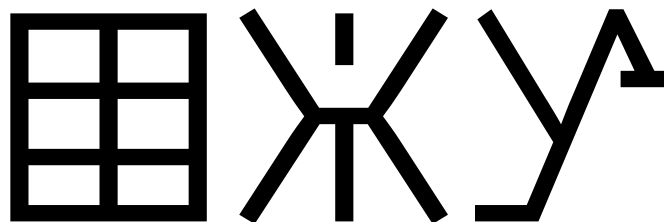
Polona Cimerman

Ajda Bergant
 Patrik Bilčar Uhan
 Nik Božnar
 Vida Cabello
 Tadej Cerkovnik
 Brina Čampa
 Samo Gradišek
 Matic Jaklin
 Inja Jeram
 Ajda Kobal
 Jerca Koderman
 Ela Košir
 Tijan Kovačič
 Ana Pika Močnik
 Maja Muravec

Jan Nikolič
 Ajda Ogrinc
 Lovro Ott
 Nika Perhavec
 Gaia Prodanović
 Brina Razoršek
 Jakob Rener Javornik
 Jurij Robič
 Luka Sorč
 Eva Stanič Gregorc
 Kaja Svetičič
 Nika Šmalc
 Tinka Šušteršič
 Arne Zabric
 Aljaž Žlindra



1. B



Nova generacija, novi izzivi. Zelo živahni, športni, nasmejani ... 1. b.

Šolsko leto smo začeli s spoznavnima dnevoma v Savudriji. Že takrat se je videlo, da boste med seboj zelo povezani, prijatelji, morda nekateri za celo življenje. Na gledališkem maratonu ste povezanost nadgradili z odlično igro in zmagali. Lepo vas je gledati, ko počasi iz najstnikov, korak za korakom, stopate proti odrasli dobi.

Veselim se vseh izzivov, ki jih bomo v prihodnje skupaj premagali.

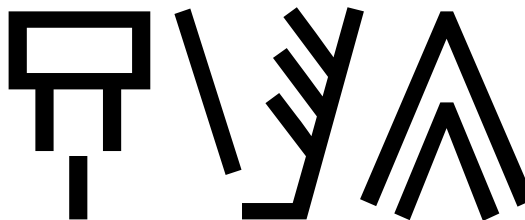
Bojana Vrščaj Mihelčič.

Brina Banjac
 Jaša Barlič
 Maša Borštnar
 Karmen Cajhen
 Lan Cimerman
 Maja Čehovin
 Aleksandra Katarina Dragić
 Maj Duraković
 Jure Fele
 Triša Florjančič
 Irenej Gaspari
 Tinkara Gorički
 Nika Gorjanc
 Žiga Janhuba
 Klara Kastelic
 Zala Kavčnik

Lara Kešeljević
 Živa Kodrič
 Maša Kontrec
 Rok Košir
 Rok Martinović
 Tara Maslaković
 Maruša Močilnikar
 Lana Novaković
 Kiara Osterman
 Neža Pogačar Žun
 Svit Savič
 Brina Stražišar
 Ela Šifrar Justin
 Bor Štagoj
 Simon Tozon Muršec



1. C



*„Življenje ni enostavno za nikogar.
Ampak ... kaj je pomembno?
Morate vztrajati in predvsem zaupati vase. Verjeti morate,
da ste za nekaj nadarjeni in to uresničiti za vsako ceno.“*
(M. Curie)

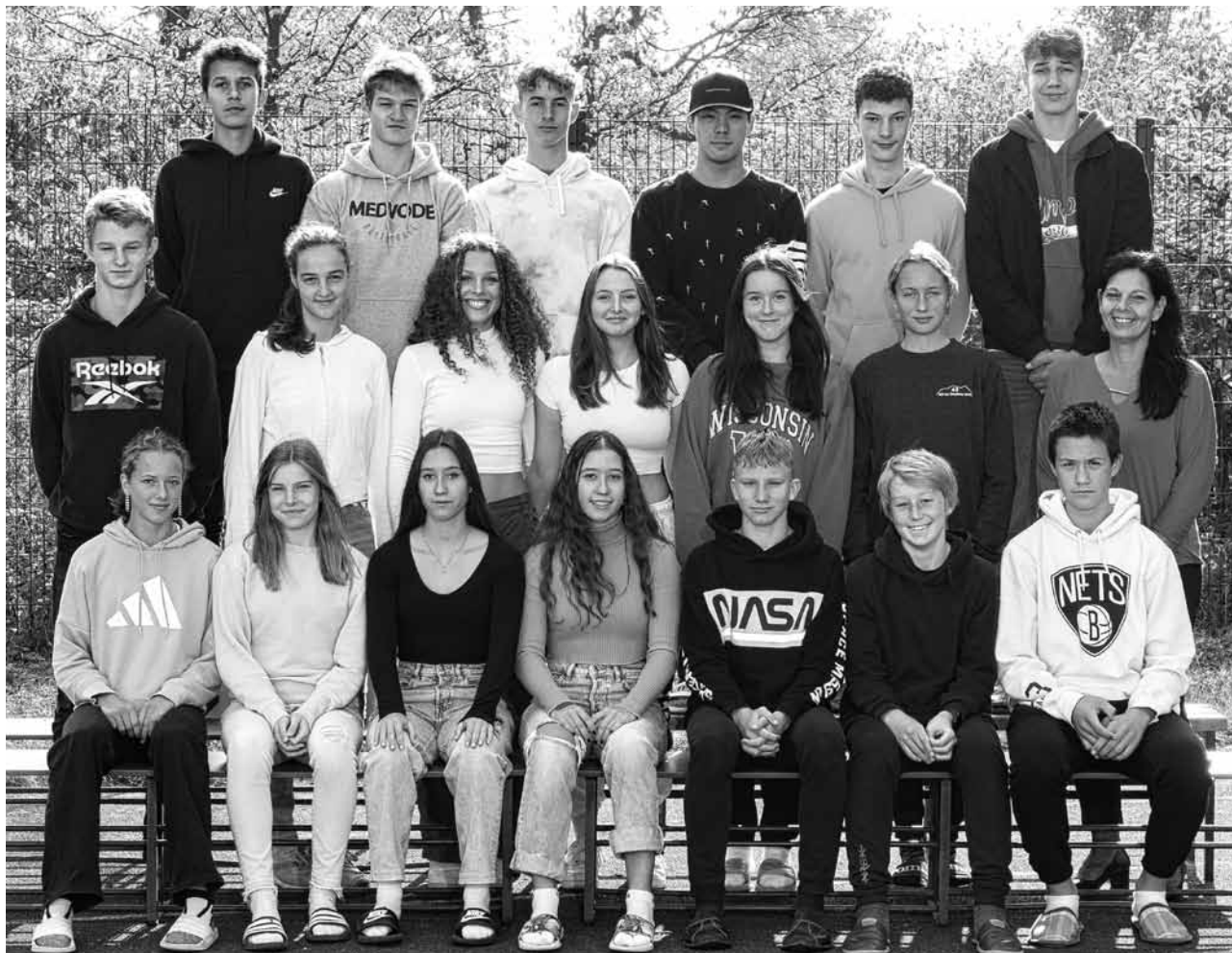
Za vami je prvo leto šolanja na gimnaziji. Spoznali ste nove prijatelje, nov svet, spoznavate življenje.

Srečno.

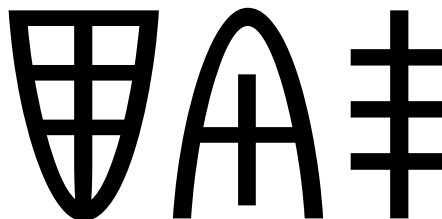
Nataša Lipovec

Nik Bergant Smerajc
Sara Bilban
Matic Česnik Pivk
Tilen Maček
Erika Manevska
Urh Matjašič
Ana Novak
Emilie Patru
Lilla Patru
Žiga Pezdir
Tim Pirc

Miha Plešnar
Matic Premerl
Nina Rotar
Bor Skale Demšar
David Strušnik
Timo Šimnovec
Ema Vehovar
Lara Volavšek
Neža Zigmund
Aljaž Zupet Bednarik
Bor Žagar



1. D



Šolski prostor vas vodi do novih znanj,
vodi pa vas tudi skozi proces socializacije.

Socializacija nauči posameznika,
kako delovati v skupnosti, v kateri živi.
Pri tem ne gre za to,
da narediš vtis na sošolce ali
da prideš na »vrh«.

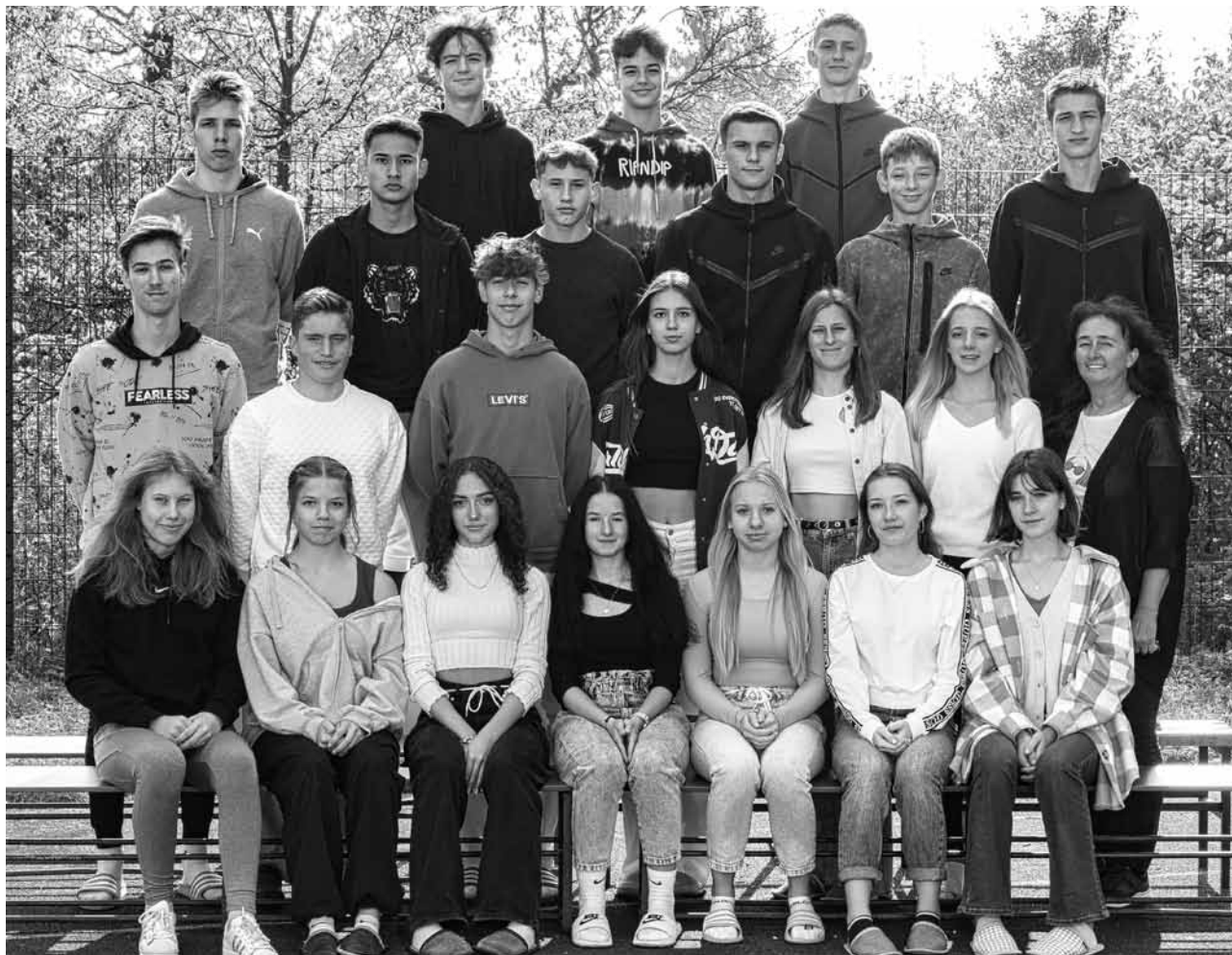
Vam in nam bo mnogo lažje in lepše,
če se do septembra poglobite v razlike
med človeškostjo in človečnostjo.

SREČNO!

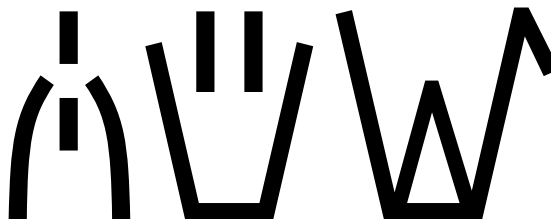
Vlasta Brvar

Jaka Belavič Pučnik
Lian Boisa
Jan Cimperman
Pia Cvar
Zina Eržen
Lara Grm
Neža Guštin
Žiga Lin Hočevar
Nejc Janša
Gašper Korenjak
Lovro Kotnik

Šan Liao Novak
Sergej Mavrič Žikić
Aleks Muzlovič
Pia Pelko Fras
Brina Praprotnik
Lučka Ravnihar
Baša Lia Srečković
Uroš Stjepanović
Tinkara Štrancar
Sara Vodušek
Ijan Zupan



1. E



*„Life isn't about finding yourself.
Life is about creating yourself.“*
George Bernard Shaw

Dragi moji, letošnje leto ste se soočili s številnimi novimi izzivi in priložnostmi za osebno rast. Želim vam, da v prihodnje postanete mojstri v reševanju problemov in da aktivno oblikujete svoje življenje. Za vas držim pesti in vam želim čudovite počitnice!

Andreja Kramar

Tia Brdnik
Aleks Bržan Končan
Gaber Čampa
Svit Dakić
Aleksandra Donskaya
Jon Golob
Niki Hladnik
Lori Hribar
Enja Jurkovič
Dan Kavčič
Bela Kne
Marin Kovačič
Matic Lojk
Klara Majnik
Karin Mihelač

Klara Perdih
Vid Petek
Teja Pilih
Lana Protega
Hana Repac
Maj Sušec
Mija Šircelj
Vita Škrabar
Julija Špenko
Zoja Turk
Lana Valas Krek
Pia Veselič
Vita Zagoršek
Matija Zajc
Ana Žohar Jeras



1. F



Septembra smo drug drugemu stopili na pot ... vsak zase poseben in edinstven. In sedaj hodimo skupaj.

Drug drugemu nastavljam o ogledalo. Ker nihče ne ve, kakšen je, dokler ni z drugimi. Spoznaváš svoje dobre, pa tudi svoje temne strani, svoj strah, razočaranje, neuspeh ... Pa vendar le skupaj z drugimi lahko prideš do cilja.

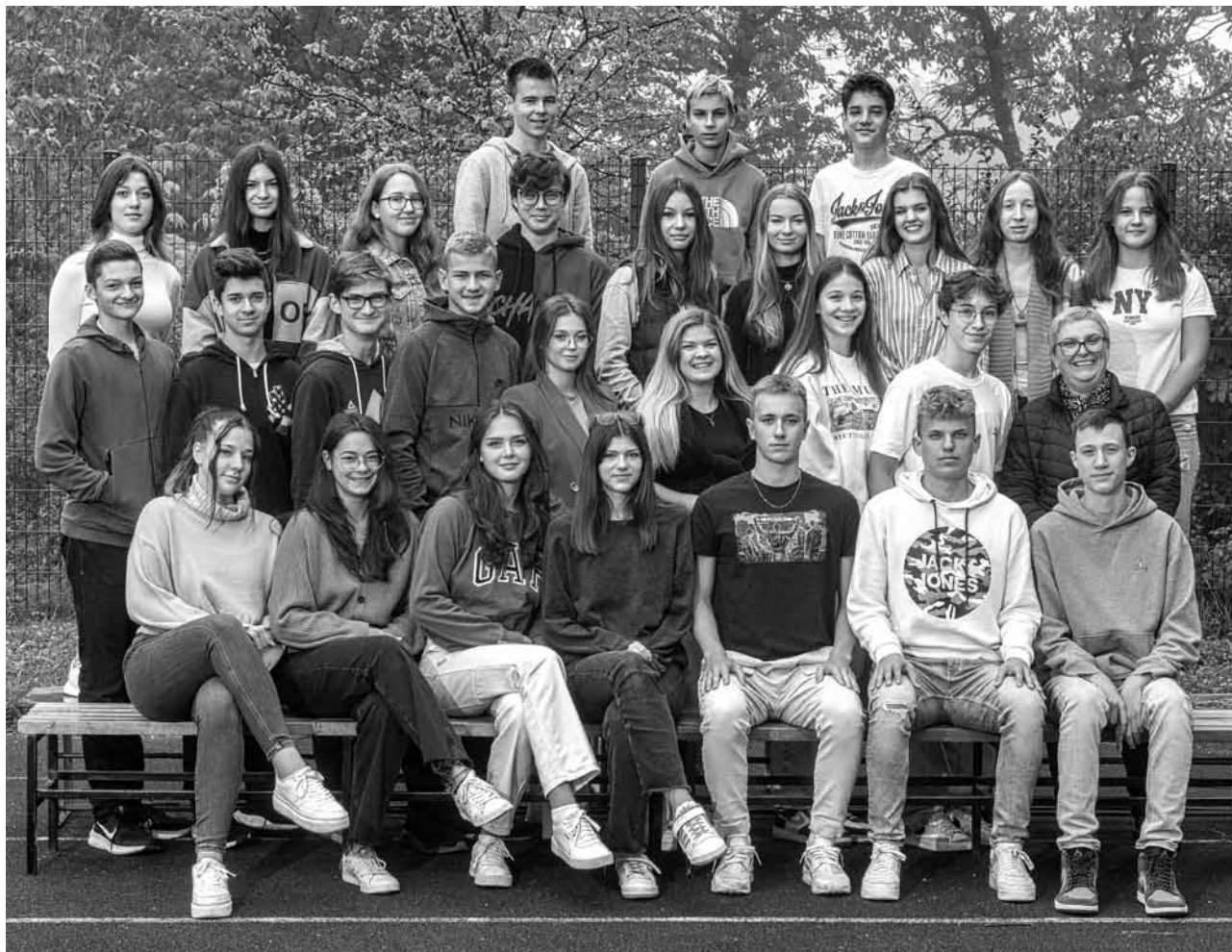
Do prvega cilja, konca šolskega leta, smo prišli skupaj. Drug ob drugem smo se brusili in upam, da smo vsi zato postali boljši.

Za naprej vam želim prijetne sopotnike na vaši poti, take, ki vam bodo ob pravem času postavili ogledalo in iz vas naredili (še) boljšega Človeka.

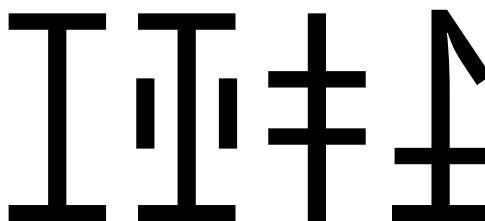
Andreja Droljc

Živa Benko
Kiara Bizjan
Staša Bojanović
Taja Burnik
Jure Garić
Naya Gomboši
Blaž Hočevnar
Blaž Jankovec
Pia Jokan
Ruth Justin
Jaka Klobučar
Matija Kobav
Simon Kotnik
Zoja Kramer
Alina Kuhar
Lara Lepin
Tim Leskovar
Zala Lutar

Patricija Marolt
Marsel Perković
Katarina Peternel
Peter Planinc
Živa Pleško
Maša Podpečan
Sára Noémi Szilágyi
Gašper Štolfa
Lev Tomažević
Maks Tomažič
Žan Volčanšek



2. A



Najverjetnejši način za uspeh je vedno
poskusiti vsaj še enkrat.

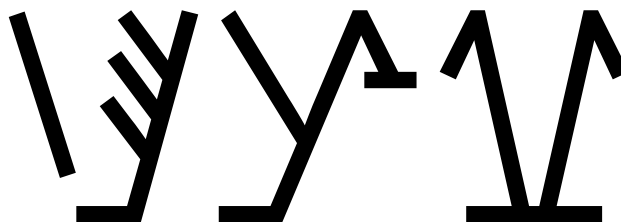
Polona Cesar

Nadežda Alyмова
Vitan Beer Gregorc
Nejc Čufer
Ula Draksler
Filip Đorović
Eva Einhauer
Pina Lucija Golouh
Jure Hrženjak
Ivan Hubert
Ajda Igličar
Lara Janus
Taya Košir
Manca Kovačič
Marija Lamovšek

Nia Makuc Peljhan
Karin Modic
Zoja Mohar
Iza Moličnik
Tjaša Oblak
Gregor Roblek
Jakob Sovič
Ian Škufca Zaveršek
Bono Šogorič
Jakob Turk
Saša Verč
Zoja Zver
Domen Žerjav
Eva Žužek



2. B



Life is the most difficult exam.

Many people fail because they try to copy others, not realizing that everyone has a different question paper.

Dragi razred, hvala za nepozabno šolsko leto, ki je bilo polno izzivov, uspehov in lepih trenutkov. Hvala, ker ste skupaj s sošolci ustvarili pozitivno in prijetno vzdušje v razredu. Ponosna sem na vse vaše dosežke, vašo vztrajnost in radovednost.

Ne pozabite – imate neomejen potencial in lahko dosežete vse, kar si želite.

Ostanite taki, kot ste, edinstveni in neponovljivi.

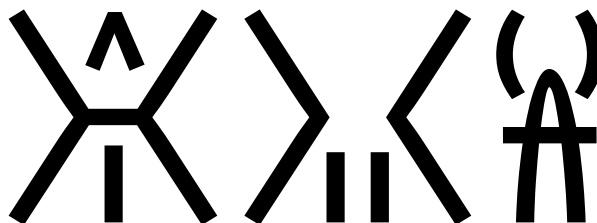
Klara Repovž

Hal Alabanda
 Živa Bohinc
 Katarina Curk
 Neja Dolinar
 Vid Golc
 Luka Grabnar
 Enej Jelnikar
 Val Jovanovič Vidmar
 Nika Kosić Šoba
 Luka Kralj
 Zala Malovrh
 Klarisa Mohorčič
 Hana Marija Možina

Julija Novak
 Katarina Petrovac
 Jan Pogačnik
 Ela Poljanec
 Simon Premk
 Ian Pungertnik
 Anže Rokavc
 Jaka Torkar
 Samo Trošt
 Leon Vešligaj
 Mia Vulović
 Tin Vulović
 Jošt Wagner



2. C



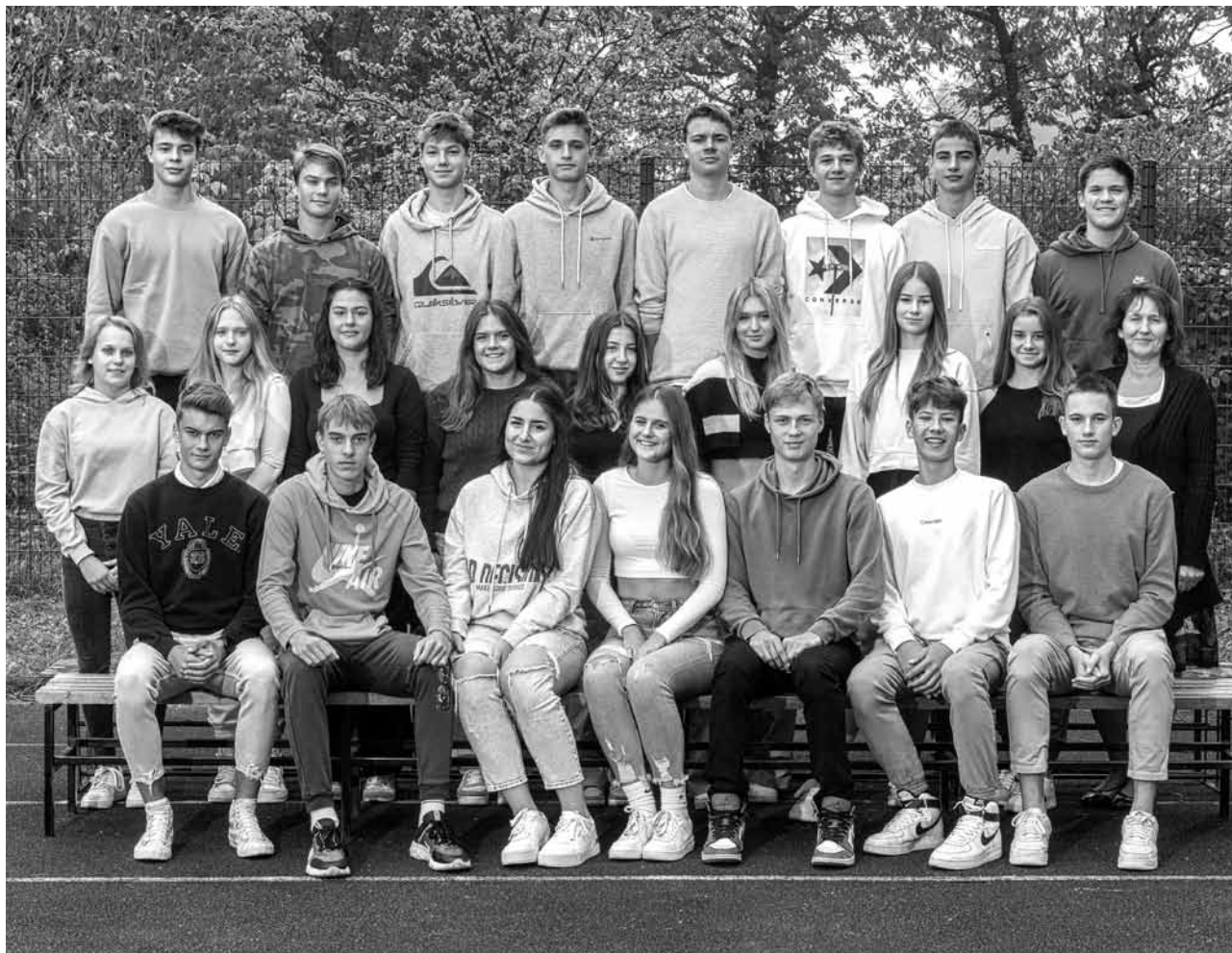
„Uspeh ni dosežen z lahkoto, ampak z vztrajnostjo in odločnostjo, da premagaš izzive, ki se pojavijo na drugi polovici poti.“
(Albert Einstein)

Želim vam, da pogumno vstopite v naslednje šolsko leto in uspešno premagate tudi drugo polovico poti. Iskreno se zanimajte drug za drugega in ostanite še naprej dobri prijatelji.

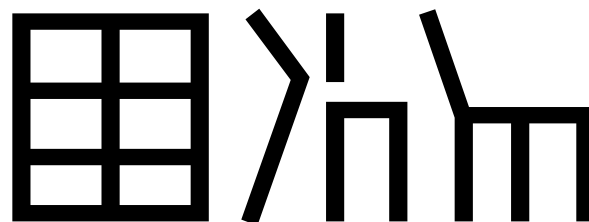
Slavka Žmaucar

Eva Bebar
Nadja Brišnik
Luka Gmajnar
Nadja Gojković
Maj Hodžić Žnidarič
Anita Jakupović
Nik Jamnik
Zala Janušič
Tilen Krajner
Jaka Marinko
Brin Mekinc
Lian Melinc

Sara Pavlin
Naja Pinterič
Lovro Pulevič
Grega Rotar
Kristina Rous
Nik Savšek Pintarič
Bine Truden
Ema Vacik
Val Verbič
Matevž Zajc
Jernej Zdovc
Uma Žnidaršič



2. D

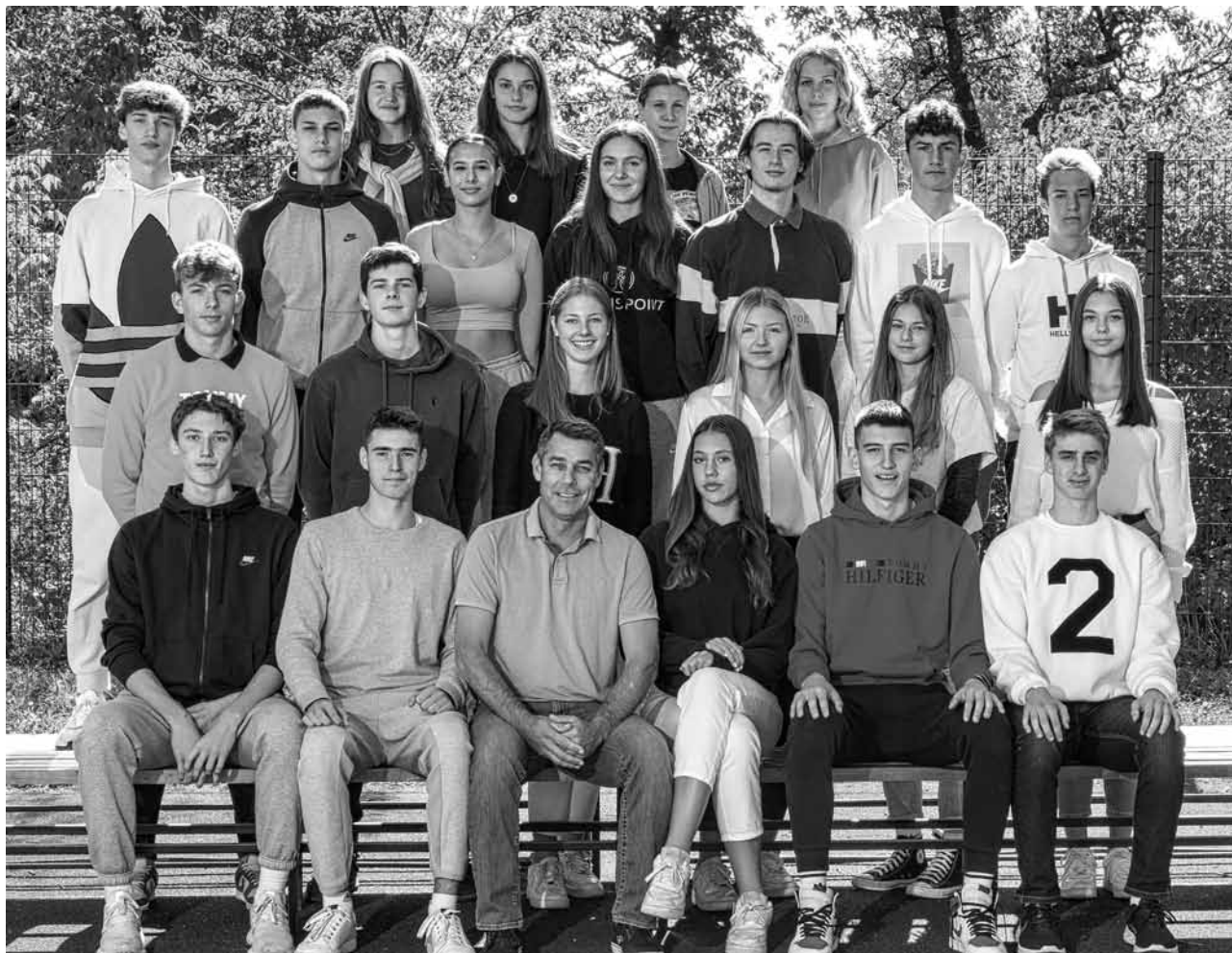


Po »otročkih boleznih«, ki se pojavijo ob vstopu v gimnazijo, je sledilo drugo leto vaše mladosti na šoli. Pokazali ste napredek v zrelosti, odnosih in komunikaciji. S sodelovanjem ste lažje premagali marsikatero oviro na poti in ugotovili, da ni nič podarjenega, ampak šteje predvsem vloženo delo. Verjamem, da smo sedaj na pravi poti, in se že veselim naslednjega šolskega leta.

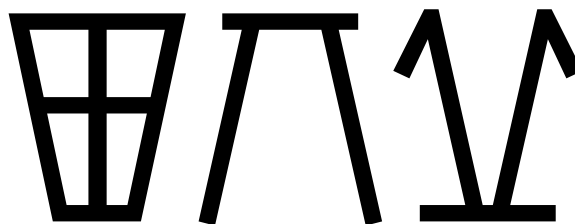
Jaka Fetih

Maks Aršič
Lucia Bremec
Tjaša Čuk Barič
Klemen Janežič
Jon Kozorog
Tia Kutin
Katarina Lampič
Maj Marinčič Zalar
Brina Meterc
Miona Mitraković
Larisa Modrić
Klemen Nemgar

Tina Neža Oblak
Mark Padjen
Nik Šetina
Amadej Štular
Zarja Tekalec
Domen Veren
Nik Ian Vizovišek
Adriana Vukojević
Vita Angelika Wilfan
Lara Zadravec
Vid Zagoričnik



2. E

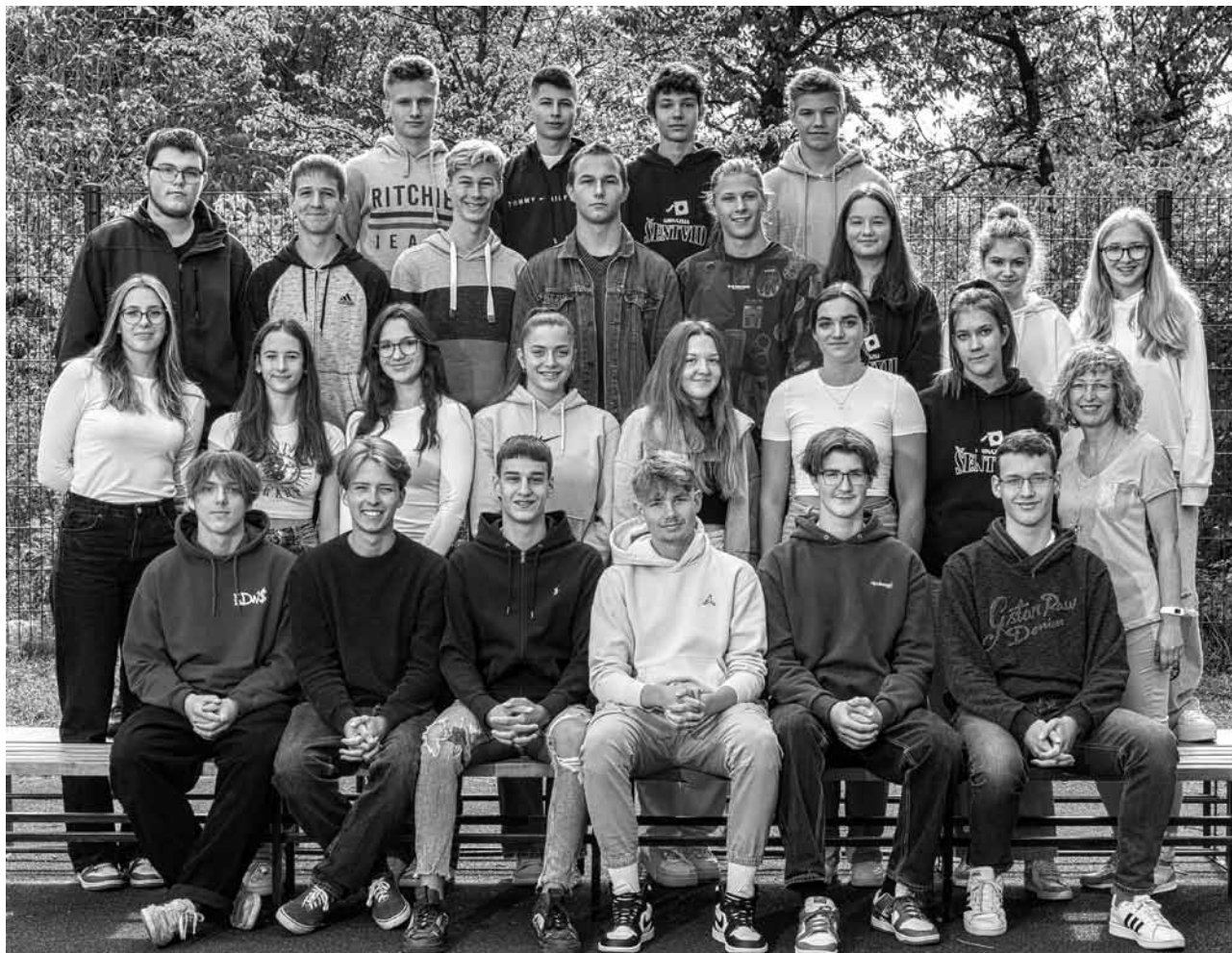


Ideja o plovbi s križarko, s katero potujemo skozi štiriletno šolanje na Gimnaziji Šentvid, se je dobro prijela. Sedaj ste že utrjena posadka, katere moto je »Vsi za enega, eden za vse«. Spletli ste močne prijateljske vezi, pomagata si med seboj pri šolskih obveznostih in ste odlična ekipa v učnem procesu, ko zavzeto sledite profesorjem in njihovim razlagam. Prijetno mi je ob vas in želim si, da bi se naše vezi še okrepile v nadaljnjih letih. Postali smo ena velika družina. Hvala, ker mi zaupate. Želim vam kar najlepše počitnice!

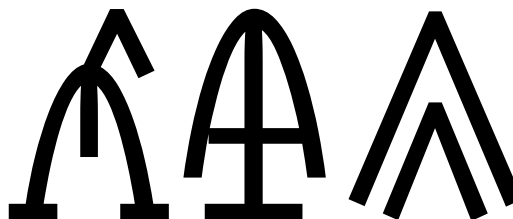
Vesna Pahor

Zala Bizjak
 Laura Degan
 Jan Gobec
 Jaka Gombač
 Jan Jaklič
 Tomo Joksimović Terpin
 Ostap Korošec
 Nina Košnik
 Lara Kovačič
 Ivana Krašan
 Neža Malovrh
 Alya Matušek
 Til Martin Mušič
 Lana Oplotnik

Neža Peršin Peternelj
 Lara Pipan
 Jakob Plut
 Rok Podgoršek
 Aljaž Popek
 Žan Predojevič Benda
 Milan Simič
 Neja Stražar
 David Škrjanc
 Maks Tomšič
 Borut Vukman
 Zoja Katarina Žumer
 Vito Žužek Sfiligoj



2. F



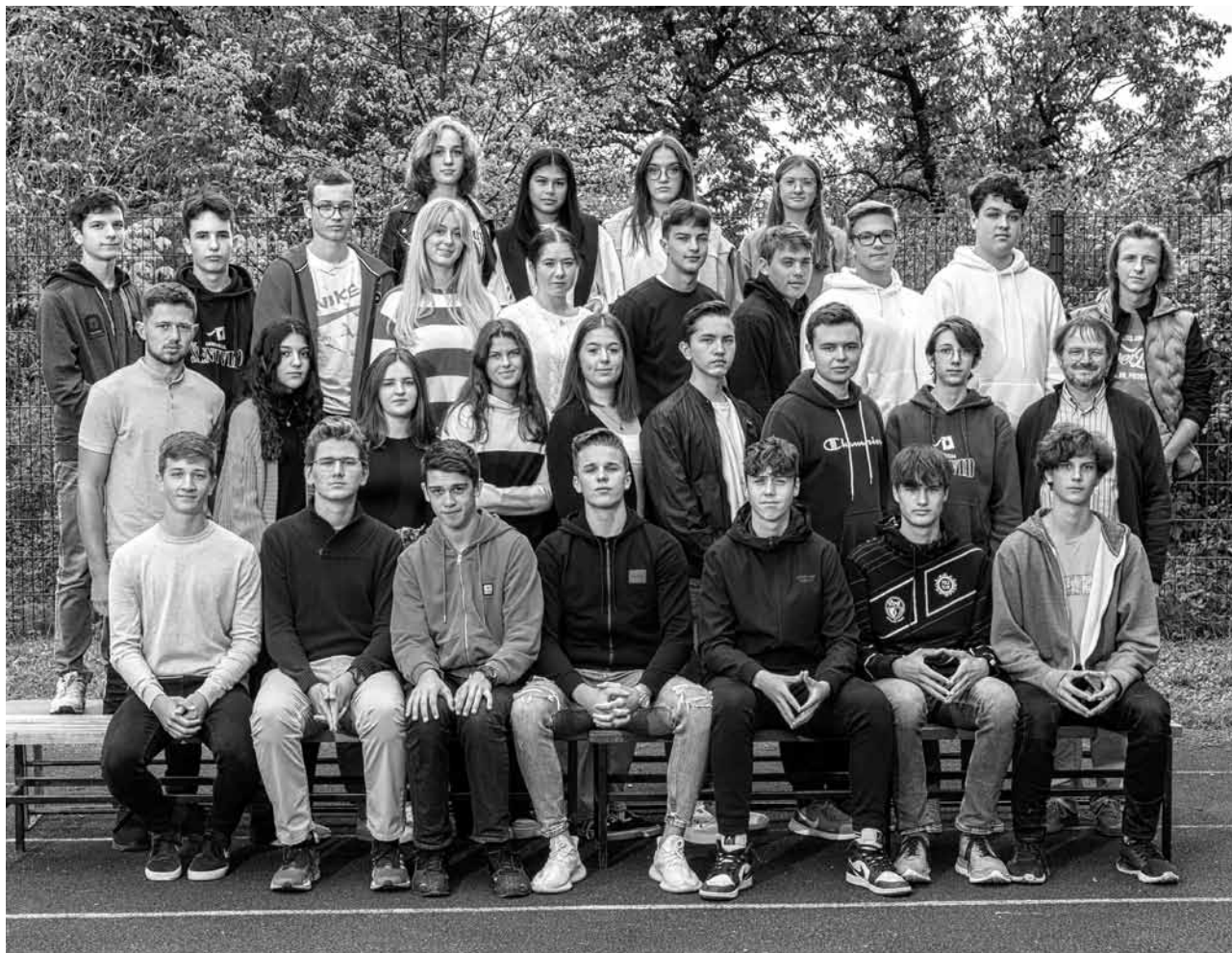
„Kadar sem spoznal, da sem se motil in je bilo moje delo nepopolno, ali ko so me prezirljivo kritizirali ali pa preveč opevali ... mi je bilo v največjo oporo stokrat sam sebi reči: Delal sem toliko, kolikor sem le lahko in tako dobro, kot sem zmogel. Nihče ne zmore več od tega.“
(Charles Darwin)

Dobro vam gre; samo tako naprej!

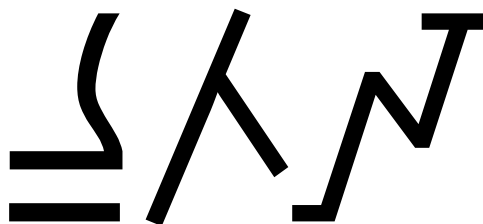
Mihael Tratnik

Ayse Nilufer Ayhan
Anže Cimperman
Jure Čampa
Frida Gliha
Sara Gorjanc
David Gorše
Gašper Hrovat
Luka Hrovat
Matija Kavčič
Maks Kunze
Matej Lovšin
Anže Marinko
Pia Meden
Zarja Novak
Tias Pajić Tajnšek

Lana Pirc
Oskar Franc Pšaker
Sara Rant
Ali Romanov
Tim Rozman
Luka Sabotin
Julija Stopar
Issa Šubic
Sebastjan Švab
Necj Torkar
Neva Urban
Luka Vidic
Tai Vrbanić
Lev Žizek



3. A



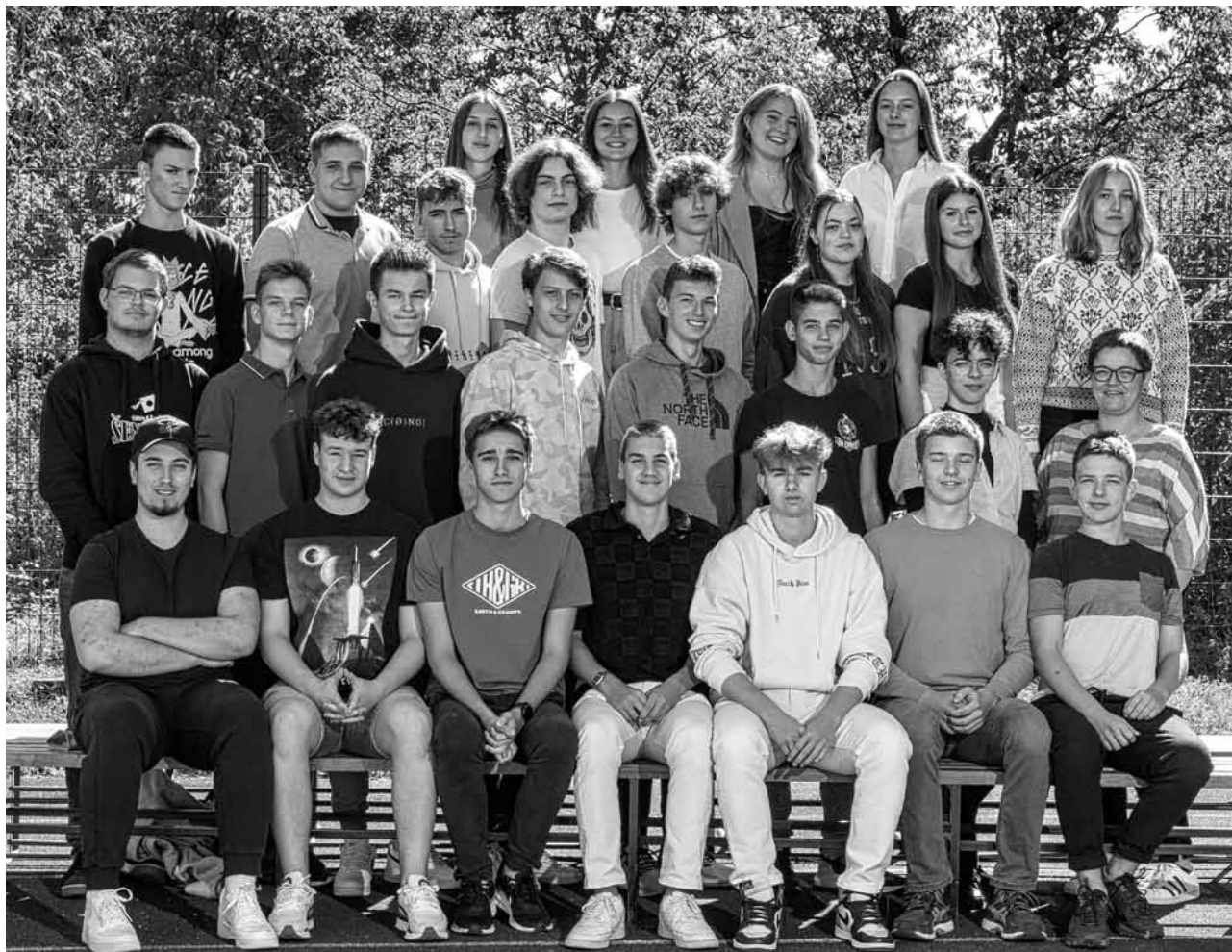
*„Življenje je tako razburljivo, da človek
komaj najde čas za kaj drugega.“*
(Emily Dickinson)

Vedno si vzemite čas za prijatelje in učenje. Brez prvih ni sedanjosti, brez drugega ni prihodnosti.

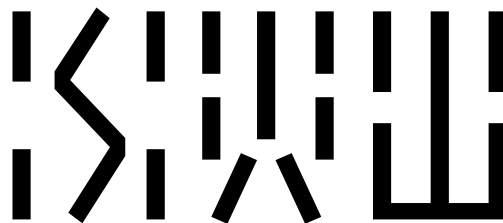
Tina Terzić

Gašper Babij
Jan Bohinc
Urban Božič
Julija Cizelj
Tine Dovgan
Ema Ergaver
Jošt Fišer
Ana Gajanovič
Nal Grünfeld Štabuc
Duneja Hadžić
Gaj Jurančič Grahek
Jakob Jurovič
Liza Kramar
Martina Kranjc

Maj Lazar Podbevšek
Kristjan Lebič
Patrik Murn Hiti
Katarina Petrič
Anže Rakovec
Jan Rozman
Timi Rozman
Slavko Sever
Illya Shutka
Bine Tavčar Marolt
Zarja Tepina
Jernej Tome
Aja Vrbec
Gal Žilavec



3. B



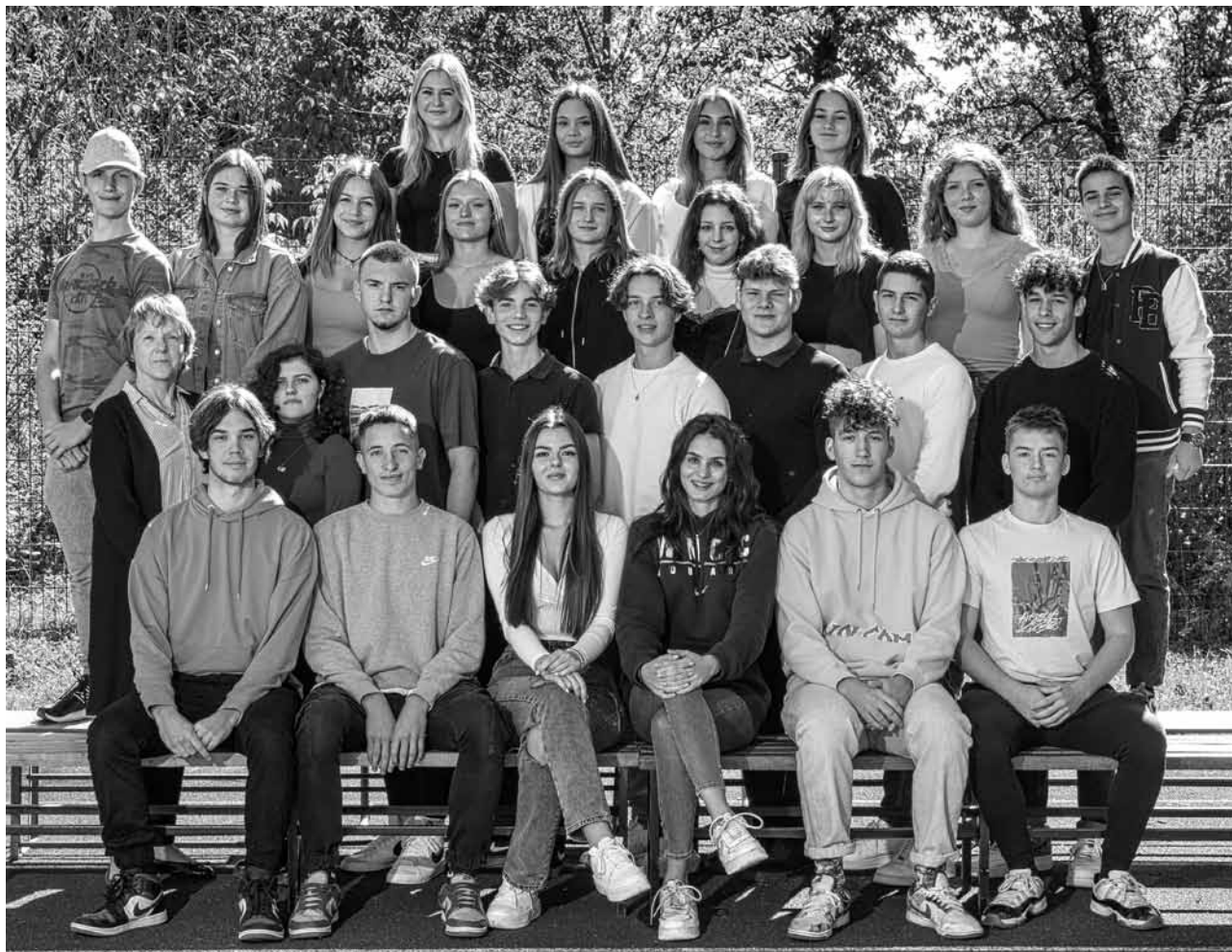
Tri leta na Gimnaziji Šentvid so za vami,
zahtevno in lepo zadnje je pred vami.

Želim vam, da v četrtem letniku vsrkate obilo znanja, da
okrepite medsebojno prijateljstvo, da se imate dobro in da po
maturi z zadovoljstvom odprete novo življenjsko poglavje.

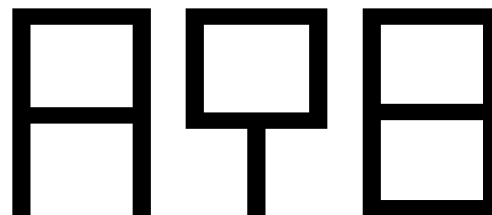
Eva Jeler Fegeš

Miloš Babič
Zala Bahar
Nikolina Bokan
Amon Boštjančič
Janja Burgar
Jan Carli
Aljaž Čokl
Naja Fürst
Juš Golmajer
Adriana Golub
Lina Hribar
Maša Kampjut
Jaka Kogovšek
Lotti Lana Kremenšek

Matic Logar
Iza Matajič Podgoršek
Teja Mišič
Karin Peklaj
Klara Prijatelj
Juš Slapar
Neja Smrekar
Gašper Šere
Kaja Šircelj
Dmitri Tanasenco
Val Vodopivec Žalar
Nikola Vukota
Matic Zupan
Urška Željko



3. C



Bodite še naprej točno takšni, kot ste.

Vaša razredničarka,

Eva Ravbar

Miloš Bogunović

Rok Cirman

Kaja Debelak

Matic Gorenjc

Andraž Hojnik

Neža Jarc

Amadej Kobe

Živa Kokalj

Živa Kovač

Maja Kresal

Brina Likar

Vid Matjašič

Matej Mencinger

Živa Napast

Žiga Podgoršek

Nikola Puntarič

Brina Senica

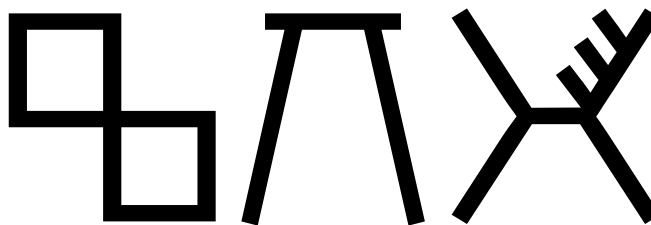
Julijan Vetsch

Luka Zorn

Miha Zupanc



3. D



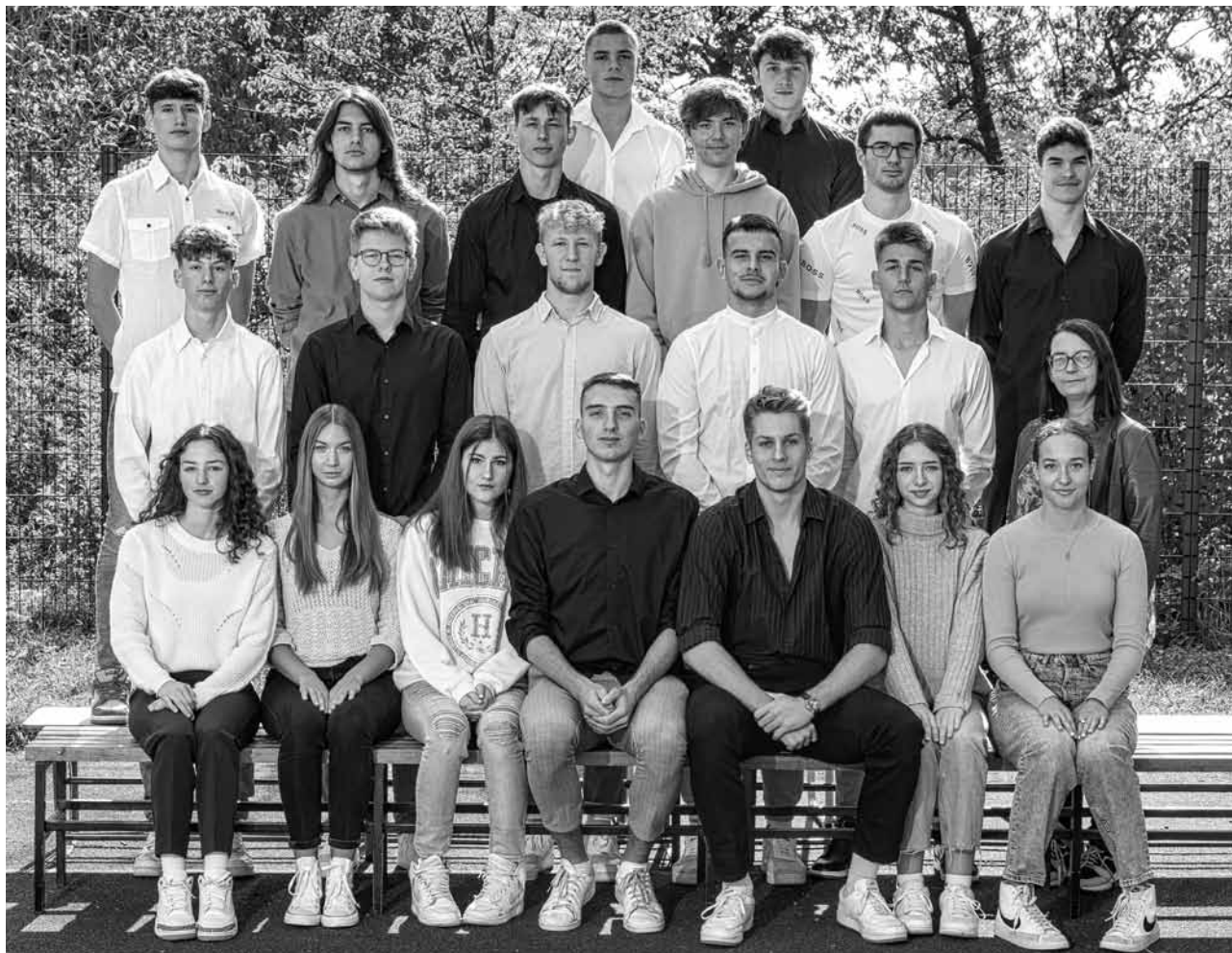
Brez lažnih alibijev. Brez javkanja.
Take vas hočem v 4. letniku.

Naučili se boste, da smo vsi v (Jančar), da so le dejanja tista, ki v življenju štejejo (Sartre) in da nekaterih stvari človek ne pozabi nikoli (Grum). Mogoče boste to razumeli šele konec naslednjega šolskega leta, ampak važno je, da enkrat boste.

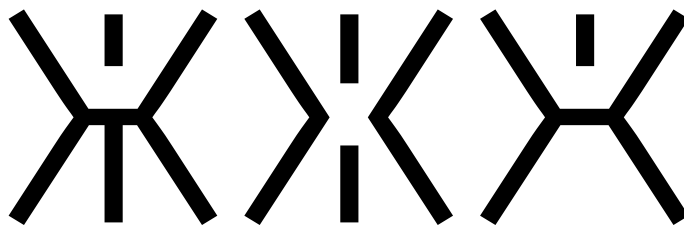
Irena Velikonja Kolar

Zoja Avčin
Ana Debevec
Nejc Dizdarevič
Rok Drča Završnik
Filippo Franceschi
Nal Ilar
Aleks Kranjc
Pia Ovijač
Nal Pale Stankov

Maj Pelicon
Tom Pristov
Nik Pustovrh
Jaka Remec
Inja Sešek
Luka Šmitran
Nina Terglav
Rok Zavolovšek
Uroš Vid Zidar



3. E



Dragi dijaki 3. e!

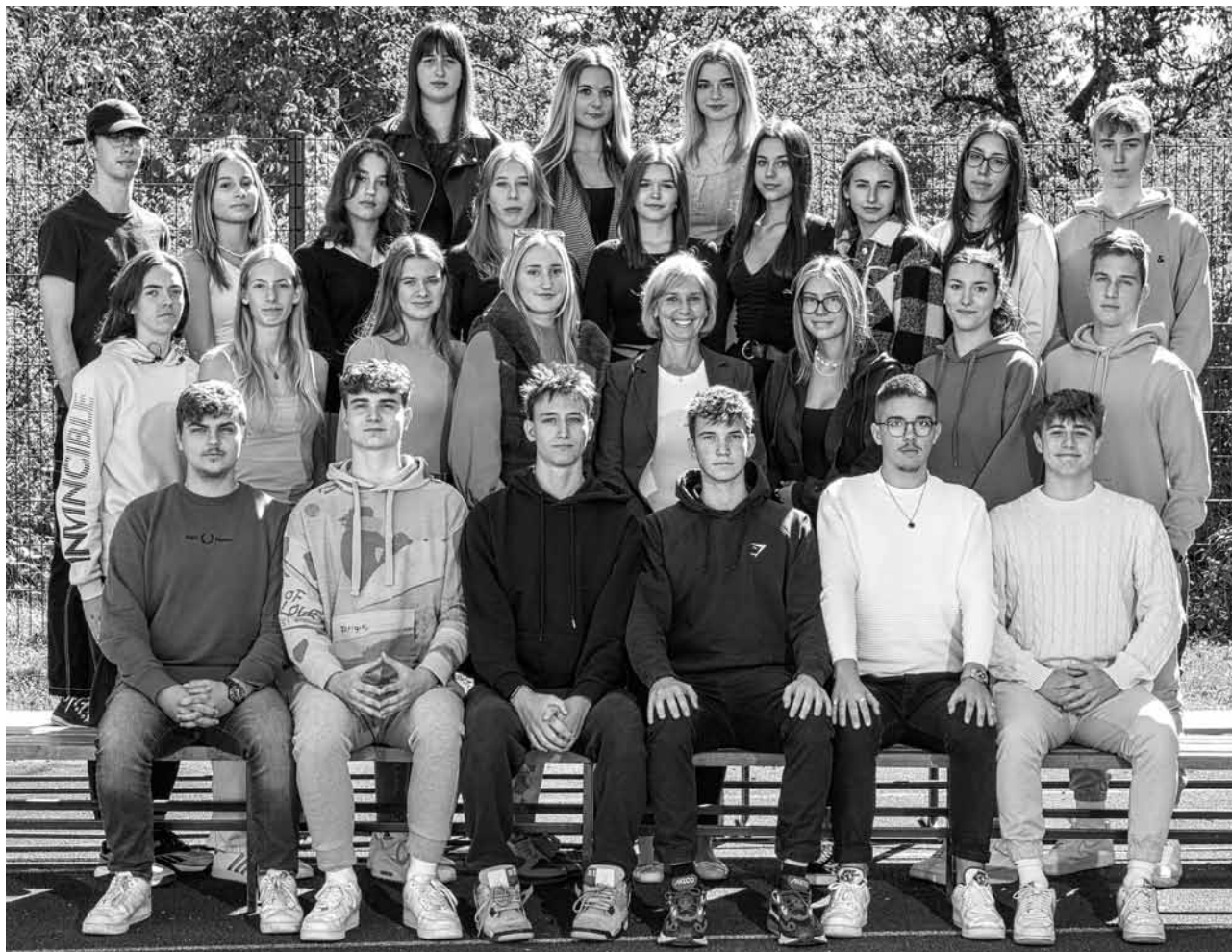
*„Skoraj nikogar ni, ki bi bil povsem brez nadarjenosti.
Izobrazba jo odkrije,
pridnost jo nadgradi,
značaj jo ohrani.“*
(Curt Goetz)

Uspeh je rezultat trdega dela, pridnosti in vztrajnosti. Izkoristite svoj potencial in se še naprej razvijajte v samostojne in odgovorne osebnosti. In ne pozabite, z nasmehom na obrazu gre velikokrat vse še lažje.

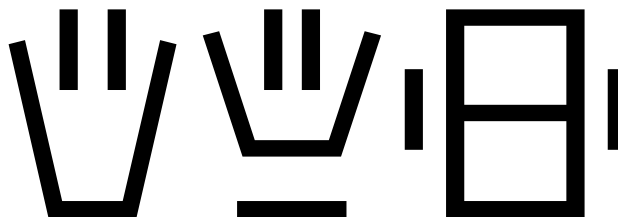
Helena Lazar

Anže Baloh
Maks Brenk
Lara Buček
Adrian Van Dular
Enej Hace
Ajda Kambur
Maša Kiš
Matevž Kovačič
Lev Malačič
Matic Mrgole
Jona Ogorevc
Neža Papuga
Tina Pavčič
Tim Petrovič

Ajda Pirc Draškovič
Nejc Rot
Lana Stanojevič
Eva Stepišnik Gašperšič
Veno Stomilovič
David Škufca
Lana Štagoj
Zala Tepež
Ana Tomc
Alja Tominc
Anja Urbančič
Nika Vene
Larisa Divna Vuković
Maja Zalar



3. F

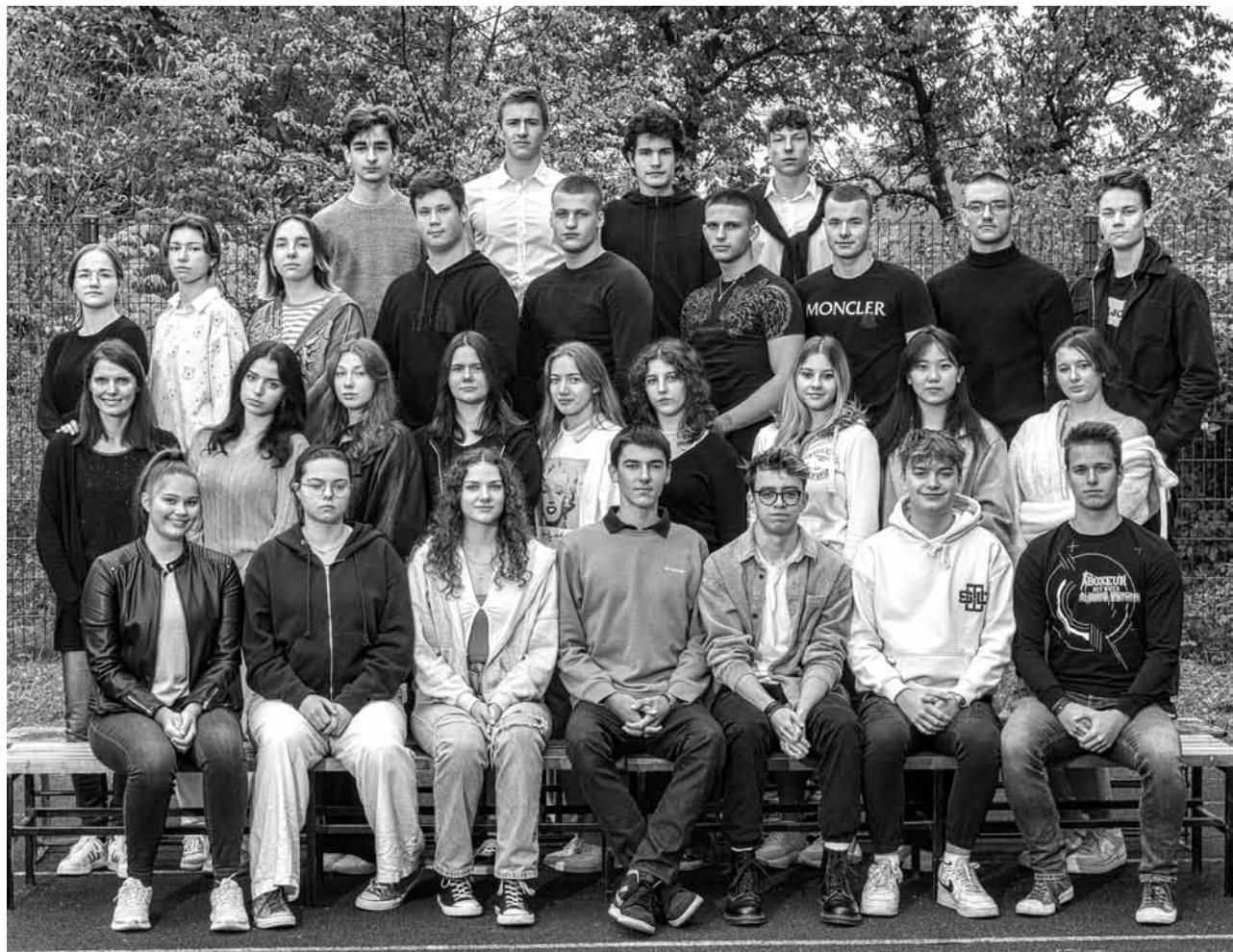


Imam občutek, da ste iz leta v leto bolj povezani, spoštujete drug drugega in se imate radi. Še naprej ohranite svojo srčnost, vztrajnost in radovednost ter si stojte ob strani.

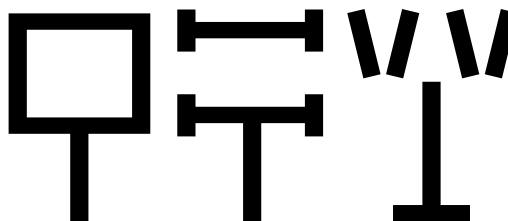
Vaša Tina Bertoncelj

Klemen Breznik
 Dan Demšar Potza
 Urban Florjančič
 Simon Garb
 Enej Gregorovič
 Lana Jaklin
 Xinyi Lin
 Tjan Mahnič
 Mark Mavsar
 Tjaša Merčun
 Zoja Miklič
 Lara Mrva
 Alja Novak Raščan
 Luka Pajk
 Sven Pucihar

Leonarda Repac
 Timotej Rogelj
 Manca Rombo
 Miha Sinčič
 Arne Skalar Komljanc
 Katja Slovša
 Urša Sluga
 Enej Stegne Rus
 Maja Šinkovec
 Domen Šmon
 Ajda Šolar
 Iskra Vasev Dremelj
 Filip Jakob Vičič
 Ema Volavšek
 Maks Zajc



4. A



Pridigar pravi:

„Vse ima svojo uro, vsako veselje ima svoj čas pod nebom: Je čas rojevanja in čas umiranja, čas sajenja in čas ruvanja nasada ... Je čas jokanja in čas smejanja, čas žalovanja in čas plesanja.“

(Prd 3, 1-2; 4)

In z njim nadaljujem ... Je čas puščanja sledi po hodnikih naše šole in je čas odkrivanja novih poti zunaj nje. Dragi moji, hvala vam, da smo se ujeli v istem času in se drug drugega v njem obogatili. Naj bodo tudi vse vaše nadaljnje poti prežete z lepimi odnosi in z resničnimi stvarmi, ki dajejo pravi okus življenju.

Vaša razredničarka Klavdija Erhartič

Valentina Breznik

Maks Golob

Lana Grkman

Dea Hurwits

Katja Jeraj

Jaka Jovandić

Ana Kastelic

Klara Kastelic

Peter Kraševc

Rea Krhin

Ema Moličnik

Lana Papič

Matija Peternel

Leja Petrič

Mark Pirnat

Nil Požnenel

Žiga Preksavec

Hana Radelj

Eva Rožnik

Gašper Šubic

Tim Šurbek

Nikola Tica

Neža Trtnik

Gregor Turk Šventner

Lara Umek

Eva Vogrinc

Matic Žagar



4. B



Nikoli ne pozabite, da je življenje polno priložnosti, ki čakajo na vas. Bodite pogumni, sanjajte velike sanje in sledite svojim strastem. Zaupajte vase in nikoli ne odnehajte. Srečno!

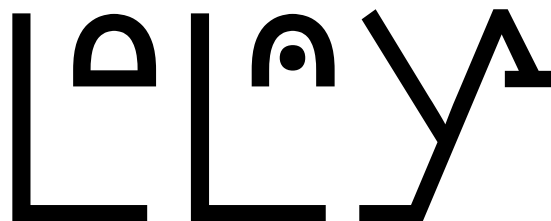
Jana Mlakar

Žiga Brlogar
Hana Geršak
Alja Hudoklin
Vid Jahič
Martina Kajzer
Ana Klokočovnik
Peter Mašič
Luka McKenzie
Ajda Mravlje Pačnik
Manca Pančur
Svit Pirtovšek
Tia Plešinac

Oskar Prezelj
Jerca Sever
Nina Sodnik
Zoja Sušec
Eva Šetina
Eva Štirn
Aljaž Terzić
Lana Uhan Bilčar
Blaž Tim Vidmar
Anja Winterleitner
Peter Zajec
Zala Zorič



4. C



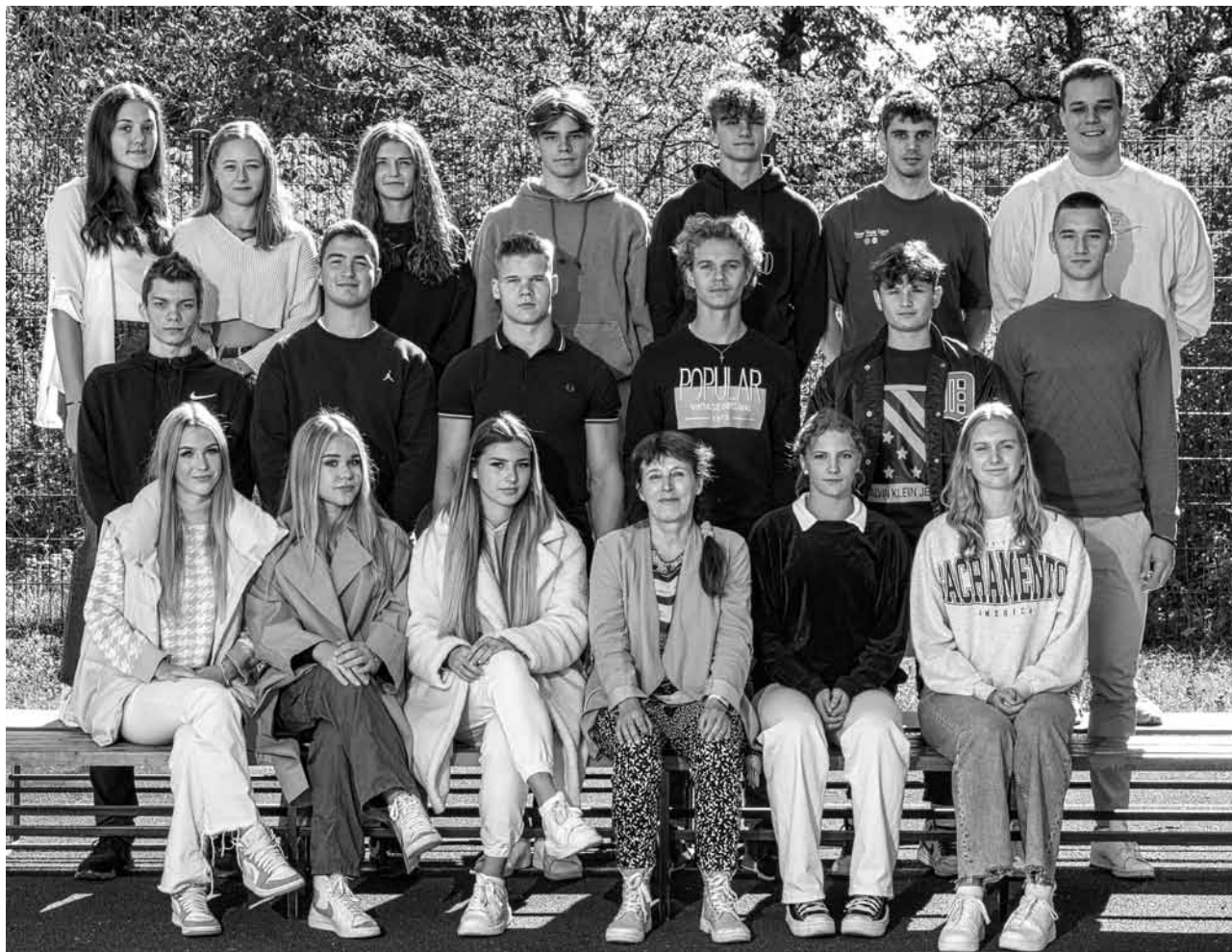
Dragi 4. c!

Na štiriletnem popotovanju skozi šolski sistem je v vaši popotni malhi znanja prihajalo do vsebinskih manjkov, delno na račun epidemije kovida, pretežno zaradi pestrega nabora vaših zadržkov pri obisku pouka. Bili ste prijetna združba, uspešno opravite z maturo!

Maja Polak

Maks Ajdič
Nejc Bernard
Aljaž Fortuna
Matic Jontez
Lori Korada
Milica Marjanović
Jon Obrán
Žala Orešnik Kermelj
Mihajlo Pantić
Mark Pezdir

Sara Podobnik
Klara Povirk
Matic Roter
Teja Slabe
Lara Šlibar
Kim Tršan
Zoja Ušeničnik
Žan Vrhovnik
Jošt Žibert



4. D



„Ne hodite tja, kamor vodi utečena pot. Namesto tega pojdite tja, kjer ni poti, in pustite sled. Samo tisti, ki si drznejšo iti predaleč, lahko ugotovijo, kako daleč lahko sežejo.“
(T. S. Eliot)

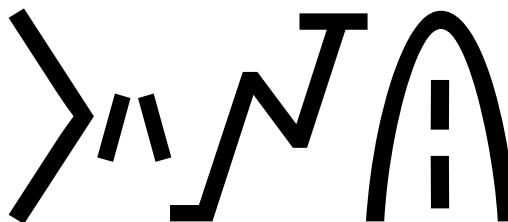
Damjanca Ivan

Jakob Anderlič
Maša Bahar
Nal Belko
Ana Erjavec
Nika Giacomelli
Paulina Horvat Zeilhofer
Aljoša Koruza
Tilen Kovač
Gal Kozlevčar
Tina Lenart Pucihar
Tinkara Magister

Matevž Marinko
Špela Mele
Jakob Praprotnik
Tinkara Prelog
Kristina Rozman
Miha Svetličič
Maša Telban
Tija Zakrajšek
Filip Zupančič
Kim Žilnik
Žana Žorž



4. E



Ob koncu naše skupne gimnazijske poti vam namenjam pesem indijanskega ljudstva Purépecha iz Mehike:

V življenju se ne zмага in se
ne izgubi,
ti ne spodleti,
in ne dosegaš uspehov.

V življenju se uči,
se raste,
se odkriva,
se piše,
se izbriše.

In se ponovno napiše.
Se šiva,
se para
in se ponovno zašije.

Tistega dne, ko sem
razumel, da je edino, kar
bom vzel s seboj, to, kar
živim,
sem začel živeti to,
kar hočem odnesti.

Os quiero mucho,
vuestra profe Klavdija

Jaka Babnik
Brina Breška
Laura Dolenc
Maša Eržen
Luka Gale
Tinkara Gros
Ana Hodošček
Aleks Jazbec
Kaja Jereb
Tilen Jež
Brina Kranjc
Pika Lipoglavšek
Aljaž Lukman

Liza Macedoni
Tjaša Marn
Lev Müller Pograjc
Evelina Nakič
Taja Petrovič
Matic Podbevšek
Nal Pretnar
Jon Prijatelj
Ajda Toplak
Daša Turk
Nika Zadnikar
Tia Zupančič



4. F



Dijakinjam in dijakom 4. f ...

(navodila za zadnji razpravljani esej)

Na podlagi štirih let v celoti predstavite šentviški dogajalni prostor ter pojasnite, kako so dialogi in didaskalije razredničarke sooblikovali dogajalni prostor vašega nepozabnega gimnazijskega šolanja. Primerjajte dogajanje v 1. in v 4. letniku glede na to, kako je šentviški gimnazijski prostor omejeval vašo svobodno voljo in delovanje. Presodite, ali je dogajalni prostor povezan s trditvijo razredničarke na zadnji uri slovenščine, da je ponosna na vas – postali ste izjemni mladi LJUDJE.

Pazite na načine razvijanja teme, osebnosti, kariere. Ne pozabite ohraniti jezikovne pravilnosti in svojega sloga!

Veliko uspeha pri pisanju prihodnosti in HVALA za iskrenost, smeh in dejstvo, da v štirih letih med nami ni bilo »drame«.

Vaša razredničarka, Martina Berič

Valmire Ademi
Tonija Anžič
Bart Bastar
Ema Bešlaga
Niko Cabello
Taja Cerle Donko
Marija Cvetkoska
Jon Čas
Svit Dvornik
Enej Fonda
Martin Guštin
Simon Jarc

Jure Lavtar
Jakob Arne Osana
Christos Papikinos Guzelj
Martina Planinac
Blaž Podbevšek
Lana Pustovrh
Maša Snoj
Leon Štravs
Matija Volk
Erik Vrabič
Izidor Zupan





Izdala in založila: Gimnazija Šentvid Ljubljana, 2023
Zbrala in uredila: Zora Lovrenčič
Oblikovanje: Kontrastika, Mojca J. Tomažič
Lektorirala: mag. Martina Berič
Fotografije: Šolski arhiv, Zora Lovrenčič
Tisk: Artpro d.o.o.
Naklada: 600
ISSN: 1581-9671

GIMNAZIJA ŠENTVID
PRUŠNIKOVA 98
1210 LJUBLJANA ŠENTVID
TELEFON: 01 50 00 660
E-NASLOV: GIMNAZIJA@SENTVID.ORG
DOMAČA STRAN: HTTP://WWW.SENTVID.ORG





THE UNIVERSITY OF SOUTH ALABAMA